

湖南省高等教育“九五”重点教材

**A**

*Survey of*

*General Linguistics*

# 普通语言学概论

主编 李曼珏 林榕

审订 林汝昌

主编摇李曼珏(湖南大学)  
摇摇摇摇摇摇(湖南商学院)  
摇摇摇林摇榕(湖南大学)  
审订摇林汝昌(湖南大学)  
编者摇(按笔划顺序排列)  
摇摇摇李白清(中南大学)  
摇摇摇陈摇琳(湘潭大学)  
摇摇摇陈晓湘(湖南大学)  
摇摇摇陈意含(湖南大学)  
摇摇摇杨彩梅(湖南大学)  
摇摇摇林汝昌(湖南大学)  
摇摇摇赵摇瑛(湖南大学)

# 前摇言

语言处于人类生活各个领域的中心。人们通过语言的各种形式获取信息,表达思想和情感,记录历史,传播知识和文化。它如同水和空气一般与人们的生活息息相关,是我们不可或缺的交流工具。语言这个人们熟悉的社会现象,在一般人看来,可能指的是某种具体的语言,也可能指某种说话的风格,还可以干脆指具体说话的行为。但是对于许多语言学家而言,语言是抽象地存在于人脑中的一套规则系统,是人类认知领域中独立的一部分,也是观察人脑与世界联系的一扇窗口。由于语言与人类行为的密切关系,揭示语言的奥秘对于认识人类自身就有着重大的意义。当今,世界各国的语言学家们对语言学这一门古老但却生机勃勃、有着广阔发展前景的科学投入了极大的热情;语言学流派异彩纷呈,研究发现和研究成果令人惊叹。不仅如此,语言学的目标、任务和性质还决定了它跨学科研究的可行性和必要性:不论是人文学科,还是自然科学,不论是社会科学,还是认知科学,都从各自的角度,用不同的概念、推理、计算、实证等方法对语言问题开展了研究,由此产生了一系列的边缘学科,如心理语言学、神经语言学、社会语言学、计算语言学等等。这些使语言学研究的内容更加丰富,视野更为开阔,手段更为多样化,成果也更加显著。

由于本书是一本普通语言学入门教材,以英语专业大专和本科的语言学初学者为主要读者对象。因此,我们在本书中不打算面面俱到地涉及现代语言学的每一个领域,我们所关心的是语言学的一些基本问题,例如:

- (员)世界上各种各样的语言之间有哪些共同的特征?它们在哪些方面存在差异?
- (圆)语言是如何习得的?为什么儿童比成人更善于学习一种新的语言?
- (猿)词语是怎样承载意义的?句子的意义是如何从构成句子的个体词义中得来的?
- (源)词、短语和句子的构成基于哪些原则?
- (缘)语音是如何产生的?语言的语音系统是怎样形成的,有着怎样的规则支配形式?
- (远)语言是如何随着时间变化的?在没有文字记录的情况下,我们如何能确定早期各阶段语言的面貌?现代语言(如英语等)是如何发展的?

出于以上考虑,我们主要介绍语言学的基本概念、基本理论和基本知识,全书一共分为十二章。

### 第一章 什么是语言(宰 濠 城 译 卷 第 一 章)

在这一章,我们首先介绍了几个不同时期的语言学家对语言的定义,然后阐述了语言区别于其他动物交际方式的独有特征,语言的各种功能以及有关语言起源的理论。最后还介绍了当今世界现存语言的一般状况。

### 第二章 什么是语言学(宰 濠 城 译 卷 第 二 章)

这一章主要探讨了有关语言学的定义,语言学与语法之间的关系。简要地概述了语言学的三个主要研究内容:音系学、句法学和语义学,语言学的其他分支,语言学与其他学科之间的关系等等。本章还用了相当多的篇幅详细介绍了自 19 世纪以来的语言学史、语言学各个流派和著名的语言学家及其语言理论。

### 第三章 语音学和音系学(孕 绿 译 卷 第 三 章)

与其他一些语言学教材不同的是,在本书中语音学和音系学放在单独的一章中介绍。在语言学研究中,语音学和音系学从不同角度研究人类口头交际时所发出的声音,前者探讨语音的物质属性,如人类的发音器官,发音部位,发音方式等,并从这些方面对语音进行描述。后者则研究语音的结构、分布规律和条件,不同语言的音系类型、不同层次的音系表征等等,并从中找出自然语言中语音规律系统的普遍特征。本章基本遵从传统的研究思路,以介绍基础知识和基本概念为主,没有过多地涉及现代音系学的研究体系。

### 第四章 形态学(配 绿 译 卷 第 四 章)

本章以英语词汇为例,简要介绍了英语词汇的内在结构和词语之间的相互关系。概述了英语词汇不同的范畴、分类和构词方式,并对英汉语词汇的构成方式进行了比较。

### 第五章 句法学(杂 濠 译 卷 第 五 章)

句法是语言学研究的核心之一。本章在简略地介绍了传统语法和结构主义的部分内容后,重点转向对乔姆斯基的转换生成语法和普遍语法的论述。其中包括对基本观点和概念的介绍,对术语的定义,对转换规则如何运用和一些具体的句法操作过程的描述,并用大量树形图予以示例。转换生成语法部分着重讨论了 转换生成理论、转换规则、转换限制等,普遍语法部分则主要讨论参数在句法范畴、短语结构规则和转换使用等方面的变异的分析。

### 第六章 语义学(杂 濠 译 卷 第 六 章)

本章是语言学中与哲学、逻辑学关系最密切的一章,因而也是本书中最抽

象、最难理解的一部分。作者尽量以简单、通俗易懂的例证介绍了多种语义理论以及一些语义学基本概念,其中较详细地描述了语义关系(如同义关系、下义关系、含蕴关系、语义对立与对比关系等),并对语义场、语义成分分析、谓述结构和谓词(责摩理喇吐禁世责摩理喇)进行了较为深入的讨论。

### 第七章 摇语言多样性(蕴昆弄莫火外理喇)

语言的多样性反映了语言作为人类的一种主要的交际工具,在与社会的互动过程中而产生多种变体,以适应社会不同阶层的人们,在不同的场合以不同的方式表达各种情感和传递信息的需要。本章一方面深入而广泛地探讨了方言、语言体裁、风格等语言变体与使用者所在的地域和他们的社会存在之间的关系,同时也举例说明了语言的变异因受到不同语言场景和不同语言表达方式的影响而产生。

### 第八章 摇语言变迁(蕴昆弄莫火外理喇)

语言随着时间的推移而发生变化,这是不争的事实。本章主要从四个方面讨论“语言变迁”这一主题:第一,印欧语系的重构。第二,英语变迁的历史。第三,英语在语言学不同层次上曾经出现过的变化及其变化的规律。第四,语言学家从历史和社会的不同角度对语言变迁进行的研究,并找出导致语言变迁的成因。

### 第九章 摇语用学(蕴昆弄莫火外理喇)

语用学研究由社会环境决定的语言使用的条件,也就是说研究语言在社会交际中的运用。在本章中,作者主要讨论了意义与语言环境之间的关系,语用学家格赖斯的“合作原则”,奥斯汀和塞尔的“言语行为理论”,以及“会话的蕴涵”,“会话分析”等等语用学基本概念与研究内容。

### 第十章 摇语言习得(蕴昆弄莫火外理喇)

在本章中,作者概述了母语习得(第一语言习得)和第二语言习得的许多研究课题和热点问题,以及一些有重要影响的第二语言习得理论。在第一语言习得部分中,作者讨论了关键期假设,母语习得的不同阶段,母语习得的顺序,母语习得方式等内容。在第二语言习得部分,有克拉申对习得与学习两个概念所作的区分,母语在二语习得中扮演的角色,二语习得自然发展途径和二语学习者个人差异对学习效果的影响等。最后,作者还就二语习得的各种模式和假设进行了探讨。

### 第十一章 摇语言、思想与文化(蕴昆弄莫火外理喇)

本章从语言与思维、词汇与文化等特征之间的关系讨论了萨丕尔-沃尔夫的“语言决定思维”的观点,并列举大量的英汉语词汇论证了语言与文化以及

民族习惯意识之间的相互依存的关系。

## 第十二章 摇书写的起源与发展 ( 栽 籍 地 址 葬 姓 阅 稿 卷 号 采 制 卷 号 编 号 )

本章以大量生动的插图和系统的叙述对世界多种语言书写形式的起源和发展进行了广泛的讨论。其中谈到了发明书写的意义和书写系统的类型,并分别讨论了汉字和英语字母的起源与发展,比较了二者在起源和发展阶段的异同,还提出了世界语言在书写的某些方面具有普遍性的可能性。

本书得到湖南省教育厅普通高等教育“九五”省级重点教材项目的资助。当时,编者在长期教授“语言学”课程中,发现适合我国英语专业学生的语言学教材在国内为数不多,学生也难以找到合适的参考教材,于是萌发了写一部语言学英文版教材的念头。由于编写人员流动性大,加上教学任务繁重,因此,这本书的编写拖了一段时间才得以完成。

这本教材的编写特色是:一、对各种语言学流派的不同理论,均能较客观地介绍,不过于偏重一家之言。二、大多数篇章均使用英、汉两种语言的例子,以诠释抽象的理论。三、每一章后都配有练习,并在书后附有答案,便于自学。四、整本书内容丰富,编排合理,语言易懂,反映了不少语言研究的新思维和新方法。五、对语言学基本概念、基本理论和基本知识作了客观翔实的介绍和讨论,对语言学学生和爱好者会有所裨益。

由于考虑到便于学生的自学与理解,某一些章节写得较详细,教师在教学过程中可作某些取舍。我们建议可以用一个学期的时间以每周两个或四个课时的进度教完。使用本教材的教师可根据教学需要选取每章中的重点在课堂讲授,其余内容可让学生自学。

最后我们想说明的是,我们的编者在编写的过程中虽然投入了极大的热情,但由于学识有限,加上语言学的理论不断发展,在各章节中不免存在不足之处,这一点希望得到学习者的谅解。不过语言学的重点不在于帮助学习者如何获得学习和使用一门新语言的能力,而是尝试去展现有关语言是如何运作的科学理论,并通过这些理论的学习去探讨人类语言的本质,寻求对语言规则的描述,从而不断完善人们对人类语言知识和语言能力的认识。我们衷心希望读者通过对本书的学习,对语言学有一个基本的了解,为深入学习语言学或其他相关学科打下一个良好的基础。

本书由李曼珏教授和林榕副教授主编。参编人员为:第一章:赵瑛副教授(湖南大学),第二、三章:李曼珏教授(湖南大学、湖南商学院),第四章:陈晓湘副教授(湖南大学),第五章:杨彩梅在读博士(湖南大学),陈琳副教授(湘潭大学),第六章:李曼珏教授,第七、八章:林榕副教授(湖南大学),第九章:

李白清副教授(中南大学),第十章 陈琳副教授,第十一章 陈意含副教授(湖南大学),第十二章 林汝昌教授(湖南大学)。本书由湖南大学林汝昌教授审订。英国 蕴世书局博士通读了全书,对部分文字做了修改和加工。湖南商学院的莫伟老师在本书的编排及制图方面给了我们很大的帮助。在此我们对他们表示衷心的感谢。

李曼珏 林榕

圆年 缘月 缘日于岳麓山下



















