

目 录

第 一 部 分

北京大学考研强化班内部押题 12 篇

◆ Unit 1

强化篇..... 1

冲刺篇 A..... 4

冲刺篇 B..... 8

押题篇..... 12

◆ Unit 2

强化篇..... 16

冲刺篇 A..... 20

冲刺篇 B..... 24

押题篇..... 28

◆ Unit 3

强化篇..... 32

冲刺篇 A..... 36

冲刺篇 B..... 39

押题篇..... 43

第 二 部 分

清华大学考研强化班内部押题 12 篇

◆ Unit 1

强化篇..... 48

冲刺篇 A..... 52

冲刺篇 B..... 56

押题篇..... 60

◆ Unit 2

强化篇..... 64

冲刺篇 A..... 68

冲刺篇 B..... 73

押题篇..... 77

◆ Unit 3

强化篇..... 81

冲刺篇 A..... 85

冲刺篇 B..... 88

押题篇..... 93

第三部分

中国人民大学考研强化班内部押题 12 篇

◆ Unit 1

强化篇.....98

冲刺篇 A.....102

冲刺篇 B.....106

押题篇.....110

◆ Unit 2

强化篇.....114

冲刺篇 A.....119

冲刺篇 B.....123

押题篇.....128

◆ Unit 3

强化篇.....132

冲刺篇 A.....135

冲刺篇 B.....139

押题篇.....143

4. A. As well

B. Besides

C. In addition

D. Apart from

【解析】句意：此外，一些商店还提供服务。in addition “加上，此外”。这里指，除了卖东西，一些商店还提供其他服务。A. As well “同样，也”；B. Besides “除……之外”，后面必须接宾语；D. Apart from “除……外”，后面必须接宾语。

第一部分

北京大学考研强化班内部押题 12 篇



The first man who cooked his food, instead of eating it **raw**¹, lived so long ago that we have no idea who he was or where he lived. We do know, however, that 1 thousands of years food was always eaten cold and 2. Perhaps the cooked food was heated **accidentally**² by a 3 fire or by the melted **lava**³ from an erupting 4. When people first tasted food that had been cooked, they found it tasted better. However, 5 after this discovery, cooked food must have remained a rarity 6 man learned how to make and light 7.

Primitive⁴ men who lived in hot regions could depend on the heat of the sun 8 their food. For example, in the desert 9 of the southwestern. In America, the Indians cooked their food by 10 it on a flat 11 in the hot sun. They cooked piece of meat and thin cakes of corn meal in this 12. We **surmise**⁵ that the earliest kitchen 13 was stick 14 which a piece of meat could be attached and held over a fire. Later this stick was 15 by an iron **rod**⁶ or **spit**⁷ which could be turned frequently to cook the meat 16 all sides.

Cooking food in water was 17 before man learned to make water containers that could not be 18 by fire. The 19 cooking pots were **reed**⁸ or grass baskets in which soups, and stews could be cooked. As early as 166 B. C., the Egyptians had learned to make 20 **permanent**⁹ cooking pots out of sand stone. Many years later, the Eskimos learned to make similar pans.

(275 words)

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|-------------|
| 1. A. in | B. on | C. through | D. for |
| 2. A. raw | B. crude | C. ready | D. fresh |
| 3. A. forest | B. cooked | C. man-made | D. lighting |
| 4. A. volcano | B. cave | C. mountain | D. valley |
| 5. A. though | B. since | C. soon | D. even |
| 6. A. when | B. which | C. until | D. as |
| 7. A. food | B. a fire | C. himself | D. it |
| 8. A. to cook | B. cooking | C. cooked | D. cook |
| 9. A. places | B. realms | C. areas | D. domains |
| 10. A. beating | B. frying | C. drying | D. placing |

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|--------------|
| 11. A. stone | B. board | C. table | D. plate |
| 12. A. zone | B. sector | C. method | D. fashion |
| 13. A. utensil | B. instrument | C. tool | D. equipment |
| 14. A. by | B. over | C. on | D. to |
| 15. A. supported | B. replaced | C. changed | D. switched |
| 16. A. by | B. on | C. over | D. at |
| 17. A. incapable | B. unavoidable | C. impossible | D. unpopular |
| 18. A. broken | B. destroyed | C. spoiled | D. pierced |
| 19. A. newest | B. latest | C. first | D. worst |
| 20. A. stronger | B. better | C. more | D. longer |

生词注释

- | | | |
|------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1. raw | [rɔ:] | <i>a.</i> 生的; 原始的; 不熟练的, 无经验的; 寒冷的 |
| 2. accidentally | [æksɪ'dentəli] | <i>ad.</i> 偶然地, 意外地 |
| 3. lava | ['lɑ:və] | <i>n.</i> 熔岩, 岩浆 |
| 4. primitive | ['prɪmətɪv] | <i>a.</i> 原始的, 远古的 |
| 5. surmise | [sə'maɪz] | <i>v.</i> 推测, 猜测 |
| | ['sɜ:maɪz] | <i>n.</i> 推测, 猜测 |
| 6. rod | [rɒd] | <i>n.</i> 杆, 竿, 棒 |
| 7. spit | [spɪt] | <i>n.</i> & <i>v.</i> (吐) 唾沫 |
| | | <i>n.</i> 烤肉叉, 烤肉扦 |
| 8. reed | [ri:d] | <i>n.</i> 芦苇; 簧舌, 簧片 |
| 9. permanent | ['pɜ:mənənt] | <i>a.</i> 永久的, 永恒的, 长久的 |

◆◆参考答案◆◆

答案解析

- 【答案】D
【解析】句意: 然而我们却知道: 数千年来最早的人们吃的食物是冷的和生的。for thousands of years “数千年”, 其余选项 A. in, B. on 和 C. through 均不可搭配, 故不选。
- 【答案】A
【解析】句意: 参考第 1 题。A. raw “生的, 未加工的”。根据题意, 最早人们吃的食物应该是冷的和生的。B. crude “未提炼的, 天然的”; C. ready “准备好的”; D. fresh “新鲜的”, 均不符合题意。
- 【答案】A
【解析】句意: 也许是利用偶然的一次森林大火或是一次火山喷发的熔岩, 人们才知道食物可以热着吃。forest fire 指自然引起的森林大火。B. cooked “烹饪的”; C. man-made “人造的”; D. lighting “灯光的”, 均不符合题意。
- 【答案】A

【解析】句意：参考第 3 题。erupt 专指火山的喷发，故选 A. volcano “火山”。B. cave “山洞”；C. mountain “高山”；D. valley “山谷，溪谷”，均无此意。

5. 【答案】D

【解析】句意：虽然人们已经知道熟食美味，但是在掌握打火方法之前，烧制食物仍然是很稀罕的。根据上下文句意，此处需填一个程度副词，因此选 D. even。其他选项：A. though “虽然”；B. since “因为；自从”；C. soon “不久”，均不符合题意。

6. 【答案】C

【解析】句意：参考第 5 题。此处需填一个连词，因为根据上下文句意，空格前后句的顺序关系应发生在先后时间，因此选 C. until “直到……之前”，其余选项均不符合文意。

7. 【答案】B

【解析】句意：参考第 5 题。light a fire “点火”，为固定搭配，其余选项 A. food, C. himself 和 D. it 均不与 light 搭配，故不选。

8. 【答案】A

【解析】句意：居住在热带地区的原始人依靠太阳提供的热量烹饪食物。此处需填一个动词不定式作宾语补足语，故选 A. to cook。B. cooking 动词的现在式；C. cooked 动词的过去式；D. cook 动词原词，均不符合语法要求。

9. 【答案】C

【解析】句意：例如在西南部的沙漠地区。C. areas “区域，地域，范围”，符合题意。A. place “位置，地点”；B. realm “领域，场所”；D. domain “领域，领地”，均不符合题意。

10. 【答案】D

【解析】句意：印第安人把食物放在平石头上烤制。D. place “放置”，符合题意。A. beat “敲打”；B. fry “油炸”；C. dry “弄干”，均不符合题意。

11. 【答案】A

【解析】句意：参考第 10 题。根据上下文句意，其余选项均与本文背景情况不符。B. board “木板”，根据文意，食物不可能放在木板上烤制，故不选；C. table “饭桌”和 D. plate “盘子，碟子”，都属于现代社会的事物，不符文意，也不选。

12. 【答案】C

【解析】句意：他们用此方法烧制肉片和薄玉米饼。C. method “方式，方法”，符合题意。A. zone “地区，地带”；B. sector “部门，领域”；D. fashion “时尚，流行”，均不符合题意。

13. 【答案】A

【解析】句意：由此我们可以推测出，最早期的厨房用具是一根可以把肉叉上面的小棍，然后放在火上烧烤。kitchen utensil “厨房用具”，为固定搭配，其余选项：B. instrument “器具，工具”；C. tool “工具，用具”；D. equipment “设备，器材”，均无此搭配，故不选。

14. 【答案】D

【解析】句意：参考第 13 题。attach to 固定搭配，意为“缚上，系上”。其他选项 A. by, B. over 和 C. on 都不符合搭配。

15. 【答案】B

【解析】句意：后来铁架或肉叉代替了木棍，而且可以翻来覆去地把肉的每一面都烤熟。B. replace “更换，更替”，符合题意。A. support “支持”；C. change “变化，转变”；D. switch “摆动；转变”，均不符合题意。

16. 【答案】B

【解析】句意：参考第 15 题。on all side “在每一面”，为固定搭配。其余选项 A. by; C. over 和 D. at, 均无此搭配，故不选。

17. 【答案】C

【解析】句意：人类在学会制作不会被火损坏的水容器之前，不可能吃煮的食物。A. incapable “不会的，不能的”；B. unavoidable “不可避免的”；D. unpopular “不受欢迎的”，均与文意不符。

18. 【答案】B

【解析】句意：参考第 17 题。destroyed by fire “被火损坏”。A. broken “损坏”；C. spoiled “破坏，抢劫”；D. pierced “刺穿”，均不符合题意。

19. 【答案】C

【解析】句意：最早的煮锅应是用来煮汤或烧菜的芦苇或草编的篮子。根据全文来看，此文主要讲早期人们烹制食物的情况。现代人不会用草来做容器煮水，因此应选 C. first “最早的”。其余选项：A. newest “最新的”；B. latest “最晚的”；D. worst “最坏的”，均与文意不符。

20. 【答案】C

【解析】句意：早在公元前 166 年，埃及人就已经学会不用沙石而用更耐久的材料制作烹饪器皿。more 用来修饰 permanent，指更加耐用的材料。其余选项：A. stronger “更强的”；B. better “更好的”；D. longer “更长的”，均不符合语法要求。

参考译文

第一个不吃生饭而会煮饭的人，距今已是很早以前的事了，以至于我们不知道他是谁或他在那里住。然而我们却知道：数千年来最早的人们吃的食物是冷的和生的。也许是利用偶然的一次森林大火或是一次火山喷发的熔岩，人们才知道食物可以热着吃。当人们第一次尝到热着的食物时，才发现口味要好得多。虽然人们已经知道熟食美味，但是在掌握打火方法之前，烧制食物仍然是很稀罕的。

居住在热带地区的原始人依靠太阳光提供的热量烹饪食物，例如在西南部的沙漠地区。在美洲，印第安人把食物放在平石头上烤制，他们用此方法烤制肉片和薄玉米饼。由此我们可以推测出，最早期的厨房用具是一根可以把肉叉在上面的小棍，然后放在火上烧烤。后来铁架或肉叉代替了木棍，而且可以翻来覆去地把肉的每一面都烤熟。

人类在学会制作不会被火损坏的水容器之前，不可能吃水煮的食物。最早的煮锅应是用来煮汤或烧菜的芦苇或草编的篮子。早在公元前 166 年，埃及人就已经学会不用沙石而用更耐久的材料制作烹饪器皿。很多年以后，爱斯基摩人才学会制作相同的器皿。

冲刺篇 A

Is the United States a **melting**¹ pot? In other words, have immigrants to the USA **merged**² with the native Americans and 1 to be Germans, Japanese, **Poles**³, Irish, etc. ? It has been 2 a “pot of **stew**⁴” might be a more suitable word than “melting pot”, 3 in a stew the meat and vegetables keep their own characteristics, but 4 to the spices and the 5 it is cooked, the stew has a distinctive flavor of its own.

The implications of “melting pot” 6 American social workers and language teachers, many of 7 feel that **racial**⁵ and national groups should be encouraged to 8 their customs, traditions and languages. At the same time it is agreed that all Americans, 9 their origins, must learn to speak English clearly and fluently, and they must learn to 10 themselves to the American way of life.

However, there are ethnic groups who still 11 together, who speak their own languages and have preserved many of their old customs. There are **Hispanic**⁶ 12, e. g. Mexicans, Cubans, **Puerto Ricans**⁷, most of whom still speak Spanish as their 13 language. There are the American Indians and 14 Asian groups, all of whom speak their own languages. Then there are the 20 million blacks, who, 15 they speak English, for the most part live separately. Many blacks are beginning to 16 their roots right back to the African tribes 17 which their **ancestors**⁸ were **torn**⁹ in the days of slavery and some of them are 18 themselves more and more with Africa. Some black leaders 19, reminding them that their culture and their language are not African. They are American. But many blacks are 20 bitter against white culture to feel American.

(290 words)

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. A. ceased | B. stopped | C. paused | D. halted |
| 2. A. implied | B. indicated | C. suggested | D. deduced |
| 3. A. so | B. for | C. though | D. unless |
| 4. A. due | B. owe | C. thanks | D. next |
| 5. A. way | B. method | C. manner | D. style |
| 6. A. disturb | B. puzzle | C. thrill | D. terrify |
| 7. A. them | B. those | C. who | D. whom |
| 8. A. abandon | B. submit | C. preserve | D. withhold |
| 9. A. whatever | B. however | C. wherever | D. whenever |
| 10. A. reform | B. adapt | C. modify | D. convert |
| 11. A. stick | B. glue | C. gather | D. assemble |
| 12. A. societies | B. communities | C. tribes | D. establishment |
| 13. A. first | B. best | C. fittest | D. superior |
| 14. A. differential | B. variable | C. various | D. alternate |
| 15. A. though | B. if | C. even | D. since |
| 16. A. pursue | B. trail | C. trace | D. uphold |
| 17. A. about | B. for | C. from | D. against |
| 18. A. identifying | B. recognizing | C. verifying | D. realizing |
| 19. A. disapprove | B. suspect | C. discontent | D. reject |
| 20. A. so | B. too | C. quite | D. very |

 生词注释

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------|
| 1. melt | [melt] | v. 融化; 变得温柔 |
| 2. merge | [mɜ:dʒ] | v. 合并; 融入 |
| 3. Pole | [pəʊl] | n. 波兰人 |
| 4. stew | [stju:] | n. 炖的菜 |
| 5. racial | ['reɪʃəl] | a. 种族的; 人种的 |
| 6. Hispanic | [hi'spænik] | n. 以西班牙语为母语的人 |

		a. 西班牙的
7. Puerto Rican		n. 波多黎各人
8. ancestor	['ænsesə]	n. 祖先; (机器的) 原型
9. tear	['tiə(r)]	v. 撕裂; 扯开; 离开; 把……拿走

◆◆参考答案◆◆

答案解析

1. 【答案】A

【解析】句意：美国移民已经融入本地人，不再是德国人、日本人、波兰人、爱尔兰人吗？cease to be “不再是”，为习惯用法，符合题意。B. stopped “停止”；C. paused “终止”；D. halted “暂停”，在这里均不能与 to be 连用。

2. 【答案】C

【解析】句意：有人提出，用“炖汤锅”比“熔炉”形容更为贴切。It has been suggested that “有人提出”，为习惯用法。A. implied “暗示”；B. indicated “指出”；D. deduced “推论”。

3. 【答案】B

【解析】句意：因为在炖汤锅里肉和菜都保持它们各自的特性。表示对前句原因的解释，用 for “因为，由于”。其他连词不表示原因。

4. 【答案】C

【解析】句意：但是由于调味品和烹调方法的不同，炖汤才有了自己独特的风味。thanks to “幸亏，由于”，如：Thanks to John, we won the game. 多亏约翰，我们才赢了这场比赛。A. due to “由……引起”；B. owe to “把……归于”；D. next to “与……邻接”，均不能准确表达题意。

5. 【答案】A

【解析】句意：参考第 4 题。表示烹调的方法，用 way “方式，方法”。method 往往表示带有技巧性的方法。manner 和 style 表示“风格，样式”。

6. 【答案】A

【解析】句意：“熔炉”的含义使美国社会工作者和语言教师感到不安。A. disturb “打搅，使不安”，符合题意。B. puzzle “使迷惑，使困惑”；C. thrill “使兴奋，使激动”；D. terrify “使害怕，恐惧，使惊吓”。

7. 【答案】D

【解析】句意：他们中的多数觉得应该鼓励种族和民族的群体保留他们的习俗、传统和语言。本句为非限定性定语从句，关系代词前由于是介词，所以用 who 的宾格 whom。其他选项均不符合语法要求。

8. 【答案】C

【解析】句意：参考第 7 题。“保留传统”应该用 preserve。A. abandon “放弃”；B. submit “提交”；D. withhold “扣住”，均不符合题意。

9. 【答案】A

【解析】句意：与此同时，全部的美国人都达成共识：无论他们来自何地，都必须说一口清晰流畅的英语。关系代词 whatever 在引导让步状语从句时可省略系动词 be，whatever their origins (are) “无论他们来自何地”。其他选项都不符合语法要求。

10. 【答案】B

【解析】句意：他们必须学会适应美国的生活方式。adapt oneself to something 意为“使自己适应于”，如：He adapted himself to the cold weather. (他适应了寒冷的天气。) A. reform “改革，改善”；C. modify

“调整”; D. convert “转变”, 均不能准确表达题意。

11. 【答案】A

【解析】句意: 然而, 仍然有一些种族群体团结一致, 他们说自己的语言, 保留许多自己的旧传统。stick together “彼此忠诚, 团结一致”。其他选项没有此意。B. glue “粘合”为及物动词; C. gather “集合”; D. assemble “装配; 集合”。

12. 【答案】B

【解析】句意: 西班牙移民如墨西哥人, 古巴人和波多黎各人, 他们中的大部分人依然把西班牙语当作他们的母语。B. communities “社团, 群体”, 指因同种族、语言等共同利益而居住在同一地区的群体。这里指说西班牙语的移民。A. societies “社会”; C. tribes “种族, 部落”; D. establishment “建立, 建造”, 均不符合题意。

13. 【答案】A

【解析】句意: 参考第 12 题。first language “母语, 本国语”。这里指移民到美国后仍然说西班牙语的移民。B. best “最好的”; C. fittest “最适合的”; D. superior “优越的”, 均不合搭配。

14. 【答案】C

【解析】句意: 还有美国印第安人和各种各样的亚洲群体, 他们都说自己的语言。various “不同的, 各种各样的”。A. differential “有差别的”; B. variable “可变的”; D. alternate “交替的”, 均不能准确表达题意。

15. 【答案】A

【解析】句意: 还有 2 千万黑人, 尽管他们说英语, 但通常都单独居住。引导让步状语从句, 用 though。其余选项 B. if, C. even 和 D. since, 均不符合题意。

16. 【答案】C

【解析】句意: 许多黑人开始从非洲部落里寻根。trace “追踪, 追溯”。该句指“寻根”, 应选择 trace。A. pursue “追赶”; B. trail “尾随”; D. uphold “支持”, 均不符合题意。

17. 【答案】C

【解析】句意: 他们的祖先在奴隶时代就被迫分开。tear from “强迫分开”, 指黑人的祖先被强迫离开非洲。其他选项 A. about, B. for 和 D. against, 均不符合搭配。

18. 【答案】A

【解析】句意: 部分黑人越来越多地把自己看作是非洲人。identify “认同, 把……和……看作一样”, identify oneself with 为固定结构。该句指部分移民美国的黑人把自己看作是非洲人。B. recognize “辨认, 认出”; C. verify “确定; 证明”; D. realize “实现; 认识到”, 均不合搭配, 故不选。

19. 【答案】A

【解析】句意: 一些黑人领袖不赞成到非洲寻根, 他们提醒他们的文化和语言不是非洲的。A. disapprove “不赞成; 反对”可作不及物动词。B. suspect “怀疑”; C. discontent “不满”; D. reject “拒绝”, 均不符合题意。

20. 【答案】B

【解析】句意: 但是许多黑人太仇恨白人文化以至于感觉自己不是美国人。too... to “太……以至于不”, 为固定搭配。其他选项 A. so, C. quite 和 D. very, 均不合搭配。



美国是一个“熔炉”吗? 换一句话说, 美国移民已经融入本地人, 不再是德国人、日本人、波兰人、爱尔兰人吗? 有人提出, 用“炖汤锅”比“熔炉”形容更为贴切, 因为在炖汤锅里肉和菜都保持它们各自的特性, 但是由于调味品和烹调方法的不同, 炖汤才有了自己独特的风味。

“熔炉”的含义使美国社会工作者和语言教师感到不安，他们中的多数觉得应该鼓励种族和民族的群体保留他们的习俗、传统和语言。与此同时，全部的美国人都达成共识：无论他们来自何地，都必须说一口清晰流畅的英语，同时必须学会适应美国的生活方式。

然而，仍然有一些种族群体团结一致，他们说自己的语言，保留许多自己的旧传统。西班牙移民如墨西哥人，古巴人和波多黎各人，他们中的大部分人依然把西班牙语当作他们的母语。还有美国印第安人和各种各样的亚洲群体，他们都说自己的语言。还有2千万黑人，尽管他们说英语，但通常都单独居住。许多黑人开始从非洲部落里寻根，他们的祖先在奴隶时代就被迫分开，部分黑人越来越多地把自己看作是非洲人。一些黑人领袖不赞成到非洲寻根，他们提醒他们的文化和语言不是非洲的，他们是美国人。但是许多黑人太仇恨白人文化以至于感觉自己不是美国人。



The American idea that hard work was to be **esteemed**¹ distinguishes US from Europeans who 1 their gentlemen of leisure. For us, hard work 2 idleness was the way 3 distinction. Now, 4, like many other traditional values, hard work is coming under 5. In **academic**² journals, conferences and classrooms, the idea of hard work is considered to be another of those notions that the dominant forces of our society 6 on the rest of us. It 7 advances white—male interests 8 any woman or minority foolish enough to buy into the **dominant**³ value system will find out.

In a recent survey, high—school students in the United States and Japan were asked to 9 factors that 10 to success in the classroom. Of the Japanese, 72 percent listed hard work first 11 only 27 percent of Americans agreed.

Many factors contribute to the **devaluing**⁴ of hard work. Thinking that self—esteem is crucial, many parents and teachers 12 to point out the student's failing, even laziness. To make matters 13, Americans place an unusually high value on the idea of **innate**⁵ ability. And 14 **inevitably**⁶ **deemphasizes**⁷ the role that hard work plays in success. 15 if our students fail to see that hard work 16, it is because we are telling them time and again, that it 17. If we want young people to esteem hard work, it is up to us to show them its worth, its strength and its significance in everyday life.

And while we are at it, we should make sure they know there are many ideas to which we can all 18. The notion that these values cannot 19 class, race more than the idea of hard work. It can call into question 20 there can be an American **creed**⁸—a public philosophy for us all.

(311 words)

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. admire | B. despise | C. regard | D. enjoy |
| 2. A. more than | B. rather than | C. other than | D. less than |
| 3. A. of | B. on | C. for | D. to |
| 4. A. anyway | B. somehow | C. somewhat | D. however |
| 5. A. way | B. praise | C. emphasis | D. attack |

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|--------------|
| 6. A. act | B. play | C. impose | D. perform |
| 7. A. almost | B. merely | C. scarcely | D. seldom |
| 8. A. as | B. which | C. that | D. what |
| 9. A. list | B. name | C. recall | D. rank |
| 10. A. paid | B. constituted | C. contributed | D. comprised |
| 11. A. when | B. while | C. where | D. that |
| 12. A. urge | B. hesitate | C. long | D. reluctant |
| 13. A. important | B. serious | C. worse | D. better |
| 14. A. aptitude | B. latitude | C. longitude | D. gratitude |
| 15. A. Thus | B. But | C. Whereas | D. What |
| 16. A. serves | B. involves | C. matters | D. works |
| 17. A. isn't | B. does | C. is | D. doesn't |
| 18. A. ascribe | B. attribute | C. subscribe | D. prescribe |
| 19. A. condescend | B. transform | C. convert | D. transcend |
| 20. A. whether | B. that | C. why | D. how |

生词注释

- | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| 1. esteem | [i'sti:m] | v. 尊重; 把……看作, 认为 |
| 2. academic | [,ækə'demik] | a. 学业的; 学术的; 纯理论的 |
| 3. dominant | ['dominənt] | a. 首要的; 显著的; 优势的 |
| 4. devalue | [di:'vælju:] | v. 贬值; 贬低 |
| 5. innate | ['ineit] | a. 天生的 |
| 6. inevitably | [in'evitəbli] | ad. 不可避免地; 意料之中 |
| 7. deemphasize | [di:'emfəsaiz] | v. 忽视, 漠视 |
| 8. creed | [kri:d] | n. 信念, 原则; 宗教信仰 |

◆◆参考答案◆◆

答案解析

1. 【答案】A

【解析】句意：欧洲人与美国人相反，美国人崇尚苦干，欧洲人则崇尚悠闲自得。A. admire “崇尚，崇拜；羡慕”。B. despise “鄙视，蔑视”，不合语意；C. regard “认为”；D. enjoy “享受；喜爱”，均不合文意。

2. 【答案】B

【解析】句意：对我们来说，苦干比悠闲更能获得盛名。B. rather than “而不是”符合句意。A. more than “超过”；D. less than “少于”；C. other than “不同于，除了”。如：The truth is quite other than what you think. 相当于 “be different from”，均不符合句意。

3. 【答案】D

- 【解析】句意：参考第2题。to distinction “卓著，盛名”，固定搭配。其余选项 A. of, B. on 和 C. for, 均不合搭配。
4. 【答案】D
【解析】句意：然而，现在苦干就如其他传统价值观念一样，地位备受打击。根据下文内容，这里是一种转折关系。因为，hard work 现在不再受重视，根据文意，应选 D. however.
5. 【答案】D
【解析】句意：参考第4题。under attack “被攻击”，为固定搭配。A. way “方式；道路”；B. praise “赞扬”；C. emphasis “强调”均不符合句意。
6. 【答案】C
【解析】句意：在学术期刊上，会议及课堂上，苦干已被认定为那些主导社会力量观念中的另外一种，这种观念被强加于剩余的那部分崇尚苦干的人。C. impose “强加”。the rest 是指攻击 hard work 以外的那些人。A. act “行动，行为”；B. play “玩耍”；D. perform “表演；执行”，均不符合文意。
7. 【答案】B
【解析】句意：它只会推进白种男人的利益——就如少数人及妇女愚蠢到买进主导价值体制的股份。B. merely “仅仅，只”，符合句意。其它选项：A. almost “几乎”；C. scarcely “几乎不；刚……就……”；D. seldom “很少”，均不与上下文相符。
8. 【答案】A
【解析】句意：参考第7题。A. as “正如”；buy into “买进……的股份，成为……的股东”。这里指付出代价接受社会中占主导地位的价值体制。其他选项 B. which, C. that 和 D. what, 都不符合文意。
9. 【答案】D
【解析】句意：在最近的一项调查中，美国与日本的中学生在课堂上被要求把促进成功的因素分等级。D. rank “把……分等级；把……评级”。A. list “名单，目录；把……列表”，不符合上下文的意思；B. name “名字，名称；命名”；C. recall “回忆，回想”，均不符合文意。
10. 【答案】C
【解析】句意：参考第9题。contributed to 意为“有助于，促进”，为固定搭配，符合文意。A. paid “付费”；B. constituted “组成，构成”；D. comprised “包括，组成”，均不符合搭配。
11. 【答案】B
【解析】句意：日本有72%的人把苦干列为第一，而在美国仅有27%的人同意。B. while “而”，表示对比。根据上下文句意，可知此处表示对比关系。A. when 表时间；C. where 表地点；D. that 表说明，都不符合文意。
12. 【答案】B
【解析】句意：试想一下，如果自尊是至关重要的话，许多父母及教师指出学生的失败之处甚至懒惰行为就会变得犹豫了。hesitate to do sth. “对做……犹豫不决”，为固定搭配，符合句意。其他选项的搭配：A. urge to do sth. “催促做某事；有做……的冲动”；C. long to do sth. “渴望做某事”；D. be reluctant to do sth. “勉强做某事，不愿意做某事”，均不符合文意。
13. 【答案】C
【解析】句意：更糟糕的是，美国人把内在能力的价值观念看得比什么都重要。to make matters worse “更糟糕的是……”，固定搭配。A. important “重要的”；B. serious “严重的；严肃的”；D. better “更好的”，均不符合文意。
14. 【答案】A
【解析】句意：这种天生的能力不可避免地会减弱苦干在成功中扮演的重要角色。A. aptitude “自然倾向，能力，才能”，侧重于天生的能力。这里是说，重视了这种能力，就不能避免地忽视 hard work 的作用。B. latitude “纬度”；C. longitude “经度”；D. gratitude “感谢的心情”，都与文意不符。

15. 【答案】B

【解析】句意：但是，如果我们的学生看不到苦干的重要性，那是因为我们翻来覆去地告诉他们，那不重要。根据上下文句意，此处表示转折关系，因此选 B. But. 其他选项 A. Thus, B. Whereas 和 D. What 都不符合文意。

16. 【答案】C

【解析】句意：参考第 15 题。根据文意，此处强调 hard work 的重要性，因此选 C. matters “重要”。A. serves “提供；服务”；B. involves “涉及；包括”；D. works “工作，任务”，均不符合题意。

17. 【答案】D

【解析】句意：参考第 15 题。这里等于 “doesn’t matter”。是说美国学生忽略 “hard work” 是因为我们一直在贬低它。

18. 【答案】C

【解析】句意：当我们这样做的时候，我们应该确信我们赞同的很多观念他们是明白的。C. subscribe “同意，赞同”，另外含义有 “捐款；订阅”。符合题意。A. ascribe “把……归于……”；B. attribute “把……归因于……”；D. prescribe “开药方；规定，命令”，均不符合题意。

19. 【答案】D

【解析】句意：这些价值观念不能超越阶级，不能超越种族，而更甚于苦干这一观念。D. transcend “超越”，也可和 over 连用，表示 “超越”。如：There is no literature that transcends over classes. A. condescend “屈尊，俯就”；B. transform “使改变；使改观”；C. covert “转变，转换”，都不合搭配。

20. 【答案】A

【解析】句意：但这让我们对是否有一个美国信条——美国人的大众哲学(这个问题)产生了怀疑。call...into question “使人对……产生怀疑”，为固定搭配。此处需要一个表示疑问的词，因此选 A. whether “是否”。其他选项 B. that, C. why 和 D. how，都不符合文意。

参考译文

欧洲人与美国人相反，美国人崇尚苦干，欧洲人则崇尚悠闲自得。对于我们来说，苦干比悠闲更能获得盛名。然而，现在苦干就如其他传统价值观念一样，地位备受打击。在学术期刊上，会议及课堂上，苦干已被认定为那些主导社会力量观念中的另外一种，这种观念被强加于剩余的那部分崇尚苦干的人。它只会推进白种男人的利益——就如少数人及妇女愚蠢到买进主导价值体制的股份。

在最近的一项调查中，美国与日本的中学生在课堂上被要求把促进成功的因素分等级，日本有 72% 的人把苦干列为第一，而在美国仅有 27% 的人同意。

使苦干贬值的因素有很多种。试想一下，如果自尊是至关重要的话，许多父母及教师指出学生的失败之处甚至懒惰行为就会变得犹犹豫豫了。更糟糕的是，美国人把内在能力的价值观念看得比什么都重要。这种天生的能力不可避免地会减弱苦干在成功中扮演的重要角色。但是，如果我们的学生看不到苦干的重要性，那是因为我们翻来覆去地告诉他们，那不重要。如果我们想要年轻人崇尚苦干，我们就应在每日的生活中把它的价值，力量及重要性体现出来。

当我们这样做的时候，我们应该确信我们赞同的很多观念他们是明白的。这些价值观念不能超越阶级，不能超越种族，而更甚于苦干这一观念。但这让我们对是否有一个美国信条——美国人的大众哲学(这个问题)产生了怀疑。

押题篇

College sports in the United States are a huge deal. Almost all major American universities have football, baseball, basketball and **hockey**¹ programs, and 1 millions of dollars each year to sports. Most of them earn millions 2 as well, in television revenues, **sponsorships**². They also benefit 3 from the added publicity they get via their teams. Big-name universities 4 each other in the most popular sports. Football games at Michigan regularly 5 crowds of over 90,000. Basketball's national **collegiate**³ championship game is a TV 6 **on a par with**⁴ any other sporting event in the United States, 7 perhaps the Super Bowl itself. At any given time during fall or winter one can 8 one's TV set and see the top **athletic**⁵ programs from schools like Michigan, UCLA, Duke and Stanford 9 in front of packed houses and national TV audiences.

The athletes themselves are 10 and provided with scholarships. College coaches identify 11 teenagers and then go into high schools to 12 the country's best players to attend their universities. There are strict rules about 13 coaches can **recruit**⁶—no recruiting calls after 9 p. m., only one official visit to a campus—but they are often bent and sometimes 14. Top college football programs 15 scholarships to 20 or 30 players each year, and those student-athletes, when they arrive 16 campus, receive free **housing**⁷, tuition, meals, books, etc.

In return, the players 17 the program in their sport. Football players at top colleges 18 two hours a day, four days a week from January to April. In summer, it's back to strength and **agility**⁸ training four days a week until mid-August, when camp 19 and preparation for the opening of the September-to-December season begins 20. During the season, practices last two or three hours a day from Tuesday to Friday. Saturday is game day. Mondays are an officially **mandated**⁹ day of rest.

(318 words)

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| 1. A. attribute | B. distribute | C. devote | D. attach |
| 2. A. out | B. by | C. in | D. back |
| 3. A. directly | B. indirectly | C. apart | D. indirect |
| 4. A. compete for | B. compete in | C. compete against | D. compete over |
| 5. A. draw | B. amuse | C. govern | D. handle |
| 6. A. spectator | B. spectacle | C. spectrum | D. spectacles |
| 7. A. save | B. saving | C. saved | D. to save |
| 8. A. flip on | B. flap at | C. fling away | D. flush out |
| 9. A. battle | B. to battle | C. battling | D. battled |
| 10. A. recruited | B. reconciled | C. rectified | D. reserved |
| 11. A. promising | B. pleasing | C. prominent | D. professional |
| 12. A. contrive | B. convince | C. convert | D. convict |
| 13. A. which | B. what | C. how | D. whether |
| 14. A. ignored | B. neglected | C. remembered | D. noticed |
| 15. A. offer | B. afford | C. award | D. reward |
| 16. A. in | B. on | C. at | D. around |

17. A. commit themselves to B. commit themselves on
C. commute themselves to D. comply themselves to
18. A. work in B. work out C. work over D. work off
19. A. recalls B. enlists C. convenes D. collects
20. A. in principle B. in confidence C. in name D. in earnest

生词注释

- | | | | |
|-------------------------|---------------|-----------|-------------------------|
| 1. hockey | ['hɒki] | <i>n.</i> | 曲棍球 |
| 2. sponsorship | ['spɒnsəʃɪp] | <i>n.</i> | 资助, 赞助; 主办, 倡议 |
| 3. collegiate | [kə'li:dʒiət] | <i>a.</i> | 大学的, 学院的; 大学生的 |
| 4. on a par with | | | 与……同样好, 不相上下 |
| 5. athletic | [æθ'letik] | <i>a.</i> | 健壮的; 体育运动的, 田径运动的 |
| 6. recruit | [ri'kru:t] | <i>v.</i> | 吸收(新成员); 征募(新兵); 组成, 组建 |
| | | <i>n.</i> | 新兵; 新成员 |
| 7. housing | ['haʊzɪŋ] | <i>n.</i> | 住房, 住宅 |
| 8. agility | [ə'dʒɪləti] | <i>n.</i> | 敏捷, 灵活 |
| 9. mandate | ['mændeɪt] | <i>n.</i> | 授权; 任期 |
| | | <i>v.</i> | 强制执行; 委托办理 |

◆◆参考答案◆◆

答案解析

1. 【答案】C

【解析】句意：几乎所有的主要大学都开展橄榄球、棒球、篮球与板球项目，每年在体育运动上要投入数百万美元。C. devote (to) 表示“奉献，把……专用于”，故 C. devote 正确。其他选项均可与 to 连用，但意思不符：A. attribute (to) 表示“归因于”；B. distribute 表示“分配”；D. attach (to) 表示“加于……之上”，如：No blame attaches to him for the accident.

2. 【答案】D

【解析】句意：但多数学校通过电视转播费、赞助费、门票以及校友捐助也能挣回数百万美元。此处需一个副词与句中的动词 earn 连用，earn back 意为“挣回”，文中上一句提到美国的大学每年花费数百万美元，下一句提到电视转播费、赞助费等均属于收入，因此是挣回的钱，故 D. back 正确。B. by 与动词 earn 连用，意为“通过某种方式挣钱”；A. out 和 C. in 均不符合题意。

3. 【答案】B

【解析】句意：这些学校通过球队所获得的知名度的提高则是间接的收益。B. indirectly 表示“间接地”，此处缺一个副词修饰 benefit，说明得到好处的方式，根据句中的 the added publicity 可知这并非直接的经济收益而是间接的收益，故 B 符合题意。其他选项：A. directly 与题意相反；C. apart；D. indirect 均不符合句意和结构。

4. 【答案】C

【解析】句意：名牌大学之间在大多数流行运动项目上都进行比赛。此处需与句中宾语 each other 搭配的短语，C. compete against sb. “与某人竞争”，符合题意。其他选项：A. compete for sth., B. compete in a race 和 D. compete over sth. 均属搭配不当。

5. 【答案】A

【解析】句意：密歇根大学的足球赛总能吸引 9 万多观众。draw 表示“吸引”，此处需要一个动词与 crowds 连用，故 A. draw 正确。B. amuse 表示“消磨时光(常指无目标的，轻松愉快的)”，如：amuse oneself by doing sth.; C. govern 表示“管理”；D. handle 表示“应付”。

6. 【答案】B

【解析】句意：全美大学生篮球锦标赛是电视节目中极精彩的一部分，与美国几乎所有体育赛事都不相上下，可能只逊色于一年一度的全美橄榄球超级杯赛。spectacle 表示“壮观场面”，文中提及全美大学生篮球锦标赛是电视节目中极精彩的比赛，因此 B. spectacle “大场面”符合题意。A. spectator 表示“观众”；C. spectrum 表示“光谱，波长”；D. spectacles 表示“眼镜”。

7. 【答案】A

【解析】句意：参考第 6 题。save 用做动词时表示“救援，拯救”等意；用做介词时表示“除了”，例如：He answered all the questions save one. 此处的 save 一词应当作介词，与文中的 the Super Bowl 连用，意为：除了全美橄榄球超级杯赛，故 A. save 正确。其他选项：B. saving 现在分词；C. saved 过去分词；D. to save 不定式，均与句意和语法不符。

8. 【答案】A

【解析】句意：在秋冬季节，只要在规定的时间内打开电视，就能看到一流大学的体育比赛——从密歇根大学、洛杉矶加州大学、杜克大学到斯坦福大学——选手们在座无虚席的体育场在全国电视观众面前展开激战。flip 表示“轻击，轻弹”，根据上下文提示，美国大学间有许多精彩的比赛，打开电视才能欣赏，故与 one's TV set 连用的应是 A. flip on。B. flap on 表示“拍打”；C. fling away 表示“扔掉，错过”；D. flush out 表示“冲洗(掉)”。

9. 【答案】C

【解析】句意：参考第 8 题。see sb. doing sth. 表示“看到某人做某事”，本句意为：能看到一流大学的选手们正展开激战，故 C. battling 符合题意。

10. 【答案】A

【解析】句意：被招进大学的运动员享受奖学金。recruit 表示“征召新兵(新成员)”，例如：recruit an army, 根据原文意思，运动员应是被招募的，因此 A. recruited 符合题意。B. reconcile 与介词 with 连用，意为“与……一致”，例如：How do you reconcile your principles with your behavior? 与介词 to 连用，意为“使接受”，例如：He can't reconcile to the loss of his only son. C. rectify 表示“改正”，例如：rectify the mistakes in my bill; D. reserve 表示“保留”，例如：These seats are reserved for old and sick people.

11. 【答案】A

【解析】句意：大学的教练们确认了有发展前途的高中生后，就会到其所在高中说服这些全国最优秀的运动员上他们所在的大学。promising 表示“有前途的”，根据前一句：运动员都是被招进大学的并享受奖学金，大学教练确认的应是有培养前途的高中生，故 A. promising 符合题意。其他选项：B. pleasing “令人愉快的”；C. prominent “著名的”；D. professional “职业的”，均不符合题意。

12. 【答案】B

【解析】句意：参考第 11 题。convince sb. to do / of sth. 表示“劝服某人”，根据句意：教练们先是确认有发展前途的高中生后，就会到其所在学校说服这些全国最优秀的运动员，故 B. convince 正确。A. contrive 表示“图谋，设法”，如：contrive away of escaping; C. convert 表示“使改变(形式、形状等)”，常与介词 into / to / for 等连用；D. convict 表示“判某人有罪”，如：The criminal was convicted

of murder.

13. 【答案】C

【解析】句意：关于教练招收学生有着严格的规定——晚 9:00 以后不许给学生打电话，只允许邀请学生一次去大学正式参观等。这些规定常常不能严格执行，有时还会被完全置于脑后。how 表示“怎样”，根据上下文意思，此处需一个表示方式的特殊疑问词引导的宾语从句，故 C. how 正确。A. which 引导定语从句；B. what “什么”，与题意不符；D. whether “是否”，表示可能性。

14. 【答案】A

【解析】句意：参考第 13 题。ignore 表示“置之不理，不予考虑”，有故意的意味，例如：They ignored our warning. 根据原句意思：虽然招收学生有严格的规定，但这些规定常常不能严格执行(bent)，有时还会被完全置之不理，故 A. ignored 正确。B. neglected 表示“疏忽，不留心”；C. remembered 表示“记住”；D. noticed 表示“注意”。

15. 【答案】A

【解析】句意：每年各名牌大学的橄榄球队向 20 或 30 个球员提供奖学金，这些学生球员入学后免交学费、书本费和食宿费等费用。offer 表示“提供”，根据上文：中学生被招进大学时都享受奖学金，本句主语是 football programs，因此与之相对应的谓语应是 A. offer。B. afford 表示“(能)负担得起”；C. award 表示“颁奖章”；D. reward 表示“报酬”。

16. 【答案】B

【解析】句意：参考第 15 题。此处需要一个介词与动词 arrive 连用，其宾语为 campus，因此介词 on 符合语法，故 B. on 正确。A. in 和 C. at 均有到达某地之意，但不能与 campus 连用；D. around 表示“到处，四周”，与题意不符。

17. 【答案】A

【解析】句意：作为回报，学生运动员则要投身到他们擅长的体育项目中。A. commit oneself to 表示“承诺”，例如：The government claimed to commit itself to improving health care. 根据上下文意思，A 正确。B. commit themselves on sth. 表示“表达意见”；C. commute themselves to 搭配不当，应为 commute for sth. “交换”；D. comply themselves to 搭配不当，常用搭配为：comply with “遵守”。

18. 【答案】B

【解析】句意：从一月到四月，一流大学的橄榄球运动员一周有四天的训练，每天训练两小时。work out 表示“有……结果，运动”，根据句意：学生运动员每天训练 2 个小时，因此 B. work out 正确。A. work in 表示“把……计算在内”；C. work over 表示“把……狠揍一顿”；D. work off 表示“把……清除掉”。

19. 【答案】C

【解析】句意：到了夏天，又回到一周四天的体能与灵活性的训练中，一直持续到八月中旬，此时橄榄球训练营正式开营，为九至十二月赛季的开幕所做的准备工作开始了。convene(= call to meet / gather) 表示“召集”，根据句意：八月中旬，橄榄球训练营正式开营，即把队员召集到一起，故 C. convenes 符合题意。A. recall(= remember)表示“想起”或(= call back <sb.>)表示“召回(某人)”；B. enlist 表示“从军；赞助；登记”；D. collects 表示“收集，征集”。

20. 【答案】D

【解析】句意：参考第 19 题。in earnest 表示“正式地，认真地”，根据题意：训练营的集训以及为九至十二月赛季的开幕所做的准确工作应该是很严肃、正式地，故 D. in earnest “正式地”符合题意。A. in principle 表示“原则上”；B. in confidence 表示“私下里”；C. in name 表示“名义上”。