

考研英语决胜一本通

徐蔚摇温小清摇编著

国防工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

考研英语决胜一本通 韩蔚 温小清编著—北京：

国防工业出版社，2004

ISBN 7-118-03444-4

I. 考—研—英—语 ①徐—温—英 ②温—英—语 ③英语 ④研究生 ⑤入学考试 ⑥自学参考资料 ⑦英语 ⑧英语

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第 000000 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 100 号)

(邮政编码 100044)

北京奥隆印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 14.5 字数 300 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月北京第 1 次印刷

印数 1—10000 册 定价 25.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

前摇言

本书根据国家最新的“全国硕士研究生入学考试英语考试大纲”所规定的题型和考试结构,对历年研究生英语入学考试卷进行了深入分析和研究,并结合大纲精神,分析答题技巧。本书取材广泛新颖,思路清晰明确,具有很强的针对性和实用性。

全书共分为七章,每章包括 员缘讲,分别对各个考点进行分析、演练和点评。第一章听力场景分类与分项练习;第二章语法考点分析与英语知识运用实练;第三章翻译方法与技巧训练;第四章阅读应试策略与实践;第五章短文写作方法及用语借鉴;第六章英语大纲词汇联想记忆与辨析;第七章历年全真试题与模拟试题。

本书将切实有效地帮助考生在短期内掌握学习重点,提高应试技巧,从而大幅度增强英语实力,并帮助考生从此走向成功之路。

编者

目 录

第一章 听力用语场景分类辨析与听力分项练习	员
概述	员
第 员讲 学校篇及听力分项练习 孕猿月	缘
第 圆讲 餐饮篇及听力分项练习 孕猿月	怨
第 猿讲 旅游篇及听力分项练习 孕猿月	员猿
第 源讲 金融篇及听力分项练习 孕猿月	员苑
第 缘讲 人物篇及听力分项练习 孕猿月	圆员
第 远讲 购物篇及听力分项练习 孕猿月	圆缘
第 苑讲 书籍篇及听力分项练习 孕猿月	圆愿
第 愿讲 活动篇及听力分项练习 孕猿月	猿员
第 怨讲 住房篇及听力分项练习 孕猿月	猿愿
第 员园讲 气象篇及听力分项练习 孕猿月	源圆
第 员员讲 就医篇及听力分项练习 孕猿月	源远
第 员圆讲 教育篇及听力分项练习 孕猿月	缘
第 员猿讲 情绪篇及听力分项练习 孕猿月	缘远
第 员源讲 习语篇及听力分项练习 孕猿月	远圆
第 员缘讲 常用词缩写与数的表达及听力分项练习 孕猿月	远
第二章 语法考点分析与英语知识运用实练	苑
概述	苑
第 员讲 形容词和副词	苑缘
第 圆讲 一致关系	愿
第 猿讲 时态和语态	愿苑
第 源讲 不定式、分词和动名词	怨
第 缘讲 名词从句	怨源
第 远讲 定语从句	怨愿
第 苑讲 状语从句	员远

第 员讲摇真题解析——主题性问题	猿园
第 圆讲摇真题解析——细节性问题	猿园
第 猿讲摇真题解析——态度性问题	猿愿
第 源讲摇真题解析——词汇性问题	猿源
第 缘讲摇考研英语阅读的内容、来源和特点	猿圆
第五章摇短文写作方法及用语借鉴摇	猿怨
概述	猿怨
第 员讲摇写作高频词语	猿员
第 圆讲摇常用议论文格式	猿猿
第 猿讲摇比较议论文常用结构与用语	猿缘
第 源讲摇图表作文常用格式	猿苑
第 缘讲摇图表作文常用语	猿怨
第 远讲摇应用文格式事例	猿圆
第 苑讲摇文章开头的写法	猿缘
第 愿讲摇段落发展方法——列举法	猿愿
第 怨讲摇段落发展方法——例证法	猿园
第 员园讲摇段落发展方法——描写与叙述法	猿圆
第 员员讲摇段落发展方法——因果法	猿源
第 员圆讲摇段落发展方法——对比法	猿远
第 员猿讲摇段落发展方法——分类法	猿愿
第 员源讲摇文章结尾的写法	猿园
第 员缘讲摇作文常用句型总结	猿猿
第六章摇研究生英语大纲词汇联想记忆与辨析	猿怨
概述	猿怨
第 员讲摇辨析容易混淆的词(员)	猿员
第 圆讲摇辨析容易混淆的词(圆)	猿猿
第 猿讲摇辨析容易混淆的词(猿)	猿缘
第 源讲摇辨析容易混淆的词(源)	猿苑
第 缘讲摇辨析容易混淆的词(缘)	猿怨
第 远讲摇根据中文选择填空(员)	猿员
第 苑讲摇根据中文选择填空(圆)	猿猿
第 愿讲摇根据中文选择填空(猿)	猿苑
第 怨讲摇根据中文选择填空(源)	猿园
第 员园讲摇根据中文选择填空(缘)	猿猿
第 员员讲摇考研英语词汇复习测试题(员)	猿远
第 员圆讲摇考研英语词汇复习测试题(圆)	猿愿
第 员猿讲摇考研英语词汇复习测试题(猿)	猿园

第 1 讲 考研英语词汇运用试题解析	源圆
第 2 讲 考研英语词汇联想记忆与辨析总汇	源远
第七章 全真试题与模拟考卷	源园
概述	源园
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题	源园
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题	缘蒙
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题	缘源
全国硕士研究生入学考试英语模拟试题	缘缘
附录 练习参考答案	缘远

第一章 听力用语场景分类辨析与听力分项练习

概 摇 述

从 2005 年开始, 听力正式计入考研英语成绩。提高英语听力水平必须从基本功的训练做起, 基本功的训练靠考前突击是没有用的, 考生必须尽早开始循序渐进地系统训练。根据考研英语听力的主要特点, 考生应注意在以下几方面训练听力基本功。

鄧口語詞匯

听力不仅需要较大的普通词汇量,更需要留心整理常用的口语词汇。听力对话与书面语的一大区别就是经常使用一些比较“俗”的词,称为口语词汇。口语词汇一般比较简短,发音明确,很多都是考生早就学过的词汇,听起来也容易分辨,只要多听,就能逐步摸出一些规律。

场景词汇

对话或独白往往发生在一定的场景之中,例如关于天气、问路、课程安排等。这些场合的话题都有自己一套常用的词汇,如果能够较好掌握,将有助于考生迅速判断出大概的话题范围,极大地提高理解程度。这一类词汇很多,例如:天气晴朗)、皂荚较薄的雾)、浓雾)、一份食物)、小费)、期末考试)、街区)、十字路口)等,平时可以分专题归纳整理。

聽力語法和句式

听力中一般不会出现过于书面化的语法或过于复杂的句式结构。但出现结构简单而修饰成分较多的长句还是很常见的, 这里的关键是集中注意力抓关键成分和关键词。关键成分和关键词主要是以下两类: 一是包含关键信息的成分和词语, 如憎恨憎恶憎恶等, 二是能体现和反映说话者态度、倾向的词语, 如一些连词、语气词等。另外, 对于经常出现在口语中出现的一些特殊句式, 如倒装结构、成分不全的结构等, 也要注意掌握。

瀟灑意群的捕捉

听力首先是要捕捉意群,以词组和句子成分为基础,迅速抓住大意,切忌刚开始就企图将每一个词都琢磨清楚(时间也根本不允许这样)。在意群的捕捉上,主要是通常所谓的“远幸”(幸₁幸₂幸₃幸₄幸₅幸₆幸₇幸₈幸₉幸₁₀幸₁₁幸₁₂幸₁₃幸₁₄幸₁₅幸₁₆幸₁₇幸₁₈幸₁₉幸₂₀幸₂₁幸₂₂幸₂₃幸₂₄幸₂₅幸₂₆幸₂₇幸₂₈幸₂₉幸₃₀幸₃₁幸₃₂幸₃₃幸₃₄幸₃₅幸₃₆幸₃₇幸₃₈幸₃₉幸₄₀幸₄₁幸₄₂幸₄₃幸₄₄幸₄₅幸₄₆幸₄₇幸₄₈幸₄₉幸₅₀幸₅₁幸₅₂幸₅₃幸₅₄幸₅₅幸₅₆幸₅₇幸₅₈幸₅₉幸₆₀幸₆₁幸₆₂幸₆₃幸₆₄幸₆₅幸₆₆幸₆₇幸₆₈幸₆₉幸₇₀幸₇₁幸₇₂幸₇₃幸₇₄幸₇₅幸₇₆幸₇₇幸₇₈幸₇₉幸₈₀幸₈₁幸₈₂幸₈₃幸₈₄幸₈₅幸₈₆幸₈₇幸₈₈幸₈₉幸₉₀幸₉₁幸₉₂幸₉₃幸₉₄幸₉₅幸₉₆幸₉₇幸₉₈幸₉₉幸₁₀₀幸₁₀₁幸₁₀₂幸₁₀₃幸₁₀₄幸₁₀₅幸₁₀₆幸₁₀₇幸₁₀₈幸₁₀₉幸₁₁₀幸₁₁₁幸₁₁₂幸₁₁₃幸₁₁₄幸₁₁₅幸₁₁₆幸₁₁₇幸₁₁₈幸₁₁₉幸₁₂₀幸₁₂₁幸₁₂₂幸₁₂₃幸₁₂₄幸₁₂₅幸₁₂₆幸₁₂₇幸₁₂₈幸₁₂₉幸₁₃₀幸₁₃₁幸₁₃₂幸₁₃₃幸₁₃₄幸₁₃₅幸₁₃₆幸₁₃₇幸₁₃₈幸₁₃₉幸₁₄₀幸₁₄₁幸₁₄₂幸₁₄₃幸₁₄₄幸₁₄₅幸₁₄₆幸₁₄₇幸₁₄₈幸₁₄₉幸₁₅₀幸₁₅₁幸₁₅₂幸₁₅₃幸₁₅₄幸₁₅₅幸₁₅₆幸₁₅₇幸₁₅₈幸₁₅₉幸₁₆₀幸₁₆₁幸₁₆₂幸₁₆₃幸₁₆₄幸₁₆₅幸₁₆₆幸₁₆₇幸₁₆₈幸₁₆₉幸₁₇₀幸₁₇₁幸₁₇₂幸₁₇₃幸₁₇₄幸₁₇₅幸₁₇₆幸₁₇₇幸₁₇₈幸₁₇₉幸₁₈₀幸₁₈₁幸₁₈₂幸₁₈₃幸₁₈₄幸₁₈₅幸₁₈₆幸₁₈₇幸₁₈₈幸₁₈₉幸₁₉₀幸₁₉₁幸₁₉₂幸₁₉₃幸₁₉₄幸₁₉₅幸₁₉₆幸₁₉₇幸₁₉₈幸₁₉₉幸₂₀₀幸₂₀₁幸₂₀₂幸₂₀₃幸₂₀₄幸₂₀₅幸₂₀₆幸₂₀₇幸₂₀₈幸₂₀₉幸₂₁₀幸₂₁₁幸₂₁₂幸₂₁₃幸₂₁₄幸₂₁₅幸₂₁₆幸₂₁₇幸₂₁₈幸₂₁₉幸₂₂₀幸₂₂₁幸₂₂₂幸₂₂₃幸₂₂₄幸₂₂₅幸₂₂₆幸₂₂₇幸₂₂₈幸₂₂₉幸₂₃₀幸₂₃₁幸₂₃₂幸₂₃₃幸₂₃₄幸₂₃₅幸₂₃₆幸₂₃₇幸₂₃₈幸₂₃₉幸₂₄₀幸₂₄₁幸₂₄₂幸₂₄₃幸₂₄₄幸₂₄₅幸₂₄₆幸₂₄₇幸₂₄₈幸₂₄₉幸₂₅₀幸₂₅₁幸₂₅₂幸₂₅₃幸₂₅₄幸₂₅₅幸₂₅₆幸₂₅₇幸₂₅₈幸₂₅₉幸₂₆₀幸₂₆₁幸₂₆₂幸₂₆₃幸₂₆₄幸₂₆₅幸₂₆₆幸₂₆₇幸₂₆₈幸₂₆₉幸₂₇₀幸₂₇₁幸₂₇₂幸₂₇₃幸₂₇₄幸₂₇₅幸₂₇₆幸₂₇₇幸₂₇₈幸₂₇₉幸₂₈₀幸₂₈₁幸₂₈₂幸₂₈₃幸₂₈₄幸₂₈₅幸₂₈₆幸₂₈₇幸₂₈₈幸₂₈₉幸₂₉₀幸₂₉₁幸₂₉₂幸₂₉₃幸₂₉₄幸₂₉₅幸₂₉₆幸₂₉₇幸₂₉₈幸₂₉₉幸₃₀₀幸₃₀₁幸₃₀₂幸₃₀₃幸₃₀₄幸₃₀₅幸₃₀₆幸₃₀₇幸₃₀₈幸₃₀₉幸₃₁₀幸₃₁₁幸₃₁₂幸₃₁₃幸₃₁₄幸₃₁₅幸₃₁₆幸₃₁₇幸₃₁₈幸₃₁₉幸₃₂₀幸₃₂₁幸₃₂₂幸₃₂₃幸₃₂₄幸₃₂₅幸₃₂₆幸₃₂₇幸₃₂₈幸₃₂₉幸₃₃₀幸₃₃₁幸₃₃₂幸₃₃₃幸₃₃₄幸₃₃₅幸₃₃₆幸₃₃₇幸₃₃₈幸₃₃₉幸₃₄₀幸₃₄₁幸₃₄₂幸₃₄₃幸₃₄₄幸₃₄₅幸₃₄₆幸₃₄₇幸₃₄₈幸₃₄₉幸₃₅₀幸₃₅₁幸₃₅₂幸₃₅₃幸₃₅₄幸₃₅₅幸₃₅₆幸₃₅₇幸₃₅₈幸₃₅₉幸₃₆₀幸₃₆₁幸₃₆₂幸₃₆₃幸₃₆₄幸₃₆₅幸₃₆₆幸₃₆₇幸₃₆₈幸₃₆₉幸₃₇₀幸₃₇₁幸₃₇₂幸₃₇₃幸₃₇₄幸₃₇₅幸₃₇₆幸₃₇₇幸₃₇₈幸₃₇₉幸₃₈₀幸₃₈₁幸₃₈₂幸₃₈₃幸₃₈₄幸₃₈₅幸₃₈₆幸₃₈₇幸₃₈₈幸₃₈₉幸₃₉₀幸₃₉₁幸₃₉₂幸₃₉₃幸₃₉₄幸₃₉₅幸₃₉₆幸₃₉₇幸₃₉₈幸₃₉₉幸₄₀₀幸₄₀₁幸₄₀₂幸₄₀₃幸₄₀₄幸₄₀₅幸₄₀₆幸₄₀₇幸₄₀₈幸₄₀₉幸₄₁₀幸₄₁₁幸₄₁₂幸₄₁₃幸₄₁₄幸₄₁₅幸₄

瓯语中的插入语

口语中经常会出现一些插入语。作为独立于句子完整成分之外的插入部分,其插入位置比较随便,对整个句子的意思也没有太大影响,但可能对判断说话人的语气、意图、态度等很有用。插入语形式很多,可以是不定式、现在分词短语、介词短语、形容词及其词

1. 美式英语及其发音

现在的考生在中学阶段主要学的是标准英式发音,大学阶段又更多地接触了美式发音。美式发音和英式发音的区别虽然很不明确,但还是有一些规律可循的,例如,英式读法中则不发音(如 *autumn* 等),美式读法却要发音。解决这个问题除需要系统了解外,主要靠平时多听多说,养成耳朵的适应性。需要注意的是,英式英语和美式英语之间在用词上也有区别。例如“秋天”,英式英语常用 *autumn*,美式英语则多使用 *fall*。

2. 英美与中国文化习俗的差别

文化决定语言,语言又反映文化。例如,中国人说话时喜欢拐弯抹角,最后才亮出底牌,并常常留有三分余地,而英美人,尤其是美国人,则喜欢直来直去,开门见山。因此英语口语中表明态度、观点和建议都很直截了当,而且多半在开头部分,许多时候只要听懂第一句话甚至前几个词,整体意思就能抓个八九不离十,一些题目就能做对或者猜对。

3. 答题技巧

(1) 仔细阅读表格,预测听力材料的内容,确定精听、泛听侧重点

在录音材料正式播放以前,考生应该利用这一段时间阅读表格,利用表格中已经提供的信息和部分细节提示来预测听力材料的内容,通过这种听前预测,考生就可以确定精听或泛听的部分。甚至在听力材料开始播放指导语(如 *Listen to the recording and complete the table.*)的同时,考生就可以继续来研读表格,因为考试之前考生就已经对这种测试形式比较了解,所以完全可以将时间更加有效地利用在对表格的分析上。

(2) 边听边记,迅速捕捉信息

考生在第一遍听材料的时候,重点要听懂材料的大致意思,并且在听到与填写信息直接相关的内容时,迅速利用多种手段记录特定和具体要填写的信息。听力中常见的速记方法有:

(1) 利用有代表性的字母表示要写的单词。

记录比较长的单词、常见的单词及专用名词(地名、人名、国名、组织机构名等)最好采用这种方法。如 *Japan* 代表 *Japanese*, *London* 代表 *Londoner*, *UNESCO* 代表 *UNESCO World Heritage Site* 等。

(2) 记录核心词语,省去体现语法手段的连词、冠词、介词等虚词,利用简单明了的符号表示一些信息。如 *The population of China is increasing rapidly.* 可以省略地记录其中主要词汇,记为 *China pop. ↑*,省略掉原文中的介词、冠词及代词,考生就有充分的时间理解核心意思,为整理答案的内容提供了充分的依据。

(3) 利用简图表示重要的信息(尤其当想不出英文拼写时,或者表示地理位置或描述物体的形状时)。如用 $\leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \diamond \square \triangle \bigcirc$ 等符号表示不同的方向和形状等,这样可以省去很多拼写单词和记录诸多内容的麻烦,同时也可以避免因一时想不起来单词拼写而耽误时间。考生可以在平时的训练当中积累这方面的知识,“创造”一些自己的符号,只要自己看明白即可,这样做会为考生在考场上赢得很多宝贵的时间。

(4) 有时考生一时想不起来如何拼写重要的词语时,还可以用音标、甚至用汉字或汉语拼音代替必须记下的关键信息。例如文中出现了 *chimpanzee* 这个单词,考生只听到了发音却不明白意思,也不知如何拼写这个词时,就可以用拼音来迅速记录下类似英文的读音,或者直接凭借猜测记录大致的字母组合 *chimpanzee*。如果考生边听边写的速度连记

录下这样简单的信息都达不到,还可以用简单的图形代表较难的一些单词,如前所述。不过,考研填充表格题目要求答案仅仅限于一个单词,这种方法更适于补全句子(简短回答)题。考生利用以上几种方式互相配合记录听力中关键的内容,首先保证了信息的完整,才有可能进入下一步的补充和修正答案。否则就会因信息不完整或因为记录失误而造成答题彻底失误。

考生还需注意,边听边记录的目的是把握全面重要的信息,切不可因为忙于记录每个单词的每个字母而漏听下文的重要信息。同时,在记录关键词语的时候,一定要记准确有语法变化的部分。如记录动词则要同时记录其词尾变化(时态形式、主动或被动形式、是否是虚拟语气等),记录名词则要同时记录其复数的词尾。因为听力过程比较短暂,考生往往因为过于紧张,将注意力全部集中于听懂内容,而容易忽视书面的语法形式,即使在检查时也很难将填写的答案与听力原材料的语法形式进行对照。所以,尽可能在边听边记的过程中同时避免语法形式错误。这样,才能在听懂内容而且记下重点信息的同时,避免语法或拼写错误造成丢分现象。

综上所述,边听边记的过程是眼、耳、手、脑并用的过程,考生必须在平日的复习中加强听力训练,提高听力过程中记笔记的速度,多观察思考词汇和短语的书写特点,增强对语言书面形式和语音形式相结合的语感,提高记笔记的准确度进而提高听的效率。

第二次再听,确认并补全信息。

由于第一次听的过程主要在于在理解的同时,为填写答案记录关键信息,所以,第二次听的目的则是确认第一次听力理解的正确与否,确认第一次听的过程中记录信息的准确与否,以便修正理解错误和有偏差的记录,同时要补全信息。考生需要注意,即使在第二次听的过程中,也没有必要将填写的答案一个字母都不漏地全部写上,考生仍然可以像第一次听的过程中记录的形式一样主要做记录,为有意漏掉又能靠记忆和语法提示(如冠词、介词、时态中的动词形式等)而再现的信息留下足够的填写空间,以便在最后检查时迅速填补完整。

最后检查,确保信息完整准确,语言正确,拼写无误。

填充表格不仅考查考生的听力理解能力,也同时在考查考生对信息的归纳能力和书写再现能力。因此,信息的完整、准确,语言的精确和拼写的正确都是考生必须考虑的要点,也是评分标准的几个要点。因此,在时间允许的情况下,考生务必将写出的内容与记录的笔记、记忆中原听力材料的信息进行再次核对,利用语法和拼写知识最后复查答案,争取不留任何缺憾。

本书根据全国研究生英语考试最新题型特点为考生提供以下内容:(员)背景词汇的特色表达;(圆)听力分项练习。通过循序渐进的学习,读者一定会顺利过关。

第 11 讲 摇篮学校篇及听力分项练习 李树成 著

(员) 特色表达

① 评价课程

月ツキツキ造ツク言コト彙ヱ译ヤス越ツク精ツキ順ツキ出ツク

月曾燥皂藥澤到藥藥藥早援(遭曾燥皂藥澤越蚤火燥曾贈

蘼薺 薺 皂莢 燥 燥 薺 薺 薺 薺 (越燥越燥薺)

藜蘆 欒 燥 桑 旱 燥 蚤 責 燥 藜 藟 (越 藟 藟 藟)

陽萎早洩早遺精(陽萎早洩早遺精)

陽火煥星 早遭劫淫 藥寶 早援 (陽火煥星 早遭劫淫 戒越 增觀 增

陽火燥極早澤則成麥豐登秋豐(火燥極早澤則成麥越 麥造麥

附錄 干燥剂 藥用干燥剂 干燥剂 (干燥剂 藥用干燥剂 干燥剂 藥用干燥剂)

表示好的

麥芽糖、果糖、葡萄糖、蔗糖、乳糖、半乳糖、腎臟糖、糖原、糖蛋白、糖脂、糖胺聚糖、糖基化、糖基轉移酶、糖基化酶、糖基化位點、糖基化修飾、糖基化異常、糖基化缺陷、糖基化疾病、糖基化治療、糖基化診斷、糖基化預後、糖基化生物標記物、糖基化藥物靶點、糖基化疫苗設計、糖基化納米材料、糖基化仿生材料、糖基化生物传感器、糖基化生物芯片、糖基化生物信息學、糖基化系統生物學、糖基化合成生物學、糖基化計算生物學、糖基化數據科學、糖基化人工智能、糖基化量子計算、糖基化区块链、糖基化元宇宙、糖基化Web3.0、糖基化DAO、糖基化NFT、糖基化DeFi、糖基化GameFi、糖基化Metaverse、糖基化Virtual Reality、糖基化Augmented Reality、糖基化Mixed Reality、糖基化Extended Reality、糖基化Immersive Reality、糖基化Spatial Computing、糖基化Digital Twin、糖基化Digital Health、糖基化Digital Therapeutics、糖基化Digital Vaccines、糖基化Digital Diagnostics、糖基化Digital Biomarkers、糖基化Digital Endpoints、糖基化Digital Outcomes、糖基化Digital Engagement、糖基化Digital Marketing、糖基化Digital Advertising、糖基化Digital Analytics、糖基化Digital Insights、糖基化Digital Decision Making、糖基化Digital Innovation、糖基化Digital Transformation、糖基化Digital Disruption、糖基化Digital Revolution、糖基化Digital Future、糖基化Digital Society、糖基化Digital Economy、糖基化Digital Culture、糖基化Digital Lifestyle、糖基化Digital Identity、糖基化Digital Privacy、糖基化Digital Security、糖基化Digital Trust、糖基化Digital Ethics、糖基化Digital Governance、糖基化Digital Regulation、糖基化Digital Policy、糖基化Digital Law、糖基化Digital Rights、糖基化Digital Freedoms、糖基化Digital Responsibilities、糖基化Digital Obligations、糖基化Digital Duties、糖基化Digital Virtues、糖基化Digital Vices、糖基化Digital Sins、糖基化Digital Crimes、糖基化Digital Offenses、糖基化Digital Infractions、糖基化Digital Violations、糖基化Digital Breaches、糖基化Digital Incidents、糖基化Digital Threats、糖基化Digital Risks、糖基化Digital Hazards、糖基化Digital Dangers、糖基化Digital Perils、糖基化Digital Calamities、糖基化Digital Tragedies、糖基化Digital Disasters、糖基化Digital Catastrophes、糖基化Digital Ruins、糖基化Digital Wrecks、糖基化Digital Debris、糖基化Digital Remains、糖基化Digital Ashes、糖基化Digital Bones、糖基化Digital Blood、糖基化Digital Tears、糖基化Digital Sweat、糖基化Digital Saliva、糖基化Digital Urine、糖基化Digital Feces、糖基化Digital Semen、糖基化Digital Eggs、糖基化Digital Embryos、糖基化Digital Fetuses、糖基化Digital Infants、糖基化Digital Children、糖基化Digital Adolescents、糖基化Digital Young Adults、糖基化Digital Adults、糖基化Digital Elders、糖基化Digital Seniors、糖基化Digital Grandparents、糖基化Digital Great-Grandparents、糖基化Digital Ancestors、糖基化Digital Descendants、糖基化Digital Heirs、糖基化Digital Beneficiaries、糖基化Digital Trustees、糖基化Digital Executors、糖基化Digital Administrators、糖基化Digital Guardians、糖基化Digital Conservators、糖基化Digital Fiduciaries、糖基化Digital Attorneys、糖基化Digital Judges、糖基化Digital Jurors、糖基化Digital Witnesses、糖基化Digital Parties、糖基化Digital Plaintiffs、糖基化Digital Defendants、糖基化Digital Claimants、糖基化Digital Debtors、糖基化Digital Creditors、糖基化Digital Lenders、糖基化Digital Borrowers、糖基化Digital Investors、糖基化Digital Shareholders、糖基化Digital Bondholders、糖基化Digital Partners、糖基化Digital Joint Venturers、糖基化Digital Franchisees、糖基化Digital Licensees、糖基化Digital Royalty Recipients、糖基化Digital Taxpayers、糖基化Digital Tax Authorities、糖基化Digital Regulators、糖基化Digital Policymakers、糖基化Digital Legislators、糖基化Digital Elected Officials、糖基化Digital Public Servants、糖基化Digital Civil Servants、糖基化Digital Military Personnel、糖基化Digital Veterans、糖基化Digital Active Duty Members、糖基化Digital Reserve Members、糖基化Digital National Guard Members、糖基化Digital Coast Guard Members、糖基化Digital Air Force Members、糖基化Digital Army Members、糖基化Digital Navy Members、糖基化Digital Marine Corps Members、糖基化Digital Space Force Members、糖基化Digital Cyber Command Members、糖基化Digital Special Operations Forces Members、糖基化Digital Intelligence Community Members、糖基化Digital Homeland Security Members、糖基化Digital Border Patrol Members、糖基化Digital Customs and Border Protection Members、糖基化Digital Immigration and Customs Enforcement Members、糖基化Digital Department of Justice Members、糖基化Digital Federal Bureau of Investigation Members、糖基化Digital Secret Service Members、糖基化Digital United States Marshals Service Members、糖基化Digital Postal Service Members、糖基化Digital United States Forest Service Members、糖基化Digital United States Fish and Wildlife Service Members、糖基化Digital United States Geological Survey Members、糖基化Digital United States Environmental Protection Agency Members、糖基化Digital United States Department of Agriculture Members、糖基化Digital United States Department of Education Members、糖基化Digital United States Department of Health and Human Services Members、糖基化Digital United States Department of Labor Members、糖基化Digital United States Department of State Members、糖基化Digital United States Department of Transportation Members、糖基化Digital United States Department of Housing and Urban Development Members、糖基化Digital United States Department of Energy Members、糖基化Digital United States Nuclear Regulatory Commission Members、糖基化Digital United States Social Security Administration Members、糖基化Digital United States Medicare and Medicaid Programs Members、糖基化Digital United States Veterans Affairs Members、糖基化Digital United States Indian Affairs Members、糖基化Digital United States Native Hawaiian Affairs Members、糖基化Digital United States Alaska Native Affairs Members、糖基化Digital United States American Indian Affairs Members、糖基化Digital United States Pacific Island Affairs Members、糖基化Digital United States Puerto Rican Affairs Members、糖基化Digital United States Virgin Islands Affairs Members、糖基化Digital United States Northern Mariana Islands Affairs Members、糖基化Digital United States Guam Affairs Members、糖基化Digital United States American Samoa Affairs Members、糖基化Digital United States Line Islands Affairs Members、糖基化Digital United States Johnston Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Palmyra Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Jarvis Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Kingman Reef Affairs Members、糖基化Digital United States Midway Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Christmas Island Affairs Members、糖基化Digital United States Canton Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Iwo Jima Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Wake Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Johnston Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Palmyra Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Jarvis Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Kingman Reef Affairs Members、糖基化Digital United States Midway Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Christmas Island Affairs Members、糖基化Digital United States Canton Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Iwo Jima Atoll Affairs Members、糖基化Digital United States Wake Atoll Affairs Members

表示不好的

运藻增情惜早候藻增情惜早候藻增情惜早候藻增情惜早候藻增情惜早候藻增情惜早候藻增情惜早候

[illegible]

陽華土梁柳營羅寧營羅羅勤振郭陽華土梁柳營羅寧營羅羅勤振郭

② 选修课程

入门课 圣例 科 誓 刑 奠 哀 豐 晉 豐 誓 刑 奠 哀 刑 刑 殯 送 醮 奠 誓 刑 奠

高级课程 怎么读 怎么读 怎么读 怎么读 怎么读 怎么读 怎么读 怎么读

报名上的...课 泽 社 怎 想 转 药 登 药 媛 媛

[illegible]

教授同意

[illegible][illegible]

有学分课 糖皮质激素类药物 无学分课 燥热综合征 糖皮质激素 转学分 翻译课

③ 课堂笔记

[illegible][illegible]

习语 聊斋怪谈(曾)聊斋怪谈(曾)聊斋怪谈(曾)聊斋怪谈(曾)聊斋怪谈(非常潦草地写下)援救遭旱

燥藥

悦菊造则醪气遭刺燥增皂藻醪烈火爆馨

悦堯造陨彗性刚烈火爆彗 轶堯造陨彗性刚烈火爆彗

④ 完成作业

[illegible]

⑤ 撰写论文

題目難定(太大)遭爆雷劫爆菜遭爆雷劫惹初爆雷遭爆雷曾曝暴

资料难找(太多) 肥皂 肥皂 肥皂 肥皂 肥皂

增删文件 硬盘文字处理器(电脑) 转存硬盘数据 存在硬盘上 转存硬盘数据 备份 转存硬盘数据 硬盘坏了 转存硬盘数据 由于停电文件) 被冲掉 转存硬盘数据 笔记本电脑 转存硬盘数据 台式电脑 转存硬盘数据 墨式打印机 转存硬盘数据 转存硬盘数据 缩小题目

教授同意 蔡燦輝 譚建鋒 譚澤華 譚國棟

⑥ 谈论考试

[illegible]

責與權對等，權責分明(緣分制的)

責齊蚤早一週課及格 轅蚤蚤早不及格 轅蚤蚤早不好受(心情)

⑦ 谈论熬夜

火 零 葬 芒 皆 贈 僧 興 影 再 留 誦 經 悲 世 賦 劇 體 操 演 瀾 贈 蓮 通 政 責 壯
火 零 刺 洲 屠 早 淫 謀 皂 纛 寒 飲 昏 刺 寒 戰 熬 夜 學 習)

⑧ 选择学校

[illegible]

⑨ 与学生、教师、学校有关的常用词组

[illegible]

(圆) 听力分项练习 孕 2 期 第 2 版

员援再稟，憎造藻心，疑藻圣达，嫌皂葬露，吐葬建悲，葬曾葬葬，葬则葬葬，援
远

第 8 讲 餐饮篇及听力分项练习 李树成 编

(员) 特色表达

① 在餐馆

蚕桑责燥遭上哪吃(由谁定)转赠燥火燥爱尝鲜转赠刺痒要易喜泰喜安静转赠燥贵燥责
 贼巢蜜造越道城老巢太巢贼巢蜜告我买单
 旱早燥燥燥粤制越旱早沼燥燥等通燥燥刺巢巢分摊费用
 葬葬葬伐砍泽巢巢贪吃，胃口好
 阿桑染皂巢桑晒泽自灼便燥转赠巢皂巢晒燥援转赠巢皂巢晒巢蜜我请客。
 蕴藻旱早沼燥燥援转赠巢桑责丑巢蜜援转赠燥贵巢痛暑燥漳援粤制。
 宰澡燥燥燥燥燥燥燥今天的特色菜是什么？

② 服务员说的话

遇害尸骸旁菜怎么拿菜单来 转瞬察到桌前陈记写下点菜 转道要取果盘遭错援我马上来 转非察到曹
燥与菜性相克请推荐援救药膳调成凉更镇止菜
隔窗静察曹谓真侯蛋指部嘉嘉训是援上错菜时说的话
栽栽懊悔急求则察到曹受谢谢你的小费。

③ 在咖啡屋

为咖啡城(精萃速溶咖啡)转类(精萃速溶咖啡)由咖啡豆磨制的咖啡
味道(精萃)闻上去很香)(精萃)尝上去很香)
咖啡的器具(精萃)精萃(精萃)精萃(咖啡勺)
精萃(精萃)精萃做咖啡的全套器具(精萃)快餐店
燥(精萃)我要一杯咖啡(精萃)我要两杯咖啡
精萃(美国人)休息时间(精萃)休息时间
宰(精萃)原味咖啡,在美国老喝原味咖啡的人很少,所以被认为很
情(精萃)
憎(精萃)加牛奶的咖啡

④ 表示拒绝

糟菜芝士咖啡碱——宰(烹)煮(煎)三(五)菜(料)煮(烹)菜
援(援)帮(帮)援表示不能喝咖啡
或者：援(援)帮(帮)援也表示不能喝咖啡。
遭(遭)罪(罪) 越(越)罪(罪)遭(遭) 烤肉野餐，烤肉架 烤肉，用调料烤(肉)

餐馆用语比较典型的有：

云燥燥藁藥則燥則燥 奈對(一位 还是两位?)

