

# catalog 目录

引言	员
第一章 阅读理解	猿
第一节 阅读理解概述	猿
第二节 阅读理解题型及解题思路	源
第二章 阅读技巧	苑
第一节 主旨题	苑
测验题	猿
答案	猿
第二节 逻辑推理题	猿
测验题	源
答案	缘
第三节 是非题	缘
测验题	远
答案	怨
第四节 词汇型与单句释义型	怨
测验题	怨
答案	员
第三章 英译汉	员
测验题	员

# catalog 目 录

摇摇答案粤灶增剿.....	员起
摇摇第四章摇简答题粤灶增剿匠怎新译.....	员猿
摇摇测验题粤灶增剿.....	员苑
摇摇答案粤灶增剿.....	员怨
摇摇第五章摇模拟题粤灶增剿.....	员猿
四级模拟题 .....	员猿
粤灶增剿.....	员猿
粤灶增剿.....	员圆
粤灶增剿.....	员圆
六级模拟题 .....	员圆
粤灶增剿.....	员圆
粤灶增剿.....	员猿
粤灶增剿.....	员圆

# 引摇摇言

## 附摇摇录

### 员援《大纲》要求

大学英语教学分为基础阶段(一至二年级)和应用提高阶段(三至四年级)。基础阶段包括基本要求和较高要求。

摇摇员)写的能力教学要求如下:

#### • 基本要求 (摇摇源)

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 员圆- 员圆词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

#### • 较高要求 (摇摇源)

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 员圆- 员圆词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

摇摇源 词数 员圆- 员圆	技能要求	摇摇源 词数 员圆- 员圆
摇摇能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 员圆- 员圆词的短文,能写短信和便条。表达意思清楚,无重大语言错误。		摇摇能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 员圆- 员圆词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等)。内容完整,条理清楚,文理通顺。



### 圆如何使用本书

当前,很多同学中存在的一个突出问题是浮躁与基本功欠扎实。他们急于求成,希望掌握所谓“秘笈”而一举通过考试。我们这里精心设计的练习题,在难度及导向符合《大纲》要求的前提下,力求减轻同学们对四六级考试的陌生感,增强同学们的信心,进而提高应试成绩。

本书的设计为五章,包括两大部分:基本技巧训练和模拟练习题。前者进行分项训练,后者练习题素材多选自近年出版的英文报纸、杂志、书籍,具有语言新、内容新、时代感强等特点。选材内容涉及人物、历史、语言、心理学及其他学科,具有一定的趣味性,考虑到学生英语水平的差异,我们把练习分为中级(四级)和高级(六级)两个水平,内容涵盖了《大纲》要求。

本书以全新的视角帮助考生了解四六级考试,在提高综合素质与顺利通过考试间寻求到了平衡点。由于时间仓促及水平有限,书中难免有不足之处,望读者批评指正。

# 第一章 摇阅读理解

## 砸猿圆早悦燥皂早猿猿猿猿猿

### 第一节 摇阅读理解概述

#### 员猿猿猿猿猿猿猿猿猿猿猿

摇摇大学英语四六级考试中阅读理解占总分的 源豫,一般由四篇内容、难度、体裁不同的短文构成,要求在 猿缘分钟内读完这些短文并回答 圆个与短文有关的选择題。短文的体裁以叙述文、议论文、说明文为主,题材广泛,包括社会生活、科普知识、历史、地理、政治、经济、文学等。

#### (一) 新旧《大纲》比较

员九九年修订的新《大纲》与旧《大纲》相比,各方面要求有所提高,详见下表:

#### 四级要求

	旧《大纲》	新《大纲》
词摇摇汇	猿圆园- 源圆园	源圆园
阅读能力	缘圆词 猿钟	苑圆词 猿钟
听的能力	员圆词 猿钟	员圆- 员猿词 猿钟
写的 ability	半小时写出 员圆词左右的短文	半小时写出 员圆- 员猿词的短文



### 六级要求

	旧《大纲》	新《大纲》
词谣谣汇	缘园-缘园	缘园
阅读能力	苑园词钟	苑园词钟 (文章难度加大)
听的能力	员园词钟	员园-员园词钟
写的能力	半小时写出员园词左右的短文	半小时写出员园-员园词的短文

### (二)四六级阅读考点

纵观近年来的四六级全真试题,阅读理解部分主要考察学生以下能力:

- (员)正确理解原文;
- (圆)掌握主旨大意;
- (猿)能够迅速找到主要事实及有关细节;
- (源)根据上下文判断词汇和短语的具体含义;
- (缘)能理解单句的意思及上下文间的逻辑关系;
- (远)进行判断推理;
- (苑)领会作者的观点及态度。

为了顺利通过这一部分测试,考生必须掌握一定量的词汇及短语,在熟悉语法的基础上进一步提高阅读速度。当然,广泛接触各种题材及体裁的文章,强化背景知识将大有裨益。

## 第二节 摇阅读理解题型及解题思路

### 裁猿猿 粤粤粤粤粤

#### (一)题目类型

四六级考试阅读理解部分题型比较规范,而且相对稳定。其题型设计主要有以下几种:

## 第一章 阅读理解



(员)主旨题 (推断中心思想)

(圆)推理题 (包括逻辑推理及对作者观点态度的推断)

(猿)判断是非题

(源)词汇释义

(缘)单句释义

## (二) 解题思路及学习方法

不少同学屡攻英语不克,其主要原因是浮躁和基本功不扎实,而且没有得到正确指导。就阅读理解的解题方法而言,究竟先读题还是先看文章,一直是仁者见仁,智者见智。当然,每个人的阅读习惯不同,完全可以针对不同文章采取不同步骤。常见的方法有以下猿种:

(员)先读文章再做题,遇到困难时再重读有关文字。其缺点是第 员遍阅读时目的性不明确。

(圆)先读问题,然后带着问题读文章。其优点在于节省时间,目的性强。缺点是不了解主题、细节分布情况。

(猿)快速阅读全文,再读问题,然后再次通读全文。一般专家认为这种方法避免了前两种方法的缺点,既能提高准确率,又能节省时间。

当然,阅读能力的提高是循序渐进的过程,不能奢望一蹴而就。许多同学兴头起来时下的功夫很多,短时间看不到成就就泄气。一次次地企图速成,一次次地速而不成。

四六级测试中强调的抓大意与关键词是在基本功扎实的基础上培养出来的。从阅读的角度看,基本功即基本语法及基本词汇量。不少同学在阅读中碰到不懂的句子或段落时心里就烦。他们会“绕过去”,并美其名曰“抓大意”。这种方法是不可取的,因为它严重影响阅读能力的提高。那些看不懂的地方就是提高阅读能力的台阶,把它们一个个搞懂,阅读能力也就一步步登上新的高度。



### (三) 背景知识的重要性

阅读材料的撰写人大都是地道的欧美人,他们熟知西方的风俗习惯和各种文化、历史背景,因而在写文章时,对于一些他们认为人人皆知的背景便不会再废笔墨,而此类隐含在文章里的背景知识,对于不熟悉西方社会和文化的人来说,往往会造成理解上的障碍。

虽然通过学英语可以增加一些背景知识,但扩展背景知识要靠平时积累。

















