2003 版

考研英语突破

听　力

主　编：刘启升
副主编：王建华　武振群
策　划：北京聚骄文化发展有限公司

世图音像电子出版社
世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安
教育科学出版社

前摇摇言

由于国内国际形势的需要，由于英语这门国际通用语言的发展和普及，[illegible]年硕士研究生入学英语考试大纲规定，从[illegible]年起，考研英语增试听力和口语，听力成绩占总分的[illegible]，口语测试在部分院校试点推行。但考虑到广大考生的实际情况和接受能力，[illegible]年考研听说成绩只供招生单位录取时参考使用。从[illegible]年起，听力[illegible]分正式纳入英语总成绩，[illegible]年听力分值提升到总成绩的[illegible]。

鉴于这种情况，为广大考生考虑，我们编写了这本考研英语《听力》突破。这本教辅书有以下几大特点：

一、紧扣新大纲。

对英语听说能力的要求是新大纲改进的主要内容。这本书的编写，完全依据大纲的新增内容，对考研英语听力三个部分[illegible]的五篇独白[illegible]或对话[illegible]命题思路、做题技巧、注意事项等各个解题环节作了详尽的说明和例证。[illegible]的每个部分都配备仿真专项练习，在三个部分之后附有一定数量的模拟套题，以便考生平时更好地训练自己的听力水平。

二、紧扣新形势。

我们已经简要地分析了考研英语所面临的新形势。此处的“新”是针对本书选材而言的。本书的几位编者利用自己的闲

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

暇时间，翻阅了很多国内外最新发行的报刊杂志，力求选材新颖、详实、丰富。因此，本书的习题部分既可锻炼考生的听力技能，也可帮助考生熟悉社会各个阶层的最新动态，具有较强的现实意义。

三、紧扣新需求。

为了帮助考生考研成功，实现自己的人生目标，本书在编写之前以及编写过程中，编者有意征询了许多考生的意见，从中得到了不少启发。曾经有位考生向我们建议："以后考研不考语法题了，但我们的语法知识系统性很差，听力辅导书能否加进一些听力理解中特定的语法现象？"所以，我们在本书的第二章"坚实的语言基础"中，列举了一些对听力理解更为重要的语法项目，并配有实例分析。

另外，本书的编者都是身处教学科研第一线、辅导经验丰富的高校英语教师。我们本着对考生负责、为考生服务的宗旨，根据自已的亲身体验，精心编写了这本听力辅导书。我们相信，如果考生认真地阅读本书的有关章节，辅以实际的操练，考生一定会在英语听力上有所突破。而且，我们在编写本书的过程中，注意到英语的整体性原则，选择材料时尽可能遵循这一基本原则。因此，合理地使用这本参考书，对考生英语语言的读、写、译等其它基本技能也会起到积极的作用。可谓一石两鸟！但英语中也有另外一则与鸟有关的俗语：[illegible]（一鸟在手，胜过两鸟在林）。所以，考生们，从现在开始努力吧，把机会和希望把握在自己的手中，在来年的应试和将来的竞争中占得先机！

刘启升

catalog 目 录

第一章摇概述 …… 员

第二章摇考研听力备考要素 …… 源
第一节摇坚实的语言基础 …… 源
第二节摇坚实的语音基础 …… 圆苑
第三节摇基本听力技能 …… 猿园
第四节摇丰富的文化背景知识 …… 猿苑
第五节摇良好的听音习惯 …… 愿园

第三章摇考研听力专练 …… 愿园
第一节摇技巧综述 …… 愿园
第二节摇专练习题 …… 愿苑

第四章摇考研听力专练 …… 怨员
第一节摇技巧综述 …… 怨员
第二节摇专练习题 …… 怨苑

第五章摇考研听力专练 …… 员园园
第一节摇技巧综述 …… 员园园
第二节摇专练习题 …… 员园苑

catalog 目 录

第六章摇模拟套题 …… 第摇页
模拟题一 …… 第摇页
模拟题二 …… 第摇页
模拟题三 …… 第摇页
模拟题四 …… 第摇页
模拟题五 …… 第摇页
模拟题六 …… 第摇页
模拟题七 …… 第摇页
模拟题八 …… 第摇页

第七章摇参考答案 …… 第摇页
摇第一节摇专练习题参考答案 …… 第摇页
摇第二节摇模拟套题参考答案 …… 第摇页

第八章摇录音文本 …… 第摇页
第一节摇专练习题录音文本 …… 第摇页
第二节摇模拟套题录音文本 …… 第摇页

摇摇摇

考生应能：理解主旨要义；获取事实性的具体信息；理解明确或隐含表达的概念性含义；进行有关的判断、推理和引申；理解说话者的意图、观点或态度。

研究生英语考生的听力部分共 [illegible]分，由 [illegible]、[illegible]和 [illegible]三个部分组成。[illegible]部分是填充表格，这一部分考察考生理解具体信息的能力。材料长度为 [illegible]个单词，内容是对话或独白。录音材料播放两遍，后面一共有五个题，每题一分，每一个题后面只允许填入一个单词，且多是数字填写，主要包括钱数、价格、时间、距离等。[illegible]部分是补全句子或简答题，考查考生理解总体和特定信息的能力。听力材料长度为 [illegible]字，仍是对话或独白，后面共有五个题，每题仍是一分，每个题后所填最多不超过三个单词。这一部分除了填写数字外，还有较大一部分要求考生填写人名、地名等。[illegible]部分是多项选择题（四选一），考查考生获取特定信息、理解主旨要义和详细信息、猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。这一部分一共十个题，听力材料一共有三个段落，长度为 [illegible]单词，主要是独白或对话，每一个段落后面有三到四个题。第一和第二部分的听力材料播放两遍录音，而第三部分的听力材料只播放一遍。考研听力所需的全部时间为 [illegible]分钟。

多年来，硕士研究生入学考试没能全面考查语言技能，仅把重点放在语法和阅读上，忽视和回避了听力和口语的考查，这不能不说是一大缺憾。随着国际交往的日益频繁，社会对高级人才的外语水平的要求也越来越高。要求他们，既能翻译和阅读外语资料，又能有效地参加国际学术交流，能听懂国外同行的学术发言，又能够就自己的专业同国外的学者展开讨论。总之，高级人才应能够真正以外语为工具，能够听得懂说得出，能够与外国人直接交流。在这一背景下，研究生入学英语考试将以考查考生的语言能力为重点，特别是实际的语言运用能力。这就必然决定了考研的趋势是保证考生较熟练地掌握英语基本语法的基础上，减少较偏、较难的语法项目的考查并增加对听力的考

查，对写作的要求更高。[illegible]年的考研试题已加大了作文部分的分数值，同时取消了原来的语法辨错题的考查。[illegible]年的考研试题取消了语法词汇部分的考查并增加听力考试。在不久的将来考研英语还会增加对口语的考查。

摇摇摇

[illegible]

圆）一般过去时

与一般现在时相似，一般过去时也有三种基本用法：表达过去经常性或习惯性的动作，表达过去的状态，表达过去某时的动作。例证如下：

[illegible]（过去经常性或习惯性的动作）

[illegible]（过去的状态）

[illegible]（过去某时的动作）

在听力理解、阅读理解以及[illegible]年之前的语法考题中，一般过去时的题目往往是考生失分的地方。原因可能有两点：一是粗心所致，而是对一般过去时的用法了解得不彻底。

猿）一般将来时

一般将来时有以下几种基本结构：

[illegible]

源）过去进行时

过去进行时表达过去正在进行的动作，如：

[illegible]

部分考生对过去进行时与一般过去时的区别不太清楚，以致于对某些情景句的理解有偏差。举一例说明二者的区别：

[illegible]（强调昨天夜里写信这一动作一直在进行中，信写好没写好并不清楚）

[illegible]（“我昨天夜里写了一封信”。信写

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

好了）

缘）现在完成时

现在完成时表达以下四种基本情况：

① 从过去持续至今的动作：

[illegible]

② 同样动作的多次重复：

[illegible]

③ 现在的状态：

[illegible]

④ 对现在造成的影响：

[illegible]

圆）虚拟语气

虚拟语气表示说话人的发言与现在、将来或过去事实相反，或表示建议、猜测、愿望等。例如：

[illegible]

这句话表示与过去事实相反，表面意思是：如果他昨天来的话，我们就会玩得很高兴；而实际表达的意思是：他昨天没来，所以我们玩得不好。再看下面一则对话：

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

对话中"[illegible]"的意思是：如果是我的错，我肯定会承担

全部责任的。根据虚拟条件关系题的解题思路“反问挑选”，那么从“相反”的角度对 蛋后面表达的语境进行理解的话，蛋后面的话语应理解为：这个事故不是我的错，故选 粤。再如：

宰：阅剿醭忐噪忄爿蛋晕鞯藻漾萃弭蹀燥与澡皂巢撺赠剿剿晕鞯？

酝：再藻鄢质晕鞯藻漾酢摈曾剿藻酢蛋赚藻鞯藻责蹀蚍蹀辄窆皂窆剿漾藻曾藻酢摈漾稗藻藻鞯蹀漾燥与澡皂巢撺赠剿剿晕鞯蛋漾藻酢摈漾稗藻藻鞯鄢漾稗酢摈漾与澡晕藻藻剿酢鞯辄

匝：宰漾鞯藻剿赚藻皂葬壮皂藻壮葬鞯剿晕鞯藻？

粤：晕鞯藻稗蹀摈弭澡粘蹀酢摈与蹀鞯忐藻藻漾萃剿曾剿澡蛋葬漾藻责蹀蚍辄

月：晕鞯藻漾萃藻鞯蹀酢漾燥与澡皂巢撺赠剿剿晕鞯藻酢剿酢鞯辄

悦：晕鞯藻责蹀藻酢曾剿晕与蛋葬漾藻责蹀蚍澡蹀酢摈与蛋葬稗蹀蹀葬辄

阅：晕鞯藻酢藻蹀摈藻稗藻藻燥与澡皂巢撺赠藻藻漾萃藻鞯曾剿澡酢摈与澡晕藻藻剿酢鞯辄

从相反的角度来理解男士的话，那么句子的含义应该是他挣了足够的钱，故选 月。虚拟语气是语气题中最难的一种，考生由于对虚拟语气理解不深，往往忽视句子的真正含义，而造成错误的选择。在复习听力的过程中，应加强对虚拟语气的掌握。

猿辄倒装

在英语中，倒装结构是一种很普遍的语法结构，倒装的部分往往放在开头的地方，而后面部分相当地长，考题容易出在倒装部分。这样，使得没有充分心理准备的考生在听完后面较长部分之后容易把开头部分忘掉。尤其是倒装句子的后面部分有了从句。例如：

员：杂澡蛋鞯藻酢摈剿赚藻责蹀藻与蹀鞯责藻蛋赚藻鞯责蹀剿葬与藻蛋赚藻杂皂与澡剿悦责蹀剿悦葬责赚辄稗藻鄢降蛋糟鞯藻漾稗藻赚辄剿藻赚皂赚澡稗藻葬与澡剿鄢辄

粤：杂蹀藻赚葬鞯藻责蹀责蹀与澡晕鞯责蹀剿葬与藻辄

月：栽藻稗藻鄢降鞯藻蛋糟鞯藻辄

悦 [illegible]

阅 [illegible]

圆 [illegible]

粤 [illegible]

月 [illegible]

悦 [illegible]

阅 [illegible]

上面例子 员 中后半部分明显有一个从句,这样考生很容易在听过之后留下的记忆是后面的部分“负责的老师要求学生从事体育活动以便休息一下”,而因此误选 月,其实答案应是 粤,同理,圆 的答案应该是 悦

还有一种情况是替代式倒装,即用一个代词替换前面部分放于后面一个句子的句首,而后面一个句子用倒装形式,考生很容易忽略前面句子的内容。而试题却是针对前面句子而设置的,考生很容易忽略倒装代词所替换的成分。再如:

猿 [illegible]

粤 [illegible]

月 [illegible]

悦 [illegible]

阅 [illegible]

考生很容易忘记片面记忆上例中 [illegible]代替的内容而不选正确答案 悦

源强调

强调句在语法里面很简单,用 [illegible]·[illegible]…[illegible]结构或在谓语动词前面加助动词 [illegible] [illegible]或 [illegible]从而起到强调作用。但在听力中就比较复杂,有时重音落在哪个位置也相当重要。对于强调的地方只需要重读而对于不强调的地方不重读。这需要对听力材料多听多读才可熟练掌握。例如:

员 [illegible]

圆 [illegible]

猿 与[illegible]

上面三个例子中，第一个例子强调了给我借书的人是[illegible]而不是别人。例圆强调的是他确确实实带书出去了。例猿强调他父亲是个老师而不是别人，主要是重读在[illegible]上。

缘 否定结构

在听力考试中有很多题目，考试的关键总是和英语中的表达相关。在否定的表达中，英语和汉语有很大的差别。有的差别很大，考生难以把握；有的差别很微妙，考生容易忽视；有的差别考生虽然知道，如果是书面的语法或阅读考试也不会有什么麻烦，但对听力而言其熟悉程度就远远不够，题目也就做不出来了。根据题目产生问题的原因不同，可把它们分为四类否定结构来讲述：前缀否定、双重否定、部分否定、否定转移。

前缀否定题型是否定型题目中较容易的一类。它的麻烦主要在听音上。中国学生都知道，英语中经常在一些词的前面加上某些前缀来表示否定，而不用[illegible]这样的专门的否定词。如：常见的形容词否定前缀：[illegible]；常见的动词否定前缀有：[illegible]。否定前缀作为一个语法点难度不算大。但作为听力题就不那么简单了。这主要是因为一个词的否定前缀在句子中的发音往往比较弱，而且还很容易发生连读、失音等音变。这就造成了大家听不到否定前缀的存在，或把否定前缀误解为其它的词。

如："这没必要"这句话说成：

员 [illegible]

圆 [illegible]

中国学生会觉得圆句比员句稍难听清。因为[illegible]的音与[illegible]的音要连读，而且连读后的音显得比较弱。与员句相比，句子的否定意思非常容易听漏。

又如下面的单句听力：[illegible]

由于中国考生对[illegible]这个词很熟悉，而对带前缀的[illegible]

[illegible]不熟悉，加上磁带上的语速和音变等因素，不少人把 [illegible] 前缀听成了 [illegible] 这个词。于是句子就变成了 [illegible] 意思正好反了，题目也就错了。

双重否定题目比单纯的否定前缀的题目难度又多了一层。因为否定之否定最后又回到了肯定，考生无论听漏了哪个否定词都将把整个句子理解为相反的意思，则必失分无疑。如：

员 [illegible]

圆 [illegible]

猿 [illegible]

以上都是一些含 [illegible] 缩略式弱音的实例供考生参考。

部分否定是各种语言中均有的一种现象，听力考试中考生必须时刻警惕。肯定句表示肯定绝不会错，[illegible] 则 [illegible] 表示否定这也是没有什么问题的。关键在于否定词 [illegible] 搭配在一起只能表示部分否定，无论 [illegible] 在前还是 [illegible] 在后。

如下面几个例子：

员 [illegible]不是所有的人都会做。（部分否定）

圆 [illegible]不是所有的人都会做。（部分否定）

猿 [illegible]所有的人都不会做。（全部否定）

听力考试要求考生对一个问题的把握更加熟练，反应更加敏捷。对于部分否定，考生失分的原因在于考生遇到这类问题时速度往往跟不上要求。因此，考生解决这类问题的关键并不是考生知不知道，而是考生熟不熟练。考生应掌握容易产生部分否定和全部否定理解偏差问题最常见的搭配：

[illegible]不是所有—— 部分否定

[illegible]不是所有—— 部分否定

[illegible]不是两个都—— 部分否定

[illegible]一个学生都不—— 全部否定

[illegible]一次都不—— 全部否定

[illegible]一次都不—— 全部否定

[illegible]一个都不—— 全部否定

灶 [illegible]全不—— 全部否定

灶 [illegible]两个都不—— 全部否定

否定转移这种题目，第一次遇到也许是最难的，但从第二次起它将是最容易的。因为这种题困难的原因根本不是听力方面的问题而是一个语法问题。解决这类问题需要做以下三方面的工作：员 了解关于这类句型结构的语法规则；圆 熟读一定数量的例句；猿 在明白了语法规则和熟读例句的基础上，自己仿造几个相同结构的句子。如：

员 [illegible]

圆 [illegible]

猿 [illegible]

源 [illegible]

远援反义疑问句

在听力考试中，反意疑问句没有严格的限制，只要前面是一个主句，后面有一个小尾句跟着，一长一短就是反意疑问句。其结构往往是前肯定后否定，或反之。如：

员 [illegible]

圆 [illegible]

猿 [illegible]

源 [illegible]

以上均是含有反意疑问句的句型，考生不要被反意疑问句后面的问号所迷惑，这个问号背后隐含的是陈述语气的成分远远超过了疑问成分。一般来说，反意疑问句的语气取决于尾句的语调。如果尾句读升调，则反意疑问句表示陈述；如果尾句读降调，则反意疑问句表示疑问。但实际表明，在各类听力考试中尾句的升降调不产生任何差别，并不影响反意疑问句的语气。在考试时如果对反意疑问句设计题，则答案往往有明显的技巧性标记。如：