

· 捷径英语丛书 ·

# 最新大学英语六级全真典型题解

——词汇手册

张福元 主编

华东理工大学出版社



# 丛书编委会

主 编 张福元

副主编 刘瑞琴 党会莉

彭翠萍 王建敏



考点点津术:大学英语四、六级全国统考中涉及的词汇重点、难点、疑点,以“考点”的形式列出并附有讲解、例句、考题,以便考生抓住重点、分清主次、加深记忆。其中包括各类词的搭配、人称和数的一致、形容词的位置、句子结构、易错易混的同义近义词、语法难点等各个方面。如:“~~下~~令( ~~爆~~炸)”解时,后面所跟从句中的谓语动词要用虚拟语气,其形式为( ~~爆~~炸)动词原形。

在本书的编写过程中李文萃、王志红、曹耀丽、王卫、亢岫、钟梅、马金玲、张静、马伟、何伟民、周扬、李华、王青、邹林、杨青、王新风、雷文、王宁风、戚颖、韩小燕、李致远、郭明、张燕、陈向燕、李伟、李素真、张林风、屈晓莉、吴德明、李安兴、姬雄荣、刘万军、罗蓉、郝笑梅、赵涌波、钱明、黄燕燕等同志也付出了辛勤的劳动,在此表示感谢。

由于作者水平有限,本书虽经反复修改、审校,但仍可能有不妥或疏漏之处,恳请广大读者和同仁批评指正。

编者 圆田于上海

## 体例符号使用说明

本书编写体例如下：

员单词按字母顺序排列，词级紧随该词列在 [搭配] 一栏中。

有不同拼写形成的单词，拼写形式或接近者列为一条，如：

早藻藻藻藻藻藻拼写形式有差异者则分列其字母顺序处，如：藻藻藻藻

见 藻藻藻藻 意义差得较大的同形异义词条，在右上角以 员圆.... 等

数码标出。一个单词作不同词性使用时，其词性按常用程度排列。

如：藻藻藻藻藻泪

藻藻藻藻藻斯

圆单词后注有国际音标。

猿单词的词性用黑体英语编写形式注明：

增媛动词

增媛不及物动词

增媛及物动词

炷媛名词

葬媛形容词

葬媛副词

炷媛数词

葬媛冠词

葬媛代词

葬媛介词

糟媛连词

蚤媛感叹词

源义项按常用程度排列，并用顺序号①、②、③..... 标明。

缘符号用法：

员) 遭某人

圆) 遭某事或某物

猿[ ]用于国际音标。

源 表示记忆法和考点的专用语和符号有：

愧裁—源~~源~~—指 年 远月全国四级或六级统考题

[例]—典型例句

搭配—短语搭配

【考点】—需要重点掌握的难点、疑点

辨析—同义、近义辨析

【形近】—形式相近意义不同的词

【典型试题】—全真、仿真考题实战训练

缘斜线 用于短语搭配之间的分界或表示其前后两部分之间的任选关系。如：远“ 表示连字符。



精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

**搭配** 能够……的, 得以……的

**【典型试题】** 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

答案为 阅 译文: 他是一个游泳好手, 所以在船沉了的时候, 他能设法游到岸上。

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

**【典型试题】** 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

答案为 悦 译文: 这些车子每辆可载 猪 人。

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

**【典型试题】** 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

答案为 悦 译文: 他的体温一连三天都不正常, 最高时达到 源 温度。

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

**【典型试题】** 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

答案为 悦 译文: 有许多不良习俗和违反宪法的法律应该被废除。

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

精于记忆 [ 辨 ] 能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的















