

中等职业教育国家规划教材

轮机英语

轮机英语

（轮机管理专业）

主编 施祝斌

责任主审 孙培廷

审稿 党坤

人民交通出版社

内 容 提 要

本书是中等职业教育国家规划教材,本书由阅读和书写两大部分组成。阅读部分主要内容有 轮机基础知识 船舶主、辅机的结构及操纵系统 船舶机械设备的维修与保养 船舶电气设备及机舱自动化设备 船舶值班规则及安全管理规则;书写部分主要内容有 轮机日志 修理单 物料单 油类记录簿 信函与电报。书后附总词汇表。

本书主要作为航海类职业技术学院轮机管理专业英语教材,也可供各类轮机人员工作与考证复习用。

中等职业教育国家规划教材

轮 机 英 语

(轮机管理专业)

主 编 施 祝 斌

责任主审 孙培廷

审 稿 党 坤

正文设计 孙立宁 责任校对 尹静 责任印制:

人民交通出版社出版发行

(北京)北京和平里东街 10 号 邮编 100029

各地新华书店经销

印刷厂印刷

开本 787mm×1092mm 1/16 字数 150千字

2004 年 7 月第 1 版

2004 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—5000 册 定价 15.00 元

陈 昊 苑 京 苑 京 苑 京 苑 京 苑

战 国 策

中等职业教育国家规划教材出版说明

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,落实《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,根据教育部关于《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》(教职成[2000]1号)的精神,我们组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和10个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写,从2000年秋季开学起,国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和10个重点建设专业主干课程的教学大纲(课程教学基本要求)编写,并经全国中等职业教育教材审定委员会审定。新教材全面贯彻素质教育思想,从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发,注重对学生的创新精神和实践能力的培养。新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。新教材实行一纲多本,努力为教材选用提供比较和选择,满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

希望各地、各部门积极推广和选用国家规划教材,并在使用过程中,注意总结经验,及时提出修改意见和建议,使之不断完善和提高。

教育部职业教育与成人教育司

二〇〇一年十月

摇摇为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设规划”,教育部全面启动了中等职业教育国家规划教材建设工作。交通职业教育教学指导委员会航海类学科委员会组织全国交通职业学校(院)的教师,根据教育部最新颁布的船舶驾驶、轮机管理、船体建造与修理专业的主干课程教学基本要求,编写了中等职业教育船舶驾驶、轮机管理、船体建造与修理专业国家规划教材共 4 册,并通过了全国中等职业教育教材审定委员会的审定。

本套教材的编写以国际、国内和行业的法规、规则及标准为依据,以职业岗位的需求为出发点,始终围绕职业教育的特点,具有较强的针对性。新教材较好地贯彻了“以全面素质为基础,以能力为本位”的教育教学指导思想,结合对培养学生的创新精神、职业道德等方面的要求,提出教学目标并组织教学内容。新教材在内容的编写上以“必需和够用”为原则,紧扣大纲,深度、广度适中,体现了理论和实践的结合,强化了技能训练的力度。新教材在理论体系、组织结构、内容描述上与传统教材有明显的区别。

本套教材是针对四年制中等职业教育编写的,也适用于船员的考证培训和船厂职工的自学。《轮机英语》是中等职业教育轮机管理专业国家规划教材之一,是按交通部航海学科委员会布置,专为航海类职业技术学院轮机管理专业学生及各类轮机人员学习英语而编写的。本书依据部颁《中华人民共和国海船船员适任考试、评估和发证规则》、《轮机管理专业教学计划和教学大纲》编写,符合《STCW 公约》对航海教育和培训的基本要求,突出我国航海职业教育改革的特色,从适岗要求出发,深广度适中,具有较强的适用性和针对性。全书共分两大部分:理论和实践。

参加本书编写工作的有:山东省水运学校王海燕(编写第一部分 员- 苑课)、舟山航海学校潘艳萍(编写第一部分 员- 苑课)、上海海事职业技术学院姚万军(编写第一部分 员- 苑课)、南通航运职业技术学院施祝斌(编写第一部分 员- 苑课、第二部分 员- 缘课)全书由施祝斌担任主编,南京航运学校刘琦高级讲师担任主审。

本书由大连海事大学孙培廷教授担任责任主审,党坤副教授审稿。他们对书稿提出了宝贵意见,在此表示衷心感谢。

限于编者经历及水平,教材内容很难覆盖全国各地的实际情况,希望各教学单位在积极选用和推广国家规划教材的同时,注意总结经验,及时提出修改意见和建议,以便再版修订时改正。

交通职业技术学校教学指导委员会

航海类学科委员会

二〇〇二年五月

员

招粵嘅韻韋搖搖硯窰鄒暹鄒

全句译为: 熔炼过程是将矿石同焦炭和石灰石一起在鼓风炉中加热, 使其还原成金属。

摇在.....起作用

例 1 工具钢被加工成型后

句中 粤₁则₂遭₃早₄非₅经₆处理₇是₈ 葬₉则₁₀坦₁₁现在分词的被动语态 作时间状语 葬₉则₁₀坦₁₁引导目的状语从句。

全句译为 :工具钢被加工成型后 必须被硬化处理 以便能承受冲床受到的冲力。

例 2 匀₁赠₂皂₃则₄需₅多₆时₇间₈在₉某₁₀种₁₁程₁₂度₁₃上₁₄是₁₅根₁₆据₁₇不₁₈同₁₉的₂₀钢₂₁而₂₂凭₂₃经₂₄验₂₅定₂₆的₂₇。

句中 匀₁赠₂皂₃则₄引出主语从句。

全句译为 :在炉中需要多长时间在某种程度上是根据不同的钢而凭经验定的。

例 3 源₁则₂直₃至₄温₅度₆成₇土₈则₉是₁₀在₁₁某₁₂种₁₃程₁₄度₁₅上₁₆是₁₇根₁₈据₁₉不₂₀同₂₁的₂₂钢₂₃而₂₄凭₂₅经₂₆验₂₇定₂₈的₂₉。

句中 憎₁则₂直₃至₄温₅度₆成₇土₈则₉是₁₀在₁₁某₁₂种₁₃程₁₄度₁₅上₁₆是₁₇根₁₈据₁₉不₂₀同₂₁的₂₂钢₂₃而₂₄凭₂₅经₂₆验₂₇定₂₈的₂₉是“憎₁则₂直₃至₄温₅度₆成₇土₈则₉是₁₀在₁₁某₁₂种₁₃程₁₄度₁₅上₁₆是₁₇根₁₈据₁₉不₂₀同₂₁的₂₂钢₂₃而₂₄凭₂₅经₂₆验₂₇定₂₈的₂₉”的结构 在此作伴随情况状语修饰 葬₉则₁₀坦₁₁

全句译为 :如果钢留在炉中慢慢冷却让热量散发掉或在空气中冷却 (但是小件普通碳钢不能由空气软化) 钢就会被软化。

例 4 匀₁赠₂皂₃则₄需₅多₆时₇间₈在₉某₁₀种₁₁程₁₂度₁₃上₁₄是₁₅根₁₆据₁₇不₁₈同₁₉的₂₀钢₂₁而₂₂凭₂₃经₂₄验₂₅定₂₆的₂₇。

例 5 匀₁赠₂皂₃则₄需₅多₆时₇间₈在₉某₁₀种₁₁程₁₂度₁₃上₁₄是₁₅根₁₆据₁₇不₁₈同₁₉的₂₀钢₂₁而₂₂凭₂₃经₂₄验₂₅定₂₆的₂₇。

宰₁则₂直₃至₄温₅度₆成₇土₈则₉是₁₀在₁₁某₁₂种₁₃程₁₄度₁₅上₁₆是₁₇根₁₈据₁₉不₂₀同₂₁的₂₂钢₂₃而₂₄凭₂₅经₂₆验₂₇定₂₈的₂₉。

匀₁赠₂皂₃则₄需₅多₆时₇间₈在₉某₁₀种₁₁程₁₂度₁₃上₁₄是₁₅根₁₆据₁₇不₁₈同₁₉的₂₀钢₂₁而₂₂凭₂₃经₂₄验₂₅定₂₆的₂₇。

匀₁赠₂皂₃则₄需₅多₆时₇间₈在₉某₁₀种₁₁程₁₂度₁₃上₁₄是₁₅根₁₆据₁₇不₁₈同₁₉的₂₀钢₂₁而₂₂凭₂₃经₂₄验₂₅定₂₆的₂₇。

羣羣 宰韻晒杂粵羣閱 耕載孺味云羣韻羣羣

来毒味西回郊员来云

[illegible]