

ZHONGXUE SUZHI JIAOYU YANJIU YU SHIYAN

# 中学素质教育研究与实验

主编 吴忆峰

执行主编 赵蓬山 陈克仁

华南理工大学出版社

广东省教育厅普通教育科学“九五”规划课题  
深圳市社会科学联合会“九五”规划资助课题

# 中学素质教育 研究与实验

主    编    吴忆峰  
执行主编    赵连山  
              陈克仁

·广州·



## 深圳教育学院

### “中学素质教育研究与实验”课题组领导及研究成员名单

课题组（负责人）组长 吴忆峰

课题组副组长 赵连山 陈克仁

课题组研究成员名单：

吴忆峰 梁琼和 赵连山 陈克仁 张向阳

赖文龙 张世华 夏晋祥 徐 灵 钟国良

江程水 黄志永 严杰夫 闫春亚 吴本连

杨祥明

## 深圳教育学院

### “中学素质教育研究与实验”课题结题专家鉴定组成员名单

组长 何艳茹（华南师大研究生处处长、教授、博导）

组员 徐章英（中国“智力工程”的创始人、教授）

赵 卫（深圳大学教授）

于淑云（深圳教育学院主任、教授）

张 建（深圳教育学院副研究员、博士）

# 目 录

前 言 ..... ( 1 )

## 一、高举旗帜，素质教育理论探索方向明确

1. 邓小平理论是全面推进素质教育的指南 ..... 赵连山 ( 13 )
2. 树立适合创新教育的新理念 ..... 赵连山 ( 17 )
3. 素质教育与教育观念 ..... 陈克仁 ( 28 )

## 二、坚持德育为魂，强化教书育人

4. 坚持“三个面向”，培养“四有”新人  
——学习邓小平教育理论的有关论述 ..... 赵连山 ( 39 )
5. 加强中学德育规范化运作是当务之急 ..... 陈小波 ( 48 )
6. 富有成效地进行爱国主义教育 ..... 阮少球 ( 53 )
7. 在思想政治课教学中贯彻素质教育 ..... 赵红玲 ( 59 )
8. 浅谈语文教学中德育因素的渗透 ..... 田 军 ( 61 )
9. 数学教学中的爱国主义教育渗透 ..... 段良言 ( 65 )
10. 关于化学教学中实施思想品德教育的思考  
..... 谭晓敏 ( 68 )
11. 论中学物理教育与德育..... 房海鸥 ( 74 )
12. 英语教学应与时事政治相联系..... 梁静晖 ( 77 )
13. 班集体的建设与管理..... 卜爱莲 ( 79 )
14. 开好主题班会的理性思考..... 何少成 ( 82 )

## 三、完善心理教育，培养学生健全人格

15. 中小学生学习心理素质教育实践与思考

- ..... 吴忆峰 赵连山 赖文龙 (86)
16. 素质教育与心理素质教育..... 张向阳 (94)
17. 心理教育的实施需要有良好的心理氛围..... 张向阳 (99)
18. 深圳教育学院附中心理教育探索 ..... 张向阳 (104)

#### 四、突出重点，悉心培养学生的创新精神与实践能力

19. 跨世纪的教育和潜智能的开发 ..... 吴忆峰 (111)
20. 推进素质教育，培养创新人才 ..... 冼吉昌 (114)
21. 简析中学生创新能力发展的差异 ..... 赵连山 (121)
22. 试从非智力因素方面谈培养学生的创造力  
..... 赖文龙 (125)
23. 创新教育呼唤创新型教师 ..... 闫春亚 (129)
24. 论“减负”的社会联动 ..... 赵云亮 张 昕 (134)

#### 五、深化课堂教学改革，探索素质教育课堂教学模式

25. 关于课堂教学策略的抉择和研究 ..... 吴忆峰 (140)
26. 优选课堂教学模式的策略研究 ..... 赵连山 (144)
27. 语文课堂教学弊端撮析 ..... 惠天印 (160)
28. 外语教学的跨文化思维 ..... 冼吉昌 (163)
29. 关于高中数学教与学的几点思考 ..... 张志红 (171)
30. 试析新授课中物理方法教育 ..... 钟国良 (177)
31. 转变观念，探索中学化学教学中的素质教育  
..... 钟卫青 (181)
32. 遵循认识规律，合理选用多媒体 ..... 陈静茹 (187)
33. 迈向 21 世纪的学校美育的价值取向  
——兼论美育与素质教育的关系 ..... 于淑云 (190)

## 六、加强师德建设，塑造美好师魂

34. 深圳市师德建设的现状调查 ..... 张向阳 (198)
35. 正确理解当代师德 ..... 赵连山 (203)
36. 论教师美 ..... 张 建 (208)
37. “全能型”教师素质的理想模式..... 赵连山 (218)
38. 思想政治素质是激励教师积极性的根本动力  
..... 赵连山 (220)
39. 现代教师专业成长之理念 ..... 于淑云 (228)
40. 师德建设的理论探讨 ..... 张向阳 (236)

## 七、重视家庭教育，形成教育合力

41. 深圳市家庭教育状况的调查与研究 ..... 陈克仁 (241)
42. 简论深圳家庭教育的特点 ..... 赵连山 (254)
43. 教育与环境的关系 ..... 孙来信 (264)
44. 办好家长学校，提高教育的基本效益 ..... 林 芬 (270)

## 八、以人为本，提高学校管理水平

45. 试析邓小平的教育管理观 ..... 于淑云 (273)
46. 学校与创新教育简析 ..... 赵连山 (282)
47. 试析校长负责制的实施 ..... 曾钦泉 (290)
48. 教育督导自评的多元依据 ..... 黄戌平 (295)

附录：

“中学素质教育研究与实验”结题专家鉴定  
..... (302)

后 记..... (310)

# 前 言

“中学素质教育研究与实验”作为广东省教育厅和深圳市社会科学联合会的“九五”重点规划和资助的科研课题，在深圳教育学院党委书记和课题组组长吴忆峰教授的正确领导和带动下，全体科研人员团结拼搏，通过5年（1996.6 0 2001.6）的研究与实验达到了立项时的预期目标，符合有关管理规定，顺利通过专家鉴定组的全面审查鉴定，省、市主管部门验收合格，欣然结题。本书是此课题研究与实验结题成果的主要代表作之一。在中学课堂素质化教学策略研究和对中学生智商、情商与潜智能开发实验研究方面，为中小学全面和深入推进素质教育、中小学教改和中小学教师继续教育，做了一些工作，取得了一些成果。

## 一、课题研究的指导思想和理论基础

邓小平理论特别是邓小平教育理论与江泽民关于教育的重要论述，是我们对中学素质教育进行研究与实验的指导思想、理论基础和根本保证。

（1）邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”即“三个面向”的思想，是我国教育改革和发展的战略指导总方针，是素质教育研究与实验的理论指南。首先，教育要为我国社会主义现代化建设服务、主动适应现代化建设的需要出发，培养在质量、数量、知识结构等方面都能适应现代化建设需要的高素质合格人才；教育本身也要走向现代化，要端正教育思想，要用现代化的教育手段，改进旧的教育方式、方法。其

次，我国的教育改革与发展要逐步趋向国际化。这就要吸收世界各国先进的科学技术知识，吸取人类共同创造的文明成果，特别要吸收和借鉴世界各国教育发展和管理的成功经验，反映世界优秀文明成果以及当代科学技术文化最新发展的教学内容、教学方法；要培养学生具有面向世界所需要的基本素质；要加强与扩大现代科技和学术、图书资料、师资和留学生、教育理论和办学经验、教材和教育手段、教育技术等方面的交流与合作；要培养能立足世界、参与国际竞争的各类人才，自立于世界教育之林。第三，教育是面向未来的基础性、前瞻性的事业，要培养适应未来社会需要的人才，要以长远的、历史的战略眼光办好当前的教育。这是中学素质教育必须遵循的战略总方针。

邓小平同志还深刻揭示了社会主义初级阶段教育的本质和特征，要求我们必须坚持社会主义办学方向和教育方针，坚持培养“四有”新人。学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位；坚持德、智、体、美等全面发展、教育必须同生产劳动相结合的教育方针；坚持培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的目标；加强与改善党对教育工作的领导。邓小平同志在其教育理论中，还特别指出了：要把教育摆在优先发展的战略地位，坚持科教兴国战略；教师是培养合格人才的关键；要深化教育改革，促进教育发展；各级领导都要重视教育，全社会都要支持教育；要全面开创社会主义教育事业的新局面。这都是中学素质教育研究与实验的指导思想和理论基础。

(2) 江泽民同志关于教育的重要论述，是我们教育改革与发展的现实指导方针，是全面推进素质教育的理论指南。他指出：“我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义、为人民服务，坚持教育与社会实践相结合，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的，德育、智育、体育、美育等

全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”这是全面推进与实施素质教育的根本宗旨。他指出：“思想政治教育，在各级、各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”这是在全面推进素质教育过程中必须坚持的根本要求。他还指出：教育也要实现“两个根本转变”；青年学生要做到“四个结合”；要实现“五个希望”；“教育是一个系统工程”，学校、家庭、社会都要相互支持，共同营造文明健康的学习、教育环境，等等。

(3) 国家关于教育工作的一系列文件保证了教育改革的实施。中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》是我们全面推进和实施素质教育的动员令；国家教育法律和法规以及国务院、教育部关于《中国教育改革和发展纲要》、《面向 21 世纪教育振兴行动计划》等重要文献是全面推进素质教育的理论依据和规范实施的重要方针、政策。全面推进素质教育的方向已经指明，旧教育体制的“坚冰”已经打破，道路已经开通，在研究与实验过程中我们应学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。

国内外教育专家的现代教育理念、终身教育文献，省内外及先进国家的教育教改经验，都对我们全面推进素质教育有借鉴意义。

## 二、课题研究的阶段进程与课题研究的主要成果

### 1. 研究与实验的阶段进程

自 1996 年 6 月承担课题以来，我们严格遵守广东省教育厅和深圳市社会科学联合会的要求，不断检查落实、研究新情况，调整实施策略，坚持理论联系实际，坚持调查分析，既抓紧行动研究，又注重实验研究，在课题组长吴忆峰院长的领导下，依靠

课题组全体人员共同奋斗，各阶段的进展状况良好。行动研究与实验研究的全过程分为四个阶段：

第一阶段，诊断：摸清现状（成绩与问题，1996.6 0 1997.8），主要工作是深入调查深圳市中学素质教育的现状，起草调查报告，撰写论文。第二阶段，行动计划：思考行动方案（1997.8 0 1998.8），主要工作是进一步调查与分析深圳市中学素质教育的成绩与问题，思考与撰写《深圳市中学素质教育的研究与试验方案》。第三阶段，采取行动：选择并实施行动研究方案与实验研究方案（1998.8 0 1999.8），将行动研究方案与实验研究方案在本院附中进行操作，以附中初中部为行动研究实验基地，进行“初中不同课型素质化教学策略行动研究”；以附中高中部作为实验研究基地，进行“学习成绩与心理素质双提高实验研究”，撰写研究报告、论著，起草结题报告。第四阶段，评价与学习：确认行动研究与实验研究的一般成果（1999.9 0 2001.6），根据全国第三次教育工作会议精神，特别是遵循江泽民、朱<sup>□</sup>基、李岚清在三次全教会上的讲话要求，落实中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，再思考与评价深圳市中学素质教育的理论与实践问题，对课题研究进行适时、适度调整，出版成果论著，完成结题报告，通过专家鉴定，填写审批书，报主管部门验收、结题。

## 2. 主要成果

本课题重要的阶段性研究成果见下表。

重要的阶段性研究成果统计表

成果名称	作者姓名	成果形式	字数	完成年月	出版单位或发表刊物名称	获奖或使用情况
智商、情商和潜智能开发	吴忆峰	著作	106 千	2000.5	广东高等教育出版社	省、市中小学教师 继续教育教材
关于课堂教学策略的抉择和研究	吴忆峰	论文	3.5 千	2000.11	陕西人民教育出版社	
中学素质教育研究与实验	吴忆峰主编 赵连山 陈克仁 执行主编	论文集	230 千	2001.10	华南理工大学出版社	
创新能力与学科教学整体改革 实验指导	赵连山参编	著作	承担 100 千	1999.11	沈阳出版社	深圳市中小学教师继续 教育、岗位培训教材
邓小平理论简明教程	赵连山	著作	230 千	2000.6	华南理工大学出版社	省、市中小学教师 继续教育教材
中华民族传统道德概论	赵连山 主编	著作	248 千	2000.5	广东高等教育出版社	省、市中小学教师 继续教育教材
实施从应试教育向素质 教育转轨的哲学指导	陈克仁	论文	4.5 千	1997.3	广州师专、 广州教育学院学报	
转变教育观念是实施 素质教育的前提	陈克仁	论文	5 千	1997.9	广东《师道》	
深圳市中学心理教育问题透视	张向阳	论文	4.3 千	1997.2	教育与学习研究	
深圳市心理教育发展中存在的问题	张向阳	论文	3 千	1997.4	教育探索	
正确理解当代师德	赵连山	论文	3 千	2000.3	中国高教研究	中国高等教育学会 “优秀论文一等奖”

成果名称	作者姓名	成果形式	字数	完成年月	出版单位或发表刊物名称	获奖或使用情况
对塑造教师崇高 完美人格的思考	赵连山	论文	4千	2000.1	中国高教研究	中国高等教育学会
实施心理教育应注意的 几个问题	赵连山	论文	1.5千	2000.1	中国高等教育	国家教育部
全能型教师素质的 理想模式	赵连山	论文	1.5千	2000.9	中国教育报	国家教育部 已上网(新浪、搜狐)
心理素质教育	赖文龙	著作	176千	2001.2	华南理工大学出版社	深圳市中小学教师 继续教育教材
实施心理教育需要有良好的 心理氛围	张向阳	论文	4千	1998	吉林大学学报社科版	国家十大重点院校
教师情感素质的教育功能	张世华	论文	4千	1998.12	华南理工大学出版社	载《深圳教育理论汇编》
中学生心理健康与心理咨询	张向阳参编	著作	75千	2000.6	广东高等教育出版社	广东省中小学教师 继续教育教材
学校教育与家长、社会教育	赵琴、张宇莲、 时萍编著	著作	170千	2000.6	广东高等教育出版社	广东省中小学教师 继续教育教材
现代教师心理素质	赖文龙参编	著作	75千	2000.6	广东高等教育出版社	广东省中小学教师 继续教育教材



在本课题研究与实验的过程中,除上述三部代表著作外还发表了一大批论文。如吴忆峰的论文《关于课堂教学策略的抉择和研究》等,赵连山的论文《实施心理教育应注意的几个问题》等,陈克仁的论文《从应试教育向素质教育转轨的哲学思考》,张向阳的论文《实施心理教育需要有良好的心理氛围》等等。

随着本课题研究与实验的深入展开,本课题组还出版了一些相关的著作,如:①赵连山编著的《邓小平理论简明教程》(华南理工大学出版社)。该书紧紧抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,坚持党的基本路线和“三个有利于”根本判断标准,全面论述邓小平理论,并理论联系实际阐述了邓小平教育理论,有力地推动了“三进”,帮助师生全面学习邓小平理论,牢牢把握素质教育的方向、目标、重点和灵魂,提高了师生的思想政治素质,指导了教学改革工作。②赵连山主编的《中华民族传统道德概论》(广东高等教育出版社)。本书坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,从中华民族传统道德的基本理论、基本规范、职业道德与家庭伦理道德、礼仪道德、教师职业道德、社会公德、政治道德、现实意义等方面进行了去粗取精的阐述,突出了爱国主义教育,这对坚持中华民族先进文化的前进方向很有益处。③赖文龙编著的《心理素质教育》(华南理工大学出版社)等等。从课题成果可以看出:研究与实验达到了预期目的。

### 三、课题研究的突破性见解与方法

(1)本课题成果的核心代表作《智商、情商和潜智能开发》一书,运用系统论、信息论、控制论等现代科学方法,充分吸收现代科学的最新成果,包括脑科学、神经生理学、思维科学的最新成果,用综合集成的方法对“智商、情商和潜智能开发”等问题进行了有创新价值的探索,立意新,起点高,使素质教育在多学科的结合点上找到了新的切入点,在方法论上也有新突破,具有崭新的理论境界

和开拓创新价值。同时,也在记忆规律方面对传统的艾宾浩斯遗忘曲线有所修正和突破。

(2)以“德育为本,心理品质为基础,以创新精神和实践能力培养为主线”的课题理念,具有新意。

(3)课题紧密结合基础教育的实际,将理论研究和应用研究紧密结合起来,在对各级各类学校进行大量调查研究的基础上,以课堂教学为素质教育的突破口,探讨了课堂教育教学的策略模式,形成了具有时代精神的研究成果。在深圳教育学院附中所进行的“初中不同课型素质化教学策略行动研究”的教改实验,具有现实意义。

(4)重视学生的心理素质教育,以深圳教育学院附中为基地,建立规模较大,功能较齐全,设备较先进的学习指导心理咨询室(开心室),并对初一和高一学生进行普遍心理测试,又用高科技手段和实施心理健康教育系列专题讲座,来开发学生的特长和潜智能。所以,学习成绩与心理素质双提高实验研究是该课题研究的又一个显著特色。

#### 四、同行专家对本课题成果的评价

(1)本课题的立项与深入研究实验,从指导思想和理论基础的科学性到全过程操作的实践性,均体现了邓小平教育理论和党的教育方针,坚持实践标准,坚持“三个有利于”标准,符合江泽民同志关于全面推进素质教育和“教育系统工程”的基本要求。

(2)课题研究基础理论宽厚,充分吸收现代科学的最新成果,包括脑科学、神经生理学、思维科学等,具有崭新的理论境界,对素质、创新、创新能力等进行了较系统的理论探索与重新界定。

(3)课题研究方法科学新颖。本课题运用了系统论、信息论、控制论等现代科学方法,以综合集成的方法对“智商、情商和潜智能开发”等问题进行了有价值的探索。

(4)课题研究立意新、起点高,在多学科的结合点上寻求素质教育研究的新突破,具有开拓创新价值。

(5)课题指出的“德育为本,心理品质为基础,以创新精神和实践能力培养为主线”作为素质教育研究方向的课题理念,具有新意,是素质教育研究的前沿。

(6)课题研究在记忆规律方面对传统的艾宾浩斯遗忘曲线有所修正和突破。

(7)“智商、情商和潜智能开发”实验研究,是该课题的一个闪光点。

(8)课题把“初中不同课型素质化教学策略研究”作为实施素质教育的切入点和途径,对推进中小学素质教育的实施具有借鉴价值。

(9)课题在进行理论研究的同时,重视调整教育行动研究和实验研究,积累了较丰富、有价值的材料,对深圳特区中小学素质教育的健康发展具有积极意义。

(10)在本课题下发表的论著科研水平较高,能站在该学科的前沿,无论从科研角度,还是从社会价值角度,都是对教育改革与发展的贡献,其中《智商、情商和潜智能开发》、《创新能力与学科教学整体改革实验指导》、《邓小平理论简明教程》、《中华民族传统道德概论》等著作,对邓小平理论学习和继续教育工作都起到了积极的社会性作用,《正确理解当代师德》和《素质教育与教育观念》等论文,被国内国家级刊物不断转载,《“全能型”教师的理想模式》被中国教育报上了“新浪网”和“搜狐网”等等。这些都是对广东省全面开展素质教育与中小幼教师继续教育的有力促进。

(11)课题结构合理,组织健全,凝聚了多学科的专家,形成了较为丰厚的研究成果,是一项颇具时代精神的研究成果。成果在素质教育和继续教育中,具有重要的指导意义。

(12)从本课题之“结题报告”及其成果看,直接承担本课题任