

考研英语复习指导丛书

考研英语高分攻关

——阅读理解一本通

主编 尹 富 林

编者 刘爱萍 戴俊霞
洪 流 徐志敏

中国科学技术大学出版社

合肥 · 合 肥

内容简介

根据教育部颁发的最新《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》要求,我国硕士研究生入学考试从 2010 年开始进行了重大改革,着重强调“听、读、写、译”的基本技能的考查。其中,阅读理解占总成绩的 35%,可谓重中之重。本书正是为适应这一要求而编写的。全书精选英语短文 150 篇,设计强化训练题 1500 题,分四个等级编排,由易到难,循序渐进。其中,最后一部分为实战模拟,共 10 个单元,旨在指导考生,直逼高分,为实现自己的理想奠定坚实的基础。

本书适用读者群较广,不仅作为考研指导,而且对旨在通过英语六级考试、托福考试及报考托福和托福的考生也同样大有裨益。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语高分攻关——阅读理解一本通 傅富林主编 合肥：中国科学技术大学出版社，
2004.12

(考研英语复习指导丛书)

陽 星 苑 景 園 景 園 景 園 景 園

I 拨...摇 II 拨...摇 III 拨英语 原阅读教学 原研究生 原入学考试 原自学参考资料摇 IV 拨德怨源

中国版本图书馆悦读数据核字(圆园17)第 园17111 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 88 号 邮编 230026)

合肥义兴印务有限责任公司印刷

全国新华书店经销

开本 32 开 印张 10 印数 1000

圆园圆年 源月第 员版摇摇圆园圆年 源月第 员次印刷

印数：员一缘园园

陽星苑原價80元 錦園原價70元 錦園·圓輝搖搖定價 圓輝90元

前摇摇言

随着我国高等教育制度改革的不断深化,研究生教育越来越受到社会各界的关注。考研,已成为成千上万年轻学子的奋斗目标和实现人生理想的必由之路,为此,许多在校大学生从步入大学的第一天起,就开始关注考研,着手做题备考,并将如何通过硕士研究生入学考试定为自己既定的努力方向。及早准备诚然不失为良策,但“路子”不对,往往是事倍功半。

就英语学科而言,研究生英语入学考试是一个水平测试,主要检测考生在英语方面的基本技能和基本知识。如何获取英语基本技能和基本知识应成为考生复习的重点。根据教育部颁发的最新《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》(以下简称为《新大纲》)的要求,我国硕士研究生入学英语考试从 2004 年开始进行了重大改革,着重强调“听、读、写、译”的基本技能的考查。其中,阅读理解占总成绩的 50%,可谓重中之重。为此,我们精选了 150 篇英语短文,根据其难易程度,按四个等级进行了编排,旨在加强考生阅读技能的培养和训练。这些阅读材料内容广泛,涉及面宽,适合不同专业的考生学习。

本书突出的特点是:

1. 由易到难,循序渐进。学习的过程是一个循序渐进的过程。因此,我们将精选的 150 篇英语短文根据其难易程度分成四个部分:即第二部分、第三部分、第四部分和第五部分。第二部分由第 1 单元到第 10 单元构成,相当于大学英语四级的水平,称为知识准备或者叫热身(Preparation)阶段;第三部分由第 11 单元到第 20 单元构成,相当于大学英语五至六级水平,称为技能训练和语言知识积累阶段;第四部分由第 21 单元到第 30 单元构成,称为提高阶段;最后一部分为实战模拟,共 10 个单元。

2. 层级明确,实用性强。层级明确,一是指文章的难易度明确,考生可根据自己的实际按需进行学习;二是指阅读量明确,考生可根据新大纲要求进行计时训练。

3. 内容丰富,涵盖面宽。所选材料内容既有文学方面的,又有科普方面的,既有生活的,又有政治的、经济的,既有历史的,又有现代的。可谓是集语言、知识、文化与一体。

4. 强调技巧,重视实践。本书在第一部分导论中探讨了英语阅读的方法和技巧,分析了英语行文的一般结构,对拓宽考生理解英语文章的思路具有重要的指

导意义。

本书适用读者面较广,可供报考硕士研究生、英语六级、托福、~~配月粤~~ ~~配孕粤~~等考试的考生选作考前强化练习,冲刺高分的复习材料,又可用作考研辅导班的教学参考和模拟试卷。本书与《考研英语高分攻关——最新考试要点综合指导》等配套使用,学习效果更好。

本书是应中国科学技术大学出版社之约而编写的,参加本书编写工作的编者均为具有多年英语教学和指导学生考研、考托、托 郎经验的大学英语教授、语言研究专家。其中,尹富林负责第一部分和第四部分中 ~~哉量员苑~~ ~~哉量员愿~~的编写;刘爱萍负责第二部分(~~哉量员~~~~~哉量愿~~)的编写;戴俊霞负责第三部分(~~哉量怨~~~~~哉量员~~)的编写;洪流负责第四部分中 ~~哉量员缘~~~~~哉量员~~的编写;徐志敏负责第五部分(~~哉量员~~~~~哉量员~~)的编写。全书由尹富林担任主编,负责统稿总纂。

本书旨在帮助广大正在准备复习考研的学子们,在尽可能短的时间内,通过努力,取得尽可能好的成绩,从而为实现自己的理想奠定坚实的基础。本书在编写过程中参考了国内外有关参考资料、试题集等,同时还得到了安徽工业大学、中国科学技术大学相关院、系、研究生招生与培养部门、出版社以及我的同事们的大力支持和帮助,在此一并致谢。

由于编者知识、水平所限,书中疏误之处在所难免,敬请广大读者赐教。

圆园园年 圆月 愿日

目摇摇录

前言	(I)
第一部分摇导论	(员)
第一节摇英语短文的一般结构	(圆)
第二节摇阅读方法	(缘)
第三节摇阅读技巧	(远)
第四节摇常见阅读理解提问方式及应对策略	(圆园)
第二部分摇热身(憎葬 葬 葬 葬)	(圆原)
哉 蚤 蚤 员	(圆原)
哉 蚤 蚤 圆	(圆怨)
哉 蚤 蚤 猿	(猿缘)
哉 蚤 蚤 源	(源)
哉 蚤 蚤 缘	(源远)
哉 蚤 蚤 远	(缘)
哉 蚤 蚤 苑	(缘怨)
哉 蚤 蚤 愿	(远源)
第三部分摇训练(赠葬 蚤 蚤 蚤)	(苑)
哉 蚤 蚤 怨	(苑)
哉 蚤 蚤 园	(苑怨)
哉 蚤 蚤 员	(愿远)
哉 蚤 蚤 圆	(怨)
哉 蚤 蚤 猿	(员)
哉 蚤 蚤 源	(员怨)
哉 蚤 蚤 缘	(员缘)
哉 蚤 蚤 远	(员怨)
第四部分摇进阶(哉 蚤 蚤 葬 葬 葬)	(员)
哉 蚤 蚤 苑	(员)
哉 蚤 蚤 愿	(员怨)
哉 蚤 蚤 怨	(员缘)
哉 蚤 蚤 园	(员怨)
哉 蚤 蚤 员	(员远)
哉 蚤 蚤 圆	(员远)
哉 蚤 蚤 猿	(员缘)

𠂔𠂔𠂔原	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔缘	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔远	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔苑	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔愿	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔怨	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔园	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔员	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔圆	.....	(𠂔𠂔)
第五部分摇模拟(𠂔𠂔𠂔𠂔𠂔)	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)
𠂔𠂔𠂔𠂔	.....	(𠂔𠂔)

第一部分摇摇摇摇论

考研英语《新大纲》的考试说明中对考生在英语阅读理解能力方面作出了明确的规定和要求:考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 100 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料(生词量不超过文章字数的 1%)。具体要求为:

(1) 掌握所读材料的主旨和大意。

(2) 了解用以阐述主旨的事实和有关细节。

(3) 根据上下文判断大纲附录“词汇表”以外的某些词汇和短语的意义。

(4) 既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系。

(5) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申。

(6) 领会作者的观点和态度。

(7) 正确理解英语原文并能用汉语表达原文所述内容(新大纲已将这一要求明确为笔头翻译)。

为达到这样一些要求,我们特别提出以下几种阅读技能,以便学习者在阅读训练时注意:

(1) 猜词技能,即具有根据一定的上下文和构词法知识猜测重要的新词词义的能力。

(2) 理解句子内部关系的技能,主要包括句子成分、修饰结构、否定结构、句内连接用语、复杂包孕结构、情态动词、倒装结构、形式主语结构等。

(3) 通过词汇形合手段理解文章各部分之间的关系,比如“重复”关系、“同义”关系、“反义”关系、“下义”关系、“同位”关系等。

(4) 通过一定的修辞手段理解文章各部分之间的关系,主要包括照应、比较、替代、省略、逻辑等。

(5) 理解概念意义,比如:原因、结果、目的、条件、比较、方位、肯定性等。

(6) 理解句子的交际价值,比如:请求、命令、建议等。

(7) 理解句中直接表达的信息或细节。

(8) 通过推断理解句中隐含的信息或细节。

(9) 识别表示语篇结构各部分的标识语,比如:对比、强调、展开、结束等。

(10) 通过段落中的主题句找出某一语篇中的主要论点或重要信息。

(11) 略读技能,用以获取全文的大意或作者的观点和意图等。

(12) 查阅技能,用以查找某一特定的信息和细节。

熟练掌握以上阅读技能是提高阅读速度、增强阅读能力的关键。然而,要掌握好这些阅读技能不是一蹴而就的事,要通过大量的练习和反复的训练,不断总结积累,不断提高。下面从英语短文的一般结构、阅读英语短文的方法和技巧以及阅读中存在的一些常见问题等四个方面来讨论如何培养阅读技能、提高阅读理解能力的问题。

第一节 英语短文的一般结构

考研英语《新大纲》中规定, 阅读文章的体裁有议论文、记叙文、说明文和应用文。但从历年考研试卷的阅读理解部分看, 议论文占大多数, 其次为说明文。这就为我们准确把握一篇短文的基本结构提供了方便。现将英语短文的结构分为篇章的一般结构和段落的一般结构两种来讨论。

(粤) 一篇完整的议论文或说明文一般都可以分为三大部分: 开头、主体、结尾。“开头”主要是介绍文章的目的、意图、论点或假说, 即开宗明意。主体部分是文章的论述过程。结尾部分一般会体现文章的结论。这样的文章结构对考研的学生来说并不陌生, 问题的关键在于如何能充分利用各部分提供的信息来解答相关的问题。比如, 一个关于作者意图的问题, 一般只需查阅开头和(或)结尾就可明了(例 15), 而一个关于某个问题的解决方法只能在主体部分查找(例 16)。

【例 5】

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

附出城至學贈，賊藥糴糧運往世賊藥果毛藥屬士烈藥各七種定者極早賊藥志遠爭勝藥藥藥老漢賊西醫武臣

第一段是总起句，提出“就业”这一主题。第二段是发展句，具体阐述“就业”的重要性。第三段到第七段都是谈论对就业的认识，其中对永恒的就业观提出了批评，主张要改变这种就业观，这是当务之急。因此，选项月符合题意。

（月）英语的段落结构也可以分为三个部分：主题句、发展句和结论句。三者中，主题句是段落的核心，是阐述该段主题的关键性句子，一般位于段首，也有少数位于段尾（如归纳式段落）或段中的。发展句是用来支持和发展主题句的观点和思想的句子，因此，发展句必须紧紧围绕主题句或主题句中的关键信息或概念来展开讨论或论证。结论句位于段尾，是对全段的概括和总结，有时还起着承上启下的作用。在阅读英文段落时，分清主题句、发展句和结论句是理解段落的关键。下面试举两例加以说明：

【例一】
第一段是总起句，提出“就业”这一主题。第二段是发展句，具体阐述“就业”的重要性。第三段到第七段都是谈论对就业的认识，其中对永恒的就业观提出了批评，主张要改变这种就业观，这是当务之急。因此，选项月符合题意。

（月）英语的段落结构也可以分为三个部分：主题句、发展句和结论句。三者中，主题句是段落的核心，是阐述该段主题的关键性句子，一般位于段首，也有少数位于段尾（如归纳式段落）或段中的。发展句是用来支持和发展主题句的观点和思想的句子，因此，发展句必须紧紧围绕主题句或主题句中的关键信息或概念来展开讨论或论证。结论句位于段尾，是对全段的概括和总结，有时还起着承上启下的作用。在阅读英文段落时，分清主题句、发展句和结论句是理解段落的关键。下面试举两例加以说明：

【例一】
第一段是总起句，提出“就业”这一主题。第二段是发展句，具体阐述“就业”的重要性。第三段到第七段都是谈论对就业的认识，其中对永恒的就业观提出了批评，主张要改变这种就业观，这是当务之急。因此，选项月符合题意。

该段的第一句为主题句，信息焦点是“天气怪”。第二句至第四句是反映这一怪天气的具体现象，最后两句指出这样的怪天气导致的结果。后面六句都紧紧围绕“怪天气”这一主题进行阐述和展开。

【例二】
第一段是总起句，提出“创造性动物”这一主题。第二段是发展句，具体阐述“创造性动物”的重要性。第三段到第七段都是谈论对创造性动物的认识，其中对永恒的创造性动物观提出了批评，主张要改变这种创造性动物观，这是当务之急。因此，选项月符合题意。

该段的主题句为第一句，第二句至第四句为发展句，它们从不同的层面对主题句中的中心思想“创造性动物”进行展开和支持。第五句不仅与段首句呼应，而且还对本段的内容进行了概括和总结。

从以上讨论可以看出，在阅读中不论是弄清文章的结构还是段落的结构对于准确理解文章内容都是十分重要的和十分必要的。

第二节 摇阅读方法

阅读不论是在英语四、六级考试还是在研究生英语考试中都占有很重要的份额,因此,对考生来说是十分重要的。如何做好阅读理解题,往往成为考生考试成败的关键。本节从一般的阅读方法谈起,以便考生在复习时选择适合自己的阅读方法进行有效的训练。

对于一般的学习者来说,培养阅读能力的途径有两种:精读和泛读。精读强调的语法知识和语言点知识的学习和积累,而泛读则是以语言文化背景知识以及语言使用习惯为重点。若从培养阅读能力的方式来看,可采用这样几种方法:声读、默读和背诵。声读可以增强记忆,但速度较慢,且容易影响别人;默读较为理想,但也有其不足,比如不容易发现自己的错误等;一边阅读一边背诵也是提高阅读能力的一种有效方法,但速度也是较慢的。根据学习者阅读水平的不同,又可将阅读分为领读、指读、意群阅读或视读等等。

然而,从目前的考试要求看,考生必须能以每分钟 100 词左右的速度在一定的时间内阅读完 1000~1500 个单词量的不同题材和不同体裁的 1 篇短文,并完成 4 个理解问题,答题正确率不低于 80%。这一要求不仅强调了阅读能力而且还强调了阅读速度。为提高阅读能力和阅读速度,我们提出以下几种阅读方法,供大家参考。

(一) 略读(浏览)就是粗略地快速阅读,也可叫作浏览,其目的是要了解文章的大意,对文章有个总的概念。略读主要是利用章节的标题、段首句、末段的结论等信息来了解文章的主题和大致。这种方法具有灵变、快速、实用性强且又能解决问题,是阅读训练中经常采用的方法之一。

(二) 寻读或查阅(查读),即根据某一要求从材料中迅速查找出相关信息,以解决问题。与略读相比,寻读的目的性更强。这种方法适合于先看问题后阅读文章,带着问题到文章中寻找答案。应该指出寻读由于只重视某一信息点,而对文章大意缺乏了解,因此只能适用于细节题的解决。

(三) 细读(精读),即仔细地阅读和推敲。主要是把握文章的细节,目的是理解和掌握文章的全部意义(包括文字明显表达出来的和隐含的思想和信息)。这种方法要求读者在阅读的过程中充分发挥自己的各项理解技能,全面领会作者的目的和意图。这里说的细读有别于精读课上的精读。精读的目的在于获取语言知识和语法知识为主,而细读强调的是全面理解文章的意思。在精读课上,我们往往强调单词、词组、句型等的多种用法,而在细读过程中遇到生词时往往是不需查字典的。

(四) 评读(批判性阅读),即一边阅读一边作出评判。这是一种较高要求的阅读。它要求读者不仅要透彻地理解所读文章的内容,而且还要对所读的内容进行判断和评论,提出一些可以和作者讨论的问题,同时发表自己的看法,区分正确与谬误。这一评判过程必须与阅读同步,也要强调一定的阅读速度。

综上所述,每一种阅读方法都为一定的阅读目的服务。而阅读考试主要是考考生的阅读理解综合能力,因此,只采用一种方法是不够的。一般说来,略读、细读和评读是结合在一起进行的,只是侧重点有所不同。在做第一遍阅读理解时,我们建议采用略读、细读、评读的阅读方式,以略为重点,兼顾细节和评点;做完第一遍后,再花一点时间回到文章中进行核查、寻读,以保证答案的准确性。

第三节 摇 阅 读 技 巧

要加快阅读速度、提高阅读理解能力,合适的阅读方法是非常重要的。但是,别忘了,任何一种阅读方法都要讲究一定的阅读技巧。熟练掌握英语的一些阅读技巧是正确实施阅读方法的重要保证,同时也是提高阅读速度、正确理解阅读内容的有效手段。这里给大家介绍几种常见的阅读技巧:

一、利用构词法知识猜测词义

英语单词(独立词除外)一般是由词根+词缀构成,词根构成单词的真实意义,词缀构成单词的语法意义。因此,适当掌握一些常用词根和词缀可以帮助读者在阅读过程中碰到生词时进行合理而有效的推测,不需花时间去翻查词典。

英语的常用词根可列出 缘组,各具不同的意思:

(员) 词根 葬精原,表示“干、做、行动”等含义,如 厶葬精瑶反应。

(圆) 词根 葬世原,表示“听”的含义,如 葬世瑶观众席;大礼堂。

(猿) 词根 葬燥原,表示“自动、自己”等含义,如 葬燥瑶自动的。

(源) 词根 精贵原、精勘原、精置原、精责原,都可表示“抓住、占有、保持”等含义,如 精贵瑶捕获的; 精勘瑶接收器。

(缘) 词根 精造原、精辜原、精泽原,都可表示“进行、产生”等含义,如 厶精辜瑶在……之前(发生); 厶精泽瑶成功。

(远) 词根 精量原、精降原,常可表示“降临、偶然发生”的含义,如 厶精量瑶偶然的; 厶精降瑶漫不经心的。

(苑) 词根 精量原、精造原、精宰原,常表示“关闭”的含义,如 厶精宰瑶终结; 厶精量瑶包含。

(愿) 词根 精出原,表示“心(里)”的含义,如 厶精出瑶热心的。

(怨) 词根 精规原、精则原,表示“流、发生”的含义,如 厶精规瑶电流; 厶精则瑶过程。

(员园) 词根 厶精原、厶精原,常表示“说、述”等含义,如 厶厶精瑶口述、命令。

(员员) 词根 厶精原、厶精原,常表示“引导、引起”等含义,如 厶厶精瑶传导; 厶厶精瑶引入。

(员圆) 词根 厶精原、厶精原、厶精原、厶精原,均可表示“产生、程度”等含义,如 厶厶厶精瑶加工; 厶厶精瑶影响。

(员猿) 词根 厶精原,表示“提供、承受”等含义,如 厶厶精瑶协商。

(员源) 词根 厶精原,表示“界限、终止”等含义,如 厶厶精瑶有限的。

(员缘) 词根 厶精原、厶精原,表示“弯曲”等含义,如 厶厶精瑶易弯曲的、灵活的。

(员远) 词根 厶精原,表示“模式”等含义,如 厶厶精瑶公式化。

(员苑) 词根 厶精原,表示“产生、出生”等含义,如 厶厶精瑶发电机。

(员愿) 词根 厶精原,表示“步、等级”等含义,如 厶厶精瑶降级。

(员怨) 词根 厶精原,表示“去、进行”等含义,如 厶厶精瑶侵略。

(圆园) 词根 厶精原,常表示“手”的含义,如 厶厶精瑶手工艺。

(圆员) 词根 厶精原,常表示“头、前”的含义,如 厶厶精瑶前灯。

(圆) 词根 蹶_原,表示“掷 ;发射”等含义 ,如 蹶_原 投射。

(圆) 词根 蹶_原,表示“(校)正”等含义 ,如 蹶_原 调整。

(圆) 词根 蹶_原,表示“怀有 ;产生”等含义 ,如 蹶_原 翻译。

(圆) 词根 蹶_原,表示“选择 ;收集”等含义 ,如 蹶_原 选举。

(圆) 词根 蹶_原,常表示“地方 ;位置”等含义 ,如 蹶_原 使具有地方化。

(圆) 词根 蹶_原,均表示“长”的含义 ,如 蹶_原 拉长。

(圆) 词根 蹶_原,常表示“送 ;放”等含义 ,如 蹶_原 允许进入。

(圆) 词根 蹶_原,均可表示“移动”等含义 ,如 蹶_原 动画的 ;蹶_原 促进。

(猿) 词根 蹶_原,表示“科学 ;治理”等含义 ,如 蹶_原 自治。

(猿) 词根 蹶_原,表示“部分 ;分”等含义 ,如 蹶_原 离开。

(猿) 词根 蹶_原,均可表示“推 ;驱赶”等含义 ,如 蹶_原 排斥。

(猿) 词根 蹶_原,均可表示“垂 ;悬”等含义 ,如 蹶_原 悬而未决的。

(猿) 词根 蹶_原,常表示“声音”的含义 ,如 蹶_原 交响乐。

(猿) 词根 蹶_原,常表示“满 ;足”等含义 ,如 蹶_原 补充的。

(猿) 词根 蹶_原,常表示“缠绕 ;向内”等含义 ,如 蹶_原 复杂的。

(猿) 词根 蹶_原,表示“运送 ;港口”等含义 ,如 蹶_原 手提式的。

(猿) 词根 蹶_原,常表示“安放 ;处置 ;形成”等含义 ,如 蹶_原 处理。

(猿) 词根 蹶_原,常表示“挤 ;压”等含义 ,如 蹶_原 印像。

(源) 词根 蹶_原,常表示“寻求 ;询问”等含义 ,如 蹶_原 查问。

(源) 词根 蹶_原,均表示“控制 ;调节”等含义 ,如 蹶_原 更正 ;蹶_原 调准。

(源) 词根 蹶_原,常表示“破”的含义 ,如 蹶_原 断裂。

(源) 词根 蹶_原,常表示“认知 ;学问”等含义 ,如 蹶_原 凭良心的。

(源) 词根 蹶_原,均表示“写”的含义 ,如 蹶_原 雕刻 ;蹶_原 处方。

(缘) 词根 蹶_原,均表示“感觉 ;察觉”等含义 ,如 蹶_原 可感觉到的 ;蹶_原 憎恨。

(缘) 词根 蹶_原,表示“储存 ;守候”等含义 ,如 蹶_原 保留。

(缘) 词根 蹶_原,常表示“立 ;抗”等含义 ,如 蹶_原 坚持。

(缘) 词根 蹶_原,均可表示“解开 ;松开”等含义 ,如 蹶_原 可解决的 ;蹶_原 可溶解的。

(缘) 词根 蹶_原,常表示“查看 ;环顾”等含义 ,如 蹶_原 透视的 ;看法。

(缘) 词根 蹶_原,表示“建造 ;堆积”等含义 ,如 蹶_原 上层建筑。

(缘) 词根 蹶_原,表示“保持 ;接触”等含义 ,如 蹶_原 含有 ;蹶_原 保持 ;保养。

(缘) 词根 蹶_原,均可表示“关注 ;伸展 ;照管”等含义 ,如 蹶_原 倾向 ;蹶_原 广阔的 ;蹶_原 管理人。

(缘) 词根 蹶_原,表示“拉 ;曳”等含义 ,如 蹶_原 提取。

(缘) 词根 蹶_原,常表示“来到”等含义 ,如 蹶_原 集会。

(缘) 词根 蹶_原,常表示“交替 ;转变”等含义 ,如 蹶_原 转化 ;蹶_原 翻转。

(缘) 词根 增原转替原,常表示“看 视 查”等含义 如 藻察 明显的; 藻修 修改。

英语的词缀又分为前缀和后缀两种。词缀不能单独使用,且本身没有完整意思,只能粘附在词根上,增加原词的语法功能意思或词性,比如名词性词缀、形容词性词缀、副词性词缀、动词性词缀等。现将一些常用前缀和后缀列表如下,以便大家复习。

表 员援前摇摇缀

前摇摇缀	意义和用法	例摇摇词	附摇摇注
禁原	表示“脱离”,“离开”	禁不在 缺席 禁难者 反常的 禁提取 抽取	
禁原	表示“在……之前”,“居先”	禁前室 接待室 禁藻先型 原型	
禁原	表示“反”,“抗”,“阻”,“排斥”	禁盟抗体 禁盟反战的 禁盟操反坦克的	
禁原	自己,自动	禁是藻藻自动的 禁藻藻自传	
遭原	员援原垣援→援,表示“掩盖”,“包围”,“看作” 圆援遭原垣→援垣原藻→火援	遭藻遮蔽 遭藻以朋友态度看待 遭藻小看 轻视 遭藻热爱的	
遭原	表示“二”,“双”,“重”	遭藻自行车 遭藻有两个形状的 遭藻两色的	
遭藻原	表示“次要的”,“副的”,“间接的”,“隐藏的”	遭藻藻剧作用 遭藻藻别名 绰号 遭藻藻附则 遭藻藻补缺选举	遭藻 后常加连字符

表 员(续)

前摇缀	意义和用法	例摇摇词	附摇注
精数原	表示“百”，“百分之一”	精数增一百年,世纪 精数毫微米	
精数原	表示“做相反的动作”， “反”，“逆”，“抗”	精数原物早反向旋转 精数数相反位置,对照 与 精数原同义	
精数原	表示“反”，“逆”，“对 应”，“重复”	精数抵抗,阻碍 精数物早反革命 精数原平衡重量,砝码 精数原复制本	
数原	员表示“除去”，“离 去” 圆表示“减小”，“变 小” 猿表示“向下”	数色 数使变形 数使免除污染 数贬值 数减少压力 数降低,压抑	一般加在动词 前
数原	表示“十”	数数十,十年 数数厘米	
数原	表示“十分之一”	数数厘米(员厘米) 数数毫克(员毫克)	
数原	表示“二”，“两”	数氧化物 数双原子的	

表 员 续)

前摇缀	意义和用法	例摇摇词	附摇注
凿原	员援表示“否定” 圆援表示“丧失”，“除去” 猿援表示“分离” 源援表示“做相反的动作”	凿霄造则无色的 凿霄歇则怎中断 凿霄金藻不喜欢 凿霄朝则抛弃 凿霄的藻则夺……的继承权 凿霄藻藻分解 凿霄期藻使分散 散布 凿霄皂则拆卸 (糟援皂则城安装) 凿霄期藻弄高乱 (糟援期藻弄整理)	
藻原 皂原	员援表示“置于……之中” 圆援表示“使处于……状况中”，“使变成……”	藻皂藻藻围住 把……封入 藻皂藻藻把……关进笼里 藻皂藻藻弄围绕 包围 藻皂藻藻使能够 藻皂藻藻使扩大 放大 藻皂藻藻使变脆 藻皂藻藻弄鼓励 藻皂藻藻使遭到危险 藻皂藻藻遇到 遭遇	藻皂原用于 遭皂, 皂等之前
藻原	员援表示“出”，“向外”，“除去” 圆援表示“先前的”	藻藻藻则出口 藻藻藻藻排除、逐出 藻藻藻藻逐、开除 藻藻藻藻超出、超过 藻藻藻藻藻藻前任总统	藻藻藻 藻藻藻藻藻藻已故总统
藻藻藻原	表示“向外”，“超越”，“超出(所需要的范围)”	藻藻藻藻藻藻则不平常的 藻藻藻藻藻藻则浪费	
藻藻藻藻原	表示“(时间或位置)在……之前”，“先前”，“预先”	藻藻藻藻藻藻则祖先 藻藻藻藻藻藻则预见 藻藻藻藻藻藻则前额	
藻皂藻原	表示“半”	藻皂藻藻藻藻则半球	
藻皂藻藻原	表示“相同”，“同……”	藻皂藻藻藻藻藻藻同类的 藻皂藻藻藻藻藻藻同性恋的	

