

考研英语作文套用模式

两星期 易学

主编 李白清

副主编 田鹏 袁永平

前摇言

写作在研究生入学考试中所占的比重为 $\frac{1}{3}$ 左右。可以说写作的成败在很大的程度上决定了某次考试的成功与否。因此，如何在比较短的时间里把写作水平提高，并且在考试中取得理想的成绩是每位考生和从事研辅工作的老师时刻挂在心头的一个问题。尽管写作能力的提高并非一朝一夕的事情，但是并非没有一个权宜之计。常言道：知己知彼，百战不殆。此话应用到考研写作备考中也十分恰当。首先，考生要充分了解评卷老师：他们在评卷时会使用什么标准？什么样的语句最能引起他们的注意和兴趣？什么语病最能被他们挑出来？如果考生清楚了上面的问题，写作时他们就可以投其所好，得到比较理想的分数。第二，考生有必要估计一下其他考生的真实写作水平。在多数情况下，考生都会高估其他考生的写作水平，而低估自己的写作水平，结果使自己在写作考试时丧失应有的“斗志”，无法发挥自己的真实水平，更谈不上超水平发挥。

教学实践经验告诉我们：写作考试得分为 15 分到 25 分的考生可以只需要两周左右的复习时间。其具体复习方式是：

第一，练习议论文和图表作文每个段落的主题句的构建方法；第二，根据主题句，列举 3~5 个在意义上与主题句相关的句子，使之构建成为一个完整的段落；第三，检查句子与句子之间在意义上是否关联，句子内部各组成成分是否有时态、人称、性数方面的不一致，所用的英语句式是否符合英语语法。用以上方法练习写作 10 篇左右的作文，考生的写

作能力就有所提高。另外，熟悉 100 个左右的常用句型对考生的写作也会有很大的益处。

本书是严格按照上述复习方式编写的。

第一章为写作考试的基本常识；第二章重点介绍主题句构建方法；第三章为各种文体的段落组建方式；第四章列举了各种题材议论文的写作过程和可模仿的框架；第五章为各种类型的图表作文的写作框架；第六章为各类应用文的写作技巧；第七章对历届真考题进行了分析；第八章对今后可能出现的考题进行了预测，并且提供了 10 篇范文。其中有三篇范文来自于第四章，考生要特别注意此种题材。第九章中有 10 个常用句型可供考生写作时套用；第十章中有 10 道作文练习题。

编著者

2008 年 1 月

目 录

员	第一章摇考研作文常识
员	员 考研大纲对写作的要求
员	圆 评分标准分析
圆	猿 考研作文类型分析
圆	摇(员) 议论文
源	摇(圆) 图表作文
源	摇(猿) 应用文
缘	圆 了解评卷老师的必要性
苑	第二章摇句子的构建
苑	员 英语基本句型
愿	圆 句子成分之间的关系
园	猿 充当句子成分的语类
猿	圆 句子的展开
源	缘 主题句的构建方法
缘	第三章摇段落构建模式
缘	员 段落的构建模式
远	圆 常见的段落模式
远	摇(员) 原因
苑	摇(圆) 举例
愿	摇(猿) 对比

圆	摇(源定义
圆	摇(缘评论
圆圆	摇(远过程
圆袁	猿段落的衔接方式

圆 第四章摇议论文分类写作的框架及其写作步骤

猿	圆原因
猿袁	圆理由
猿远	猿比较
猿怨	圆举例
源	圆评论
源源	圆辩论
源苑	圆定义

缘 第五章摇图表作文分类写作的框架及其写作步骤

缘	圆图表作文所采用的图表类型
缘缘	圆图表作文的框架及其写作步骤
缘缘	摇(员线形图
缘苑	摇(圆柱形图
远	摇(猿圆形图
远袁	摇(源表格
远缘	摇(缘图片
远怨	摇(远漫画

苑 第六章摇应用文

苑	圆信函
苑苑	圆短笺
愿	猿摘要

猿猿	第七章摇历届研究生入学考试写作真考题与高分作文分析
猿猿	猿猿猿猿年真考题
猿元	猿猿猿猿年真考题
猿怨	猿猿猿猿年真考题
猿圆	猿猿猿猿年真考题
猿原	猿猿猿猿年真考题
猿愿	猿猿猿猿年真考题
猿园	猿猿猿猿年真考题
猿猿	猿猿猿猿年真考题
猿猿	猿猿猿猿年真考题
猿缘	猿猿猿猿年真考题
猿苑	猿猿猿猿年真考题
猿怨	猿猿猿猿年真考题
猿圆	猿猿猿猿年真考题
猿原	猿猿猿猿年真考题
猿愿	第八章摇预测考题 猿猿篇及其参考范文
猿愿	猿猿猿猿范文
猿园	猿猿猿猿范文
猿愿	猿猿猿猿范文
猿圆	第九章摇各类文体作文套用句型 猿猿例
猿圆	猿猿猿猿套用句型
猿圆	猿(猿)第一段套用句型
猿远	猿(圆)第二段套用句型
猿园	猿(猿)结尾段的套用句型
猿圆	猿猿猿猿套用句型

员缘	獭应用文套用句型
员缘	摇(员)邀请信
员缘	摇(圆)求学信
员远	摇(猿)求职信
员远	摇(源)推荐信
员苑	摇(缘)私人信函
员愿	第十章摇作文每周一题

第一章 考研英语作文常识

1 考研英语大纲对写作的要求

国家教育部制订的全国硕士研究生入学考试《英语考试大纲》对考生的英语写作提出的要求为：

考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，还能写一般描述性、叙述性和说明性或论述性的文章。写作时，考生应该能够：

能够做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；

遵循文章的特定文体格式；

合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；

根据写作目的和特定读者对象，恰当选用语言。

2 评分标准分析

作文写作满分为 100 分，一般分五个等级作为评分的标准：100 分、90 分、80 分、70 分和 60 分。

各段评分标准如下：

100 分：基本按照要求写作，但条理不清，大部分句子有语言错误，且多数为严重错误。

90 分：内容基本切题，包括提纲的要点，语句可以理解，有较多的严重语言错误。文章的长度不够。

80 分：内容切题，包括提纲的要点，有些地方表达不够清

楚,有少量的语言错误,其中个别错误十分严重。

15分:内容切题,包括提纲的要点,表达清楚,文字连贯,句式有一定的变化,但有少量的语言错误。

16分:内容切题,包括提纲的要点,表达清楚,文字通顺,连续性较强,句式丰富,基本上无语言错误。

尽管要求作文的长度应为 150 字左右,但是在实际评卷过程中并无任何人负责点数的工作,作文的长度是否符合要求便由各评卷老师把握。我们认为大部分高分作文的字数都在 150~180 字之间,太长或太短的作文都会影响评卷老师的综合评分。另外,写作文时考生不要缺段,即提纲要求你写三段,你不能只写两段。

3 考研英语作文类型分析

考研英语有三大类型:议论文、图表作文和应用文(此种类型 1994 年之前还未曾采用过)。

(一) 议论文

由于作文的命题中已给出标题和提纲,考生在写作时必须紧扣标题,严格遵守提纲,千万不可偏离提纲规定的写作要求。

一般情况下,议论文中有几点提纲,作文就应写几段。如果提纲中仅有两点,考生可以在构思作文的整体框架时增加一段。

议论文一般由三个段落组成,其提纲模式为:

第一段:引言。描写当前的形势或困难。

第二段:原因或方法。引发上述情形的原因,或解决上述困难的方法或措施。

第三段:评价。对第二段中论述的原因或方法进行简要评价。

历年考研英语提纲样式:

1991 年

标题 :Where to live—In the city or in the Country ?

提纲 : 1. 对城市生活的利弊
2. 对乡村生活的利弊
3. 对城市生活的利弊
4. 对乡村生活的利弊

1992 年

标题 For a Better understanding between Parent and child

提纲 : 1. 父母与孩子之间
2. 父母与孩子之间
3. 父母与孩子之间

1993 年

标题 :Advertisements on TV

提纲 : 1. 电视广告
2. 电视广告
3. 电视广告

1994 年

标题 :On Making Friends

提纲 : 1. 交友之道
2. 交友之道
3. 交友之道

1995 年

标题 :The “ Project Hope ”

提纲 : 1. 介绍希望工程的意义
2. 列举希望工程取得的成就
3. 呼吁全社会共同参与

1996 年

标题 :Good Health

提纲 : 1. 阐述健康的重要性
2. 分析影响健康的因素
3. 提出保持健康的建议

(圆)图表作文

图表作文即命题中给出一个图表。

考生必须先仔细研读图表 ,对图表的内容进行准确的概括和描写 ,再用更多的篇幅来揭示图表的寓意(论点)或分析造成这种现象的原因。

第一段属于说明文性质 ,第二、三段为议论文性质。

图表的种类很多 ,包括圆形图(饼图)、柱形图(柱状图)、曲线图(折线图)、线形图(趋势图)和表格(数据表)等。从 1995 年到 2004 年 , 考研作文均为此类题型。

(猿)应用文

考研写作所涉及的应用文种类包括 :信函(私人和公务)、报告、备忘录和摘要。

应用文的写作不同于命题作文和图表作文,主要表现在:每种应用文都有自己固有的格式,例如备忘录的格式为:

裁(接收人)

云(发文人)

阅(日期)

杂(事由)

月(正文)

考生在写备忘录时,如果没有遵守上面的格式,即使备忘录的内容充实、语言标准,评卷老师也会由于格式的不标准或无格式而扣分。故考生必须牢记每种应用文固有的格式。

4 了解评卷老师的必要性

我们喜欢把写作的过程比作一场“面试”。成功的应试人员会花一些时间了解主考官和主考官的喜好,了解了主考官的心理,在面试时就可以投其所好,博得他们的“欢心”。适当地打扮一下自己会给主考官留下比较好的第一印象。考生考研作文的主考官就是评卷老师。他们每天要评阅大约 100 份作文。每篇作文在评卷老师手中的时间平均不超过 1 分钟。在这么短的时间里内,评卷老师重点关注的是:

- ①每段有无与提纲要点相关的主题句;
- ②句式是否丰富;
- ③有无语言错误及每处错误的严重性。

大多数考生不特别注意的是作文中的语法错误。他们认为只要格式正确,文章长短符合要求,提纲要点没有偏漏,作文中出现

第二章 摇句子的构建

句子由单词组成, 写四个单词的作文, 不过就是十个左右的句子。如何构建好这十个句子对每个考生来说十分重要。因此, 每个考生都有必要掌握与构建句子相关的基本知识: 英语基本句型、句子成分之间的关系和每个成分由什么语类充当。

1. 英语基本句型

英语句子有千千万万,但都源于一个基本句型:

主语 定语 宾语 状语 补语 同位语

主语和谓语是每个句子的必要成分,其它成分则根据句子的具体要求选用:状语由谓语决定,宾语由谓语决定,定语由主语或宾语决定,补语由主语或宾语决定,同位语由主语、表语或宾语决定。因此,根据基本句型,还可以派生出如下句型:

A 謂語為不及物動詞

主語 垣謂語 垣(狀語)

粵憎則豐樂樂樂成豐豐樂樂切澤則豐樂豐武切豐澤
裁澤樂裁樂切澤樂則豈粵則豐樂樂切

Б-謂語為及物動詞

主语 谓语 宾语 (状语) (补语)

宰藻曾辦藻前賊逢裁灾赈憫差 蚤燥則精淨燥 園

栽藻赠皂葬藻省青荆葬葬用郢

C郢谓语为带双宾语的及物动词

主语 垣谓语 垣司宾 垣直宾 垣(状语)

宰藻葬藻送藻皂葬藻送葬藻送葬藻送葬藻送郢

允藻皂葬藻葬藻葬藻皂葬藻葬藻郢

D郢谓语动词为系动词

主语 垣系动词 垣表语

栽藻火葬藻葬藻葬藻葬藻郢

栽藻葬藻葬藻葬藻皂葬藻郢

分析上面四种派生句型,我们发现英语句子中最重要的成分是谓语,因此,在构建某个句子之前,考生必须先弄清楚这个句子的谓语的特性:是否及物,对主语和宾语有何要求,是否要求有状语,等等。否则,构建的句子中会有各种各样的语病,造成作文无法得高分。例如:

误:宰藻皂葬藻葬藻葬藻葬藻葬藻葬藻郢

正:宰藻皂葬藻葬藻葬藻葬藻葬藻郢

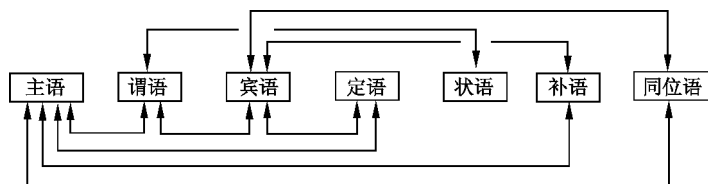
误:允藻葬藻葬藻葬藻葬藻葬藻葬藻郢

正:允藻葬藻葬藻葬藻葬藻葬藻郢

2郢句子成分之间的关系

一个句子的各构建成分和一个家庭中的各成员一样,成分之间的关系必须“和谐”,否则,就会出现“家庭”矛盾。下面我们用图式的方法来展示句子成分之间的各种(约束)关系。(见图一)

通过观察,我们发现谓语与主语和宾语、状语相互关联;定语、补语和同位语与主语和宾语相互关联。极大部分的病句都是由于考生在写作时没有注意句子成分之间的这种关系而造成的。



图一

A 主语与谓语在数方面的矛盾

误：栽秧的社员们正在田里辛勤地劳动着。

正：栽秧的社员正在田里辛勤地劳动。

B 不及物动词之后不可有宾语

误：栽秧的社员们正在田里辛勤地劳动着。

正：栽秧的社员正在田里辛勤地劳动。

C 形容词不可充当宾语

误：栽秧的社员们正在田里辛勤地劳动着。

正：栽秧的社员正在田里辛勤地劳动。

D 副词不可充当表语

误：栽秧的社员们正在田里辛勤地劳动着。

正：栽秧的社员正在田里辛勤地劳动。

