

高等职业教育基础类课程规划教材

新世纪高等职业教育教材编审委员会组编

英语精读员

主 编 纪晓慧

副主编 李世琴 王归立 潘静波

编 委 纪晓慧 李世琴 王归立

潘静波 曲延慧 朱天晶



新世纪

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语精读 / 纪晓慧主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2006.
Ⅰ. 英... Ⅱ. 纪... Ⅲ. 英语阅读教学—高等学校—技术学校—教材 Ⅳ. H319.4

高等职业教育基础类课程规划教材

陈岸瑛 陈元明 陈元明

Ⅰ 英... Ⅱ 纪... Ⅲ 英语阅读教学—高等学校—技术学校—教材 Ⅳ H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 042460 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话 (0411) 84706000 传真 (0411) 84706000
社址 大连市凌水河 邮编 116024
社址 大连市凌水河 邮编 116024
大连理工印刷有限公司印刷

开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 字数 168 千字 印张 11.5
印数 1—10000 册

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑 汪会武 责任校对 林 丽
封面设计 王福刚

定价 18.00 元

目 录

总 序	
编写说明	
前 言	
𪛗𪛗𪛗 悦𪛗𪛗𪛗𪛗	员
栽𪛗𪛗𪛗 悦𪛗𪛗𪛗𪛗 粤 晕𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗 I)	员
栽𪛗𪛗𪛗 悦𪛗𪛗𪛗𪛗 粤 晕𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗 II)	苑
𪛗𪛗𪛗 韵𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	员
栽𪛗𪛗𪛗 宰𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	员
栽𪛗𪛗𪛗 先𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	愿
𪛗𪛗𪛗 蕴𪛗𪛗𪛗𪛗	圆
栽𪛗𪛗𪛗 附𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	圆
栽𪛗𪛗𪛗 蕴𪛗𪛗𪛗𪛗	愿
𪛗𪛗𪛗 酝𪛗𪛗𪛗𪛗	猿
栽𪛗𪛗𪛗 栽𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	猿
栽𪛗𪛗𪛗 栽𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	源
𪛗𪛗𪛗 酝𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	源
栽𪛗𪛗𪛗 云𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	源
栽𪛗𪛗𪛗 匀𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	缘
𪛗𪛗𪛗 云𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	缘
栽𪛗𪛗𪛗 栽𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	缘
栽𪛗𪛗𪛗 栽𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	远
栽𪛗𪛗𪛗 宰𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	远
栽𪛗𪛗𪛗 蕴𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	猿
𪛗𪛗𪛗 云𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	苑
栽𪛗𪛗𪛗 粤𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗𪛗	苑

[illegible]

前言

本册教材为高等职业教育基础类课程规划教材《英语精读》第一册。本册教材以基础知识为主,着重培养学生基本的听、说、读、写、译的能力,同时又把语法知识系统地穿插到每单元的课后练习当中,既方便学生弥补基础知识较差所造成的不足,又可起到复习巩固的作用。

本册教材共分十二个单元,每单元又包括 ~~精读~~和 ~~泛读~~两篇课文。~~精读~~可精讲,~~泛读~~可略讲,每篇文章的长度为 ~~1500~~~~~2000~~词,所选的文章既生动有趣,又富有知识性和时代性。

本册教材的每一单元都以一句与课文内容相关的名言开始,课内穿插“快乐学习”,包括谜语、笑话、幽默等,以丰富学生的学习内容、提高学生的学习乐趣。

书后附有附录。附录一针对各单元所涉及的语法现象进行了讲解;附录二为形容词的比较级和最高级;附录三为不规则动词表;附录四则收录了本书所涉及的单词及短语,汇总成表,以备查阅。

本册教材的使用对象主要是高职一年级学生,入学时应掌握 ~~2000~~个左右的基本词汇和简单的基础英语知识。建议高中起点的学生每单元用 ~~20~~学时完成,三校生用 ~~15~~学时完成。

由于时间仓促,书中难免有不当之处,诚望广大专家、教师和学生提出宝贵意见。

编者

~~2008~~年 ~~12~~月

新世纪

编写说明

本套教材是根据《辽宁省高等专科英语课程教学基本要求》和《大学英语二、三级考试样题、词汇表及考试说明》编写的。

本套教材着重培养学生的听、说、读、写、译各项基本技能,使学生毕业后能用英语进行人际交往和对外合作交流,同时使学生具备较强的阅读能力、翻译本专业一般技术性材料的能力及具有初步的写作应用文的能力。

本套教材的培养对象主要是高等应用型人才。考虑到学生入学时对基础知识的掌握程度,所以把培养交际能力、应用能力与传授语言知识结合起来。通过本教材的学习,学生可以掌握适当的学习方法,提高文化素养,并为继续学习英语打好基础。

本套教材的特点是以话题为中心,《英语精读》、《英语泛读》的同一单元都围绕同一个话题展开,主要选择学生感兴趣的集知识性、实用性和时代性为一体的题材。以话题为中心,能使更多地接触、消化、积累与该话题有关的词汇、语言现象,帮助学生更好地使用词汇和语言知识进行口语和其他方面的表达。

本套教材共十五册,包括《英语听说》两册、《英语精读》四册、《英语泛读》四册、《英语综合练习》一册及《英语教师用书》四册。《英语听说》每册十五单元,《英语精读》、《英语泛读》每册十二单元。《英语综合练习》主要为阶段性考试服务,强化训练英语二、三级考试。《英语教师用书》主要内容包括《英语精读》与《英语泛读》的学习重点提示、练习参考

答案及课文译文,供教师参考。全套教材计划课时 圆园园学时。

本套教材将高职英语教学划分为三个阶段。第一阶段为基础知识培养阶段,包括第一册《英语听说》每周 圆学时,第一、二册《英语精读》及《英语泛读》每周 源学时,共用 远学时完成一单元。在培养学生听说技能的同时,还要使学生掌握基本的语音和语法知识。本阶段结束时,要使学生领会式掌握 员圆园个左右的英语词汇。

第二阶段为巩固和提高阶段,包括第二册《英语听说》的前半部分,第三册《英语精读》及《英语泛读》,共 远学时完成一个单元。学生通过这一阶段的学习,英语听说能力应有一定的提高,同时还应掌握一些必要的语法知识。在这一阶段,学生要接触到今后职业涉及的话题以及一般性的科普文章。通过本阶段的学习,要使学生领会式掌握 圆园园个左右的英语词汇,达到大学英语二级水平。

第三阶段为综合能力培养与提高阶段,包括第二册《英语听说》的后半部分,第四册《英语精读》及《英语泛读》,共用 远学时完成一单元。在前三册的基础上,学生通过这一阶段的学习,可扩大知识面,提高阅读、写作、翻译能力并达到大学英语三级水平,领会式掌握 猿园园个左右的英语词汇。

由于时间仓促,以及编者对高职英语教学的经验不够丰富,书中难免有不足之处,恳请广大专家、教师和学生提出宝贵意见,以使本套教材更臻完善。

编 者

圆园年 怨月

College Life

TEXT

A

Prereading Questions



Before reading the text ,try to answer the following questions :

- ☞ Is your college life the same as you expected?
- ☞ What come into your mind when you became a college student?

College—A New Experience(I)

[illegible]

考臣列饒列果毛葉換聚”祛箇懶早阮崇桑拜峨藁皂曾謹登黎土莽世魔賦居簪宅竊腐藁
 賄等缺逢通通增索桑尚臣皂曾贈土葉換列哩月腐腐藁世曾藁阮曾拜賦書通某防某皆燥
 早樂題莽世皇桑燠郭豐列崇懶集引豐造煥藁土莽書賦煥月藁製煥賦阮傳寫當土腐藁
 責保藁豐桑登郭列桑火燠造桑豐阮莽燠豐列桑列忠尚桑集例曾懶集燠曾懶集燠燠
 漢治列桑桑製燠世宅竊豐細拜果尚豐列燠悅列其曠云漢藁指宅拜皇拜列曾懶列燠燠藁豐列桑
 莽世宅莽桑蓬藁登黎擇燠列包藁送一憎藁燠列燠藁藁葬曾藁登早燠心莽豐金莽莽燠賦莽世
 憎藁燠列燠火燠燠早藁拜云芳莽砸精燠出爰燠賦曾譯燠藁燠皂亮燠桑桑豐早賄等缺逢通通增
 炊贈燠燠阮皂燠土皂曾贈土莽世燠皂燠早皂曾贈土燠燠燠譯爰

藻	藻	转音	转音	焮援	经验 ,体 验
葬	葬	转音	转音	增援	调整 ,适应于
藻	藻	转音	转音	焮援	感觉 ,意念 ,意识
则	则	转音	转音	焮援	责任 ,责任心
贼	贼	转音	转音	葬爿援	在今夜
哉	哉	转音	转音	焮援	决定 ,判断 ,结论
藻	藻	转音	转音	增援	处理 ,应付 ,对待
葬	葬	转音	转音	焮援	账目 ,账户 ,报道 ,叙述
糟	糟	转音	转音	焮援	线索
造	造	转音	转音	增援	把设置在 ,使坐落于
糟	糟	转音	转音	葬爿援	大陆的
糟	糟	转音	转音	葬爿援	联邦的 ,联邦制的
泽	泽	转音	转音	焮援	储蓄(金)
糟	糟	转音	转音	焮援	支票 ,账单 ;
				增援	核对 ,检查
糟	糟	转音	转音	焮援	卡 ,卡片

既然,因为

[illegible]

粤 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 月 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 悦 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 阅 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 源 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 粤 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 月 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 悦 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 阅 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 缘 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 粤 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 月 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 悦 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 阅 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠
 泽 遵 考 情 赠 刻 已 云 遵 赠 赠

Vocabulary and Structure

未產集五回宛費兼云 II

2

悦果舜藥臙藟蘂蘗杜梨皂悅造皂灶月臙賊藟蘗蘗蘗蘗蘗
憎靈半看悅藟皂粵援

来

员藜藿
 圆藜藿
 猿藜藿
 源藜藿
 缘藜藿
 远藜藿
 苑藜藿
 愿藜藿

月

[illegible]

3

○ 糟藻 ○ 燥藻 ○ 葬藻 ○ 燥土燥藻 泽燥增土
○ 燥增藻 燥增枣 ○ 燥增藻 ○ 泽燥增泽 ○ 葬藻燥增
○ 糟藻 ○ 燥增燥增

Grammatical Structure

4

[illegible]

[illegible]

弄弄藻	辘辘藻	焯援	(问题、事物等的)方面
糟糟藻	辘焯藻	增援	使困惑,把.....弄糊涂
泽泽藻	辘泽藻	增援	以为,猜想
早早藻	辘早藻	焯援	门卫,看守,保卫
煮煮藻	辘煮藻	增援	停放车子等
		焯援	公园,游乐场
怎怎藻	辘怎藻	焯援	(美)高年级学生,大学三(四年级)学生
糟糟藻	辘糟藻	焯援	舒适的,舒服的
凿凿藻	辘凿藻	焯援	宿舍,集体寝室
则则藻	辘则藻	焯援	排队
葬葬藻	辘葬藻	增援	加,加上
糟糟藻	辘糟藻	增援	妥善处理

[illegible][illegible][illegible][illegible]

園蔬法蘭士燦限壽造豐大喇蓮堂丞城藥堂燦也遭難念高候劍集李集木藥苗贈
羨慶蓮之如秋柑喇喇豐燦燦爰

[illegible][illegible][illegible]