

第 一 部 分

英 语 知 识 运 用

第一章 英语知识运用的 命题方式及特点

一、大纲要求与出题原则

新大纲中，研究生英语入学考试试卷的第二部分为“英语知识运用”。为了鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在实际交际中能更准确、自如地运用语法知识，研究生英语入学考试试卷结构中“语法结构与词汇”项目的具体题型以后将不再出现，并把“完形填空”改为“英语知识运用”，通过完形填空的形式考察考生综合运用英语语言知识的能力。

英语知识应用是试卷的第二部分，共 20 小题，每小题 0.5 分，共计 10 分。出题形式是在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出一个最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

所以，根据这一部分考查的目的，这一部分出题的原则应该有三个方面的：文章意思理解的准确性、内容的连贯性、篇章结构的完整性。要求考生具有综合运用英语的能力，能够辨别出语言连贯性和一致性的语段特征，掌握在一定语境下使用的语言规范成分。

二、测试内容

英语知识运用具体涉及到的考试内容有三个方面：

第一，词汇知识部分

- 1) 固定短语；
- 2) 不同词性的用法和习惯的词语搭配；
- 3) 同义词与近义词辨析；
- 4) 词根与词缀的扩展；
- 5) 连词的用法。

第二，语法结构知识

- 1) 动词的时态、人称和数，及其在文章中的前后一致；
- 2) 非谓语动词的用法；
- 3) 形容词与副词的比较级；
- 4) 虚拟语气的适用语境与固定表达方式；
- 5) 句子结构的完整性、句子主语与谓语的一致性、句子之间的修饰限定关系。

第三，语篇知识

- 1) 文章的结构特征；

- 2) 上下文的句意关系；
- 3) 句子与句子之间的逻辑关系。

在进行解题的过程中，必须对各方面的英语知识能够灵活运用，并且融会贯通。

解题的要点是：掌握正确的解题方法，使庞杂的英语知识井然有序，有章可循。

三、近年试题特点

1. 文章短，挖空多。

众所周知，一般说来，文章越短，挖空密度越大，由于失去的语言信息越多，理解文章的难度就越大，解答试题的难度也就会相应加大。作为测试学生的语言知识综合运用能力的试题，必须保持一定的难度系数。为此，控制试题短文的长度是完全必要的。当然，试题的难易程度还取决于文章本身的句子结构和遣词用句。如果通篇是简单句结构，用词简单，自然便于理解，容易选择答案。相反，如果文章多用非谓语动词和其他短语结构，多用大词、难词，则必然增强试题的难度。不过，从目前英语中“完形填空”试题的选文来看，都不会超越现行大学英语六级考试难度。这就为考生解答试题提供了条件。

2. 情景意义选择为主，语法选择填空极少。

我们知道，完形填空试题，要求考生根据文章的整体内容、分层次的结构和内容的逻辑关系，去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考查必须以情景意义选择为主。这种试题的特点是：在四个备选答案中，孤立地看对应挖空的句子，都能满足句子的要求，无论将哪个答案填进去，从语法上说都是正确的。

与之相反，有的备选答案，无论排除错误项或者确定正确项，都需要依据语法知识，这叫语法选择填空。孤立地看挖空的句子及其备选答案，其解题思路和要求与试题中的“语法惯用单项填空”是完全一样的。

由于情景意义选择填空的需要，每一小题（每一空）的四个备选答案往往是相同的词类，其词形也相同。即：如果是副词，则都是副词；如果是动词过去分词，则都是过去分词，等等。即使个别小题中四个备选答案的词类有不相同者，其语法功能也往往是一样的。

3. 短文内容逻辑性强，文章结构严谨，层次分明。

4. 所选短文的英语语言符合大学英语的实际水平。

研究分析历年英语中“完形填空”的短文，不难发现其语法结构、用词选句均未超过大学英语所学过的文章水平。这就为考生充分发挥自己的思维能力，理解掌握短文内容，选择正确答案创造了条件。但是，在短文中出现一些派生词，或者已学词语有了新的用法和新的意义，却是不足为怪的。

5. 选择最佳答案。

英语“完形填空”试题的指导语，由以前的“从四个选项中，选出一个正确答案”，改为“选出一个最佳答案”。一词之变，使试题要求更加符合解答试题的实际。这就意味着，有的试题选项，从全文整体意义上看，也可能勉强讲得通，但考虑文章内容的具体情景，或是备选答案词语的习惯用法，细微的意义区别，才能确定最佳的答案。一般说来，试题四个备选答案中，有两个较为容易排除。剩下的两个词语，在意义上和用法上十分接近，干扰性很强，迷惑性很大，难以排除一项，选定一项。这就增加了词语意义或用法细微辨析的内容。

6. 单词填空为主，短语或词组的整体填空为辅。

这种试题设计，可以使考查形式更加灵活，考查知识点更加细致，能扩大考查容量。

7. 备选答案的单词，多以实词为主，虚词为辅。

和每一小题中四个备选答案设置同一词类、同一词形一样，备选答案多设置实词，也是为了提高试题的难度，引导学生从整体上理解文章内容，全面接受信息，选出符合内容要求的答案，而避免引导学生过多地在词法上（语言结构上）下功夫，进行语法选择。因为虚词往往影响语言结构，会更多地反映语法问题。

8. 保留提示句。

为给学生理解文章奠定基础，使学生更易于理解文章内容，在设计“完形填空”试题时，总是保留一个完整的、或是大半个完整的句子不挖空。大家知道，文章的开头很重要，往往开宗明义，点出文章的主题。因此，提示句往往在开头，但也可以放在后边，甚至文章的中间。

四、能力目标要求

要想认识完形填空试题的能力目标，必须充分了解目前英语试题中完形填空试题的特点。考查内容和试题的特点是能力要求的载体。完形填空试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力，特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上，善于完整地全面地接受文章内容，认识文章的结构和各部分的逻辑关系，善于在文章中发现并捕捉信息点，通过分析思考，做出准确的判断，选出最符合文章内容要求的答案。

概括起来讲，完形填空试题提出了如下几方面的能力和内容要求：

1. 巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词语知识。

当前英语中的完形填空试题，并不直接地去考查语法知识。但是，解答试题的前提是读懂文章，而读懂文章就必须懂得语法。试想，不理解英语句子的结构，不明白具体句子结构所表达的具体意思，又怎么能去选择符合文章内容的答案呢？所以，不直接考查语法知识，并不是不要语法知识，它是通过检查你的理解程度，来间接地考查你的语法知识。而一个人英语词语知识越丰富，阅读速度就越快，理解就会更为全面、深刻。

2. 英语阅读理解能力。

良好的阅读习惯、熟练的阅读技巧，特别是快速阅读理解能力，甚至是跳过一些词语（空格）浏览文章，掌握大意的能力是很重要的。从一定意义上讲，完形填空试题是为阅读理解服务的，其主旨是考查阅读理解能力。做完形填空试题的基础，是阅读理解。读不懂文章，就无法解答试题。对文章内容理解得越全面、越深刻，就越容易选择正确答案。而这种阅读理解能力是靠平时科学的训练得来的。

3. 分析认识文章结构，理解领会文章各部分、各层次之间逻辑关系的能力。

只有明白文章结构，了解各段落之间的关系，才能加深对文章的理解。明白了各部分是如何为表现主题思想服务的，也就更容易把握带空的句子所需要添加的内容，就更容易选准答案了。

4. 逻辑思维能力，特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力。

这些能力的发挥，有助于抓住文章的主题思想，加深对文章深层次意义的理解，从而

更容易完成“完形”的任务，恢复文章的原貌。

5. 扎实的英语词组、短语、习惯用法等英语固定搭配的知识，特别是英语词语意义和用法的辨析能力。

6. 在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。

在选择每一个答案时，我们要求依据文章的整体内容进行选择，这就要照顾文章的方方面面，不能顾此失彼。特别是一些结构词，如 *but, however, therefore, though* 等等，更要给予特别的注意。但是，我们在做题的实践中，不可能总是重复地阅读文章。这就需要具有对关键内容、关键词语的记忆能力。

五、英语知识运用的问题和学习策略

1. 学习中的问题

2002 年以来，硕士研究生入学考试的最大调整之一就是去掉了英语学习中传统的“结构与词汇”部分，很多人认为在语法和词汇上不必下太大工夫了，其实不然。由于英语自身的特点，语法知识在理解英语中占有至关重要的地位。它是理解英语的基础，也是不同的词语和句子得以井然有序、意义明确地排列在一起的基本保证。在去掉“结构与词汇”的同时，英语知识运用由原来要求填入 10 个空格增加到 20 个空格。这样设计的目的显然是通过英语知识运用这种题型取代“语法与词汇”考试的内容。应该说，改变的是考试方法和解题思路，没有改变的是要测试的知识内容。只能说，英语知识运用题型的短文长度增加，难度加大，考试方式更加灵活，对解题思路和学习方法提出了更高的要求。

英语知识运用实际上属于对语法、词汇和阅读的综合运用能力的考查，而对大多数人来说，这几种能力很难做到综合平衡，更不用说在一种题型中发挥自如。考生容易出现的问题是：要么只对题型中有关语法的选项完成得特别好，要么只对词汇有深刻的理解，要么只有通过阅读查找线索的部分特别强。所以要做到几个方面同时兼顾，就需要辅以相应的学习策略和有针对性的训练。

2. 学习策略

根据我们自己的体会和多年来观察到的考生容易出现的问题，我们制定了相应的英语知识运用学习策略。本书在对这一题型的讲解中，对真题，包括模拟试题讲解的方法，都基本符合该题型的解题规律和平时解题的习惯顺序。

第一步，首先是简要说明文章的大概意思。这和我们平时浏览文章之后，对文章的大概意思有初步了解的思路相同。需要注意的是：做完形填空题时，对文章意思的理解不同于翻译，没有必要字字句句、分毫不差的理解，理解文章的方向和重点是文章本身的语言逻辑，即词语搭配和上下文修饰关系，也就是侧重于对文章语言逻辑关系的理解，理解准确就可以正确地作题；而不是像翻译一样除了理解之外还需要用新的语言形式将其表达出来。

第二步，详细解释四个选项的用法，同时说明正确选项的道理。这部分讲解包括：词义说明，举例解释，常用搭配，同义词辨析和特殊用法说明。不但要讲清楚四个选项的意思，而且需精选例子，在具体的运用中讲解相关的词语用法和语法结构特征。这样做目的是利用作题的实战机会讲解容易重复出现的考点，尤其对加强基础知识学习有直接帮助。对选项的详细解释符合知识积累过程的学习特点，能够充分满足打好基础，一步一个脚印

从头学起的实际要求。

第三步，解题思路重点回顾。点评正确选项，简明扼要地提示作出正确选项的思路，注出惟一的选项。方法是用黑体字标出解题思路和提示词，在文章中直接加注释。这样做的效果醒目直观。这是文章的重读过程和做题的提高阶段，也是最实用、有效的环节。在复习时，做完题后一定要重新通读一遍，一方面是为了检查正误：另一方面则是为了总结解题规律，提高做题的效率，以便逐渐培养直截了当寻找正确答案的能力。再一个好处就是复习时为了节约时间，直接看这部分思路回顾即可。这种方法符合删繁就简，把书由厚读薄的复习原则。这样，思路回顾简洁明了，适用于基础扎实、需要提高效率的复习阶段。

六、自测习题

There are far too many road accidents in this country, too many deaths and too many people injured. One 1 who are most to blame, drivers 2 pedestrians. Some people say 3 the blame cannot be put fairly without considering the state of the roads 4 the whole transport system. In crowded cities 5 London, Birmingham or Manchester, road conditions are so 6 that both driver and pedestrian often 7 lives through no fault of their own. Such deficiencies 8 too many road signs, faulty traffic lights, sudden narrowing of the streets, congested parking are all a sure 9 of bad road conditions. On the other hand, many experts are 10 that the larger part of the blame 11 the death toll mustn't be put on persons and persons alone. Drivers 12 drive too fast and without any consideration for other drivers who think they are safe at the wheel 13 they have drunk too much alcohol; drivers, who out of some curious sense of power, are 14 of understanding that their car is a lethal weapon if improperly used pedestrians, likewise, must 15 the guilt stepping off the pavement without first looking 16 the left or right crossing roads when the traffic lights are 17 them, jumping off a moving bus. To be fair, pedestrians, drivers and road conditions are all to 18. One looks forward 19 the day when the motor car has been 20 by some less dangerous means of transport.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. [A] wanders | [B] wonders | [C] puzzles | [D] confuses |
| 2. [A] or | [B] otherwise | [C] and | [D] as well |
| 3. [A] which | [B] where | [C] when | [D] that |
| 4. [A] between | [B] and | [C] for | [D] from |
| 5. [A] to | [B] of | [C] like | [D] at |
| 6. [A] complicated | [B] restrained | [C] chaotic | [D] cosmetic |
| 7. [A] endanger | [B] mortify | [C] challenge | [D] adventure |
| 8. [A] as | [B] are | [C] of | [D] for |
| 9. [A] tip-off | [B] revelation | [C] exposure | [D] indication |
| 10. [A] conceived | [B] convinced | [C] persuaded | [D] dissuaded |
| 11. [A] for | [B] off | [C] on | [D] about |
| 12. [A] whose | [B] who | [C] whom | [D] which |
| 13. [A] as if | [B] despite | [C] even though | [D] as though |
| 14. [A] incredible | [B] doubtful | [C] innovative | [D] guilty |

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------|----------------|
| 15. [A] share | [B] undertake | [C] involve | [D] accumulate |
| 16. [A] at | [B] in | [C] for | [D] to |
| 17. [A] for | [B] on | [C] against | [D] at |
| 18. [A] blame | [B] respond | [C] react | [D] accuse |
| 19. [A] to | [B] for | [C] at | [D] into |
| 20. [A] placed | [B] replaced | [C] rather | [D] instead |

答案与解析

1. 选 [B]。本题的四个选项为动词，需要分析句法结构判断所缺少的成分。空格前面是主语 one，后面是 who 引导的名词性从句，由此断定空格处应该是动词作句子的谓语。故可用先排除，后筛选。[A] wander 意思是“游荡、漫游”，是不及物动词，不能直接接宾语，故可排除。[C] puzzle 和 [D] confuse 作及物动词时，意为“使迷惑不解”，也不能和 who 引导的从句搭配。所以，只有 [B] wonder “想知道”符合句意。全句意为：这个国家有太多交通事故，许多人因此死亡，还有许多人受伤。人们想知道谁应该受到谴责。

2. 选 [A]。本题的四个选项为连接词。本句空格前后的两个名词“司机”和“行人”从交通事故上讲是两组相对立的人群，所以此处应表示选择关系：“谁最应该受到谴责，是驾驶员还是行人？”只能选 [A] or。otherwise “否则”，and 往往表示并列，as well 也表示并列。

3. 选 [D]。本题的四个选项为关系代词/副词。根据空格前 say 这个词和空格后的完整句可推断要填 that，引导宾语从句。

4. 选 [B]。本题的四个选项为连接词。空格前后的“路况”和“整个交通系统”应该是并列关系，所以 [B] and 正确。Between 表示在两者之间，显然不对。填其它选项在意思及逻辑关系上都不正确。

5. 选 [C]。本题的四个选项为介词。空格前后的“cities 城市”与列举的几个城市的名字是上义词与下义词的关系，所以应该选 [C] like “像如下的几个城市”。如填 at 或 of，后面只能接一个城市，to 的意思不对。

6. 选 [C]。本题的四个选项为形容词。前面出现 crowded 一词，此空所填之词意思应和它相近，所以选 [C] chaotic，意为“混乱的”。其他词意不符合上下文。complicated “复杂的”，restrained “抑制的”，cosmetic 意思是“化妆品”。

7. 选 [A]。本题的四个选项为动词。前面说交通情况很糟，驾驶员和行人在空格前，空格后是生命，可推测意思是有生命危险，只有 endanger 这个词有这个意思。modify 意思是“使人蒙羞”，指精神上伤害；challenge 为“挑战”；adventure “冒险做”后面不接 life。

8. 选 [A]。本题的四个选项为介词和 be 动词。空格前有 such 一词，和 such 构成搭配的只有 [A] as。这一点由后面的四个并列的例子也能看出，都是用来说明前面的 deficiencies “存在的问题/不足”。

9. 选 [D]。本题的四个选项为名词。由空格前列举的许多具体情况，如“路标太多、交通灯光不完善、街道突然变窄”及“塞车”，可推断前面的种种具体情况都是坏路况的展示 [D] indication，而不是 [A] tip-off 警告、暗示；[B] revelation 透露、揭露；[C] exposure 暴露、曝光。故 [D] 正确。

10. 选 [B] conceived。本题的四个选项为动词过去分词，关键是看哪个能与 be 动词一起接后面的宾语。are convinced that 是常见的表达形式，意思是“相信／坚持认为”。其他三个词没有此用法。Conceive (想象)后面直接加宾语；dissuade 常常用于 dissuade sb. from doing sth. 结构，意为“劝阻某人干某事”；persuade 用于 persuade sb. to do sth. 结构，意思为“说服某人干某事”。

11. 选 [A] for。本题的四个选项为介词。空格前是 blame, blame 这个词后加介词 for 是习惯性用法，意思为“对……责怪”。全句意为：从另一方面讲，很多专家都坚持认为不应该把交通事故造成的伤亡人数的大部分责任全怪在人的头上。

12. 选 [B]。本题的四个选项为关系代词，需要分析句法确定缺少成分。由空格前的 drivers 及后面的动词谓语 think 可断定此处应该是能兼做主语的关系代词。另外根据下文 driver who think...也能决定选 [B]项。

13. 选 [C]。本题的四个选项为连接词，需要分析前后句间的逻辑关系。空格前意思是“认为他们是安全驾驶的驾驶员”，空格后是“他们喝了许多酒”，因此推断句间关系为让步状语从句，所以选 [C] even though “即使”，其他选项意思不正确。

14. 选 [D]。本题的四个选项为形容词。这是考固定搭配。be guilty of doing sth. “做什么事情感到有罪／内疚”。另后面出现 guilt 一词，也有助于说明选[D]项正确。

15. 选 [A]。本题的四个选项为动词。前文说驾驶员的过错，从空格所在句开始是说行人的过错，根据空处 likewise “同样，照样地”以及空格后的 the guilt 二者可决定选 share “分担”，其他三项意思都不对：undertake “从事”；involve “包括，牵涉”；accumulate “积累”。

16. 选 [D]。本题的四个选项为介词。根据习语 turn to the left “确定”，look to the left 意思为“向左看”。所以选[D] to。

17. 选 [C]。本题的四个选项为介词。空格处所在句是属于行人过错的一种，是说行人红灯时穿越街道。四个选项中，只有 against 能确切表达此意。

18. 选 [A]。本题的四个选项为动词。此空处前有 be to blame (该受责备，应负责)是习惯表达，不用被动。所以排除[B]、[C]、[D]三个选项。所以，选[A]项。

19. 选 [A]。本题的四个选项为介词。Look forward to 是固定搭配，意思是“期待”。

20. 选[B]。本题的四个选项为动词过去分词和副词(词组)。从本句语法结构来看，这里需要一个动词的过去分词表示被动，因此可排除[C]、[D]项。全句意为：人们都盼望有一天汽车能被一些不太危险的交通工具所代替(replace)。所以[B] 正确，[A] 项意思不对。

小结：英语知识运用的出题特点和备考注意事项

在题型所给的四个选项中，正确的答案是惟一的，这是不容质疑的。同时，四个选项似乎在意思和用法上总有相近相似之处，特别其中两个选项很多时候非常难以区分。这就是多项选择题中干扰项的设置。所谓干扰项就是要么在拼写上与正确选项极为相似，要么就是同义词，或者孤立地看，两个选项各方面都是一样的。对于英语题型中的干扰项，只要带入文章语境中分析，运用词法、语法和语篇等线索和提示按图索骥，仔细分析，总会做出正确的判断。

词法知识特别重要。词法不仅包括固定短语和习惯搭配这些需要死记硬背的内容，还

包括词语的意思搭配以及对词与词在句子中相互修饰关系的理解。这部分选项在英语知识运用题型中所占比例极高，应该优先掌握。

语法知识是做题的基本功，是分析句子关系、词语用法和语篇结构的前提基础，所以语法基础一定要扎实。实际上，考研试卷题型的最大变化就是取消了传统的语法词汇题，同时增加了完形填空题的难度和文章长度，完形填空题的题量增加了一倍。现实的理解是，完形填空题型完全包括语法词汇题的测试内容，只是难度加大，篇幅加长。所谓难度加大是要求在语篇上下文关系中运用词汇语法知识，也就是对语法词汇知识实际运用能力的要求提高了。

当然，难度加大的另一个意思是语篇知识的要求越来越高。文章长度增加，需要填入的选项增加必然要求提高对语篇结构的理解程度。英语知识运用题型一般考说明文或议论文，或夹叙夹议的文章类型。这类文章一般结构特点鲜明，段首句、主题句、承上启下的过程句、举例说明句和结论句等对理解文章总体意思和论点发展起着至关重要的作用，应该特别注意。另外，运用文章自身的上下文线索帮助查找正确的选项是我们经常会使用的办法，这其实也是语篇能力的一个体现。对语篇结构的理解需要阅读理解和写作的谋篇布局能力的综合提高。对语篇理解能力的要求越来越高是英语知识运用题型的趋势。

第二章 应试技巧与考试 实例剖析

一、英语知识运用解题步骤

1. 完形填空题测试点

完形填空题测试点主要在语法、词法、理解、综合、背景知识几方面。具体讲：

语法题包括词序、结构词（连词、介词的搭配）、动词词形（时态、语态、语气、动名词、不定式、分词）、不定代词的用法、比较级的使用，这类题的选择一般可在句子里就可做出正确判断。

词汇题一般是实义词，包括名词（词组）、形容词、副词等，不仅包括它们的同义词、近义词，而且还包括词的搭配、习惯用法。选择时要根据上下文，甚至在通篇理解的基础上，而往往不能根据一句话做出准确的选择，要防止见树不见林的现象。

背景知识题主要是考查读者的常识。有时文章中提供的信息还不够，还需要加上读者头脑中储存的一般知识信息结合起来考虑，最后做出符合常识的最佳选择。当然，试题的设计者应尽量避免这类题的出现，因为它已超出了语言考查的范围。综合题在英语知识运用（Cloze Test）中也占一定的比例。特别是在近几年考试中，这种题的出现加大了试题的难度，它往往在一道题中对词汇和语法同时进行了考查。

2. 做完形填空试题的一般方法和步骤

1) 细读首句，启示全文。

完形填空所选短文一般无标题，但首句通常不设空格，它往往是了解文章全貌的“窗口”；因此可判断文章体裁，推测文章大意，对我们理解全文有重要的启示作用。

2) 通读全文，掌握大意。

先要稳下心来，“硬着头皮”把短文从头到尾快速阅读一至两遍，以从整体上感知全文，掌握大意。跳过空格，不看选项，快速阅读，困难肯定是有的。但要注意文中的暗示，努力找出关键词。如果是故事性文章，那时间、地点、人物就是关键词；抓住了关键词就抓住了故事的线索，进而理解全文，此时选填就不会是胡猜乱填。可见，通读全文，进而掌握大意是做好“完形填空”的先决条件。在掌握了短文大意之后，才可边读短文，边选择答案。在阅读过程中，也许有些答案会在脑海中浮现，有些觉得很有把握或是把握不大，这时最好不要急于动笔，先读完。因为有些空白处，从单一的句子本身来看是难以确定答案的。因此，完形填空难度在于要能大致读懂一篇留有许多空白的短文，这就要求考生具有相当的阅读能力和通过长期大量阅读而形成的语感。

3) 瞻前顾后，先易后难。

瞻前顾后即前后观察，对空格前后句子作深入分析，确定空格在句中的意思。如果是语法问题，不仅要考虑时态、语态，还要考虑整个词法、句法。如果是语义问题，要从上下文分析，依据短文自身完整的语言环境进行合乎逻辑的推理判断。先易后难就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、直接的、明显的答案，诸如固定词组、常见句型等。这就增强了信心，减轻了心理压力，以便集中精力解决难度较大的选项。瞻前顾后，不要忘记首尾照应。首句之重要大家已注意，同时不要忽视尾句的画龙点睛的作用。另外要牢记文章的中心思想，每个空白处的含义与前后句的意思联系起来理解。文章最前面的空格提出的问题很有可能要到文章的末尾才能找到答案。

4) 上下连贯，合乎逻辑。

这是从句子结构的角度来考虑。如果空白处位于引导状语从句的位置上，则首先分清是何种状语从句（时间、原因、条件、结果、目的、让步、比较关系、行为方式……），然后再选择适当的词填空。总之，填入单词后要使句子意思和结构都完整，上下连贯，合乎逻辑。

5) 复核全文，消除疏漏。

填空全部完成后，还要通读一遍，检查是否前后贯通，内容清楚，主题突出。复读过程中如果有某些地方意义含混或矛盾，就应该依据文章的中心意思来重新考虑。凡不通之处，必有待推敲的疑点。应从意义和语法两个角度仔细权衡，加以改正，以便弥补疏漏。从语法上，检查一下所完成的句子是否主谓一致；时态，语态是否正确；名词、代词的性、格是否一致；动词、形容词、名词与介词的搭配是否准确无误。对于个别难度较大的空项，可以凭着自己的语感，坚持第一感觉选择的答案。

3. 做完形填空题的一般技巧

- 1) 根据全文内容进行选择。
- 2) 根据上下文相关内容进行选择。
- 3) 从常识的角度考虑进行选择。
- 4) 从词语意义和用法方面分析，进行选择。
- 5) 从惯用法、固定搭配的知识方面来考虑进行选择。
- 6) 先易后难，利用已选出的正确答案帮助推断未知答案。
- 7) 还可以同时使用两种或更多的方法进行选择。

在做题时，能力强的学生往往凭语感选择答案。这要求理解文章深刻，全面掌握文章内容，读到哪里，就顺理成章地选择符合内容要求的答案，甚至不看备选答案也能猜个差不多，但这需要很高的阅读能力和熟练的阅读技巧。

二、英语知识运用解题技巧与真题例析

英语知识运用是一种综合测试方式。通过研究历年考题发现，考生要准确补全文章空白处，使其意义连贯，应实现四种类型的语篇衔接，即语义衔接、逻辑衔接、结构衔接和惯用衔接。要实现这四种衔接，考生可联系上下文逻辑关系，或依据一些线索词来完成。以下将介绍一下这四种衔接的特点反映在试题上的考点及其做题技巧。

（一）语义衔接

语义衔接在语篇中通常由同现词汇、复现词汇来实现。所谓同现系指意义上相互联系

的单词同时出现在一语义场中，每个单词都有其适应的空间、适合的话题。与同一话题相关的词汇就构成了一个以某一话题为中心的词汇链。此外，为了使语篇意思连贯，结构完整，作者经常运用词汇复现技巧，即重复使用某一词语，有时以原词出现，有时以同义（近义）词、同根词、上下词等形式出现。

【考点】语义衔接反映在试题上表现为同义／近形实词（如：名词、动词、形容词、副词等）的选择，而且考同义词语差异方面的题逐年增多。

这类实词的选择辨析题在考研完形填空中的比例很高，大约占 70%。从近两年的考题看，这个比率呈上升趋势。要做到正确辨别同义／近义／近形词，实现语义衔接，不但要求考生具有一定的语篇阅读能力，正确理解上下文的逻辑语义关系，辨别空格前后词语的同现／复现关系，而且要求考生具有丰富的词汇语法知识，以便做出快速、准确的选择。下面结合历年真题介绍一些做题的技巧和方法。

1. 寻找同现、复现词语

1) 选项为名词时，其前后的名词为选择的依据。

【例 1】 He may also need money to construct irrigation 46 and improve his farm in other ways. (2000 年)

[A] vessels [B] routes [C] paths [D] channels

答案为[D]。选项中能与空格前 construct irrigation 同现的只有[D]，意为“建设灌溉渠”。其他三项 [A] 容器，船；[B] 路线；[C] 途径，路径，均不可以。

【例 2】 When he said the 41 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges rather than to parliament. (2001 年)

[A] translation [B] interpretation [C] exhibition [D] demonstration

答案为[B]。选项皆为名词，从语义上看，与 privacy controls（隐私权）相关的话题为保护、解释隐私权。可见，选项中只有[B] interpretation（解释）正确，指对欧洲立法有关隐私权的解释、说明。

【例 3】 As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominate pre-electronic 23. (2002 年)

[A] means [B] method [C] medium [D] measure

答案为[C]。medium（媒介，媒体）。newspaper 和 medium 是上下语义关系，可在同一话题中出现。

【例 4】 As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became "personal", as well as institutional, with display becoming sharper and storage 34 increasing. (2002 年)

[A] ability [B] capability [C] capacity [D] faculty

答案为[C]。四个选项均为名词，[A]、[B]为近义词，意为“能力”；[C]capacity 容量，容积；[D]faculty 功能。由空格前的 storage（存储）可知，与之能形成语义衔接表达同一话题的只有[C]capacity，表示“存储容量”。

2) 选项为动词。动词词组（包括动名词、动词的分词形成）时，其前后的动词、名词、介词为选择依据。

【例 5】 The phenomenon provides a way for companies to remain globally competitive while

avoiding market cycles and the growing burdens 49 by employment rules, healthcare costs and pension plans. (1997 年)

[A] imposed [B] restricted [C] illustrated [D] confined

答案为[A]。四个选项中能与空格前的 burdens 合理搭配的只有 impose, 表示“强加于……的负担”, 而 restrict, confine 都表示“局限在某一范围之内”, illustrate 表示“以……来说明”, 都不合句意。

【例 6】There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety 48. (1999 年)

[A] comes off [B] turns up [C] pays off [D] holds up

答案为[C]。[A] comes off 意为“(计划, 企图)成功”; [B] turn up“出现, 露面”; [C] pay off 为“还清债务”, 其言外之意为有收益; [D] holds up“支撑, 继续”。前一句中的 value (价值) 一词及本句中的关键词 financial, 说明空白处所填词应与经济价值有关, 故[C] pays off 正确。全句意为: 仅从经济观来看, 安全也是有效益的。

【例 7】In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a draft bill that will propose making payments to witnesses illegal. (2001 年试题年)

[A] tightening [B] intensifying [C] focusing [D] fastening

答案为[A]加强, 使严格。四个选项均为动名词, 其中能与空格后的名词词组 legal control 形成语义衔接的只有[A], 表示加强法律控制。其他[B]加剧; [C]集中; [D]拴牢, 加紧。

3) 选项为形容词时, 可以其前后出现的名词、动词、副词、介词为依据。

【例 8】They admitted that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the 42 man. (1998 年)

[A] plain [B] average [C] mean [D] normal

答案为[B]。“提高生活水平”, 是指提高人均生活水平, 提高普通大众的生活水平, 即 average man, 而不是 plain man (简朴的人), mean man (小气的人); normal man (正常、无残疾的人) 的生活水平, 所以[B]正确。

【例 9】But they insisted that its 43 results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for... (1998 年)

[A] momentary [B] prompt [C] instant [D] immediate

答案为[D]。四个选项都能与 results 搭配, 分别指“短暂的结果”; 迅速带来的结果。([B] [C])“直接结果/后果。由 1750~1850 这一百年的时间段来判断, 这个 results 不可能是短时迅速产生的, 而是[D]直接后果。

【例 10】Companies with low accident rates plan their safety programmes work hard to organize them, and continual working to keep them 42 and active. (1999 年)

[A] alive [B] vivid [C] mobile [D] diverse

答案为[A]。[A] alive 意为“有活力的, 有生气的”; [B] vivid 为“生动, 逼真”; [C] mobile “灵活的, 流动的”; [D] diverse “不同的, 纷杂的”。根据句意“事故率低的公司制定自己的安全计划, 努力组织好这些计划, 并继续努力以确保这些计划 (them) 充满活力, 而不是生动、灵活或不同。再者根据句中线索词 and 可知空白处的词与 active 应是平行并列结构,

词义上互为补充、解释，是 active 的近义词复现。由此也能断定选项 [A] alive 正确。

【例 11】They were thought of, like people, in terms of generations, with the distance between generations much 36 (2002 年)

[A] deeper [B] fewer [C] nearer [D] smaller

答案为 [D]。空格前的 distance (距离) 只能用形容词 small, big 来修饰，而不用 near, far (远、近)。正如 price 不能用 cheap、expensive 修饰，只能用 low, high 修饰一样。

【例 12】Getting enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for 49 vitamins. (1996 年)

[A] exceptional [B] exceeding [C] excess [D] external

答案为 [C]。excess “过量的, 额外的”。[A] exceptional “例外的, 异常的”; [B] exceeding “胜过的, 超越的”; [D] external “外边的, 外部的”, 根据全文主题及前半句 enough 的意思, 只有选项 [C] excess 符合上下文的意思, 是 enough 的近义词复现; 从反面进一步说明: 尽管维生素摄入过多对身体没有多大营养价值, 但摄取足够的维生素还是有必要的。

4) 选项为副词时, 其前后出现的动词、形容词、副词为判断依据。

【例 13】This “disposable” work force is the most important trend in American business today, and it is 47 changing the relationship between people and their jobs. (1997 年)

[A] instantly [B] reversely [C] fundamentally [D] sufficiently

答案为 [C]。由上文中的 the most important 可断定这一改变(changing)是最大程度上的改变, 所以 [C] fundamentally 正确。其他 [A] 短暂地, 迅速地, [B] 相反地, [D] 足够地均不合题意。

【例 14】By contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a 46 agricultural country... (1998 年)

[A] broadly [B] thoroughly [C] generally [D] completely

答案为 [D]。由本句的 preceding 及全段意思也可了解到 1650—1750 年间是工业革命发生的前期, 再由空格前 still (仍然) 可断定那时的英国仍然完全是个农业国家。[A]、[C] 都表示“大体上地”, [B]、[D] 都表示“完全地”, 但 completely 用得范围更广, 更普遍, 故选 [D]。

2. 通过理解上下文语义, 分析句法结构, 或根据相关线索词 (尤其是连接词) 作逻辑推理。

【例 15】Manpower Inc. . with 560,000 workers, is the world's largest temporary employment agency. Every morning, its people 41 into the offices and factories of America, seeking a day's work for a day's pay. (1997 年)

[A] swarm [B] stride [C] separate [D] slip

答案为 [A]。[A] swarm 意为“蜂拥, 群集, 成群结队地移动”; [B] stride “(有精神地或威风地)跨大步走”; [C] separate “分离, 分开”; [D] slip “偷偷地移动, 潜入, 溜走”。空格处前面的句子指出 Manpower Inc. 是世界上最大的 (largest) 临时工介绍机构, 有 56 万人, 那么如此多的人早晨去上班可以说是声势浩大, 但由于都是临时工所以谈不上 stride, 故 swarm 更为确切。

【例 16】This may mean the difference between operation at 50 or at a loss. (1999 年)

[A] an advantage [B] a benefit [C] an interest [D] a profit

答案为 [D]。本题填入词与 at 构成的短语和 at a loss 是并列成分或称平行结构，由于中间的连接词是 or，可判断空白处的词的意义应与 loss 相反，或是 loss 的同义词。由四个选项可看出没有 loss（损失）同义词，只有反义词 profit（收益）。本句意为“这就像是蚀本经营和以获利为目的经营之间的区别一样。其他三个选项为 advantage“优势”，benefit“利益”，interest“利益，利息”都不合文意。

【例 17】 If no surplus is available, a farmer cannot be 47. (2000 年)

[A] self-confident [B] self-sufficient [C] self-satisfied [D] self-restrained

答案为 [B]。self-sufficient（自给自足的）。四个选项代入句子分别意为“如果没有剩余，农民就不能（自信／自给自足／自我满足／自我克制）。显然，根据句意，只有 [B] 符合逻辑。

【例 18】 Naturally he will try to borrow money at a low rate of interest, but loans of this kind are not 50 obtainable. (2000 年)

[A] genuinely [B] obviously [C] presumably [D] frequently

答案为 [D]。本句的前半部分指出“他自然会努力以低利息借款”，紧接着的连词 but 表明前后内容的相反，即这种贷款并不能经常获得到。所以 [D] 经常地正确。其他 [A] 真正地 [B] 明显地：[C] 假定地均不符合题意，

【例 19】 It is generally recognized, however, that the introduction of the computer in the early 20th century, 30 by the invention of the integrated circuits during the 1960s... (2002 年)

[A] brought [B] followed [C] stimulated [D] characterized

答案为 [B]。由本句结构来看，空格处的词与后面的 by 并不是构成被动语态，而是一个习惯搭配，故 [B] followed by（跟随其后的……）正确。这一点由本句中的两个时间：20 世纪早期、20 世纪 60 年代也能得出两者出现的先后顺序：电脑在先，集成电路在后。

（二）逻辑衔接

一个完整的语篇也应该是连贯的、统一的、符合逻辑的。文章的逻辑关系的形成主要靠使用一些起、承、转、合的词语。做题时考生应通过理解上下文的语义关系，选择正确的逻辑衔接词，即正确的转承语。

【考点】 逻辑衔接反映在考题上主要是以逻辑连接词（包括反映句间逻辑关系的连接词、介词短语、副词等）出现，这类试题占整个英语知识运用考题的 10%。

1. 熟记一些表示逻辑关系的常用词（组），有备无患。

完形填空中常见的逻辑关系有：

1) 转折、让步：它表示后一种观点或事实与前一种事实或观点相比有些出乎意料。常用的词或词组有：however, yet, but, anyhow, anyway, nevertheless, in spite of 等。

2) 原因、结果：表示某一事物发生的原因，表示原因的连词写在表示原因的句子内；结果连词用来连接某一事物所引起的结果。表达原因、结果的常用词或词组有：because, since, as, due to the fact that, so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result, as a consequence, now that, in that 等。

3) 比较、对比：比较关系表示意义上的相似关系；对比关系表示意义上的不同或相反。表达比较、对比的词和词组常见的有：in comparison, by comparison, like, as, just as, in contrast, by contrast, conversely, oppositely, on the contrary, instead of, rather than 等。

4) 列举：指叙述一系列相关的事实、观点等。表示列举逻辑关系的可以是单词，也可以是词组，常见的有：first(ly), second(ly), third(ly)...; first, next, then, last; one, two, three...; for one thing, for another thing...等。

5) 补充：表示对前一个事实或观点做进一步的阐述。表示这种逻辑关系的词或词组常用的有：also, too, similarly, further, moreover, likewise, in addition, furthermore, what's more, not only...but also..., some ...others ... 等。

2. 根据上下文语义、结构及提示词判断逻辑关系

【例 20】 They are different 46 their elements are arranged differently, and each vitamin performs one or more specific functions in the body. (1996 年)

[A] in that [B] so that [C] such that [D] except that

答案为 [A]。本句的上文说明 vitamin 相似的原因，这句讲它的“不同”所在（本句出现了两个同根词：different, differently），所以逻辑上空白处需要一个能解释原因的关联词，这样只有 [A] in that（因为）正确。[B][C] 说明结果、目的，[D] 说明条件。

【例 21】 one day at a time 42 industrial giants like General Motors and IBM struggle to survive by reducing the number of employees, Manpower, based in Milwaukee, Wisconsin, is booming. (1997 年)

[A] for [B] because [C] as [D] since

答案为 [C]。四个选项都可以表示原因，引导原因状语从句，但根据上下文，可知句间不存在因果关系，而是时间上的对比关系。这一点也可从句中的线索词 time 得出结论，所以空白处缺的是一个引导时间状语从句的词，四个选项中只有 [C] as（相当于 when）有此功能。本句意为：当像通用公司和 IBM 这样的工业巨人靠裁员以求生存之时，位于威斯康星州密尔沃基市的 Manpower 公司正在蓬勃发展。

【例 22】 44 its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers. (1997 年)

[A] Even though [B] Now that [C] If only [D] Provided that

答案为 [A]。Even though（表示让步）。[B] Now that 表示原因；[C] If only 表愿望，常用于感叹句中，且多用虚拟语气；[D] Provided that 表示条件，引导条件状语从句，从本句的后半句“美国正在加速变成一个小时工和临时工的国家”来看，美国经济形势并不乐观，否则应雇佣更多的长期工，所以两个分句之间的关系应是让步关系，表示与后半句相反的方向（尽管……），因此 [A] 正确。

【例 23】 If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production. He must store a large quantity of grain 41 consuming all his grain immediately. (2000 年)

[A] other than [B] as well as [C] instead of [D] more than

答案为 [C]。instead of（而不是）。根据上下文的意思来判断空格前后之间的逻辑关系，即“必须储存大量的谷物”和“短时间内消费掉”之间的关系。由前文“一个农民如果成功，他必须在消费和生产之间保持一个较大的距离”，再结合常识便可判断“储存”与“消费”是相对关系，所以用 [C]。[A] other than“不包括”。

【例 24】 He can continue to support himself and his family 44 he produces a surplus. (2000 年)

[A] only if [B] much as [C] long before [D] ever since

答案为[A]。空格前后的句间逻辑关系(尤其是主句中的 can)应是条件结果关系,也只有[A]only if 符合逻辑,“有了剩余的粮食才能继续养家糊口。”另外有个线索词 produces。在历届考题中,当情态动词、助动词 will 与动词的第三人称单数出现在两个分句中时,通常这两个分句是条件结果关系。

【例 25】Publication of the letter came two days later after Lord Irvine caused a storm of media protest. When he said the interpretation of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 42 to parliament. (2001 年)

[A] better than [B] other than [C] rather than [D] sooner than

答案为[C]。rather than (而不是)。空格前后的 to judges 和 to parliament 是平行结构,能与前面的 would 构成习惯用法的只有 rather than。would...rather than 意为“宁愿……而不……”。本句意为……欧洲立法中有关隐私权的解释、说明,应由法官而不是由议会来决定。[A]better than (比……好);[B]other than (除了……之外);[D] sooner than 常用于 no sooner than 结构中,意为“一……就……”。

【例 26】It is generally recognized, 29, that the introduction of the computer in the early 20th century, ... radically changed the process, 31 its impacts on the media was not immediately apparent. (2002 年)

29. [A]indeed [B]hence [C]however [D]therefore

31. [A]unless [B]since [C]lest [D]although

第 29 题答案为[C]。由空格前后的标点符号来看,只有选项[C]、[D]适合,但从上下文关系看(每段讲的内容不同),此处应填入表示转折关系的副词,即 [C] however。此外,however 一词还常常与 generally 或 usually 等词同现。如本句中也含有 generally。98 年 47 题,96 年完形填空题的最后一句也是含有 generally, usually 和 however 的句子,如:This view, however, is generally thought to be wrong. However, a well-balanced diet will usually meet all the body's vitamin needs.

第 31 题答案为[D]although。由上文中的 radically changed (大大改变)及本句中的 not immediately...不难看出,连词的前后分句表示相对、相反内容:即电脑大大改变了这一进程,尽管它对媒体的影响没有立刻显现出来。故[D]正确。

【例 27】Companies 41 low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them alive and active. (1999 年)

[A]at [B]in [C]on [D]with

答案为[D]。选项 A、B、C 都是用于表示方位地点的介词,只有 with 有“具有……(特点)”之意。with 与前面的 companies 及后面的词一起表示“事故率低的公司”。

【例 28】“Press freedom will be in safe hands 46 our British judges,” he said. (2001 年)

[A]with [B]to [C]from [D]by

答案为[A]。with 在这里表示原因,全句意为:由于有我们英国法官,新闻自由才会被安全把握。其他三项句法结构上不符。

3. 根据历年考研真题,常考的逻辑连接词有:now that, in that, instead of, rather than, nevertheless, however, moreover, while, although, only if, as if 等,其中以 however 居多。