

考研英语分项复习备考大全

主编 张沛
编者 许海初 李子正 陈伟生 谭正飞 陈达坤
谷柏松 曾雪梅 王寰 李彦波 王维庚

北京航空航天大学出版社

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047621 号

陈星苑-愿园苑-远苑-远瑶定价:猿媛园元

前摇摇言

考研英语属于一种水平考试,其特点是命题时不依据某一特定教材,而是根据考试大纲来出题。英语知识运用、阅读理解、写作考试规定的时间为 150 分钟,考生必须在规定的时间内完成所有的题量,这无疑具有较高的难度。所以如何高效率地进行考前复习便至关重要。

本书便针对这个目的,以最新考试大纲为依据,在试题分析和针对性练习的基础上,为考生提供一本全面的理论复习指南。它全面地总结出题规律,同时提供了实用的应试技巧和适量实战练习,使考生在考前复习中避免盲目性,做到有条不紊、有的放矢,起到事半功倍的作用。

本书从以下考试内容分项对考生进行复习指导:

英语知识运用摇试题分为词汇知识、语法结构、搭配和语篇衔接四种类型,词汇题型为考试重点。英语知识运用首先检验的是阅读能力,所以首先要读懂短文,同时灵活应用自己在语法、词汇、逻辑、上下文、文化历史背景等方面所掌握的知识。尽管现在考试试卷中去掉了“语法结构和词汇”部分,但考生必须重新加以重视,否则很难在英语知识运用和其它试题中取得良好成绩。本书特对**语法结构和词汇知识两部分重点内容进行了概述**,对考生有极大的帮助。

阅读理解摇增加了阅读 15 节题(搭配选择题)内容。阅读理解历来都是英语考试中的“重头戏”,不但考查考生对词汇、短语、句型等习惯表达方式的掌握情况,同时考查考生对英语国家的政治、经济、文化、历史、科技、语言和社会背景等非语言性知识全面了解。本书对**阅读理解 15 节题和 15 节题常用的各种题型进行了全面细致的分析**,同时为考生提供了**针对性的解题技巧和仿真练习**,使考生能迅速培养综合性解题能力。

摇摇悦节英译汉主要测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。考生不但要有较强的阅读理解能力,还应掌握英译汉的主要翻译技巧,使译文做到准确、完整、通顺。英译汉试题的特点是句子较长、结构复杂、内容较抽象。本书根据试题特点,向考生重点介绍了包括词法和句法两方面的翻译技巧,特别是长句的翻译技巧,通过对翻译方法的了解和针对性的练习,考生便可以迅速提高自己的翻译水平。

写作摇写作部分增加了应用文写作,既是考试的重点也是考生的难点,它要求考生不但具有较扎实的语言功底,还要掌握写作的基本技巧。对于考生来说,多练习固然是一条可取的途径,但如果不了解和不熟悉写作方法和过程,要迅速提高成绩是不可能的。正是由于写作技巧的重要性,本书对怎样写好英语短文进行了重点和全面的介绍,可以说是一篇浓缩的英语作文专著,从选词、造句、段落、文章的完成到常用句型,考生认真阅读之后必然耳目一新。而我们推荐的“十句作文法”是一种高分作文方法,考生在经过短期训练之后便可大幅度地提高成绩。新增加的应用文部分包含信件、通知、报告、记录、公告等 15 种应用文形式写作要领及范文,同时配备实战练习 15 篇,可使考生迅速提高应用文写作能力。

考研人数已达近百万之多,而英语考试及格率仅为 10% 左右,竞争之激烈可想而知。所以复习方法不能落入俗套,要有创新思想,既要找到适合自己特点的方法,又要清醒地把握自己复习的进程,做到临考不乱,胸有成竹。本书将帮助你避免复习过程中的盲目性,使你明智、

高效地搞好考前复习,并取得良好的考试成绩。

本书在编写过程中参考了部分国内外有关书籍,在此谨向有关作者表示诚挚的谢意。

编者 于北京

全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (15分)		1. 完形文章 (200-250词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	15	答题卡圆 (机器阅卷)
II 阅读理解 (40分)	粤	1. 源篇文章 (共约 250-300词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择题 (四选一)	20	20	
	月	1. 员篇文章 (共约 250-300词)	英语	理解文章结构	选择搭配题	10	10	
	悦	1. 员篇文章 (约 250词) 2. 缘处划线部分 (约 150词)	英语	理解的准确性	英译汉	10	10	答题卡圆 (人工阅卷、机器登分)
III 写作 (30分)	粤	规定情景	英语	书面表达	应用文 (约 150词)	15	15	
	月	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (150-200词)	15	15	
总计						100	100	

目录

第一篇英语知识运用(完形填空)

第一章关于完形填空	员
第一节完形填空出题、评分标准和题材内容	员
第二节完形填空解题方法	员
第三节培养解题的三种能力	源
第二章英语语法结构要点概述	远
第一节动词时态要点	远
第二节被动语态要点	园
第三节虚拟语气要点	猿
第四节情态动词要点	远
第五节非限定动词要点	园
第三章词汇知识重点概述	獠
第一节动词重点	獠
第二节名词重点	獠
第三节形容词重点	源
第四节副词重点	源
第五节介词、连词和代词词法重点	獠
第四章典型全真试题分析	獠
第一节试题分析	獠
第二节试题分析	远
第三节试题分析	源
第四节试题分析	源
第五节试题分析	猿
第五章自测练习及答案与解析	獠

第二篇阅读理解(粤月悦节)

第一部分阅读理解 粤节(多项选择题)	獠
第一章概论	獠
第二章理解主旨要义	獠
概论	獠
第一节段落首主题句	獠

考研英语分项复习备考大全

摇摇第二节摇段尾主题句	猿
摇摇第三节摇段中主题句	猿
摇摇第四节摇暗示主题句	猿
摇摇第三章摇摇理解文中的具体信息	猿
摇摇概述	猿
摇摇第一节摇摇直接陈述	猿
摇摇第二节摇摇间接陈述	猿
摇摇第四章摇摇根据上下文推测生词的词义	猿
摇摇八种猜词技巧	猿
摇摇第五章摇摇文章的总体结构及单句之间、段落之间的关系	猿
摇摇概述	猿
摇摇第一节摇摇对上下句子或段落逻辑关系的理解测试	猿
摇摇第二节摇摇对上下句之间指代关系的测试	猿
摇摇第六章摇摇进行有关的判断、推理和引申	猿
摇摇概述	猿
摇摇第一节摇摇直接推理题	猿
摇摇第二节摇摇间接推理题	猿
摇摇第七章摇摇理解作者的意图、观点或态度	猿
摇摇概述	猿
摇摇第一节摇摇领会作者的观点	猿
摇摇第二节摇摇领会作者的态度	猿
摇摇第八章摇摇典型全真试题分析	猿
摇摇第一节摇摇试题分析	猿
摇摇第二节摇摇试题分析	猿
摇摇第三节摇摇试题分析	猿
摇摇第四节摇摇试题分析	猿
摇摇第五节摇摇试题分析	猿
摇摇第九章摇摇自测练习	猿
第二部分摇摇阅读理解 月节 (选择搭配题)	猿
摇摇第一章摇摇阅读理解 月节题解题要领及试题分析	猿
摇摇第二章摇摇阅读理解 月节题自测练习 (猿篇)	猿
第三部分摇摇阅读理解 悦节 (英译汉)	猿
摇摇概述	猿
摇摇第一章摇摇英译汉出题方式及评分标准	猿
摇摇第二章摇摇翻译标准及翻译过程	猿
摇摇第三章摇摇翻译方法与技巧 (词法)	猿
摇摇第一节摇摇词义的选择	猿

摇摇第二节摇词义的引申	圆远
摇摇第三节摇词类的转换	圆远
摇摇第四节摇增词法	圆苑
摇摇第五节摇省略法	圆苑
摇摇第六节摇正反、反正表达法	圆愿
摇摇第四章摇翻译方法与技巧(句法)	圆怨
摇摇第一节摇分句法与合句法	圆怨
摇摇第二节摇被动语态的译法	圆园
摇摇第三节摇名词从句的译法	圆员
摇摇第四节摇定语从句的译法	圆圆
摇摇第五节摇状语从句的译法	圆源
摇摇第六节摇长句的译法	圆五
摇摇第五章摇典型全真试题分析	圆怨
摇摇第一节摇试题分析员	圆怨
摇摇第二节摇试题分析圆	圆园
摇摇第三节摇试题分析猿	圆圆
摇摇第四节摇试题分析源	圆猿
摇摇第五节摇试题分析缘	圆缘
摇摇第六章摇自测练习	圆苑

第三篇摇写作(粤月节)

第一部分摇写作 粤节(应用文)	圆源
摇摇第一章摇应用文写作	圆源
摇摇第一节摇应用文写作要领	圆源
摇摇第二节摇书信(圆)	圆源
摇摇第三节摇便笺(圆)	圆五
摇摇第四节摇通知(圆)	圆苑
摇摇第五节摇报告(圆)	圆苑
摇摇第六节摇请柬(圆)	圆愿
摇摇第七节摇启事(圆)	圆怨
摇摇第八节摇海报(圆)	圆园
摇摇第九节摇备忘录	圆员
摇摇第十节摇总结(圆)	圆圆
摇摇第十一节摇计划(圆)	圆圆
摇摇第二章摇应用文写作自测练习与范文	圆源
第二部分摇写作 月节(短文)	圆猿
摇摇第一章摇短文写作评分标准及考生存在的问题分析	圆猿

摇第二章摇短文写作出题的题材类型	圆缘
摇第三章摇作文高分标准	圆园
摇第四章摇如何进行选词	圆源
摇第五章摇如何写好句子	圆远
摇第六章摇段落的写作	圆怨
摇第七章摇文章的完成	圆愿
摇摇第一节摇作文写文体	圆愿
摇摇第二节摇文章的完成	圆员
摇第八章摇作文写作步骤	圆怨
摇第九章摇十句作文法	猿猿
摇第十章摇英语作文常用句型	猿缘
摇第十一章摇典型全真试题与范文分析	猿愿
摇摇第一节摇试题与范文及分析 员	猿愿
摇摇第二节摇试题与范文及分析 圆	猿怨
摇摇第三节摇试题与范文及分析 猿	猿员
摇摇第四节摇试题与范文及分析 源	猿猿
摇摇第五节摇试题与范文及分析 缘	猿缘
摇第十二章摇自测练习与范文	猿苑

第一篇英语知识运用 (完形填空)

新大纲将这一部分改为“英语知识运用”,题型仍是完形填空。完形填空是标准化出题方式的一种常用形式,其理论基础是格式塔心理学,强调知觉、思维和动机的结合。在英语测试中强调“语感”,即考查学生阅读理解和语言知识的综合应用能力。

第一章 关于完形填空

第一节 完形填空出题、评分标准和题材内容

完形填空的出题方式是根据测试学原理,采用固定比率法与变量比率法设计综合填空题。固定比率法是在一段文章中,每隔一定数目的词抽出一个词,要求考生根据自己的阅读理解,填出所抽出的单词。变量比率法则是根据出题人的测试目的,抽出相应的单词,例如删去文章中的介词、副词或短语的一部分,以测试考生对某一语言的理解能力和运用能力。

1985年和1986年完形填空试题曾采用了变量比率法,1989年以后的试题均为两种方法的综合应用。

根据新大纲规定,完形填空满分为15分,短文长度为100~150个词左右,共有15个空,每空1分。每个空即为1个题,每个题有5个备选答案,主要测试词汇、语法和结构。

短文的题材涉及社会生活、人物传记、科普、文化、史地、政治、经济、心理、新闻等。文章体裁多为议论文或说明文。

第二节 完形填空解题方法

完形填空不同于单句填空,单句虽是孤立的,但也是完整的,考生容易把握住要旨。完形填空却是从语篇水平上测试考生对整篇文章的理解能力和语言基础知识的运用能力。这就要求考生具有扎实的语言基础和一定的语感能力,即在具体环境下用词的能力。

要使考生从所给的选项中选出正确的答案,使补足后短文的意思和结构恢复完整,考生须从文章通篇考虑,掌握大意,综合运用所学到的词汇和语法知识,选出最佳答案。要做到这一点,考生应学会掌握一套相应的科学解题方法,这将使准确率明显提高。以下解题过程争取在15分钟内完成。

① 先读第一句,然后跳过所有空格,速读全文。在快速浏览中了解信息,初步掌握全文的中心思想,确定短文的题材内容和体裁。

注意完形填空试题的出题特点是第一句不含空格,为一完整的句子。而这类短文的一个句子通常为主题句或是提供信息的句子,为理解全文提供了重要的线索。例如:

考研英语分项复习备考大全

1998年试题第一句：Industrial safety does not just happen. (工业生产安全并不会自然产生。) 很明确，该短文将讨论工业生产安全问题。

1998年试题第一句：Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. (直到最近，大多数历史学家仍对工业革命持强烈的批评态度。) 很显然，本句为短文的主题句，它意味着本文将围绕历史学家对工业革命的评价来论述。

1998年试题第一句：Manpower Inc. , with 缘源 workers, is the world's largest temporary employment agency. (人力资源公司拥有 缘万员工，为世界上最大的临时就业代理机构。) 本句概括出了短文的主要内容，它将叙述人力资源公司为什么会成为世界上最大的临时就业代理机构。

1998年试题第一句：Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal growth and maintenance of life animals, including man. (维生素为有机化合物，少量存在于食物当中，为动物和人类维持正常生长和生命所必需。) 很显然，本文将讨论维生素的作用。

以上分析说明，每一年的完形填空试题都会套用这一固定模式，考生应掌握这一规律。

② 细读全文，边读边动手解题，找出正确答案。

① 根据上下文意思并联系短文中心思想，全面思考，进行推论和判断。

② 结合上下文，寻找信息词。

信息词包括上下文中出现过的词、固定搭配、习惯用语、特定句型中的有关词语，或者相关句子。有的选项在孤立的语法条件下看是正确的，但如果结合上下文提供的信息来判断，却是错误的。信息词会直接或间接地提示我们寻找正确答案的线索。例如 1998年 试题中的第 源 个选择填空：

When the work is well done, a 摇摇 of accident-free operations is established where time lost due to injuries is kept at a minimum.

A. regulation 摇 B. climate 摇 C. circumstance 摇 D. requirement

从上下文来看，信息词“the work”是指上文提到的“制订和实施安全计划”的工作，这项工作做好，才会建立起一种“安全的环境”。A. regulation 和 D. requirement 显然不符合题意，而 C. circumstance 指“环境，情形”时通常用复数，B. climate 则有“环境、气候、气氛”等意义，故 climate 在此适合表达上下文含义。

③ 根据语法规则和语法结构判断。

语法结构是完形填空的必考内容，常出现的有主从句的关系、连接词或过渡词的选择、被动语态、虚拟语气等。

对于选填哪个词，不仅要看所给的 源 个选项词的性、数、格及其在空格中充当什么语法成分而定，而且还要看它与空格前后的词语之间的语法关系或组合关系。

① 根据词语的搭配关系，包括逻辑、结构、惯用法和语义的搭配关系等判断。

词汇无疑是完形填空的另一个考查重点，词组搭配和惯用搭配可以说是每次必考。对于逻辑搭配和语义搭配须根据上下文来判断。同义词与近义词的辨析也时有出现，形似词或音似词等词汇干扰项也很常见。有时还会出现有关背景知识和常识方面的选词。

③ 通读全文。

认真检查所选答案在内容上、结构上、逻辑关系上是否合理。对于曾有疑问的选项进一步通过上下文的理解最后敲定。

④ 常用解题法。

完形填空的解题依据一般有三种：(员)根据语法知识进行选择；(圆)根据词义、句意进行选择；(猿)根据段落或全文的意思进行选择。无论对于语法结构还是词义选择，或是根据句子、段落或全文进行选择的试题，常用的解题方法有验证法、排除法、推理法和对比法等，大多数情况下要求考生综合地应用这些方法。

员愿年试题：

When I was about twelve, I suddenly developed a great passion 摇摇 writing poetry. I gave up all my other hobbies such as 摇摇 stamps, and spent all my 摇摇 time reading poetry and writing it. This habit of writing poetry on every possible 摇摇 soon got me into trouble at school. If a lesson did not interest me, I would take out my note-book and start writing poems in class. Of course I did this very 摇摇, but it was not long before I got caught. One day while I was busy writing a poem during a geography lesson, I looked up to find the teacher standing over me, fuming with anger because I was not 摇摇 attention. He tore the poem up, with a 摇摇 not to waste time in his lesson. All the same I was convinced that I had written a good poem, so that evening I wrote it out again from memory. Not long after, I read about a poetry contest and I decided to send in my poem. Weeks later, long after I had given up hope, I got a letter informing me I had won first 摇摇. Everyone at school was very impressed — except the geography teacher, who 摇摇 me more carefully than ever. He was quite 摇摇 that I was not going to write poetry in his lesson !

员 A. for 摇摇摇摇摇摇 B. in 摇摇摇摇摇摇 C. on 摇摇摇摇摇摇 D. at

圆 A. arranging B. collecting C. gathering D. at

猿 A. additional B. extra C. other D. spare

源 A. chance B. moment C. occasion D. time

缘 A. anxiously B. attentively C. cautiously D. silently

远 A. calling B. devoting C. attracting D. paying

苑 A. warning B. notice C. word D. look

愿 A. position B. prize C. reward D. victory

怨 A. guarded B. inspected C. observed D. watched

圆 A. determined B. annoyed C. fixed D. assured

员愿年试题解析：

员 选 A. for, 本题测试固定搭配。passion for 为“对…(产生)热情、激情”之意,例如: He has a great passion for painting pictures. 他对绘画产生了浓厚的兴趣。

圆 选 B. collecting, 本题测试同义词辨析。B、C 两个答案都有“收集”之意,但 collect 着重指有目的、有选择、有计划地收集,而 gather 指人或分散的物及抽象的概念,如力量、印象等的聚集。collect stamps “集邮”为习惯用法。

猿 选 D. spare, 本题测试固定搭配。spare time 意为“业余时间”。

源 选 C. occasion, 本题测试介词的惯用搭配。题中 源个选项中能与介词“on”连用的只有 occasion 一词, on occasion 意为“一有机会,在任何场合”。

缘 选 C. cautiously, 本题测试副词词义辨析。该句意为“当然,做这种事情我是小心翼翼,…” A. anxiously “忧虑地,担心地”; D. silently “安静地”; B. attentively “注意地”; 均不符合题意。

远选 D. paying, 本题测试固定搭配。pay attention to 意为“注意, 专心”。A. call attention to “请…注意”; B. devoting attention to “极注意”; C. attract attention to “吸引…注意”, 均不符合题意。

苑选 A. warning, 本题测试上下文中词的含义。该句意为“他把我的诗撕了, 警告我不要在他的课上白白浪费时间。”warn “警告, 告诫”, 表示告诫人不要做不该做的事; B. notice “预先通知, 提醒”; C. a word “一句话”; D. a look “看一眼”。从上下文来看, 句子表示老师在盛怒之下要做出做的事, 故应用“警告”才合乎题意。

愿选 B. prize, 本题测试名词同义词辨析。prize “奖赏”, 指在比赛或竞赛中获奖, win the first prize 意为“获得头奖”, 与题意相符。C. reward “奖赏”, 指为人做事所得到的“报酬”; D. victory “胜利”, 指战胜对手得到的胜利; A. position “职位”。从搭配来看, reward, position 不与 win 搭配, victory 与 win 搭配, 但意义不符。

怨选 D. watched。本题测试动词同义词辨析。该句意为“…, 唯独地理老师例外, 他比过去更加注意地盯着我。”watch “看, 注视”, 指有目的、特意地观看、注视。A. guarded “看守”; B. inspected “检查”; C. observed “观察”, 指仔细观察事物。

圆选 A. determined, 本题测试形容词的用法。determined 原为过去分词, 但已转化为形容词, 在句中作表语, 后面跟从句, 意为“决心地, 坚决地”。B. annoy “使烦恼”; C. fix “确定”; D. assure “使确信”, 均不能在该句中作表语, 同时意义也与题意不符。

第三节 培养解题的三种能力

完形填空是测试考生综合运用语言能力的客观题, 这种语言能力表现在三个方面, 即文章的阅读理解能力, 词汇的语感能力, 语法的应用能力。

① 阅读理解能力

完形填空试题的阅读理解与单纯的阅读理解试题有所不同。这种阅读是对抽出了 15% 关键词汇的短文的阅读 (150 字左右的短文, 15 个 (现为 20 个) 空格), 这要求你能以敏锐的眼光, 良好的语感在 15 分钟之内从 4 个 (现为 5 个) 选项中准确地做出选择。你必须在上下文环境下熟练地运用你的语法知识和词汇知识, 不要只是孤立地去推敲一个句子或一个填空。

通过跳过空格的首次快速阅读, 抓住文章主题, 了解文章主要讲什么, 文章体裁是议论文、说明文还是叙述文。通过第二遍的细读, 把握住文章的主线和主要细节, 以主线和细节为线索, 确定自己的解题思路。

② 词汇的语感能力

由于出题方式与出题目的的不同, 完形填空的词汇选择与第一篇中的词汇选择填空不属一类性质。词汇选择填空是在一孤立的句子中进行, 无太多上下文即语境可言。而完形填空 中每一空格所填词的根据和理由, 完全存在于段落之中甚至全文之中。这种词汇的运用能力是在阅读理解过程中培养出来的。我们所说的语感能力即是在一定的语言环境下, 你对某个词汇是否适合于放在这个位置的判断能力。

综合近几年的试题, 完形填空主要涉及到词的固定搭配、习惯用语、词形与词义辨析。频率高低排列为动词、名词、形容词、介词、副词、代词、连词。要培养这些词汇的语感能力, 惟一的办法是将它们放到阅读中去学习、去体会, 而不是孤立地死记硬背。词汇中的习惯用语和固定搭配是出题的一大重点, 包括介词组、名词组、形容词组、动词组、动词+介词、动词+副词;

名词 垣介词 形容词 垣介词等。在搭配关系上有逻辑搭配、习惯搭配和语义搭配等各种形式，考生须细心加以区别。

③ 语法的运用能力

完形填空中的语法测试试题与常规的语法测试试题有所不同，它不是单纯地测试语法，而是结合词汇的使用和对文章的理解设定，所以是一种结合上下文的语法测试题。这种试题测试考生在语境中运用语法与词汇的能力，而考生的这种能力普遍较弱。据统计，平均准确率在猿% 原猿% 之间。很多考生因为完形填空丢分而影响总的成绩。

要培养具体语境下的语法运用能力必须注意专门的训练和培养，重点在于如下方面：

员 动词、形容词、介词、副词、代词的搭配，习惯用法，词形词义的辨析。

圆 句子的响应，主谓一致关系。

猿 名词从句 由 that (或略去 that) 引导的名词从句 由 what (越the thing that) 引导的名词从句 由 where, why, how, how much, how often 引导的名词从句；

源 情态动词和情态动词 垣被动语态。

缘 倒装句 (用 only 垣状语位于句首的句子等)。

远 冠词 (the, a, an)。

苑 特殊状语从句 (包括方式从句、比较从句、条件从句、让步从句等)。

愿 非限定动词：

● 动名词作介词宾语或作及物动词宾语；

● 动词不定式作状语 (目的，结果)；

● 过去分词、现在分词作状语、补语，分词独立结构作状语等。

怨 逻辑承接词 在文章中起承上启下、逻辑转承作用，包括对比、让步、结果、推论、补充、过渡、转折、列举、并列、递进等关系，多为连词、副词或介词。例如：

● 表示因果：since, as, therefore, so... that, thus, hence, then, consequently, accordingly, in short, in brief, in sum, to conclude 等。

● 表示比较：by contrast, like, similarly, so... as, than, rather, compared with, in contrast, but 等。

● 表示例举：for example, for instance, first, firstly; next, last (ly), namely, to start with, in the first (second) place, that is, that is to say 等。

● 表示并列：and, or, but, besides, likewise, now, so 等。

● 表示转折：but, yet, however, anyhow, no matter, anyway, nevertheless, still, while 等。

● 表示递进：moreover, besides, next, then, further, in addition, what's more 等。

● 表示让步：anyhow, anyway, besides, else, however, nevertheless, still, though, yet, after all, at any rate, in any case, in spite of 等。

第二章英语语法结构要点概述

尽管现在在考试试卷中去掉了“语法结构与词汇”部分,但考生必须重新加以重视,否则很难在英语知识运用和其他试题中取得良好成绩。

第一节动词时态要点

一. 一般现在时词法要点

① 表示状态和感觉的动词常用于一般现在时,大纲词汇中有 look, seem, feel, be, love, like, hate, want, hope, need, prefer, wish, know, understand, remember, believe, recognize, guess, suppose, mean, belong, think (以为), envy, doubt, remain, consist, contain, fit, suit, owe, own, hear, find, suggest, propose, allow, show (说明), prove, mind (在意), have (有), sound (听起来), taste, matter, require, possess, desire 等。

表示计划或安排的一些词常用一般现在时,大纲词汇中有 come, go, leave, begin, sail, start, arrive, return, dine, end, stop, depart, open, close, be 等。例如:

If it is fine tomorrow, we will have a football match.

The train leaves at 8 a.m. .

② 注意主语为第三人称单数时,动词加词尾-s 或-es 的情况:

(景 动词以 ss, sh, ch, x, o 结尾时,加 es, 大纲词汇中有:

box→boxes 摇摇摇摇 vex→vexes 摇摇摇摇 teach→teaches 摇摇摇 watch→watches
go→goes do→does kiss→kisses press→presses
wash→washes rush→rushes

(圆 当动词以辅音字母 垚 结尾时,先将 y 变为 i,再加 es, 大纲词汇中有:

carry→carries hurry→hurries fly→flies try→tries

③ 试题分析:

(景 There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than 摇摇 in the public mind today.

A. exists 摇摇摇摇 B. exist C. existing D. existed

分析 选 A。“There ought to be less anxiety. . .”陈述的是一般事实,而比较成分中的“today”提示本句为一般现在时态,而且主语“anxiety”为单数第三人称形式,故 A. exists 为正确。

(圆 The task is extremely difficult. If no one 摇摇摇摇 able to do it, then we will have to find somebody else.

A. were 摇摇摇摇 B. was C. is D. being

分析 选 C。第一句中的谓语动词 is 已说明叙述的是现在的情况,故 A、B、D 均可排除。

二 援现在进行时词法要点

① 一般现在时与现在进行时的主要区别。

(景 一般现在时表示动作的时间不受限制或不确定 现在进行时表示动作的暂时性或有限度的持续性。比较：

一般现在时

The sun shines and gives us warmth.

太阳发光,给我们温暖。(指永恒的自然现象)

The men in this factory work 12 hours a week.

这个工厂的工人每周工作 12 小时。(指长期的工作)

He smokes too much.

他吸烟太多。(指长期习惯)

现在进行时

It often rains here, but the sun is shining today.

这里经常下雨,但是今天阳光普照。(指暂时的自然现象)

Don't make a noise, he is working.

别吵闹,他在工作。(指目前的工作)

He is smoking a cigar and reading *The Times*.

他边抽雪茄边读《泰晤士报》。(指暂时情况)

(圆 一般现在时表示动作的瞬间性 现在进行时表示动作的持续性。

I raise my arm! 我举起手! (指迅速的动作)

I am raising my arm. 我举着手。(指持续的动作)

Greaves shoots for goal. 格里夫斯射门。(动作迅速用一般现在时)

Truman is running up to bowl. 特鲁曼向滚木球跑去。(持续的动作现在进行时)

(猿 一般现在时表示动作的完成性 现在进行时表示动作的未完成性。

The bus stops! 公共汽车停下来了!

The bus is stopping. 公共汽车正在停下来。

② 表示频繁的习惯性动作可用现在进行时,常以 always, constantly, continually 等副词作状语,常常带有抱怨、不耐烦等感情色彩。例如：

He is always asking questions. 他总是在提问。

I am continually losing my spectacles. 我老是丢失眼镜。

③ 某些不用于现在进行时的动词(大多数动词都有进行时态,但少数动词按词义不能用进行时,或者用于进行时意义有所不同)。

(景 表示状态的动词 be, 例如：

I'm hungry. 我饿了。比较下句：

He was only being kind for the moment.

只有此时此刻他才是和善的。(他平常并不和善。)

(圆 表示感觉的动词。大纲词汇中有 feel, hear, see, smell, taste 等。强调的不是动作的过程,而是感受的结果。例如：

Do you hear someone moving about in the next room? 你听见隔壁有人走动吗? 比较：

The leader of the orchestra is hearing a pianist who has come from the

Conservatories. 乐队指挥正在聆听一位音乐学院的钢琴家演奏。

⑤ 表示思想状态的动词。大纲词汇中有 believe, forget, consider, doubt, feel (越 think), hope, imagine, know, mean, recognize, remember, suppose, think, wonder 等。当这类动词不指积极的思维活动,而是指思维活动的结果、想法时,不能用进行时。例如:

I think what you mean. . . 我想我懂得你的意思是... 摇摇头:

I am thinking about the present I shall give my son for his birthday. 我在想(考虑)送给我儿子什么生日礼物。

⑥ 表示喜爱、憎恶等的动词。大纲词汇中有 adore, despise, dislike, hate, like, love, mind, prefer, worship 等。例如:

She prefers the theatre to the cinema. 她宁愿看戏不愿看电影。

⑦ 表示所属关系的动词。大纲词汇中有 belong, contain, have, hold, own, possess, consist of 等。例如:

Water consists of two parts of hydrogen and one part of oxygen. 水含有两份氢一份氧。

⑧ 表示要求、愿望的动词。大纲词汇中有 desire, hope, want, wish, wonder 等。例如:

I wish you a merry Christmas. 祝你圣诞节快乐。

⑨ 大纲词汇中的其他一些动词如 appear (似乎), fit (合适), look (看起来), matter (要紧,有关系), seem, suit 等。例如:

He appears/seems to be a little excited. 他似乎有点激动。

④ 试题分析

(景) If I still sleep when he comes, wake me up, please.
A B C D

分析 B 错。条件从句中的动词强调动作的持续性,用现在进行时表示将来的动作。应改为 If I am still sleeping 为妥。

(圆) She comes to London on Friday and asks me to meet her.
A B C D

分析 A 错。A. comes 应改为 is coming, 表示计划和安排中的动作。

三、现在完成时词法要点

考生应特别注意现在完成时的时间状语,这也是考试试题中的重点。

① 表示从过去某时开始并延续到现在的状态,常用表示起讫时间的状语 since, so far, until now 等和表示时间长度的状语 long, all day, for several months (days, weeks, years) 等。例如:

The weather has been hot so far this summer. 今年夏天直到现在都很热。

② 表示过去结束而影响现在的动作,通常使用不具有延续意义的动词。大纲词汇中有 arrive, become, begin, break, cut, give, go, meet, recover, see 等。可以带有表示起讫时间的状语 since, so far, up to now 等和表示一段时间的状语 now, today, recently, in the past few years, these few days, this morning 等。例如:

She called on me last Sunday, but I have not seen her since. 上星期天她来看望过我,从那时起我还没有见过她。

③ 表示从过去直到包括现在在内的这段时间中反复发生的动作和多次出现的状态。经常带有表示频率的状语 *always, daily, frequently, often, regularly, usually, every month, on Sundays, time and again* 等。例如：

He has attended lectures regularly this term. 本学期他正规地上课听讲。

④ 表示过去发生的动作和存在的状态。有时带状语 *ever, never, already, before (now)* 等。例如：

Have you ever been to the Caucasus? 你到过高加索吗？

⑤ 试题分析：

(鼠) The project requires more labor than 摇摇摇摇 because it is extremely difficult.

A. has been put in 摇摇

B. have been put in

C. being put in

D. to be put in

分析 选 A。由于主句与状语从句均使用一般现在时，而比较部分陈述的是过去发生而对现在有影响的动作。

(圆) Collecting dolls as a hobby becomes increasingly popular during the past fifty years.

A

B

C

D

years.

分析 B 错。时间状语“during...”表示从过去开始并持续到现在的状态，应改为现在完成时“has become”才对。

(猿) The domestic dog, considered to be the first tamed animal, is coexisting with human beings since the days of the cave dwellers.

A

B

human beings since the days of the cave dwellers.

C

D

分析 B 错。由 *since* 引导的时间状语表示从过去某时持续到现在的状态，故应将 B 改为 *has coexisted*。

四援过去完成时词法要点

① 表示动作和状态延续到过去某一时间，通常使用具有延续意义的动词，并常带有 *by, for, since, until, when* 等表示时间延续和时间起讫的状语。例如：

I had only been there for five minutes when John walked in. 我在那里仅待了五分钟，约翰就进来了。

They had walked only a few steps when a second group of tanks drew up on the side road. 他们刚走了几步，第二批坦克又从旁边的路开上来了。

② 表示动作和状态在过去某一时刻以前结束，但其影响延续到当时，通常不使用具有延续意义的动词。例如：

I had finished my exercise by half past six last night. 昨晚六点半我做完了练习。

I had just sat down to dinner when someone rang the doorbell violently. 我刚坐下吃饭就听到有人气势汹汹地按电铃。

③ 大纲中的动词 *expect, hope, intend, mean, suppose, think, want* 等用于过去完成时态