

《成功之路学习丛书》
编委会

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇问摇摇徐剑波摇摇韩曙黎

主摇摇编摇摇王旭昌

副 主 编摇摇逢淑萍

编摇摇委摇摇周宏锐摇摇庄志刚摇摇田教修

刘摇摇林摇摇赵玉玲摇摇张玉坤

李摇摇一摇摇陆摇摇安摇摇王志先

本 册 主 编摇摇陆安安

本册副主编摇摇李爱笃

本册编写者摇摇陆安安摇摇李爱笃摇摇张爱华摇摇孙惠波等

书摇摇名摇摇成功之路学习丛书·历史(高三一轮复习用书)

编 者摇摇青岛市普通教育教研室

出版发行摇摇青岛出版社

社摇摇址摇摇青岛市徐州路 苑苑号 (圆园园园园园)

本社网址摇摇

邮购电话摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)

责任编辑摇摇贺中原摇摇电话摇摇 (圆园园园)摇摇 (圆园园园)

出版日期摇摇圆园园园年 远月第 远版摇摇圆园园园年 远月第 远次印刷

照摇摇排摇摇青岛新华出版照排有限公司

印摇摇刷摇摇

开摇摇本摇摇大 员开

印摇摇张摇摇 (含参考答案)

字摇摇数摇摇猿千字

书摇摇号摇摇

定摇摇价摇摇圆元

盗版举报电话:(圆园园园)摇摇 (圆园园园)

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。

目摇摇录

摇写给高三学生的话	[员]	第八单元摇中华人民共和国的成立	
中国古代史	[员]	和向社会主义过渡的实现	[缘]
第一单元摇祖国历史的开篇——先秦		第九单元摇社会主义建设在探索中	
摇摇摇摇摇	[员]	曲折前进	[缘]
第二单元摇封建大一统时期——秦汉		第十单元摇建设有中国特色的社会主义	
摇摇摇摇摇	[缘]	摇摇摇摇摇	[缘]
第三单元摇封建国家的分裂和民族融合		中国近代现代史综合练习题	[远]
——三国、两晋、南北朝	[怨]	世界近代现代史	[远]
第四单元摇封建社会的繁荣——隋唐	[远]	第一单元摇资本主义的兴起和资产阶级	
第五单元摇民族融合的进一步加强		革命时代的东西方世界	[远]
和封建经济的继续发展——		摇第二单元摇资本主义世界体系的初步形成	
五代、辽、宋、夏、金、元	[远]	和社会主义运动的发展	[远]
第六单元摇统一的多民族国家进一步发展		第三单元摇垄断资本主义的形成	[远]
和封建社会由盛而衰		摇第四单元摇一战后至二战前的	
——明、清(鸦片战争以前) ...	[远]	东西方世界	[远]
中国古代史综合练习题	[远]	第五单元摇第二次世界大战	[远]
中国近代现代史	[缘]	第六单元摇两极格局下的世界	
第一单元摇中国开始沦为半殖民地		和世界格局的变化	[远]
半封建社会	[缘]	摇第七单元摇世界近现代文化	[远]
第二单元摇中国资本主义的产生、发展和		世界近代现代史综合练习题	[远]
半殖民地半封建社会的形成 ...	[远]	中外历史综合练习	[远]
第三单元摇资产阶级革命、清朝覆亡		中外历史综合练习题(一)	[远]
和军阀割据	[远]	中外历史综合练习题(二)	[远]
第四单元摇新文化运动、中国共产党诞生		中外历史综合练习题(三)	[远]
和国民大革命	[远]	中外历史综合练习题(四)	[远]
第五单元摇国共政权的十年对峙	[远]	中外历史综合练习题(五)	[远]
第六单元摇中华民族的抗日战争	[远]	中外历史综合练习题(六)	[远]
第七单元摇人民解放战争	[远]	中外历史综合练习题(七)	[远]

写给高三学生的话

高三的各位同学：

高三是中学阶段的收获季节，我们想通过本丛书和你一起把我们的收获盘点一下。

一、高考改革现状透视

自2008年起，我省参加“猿猴载”高考科目改革实验。高考模式由“猿猴圆”变为“猿猴载”，这不仅是考试形式的变化，也是高考内容的变化，它体现了新的高考指导思想，有利于学生各种能力的形成。“猿猴载”高考模式为高考改革注入了新的活力，为教学改革带来新的气象，为发掘每一个学生的潜力提供了更大的可能。

高考命题设计变“知识立意”为“能力立意”，转变传统的封闭的学科观念，在考查学生的学科能力的同时，注重考查学生的跨学科的综合能力，贴近生活，关注社会，学以致用。高考内容的改革主要表现为以下几个方面：

☆命题范围遵循中学教学大纲，又不拘泥于教学大纲；

☆更加注重对能力和素质的考查；

☆试题设计增加应用性、综合性和开放性题目；

☆适当减少题量，降低难度，提供充分的思考时间；

☆试题切入容易，深入难，注重综合应用能力的考查；

☆统一与个性结合，鼓励创新，培养创新精神和实践能力。

高考改革对中学教学提出更高的要求，对教师的综合素质和学生的学习方式也提出了更高的要求。“载”作为“文、理科综合测试”，实质就是考查学生综合运用各学科的知识（包括陈述性知识和策略性知识）观察问题、分析问题和解决问题的能力，其核心是知识的运用，其特征是在新情境下解决问题，其价值取向是倡导培养学生的创新思维 and 实践能力，培养学生具有较强的主体意识、参与意识和问题意识。

二、高考复习策略点拨

高考复习包含学习内容、学习时间、复习策略和复习目标四个方面。确定这四个方面的思路是：在新授课结束后，面临哪些突出问题，怎样解决这些问题，用多长时间解决，达到什么效果。根据这一思路，青岛市普通教育教研室制定了三轮复习策略，建立起完整的复习机制，在实践中不断丰富和完善，取得了较好的效果。因此，在总结青

岛市多年使用《高考复习指导丛书》的基础上，立足于学生发展，着眼于高考“猿猴载”要求，突出能力培养，我们对原丛书进行了全面的修订，编写了《载功之路学习丛书》。本丛书是第一轮复习的学习指导用书。

第一轮复习要解决的问题是：

☆知识遗忘。高中知识容量较大，学习时间跨度较大，我们对学过的知识会有不同程度的遗忘。本丛书力求将较大容量的知识信息整理提炼，并在原有的基础上使你更有高层次的理解和认识。重复是最好的记忆方法，学生应有计划地阅读教材。

☆知识的系统性。在高一和高二学习各章节知识时，我们对某些知识点在学科中的地位和作用不可能认识得很深刻，学习知识处于较孤立和松散的状态，没有形成完整的知识体系。在复习阶段不是简单地重复新授课的内容，而是要建立知识体系，加强知识的交叉渗透。

☆知识的方法性。一门学科的知识点总是有限的，高考覆盖的知识点更加有限，但学科知识点的重新组合、优化，置于不同的情境之中，就会产生形式多样、灵活多变的各种题目，这些题概括了知识重点和学科思维。在复习中要深刻理解知识的内涵，了解其内在联系，掌握方法，运用方法，激活知识，使其成为有价值的知识，即方法的知识。

☆知识的应用性。要了解熟悉高考命题的规律和特点。高考试题由知识立意向能力立意转化，学科能力是考查的重点，能力核心内容就是运用知识分析问题、解决问题，能力的培养应贯穿于复习教学的全过程。

三、丛书的特点及使用建议

针对一轮复习的特点，本丛书力求解决上述四个问题，不仅为复习提供了实施依据，而且建立了复习模型，使复习过程循序渐进、稳步提高，克服复习过程中面铺得过大、重点不突出、思维僵化、方法单一、解决问题不明确、没有成就感的缺陷。丛书使高考复习工作更具科学性、针对性和实效性。

☆解读“高考大纲”构建知识网络。丛书就“考试大纲”按章节或单元进行分解阐释，并对各考点近几年的考查题型进行解说，你可以从中了解高考的脉络和趋势。在此基础上，各科对重点知识进行概要说明，理顺线索，使你迅速构建知识体系。

☆典型例题解析,解题方法指导。针对历年高考出现的典型例题进行解析,分析在新情境下如何认识问题,获取必要信息,说明思维方法和解题思路。针对各考点的相关内容,进行学法指导、解题方法指导,以保证快捷、准确地掌握知识,提高能力。建议同学们能够先做后看,通过对比发现自己存在的问题,提高自己分析和解决问题的能力。

☆强化能力训练。精选试题,分层次设计,以基础题为主,突出应用,并有一定数量的灵活问题和情境新颖的问题,以培养你的思维能力。为提高使用本丛书的效率,建议同学们将选择题的答案集中写在一处,对错题保留原样,以便一段时间后重做。这些错题往往能够反映你自己存在的问题,解决了这些问题将会大大提高你的成绩。

学习建议:使用本丛书的学生可根据自己的学习实际,科学合理地制定学习计划,在教师的指导下,有效地进行学习并及时完成任务,最好能与学校教学复习进度保持同步,以使知识的掌握和能力的培养得到巩固和提高。在学习中要打好基础,善于积累,加强阅读,注重感悟。要勤动手,多联想,重应用,对自己的学习经常进行反思和总结,以提高学习效率和学习效果。

摇摇我们坚信,只要你能明确目标,持之以恒地坚持下去,在理解与应用上下工夫,在思考与实践中寻求问题的解决方法,注重综合意识和综合能力的提高,就一定会获得成功。

丛书供高三第一轮复习使用,也可供高一和高二学有余力的学生参考。书后附有《读者意见反馈表》,请你在使用此书后,提出你的意见和建议,贡献你的智慧,让我们共同交流和分享,并不断完善复习丛书。一旦你的意见和建议被采纳,我们将给予一定的奖励。

本丛书在编写过程中,得到有关领导、广大教师和同学们的支持和帮助,在此我们表示衷心的感谢,并恳请专家、教师和同学们批评指正。

历史学科栏目有:知识要点扫描、学法指导和强化能力训练。另外,配有中国古代史综合练习题、中国近代现代史综合练习题、世界近代现代史综合练习题。最后提供了苑套中外历史综合练习题。

编摇者
圆年 远月

中国古代史

第一单元 摇祖国历史的开篇——先秦

☑ 知识要点扫描

摇摇本单元主要包括从 猿 猿 万年前中国原始人类的产生到公元前 圆 圆 年秦统一中国前的历史,主要经历了原始社会、奴隶社会和奴隶制崩溃封建社会初步形成三个历史时期,即“远古社会和传说时代”、“夏、商、周三代”以及“春秋战国时期”。

“远古社会和传说时代”可以从广义上理解为原始社会,大约从距今 猿 猿 万年起至公元前 圆 圆 年夏朝建立。历经远古居民(元谋人、北京人、山顶洞人等)时代、氏族公社时期(河姆渡文化、半坡文化和大汶口文化等),直到尧、舜、禹传说时代的历史变迁。这一时期的历史,主要通过考古成果、历史史料和传说的相互印证来获取。元谋人是我国已知最早的远古居民;北京人遗址是世界上出土古人类化石、石器和用火遗迹最为丰富的古人类遗址;山顶洞人已进入氏族公社时代;河姆渡和半坡文化进入母系氏族公社的繁荣阶段;大汶口文化中晚期是父系氏族公社的典型;传说中的尧舜禹时期正处于原始社会向奴隶社会的过渡时期。这一时期生产力水平极低,远古居民由使用天然火和打制石器,逐渐懂得人工取火和磨制石器。原始农业和原始手工业有很大发展。进入父系氏族公社后,产品出现剩余,导致私有财产和贫富分化,阶级出现了。

“夏、商、周三代”反映了我国奴隶社会的发展过程,始起约公元前 圆 圆 年夏朝建立,止于公元前 苑 苑 年平王东迁。这一时期是中华文明的蓬勃兴起时期,为后世博大精深的中国文化奠定了基础。农业是三代的主要经济部门,青铜制造是商、西周的手工业主要部门,由此三代获得“青铜时代”的美誉。三代商业、交通发达,增强了各地政治、经济、文化的联系。三代在文化方面也取得巨大成就,如天文历法、文字、医学、生物学、哲学等。此外,三代在社会政治经济制度上的创新,长期而深刻地影响着历代的历史文化,如王位世袭、井田制、分封制等。总之,作为当时世界上的文明大国,夏、商、西周三代在社会政治经济的继承发展的基础上,创造了辉煌的、影响深远的三代文明。春秋是奴隶社会的瓦解时期,公元前 源 源 年,我国开始进入封建社会。

“春秋战国时期”是我国历史上奴隶制向封建制过渡的社会大变革时期。这一时期,政治上周王室衰微,逐渐形成了诸侯争霸的格局,并最终导致“战国七雄”政治格局的形成。随着社会生产力的发展,政治上形成一个新阶级——新兴地主阶级。持续一百多年的各国变法运动,封建制度逐步确立,为大一统的到来奠定了政治基础。经济上,铁器和牛耕的使用,导致土地私有制发展,新的剥削方式产生,井田制瓦解。思想领域,春秋末期出现老子和孔子等大思想家以及新兴的思想学派。战国时

期,在大变革的前提下,出现“诸子百家”,形成“百家争鸣”的局面。此外,民族融合也得到发展。

☑ 学法指导

摇摇本单元包括原始社会、奴隶社会和封建社会(战国部分)的历史。

以生产工具的进步、生产活动范围的扩大、生活形态的变化、生产关系的变化和社会组织的演进为线索,并从时空角度,掌握、理解祖国境内远古居民情况,特别要准确掌握一些关键点。诸如:辨析北京人使用自然火和山顶洞人人工取火;山顶洞人所处考古划分年代和社会组织形态;河姆渡、半坡两氏族公社的异同点,以及新旧石器时代、氏族公社、禅让制等概念。

理解、掌握我国奴隶社会形成、发展、强盛和瓦解的规律。要用历史唯物主义观点,正确评价奴隶社会取代原始社会的历史必然性、进步性,并用历史唯物主义观点,分析西周的井田制和分封制及二者的关系。从王位世袭制取代禅让制、生产力水平的低下等方面理解、掌握夏朝——奴隶社会的“形成”,必须认识到夏朝的建立是历史的进步。从疆域的扩大、奴隶制比夏朝发达、以青铜制造业为代表的生产力水平的提高、天文历法和甲骨文等居当时世界先进水平的文化成就,掌握商朝——奴隶社会的“发展”。从分封制、井田制等方面理解、掌握西周——奴隶社会的“强盛”。从王室衰微、诸侯争霸、铁器、牛耕使用、井田制瓦解以及孔子的“仁政”学说等政治、经济、文化的角度,理解、掌握春秋——奴隶社会的“瓦解”。

理解和掌握一些重要概念:井田制、分封制的内容及其相互关系。

(一)井田制:①含义:奴隶社会的土地国有制,是奴隶社会的经济基础。

②内容:一切土地属于国王所有,国王把土地分赐给诸侯臣下世代享用,不得转让和自由买卖;诸侯要向国王交纳一定的贡赋;奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种;那时耕地沟洫纵横,如同井字,称为井田。

③瓦解:春秋战国时期,铁器、牛耕的使用→私田增多→出现新的封建剥削方式→井田制瓦解→封建土地私有制逐渐确立。

(二)分封制:①含义:是两周分封诸侯的制度。

②内容:周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代的贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室;诸侯要服从周王命令,按期向周王贡献财物,并随从周王作战。周初分封的重要诸侯有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。

③意义 :分封制使周朝巩固了统治 ,扩大了疆域。

(6)分封制和井田制的关系 :

①分封制是奴隶社会的政治制度 ,井田制是其经济制度 ;分封制建立在井田制基础之上 ,没有井田制就没有分封制。

②井田制是奴隶社会的经济基础 ,分封制是与之相适应的上层建筑。

③两种制度都适应了当时生产力发展的水平 ,使西周走向强盛。

战国时期 ,是我国封建制度的确立时期。要从政治上诸侯争霸、变法运动 ,经济上封建土地所有制取代“井田制”、经济发展 ,思想文化上“百家争鸣”三个方面进行分析。

应运用生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会存在决定社会意识的观点 ,理解春秋战国时期政治、经济、文化之间的关系。铁器、牛耕带来生产力的提高 ,新的剥削方式被采用 ,这两者构成经济基础的变化。反映在上层建筑领域 ,即地主阶级夺取政权 ,建立新的统治秩序。封建制度的确立反过来又推动了封建经济的发展。春秋战国时期的社会大变革导致了这一时期文化的繁荣。要会比较春秋战国时期重要思想家的思想观点 ,分析其产生的社会根源、内容和影响。

☑ 强化能力训练

☞ 一、选择题

摇摇夏、商、西周是我国奴隶社会的形成、发展、鼎盛时期。回答 员- 远题 :

员奴隶社会取代原始社会是历史的进步 ,其最主要依据是(摇摇)。

员奴隶制改变了人类无国无家的落后状态

员奴隶制适应并促进了当时生产力的发展

员它使人类由蒙昧时代进入文明时代

员人类征服自然、改造自然的能力提高

远夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家 ,其主要理由是(摇摇)。

员原始的生产力获得了较快发展

员王位世袭代替了禅让制

员奴隶主和奴隶两个阶级产生

员建立了一套奴隶制国家机器

远夏、商、西周社会经济繁荣的主要原因是(摇摇)。

员生产工具的改进

员统治者重视

员土地肥沃

员奴隶制生产关系适应生产力发展

远西周是我国奴隶社会的强盛时期 ,其主要依据是(摇摇)。

员奴隶社会的经济基础和上层建筑日趋完善

员奴隶们创造出大量财富

员奴隶劳动已广泛应用于各个部门

员周武王的杰出指导

远西周与商朝相比 ,政治上最突出的不同点是(摇摇)。

员实行王位世袭制摇摇摇摇员强化奴隶制国家机器

员实行分封制

员奴隶主残酷剥削奴隶平民

远夏、商、西周灭亡的共同原因从根本上讲是因为(摇摇)。

员奴隶制代替原始社会是历史的进步

员奴隶、平民的暴动和反抗

员王朝末代统治者的残暴统治 ,荒淫无道

员民族矛盾尖锐被少数民族灭亡

夏、商、西周被称为我国的“青铜时代”。回答 苑- 怨题 :

苑夏朝农业生产使用的主要工具不包括(摇摇)。

员蚌制工具摇摇摇摇员木制工具

员石制工具摇摇摇摇员陶制工具

远隋朝的青铜制造业主要是为了(摇摇)。

员手工业发展的需要摇摇摇摇员奴隶制经济发展的需要

员奴隶劳动的需要

员产品供国王和贵族使用

远春秋战国时期 ,青铜铸造工艺的新创造 ,主要表现为(摇摇)。

员金银错技术和雕铸艺术

员金银错技术和夹纆技术

员碎火技术和夹纆技术

员碎火技术和雕铸技术

生产力的发展推动了人类社会的进步。回答 员- 员题 :

员我国农业技术史上农用动力的一场革命是指(摇摇)。

员铁器时代的到来摇摇摇摇员牛耕的使用

员水排的使用

员骡车的使用

远推动春秋时期公田到私田演变发展的根本原因是(摇摇)。

员封建土地所有制的确立摇摇摇摇员新兴地主阶级的推动

员分封制的崩溃

员铁器的使用和推广

分封制、井田制是我国奴隶社会的政治、经济制度。回答 员- 员题 :

员题 :

员井田制是我国奴隶社会重要的经济制度 ,以下各项最能体现井田制性质的是(摇摇)。

员“大道之行也 ,天下为公”

员“大道既隐 ,天下为家”

员“普天之下 ,莫非王土”

员“富者田连阡陌 ,贫者无立锥之地”

员《诗经·七月》云:“……七月亨葵及菽。八月剥枣 ,十月获稻……九月筑场圃 ,十月纳禾稼。黍稷重穆 ,禾麻菽麦。”上述材料反映出商周的哪一社会经济特征?(摇摇)

员奴隶在井田上集体耕作

员农作物品种多 ,后世作物大部分已有

员西周出现了麻纺织品

员井田制已开始瓦解

春秋时期是奴隶社会的瓦解时期。回答 员- 员题 :

员下列各项 ,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是(摇摇)。

员使用铁器和牛耕

员鲁国实行按亩征税

员商业繁荣 ,城市兴起

员商鞅变法 ,废井田、开阡陌

员奴隶制瓦解在经济上最突出的表现是(摇摇)。

员铁器使用 ,牛耕开始

员农业生产进一步发展

愧诸侯拒绝向周王交纳贡赋

愧阡田变为私田

春秋战国时期是中国古代史上重要的社会转型时期。回答
问题：

下列观点中没能体现出这一时期历史特征的是
(摇摇)。

愧公作则迟,分地则速

愧公室将卑,大夫皆富

愧社稷无常奉,君臣无常位

愧天不变,道亦不变

最能体现出战国时期社会变革的历史现象是(摇摇)。

愧逃亡者“耕豪民田,见税什伍”

愧铁农具和牛耕的推广

愧水利工程的兴修

愧封建城市的兴起

战国时期出现了“百家争鸣”的局面。回答问题：

该局面出现的原因有(摇摇)。

①社会大变革使思想界非常活跃
②各国国君为富国强兵纷纷养士
③学在官府的局面改变,贵族对教育的垄断被打破
④科技生产迅速发展,唯物主义战胜了唯心主义

①②③摇摇 ②③④

①②④摇摇 ①②③④

“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格”。这段论述当出自春秋战国时期的(摇摇)。

愧儒家摇摇 愧道家摇摇 愧法家摇摇 愧兵家

孟子“仁政”思想的实质是(摇摇)。

愧改变封建制度的途径

愧实现封建统治的基础

愧维护劳动人民利益的保障

愧加强对人民统治的一种手段

韩非子“法治”思想的实质是(摇摇)。

愧把法律作为至高无上的准则

愧用法律来约束每个人的行动

愧法律是君主治理天下的工具

愧用法律代替个人意志的统治

在治理人民的主张方面,观点相反的是(摇摇)。

愧老子和韩非子摇摇 愧孟子和韩非子

愧老子和孔子

愧墨子和庄子

商鞅变法是战国时期诸侯国变法改革的代表。回答问题：

商鞅变法的措施中对后世产生深远影响的两项是
(摇摇)。

①重农抑商,奖励耕织
②奖励军功,按功授爵
③废井田,开阡陌
④废分封,行县制

①②摇摇 ②③摇摇 愧③④摇摇 ①④

推动秦国封建化过程的核心措施是(摇摇)。

愧废除井田制,以法律形式确立土地私有

愧建立县制,实行中央集权制

愧重农抑商,奖励耕织

愧奖励军功,废除贵族特权

商鞅死后,“秦法未败”。造成这一历史现象的主要原因是(摇摇)。

愧秦孝公支持变法

愧变法打击了奴隶主贵族势力

愧变法得到了新兴地主阶级的支持

愧变法顺应了时代发展的要求

二、非选择题

阅读下列材料：

材料一 摇卫鞅曰：“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。复古者不可非,而循礼者不足多。”秦孝公曰：“善！”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

有军功者,各以率受上爵。为私斗者,各以轻重被刑大小。缪力本业,耕织致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者,举以为收奴。宗室非有军功论,不得为属籍。

——《史记·商君列传》

材料二 摇商君治秦,法令至行,公平无私,罚不讳强大,赏不避亲近。法及太子,黜伊尹师傅。期年之后,道不拾遗,民不妄取,兵革大强……孝公已死,惠王代后……人说惠王曰：“大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为其臣也。且夫商君固大王之仇也,愿大王图之。”

——《战国策·秦策一》

材料三 摇秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州域,而弱者丧社稷。

——《前汉书·食货志》

材料四 摇商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者……后五月而秦孝公卒,太子立,公子虔之徒告商君欲反,发吏捕商君……秦惠王车裂商君以徇,曰：“莫如商鞅反者！”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

请回答：

(1)商鞅变法的理论基础是什么?变法令得以推行的原因何在?

(2)根据材料概括指出商鞅变法的主要内容。(逐条列出,不得摘抄原句。)

(8)根据材料二和材料三分析,商鞅变法产生了哪些主要的社会影响?

(9)根据材料四分析,导致商鞅悲惨结局的原因是什么?你从中有何认识?

阅读下列材料:

材料一 摇“为富不仁矣,为仁不富矣。”

材料二 摇“回(颜回,孔子学生,破落奴隶主贵族)也其庶,屡空,赐(子贡,孔子学生,致富经商)不受命而货殖焉,意(度)则屡中。”

材料三 摇“子曰:‘贤哉回也,一簞食,一瓢饮,在陋巷,不堪其忧,回也不改其乐,贤哉回也!’”

材料四 摇“子曰:‘富而可求也,虽执鞭之士吾亦为之,如不可求,从吾所好!’”

材料五 摇“饭疏食饮水,曲肱而枕之,乐在其中矣,不义而富且贵,于我如浮云。”

请回答:

(10)从材料一和材料二中可以看出孔子时代的社会经济生活有什么特点?

(11)从材料三、四、五中可以看出孔子对当时的社会经济生活持何态度?

(12)材料五中的“义”,孔子指的是什么?

(13)我们今天应怎样评价孔子的这些经济思想?

公元前 6 世纪中期至公元前 3 世纪晚期,我国社会发展的主要特征是什么?这一特征在经济、政治和思想文化领域各有哪些反映?其内在联系如何?

第二单元 摇封建大一统时期——秦汉

☑ 知识要点扫描

秦汉时期,从公元前 221 年秦统一中国到公元 220 年曹丕建魏为止,包括秦、西汉、新、东汉四个统一的封建王朝,历时四百多年,是中国历史上第一个封建大一统的时代,也是统一的多民族国家的奠基时期。政治上,从春秋战国的分裂割据走向封建大一统,专制主义中央集权制度建立并得到巩固。经济上,社会经济迅速发展,为后世封建经济的发展奠定了基础。制度方面,秦汉王朝开创了一系列政治经济制度,为后世历代封建统治者沿袭。民族关系上,以汉族为主体的统一多民族国家初步形成并得以发展,边疆各族与中原有着不同形式的交往和联系。对外关系方面,中外交往开始发展,以中国为中心的东亚文化圈日益扩展,其影响突破了东亚的范围,远及欧洲和非洲。文化方面,秦汉是中国古代文化的大发展时期,科技文化水平居世界先进行列,为后世文化的进一步发展奠定了基础。

这一时期建立的专制主义中央集权制度,对后世产生了深远影响。专制主义中央集权制度是我国封建社会的基本政治制度,属于君主掌握最高权力,并通过军政官僚机构管理、控制国家的政体。其基本特征是皇权的至高无上和不可分割、转让,皇位世袭、君尊臣卑等。战国时期的政治、经济状况为专制主义中央集权制度的形成创造了条件,韩非子的中央集权和以法治国思想,形成了一套系统的中央集权理论。秦始皇统一中国后,继承了商鞅变法的成果,实践了韩非子的理论,创立了专制主义中央集权制度。其具体内容包括皇帝制、三公九卿制和郡县制。西汉建立后,实行郡国并行制,导致了王国问题出现。汉武帝时,通过“推恩令”、“附益之法”等多种措施,解除了王国威胁。同时,汉武帝接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”,找到了一种最适合中央集权政治制度所需要的指导思想,也就是理论基础(依据)。从此,封建政治制度的政体基本定型,专制主义中央集权制度得以巩固。

这一时期民族关系主要有以下几种表现形式:第一,民族迁徙和杂居,如东汉初年的南匈奴南迁与汉人杂居。第二,战争,如秦汉与匈奴的多次战争。第三,友好往来与经济文化交流,如张骞和班超出使西域后,西域与内地的经济文化交流大大加强。第四,和亲,如西汉初的“和亲”及“昭君出塞”。第五,对边疆地区的管辖,如西域都护的设置、两汉对西南夷及百越的管辖等。总之,秦汉统治者根据不同的政治经济形势,采取了不同的民族政策。民族之间有战有和,但和是民族关系的主流。

☑ 学法指导

本单元包括秦、西汉、东汉时期的内容,是我国封建社会初步发展时期。

要从整体上把握、理解学习秦汉史的思路:秦的统一及巩固统一的措施、作用,秦的暴政及秦末农民战争;西汉初年面临经济贫困、王国问题和匈奴威胁三大社会问题,以及西汉统治者的

解决措施、解决效果;东汉前期中兴,后期衰亡。

秦汉时期专制主义中央集权制度的建立和巩固,是整个单元的重点。秦通过实行皇帝制、中央官制和郡县制,建立了封建专制集权制度,这是中国封建社会生产方式发展的必然结果,客观上适应了地主阶级在政治上和经济上的需要,是历史的进步。汉承秦制,实行郡国并行制度,解决了王国问题,汉武帝时期通过一系列的大一统措施,使专制主义中央集权进一步巩固。当然,也应看到专制集权制度的消极的一面。

这一时期,创立了一系列的政治经济制度。如政治方面的刺史制度(监察制度)、郡国并行制(地方制度)、察举制度(选官制度)经济上的编户制度(控制百姓,也是国家赋役制度)等。学习时,应着重从其作用、目的、影响等方面去理解、把握。

秦汉时期的民族关系,主要从四个方位:北方——匈奴;西北——西域各族;南方——越族;西南——“西南夷”。要用正确的民族观和历史观来理解秦汉与匈奴的战争。在分析张骞和班超出使西域的意义时,要准确理解“凿空”、“丝绸之路”、“西域都护”等重要历史概念。

这一时期主要历史人物有秦始皇、汉武帝等人,要全面了解他们的政绩,肯定他们的巨大历史作用,还要能在特定的历史条件下评价他们的言行。

要正确理解君主专制和中央集权制度的关系。它们本身是两个不同的制度,但在我国封建社会里,两种制度长期并存,关系密切,以至于很难把它们两个分开。君主专制中央集权制度是建立在封建生产方式基础之上的,适应了封建地主阶级统治的需要,有利于统一的多民族国家的巩固和发展,有利于抵御外族的骚扰。但也有明显的弊端,加强了对人民的控制和统治,皇帝个人作用对政局影响大,容易产生腐败和专权,这也是中国封建社会政治腐败长期延续的重要原因。特别是到了封建社会末期,其积极意义日益减少,弊端日益加重。

☑ 强化能力训练

☞ 一、选择题

摇摇秦汉时期是我国封建专制主义中央集权制度的初创时期。据此回答 1~3 题:

1. 贾谊《治安策》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为(摇摇)。

① 削夺王国的封地摇摇摇摇 ② 剥夺去王侯的爵位
③ 推恩令摇摇摇摇 ④ 继承西周分封制

2. 秦始皇、汉武帝在军事征服、役使百姓和思想控制等方面活动类似,但却造成了“秦亡汉盛”的不同后果,其最主要的原因是(摇摇)。

① 动机目的不同摇摇摇摇 ② 用人标准不同
③ 背景条件不同摇摇摇摇 ④ 实施手段不同
3. 秦始皇“焚书坑儒”的目的是(摇摇)。

①崇法反儒摇②防止旧势力复辟摇③毁灭文化摇④加强思想控制

【答案】②③摇【解析】②④摇【考点】③④摇【题眼】①③④

灏秦始皇推行“书同文”的措施是(摇摇)。

【答案】适应了政治统一的需要

灏用隶书取代其他文字

【答案】导致秦朝实行焚书坑儒

灏成为后人批判秦始皇的原因

灏秦始皇建立的封建专制主义中央集权政治制度的根本特点是(摇摇)。

【答案】最高统治者称皇帝摇【解析】灏中央政府设丞相

【答案】地方实行郡县制 灏确立皇权至高无上

灏“天下共苦,战斗不息,以有侯王。赖宗庙天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”这段话表明观点是(摇摇)。

【答案】力主推行分封制摇【解析】灏反对分封制

灏实行郡国并行制摇【解析】灏推行世袭制

灏两汉时期出现了历史上著名的盛世局面。据此回答 苑~ 愿题:

苑灏初推行休养生息政策八十多年,对西汉最主要的影响是(摇摇)。

【答案】社会经济得到了恢复

灏使失去土地的农民得到土地

灏出现了文景之治和武帝时期国力的强盛

灏国家富裕起来,地主阶级过着豪华的生活

灏西汉“文景之治”与东汉“光武中兴”的本质相同点是(摇摇)。

【答案】调整统治政策,实现稳定与发展

灏社会生产力得到进一步的发展

灏我国的经济重心开始东移

灏封建专制主义中央集权制度得到完善

秦汉时期,边疆地区各民族发展较快,他们与中原有着不同形式的交往与联系,既有刀光剑影,也有和亲与友爱。据此回答 怨~ 员象题:

怨灏两汉与匈奴的战争实质上反映了(摇摇)。

【答案】民族之间的冲突

灏农牧两种文明的碰撞

灏发展生产的需要

灏正义与非正义的较量

员灏公元前 远园年,归属汉朝中央政策管辖的地方是(摇摇)。

【答案】越族地区摇【解析】灏阿套地区

灏四川、云贵地区 灏西域地区

灏汉朝在南越地区设南海等九郡始于(摇摇)。

【答案】汉武帝摇【解析】灏汉昭帝

灏汉宣帝摇【解析】灏汉元帝

灏阿马迁所说的“凿空”之行是指(摇摇)。

【答案】张骞第一次出使西域

灏卫青、霍去病出击匈奴

灏丝绸之路的畅通

灏班超派甘英出使大秦

灏下列对两汉与匈奴关系的叙述,不正确的是(摇摇)。

【答案】汉武帝第三次用兵匈奴后,在新疆设置了西域都护

灏汉元帝时昭君出塞,密切了汉匈关系

灏陈汉初年南匈奴向汉称臣,与汉人杂居,人口增殖

灏陈汉派窦固、窦宪出兵北匈奴,最终解除了北匈奴的威胁

灏“自大宛以西至安息……其他皆无丝漆,不铸铁器。”这一状况开始得到改变是在(摇摇)

【答案】秦朝摇【解析】灏西汉摇【解析】灏新朝摇【解析】灏陈汉

灏张骞第一次出使西域的主要目的是(摇摇)。

【答案】恢复和西域各国的交往

灏加强对西域各国的控制

灏联络大月氏来攻匈奴

灏打通“丝绸之路”

汉朝空前强大,开展了积极的对外交往。以中国为中心的东亚文化圈日益扩展,其影响突破了东亚的范围,远及欧洲和非洲。据此回答 员远~ 员愿题:

员远灏西汉与西亚、欧洲通商关系发展起来的主要条件是(摇摇)。

【答案】西汉丝织业的发展

灏张骞沟通了与西域的联系

灏西汉在西域设西域都护

灏甘英到达了波斯湾

灏两汉时期,通过丝绸之路中国传往西方的先进生产技术不包括(摇摇)。

【答案】养蚕缫丝摇【解析】灏铸铁

灏造纸摇【解析】灏钢法

灏秦汉时期,中国已开始走向世界,其主要表现不包括(摇摇)。

【答案】大秦王安敦派使臣从海道来中国

灏丝绸等技术传播到中亚和欧洲地区

灏甘英出使大秦,为中西经济文化交流创造了条件

灏中国与欧亚非许多国家开始了直接的贸易往来

秦汉是中国古代文化的大发展时期。这种大发展是先秦文化成就的总结与升华,为后世封建文化的进一步发展奠定了基础。据此回答 员怨~ 员圆题:

员怨灏从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了(摇摇)。

①中央集权的强化摇②思想控制的加强摇③大一统局面的形成摇④儒家以外各学派的消亡

【答案】②④摇【解析】②④摇【考点】①③摇【题眼】②③

员圆灏关于两汉天文学成就的叙述,下列哪一项是不正确的?(摇摇)

【答案】制定出中国第一部较完整的历书“太初历”

灏张衡对月食作了最早的科学解释

灏最早记录了太阳黑子

灏留下了世界公认的最早的哈雷彗星记录

灏阿马迁说他作《史记》:“网罗天下遗事旧闻,考之行事,稽其成败兴坏之理,凡百三十篇。亦欲以究天人之际,通古今之

阅读下列材料：

材料一 董仲舒《阴阳义》：“天亦有喜怒之气，哀乐之心，与人相副，以类合之，天人合一也。春，喜气也（天高兴），故生（万物复苏）；夏，乐气也，故养（生长）；秋，怒气也，故杀（收割）；冬，哀气也，故藏（休眠）。四者，天人同有之。”

材料二 董仲舒《春秋繁露》：“天子受命于天，天下受命于天子，受命之君，天意之所予也。”

材料三 禅宗是我国典型的佛学流派，下文是其创立者慧能的言论）“心量之大，犹如虚空，无有边畔，能合（包容）万物色象，自性（人心）能合万法（指事物）是大，万法在诸人性中，心生（人感悟到了）种种性生，心灭，种种法灭，一心不生，万法无咎。”

“自性若悟，众生（凡夫俗子）是佛，自性若迷，佛是众生。”

“我此法门，从上以来，先立无念（欲念）为宗、无相（指外离一切事物）为体、无住（心不迷恋形、色、味等客体）为本。”

（1）根据材料分别概括董仲舒和慧能的基本思想。

（2）两人对自然现象的认识有何特点？又体现了怎么样的共同本质？

（3）两人的基本思想在中国封建社会的地位如何？分析其原因。

（4）假如有一个韩国民间团体到西安考察两汉文化，向你提出以下问题，你该如何回答？

（5）两汉文化的显著特点有哪些？形成这些特点的原因是什么？

（6）两汉通过“丝绸之路”使中华文明远播欧、非。我们想沿着“丝绸之路”到达意大利，重温当时的繁盛，你能给设计一条理想的路线吗？

（7）分析两汉时期中外交往频繁的社会条件。

第三单元 封建国家的分裂和民族融合

摇摇摇——三国、两晋、南北朝

知识要点扫描

三国、两晋、南北朝,是我国封建社会统一的多民族国家形成和发展的重要阶段。其主要特征表现为:国家的统一与分裂,民族的交往与融合。时间上始于 220 年曹丕称帝,下止于公元 589 年隋的大统一,历时三个半世纪。分裂贯穿于社会发展的全过程,这一时期先后经历了 10 多个政权的更替及短期统一的西晋,但分裂之中也孕育着统一的因素,即先后出现局部统一,如曹魏、前秦、北魏、北周统一黄河流域、南方的相对统一。这些因素的存在和发展,为以后隋唐大统一创造了条件。这一时期,民族融合成为历史发展的必然趋势。中原地区长期割据混战,为少数民族内迁创造了有利时机。这样,匈奴、鲜卑等“五胡”纷纷内迁中原,并先后建立政权,南方以及西南、西北等地也不同程度地出现了民族融合现象。许多封建王朝也顺应了民族融合趋势,通过调整封建政策,加强了少数民族的封建化进程,如北魏孝文帝改革等。总之,民族大融合为多民族国家的发展作出了贡献。

士族制度的形成、鼎盛和衰落,是这一时期的一大政治特色。东汉以来豪强地主势力的进一步发展为士族制度的形成奠定了社会基础,曹魏以来的九品中正制又为士族制度的存在提供了政治保证。士族制度的存在既从政治上直接威胁到专制主义中央集权制度,又以其腐朽堕落的生活理念,败坏社会风气,对三国两晋南北朝的发展产生消极影响。

这一历史时期的长期分裂,总体上是南北分裂。这种地域分裂使中国社会经济的发展出现了南北较大差异。少数民族内迁及长期战乱,使北方社会生产力遭受反复的严重破坏,又由于北方各代统治者措施的调整而反复恢复,如曹魏实行的屯田制和北魏的均田制。但总体上,北方经济失去迅猛发展势头,南方经济则在相对稳定的环境中得到持续开发。这样,南北经济的此消彼长,打破了旧有的经济格局,经济重心开始进入变动时期。从历史的看,北方经济的恢复和南方经济的开发,为开启隋唐经济的繁荣,奠定了坚实的基础。

学法指导

本单元包括三国、两晋、南北朝时期的历史,是封建国家分裂和民族大融合时期。

封建国家分裂是本单元的基本特征之一,应从三个方面理解、把握。首先,分裂原因,包括根本原因(自然经济的分散性),主要原因(中央政权的削弱、瓦解)等。其次,分裂的表现,包括战乱、政权更替等。再次,分裂中形成的统一因素,包括经济的发展、民族融合、人心所向和局部统一的出现等。关于三国鼎立局面的出现(此部分内容在学习时注意教学大纲的变化),首先是豪强地主势力膨胀和军阀混战的结果,然后是三国政治、经

济、军事等综合实力相对均衡的结果。这种局面虽然仍属于政治上分裂,但也实现了局部统一,有利于社会生产的发展,为再次大一统奠定了基础。

三国、两晋、南北朝时期是我国古代民族融合的一个高潮时期。要从社会发展和社会经济两个角度去认识民族融合过程,即少数民族封建化和农耕定居的过程。要着重掌握促成民族融合的各种因素、民族融合的具体表现、民族融合与国家统一、经济发展、文化繁荣之间的关系。要理解这一时期民族迁徙的两大方向(五胡内迁和北民南迁),民族融合的三个阶段(东汉末至西晋初程度不高,东晋十六国出现高潮和北魏大总结),四种方式(民族迁徙、友好交往、联合斗争和改革)。

这一时期的政治、经济制度,是本单元的重点和难点。内容:政治上的九品中正制和士族制度,经济上的屯田制和均田制,应从创立、内容、作用和影响等方面去理解、掌握。

这一时期的文化具有四个主要特点:第一,具有分裂、割据的烙印,南北文化差异大,如南北民歌迥然不同的风格。第二,体现了民族大融合的特色。第三,思想领域异常活跃,如玄学一度盛行,儒、释、道三教均有发展并开始出现合流。第四,科技成果成就突出,如祖冲之的圆周率、贾思勰的《齐民要术》和郦道元的《水经注》等。

强化能力训练

一、选择题

摇摇根据魏晋南北朝的时代特点,回答下列 1~5 题:

1. 摇摇三国、两晋、南北朝时期历史发展的阶段特征是(摇摇)。

①封建国家分裂,政权更替频繁 ②北方各国混战、民族融合加强 ③江南相对稳定,经济较大发展 ④统一的因素不断增强

摇摇①②③ 摇摇 ①③④ 摇摇 ①②④ 摇摇 ①②③④

2. 摇摇下列关于三国时期历史的表述不正确的是(摇摇)。

摇摇①各统治集团范围内的统一

摇摇②三个相对独立的经济区域成均势是其建立的根源

摇摇③和东汉末年相比是一种历史的倒退

摇摇④是个分裂中孕育着统一的时期

3. 摇摇三国、两晋、南北朝时期,曾统一过黄河流域的少数民族政权包括(摇摇)。

①曹魏 ②北魏 ③北周 ④前秦

摇摇①②③④ 摇摇 ①②③ 摇摇 ①②③④ 摇摇 ①③④

4. 摇摇至 3 世纪时期的中国封建社会呈现出最明显的特征是(摇摇)。

摇摇①民族融合通过封建化渗透、认同

摇摇②黄河、长江流域均保持长期的统一

摇摇③南北经济的发展开始趋向平衡

南北朝的政治制度逐渐趋同

北魏孝文帝改革是我国古代著名的政治改革。据此回答缘~怨题：

缘下列关于北魏均田制的表述,正确的是(摇摇)。

缘受田农民可以纳绢代役

缘加速了北方各族封建化的进程

缘有利于商品经济发展

缘一直延续到北宋

缘北魏均田制能够推行的首要条件是(摇摇)。

缘土地私有制的发展

缘民族融合为加强

缘政府掌握可供分配的土地

缘封建经济的发展

缘促成北魏实施均田制的直接原因是(摇摇)。

缘民族融合的趋势

缘政府与宗主争夺农户

缘南北对峙的形势

缘汉族地主阶级的要求

缘改革在推动历史进步方面主要是(摇摇)。

缘统一了黄河流域

缘实行均田制和租庸调制

缘加快了民族融合

缘少数民族政权封建化

魏晋南北朝时期,佛教盛行。回答怨~员题：

怨这一时期,佛教在民间得到广泛传播的社会基础是(摇摇)。

缘儒学思想引起了人们反对

缘战乱使人们饱受痛苦

缘受当时文学艺术的影响

缘当时统治者的大力提倡

员南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中。”对出现这一现象的原因表述最为确切的是(摇摇)。

①战乱频繁,社会动荡摇②统治阶级支持摇③寺院政治经济势力大摇④统治阶级利用佛教麻痹人民

缘①②③④摇摇缘①②③摇摇怨①②摇摇员②④

员南北朝时期,统治者大力宣扬佛教,其根本目的是(摇摇)。

缘麻痹人民摇摇摇摇缘发展石窟艺术

怨扩大寺院势力摇摇缘维护封建统治

员南北朝时期,因佛教兴盛而随之发展起来的主要是(摇摇)。

①建筑摇②雕刻摇③绘画摇④文学

缘①②③④摇摇缘①②③摇摇怨①②④摇摇员①③

员佛教传入我国后,尽管影响很大,但却没有占统治地位,主要是因为(摇摇)。

缘教义不符合中国国情

缘民间道教的抵制

怨范缜等无神论思想家的批判

缘儒家的正统地位巩固

员关于范缜发表《神灭论》的评价正确的是(摇摇)。

①针对宗教的盛行而发表的摇②揭穿了统治阶级利用佛教进行的欺骗摇③反映了范缜不受利诱,坚持真理的战斗精神摇④是我国思想史上的宝贵遗产

缘①②③④摇摇缘①②③摇摇怨②④摇摇员②③④

三国、两晋、南北朝时期社会经济继续发展并出现新的特征。据此回答员缘~员题：

员南北朝时期,为我国制瓷业开辟了广阔前景的是(摇摇)。

缘彩陶摇缘青瓷摇怨白瓷摇缘黑瓷

员下列描述魏晋南北朝时期社会经济特点不正确的是(摇摇)。

缘江南迅速开发,中原发展也很快

缘氏族庄园经济和寺院经济占有重要地位

怨商品经济水平较低

缘各民族经济交流加强

员陈晋、南朝时期,江南经济得到开发的主要原因是(摇摇)。

缘南方生产工具先进

缘南方气候温暖,自然条件优越

怨北方人民大量南迁,带去先进的生产技术

缘南方统治者的重视

员南北朝时期我国经济发展的突出特点是(摇摇)。

缘新兴封建城市开始出现

缘南北经济发展趋向平衡

怨经济文化处于世界领先地位

缘引进农作物新品种,并广泛种植

员三国时期,魏蜀吴统治者都积极发展经济,其主要的动机是(摇摇)。

缘改变东汉后期经济的现状

缘继续推行重农抑商政策

怨加强同少数民族的联系

缘军事斗争的需要

缘南北朝时期的民族融合过程,从经济发展的角度看,实质上是少数民族(摇摇)。

缘内迁的过程摇摇缘汉化的过程

怨农业化的过程摇摇缘封建化的过程

魏晋南北朝时期的文化,承上启下,继往开来,在各个方面大放异彩。据此回答员缘~员题：

缘三国、两晋、南北朝时期,中国的科技文化依然在很多领域取得领先于世界的成就,其原因有(摇摇)。

①各族人民的大融合摇②北方经济的发展和江南的开发摇③以秦汉文化为基础摇④外来宗教文化的传播

缘①②摇摇缘①②③④摇摇怨①②③摇摇员②③④

缘下列古代科学家中,在地理学领域取得重大成就的是(摇摇)。

①贾思勰摇摇②张衡摇摇③郦道元摇摇④裴秀

缘①②③摇摇缘②③④摇摇怨①②④摇摇员①③④

缘下列选项中,最能体现“文学艺术的发展是以经济和政治为基础”这一观点的是(摇摇)。

缘王羲之作《兰亭序》摇摇缘顾恺之画《洛神赋图》

愧陶潜作《桃花源记》摇摇圆贾思勰作《齐民要术》
圆南北朝时期,民歌大为兴盛,南方民歌缠绵婉转,北方
民歌慷慨激昂。其中,南方民歌的代表作是(摇摇)。

圆《采桑度》摇摇圆《敕勒歌》

愧《木兰辞》摇摇圆《归园田居》

圆下列三国、两晋、南北朝时期的艺术受到外来文化影响
的是(摇摇)。

①绘画摇摇圆②书法摇摇圆③雕刻摇摇圆④建筑

圆①②③摇摇圆①③④摇摇圆①③摇摇圆②④

二、非选择题

摇摇圆阅读下列材料:

摇摇材料一摇摇荀子曰:星坠,木鸣,国人皆恐。曰:是何也?曰:
无何也,是天地之变,阴阳之化,物之罕至者也。怪之,可也,而
畏之,非也。

——《荀子·天论》

摇摇材料二摇摇王充曰:在天之变,日月薄蚀。四十二月一蚀。五
十六月亦一蚀。蚀在常数,不在政治。百年千灾,皆同一状,未
必人君政教所致。

——王充《论衡》

摇摇材料三摇摇范缜曰:神之于质,犹利之于刃;形之于用,犹刃之
于利。利之名非刃也,刃之名非利也,然而舍利无刃,舍刃无利。
未闻刃没有利存,岂容形亡而神在?

——范缜《神灭论》

摇摇请回答:

(员)依据材料一和材料二,概括荀子与王充思想的共同点。

(圆)材料三体现了范缜的什么思想?如何认识这种思想?

(猿)以上三则材料体现了三位思想家共同的什么哲学思想?

防止土地和农民流入私人手中,同时也有助于中央政府财政基
础的稳定。

材料二理论上讲,“均田制”依靠的是耕地在纳税农民之
间的定期再分配,但实际究竟有多少耕地进行了再分配,这一点
非常可疑。国内形势的稳定造成了人口的急剧增加,农业人口的
增长尤为迅速,与土地资源的增长不相适应,其结果可想而知。
多数农民从祖父辈继承的田地数量出现严重不足,这些土地大
部分登记为永业田。与此同时,后汉(引者注:东汉)皇帝封赐土
地日益增长,这样,可供分配给纳税农民的土地总量便相对减少
了。到愿世纪的上半叶,整个均田制度明显地陷于崩溃。

——以上引自《东亚文明·传统与变革》

请回答:

(员)从性质、地位、实行时间、内容规定及实施前提条件等角
度概括指出均田制的基本特点。

(圆)分析说明均田制的历史作用和崩溃的具体原因。

圆结合史实简要分析三国、两晋、南北朝时期北方经济和
南方经济的各自特点,并说明形成这些特点的原因。并举例说
明在文化上的反映。

圆阅读下列材料:

摇摇材料一摇摇在公元源年,北魏推行一种“均田制”,原则上规
定所有的成年劳力均可分得土地。其中一部分土地为世业桑
田,不必还官。其余的在死后或超过规定年限后必须还给政府。
“均田制”虽未规定剥夺豪门贵族的所有土地……但它有助于

第四单元 摇封建社会的繁荣——隋唐

知识要点扫描

隋唐时期从公元581年隋朝建立到公元618年唐朝灭亡,维持了长达37年的封建大一统局面。从中国古代历史发展的阶段性来看,隋唐是我国封建社会的繁荣时期。

隋唐的繁荣主要表现为:政治上,政治清明,阶级矛盾相对缓和,社会秩序比较安定,出现“贞观之治”、“开元之治”等盛世局面。经济上,农业、手工业有较大发展,商业繁荣,城市兴旺,长安、洛阳、扬州、成都等大城市繁华异常。民族关系上,各民族进一步融合,民族之间的经济文化交流加强,中央政府对边疆地区统治加强,疆域空前辽阔,统一的多民族国家进一步发展。对外关系上,交通发达,通过陆上“丝绸之路”和海上“丝绸之路”等,加强了与亚、欧、非各国之间的往来,中华文化圈开始形成。文化上,隋唐文化辉煌灿烂,全面繁荣,社会生活多姿多彩。

这一时期,社会各个领域都发生了一系列变化:政治方面,中央官制由三省六部制取代了秦汉以来的三公九卿制,中央机构更趋成熟完善,为后世历代所沿用。选官制度由科举制取代魏晋以来的九品中正制,提高了官员素质,扩大了统治基础。这些变化使中央集权得到进一步加强。兵役制度由府兵制变为募兵制,减轻了农民负担,增强了国家军事力量。经济方面,由租调制发展为庸庸调制,“庸”的出现,保证了劳动时间,有利于农业生产,两税法的实行,改变了战国以来以人丁为主的赋役制度,变为以资产、田亩为主,封建国家对农民的人身控制有所放松。民族关系和对外关系方面,中央政府的政策变得比较开明、开放,东北边疆地区开始纳入中央政府的管辖之下,疆域空前辽阔,中国在世界上的影响进一步扩大。文化方面,外来宗教和本土宗教同样受到重视,科技走在世界前列,诗歌进入“黄金时代”,社会风气由于受少数民族和外国生活习俗的影响而多姿多彩、比较开放。

学法指导

本单元包括隋唐两个统一王朝,是我国封建社会的繁盛时期。

隋朝的特点是承前启后,继往开来。从政治(统一全国、三省六部制、科举制)、经济(均田制、租庸调制、大运河)等方面,认识隋朝的特点和对中国历史的重大贡献。

对隋大运河的认识,应以历史唯物主义观点为指导,从主客观两方面、尤其是从客观方面对经济发展和巩固统一产生深远影响方面,进行认识。

唐朝的特点是繁盛,应从疆域辽阔、政治清明、经济发展、民族关系加强、对外交往密切和文化昌盛等诸多方面整体了解,掌握唐朝前期的繁盛。可采用以人代事法,抓住唐太宗、武则天、唐玄宗(前期)三位统治者来掌握。学习唐朝前期的历史,应理解他们一系列的统治政策是唐前期繁盛的重要原因和条件,繁盛的表现是“贞观之治”和“开元盛世”。

这一时期在制度方面较以往又有重大革新。如政治上的三省六部制、科举制,经济上的租庸调制、两税法,军事上的府兵制、募兵制等等,应从创立原因、内容、作用、影响等方面认识和把握。

这一时期的民族关系方面,应着重理解唐朝的民族政策、处理民族关系的几种方式。在对外关系方面,应掌握唐朝对外政策和对外交往的表现。综合分析民族关系与对外关系后,应得出以下结论:第一,处理好民族关系和积极开展对外关系,是经济繁荣的重要因素。第二,中原与边地、中国与亚欧各国友好往来,对双方经济文化等各方面都产生了积极的推动作用,也可以说是双赢。

将隋唐时期的各方面与秦汉时期相比较,培养综合、分析归纳能力。比较的角度可以是全面的比较,也可以是某一方面的比较,可以是异同的比较,也可以是发展的比较等。以秦与隋为例,一般从统一特点、存续长短、主要制度、措施、衰亡原因、重要人物、影响、地位等方面比较。

隋唐时期文化灿烂辉煌,光照四邻,多民族色彩,科技世界领先。应注意从政治、经济、民族关系、对外关系及继承性等多角度分析以上特点产生的原因。

强化能力训练

一、选择题

摇摇隋朝是个短暂的封建王朝,其兴衰给后世以深刻的启示。据此回答员-猿题:

员隋朝统一全国的原因有(摇摇)。

- ①北方各民族的大融合②北方各民族基本完成封建化
③江南地区经济得到发展④隋文帝决策正确

圆下列各项表述,最能反映隋朝历史特点的是(摇摇)。

①结束了分裂割据,实现了全国大一统

②营建两都和开通大运河

③统治者实行残暴统治

④短暂而繁荣,继往开来

猿秦汉承秦制、唐袭隋规,都出现了盛世。然而,秦、隋却二世而亡,其主要原因是(摇摇)。

①周边少数民族入侵

②横征暴敛、苛政严法

③宦官专权、外戚临朝

④统治集团内讧变乱

源隋炀帝开凿大运河的根本目的是(摇摇)。

①促进经济交流

②加强对全国的统治

愧沟通五大河流

愧便利中外往来

缘隋朝大运河发挥的主要作用是(摇摇)。

愧巩固隋朝的统治

愧方便隋炀帝的南巡

愧促进南北经济的发展

愧加强对南方的控制

选下列各项,在后世又曾大规模增修或扩建的工程是(摇摇)。

①郑国渠摇②都江堰摇③赵州桥摇④长城摇⑤大运河

愧①②摇摇愧③④摇摇愧②⑤摇摇愧④⑤

唐朝前期,统治者吸取隋亡教训,励精图治,出现了封建盛世局面。据此回答苑-怨题:

苑唐朝统治者调整对农民的政策,客观上最能体现出战国时期(摇摇)。

愧墨子的主张摇摇愧孟子的主张

愧庄子的主张摇摇愧荀子的主张

愿在唐太宗、武则天和唐玄宗的政绩中都具备的有(摇摇)。

①重视选拔人才摇②重视发展科举制度摇③推崇道教,限制佛教摇④重视发展农业生产摇⑤提倡节俭,爱惜民力

愧①②③④⑤摇摇愧①②④⑤

愧①②④摇摇摇摇愧①③④⑤

怨唐太宗从隋亡吸取的最重要的教训是(摇摇)。

愧必须重用贤臣

愧善于纳谏

愧完善科举制,扩大地主阶级的统治基础

愧认识到君与民的关系是舟和水的关系

隋唐时期实行三省六部制,完善了封建专制主义中央集权制度。据此回答苑-怨题:

苑三省六部制的特点不包括(摇摇)。

愧分工明确摇摇摇愧互相配合

愧防止独裁摇摇摇愧相互牵制

愿贞观年间,唐朝中央政府三省的运转机制是(摇摇)。

愧尚书——中书——门下

愧中书——门下——尚书

愧尚书——门下——中书

愧门下——中书——尚书

怨隋唐三省六部制完善了自秦以来的中央集权制度,其积极意义在于(摇摇)。

愧解决了中央与地方的矛盾

愧有利于选拔人才,保证政治清明

愧解决了皇权和相权的矛盾

愧中央机构有了明确分工和制约,提高了工作效率

科举制的创立是我国封建社会选官制度的一大进步。据此回答员-员题:

员关于隋唐科举制的表述,不正确的是(摇摇)。

愧科举制形成标志是隋炀帝创建进士科

愧唐太宗任用高官主考,以后成为定制

愧贞观年间,考试科目以进士、明经为主

愧武则天,首创了武举和殿试

员下列现象较能反映唐朝进士科难考的有(摇摇)。

①三十老明经,五十少进士摇②大者登台阁,小者任郡县摇③缙绅虽位极人臣,不由进士终不为美摇④太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头

愧①②摇摇愧③④摇摇愧①④摇摇愧②③

员隋唐时期实行科举制的进步意义主要是(摇摇)。

愧扩大了封建统治的社会基础

愧对皇帝的专制权力有一定抑制作用

愧提高了官员的素质

愧促进了科技文化的发展

隋唐时期的赋税制度有了重大变革。据此回答员-员题:员唐初实行的均田制和租庸调制,后来又实行两税法,它们的共同作用是(摇摇)。

愧加强经济掠夺

愧满足农民的土地要求

愧调整封建生产关系

愧放松对农民的人身控制

员下列关于两税法的表述,其中错误的一项是(摇摇)。

愧主要按土地和财产的多少收税

愧废除了汉唐以来长期实行的人头税

愧一年分夏季和秋季两次收税

愧反映了封建国家对农民人身控制有所松弛

隋唐时期,封建经济空前繁荣,农业、手工业、商业特点鲜明。据此回答员-员题:

员隋唐时期,农业发展较快的表现不包括(摇摇)。

愧江南地区成为粮食重要产地

愧创制了新的灌溉工具

愧农产品商品化程度提高

愧全国经济重心转移到南方

员历史谓有“天下之盛,扬为首”之说,扬州成为全国最繁华的大商业城市是在(摇摇)。

愧陈普摇愧唐朝摇愧南宋摇愧明朝

员隋唐时期与魏晋南北朝相比,商业繁荣的表现有(摇摇)。

①有统一的货币 ②市场发达,有固定的市 ③城市繁荣 ④农产品大量投入市场

愧①②③④摇摇愧①②③

愧②③④摇摇摇愧②③

隋唐时期的统治者推行开明的政策,民族交往和对外交流频繁。回答员-员题:

员唐太宗和汉武帝相比,在处理民族关系问题上的相同点不包括(摇摇)。

愧发动正义反击战争

愧加强行政管理

愧比较注重经济交往

愧推行册封制度

员隋唐时期,我国统一多民族国家进一步发展和巩固,最突出表现是(摇摇)。

愧少数民族政权开发边疆

愧中原和边疆地区往来频繁