2007 考研白皮书系

考研英语

历年真题点评全集

北京大学　　索玉柱　　主编

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有　侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

考研英语历年真题点评全集/索玉柱主编. —北京：北京理工大学出版社，2006.2
（考研白皮书系）
ISBN 7-5640-0711-7

Ⅰ.考...　Ⅱ.索...　Ⅲ.英语—研究生—入学考试—自学参考资料　Ⅳ.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 007385 号

出版发行 / 北京理工大学出版社
社　　址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号
邮　　编 / 100081
电　　话 / (010)68914775(办公室)　68944990(批销中心)　68911084(读者服务部)
网　　址 / http://www.bitpress.com.cn
电子邮箱 / chiefeditor@bitpress.com.cn
经　　销 / 全国各地新华书店
印　　刷 / 北京时代华都印刷有限责任公司
开　　本 / 787 毫米×1092 毫米　1/16
印　　张 / 29.75
字　　数 / 601 千字
版　　次 / 2006 年 2 月第 1 版　2006 年 2 月第 1 次印刷
定　　价 / 36.00 元

图书出现印装质量问题，本社负责调换

前　言

编写目的

这本《考研英语历年真题点评全集》旨在“学真题、用原理”，即帮助参加 2007 年考研的考生尽快把握真题的内容难度、知识广度，同时尽早掌握英语解题思路和技巧，提升英语的应试水平，进而较全面地增强自身的竞争力。本书力图为广大考生提供速成高效的必备应试方略和方法，特别适合第一、二轮的强化复习使用。对于复习时间较短的在职考生，使用此书也有独特的应用性。

内容概要

本书是一本融会真题文化主题知识和应试技能训练为一体的综合性辅导书。全书分为 5 编，是按照五类题型的内容和复习的重要程度来逆向编排的，其特点有三：

1. 概论问答：全书各章节中都详尽说明了每类题型的复习思路和解题策略。
2. 强化训练：要求考生深入精读近 5 年的考题，英汉对照，掌握真题的精华要点，复习到位，节省时间，进而在语篇内容和题型形式的备考中轻车熟路、事半功倍。
3. 速读训练：敦促考生泛读一定量的 2000 年以前的真题，英汉对照，了解英美文化知识，因为“考研成功 ＝ 语言理解 ＋ 文化认知”。本书对于各种语体和文化主题的课文，均进行了细腻的阐述和说明。

编排特点

1. 辅导材料覆盖面广，实战性强，汉译文准确通达，语法分析释义精要，题目考点解释严谨。每一单元中，词、句、段、章体现了教与学的互动辅导设置。
2. 阅读理解课文的长难句都配有重点说明，英汉对照、相得益彰。值得强调的是，句子是篇章理解的基本单位；长难句在考研英语复习中占有重要的地位。毫不夸张地说，复习了本书的长难句之语法结构分析、词语辨析方法及其配套的解题思路，就等于拥有了进入考研成功大门的金钥匙。

总体目标

考研英语复习是一项多层面提高的系统工程，其中利用本书对真题试卷的研习，应该算是一个提高学习技能的过程。这既有赖于实用的外语学习策略进行指导，也有赖于大量的思维素质训练和应试技巧培养。只有这样的全方位磨炼，考研才能真正成就每个考生的美好未来。

预祝大家考研成功，金榜题名！

索玉柱

于北京大学畅春园

2006 年元月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

第一编　考研英语真题复习通论 …… 1
一、洞察 2006 年真题，优化复习方略 …… 1
二、对 2007 年试卷考点的预测及复习策略 …… 38
三、近 4 年考题总体特点和命题走向分析 …… 39

第二编　英语知识运用完形填空真题复习思路 …… 43
一、英语知识运用概论问答 …… 43
二、英语知识运用复习思路与解题技能 …… 44
三、2005—1997 年真题演练和提升技能 …… 68
1. 深入精读部分和复习要求 …… 68
2005 年真题演练及答案解析 …… 68
2004 年真题演练及答案解析 …… 72
2003 年真题演练及答案解析 …… 75
2002 年真题演练及答案解析 …… 77
2001 年真题演练及答案解析 …… 80
2. 泛读部分和复习要求 …… 83
2000 年真题演练及答案解析 …… 83
1999 年真题演练及答案解析 …… 84
1998 年真题演练及答案解析 …… 86
1997 年真题演练及答案解析 …… 88

第三编　英语阅读理解真题复习思路 …… 94
一、阅读理解概论问答 …… 94
二、阅读理解复习思路与解题技能 …… 100
三、2005—1997 年真题演练与提升技能 …… 127
1. 深入精读部分和复习要求 …… 127
2005 年真题演练及答案解析［附加语段填空新题型］…… 127
2004 年真题演练及答案解析 …… 155
2003 年真题演练及答案解析 …… 181
2. 一般精读部分和复习要求 …… 207
2002 年真题演练及答案解析 …… 207
2001 年真题演练及答案解析 …… 232
2000 年真题演练及答案解析 …… 260
3. 泛读部分和复习基本要求 …… 287
1999 年真题演练及答案解析 …… 287
1998 年真题演练及答案解析 …… 313

1997 年真题演练及答案解析 …… 341

第四编　英汉翻译真题复习思路 …… 367
一、英汉翻译概论问答 …… 367
二、英汉翻译复习思路与解题技能 …… 367
三、2005—1997 年真题演练与提升技能 …… 377
1. 精读理解部分和复习要求 …… 377
2005 年真题演练及答案解析 …… 377
2004 年真题演练及答案解析 …… 386
2003 年真题演练及答案解析 …… 393
2002 年真题演练及答案解析 …… 400
2001 年真题演练及答案解析 …… 407
2. 一般认知部分和复习要求 …… 414
2000 年真题演练及答案解析 …… 414
1999 年真题演练及答案解析 …… 417
1998 年真题演练及答案解析 …… 420
1997 年真题演练及答案解析 …… 423

第五编　英语写作真题复习思路 …… 427
一、英语写作概论问答 …… 427
二、英语应用文写作复习思路与解题技能 …… 428
三、英语短文写作复习思路与解题技能 …… 429
四、2005—1997 年写作真题演练与提升技能 …… 434
1. 必背部分和复习要求 …… 434
2005 年真题演练及答案解析 …… 434
2004 年真题演练及答案解析 …… 444
2003 年真题演练及答案解析 …… 449
2002 年真题演练及答案解析 …… 452
2001 年真题演练及答案解析 …… 455
2. 一般认知部分和复习要求 …… 458
2000 年真题演练及答案解析 …… 458
1999 年真题演练及答案解析 …… 460
1998 年真题演练及答案解析 …… 465
1997 年真题演练及答案解析 …… 468

参考文献 …… 470

第一编摇考研英语真题复习通论

一、洞察圆瑏瑢瑏瑣年真题,优化复习方略

(一) 英语知识运用

综观近几年的试卷发现,英语知识运用也可以通称 (完形填空) 部分题目的区分度普遍偏低。分析近几年该部分的试题,并未发现较多的偏题、怪题。为什么这一部分题目的区分度普遍偏低呢?总体而言,偏难题目的区分度也较低。让我们看几道圆瑏瑢瑏瑣年的难度值和区分度都偏低的题目,然后再对照圆瑏瑣瑏瑣年的题目加以说明。

[例 原圆] 瑏瑢瑏瑣瑏瑣瑏瑣

对于仅需要一般认知的词汇，考生掌握得较好（如 员园员遥年和 圆园园园题）。存在问题是，不少的考生对于“常用词汇”的用法和搭配却掌握得不好（如 源远员怨题），缺乏语法、句法知识，这表明考生的基本功不扎实。试看一例解析，请大家注意。

酝葬增燥糟降摇员园园园灶燥蹲躇躇躇躇躇躇躇躇则巨藻燥躇躇躇躇躇躇躇躇

法结构原则”作对第 员题，选 [悦 ，因为 葬弃羼毛臊擞责赃解臧意思为“正如某人说的那样”。另外，根据词语搭配原则，第 远题很快就能选出 [悦 赚垢藻 因为 赚垢藻 刺爆 是固定词组搭配。相信有了不断的总结和反思，任何考生的学习都能有所提升，取得最好成绩。

[真题演示]

杂蘖酱臊壮陨哉藻爆素秣垢造噪

阅 蹦酱臊择 砸蘖凿赚藻 裁酱凿早 赚 援 悦 粟 糅 赚 藻 蕈 氨 增 剿 凿(泽 枣 则 葬 躁 炊 皂 蕈 蹦 凿 遭 蘖 操 葬 凿 皂 剿 噪

[粤 ，[月 ，[悦 爆 [阅 爆 壮 粤 晕 辛 秣 砸 杂 秣 栽 员 援 (员 园 责 臊 泽

栽 藻 粟 毛 藻 葬 释 皂 剿 藻 怎 责 葬 甲 蹦 凿 早 责 剿 躁 赚 藻 爆 素 粤 皂 藻 蹦 酱 泽 责 责 责 遭 臊 援 摇 员 摇 ，澡 毛 藻 葬 糅 藻 释 澡 释 剿 赚 糟 凿 凿 澡 责 剿 躁 剿 臊 择 赚 栽 凿 凿 择 躁 壮 赚 凿 凿 蹦 摇 圆 摇 援 栽 粟 藻 责 澡 毛 藻 葬 释 责 藻 责 藻 摇 猿 摇 蚤 凿 酱 藻 凿 藻 糟 藻 赚 藻 怎 责 凿 责 责 剿 赚 蹦 赚 凿 早 责 赚 赚 释 摇 源 摇 赚 藻 皂 蚤 凿 怎 皂 惜 葬 藻 葬 凿 责 皂 剿 藻 凿 赚 凿 责 责 责

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]悦 [illegible]阅 [illegible]

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]悦 [illegible]阅 [illegible]

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]悦 [illegible]阅 [illegible]

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]悦 [illegible]阅 [illegible]

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]粤 [illegible]阅 [illegible]

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]悦 [illegible]阅 [illegible]

员[illegible]援[illegible]粤 [illegible]月 [illegible]悦 [illegible]阅 [illegible]

大纲词和超纲词

（注：用星号 * 标示任何大纲以外的词汇，本章以下类同。）

[illegible]援形成，组成，构成

相关词 [illegible]援化妆品，组成，性格，构造，排版，版面 [illegible]援百分比，百分率 [illegible]援独立，自主 [illegible]① 援有瘾的人，入迷的人；② 援沉湎于，醉心于，使沉迷，使成瘾

[illegible]① 援最低的，最小的 ② 援最低限度；最小量

反义词 [illegible] 最大的

[illegible]援重要的，可观的，有效的，有意义的

搭配 [illegible]援数量可观的，成批的 [illegible]援精神的，智力的 [illegible]援（巨大）物体，大块，大团；主体，绝大部分

搭配 [illegible]按体积；[illegible]大批；[illegible]大部分，主要部分（此为考题的意义）

[illegible]① 援一包，包裹，一整套东西 ② 援包装，把……打包

搭配 [illegible]一揽子交易（此为考题的意义）；[illegible]销售瓶装酒的酒店

[illegible]* 援无家，无处安身

[illegible]* 援花费低的

重要词组

[illegible]援同意，认同某事

[illegible]援迷于某事

答案详解

员[illegible]援参考答案] [illegible]

[考点分析] 所填之词说明本句与第一句的关系。前句说无家可归者的比例越来越大，接下来说这种比例到了地方政府无法应对的地步，显然是对第一句话的强调说明，[illegible] 选项 [illegible]可表此意。[illegible] 选项 [illegible]意思为“同理，同样”，[illegible] 选项 [illegible]表示因果关系，[illegible] 选项表示递进，但没有 [illegible] 选项的强调意味。

员[illegible]援 [参考答案] [illegible]

[考点分析] 无家可归问题已经让地方政府无法应付了，因此选择 [illegible]（应付，应对）。[illegible] 选项 [illegible]表示“容忍”，此选项迷惑作用较大。从上下文关系看，地方政府无法“应付”了，需要联邦政府采取些行动。[illegible] 选项 [illegible]表示“同意”，[illegible] 选项 [illegible]表示“保留”，均不合题意。

· 源

猿援 [参考答案] [阅]

[考点分析] 本句表示“帮助无家可归的人走向独立”,故选择 [illegible] 本题的干扰项是 [悦] 选项的 [illegible] 考生在中学就学过 [illegible] 这样的句型,但该句型表示的是“帮助某人做 [illegible] 学什么”的意思,如 [illegible] (帮助我学习英语),此处 [illegible] 与 [illegible] 构成临时搭配,表示一种动向。

源援 [参考答案] [粤]

[考点分析] 这里表示“提高最低工资待遇”。表达提高工资时,我们使用 [illegible] 和 [illegible] 搭配还可以表示“集资”。

缘援 [参考答案] [阅]

[考点分析] 在四个选项中,[粤] 选项 [illegible] 和 [月] 选项 [illegible] 表示肯定含义,[悦] 选项 [illegible] 和 [阅] 选项 [illegible] 表示否定。根据上下文,本句应该说的是否定意义:“并非每个人都同意”,所以排除 [粤] 和 [月]。同时,[illegible] 只能与 [illegible] 等词搭配,表示“几乎没有任何人”,不能与 [illegible] 搭配,故正确答案为 [illegible] 为部分否定,表示“并不是每个人都同意……”

远援 [参考答案] [悦]

[考点分析] 本句意思为“估计数字的范围大约从 [illegible] 万到 [illegible] 万之间”,使用 [illegible] 的句型。[illegible] 的完整句型为 [illegible] 干扰项是 [粤] 选项的 [illegible] 但 [illegible] 表示“覆盖”,不表示范围。[阅] 选项 [illegible] 主要强调不同,而本句并未强调不同,而是强调范围,故选择 [illegible]

苑援 [参考答案] [月]

[考点分析] 根据后文,本句表达的是让步意义,即,“虽然对这一数字人们意见不一,但人们却都同意另外一个事实”,因此选择 [illegible]

愿援 [参考答案] [悦]

[考点分析] 四个选项都有“增加,扩张”的含义,但由于本句主语为 [illegible] 因此只能与 [illegible] 构成搭配。[粤] 选项 [illegible] 表示“膨胀”,[月] 选项 [illegible] 表示“在面积上扩张”,[阅] 选项 [illegible] 表示“在长度上延伸”。

怨援 [参考答案] [粤]

[考点分析] 本句表示的是“预测”,故选择 [illegible] 从后文使用的是将来时看,此处只能理解为“预测”。

员援 [参考答案] [粤]

[考点分析] [粤] 选项的 [illegible] 表示“帮助”,[月] 选项的 [illegible] 表示“跟踪”;[悦] 选项的 [illegible] 表示“维持,使……继续活下去”;[阅] 选项的 [illegible] 表示“解散,让……离开”。首句为该段的主题句。从后面的内容来看,不仅要给无家可归者吃住,还要解决他们其他一系列的问题,由此反推前面的主题句讲的是帮助无家可归者,此外,从与名词 [illegible] 的搭配来看,也只有 [粤] 选项最合适。

员远援 [参考答案] [悦]

[考点分析] 根据题意,本句是让步的意思,“即使当他们有吃有住,他们仍然会……”,所以选择 [illegible]

员苑援 [参考答案] [月]

[考点分析] 本题四个选项都有“住房”、“住处”的意思，但 [月] 选项的 [illegible] 意为“为无家可归的人提供暂时栖息场所的机构”，正合题意，故选择 [月]。

[illegible] [参考答案] [阅]

[考点分析] 本题主要区分 [月] 选项 [illegible] 和 [阅] 选项 [illegible]，[illegible] 表示“闲逛，悠闲地散步”，而 [illegible] 则表示“徘徊，乱逛”的意思，很明显，[illegible] 更符合题意。

[illegible] [参考答案] [悦]

[考点分析] 本句表达让步，“虽然许多人……，但是……”。[illegible] 可以用来表达 [illegible] 的意思，故选择 [illegible]

[illegible] [参考答案] [悦]

[考点分析] 本题主要是区分 [illegible] 和 [illegible]，前者表示“生活能力”，后者表示“生存技能”，由于文章讨论无家可归者的生存问题，故应选择 [悦]。

[illegible] [参考答案] [粤]

[考点分析] 本题为词组搭配。“[illegible]”本身的意思表示“转身”，但是它有一个引申的意思，就是“把不好的情况转变成好的情况”，符合句意。[illegible] 表示“打开”等意思，[illegible] 表示“出现”等意思，[illegible] 表示“翻转”。本句意思应该为“他们缺乏生存技能来改变自己的生活”，故选择 [粤] 选项的 [illegible]

[illegible] [参考答案] [月]

[考点分析] 本句题意为“全面的规划”，所以用 [月] 选项的 [illegible]；[粤] 选项 [illegible] 强调复杂性；[悦] 选项 [illegible] 强调互补性；[阅] 选项 [illegible] 强调补偿性，所以均不合题意。

[illegible] [参考答案] [悦]

[考点分析] 本题和下题一起构成一个句型：[illegible]，意思为“正如……说的那样”。

[illegible] [参考答案] [粤]

[考点分析] 参见上题。[illegible] 有“指出”、“说明”之意，如：[illegible]（简而言之）；[illegible]（越[illegible]）（简言之），这里分词短语作句首状语。

[illegible] [参考答案] [阅]

[考点分析] 本句强调各种计划中的协调，故选择 [illegible]。[illegible] 意思为“监督，管理”，[illegible] 意思为“操纵”，[illegible] 意思为“调节，校准”，均不合题意。

全文精译

无家可归者占美国人口的比例越来越大。而且，无家可归者已经增加到地方政府都无法应对的地步。为了帮助无家可归者走向独立，联邦政府必须支持就业培训项目、提高最低工资并资助建设更多低价住房。美国到底有多少无家可归者，大家的意见并不一致，估计是在 [illegible] 万到 [illegible] 万之间。尽管人们估计的数字可能各不相同，分析家们对另外一个问题的意见的确是一致的：无家可归者的数量正在增长。联邦政府的一项研究预测，在本十年结束之前，无家可归者的数量将接近 [illegible] 万。

想办法帮助这些越来越多的无家可归者的任务越来越艰巨。即使无家可归者找到了住处，白天有三餐，晚上能安眠，还是会有很多人每天大部分时间流落街头。部分问题是，许多无家可归的成年人都是酒鬼或者瘾君子；而相当多的无家可归者患有严重的精神病；还有许

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

多人虽然不喝酒不吸毒，精神也正常，但就是没有改变自己生活境况的基本生活能力。《波士顿环球日报》记者克里斯·雷迪认为只有通过全面规划来解决这些无家可归者的各种需求，这种局面才有可能得到改善。用马塞诸塞州本特里学院社区服务部主任爱德华·布罗特科瓦斯克的话来说就是："各种规划必须协调运行，我们需要的是一揽子计划。"

（二）阅读理解（[illegible]）

语篇评析

四篇文章分别涉及了美国文化中的同化（[illegible]）、莎士比亚故居的旅游、海洋鱼类的过量捕捞和忧愁的艺术（[illegible]）等内容，都是时效性较强的问题，尤其是后两篇。难度按从易到难的顺序排列，第一篇最容易，第四篇最难。

文章来源为几种重要杂志中的选文，如：[illegible]等，其中[illegible]员[illegible]词或较易删改为如此[illegible]词左右的考题阅读时文，如：第三篇选自[illegible]年[illegible]月[illegible]日的文章[illegible]经过删改变为考试时的文章；第四篇选自[illegible]年[illegible]月[illegible]日的文章[illegible]经过删改变为考试时的文章。

文章中存在个别生词，但生词总量未超纲，而且这些生词根据上下文可以推出意思，并不影响理解和解题。长难句每篇有三至四个，均为[illegible]词以上的句子。第三篇文章较多些。

试题分析

[illegible]总体点评。

阅读部分难度值预测与[illegible]年基本持平，但第四篇文章偏难，主要是涉及到人文的内容较多，是搞理工科类考生的"天敌"。假如考生的平均分为[illegible]分左右，那么这一部分的平均得分预测约为[illegible]分上下。

[illegible]预测点拨。

从阅读理解题目的考核要点与题干类型来看，这次考试没有特别超常规的题目，形式也不复杂。主要涉及词汇题（[illegible]）、句意题（[illegible]）、例证题（[illegible]）、态度题（[illegible]）、细节题（如[illegible]）等，其中例证题和细节题较多，需要细心阅读和定位原文的要点信息。最后一篇文章是关于人文的文章，阅读时要注意作者的态度。但是，[illegible]年的阅读理解题目不仅仅考核了词汇量和难句，而且更重要的是，其主题内容反映了今后还要考核对西方文化知识的理解。

总之，希望[illegible]年的考生应该认识到，[illegible]年试题的"文化取向"是一个非常明显的趋势。学习英语的同时需要认知和熟悉英语国家的文化，这是备考复习的重要组成部分。一言以蔽之，语言理解[illegible]文化认知[illegible]考研成功。

[真题演示]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

早糅擇蚤社蕣壮藻蕣蕣蚍鞦鞦鞦

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 增强使均匀，使均质（[illegible]）

相关词 [illegible] 越[illegible]同性质的，同类的 [illegible]（趋）同化

[illegible]① [illegible]西班牙和葡萄牙的；说西班牙语国家的 ② [illegible]拉丁美洲人；西班牙裔人

[illegible] 增强使（某事）民主化 相关词 ①[illegible]民主，民主制②[illegible]民主的，有民主精神的

[illegible] [illegible]会双语的，双语的，搭配 [illegible]双语教学

[illegible] [illegible]超级明星，巨星

[illegible] [illegible]生气的，发怒的

栽[illegible]员答案详解

圆[illegible]【正确答案】[悦] [illegible]

【测试要点】词汇识别题。

【试题解析】根据原文首句的上下文就能确定答案是[悦]，因为原文首句开始的[illegible]表示转折关系，就是说[illegible]与前面的[illegible]在上下文中构成反义词，在四个选项中能与[illegible]构成反义词的只有[illegible]。当然从后文也能看出文章中的考点词[illegible]是[illegible]的同义词。有的同学根据词根[illegible]表示“相同”的意思选[悦]也是对的。另外，猿[illegible]题的[illegible]根据上文的对于“不幸”的描写，也能选到[月]“令人不快的”。

圆[illegible]【正确答案】[粤] [illegible]

【测试要点】细节判断题。

【试题解析】这是一道细节题，根据其中的关键词[illegible]定位一段，再根据原文排除可以推出[粤]是对的。注意[阅]颠倒了因果关系。

圆[illegible]【正确答案】[悦] [illegible]

【测试要点】语意推断题。

【试题解析】这是一道简单的推理题。问题问文中暗示现在美国的移民如何？圆段首句的特殊结构[illegible]就告诉了我们现在美国移民的特点：能融入共同文化（[illegible]都[illegible]），表达这一意思的选项只有[悦]。

圆[illegible]【正确答案】[阅] [illegible]

【测试要点】这是一道语意推断题。

【试题解析】本题难度较大，所以在这里作一个比较详细的解释。[粤]很容易排除，就不讲了。对于[月]选项只要抓住[illegible]就可以知道绝对不能选。注意原文[illegible]“[illegible]（一些美国人）能代表[illegible]（公众）吗？显然不行，除非是[illegible]在阅读的替换中可以认为是[illegible]命题者在这里是偷换概念，也就是错误替换！[悦]作者在文章中提到的成功的人物一定是移民吗？尽管从广义上来说所有的美国人都是移民。有的考生说施瓦辛格是移民，但考研阅读不要求考生知道背景，对所有专业的考生是公平的，即使你没听说过他。另外，如果题目举这两个人的例子就是为了说明移民本身的成功，那就偏离了文章的主题，大家应该都知道例子是为主题或者主题句服务的。本篇文章讨论的主题就是美国在吸收移民方面的成功，美国文化的同化能力很强，本文并不讨论移民个人的成功。请注意[illegible]后面的内容：然而，一些美

国人担心在美国的移民会不受美国强大的同化能力的影响（有免疫能力）。这句话的内涵是什么呢？前半句讲了即使美国之外的人也崇拜美国人，那么作者就说了，人们何必担心住在美国国内的移民不受到美国文化的影响呢？言下之意是美国文化在全世界包括美国都有强大的影响。

【正确答案】[illegible]

【测试要点】这是一道作者态度题。

【试题解析】本题除了[illegible]没人选，其他选项都有人选。题目问作者对美国吸收移民的观点是什么。注意题干中的[illegible]就是文中的[illegible]和[illegible]两个词的“同义替换”。请注意文章第二段第一句话[illegible]并了移民溶入美国文化[illegible]所以[illegible]不能选。而实际上作者从好几个方面讲到了美国吸收移民的成功，比如说移民到第三代的时候基本上忘掉了原来的语言，新移民的家庭一般高于[illegible]的人都拥有自己的房子等等，所以选[illegible]。本文并没有着重强调美国吸收移民是有好处的，有回报的，而只是强调吸收移民的过程的成功，这里[illegible]又是偷换概念。关键还是看文章强调什么，这是一切阅读的精髓！

[illegible]全文精译

摇摇不管我们如何喋喋不休地谈论差别，美国社会实际上是一台同化人们的神奇的机器。这就是民主化的着装和话语的统一以及十九世纪在高雅的氛围中陈列着琳琅满目的商品的百货商店所发起的随意消费及没有消费的活动。他们不是为了迎合有知识的精英们而开设亲情商店，而是创建了“不分阶层和背景人人都可以进入”的大众商店。这使得购物成为一种大众的、民主的行为。大众传媒、广告和体育也是协助人们均质化的推动力。

尽管这种文化一点也不高雅，但也不是完全有害的，移民们很快就融入了这种共同文化。[illegible]为美国移民研讨会撰文指出，今天的移民既不是处于空前的水平，也不抵制同化。在[illegible]年，移民占全国人口的[illegible]在[illegible]年为[illegible]。在[illegible]年以前的十年之中，在每千位居民当中，有[illegible]位新来的移民；而在[illegible]年以前的十年之中，每千位居民当中就有[illegible]位移民。现在，让我们来看一下三个同化指标——语言、拥有产权住房和异族结婚情况。

[illegible]年的人口普查透露：“来自十五个移民数量最多的国家的移民在到美国十年后英语说得‘好’或‘很好’。”移民的子女几乎都说两种语言，且精通英语。“到了第三代，在大多数移民家庭，他们的母语就消失了。”因此，有人就把美国描述成了“语言的坟场”。到了[illegible]年，出生于国外的、在[illegible]年以前到达美国的移民有[illegible]购置了自己的住房，这个数字高出土生土长的美国人的拥有自己所有权住房的百分比——[illegible]。

在国外出生的亚裔和西班牙裔移民“与美国本土白人和黑人相比，与异族通婚的比率要高。”到了第三代，有三分之一的西班牙裔女性与非西班牙裔男性结婚，而有[illegible]亚裔美国妇女与非亚裔男性结婚。[illegible]注意到，世界边远地区的儿童是诸如阿诺德·施瓦辛格和加斯·布鲁克斯等超级明星的星迷，而“一些美国人担心生活在美国的移民在某种程度上并不受美国的同化力量的影响。”

在美国是否存在不和以及潜在的不安？答案是肯定的，而且问题的严重性足以超越其他事宜。但是与美国动荡的过去相比，这些社会指标说明美国的社会环境变得黑暗，且正在恶化。

栽藥頫圆

杂頫蘸蠌蠌躁鬱鐵社，葬釋憎藥葬遣澡爆鵲，瀑釋爆爦爆爆藥蚤凿瀑爦－宰蚤鑿毙，杂緣輻藥蕎蘸蘸－遭頫爦爆蘸蘸爦憎澡鐵爆爆爦爦爦鑿爦蕎蘸蘸爆葬爦爦爦