

全国成人高等教育规划教材学习辅导丛书

现代英语教程学习辅导

②

主编 张孝民

编者 孙文龙 李咏梅 杜立

刘莹 李永勤 柳元春

审定 赵宏凌

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是全国成人高等教育规划教材《现代英语教程》的配套辅导用书,供夜大、函大等各类成人学员使用,注意抓住成人学英语的特点,充分发挥成年人较强的理性思维能力进行讲解与辅导。该书以课文学习为中心贯穿全部语言知识点与能力素质培养,紧密结合课文提供的具体语言环境,多从理解、联系的角度入手详细讲解语言点,注重技能的培养与训练,做到理解与记忆结合、知识与能力并重。

图书在版编目(CIP)数据

现代英语教程学习辅导②/张孝民主编. —北京:北京理工大学出版社,2002.1

ISBN 7-81045-841-8

I. 现... II. 张... III. 英语—成人教育—高等教育—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第033916号

责任印制 李绍英

责任校对 郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区中关村南大街5号)

邮政编码 100081 电话 (010) 68912824

各地新华书店经售

北京地质印刷厂印刷

*

850毫米×1168毫米 32开本 7.75印张 166千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数 1-6000册 定价 10.00元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

本书是全国成人高等教育规划教材《现代英语教程》的配套辅导用书,供夜大、函大等各类成人学员使用。原教材的编写突出“成人、业余、实用”的特点,本套辅导书也以贯彻“成人高等教育英语课程教学基本要求(非英语专业专科用)”为原则,抓住成人学习英语的特点进行讲解与辅导。

作为成人教育的对象,大多数成年人具有一定的英语基础和相当的理解能力,学习英语不能再从儿童式的简单模仿开始,这里存在两个问题:一、教材不是从零起点开始,如何充分利用读者已有的英语基础?二、针对成年人具有较强的理性思维特点,如何发挥他们在英语学习中的理解能力?本书采用以下做法:以课文学习为中心贯穿全部语言知识点与能力素质培养,紧密结合课文提供的具体语言环境,多从理解、联系的角度入手详细讲解语言点,注重技能的培养与训练,做到理解与记忆结合、知识与能力并重。

每课的具体安排如下:

一、课文导读

用汉语概述课文大意,目的是给读者提供一个整体的语言环境。对成年人来讲,语言知识点的学习与记忆应紧密结合具体的语言环境进行,注重语言点与语篇环境的联系。

二、语言点讲解

本部分分重要词汇、重要短语与句子分析三项。

词汇讲解首先从构词法角度给出相关的常用词,以便理性地扩大词汇量,再从词的用法、固定搭配与同义词辨析等角度进行讲解,以便深入学习该词。

短语讲解注重归纳,列出一个词条之后,给出意思相同或相近、结构相似的短语,达到举一反三的效果,有效地扩大词汇量。

为更好地贯彻语言点讲解与语篇环境的联系,在词汇与短语讲解时凡是课文中出现的义项与用法尽量用课文原句作为例句。

句子分析注重语言知识点与语言能力并重,一是选出较难的句子讲解重要的语言现象,及时总结语法规律,以便深刻领会教材中讲述的语法项目;二是结合教材写作与翻译部分,分析有代表性的典型句子。

三、语法与技能讲解

语法与技能几课讲解一次,总结近几课的语法项目与写作技能、翻译技巧等。

四、阅读材料

为更好地指导阅读,本书分析阅读材料中出现的较重要的或较难的语言现象。

五、练习答案

给出课后练习答案。

六、补充练习

每课设计补充练习,目的是复习巩固本课的语言点知识与基本技能。

最后,希望本书能给广大读者很大帮助,其中不当之处在所难免,望能给以批评指正,多谢!

目 录

Lesson One	
The Sea 大海	(1)
Lesson Two	
A Letter to a Teacher 写给老师的一封信	(22)
Lesson Three	
Kites 风筝	(44)
Lesson Four	
Late One Evening 深夜	(79)
Lesson Five	
Fire ! Fire ! 着火了 ! 着火了 !	(99)
期中测试	(125)
Lesson Six	
Memory 记忆	(133)
Lesson Seven	
Oil 石油	(152)
Lesson Eight	
Crazy about Animals 钟爱动物	(175)
Lesson Nine	
How to Make Money—And How Not to ? 如何赚钱 ?	(193)
Lesson Ten	
Time to Leave the Nest Yet ? 父母在 不远游 ? ...	(213)
期末测试	(231)

大 海

一 课文导读

你也许曾看见过大海,可是你了解大海吗?在世界上,海洋的面积大于陆地,地球上四分之三的面积都是海洋。海洋不仅面积广阔,其深度也令人咋舌——最深处竟达 114 千米。众所周知,海水是咸的。世界上盐度最大的海是阿拉伯半岛的死海,因其盐度非常高,在里面游泳,人不会沉没。大海中生活着数万种生物,科学家们正在对它们进行深入的研究,以期发现一些对人类有益的资源。

二 语言点讲解

一) 重要词汇

1. 游泳 (游 泳) *vt. , vi.* 游泳 横渡 *n.* 游泳
Some of us have swum in the sea. 我们中有些人在海里游过泳。

Would you like to go for a swim? 你愿意去游泳吗?

[构词] swimmer *n.* 游泳者。及物动词加后缀 -er 可构成名

词,意为动作的执行者,例如:

work (工作) → worker (工人)

teach (教) → teacher (教师)

dance (跳舞) → dancer (舞蹈演员, 跳舞者)

大海占地球四分之三的面积。

She covered her face with her hands.

她用手捂住脸。

糟糕!作“覆盖、遮盖”讲时,译法较灵活:

They covered fifty miles yesterday. 昨天他们走了 50 英里。

Twenty dollars will cover my needs for the journey. 二十美元即
够我的旅途费用。

How many pages have you covered? 你读了多少页书?

The best reporters were sent to cover the war.

最好的记者被派去报道有关战争的消息。

5. 粗糙 *adj.* 崎岖不平的 狂暴的 不平静的 *adv.* 粗野地

It can be very rough when there is a strong wind.

当有大风的时候,海面上波涛汹涌。

[构词] roughen *vt.* 使变粗糙

roughly *adv.* 粗糙地 粗鲁地

[反义词] smooth 光滑的 mild 和善的

[搭配] 粗糙 责备弄得乱七八糟

粗略 粗略地 大致画出

6. 深邃 *adj.* 深的 在...深处的 内部的 *adv.* 深入地 很晚

The sea is also very deep in some places.

在有些地方,大海非常深。

[构词] deepen *vt.* (使)深 加深

depth *n.* 深度 (the depth of the sea.)

[搭配] 深邃 责备 陷入困境

深邃 深刻 深刻 夜深

7. 咸的 *adj.* 含盐的 有咸味的 海洋的

You know the water is salty. 你知道这水是咸的。

[构词] 有些名词后加 y 可构成形容词 如:

salt(盐)→salty(咸的); snow(雪)→snowy(多雪的)

rain(雨)→rainy(多雨的); sun(阳光)→sunny(阳光充足的)
wind(风)→windy(多风的)

[搭配] 则曹洋掘滔土霖凜凜泽曾嗽加深创痛(往某人的伤口撒盐)

8. 泽燥 泽燥 泽燥 *vi.* 沉下 沉没; 下降

Swimmers cannot sink in the sea. (在死海里) 游泳者不会下沉。

The sun was sinking in the west. 太阳正在向西沉落。

[构词] sinker *n.* 铅锤

[搭配] 泽燥燥泽曾能 或成或败, 一切靠自己

泽燥蚤土渗入; 穿透

泽燥蚤燥插入; 埋入

9. 贼 *n.* 顶部, 上端 *adj.* 顶部的, 顶端的

Some live near the top of the sea. 一些生物生活在海洋的上层。

[搭配] 葬贼燥贼贼燥在...的顶端 在...的上面

燥土贼燥贼燥在...之上

贼集 贼贼贼燥遭贼集 完全地, 全部地

泽燥贼葬贼燥燥燥燥燥泽曾曾扯着喉咙大叫

10. 葬 *v.* 到达; 伸手触及

No sunlight can reach the depth of the sea.

阳光无法到达海洋的深处。

He is tall enough to reach the apples on the top of the cupboard.

他个子很高, 能伸手够到橱子上的苹果。

[辨析] 葬则集 早集燥, 则葬燥

这三个词都有“到达”的含义。

葬则集是比较正式的用语, 不及物动词, 带宾语时后面要加介词 at 或 in。若到达一个大地方, 如洲、国家、大城市等, 用介词 in; 如到达一个小地方, 如车站、村庄等, 则用 at。

则葬燥也是比较正式的用语, 及物动词, 可直接带宾语。

早到是是非正式用语,口语中可代替 ~~早到~~ 和 ~~早到~~。

试比较:

She reached Siping yesterday. 她昨天到达四平。

She has arrived in Dalian. 她已经到达大连。

When we arrived at the station, the train had already left.

我们到达火车站时,火车已经开走了。

When do we get to Shenyang? 我们何时到沈阳?

注意:当 ~~早到~~ 和 ~~早到~~ 表示“到达”时,如果地点是副词 home, here, there, 则不加介词 at, in 或 to。如:

We arrived home very late last night. 昨晚我们很晚才到家。

When did you get here? 您什么时候到这里的?

11. ~~完全地~~ *adv.* 充分地,完全地

So it is completely dark. 因此那里是完全黑暗的。

[用法] completely 常用来修饰形容词、副词、动词等。如:

completely successful 完全成功

completely destroyed 完全毁坏

[构词] complete *adj.* 完全的,完整的,全部的

有些形容词后常加后缀 -ly 构成副词,如:

careful (仔细的)——carefully (仔细地)

beautiful (漂亮的)——beautifully (美丽地)

complete (完全的)——completely (完全地)

[辨析] ~~完全地~~, ~~完全地~~

两者都有“完成”、“结束”的意思。

~~完全地~~ 主要指把未完成的東西经过进一步努力而使之完成,是个较正式的词,后常跟动名词或代词作宾语。

~~完全地~~ 一般指把某件事情做完,后接名词、代词或动名

计划。

Mother decided to go there. 妈妈决定到那儿去。

(2) hope 后跟名词时,要在名词前加 for。

I'm hoping for your arrival. 我期待着你的到来。

(3) hope 接从句时,从句用陈述语序。

I hope that you will recover soon. 我希望你早日康复。

(4) hope 后面加宾语的省略形式时,肯定句中省略形式用 so,否定句则用 not。如:

I hope so. 我希望如此。

I hope not. 我不希望这样。

[搭配] 渴望(做某事) 希望(发生某事)

渴望(做某事) 希望能... ,怀着...的希望

[辨析] 渴望,憎恶

两者都可表“祝愿”,但使用句型不同。渴望所表示的愿望一般可以实现,憎恶表示的祝愿实现的可能性不大,或根本不可能实现,后常用虚拟语气。试比较:

I hope that you will succeed. 祝你成功。

How I wish I were you. 我要是你就好了。

注:要表示“希望某人做某事”,可用 wish sb. to do sth.,但不能说 hope sb. to do sth.

二) 重要短语

1. 了解,知道...的情况,知道...的信息

What do you know about the sea? 关于大海,你知道些什么?

[辨析] 了解,知道

了解,知道,懂,会;认识;指间接地了解、知道。试比较:

I know about him, but I don't know him.

我知道有关他的情况,但我不认识他。

[短语归纳] 遗憾 ~~世~~ 葬 ~~葬~~ 悲 ~~悲~~ 听说, 得知

We were grieved to learn of his death.

听到他去世的消息,我们非常悲痛。

遗憾 ~~世~~ 葬 ~~葬~~ 悲 ~~悲~~ 听说

I never hear of it. 我从未听过此事。

2. 烦躁 ~~燥~~ 动介词组)认为,对...的看法,考虑,觉得,想
Just think of it. 请想一想吧。

[短语归纳] 烦躁 ~~燥~~ 憎 ~~憎~~ 造 ~~造~~ 辱 ~~辱~~ 憎 ~~憎~~ 爱 ~~爱~~

(不用进行式)对某人或某物评价甚高

His work is highly thought of by us.

我们对他的工作评价很高。

烦躁 ~~燥~~ 燥 ~~燥~~ 怠 ~~怠~~ 聚 ~~聚~~ 通 ~~通~~ 墓 ~~墓~~ 辱 ~~辱~~ 爱 ~~爱~~

(不用进行式)对某人或某物评价不太高

Political leaders were not much thought of by the public.

公众对政治领袖的看法不好。

烦躁 ~~燥~~ 葬 ~~葬~~ 悲 ~~悲~~ 想起某人或某物

We will be thinking about you often.

我们会经常想起你的。

烦躁 ~~燥~~ 燥 ~~燥~~ 则 ~~则~~ 仔细考虑

We must think over a plan for developing the business.

我们得仔细想个办法扩展我们的生意。

三) 句子分析

1. You may have seen it. 你也许曾见过大海。

此句中 may have done 为一固定结构,表示对过去发生的事不太有把握的推测,可译为“也许曾做过某事”。类似的结构还
· 愿

有：

精造漂精造操操本可以做某事(但没有做)

You could have borrowed my bike. 你本可以借我的自行车。

泽泉造漂精造操操本应该做某事(但没做到)

You should have been here five minutes ago.

你本应五分钟前就到这儿。

皂怎就漂精造操操一定做过某事(表对过去发生的动作作出较有把握的推测)如：

It must have rained yesterday evening. 昨天夜里一定下过雨。

2. It looks beautiful on a fine sunny day and it can be very rough when there is a strong wind.

阳光明媚的大海看起来非常漂亮,但有大风的时候却波涛汹涌。这是一个由 and 连接的含两个分句的并列句,后一个分句中又含有一个以 when 引导的时间状语从句。

looks 是连系动词,意为“看起来”,其后常跟形容词,构成系表结构,如:look nice 看起来很漂亮。类似动词还有:泽藻造(闻起来),泽泉造(听起来),碱精造(尝起来),皂碱变得),碱灶变得)等。

The rose smells sweet. 那朵玫瑰花闻起来不错。

The music sounds wonderful. 音乐听起来很棒。

The food tastes very delicious. 食物吃起来很香。

He got to like her. 他开始喜欢她了。

Her face turned red. 她的脸变红了。

3. The highest mountain in the world is only about 9 kilometers high.

世界上最高的山峰大约仅有9千米高。

此句应该注意以下几点：

- (1) 此句应注意的是英语中长、宽、高等的表达方法。在英语里,若要表示长、宽、高等,要用“数词+单位名词+形容词

(long , wide , high , deep etc.) ”这一固定结构 如：

The High Dam at Aswan is 3830 meters long , 980 metres wide at the base and 40 meters wide at the top.

阿斯旺大坝长 3830 米 ,基部宽 980 米 ,顶部宽 40 米。

(2)英语中表示重量的词为 weigh ,其用法与上述的形式截然不同 ,这是因为 long ,wide ,high 等是形容词 ,而 weigh 是动词。词性的不同导致了用法的差异。weigh 的具体用法请看下面的例子：

——How much do you weigh ? 你有多重？

——I weigh 120 pounds. 我有 120 磅重。

4. If you have swum in the sea , you will know that the water is salty.

如果你在大海里游过泳 ,你就知道海水是咸的。

此句为有 if 引导的条件状语从句的主从复合句。

(1)条件从句可分为两种 :真实条件从句和非真实条件从句。

真实条件从句指所讲的条件是事实 ,或说话人看来是可能实现的事情。

(2)在真实条件从句中 ,常用现在完成时来代替将来完成时 ,用一般现在时来代替一般将来时。如：

If I have made a mistake , I will try to remedy it.

如果我犯了错误 ,我将努力改正。

If anyone doubts the truth of this ,they should look at the two most successful men.

若有人怀疑这个事实 ,他们应该好好看看那两个成功的人是怎样做的。

5. With their great jaws , they can swallow fish larger than themselves.

这些鱼能够用其巨大的颚 ,吞食比他们自身还要大的鱼。

此句应该注意以下几点：

· 冠

(1) 此句的构成分为两部分：介词 with 构成的短语和后面的主句。实际上可以并为一句，即：

They can swallow fish larger than themselves with their great jaws.

(2) 在 with 构成的介词短语中，with 表示“用(某种具体的工具)”如：

We can see with our eyes. 我们用眼看。

We can walk with our feet. 我们用脚走路。

(3) 主句中含有一个比较结构 larger than themselves 作 fish 的定语，than 是连词“比”，常用于“比较级 + than”结构中，放于主句尾部。如：

She is younger than I.

她比我年纪小。

He is five years older than I.

他比我大 5 岁。

6. Then as the divers go down, the sea becomes colder and colder.
随着潜水员下沉，海水变得越来越冷。

此句应该注意以下几点：

(1) as 在此句中是连词，相当于 when“当...的时候”，引导时间状语从句。

(2) colder and colder“越来越冷”；“比较级 + and + 比较级”的形式表示“越来越...”。如：

Spring comes; the weather is getting warmer and warmer.

春天来了，天气越来越暖和了。

Our country becomes stronger and stronger.

我们的国家越来越强大。

The girl becomes more and more beautiful.

这个姑娘变得越来越漂亮。

三 阅读材料讲解

疑难句子分析

1. Some pyramids were for queens ,but they are less interesting because they are smaller in size. 一些金字塔是为王后建造的 ,但是它们不太吸引人 ,因为它们(比国王的)要小一些。

这是一个 but 连接的并列句 ,but 后的分句中又含有一个 because 引导的原因状语从句(because they are smaller in size)。smaller 是 small 的比较级 ,其后省略了比较对象“ the king 's pyramids ” ,完整的句子如下 :

... but they are less interesting than those for the kings because they are smaller in size than those for the kings.

2. The oldest pyramid that we know today is the pyramid near Sakkare in Egypt. 我们所知道的最古老的金字塔位于埃及的萨卡拉附近。

此句中 ,that we know today 是一个限定性定语从句 ,修饰先行词 pyramid。

注意 :当先行词被形容词最高级、序数词(the first , the second 等)、the only、the very 等修饰时 ,关系代词只能用 that 。如 :

He is the first person that comes here. 他是第一个到这儿的人。

This is the very book that I want to buy. 这正是我想要买的书。

3. It is made of 2 300 000 huge stones ,most of them higher than a person. 它是由 2 300 000 块巨石建成的 ,这些巨石大都比人还要高。

此句中应注意以下几点 :

(1)higher than a person 是对 stones 作补充说明 ,把巨石的高度和人的身高进行比较。

(2)be made of 由...制成(后跟原材料)