

第一章 教育部考研英语大纲的有关规定

2003 年全国硕士研究生入学考试

英语考试说明

中华人民共和国教育部 制定

全国硕士研究生入学考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中，英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校和科研机构择优选拔。考试对象为 2003 年参加全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生，以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和教材不作统一规定，凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

第一节 评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际

中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握 5 300 左右的词汇以及相关词组。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰，以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(二) 语言技能

1. 听力

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要义；
- 2) 获取事实性的具体信息；
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- 4) 进行有关的判断、推理和引申；
- 5) 理解说话者的意图、观点或态度。

2. 阅读**

考生应能读懂不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），包括信函、书刊和杂志上的文章，还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要义；
- 2) 理解文中的具体信息；
- 3) 理解文中的概念性含义；

- 4) 进行有关的判断、推理和引申；
- 5) 根据上下文推测生词的词义；
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；
- 7) 理解作者的意图、观点或态度；
- 8) 区分论点和论据。

*语言技能 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于口语能力的考查在复试中进行，因此这里只列出听、读、写三种技能。

* * 阅读：硕士研究生英语入学考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分，其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

3. 写作

考生应能写不同类型的应用文，包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等，还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时，考生应能：

- 1) 做到语法、拼写、标点正确 用词恰当；
- 2) 遵循文章的特定文体格式；
- 3) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；
- 4) 根据写作目的和特定读者，恰当选用语言。

第二节 考试形式、考试内容与试卷结构

(一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡 (1、2) 两部分，考生应将 1~60 题的答案按要求写或填涂在答题卡 1 上，将 61~66 题的答案写在答题卡 2 上。

（二）考试内容与试卷结构

试题分四部分 共 66 题，包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 听力

该部分由 A B C 三节组成，考查考生理解英语口语的能力。共 20 小题 每小题 1 分 共 20 分。

A 节(5 题)：主要测试考生理解特定或者具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或者对话，填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题)：主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话，补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题)：主要测试考生获取特定信息理解主旨要义，推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话)每段 200~300 词，从每题所给的 4 个选项选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放，仅在试题册上印出。

考试进行时，考生先将答案写或划在试题册上，然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内，将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟（含誊写和转涂时间）。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、

表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题 每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题 每小题 2 分,共 50 分。

A 节(20 题)主要考察考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1 600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读每篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题,20 分。

要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文(标点符号不计算在内),提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。

附表 2003 年全国硕士研究生入学
考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	测试要点	题型	题数量	计 分	答 题 卡 类
听力 (20 分)	A	1 段独白或 对话 (180 ~ 220 词) (放两遍录 音)	英语	特 定 或 具 体 信息	填 充 表 格	5	5	答 题 1 卡 (人 阅、 工 卷、机 器 阅 卷)
	B	1 段独白或 对话 (280 ~ 320 词) (放两遍录 音)	英语	具 体 或 总 体 信息	补 全 句 子 或 简 题 答 题	5	5	
	C	3 段 材 料 (独白或对话) (每段 200 ~ 300 词) (放一遍录 音)	英语	获 取 特 定 信 息,理 解 主 旨 要 义,推 测、 判 断 说 话 者 或 观 点 等	多 项 选 择 题 (四 选 一)	10	10	
英语 知 识 运 用 (10 分)		1 篇 文 章 (240 ~ 280 词)	英语	词 汇、语 法 和 结 构	完 形 空 填 多 选 项 选 择 题 (四 选 一)	20	10	
阅 读 理 解 (50 分)	A	4 篇 文 章 (共约 1 600 词)	英语	理 解 具 体 信 息,掌 握 文 章 大 意,猜 测 生 词 词 义 并 进 行 推 断 等	多 项 选 择 题 (四 选 一)	20	40	
	B	1 篇 文 章 (约 400 词) 5 处 划 线 部 分 (约 150 词)	英语	理 解 的 准 确 性	英 译 汉	5	10	答 题 2 卡 (人 阅、 工 卷、机 器 登 分)
写 作 (20 分)		主 题 句、写 作 提 纲、规 定 情 景、图、表 等	英语	书 面 表 达	短 文 写 作 (约 200 词)	1	20	
总 计						65 + 1	100	

第二章 考研英语分析与技巧

众所周知，阅读理解部分在全国硕士研究生入学英语考试中的重要性非常大。从卷面分值上看，阅读理解部分比重相当大，占英语考试总分的 40%。每道阅读题目为 2 分，倘若因一念之差，选错一题就会痛失 2 分，所以任何考生都不敢、也不能对此掉以轻心。进一步来说，在几次题型变化之后，考研英语虽然从形式上分为听力理解、完形填空或英语知识运用、阅读理解、翻译和作文等 5 部分，但总的说来都是在以不同的方式考察阅读理解（除听力理解部分）。对于完形填空来说，就是在阅读理解的文章中去掉若干个词，要求考生在阅读理解的基础上进行补缺；对于翻译来说，就是从阅读理解文章中选出几句话来，同样要求考生在阅读理解的前提下，用通顺甚至是优美的汉语来表达英语句子；而对于作文部分来说，由于许多考生忽视了对全句的理解而阅读不过关，看不懂别人写的文章，头脑中没有素材，自己笔下也写不出好的文章，所以作文也受到阅读理解的直接影响。

综上所述，对于广大硕士研究生考生而言，阅读理解部分答题的好坏在很大程度上关系到研究生入学考试的成败，阅读理解这一部分取得了高分，整个考试就过了几乎一半了。那么怎样才能在阅读理解部分取得高分呢？

第一节 考研英语文章的内容、来源和特点

我们回顾从 1994 年到 2003 年 10 年中全国硕士研究生入学英语考试阅读理解部分，可以看出：

(1) 1994—2001 年：阅读理解部分的考题均为 5 篇文章，每篇约 400~500 个单词，阅读总量在 2 000~2 500 字，平均每篇短文后面附有 4 个问题，共计 20 个问题，每篇短文由三到五个段落组成。说明文、议论文和应用文，较倾向于科普类、社会类、经济类及最新的（报刊评论类文章较多）科技、社会发展中的热门话题类。

(2) 2002—2003 年：阅读理解部分的考题均为 4 篇文章，每篇约 400 个单词，阅读总量在 1 600 字，平均每篇短文后面附有 5 个问题，共计 20 个问题，每篇短文由三到五个段落组成。说明文、议论文和应用文，较倾向于科普类、社会类、经济类及相关的（报刊评论类文章较多）科技、社会发展中的热门话题类。

由以上的统计可以得出，从 1994 年到 2003 年 10 年中全国硕士研究生入学英语考试阅读理解部分所占的分值在整个卷面中比重最大，而文章的题材和体裁也有很大的变化，所选文章越来越倾向于应用文和报刊评论类，内容则以科普、社会和经济类为主，并有紧跟时代潮流的趋势，许多文章都以最近这些年的科技发展和时代变革中的热点话题为参照。

考研试题阅读理解部分的文章的内容涉及社会科学、自然科学和人文科学中各个领域的知识。社会科学包括社会学、人类学、教育学、心理学、经济、管理金融等领域；自然科学包括普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域；人文科学包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域。

阅读理解短文整体难易程度属于中等，大致相当美国大学一二年级学生的阅读程度，短文全部取自英语国家文献资料，但从文章内容和写作方法上判别，有相当多的篇章是关于美国文化或用美语写作的。据统计，平均每年都有 3 篇以上是关于美国文化或用美语写作的。美国文献是阅读材料的主要来源。社会科学方面的文章占据了如此大的比例，一方面说明这方面的信息是当前英语世界信息的主流，是生活必然反映的结果，另一方面说明考生应对此引起足够的注意，要对生活的各个层次有所了解，知识面要宽。社会科学题材包括

文化、历史、家庭、教育、人口、交通、环境能源及其他社会现象 阅读这类文章的关键是抓住作者所支持或反对的观点，以及作者对文中所述人文现象的态度。科普文章包括大气、地质、海洋、语言、空间医学、电脑等，阅读这类文章的关键是抓住作者论述的中心以及作者对于理论或成果的优劣的评判。

考研阅读理解文章的体裁多样，有议论文、说明文、应用文、书评、新闻评论等，对于广大考生来说，注意不同体裁的文章不同的考试要点：

对于说明文，要注意事实和数据；

对于议论文而言，要注意作者的结论和观点，以及作者对其他观点的态度；

对于应用文，要注意作者要调查或实验的问题、对对象和过程的描述、调查或实验的结果和发现及其分析与意义；

对于书评来讲，考生要注意的是书中所涉及领域内的发展状况（主要问题）书的作者的主要观点和写作目的、书的主要写作特点及书的结构（章节安排及其意义）；

对于新闻评论，要注意辨认出以下几方面的问题：（1）作者首先报道事件的发生过程；（2）作者往往并不直接评述，而是援引相关人士的有关评论，因此，文章的结论很难一目了然。但是，我们知道援引什么样的人的观点往往能表达作者的思想倾向；（3）报道或评述的事件多带有阶段性 所以 文中常有类似于“就目前而言”，目前很难判断”，拭目以待”这样的套话；另外，还要注意新闻评论的结构 标题、导语、主体、背景和结尾及他们通常出现的位置。

短文中的词汇，一般不超出国家教育部制订的考研大纲的词汇范围，事实上从最新的考研实考试题文章来看，绝大部分单词都是大纲中有的，少数超纲词汇也有中文注释，即使个别词未加注释也不会影响对文章的理解。因此出题者就只能在句子难度方面做文章，也就是说，命题人往往通过使用复杂句来达到这一目的。另外，由于考研英语中已经取消了专门的语法和词汇部分，但这并不是说不考语

法和词汇了，而是说要以另外一种更加隐蔽的方式进行，也就是说，命题人会加大阅读理解部分句型和词汇的难度。简而言之，多重复合句 多重并列句 被动句插入成分 割裂句 省略句 倒装句和双重否定句等复杂句型的广泛应用，给阅读理解部分增加了决定性的难度。

第二节 阅读理解题目的类型和重点、难点

阅读理解题一般以短文中的事实、信息和细节提问的题约占 50%，就短文中心大意、判断深层含义、作者态度和文章基调提问的题约占 40% 其他问题 包括判断生词意思 约占 10%。阅读理解题目大致可以分成 5 类，即： 主旨性问题；②细节性问题；③观点态度性问题；④推断性（判断、逻辑推理和引申）问题 ⑤词汇性问题。下面对这 5 种题型的特点及解题思路进行详细介绍。

1. 主旨性问题

主旨性问题顾名思义，要求考生找到一篇文章的中心思想，命题形式有两种： 直接发问（问中心思想、结论、要点等）；②要求考生给文章定题目，实际上是测试考生对文章理解的程度和概括能力。

The main idea of this passage is about _____.

What is the passage mainly about?

What is the main idea of the passage?

This passage is mainly about _____.

This passage mainly deals with _____.

What is the purpose of the passage?

The key point of the passage is _____.

From the passage we can learn that _____.

The article was written to explain _____.

The best title for this passage would be _____.

With what topic is the passage primarily concerned?

Which of the following would be the best title for the passage?

A suitable title for this passage would be _____.

The passage could be entitled _____.

抓住主题句是概括中心思想的一个常见方法，主题句表达中心思想，其他的句子均围绕其展开说明或议论。它通常以判断句的形式出现，在文章的通常位置为第一段首句，第一段末句和全文末句等地方。

回答主旨题时，考生首先要用略读法（skimming）将文章快读一遍，找出它的主题句。

主题句通常是文章的第一句，段落主题句也通常是每个段落的第一句。所以，我们从主题句中就能找到文章主题思想的答案。但是，并非所有文章的主题句都在首句，它也可以出现在段落中间或段尾，这要取决于文章属于哪一种类型。

一般情况下，演绎性的文章主题句多在段首，而归纳性的文章主题句则常在段尾。主题句出现在段落中间时，作者往往会用一个转折词来引起读者对主题句的注意。如果作者把主题句写得很含蓄，没有明显地用一二个句子来表示，考生就要根据文章的内容来归纳主题思想，或把所有段落的主题句加以归纳，从中找出文章的主题思想。

例如：1997年 passage 2 第一段第一句：A report consistently brought back by visitors to the U. S. is how friendly, courteous and helpful most Americans were to them.（去美国的旅行者带回的信息一致表明大多数美国人对游客是友好、礼貌、乐于助人的。）这篇文章的中心思想在第一句就提出来了，以后的四段都是进一步举例说明这个主题。

首段末句，也是主题句常出现的地方。这个主题句总结第一段，而且开启以后的说明或论述。这种形式的主题句之前通常有表示总结、推断或表示转折的提示词，如：in consequence, to conclude, in

summary. to sum up. in short. in brief; therefore. thus. as a result. accordingly; but. yet. however 等。要特别注意的是，转折后出现主题句的情况比较多。

2. 细节性问题（或关键信息题）

细节性问题为阅读考题的基本问题，占很大比重。细节题是对文章中与主题思想有关的细节或重要具体信息的提问。这类问题常常涉及到年代、地点、任务、数字及事实等。解答这类题时，要采用查读法，因为查读能使读者根据文章阐述的事实来作出判断。这些事实和细节有些文章中已有说明，而有些关键问题必须首先看懂作者提供的事实及根据，其次，对这些事实和根据做出评估，然后再作出合理、正确的判断。

这类题目一般没有固定的出题形式，换言之，提问的句式没有规则。一般涉及五个 W 一个 H 即 when. where. what. who. which 和 how 内容的题型。

The reason for ... is that _____.

We can see from the available statistics that _____.

The foremost reason why the BBC has to reject itself is no other than _____.

A technological can be compared to an artist because _____.

Why was the Inner London Education Authority abolished?

Before 1972 _____.

In 1964 in Britain _____.

When ...

In what year ...

Which of the following is TRUE according to the passage?

What were things like in 1980's when accidents happened?

According to the author, what distinguish innovators from noninnovators?

According to the author what is the common response to a new invention?

The case of Schatt helmet demonstrated that _____.

Web business _____.

It seems that some young scientists _____.

In the passage, which of the following about the BBC is not mentioned as the key issue?

In the passage, which of the following is not indeed in the advantage of advertising?

Which of the following can NOT inferred from the passage?

For personal growth, the author advocates all of the following EXCEPT _____.

3. 观点态度性问题

这类问题是考查考生是否对文章作者或文中某人对某事物所持观点或态度有所了解。

The author's attitude towards something is _____?

The author's attitude towards euthanasia seems to be that of _____.

The passage shows that the author is _____ to the present situation.

这种问题的选项可以为积极 (positive, support, useful, interesting, admiring ...); 消极 (critical, negative, disappointed ...); 或漠不关心 (indifferent, uninterested, neutral, disinterested) 等。

当在阅读过程中遇到这样的词时, 切记要标注出来。另外, 可根据文中有典型褒贬含义的词汇判断。

4. 词汇性问题

考研词汇性问题不同于一般的词汇测试题, 它要求考生具备推测某个超纲词或短语在特定语言环境中的特定含义的能力。解答这类题时, 要仔细阅读上下文, 然后在分析理解上下文的基础上来确定

该词或短语在文中的准确含义。应当注意：特定语言环境中词或短语的含义可能与其本意不同，或者在本意的基础上有较大的延伸。

这类题常见的提问方式有：

In line _____, the word “_____” probably means _____.

In line _____, the phrase “_____” could be replaced by _____.

By “_____”, the author means _____.

The author uses the word “_____” to mean _____.

What is the possible meaning of the word “_____” in line _____?

Which is the probable definition of the word “_____”?

Which of the following is closest in meaning to “_____”?

In line _____, the word “that” (it) stands for _____.

The word “pervasive” (L. 2, Para. 2) might mean _____.

The word “plagiarize” (L. 7, Para. 5) most probably means “_____”.

5. 推断题 (判断、逻辑推理和引申)

推断题 (判断、逻辑推理和引申) 一般是考查考生根据已知内容推断引申含义的能力命题形式。常用下列五个动词：infer, imply, suggest, conclude 和 assume。推断题是根据作者暗示的信息或观点，文章的某一段落或某一语句的含义或言外之意而提出的问题。这类问题不仅要求考生要弄懂相关段落或语句的字面意义，而且还能据此作出正确的推论，因而，这类试题通常难度较大。应付这类题目时，我们不仅要弄懂文章字面的意思，更重要的是要弄懂文章的含义和作者所给的提示。要细读全文，从字里行间理解其含义。关键要明确作者的观点以及写作该文的目的；要运用自己的知识进行由表及里的逻辑推理，挖出文章隐含的意义，作出正确合理的推论。

这类题的提问句式有：

It can be inferred from the passage that _____.

It is implied from the passage that _____.

It can be concluded from the passage that _____.

The author suggests that _____.

The author implies that _____.

The author probably feels that _____.

What does the passage imply about _____.

What is the tone of the passage?

The tone of the passage can best be described as _____.

Which of the following can be inferred from the passage?

Why does the author mention it?

Which of the following can best describe the author's attitude towards _____?

What is author's attitude towards _____?

What does the author think of _____?

What is the author's opinion about _____?

第三节 如何提高阅读基本功

阅读理解在考研英语中具有重要作用，那么如何提高阅读理解能力呢？许多考生都曾问过这样一个问题。问题的答案就是：阅读基本功是考研英语阅读理解取得高分的前提，是考研成功的战略性问题。阅读基本功的提高，需要从长计议，做长期准备。通过大量的阅读，增强语感，扩大知识面，尤其是英美文化背景知识，它是英语语言能力提高的基础。

1. 大量阅读，扩大知识面

在前面讲过，考研阅读理解的短文涉及的知识面是很广的，其内容包括社会科学、自然科学和人文科学各个领域的知识，其中尤以社会科学方面的文章居多，这就要求考生必须对生活的各个层次有所

了解·知识面要宽。如果考生对短文涉及的内容一知半解，或是根本一无所知，那么在阅读过程中必然很吃力；但要是考生对短文讲的内容了解熟悉，甚至比文章讲的还要清楚，结果势必阅读是很通畅，很容易理解。

比如，考生在平时阅读中具备金融方面的相关知识，那么遇到‘steering the economy to a soft landing’时就会自然地理解为“控制经济软着陆”而‘interest rates’(利率)；‘inflation’(通货膨胀)这类词也就自然不在话下了。如果熟悉网络，在看到“three-D space”(三维空间)；‘superhighway’(信息高速)这类词时就能迅速地反应出其意思。

因此，考生要做好阅读理解，不仅要能够分析文章的语言特点，而且要注意扩大阅读量和知识面，积累各种知识，这对提高阅读速度，增进理解，答好试题是极为有益的。在考研的长期作战准备中，考生最好能养成每天坚持抽出一定时间阅读英语，阅读速度应达到每分钟100词以上，阅读内容可以选取英美出版的杂志、期刊和文学作品如《时代周刊》(Times)和《商业周刊》(Businessweek)。如果难度太大，也可选取国内出版的《中国日报》(China Daily)或《21世纪》(21st Century)及各种各样的英语期刊(《英语世界》、《英语沙龙》)。长期坚持，不仅能获取大量信息，而且有助于提高英语能力，效果会很明显。

此外，阅读汉语文章也是获得信息的好办法，平时多读《参考消息》等报刊杂志，从知识面信息量上做好理解文章的准备。

2. 学习英美文化知识，特别是了解美国的社会和文化

考研阅读理解的材料全部来自英语国家文献资料，其中美国文献是阅读材料的主要来源。这就说明，如果没有对当前英语世界文化的足够了解，就会影响阅读速度和理解深度，假设对美国的政治经济、社会问题、历史宗教、教育制度、人们的的生活方式、休闲娱乐、运动项目、购物习惯了解甚少，那么就很难理解好与生活密切相关的语言。反之，倘若对表层的社会现象以外还了解美国社会的文化传统

和人们的思维方式，那么在读英语文章时，就可以迅速深入的理解其语言本身及其要表达的思想，因此学习英美文化知识是完全必要且非常有益的。

当然，这也是一个长期积累的过程，需要通过大量阅读，才能实现量变到质变的飞跃。

第四节 阅读理解基本技巧

1. 基本的阅读方法

考生在对一篇文章的阅读过程中，要根据不同的阅读目的，采取不同的阅读方法。在正式考试中，首先可以采用略读（skimming）的方法花两到三分钟浏览全文，以便了解文章的中心思想及大意；在做题的过程当中，可以采用查读（scanning）的方法去获得某些特定的信息；在做比较难的问题或阅读长且复杂的句子时，用细读的方法去掌握确切内容或进行深入的理解。为方便起见，阅读时可以随时画出关键的词句以此作为答题依据，但切记不要“指读”（在阅读过程中的一种不良习惯，用手指头或铅笔指着每一行进行阅读）。

有时，有些人喜欢这样的阅读方式：先阅读考题的问题题干，分析和了解问题类型，明确考题的目的，然后根据考题性质采用不同的阅读方法来阅读文章，从而快速找出各个问题的答案。这种阅读做题方法的弊端是：有些问题涉及到文章的中心思想、最佳标题、或者是被问到下面四个被选答案中哪个是正确时，考生即便是看了题目也是无从下手，必须在全面阅读之后才能做答，这样做对考研阅读来说益处并不大。

因此，最佳的阅读方法是先浏览全文，抓住文章的结构、中心思想、画出关键词句，在了解文章主题大意和部分细节的基础上，再看题干做题，针对问题找答案。这种方法省时又有效，对大多数文章都合适。