【内容简介】 本书是根据最新考试大纲精心编写的，内容包括历年真题分析及大量仿真模拟题，并附有词义辨析及固定搭配，帮助考生攻克完型难关。

本书适合于英语专业四级考试的考前培训及强化，对参加其他英语测试的考生也大有裨益。

图书在版编目(CIP)数据

快乐英语岛·完型/孔翔兰，赵东林主编；拓宇分册主编．—3版．—西安：西北工业大学出版社，2007.7

ISBN 978-7-5612-1853-2

Ⅰ.快… Ⅱ.①孔… ②赵… ③拓… Ⅲ.英语—完型—高等学校—水平考试—自学参考资料 Ⅳ.H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第139788号

出版发行：西北工业大学出版社

通信地址：西安市友谊西路127号 邮编：710072

电 话：(029)88493844 88491757

网 址：www.nwpup.com

印 刷 者：陕西宝石兰印务有限责任公司

开 本：787 mm×960 mm 1/16

印 张：71.5

字 数：1 855千字

版 次：2007年7月第3版 2007年7月第1次印刷

定 价：115.00元(本册16.00元)

第3版序

“快乐英语岛”之“专四”系列以真题点兵串历年考点点播，以考点提醒串弱项强化，以妙方指点串应试技巧，以习作健身串模拟强化，以周末健身房串实战演习。该系列应试图书2006年1月出版，同年8月则推出第2版，畅销全国，书店曾一度脱销，出版社也不断收到各地的增订要求；网上将之列为最畅销书，好评如潮。外语界同行赞扬这套专四系列内容丰富，含金量高。纵有深度，历年考点分解训练，重点难点讲深讲透；横有跨度，十年考点指导，超大量真题和模拟题强化。参加2006—2007年“专四”考试的学生反映：复习的时候，觉得这套书上的题很难；考试的时候，觉得“专四”的题不难。这正是这套书立足考点、专项专攻的奇特效果。

即将面市的第3版在保留前两版特色的基础上，各分册编者又作了认真修订，增加了2007年“专四”最新真题，并一一进行分析、点拨；同时也对考点进行了优化和更新。第3版的又一新特点是，调整和增加了许多由各分册编者精心设计、反复验证过的更有效的经典范例和答题技巧。经过两次修订的这套“专四”系列，含金量进一步提高，实用性进一步增强，更加适合读者立足考点、直击高分的需要。

总主编：孔翔兰　赵东林

2007年5月

总编的话

迎战英语专业四级考试的学子们，现在是综合强化的时候了，你有计划了吗？你的实战能力强吗？你的复习得法吗？需要指点吗？

“快乐英语岛”丛书的主要编者集多年英语专业本科及研究生的教学经验，将教学和科研的积淀浓缩于“专四”系列。先进的教学理念、十年的“专四”辅导经历，以及连续多年的高通过率增加了本系列丛书的针对性和有效性，将使“专四”系列真正成为你的高分伴侣。

——“快乐英语岛”之“专四”系列特点：

• 专项专攻：引领考生熟悉新大纲，立足历年听力、词汇、语法、完型、阅读和写作各分项的考点进行专项专攻。

• 各个击破：以考点精讲和考试技能强化为重点，通过对真题和典型例题的详细分析，帮你理顺考试重点，找到薄弱环节，将考试重点、难点各个击破。

• 高分串联：超大量的真题、模拟题汇集，以真题串考点，妙方串方法，模拟串实战，直击“专四”高分。

——“快乐英语岛”之“专四”系列有效导学指南：

• 周周强化：本系列丛书的资深作者为你制定好了考前的详细复习计划，每周一个考点训练与周末模拟实战，为你搭起通向高分的台阶。

• 弱项强化：本系列丛书的各分册将考点细分，你可以有针对性地按照考点分解进行训练，达到复习巩固和强化的目的，保证你“学得精中精，成为高分生”。

• 模拟强化：在考前冲刺阶段，针对每分册的“真题点兵”和“习作健身”可任你自行选择，进行实战训练，将你带入“胸有成竹，轻松应试”的佳境。

专业四级强化训练实质上是英语基本功的整体强化，相信在“快乐英语岛”训练方法的指导下，你可以换一种心情，换一种效果挑战“专四”，赢得成功！

总主编：孔翔兰　赵东林

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第 3 版前言

你还在为完型填空无从下手而烦恼吗？

你还在为完型填空拿不到高分而沮丧吗？

你还在为做完型填空的时间不够而叹气吗？

现在有一条攻克这些所有问题的捷径摆在你的面前，令你可以轻轻松松在未来的四级考试中攻克完型难关，那就是来我们的健身房跟着老师一起练习吧！

本书是“快乐英语岛”之“专四”系列的《完型》分册，根据最新考试大纲的要求精心编写，在选材和编排上以考点精讲和技能强化为重点，通过对真题和典型例题的详细分析，并配以大量的实战练习，帮你找到自己的薄弱环节，将英语完型学习的难点各个击破。书后附有历年真题出现过的所有近义词词义辨析和固定搭配以及自测图表。本书以真题与模拟相结合的方式为你营造考场实战氛围，设计巧妙、形式多样的练习将把你训练成一名优秀的得分手！

本书选材注重信息性、趣味性和前瞻性，题材广泛，内容丰富，涉及文化习俗、伦理道德、信息技术、科学教育、社会热点等各个方面。完型是英语学习基础的体现，完型过关，则考试无忧。

你还不心动吗？立刻抛开一切束缚，快乐地和我们一起练吧！专项专攻，让你在短时间内成为完型填空高手，傲视群雄，独步江湖。

编　者

2007 年 5 月

目　　录

完型填空新大纲及技巧简介 …… 1
第 一 单 元 …… 5
真题点兵 2007 TEM－4 …… 5
习作健身 仿真模拟题 …… 7
第 二 单 元 …… 12
真题点兵 2006 TEM－4 …… 12
习作健身 仿真模拟题 …… 14
第 三 单 元 …… 20
真题点兵 2005 TEM－4 …… 20
习作健身 仿真模拟题 …… 23
第 四 单 元 …… 29
真题点兵 2004 TEM－4 …… 29
习作健身 仿真模拟题 …… 31
第 五 单 元 …… 38
真题点兵 2003 TEM－4 …… 38
习作健身 仿真模拟题 …… 41
第 六 单 元 …… 46
真题点兵 2002 TEM－4 …… 46
习作健身 仿真模拟题 …… 48
第 七 单 元 …… 54
真题点兵 2001 TEM－4 …… 54
习作健身 仿真模拟题 …… 56

第 八 单 元 …… 62

真题点兵 2000 TEM－4 …… 62
习作健身 仿真模拟题 …… 65
第 九 单 元 …… 70

真题点兵 1999 TEM－4 …… 70
习作健身 仿真模拟题 …… 72
第 十 单 元 …… 79

真题点兵 1998 TEM－4 …… 79
习作健身 仿真模拟题 …… 81
第 十 一 单 元 …… 87

真题点兵 1997 TEM－4 …… 87
习作健身 仿真模拟题 …… 89
第 十 二 单 元 …… 95

真题点兵 1996 TEM－4 …… 95
习作健身 仿真模拟题 …… 97
第 十 三 单 元 …… 103

真题点兵 1995 TEM－4 …… 103
习作健身 仿真模拟题 …… 106
第 十 四 单 元 …… 112

真题点兵 1994 TEM－4 …… 112
习作健身 仿真模拟题 …… 115
第 十 五 单 元 …… 120

真题点兵 1993 TEM－4 …… 120
习作健身 仿真模拟题 …… 122
第 十 六 单 元 …… 128

习作健身 实战篇 …… 128

第十七单元 …… 136

习作健身 实战篇 …… 136

第十八单元 …… 144

习作健身 实战篇 …… 144

第十九单元 …… 152

习作健身 实战篇 …… 152

第二十单元 …… 160

习作健身 实战篇 …… 160

附　录 …… 168

1. 常考形近、义近词词组荟萃 …… 168

2. 常考固定搭配荟萃 …… 171

3. 自测图表 …… 173

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

完型填空新大纲及技巧简介

最新《考试大纲》简介

- 对完型填空的要求

1. 测试要求：

(1)能在全面理解所给短文内容的基础上，选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

(2)考试时间 15 分钟。

2. 测试形式：

本部分采用选择题。在一篇约 250 个单词、题材丰富、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题，每题有四个选项，填空的词涉及语法和词汇。

3. 测试目的：

测试学生的综合语言知识和能力。

- 新《考试大纲》的新意

1. 文章长度由 200 字加长为 250 字。
2. 空缺数由原来的 15 个变为 20 个。
3. 在文章长度和空缺数都增加的基础上，时间不变。
4. 对学生词汇量的要求加大。
5. 对学生做题速度提出更高要求。

完型技巧简介

完型填空是对考生各种英语技能的综合考查，其中包括了考生对语法、语用、习惯用法与搭配等基础知识和技能的掌握。也就是说，如果语法、词汇和阅读分别是海、陆、空三军，那么“完型”就是三军的综合演习，而你就是完成这次演习的总指挥，要让这次演习成功，你首先要对各个兵种的特点、实力等有深入地了解和掌握，其次你要懂得如何在实战中根据具体的情况采取不同的策略，综合运用各种人为以及非人为条件打赢这场仗。因为完型填空的形式基本比较固定：记叙文、说明文和议论文，但内容却灵活多样，它涵盖社会文化、科普知识、日常生活、人物传记等各个方面，因此，同学们在掌握以上基本技能的基础上，在做“完型”时一定要注意根据文章内容，以逻辑分析为主力，综合运用其他技能。这一点的重要性，从最新的《考试大纲》的出炉就可见一斑——完型填空的文章加长，空格数加多。在下一单元中，将就填空经常用到的“单兵”技能以及各种技能的综合运用技巧予以介绍，并提出一些新的观点和方法。

- 检验语法知识型（包括语法与词汇两方面）

1. 短语的固定搭配

(1)介词与名词的搭配

例 1：Large highways often pass _____ scenic areas and interesting small towns.

A. to　　B. into　　C. over　　D. by

题解:答案为 D,介词 by 能和动词 pass 搭配,意为"经过,掠过"。

(2)形容词与名词的搭配

例 1:They become crowded with _____ traffic during rush hours.

A. large　　B. fast　　C. high　　D. heavy

题解:答案为 D,"交通拥挤"用 heavy 和 traffic 搭配。

(3) 动词与介词或副词与介词的搭配

例 1:It is Japan's advanced computer technology that has come _____ with the answers.

A. together　　B. up　　C. along　　D. on

题解:答案为 B,此空涉及固定搭配。come up with 意为"提出,跟上"。come along with 意为"随同",意义不符。

例 2:Before the flight, he had trained himself to _____ awake for long periods of time.

A. go　　B. operate　　C. be at wheel　　D. stay

题解:"stay awake"为固定搭配,意为"保持清醒"。

(4) 动词和名词的搭配

例 1:The conclusion _____ by Usiskin: there are no sex differences in math ability.

A. got　　B. gained　　C. reached　　D. accomplished

题解:答案为 C,"得出结论"由动词 reach 和 conclusion 搭配。

例 2:In 1980 two Johns Hopkins University researchers tried _____ the eternal nature/nurture debate.

A. to settle　　B. to set　　C. settling　　D. setting

题解:首先"解决争端"需要使用动词 settle 和 debate 搭配,另外 try to do 意为"努力做某事",而 try doing 意为"尝试做某事",意义不符。故 A 为正确答案。

(5) 形容词与名词的搭配

例 1:Friendship appears to be a unique form of _____ bonding.

A. civil　　B. human　　C. mankind　　D. individual

题解:答案为 B,短语意为"人际关系"。

2. 词汇的语法、语用

语法知识的功用在完型填空中主要体现在对一些长句或复杂句的理解上。

例 1:Besides keeping readers _____ of the latest news, today's newspapers educate and influence readers about politics and other important and serious matters.

A. inform　　B. be informed　　C. to be informed　　D. informed

题解:答案为 D,此题涉及动词 keep 的用法。动词 keep 后可接复杂宾语结构,即宾语+宾语补语的结构。形容词-ed 分词,-ing 分词等都可作宾补。其中-ed 分词表示被动含义;-ing 分词表示主动含义。此句句义为"除了使读者知悉最新的新闻外…… ",因此根据语法线索,含有被动意义的选项 D 为正确答案。

例 2:He was heavily chained up and enclosed in an empty wooden chest, the lid of _____ was nailed down.

A. it　　B. which　　C. that　　D. him

题解:答案为 B,只有 which 才能用于介词后来引导定语从句。

例 3:This does not prevent us from enjoying watching a magician _____ rabbits from a hat.

A. to produce　　B. who produces　　C. produce　　D. how to produce

题解:此空涉及某些感官动词如:see,hear,watch,feel 等所接宾语结构。这些动词后可接复杂宾语结构,即 see,hear,watch,feel + sb. + do 或 see,hear,watch,feel + sb. + doing,因此此题正确答案为选项 C。

语法向来是传统的英语教育内容的重中之重，相应的考试当然也是以语法为重，而考查学生英语技能的综合运用能力的完型填空也主要以对词法、语法和固定搭配为表现。近年来，语法教育一再受到挑战，表现在完型填空上就是语法、词法、搭配份额的减少以及篇章分析和逻辑思维题的增加。

◎ 检验篇章知识型

这里就涉及我们开始时提到的做完型的四个信心中的前两个信心，即对原作者和选文章的人的“信心”。相信出现在完型里的文章都是用词准确，过渡自然，逻辑严谨的完整的语篇，而这其中就包括了一些语篇规则：

1. 对称原则

(1)强调性对称(同一词)

例 1：He spoke perfect Korean—I was really amazed. He seemed like a good friend to me, until I saw him again in New York speaking _____ English instead of perfect Korean.

A. artificial　　B. informal　　C. perfect　　D. practical

题解：四个选项均可用来修饰语言，但上下文出现过 perfect，而且 instead of 要求语义对称。因此答案为 C。

(2)语法性对称(词不同，但词性或句子结构相同)

例 1：One supermarket in Tokyo has managed to solve the problems of shoplifting, _____ by cashiers, and long lines of customers waiting at cash registers.

A. mistakes　　B. made　　C. done　　D. problems

题解：这道题同时体现了对称的语法性和语义性：空缺和 shoplifting 同为 of 介词宾语，因此必须同为名词性结构，而 of 引导的介词词组都是用来修饰 problems 的，因此空缺也应像 shoplifting 一样体现超市的 problems。因此答案应为 A。

(3)语义性对称(都讲褒义或贬抑等)

例 1：Although these wide modern roads are generally __1__ and well maintained, with __2__ sharp curves and straight sections, a direct route is not always the most enjoyable one.

1. A. stable　　B. splendid　　C. smooth　　D. complicated

2. A. little　　B. few　　C. much　　D. many

题解 1：由题意以及单词“and”给出的明显的“并列”暗示，我们知道空缺 1 处的词应是与“maintained”语法并列，即词性相同，且意义上都是用来形容公路的，且感情色彩上都是褒义。stable，splendid 和 complicated 一般不能用来修饰 roads，因此答案应为 C。

题解 2：此处 curves 后面的 and 再一次给出并列提示，要求空缺 2 需与 straight 在词性、逻辑与感情色彩上对称。另一个提示是单词 direct，此处 a direct route 也就是空缺 2 所修饰的路，因此答案应选 B。

例 2：Benbow and Stanley's findings, _____ were published in “Science”, disturbed some men and _____ women.

A. few　　B. not a few　　C. not few　　D. quite few

题解：Not a few 和 some 意义接近，由于是 and 连接的并列结构，故答案为 B。

2. 避免重复原则(省略、替代)

省略、替代是为了避免重复。

例 1：The ideal student is considered to be _____ who is motivated to learn for the sake of learning not the one interested only in getting high grades.

A. such　　B. one　　C. any　　D. some

题解：此题考查名词性替代。名词替代词可以是 the same, one/ones, the kind, the sort 等，动词替代词主要是替代动词 do。因此答案为 B。

3. **前后呼应原则**

例 1：On the morning of May 20, 1927, Charles A. Lindbergh took off from a muddy airfield in New York and headed for Paris. Fourteen hours later he was still flying. During the fourteen hours, he had had some _____ moments.

A. pleasant　　B. enjoyable　　C. delayed　　D. anxious

题解：根据下句可知 Charles A. Lindbergh **的飞行并不是一帆风顺，其中有** 14 **个小时，冰雨和大雾严重妨碍了他的正常飞行，因此他的心情不可能高兴，只能是非常的焦虑。故答案为** anxious。

- **检验逻辑思维型**

一篇好的文章不光要语言上合语法，更重要的是思维上合逻辑。

例 1：Although these wide modern roads are generally smooth and well maintained, with few sharp curves and straight sections, a direct route is not always the most _____ one.

A. terrible　　B. possible　　C. enjoyable　　D. profitable

题解：这是一道典型的逻辑判断题。“always”**一词的逻辑含义是人们的普遍认识，在这里指的就是通常意义上**“**直**”**路的优点，但这里加上了** not **逻辑意义就走向了反面，但又由于句子开始时的**“although”**与**“not”**形成逻辑上的双重否定，逻辑上空缺处应该还是指**“**直**”**路的优点，即如果高速公路总是保持笔直，对于驾驶者来说是非常枯燥的。因此答案应为** C。

- **检验常识积累型**

例 1：They quickly make use of the newer and faster means of communication to improve the _____ and thus the efficiency of their own operations.

A. value　　B. ratio　　C. rate　　D. speed

题解：这是一道考常识的题，报纸报道新闻应该发展更新更快的通信方式，可知其目的是为提高速度从而提高效率。故选项 D **为正确答案。**

例 2：Alone in the plane, Lindbergh knew that it would be _____ to fall asleep.

A. fateful　　B. easy　　C. fatal　　D. probable

题解：如果一个人开飞机的时候睡觉，后果肯定是机毁人亡。故选项 C **为正确答案。**

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一单元

真题点兵 2007 TEM－4

Starting Time _____
Finishing Time _____
Accuracy Rate _____

Until I took Dr. Offutt's class in DeMatha High School, I was an underachieving student, but I left that class __1__ never to underachieve again. He not only taught me to think, he convinced me, __2__ by example as words that it was my moral __3__ to do so and to serve others.

__4__ of us could know how our relationship would __5__ over the years. When I came back to DeMatha to teach English, I worked for Dr. Offutt, the department chair. My discussions with him were like graduate seminars in adolescent __6__, classroom management and school leadership.

After several years, I was __7__ department chair, and our relationship __8__ again. I thought that it might be __9__ chairing the department, since all of my __10__ English teachers were __11__ there, but Dr. Offutt supported me __12__. He knew when to give me advice __13__ curriculum, texts and personnel, and when to let me __14__ my own course.

In 1997, I needed his __15__ about leaving DeMatha to become principal at another school. __16__ he had asked me to stay at DeMatha, I might have. __17__, he encouraged me to seize the opportunity.

Five years ago, I became the principal of DeMatha. __18__, Dr. Offutt was there for me, letting me know that I could __19__ him. I've learned from him that great teachers have an inexhaustible __20__ of lessons to teach.

1. A. concerned	B. worried	C. determined	D. decided
2. A. as much	B. much as	C. as such	D. such as
3. A. work	B. job	C. duty	D. obligation
4. A. Both	B. Neither	C. Either	D. obligation
5. A. evolve	B. stay	C. remain	D. turn
6. A. process	B. procedure	C. development	D. movement
7. A. called	B. named	C. asked	D. invited
8. A. moved	B. altered	C. went	D. shifted
9. A. awkward	B. uneasy	C. unnatural	D. insensitive

10. A. older	B. experienced	C. former	D. /
11. A. /	B. still	C. even	D. already
12. A. through	B. throughout	C. at the beginning	D. all the way
13. A. for	B. at	C. over	D. about
14. A. chart	B. head	C. describe	D. manage
15. A. opinion	B. request	C. permission	D. order
16. A. Even if	B. Although	C. If	D. When
17. A. Naturally	B. Instead	C. Consequently	D. Still
18. A. Once again	B. Repeatedly	C. Unusually	D. Unexpectedly
19. A. count in	B. count down	C. count out	D. count on
20. A. stock	B. bank	C. wealth	D. store

答案与解析

1. **C【考　　点】**此题为近义词辨析和篇章理解题。

【考点点拨】concerned“关心的，有关的”；worried“闷闷不乐的”；determined“决定了的”；decided“确定的，坚决的”。concerned 和 worried 不合题意；从整个篇章来看，这里表达的是一种结果，因此选 C。

2. **A【考　　点】**此题为语法题。

【考点点拨】这里考查的是 as... as.... 结构的用法，由于两个 as 之间的词是用来修饰 by example 和 by words(其中 words 前的 by 省略)，因此必须用 much。

3. **C【考　　点】**此题为词义辨析题。

【考点点拨】work 与 job 同为工作，意思与题意相差太远首先排除；duty 与 obligation 都有责任的意思，但 obligation 强调“法律和道德的束缚”，而 duty 强调“道德上的责任”，根据上下文，duty 应为最佳答案。

4. **B【考　　点】**此题为篇章理解题。

【考点点拨】这句话后面的内容向我们暗示作者与老师的关系变化很大，这是两人都没能预料到的。因此选表示否定的 neither。

5. **A【考　　点】**此题为篇章理解题。

【考点点拨】根据上下文可知，这句话的意思是说“我们俩都不知道我们的关系会变成、发展成什么样。”因此选 A。

6. **C【考　　点】**此题为篇章理解与词义辨析题。

【考点点拨】从上下文可以看出，这里他们两个人讨论的话题都跟教育有关。这里是说“青少年发育”问题，因此用“development”更恰当，符合原文。

7. **B【考　　点】**此题为篇章理解题。

【考点点拨】这句话的意思为：几年之后，我被任命为系主任……。其中 name 意思是任命(指定被派到某一职务)。

8. **B【考　　点】**此题为篇章理解与词义辨析题。

【考点点拨】这里强调关系改变。“shift”强调关系的对调，然而原文并无此意，因此用 alter。

9. **A【考　　点】**此题为篇章理解题。

【考点点拨】后文提到 Dr. Offutt 在工作上给了作者很多建议，而正是作者对这些东西的不熟悉造成他 awkward 的感受，因为他手下的老师可都是这方面的专家。

10. **C【考　　点】**此题为篇章理解题。

【考点点拨】这里的意思是以前教过他的老师，也就是前任老师。

11. B【考　　点】此题为篇章理解题。
12. D【考　　点】此题为篇章理解题。
13. D【考　　点】此题为语法题。
【考点点拨】关于某一方面的建议，用 advice about/on。
14. A【考　　点】此题为篇章理解题。
【考点点拨】该句的意思是老师时而提供指导，时而让作者自己独立完成工作。head 和 describe manage 意思不符，而 chart"详细计划"符合原文意思，因此应选 chart。
15. A【考　　点】此题为篇章理解题。
【考点点拨】根据上下文，作者在当时已经是他老师的领导，就这种关系只能选 opinion。
16. C【考　　点】此题为语法题。
【考点点拨】从这个句子的谓语部分不难看出这是一个典型的虚拟语气的条件句，因此只能选 if。
17. B【考　　点】此题为篇章理解题。
【考点点拨】此句与上一句形成转折。
18. A【考　　点】此句为篇章理解题。
【考点点拨】这里所表述的状态是前面状态的延续。
19. D【考　　点】此题为形近词组辨析。
【考点点拨】count in"把……计算在内"；count out"点数，拳击中算输"；count down"倒计时"；count on"指望"。
20. C【考　　点】此题为语法题。
【考点点拨】这里的 an inexhaustible wealth of 是对 a wealth of（大量的）的发展，例如 a wealth of examples，a wealth of learning。

习作健身　仿真模拟题

（一）

Starting Time _____
Finishing Time _____
Accuracy Rate _____

The Norsemen usually aren't a very __1__ topic in history, but they did some extraordinary things. One aspect of Norseman history may not be the greatest __2__ of their history, but it is probably the only way they made it __3__ any history book. They were Viking raiders. They weren't __4__ Viking raiders, but some had chosen this form of life because __5__ was not in the least profitable because of the horrible soil in the Scandinavian countries where they lived.

As they advanced through __6__ they built fortified cities in Scandinavian. They also controlled the powerful duchy of Normandy and the Netherlands (once called Frisia). They gained much from England, Spain, Italy and even Africa, mostly through raids. There __7__ was a time when they had some of their people settled in Germany.

At one point __8__ Byzantine Emperor had been __9__ to destroy the Vikings that came near his land by his peers. Those around him became __10__ when he made the decision to leave the Vikings alone. The

Vikings __11__ becoming his bodyguards. The Vikings had a ruling house in Russia, and settled Iceland and Greenland. They were the first to __12__ the land of America, on its northern shores of Canada. Iceland was run on a __13__ government, and adopted __14__. They released their slaves in Normandy, and were the first nation to __15__ do this. Their excellent __16__ caused France and England to become more freedom oriented nations.

Some will look __17__ the Vikings as mere pirates whose only goal was to terrorize their fellow countries for the __18__. However, the Norsemen were a very __19__ people who relied on trade and exploration and learned from those that they conquered. The Norseman may be known as Vikings, but they should also be known as __20__ of many nations.

1. A. learning	B. studying	C. studied	D. learned
2. A. highlight	B. spotlight	C. light	D. lightning
3. A. out of	B. into	C. from	D. by
4. A. always	B. usually	C. usual	D. all
5. A. farming	B. fishing	C. manufacturing	D. hunting
6. A. road	B. sea	C. raids	D. forest
7. A. hardly	B. also	C. usual	D. however
8. A. a	B. the	C. some	D. many
9. A. encouraging	B. discouraging	C. encouraged	D. discouraged
10. A. joyful	B. unhappy	C. notorious	D. blind
11. A. end on	B. end off	C. end up	D. end with
12. A. discover	B. govern	C. plant	D. name
13. A. notorious	B. republic	C. democratic	D. none
14. A. Christianity	B. Christian	C. Christendom	D. Christ
15. A. refuse	B. never	C. over	D. ever
16. A. sample	B. ample	C. example	D. maple
17. A. on	B. out	C. to	D. up
18. A. food	B. murder	C. jewelry	D. plunder
19. A. resourceful	B. resourceless	C. resource	D. souring
20. A. discover	B. discovers	C. discoverer	D. discoverers

答案与解析

1. **C【考　　点】此题为近义词辨析。**

【考点点拨】learning **为动词** learn **的进行式，或名词，意思为“知识、学问”**；studying **为动词** study **学习的进行式**；learned **为形容词，意思是“有学问的”**；studied **为形容词，意思是“有计划的，故意的，或者是被研究的”。根据本题所处的位置它应该是个用于修饰无生命名词的形容词，因此答案只能是** studied。

2. **A【考　　点】此题为形近词辨析。**

【考点点拨】highlight **名词：“最重要的部分”**；spotlight **名词：“聚光灯”**；light **名词：“光”**；lightning **名词：“闪电”。根据上下文意思应选** highlight。

3. **B【考　　点】此题为词组辨析。**

【考点点拨】make out of **“用……制造”**；make into **“把……制成”**；make off**“离开”。这里用** make into **的意思是“将自己载入史册”或“使自己进入史册”。**

4. D【考　　点】此题为篇章理解题。

【考点点拨】根据此句后半句中的 some，我们可以得知，这里讲的是人群的部分，而并不是行为的频率，因此选 all。

5. A【考　　点】此题为篇章理解题。

【考点点拨】理解此题的关键是紧跟在后面的单词 soil，加之中间的 profitable，这里要选的肯定是和土地有最直接关系的行业。

6. C【考　　点】此题为篇章理解题。

7. B【考　　点】此题为篇章理解。

【考点点拨】此句是对上一句意思的延续。

8. B【考　　点】此句考查单词用法。

【考点点拨】此处为特指。

9. C【考　　点】此题为篇章理解和形近词辨析。

【考点点拨】encourage 动词"鼓励"；discourage 动词"阻碍"。

10. B【考　　点】此题为篇章理解题。

11. C【考　　点】此题为形近词组辨析。

【考点点拨】end on "一端向前地"；end off "结束"；end up "最后成了"……；end with"以…… 结束"。

12. A【考　　点】此题为背景知识题。

13. C【考　　点】此题为篇章理解题。

【考点点拨】根据判断的主要依据是紧跟在此句后面的内容。

14. A【考　　点】此题为形近词辨析。

【考点点拨】Christianity "基督教"；Christian "基督徒"；Christendom "基督教界"；Christ"救世主"。

15. D【考　　点】此题为语法题。

【考点点拨】根据此题所处位置，这里需要一个副词；根据上文意思这里应是表示肯定的词。

16. C【考　　点】此题为形近词辨析。

【考点点拨】sample"标本，样品"；ample"充足的，丰富的"；example"例子，范例"；maple"枫树"。

17. A【考　　点】此题为形近词组辨析。

【考点点拨】look on"看待"；look out"留神，照料"；look to"指望，注意"；look up"尊敬，拜访"。

18. D【考　　点】此题为篇章理解题。

【考点点拨】plunder 名词"抢劫，战利品"。

19. A【考　　点】此题为形近词辨析。

【考点点拨】resourceful"资源丰富的，组织多谋的"；resourceless"无方略的，无资质的"；resource"资源，智谋"；souring"变酸"。

20. D【考　　点】此题为形近词辨析和篇章理解。

【考点点拨】根据上下文，此处的内容应指人，且为复数。

（二）

Starting Time _____
Finishing Time _____
Accuracy Rate _____

__1__ by the oil crises of the 1970s, a wind-power industry flourished __2__ in the United States. But

then world oil prices dropped, and funding for research into __3__ energy was cut. By the mid 1980s U. S. interest in wind energy as a large-scale source of energy had almost __4__ . The development of wind power at this time suffered __5__ only from __6__ designed equipment, but also from poor long-term planning, economic projections that were too optimistic and the difficulty of finding suitable __7__ for the wind turbines.

Only now __8__ technological advances beginning to offer hope that wind power will come to be accepted as a reliable and important source of electricity. There has been significant success in California, __9__ particular, where wind farms now have a __10__ of 1500 megawatts, comparable __11__ a large nuclear or fossil-fuelled power station, and produce 1.5 per cent of the state's electricity.

Nevertheless, in the U. S. , the image of wind power is still __12__ by early failures. One of the most persistent criticisms is that wind power is not a __13__ energy resource. Researchers at the Battelle Northwest Laboratory, however, estimate that today wind turbine technology could __14__ 20 per cent of the electrical power the __15__ needs. __16__ a local resource, wind power has __17__ greater potential. Minnesota's energy commission calculates that a wind farm on one of the state's southwestern ridges could supply almost all that state's __18__ . North Dakota alone has enough sites suitable for wind __19__ to supple more than a __20__ of all electricity consumed in the continental U. S.

1. A. Encouraged	B. Prompted	C. Suggested	D. Stirred
2. A. briefly	B. generously	C. widely	D. quickly
3. A. traditional	B. rechargeable	C. renewable	D. advanced
4. A. shrunk	B. increased	C. decreased	D. disappeared
5. A. just	B. also	C. seldom	D. not
6. A. advanced	B. badly	C. poor	D. excellently
7. A. locations	B. material	C. time	D. manager
8. A. that	B. when	C. as	D. are
9. A. in	B. as	C. a	D. the
10. A. ability	B. room	C. capacity	D. fertility
11. A. with	B. of	C. to	D. as
12. A. distorted	B. restored	C. kept	D. influenced
13. A. significant	B. powerful	C. polluting	D. expensive
14. A. take	B. cost	C. need	D. supply
15. A. factory	B. laboratory	C. state	D. country
16. A. To	B. As	C. For	D. On
17. A. ever	B. never	C. always	D. many
18. A. energy	B. need	C. electricity	D. power
19. A. factories	B. laboratories	C. farms	D. turbine
20. A. thirds	B. third	C. three	D. triple

答案与解析

1. **B【考　　点】此题为篇章理解题。**

【考点点拨】此题的关键是理解石油危机与风能工业的关系。

2. **C【考　　点】此题为近义词辨析与篇章理解题。**