

全国高等教育自学考试辅导丛书



主编 金荣权
张煜街



古代汉语(上下卷)

自学考试指导与题解

知识出版社

全国高等教育自学考试辅导丛书

《 古 代 汉 语 》

自学考试指导与题解

主编 金荣权 张煜伟

前 言

为满足广大自考学员学习的要求,我们编写了这本《〈古代汉语〉自学考试指导与题解》。

本书根据全国高等教育自学考试指导委员会最新审定的《〈古代汉语〉自学考试大纲》及指定教材——语文出版社出版的《古代汉语》上、下册(郭锡良、李玲璞主编)编写。全书分三部分:第一部分是自学指导意见;第二部分是课文习题解答与综合练习;第三部分是模拟自测题。其中,综合练习包括单项选择、多项选择、解释字词、问答、古文今译、古文标点、阅读与理解等题型,基本上涵盖了本课程的考试内容。所有问题均附有参考答案,供学员复习时参考。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,还望考生在使用时认真学习《古代汉语》教材,并提出宝贵意见,以便我们修订时参考。

编 者

2001年3月

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

河南长城印刷厂印刷

新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:10 字数:245 千字

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~5000 册

定价:15.00 元

第一部分 自学指导意见

一、怎样学好古代汉语

古代汉语的内容很广,包括文字、音韵、词汇、语法、修辞等方面。如何学好古代汉语,以提高阅读古书的能力呢?我们认为基本的方法是:

1. 先多熟读或背诵古文,扎扎实实地掌握一些古代语言材料,具备一定的感性知识。同时,培养语感。
2. 学习古文时要注意掌握常用虚、实词的用法;掌握常用词在不同语言环境中的不同含义;掌握它们的词性变化和古今词意的差别。
3. 掌握常见的固定句式的用法和含意;掌握特殊的语法现象和特殊句型。
4. 掌握通假字的用法和省略句的特点。

二、自学与应试中应注意的几个问题

1. 从教材所选的古文入手,认真阅读,扎实掌握。
2. 掌握常用词的用法,尤其是词类活用现象;掌握古汉语的语法规律。切忌学一篇懂一篇,不学的就不懂。
3. 掌握古今字、通假字、多音字、多义字,以及词的本义、引伸义。
4. 掌握翻译技巧,边学边练,多学多练。
5. 在考试中首先应认真审题、读懂题意,切忌离题千里,答非所问。

三、试卷结构

古代汉语试卷通常是 100 分,分七个大题:一是“单项选择”,30 个小题,每小题 1 分,共 30 分。二是“多项选择”,10 个小题,每小题 1 分,共 10 分。题中列有 2~5 个正确答案,多选、少选、错选,均不得分。三是“解释词语”,占分率在 10%左右。一般要求解释词的含义,说明词的词性。四是“简答”题,占分率为 10%左右。题型一般较为灵活、多样,以“说明原因”、“比较词义”的题居多。五是“古文今译”,一般为 10 分。通常有两种情况,或翻译一段古文或翻译一段古文中带横线的句子。六是“古文标点”,一般占 10 分。七是“古文阅读”,一般占 20 分以上。其要求是:先阅读题中一至两段古文,然后解答文后所提出的问题。内容一般有翻译、解词并说明词性、注音、辨别某词在不同句中的区别(包括意义、词性、用法)、说明古文的大意等。除以上七个大题外,还可能出“判断”和“改错”题。

四、试卷题型示例与答题方法

1. 单项选择

例:反切法是用两个汉字合注一个汉字的注音方法,反切上字取所切字的(A)。

A. 声母

B. 韵母

C. 声调

D. 韵母和声调

2. 多项选择

例:下列古籍,属“十三经”的是(BCE)。

A.《荀子》

B.《周礼》

C.《孝经》

D.《战国策》

E.《尔雅》

选择题主要测试考生的基本知识。做多项选择题时,要注意题中的说明和要求,认真审题,把正确的答案都选出来,一个也不能漏掉。

3. 解释词语

例 1:解释下列句中加点的词。

邹忌修八尺有余。

修:长

例 2:说明下列句中加点的词的词性和所表示的意义。

臆至,庞涓恐其贤于己,疾之。

于:介词,表示比较

做这类题须先读懂句子的意思,然后根据试题要求作出回答。

4. 简答

例:以“朝”为例,说明什么是词的本义?什么是词的引伸义?

做这类题关键在于抓住要点,简明扼要。

5. 古文今译

例:将下面一段古文中带横线的句子译成现代汉语。

今世之嗜取者,遇货不避,以厚其室,不知为己累也,唯恐其不积。及其怠而蹶也,黜弃之,迁徙之,亦以病矣。苟能起,又不艾,日思高其位,大其禄,而贪取滋甚以近于危坠,观前之死亡不知戒。虽其形魁然大者也,其名人也,而智则小虫也,亦足哀夫。

翻译时要注意词的活用和固定句式,注意特殊句型和被省略的成分。要直译,力求准确、规范、流畅,符合“信、达、雅”的翻译原则。

6. 古文标点

例：齐大饥黔敖为食于路以待饿者而食之有饿者蒙袂辑屣贸贸然来黔敖左奉食右执饮曰嗟来食扬其目而视之曰予唯不食嗟来之食以至于斯也而谢焉终不食而去及谢也闻之曰微与其嗟也可去及谢也可食

答题时应反复阅读，待基本理解其意时，才进行标点。注意语气助词，根据它可找到句读的位置。注意文中的对话和引语。

7. 古文阅读题

例：及晏子如晋，公更其宅，反则成矣。既拜，乃毁之，而为里室皆如其旧，则使宅人反之，曰：“谚曰：‘非宅是卜，唯邻是卜’。二三子先卜邻矣。违卜不详。君子不犯非礼，小人不犯不祥，古之制也。吾敢违诸乎！”卒复其旧宅，公弗许，因陈桓子以请，乃许之。（《左传·昭公三年》）

(1) 说明下列加点词的词性、词义和用法。

反则成矣

既拜

卒复其旧宅

因陈桓子以请

乃许之

(2) 解释下列加点词的意义。

公更其宅

吾敢违诸乎

卒复其旧宅

乃许之

(3) 将下列句子译成现代汉语。

及晏子如晋，公更其宅，反则成矣。

则使宅人反之。

非宅是卜，唯邻是卜。

(4)晏子为什么要引用“非宅是卜，唯邻是卜”这句谚语？

答这类题时，先一定要熟读短文，弄清题意，然后根据要求回答问题。

第二部分 课文习题解答 与综合练习

第一单元

考核点提示

要求认真阅读本单元的全部文选，能回答出文后“自学提示”中的问题。

掌握“逐”、“干”、“极”、“济”、“责”、“过”、“诛”、“相”、“饭”、“食”、“启”、“发”、“国”、“家”、“至”、“过”、“乘”、“先”、“后”、“造”、“去”、“解”、“读”、“适”、“举”、“利”、“谢”、“信”、“实”、“诚”、“保”、“旅”、“理”、“达”、“直”、“受”、“特”、“从”、“趣”、“坐”等实词的古今义的区别和结构特点。

掌握文选中重点虚词的不同用法及文中特殊语法现象。

了解几种重要工具书的内容、著者及编排方式。

精读篇目：《论语》八章、《老子》二章、《五柳先生传》、《祭十二郎文》、《始得西山宴游记》。

背诵：《论语》八章、《老子》二章。

课文习题解答

神话四则

(形天、夸父逐日、共工怒触不周山、女娲补天)

1. “以”字可以用作介词，可以用作连词。注意区别课文中“以”字的这两种不同用法。

2. 掌握课文中“干”（“操干戚以舞”）、“走”（“夸父与日逐走”）、“维”（“地维绝”）、“极”、“废”（“四极废”）、“济”（“杀黑龙以济冀州”）、“生”（“颀民生”）等词的古义。

3. 注意“欲得饮”中的“饮”、“北饮大泽，道渴而死”中的“北”和“道”这些词的用法上的特点。

参考答案

1. (1)于是女娲炼五色石以补苍天。断鳌足以立四极。

(2)杀黑龙以济冀州。

(1)两个“以”字是介词，后面省略代词“之”；(2)“以”是连词，连接两个动词词组。

2. 干——盾。

走——跑。

维——绳子。

生——活。

极——(本义)。房屋正梁，引申为“极点”。

废——崩坏。

济——拯救。

3. “欲得饮”中“饮”字动词活用为名词，义为“水”。“北”和“道”是名词作状语，分别当“向北”和“在路上”讲。

寓言四则

(社鼠、九方皋相马、擊肘、黎丘丈人)

1. 掌握课文中“是”字的用法和意义,并注意和现代汉语中作判断动词用的“是”字的区别。

2. 在古汉语中,“所以”二字连用一般都是一种凝固格式,大致有两种用法,一种表示“导致……的原因”之类的意思,一种表示“用来……的方法(手段)”之类的意思,不同于现代汉语中的因果连词“所以”。请注意体会课文中“所以”的用法。

3. “之”字可以是动词,可以是代词,还可以是连词。连词“之”字有多种用法,可以连接偏正结构,也可以连接主谓结构。请注意区别课文中“之”字的词性和用法的种种不同。

4. 掌握课文中“塗”、“因”、“可得”、“权重”、“形容”、“相”、“败”、“在”、“方将”、“擊”、“去”、“数”、“微”、“几”、“部”、“诮”、“责”、“逝”等词语的意义或用法。

参考答案

1. 文中“是必夫奇鬼也”中的“是”是指示代词,义为“这”。与现代汉语中用作判断动词的“是”不同。

2. “此鼠所以不可得杀者”(《社鼠》)。

“是乃其所以千万臣而无数者也”(《九方皋相马》)。

“此臣所以辞而去也”(《擊肘》)。

这三句中,“所以”都是“导致……的原因”。

3. (1)束木而塗之(之:代词)。

(2)不诛之则为乱,诛之则为人主所案据,腹而有之(句中三个

“之”字,均为代词)。

(3)此亦国之社鼠也(之:助词,当“的”讲)。

(4)已得之矣(之:代词)。

(5)若皋之所观(之:连词,连接主谓结构)。

(6)恐鲁君之听谗人而令己不得行其术也(之:连词,连接主谓结构)。

(7)邑丈人有之市而醉归者(之:动词,往、到)。

4. 塗:“束木而塗之”。塗:抹,动词。“灌之则恐败其塗”。塗:泥,名词。

因:“鼠因往托焉”。因:于是,就。

可得:“此鼠所以不可得杀者”。可得:能够。

权重:“外则卖权重于百姓”。权重:权势。

形容:“良马可形容骨相也”。形容:形体状貌。

相:“良马可形容骨相也”。相:动词,察看。

败:“败也,子所使求马者”。败:坏,糟糕。

在:“在其内而忘其外”。在:动词,仔细观察。

方将:“吏方将书”。方将:刚刚。

掣:“宓子贱从旁掣摇其肘”。掣:拉。

去:“此臣所以辞而去也”。去:离开。

数:“必数有之矣”。数:屡次。

微:“微二人,寡人几过矣”。微:相当于“非”,用于假设。

几:“寡人几过矣”。几:几乎。

部:“梁北有黎丘部”。部:小土丘。

诮:“酒醒而诮其子”。诮:责骂。

责:“昔也往责于东邑”。责:同“债”,动词,收债。

逝:“遂逝迎之”。逝:往。

颜渊季路侍

1. 掌握“侍”、“盍”、“敝”、“憾”、“伐”、“怀”的词义。
2. 体会“安”、“信”、“怀”的使动用法。

参考答案

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 侍——陪侍。 | 盍——何不。 |
| 敝——破、坏。 | 憾——不满。 |
| 伐——夸耀。 | 怀——归依。 |

2. 这三个字的意义分别是：“使……安逸”、“使……信任”、“使……归依”。

德之不脩

掌握“讲”的词义和“是”的词性及用法。

参考答案

- 讲——研究,讨论。
是——指示代词,在判断句中充当主语。

不愤不启

1. 掌握“愤”的本义,并了解它在本章中指什么。
2. 注意“启发”和“举一反三”的本来意义。

参考答案

1. “愤”本指郁闷。这里指对事理想不通。

2. “启发”的本义是经过开导之后而能理解并说出来。“举一反三”义为万物有四角，拿着一角而可知另外三角。

饭疏食饮水

掌握“饭”、“疏食”、“肱”的词义。

参考答案

饭——动词，吃。

疏食——粗粮。

肱——手臂。

子适卫

1. 掌握“适、仆、庶”的词义和“富”的使动用法。

2. 辨析“何加焉”的语法关系。

参考答案

1. 适——到……去。

仆——驾车。

庶——众。

富——使……富裕。

2. “何加焉”中的“何加”是疑问句中的宾语前置，“何”是“加”的前置宾语。

季氏将伐颛臾

1. 解释加点的词的词义。

危而不持 颠而不扶 焉用彼相 相夫子 尔是过与
谁之过与 尔言过矣 萧墙之内 陈力就列 有事于颛臾

有国有家者

2. 下列各句中都有词类活用现象,找出是哪个词,并说明是哪种类型的活用。

- (1) 则修文德以来之。
- (2) 既来之,则安之。
- (3) 远人不服而不能来也。

3. 说明“是”的词性和用法。

是社稷之臣也。 是谁之过与?

4. 分析下列语句的语法结构。

无乃尔是过与?

何以伐为?

君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。

参考答案

1. 危而不持——不稳

颠而不扶——跌倒

焉用彼相——牵扶瞎子的人

相夫子——扶助

尔是过与——责备

谁之过与——过错

尔言过矣——不对

萧墙之内——宫门内的矮墙,这里指宫廷

陈力就列——陈:施展;列:职位

有事于颡臾——指战争

有国有家者——国:诸侯的封地;家:大夫的领地。

2. (1) 则修文德以来之——来:使……归顺。

(2) 即来之,则安之——来:使……归顺;“安”:使……安。