

# 研究

池昌海 著

傍及万品，动植皆文；龙凤以藻绘呈瑞，虎豹以炳蔚凝姿；云霞雕色，有逾画工之妙；草木贻华，无待锦匠之奇。夫岂外饰，盖自然耳。至于林籁结响，调如箏瑟；泉石激韵，和若球管；故形立则章成矣，声发则文生矣。夫以无识之物，郁然有采，有心之器，其无文欤？

原道第一

文之为德也大矣，与天地并生者何哉？夫玄黄色杂，方圆体分，日月叠璧，以垂丽天之象；山川焕绮，以辅理地之形；此盖道之文也。仰观吐曜，俯察含章，高卑定位，故两仪既生矣。惟人参之，性灵所锺，是谓三才。为五行之秀，实天地之心，心生而言立，言立而文明，自然之道也。

# 汉语研究

新探

# 汉语

浙江大學出版社

本书由浙江大学董氏文史哲研究奖励基金资助出版

# 汉语研究新探

池昌海 著

浙江大學出版社

责任编辑 葛 娟  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)  
(网址 : <http://www.zjupress.com>)  
(E-mail : [zupress@mail.hz.zj.cn](mailto:zupress@mail.hz.zj.cn))  
排 版 浙江大学出版社电脑排版中心  
印 刷 浙江大学印刷厂  
开 本 880mm×1230mm 1/32  
印 张 7.25  
字 数 205 千  
版 印 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-89490-113-X/G·371  
定 价 18.00 元

此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 目 录

## 上 编 汉语词汇与语法研究

## 第一章 同义词研究的理论与实践

- 第一节 汉语同义词研究的几个理论问题..... ( 3 )
- 第二节 现代汉语同义词研究的重要分歧与我们的认识..... ( 13 )
- 第三节 古汉语同义词研究的现状和存在的主要问题..... ( 27 )
- 第四节 《史记》中“死”义词语群的意义描写..... ( 39 )

## 第二章 词语的构造、借用与文化

- 第一节 饮食类词语与汉族饮食文化..... ( 46 )
- 第二节 近时期汉语文本中的拼音字母缩写形式..... ( 56 )
- 第三节 近期汉语文本中的“洋名”现象..... ( 62 )
- 第四节 佛教及相关语汇感情色彩附加及其原因..... ( 69 )

## 第三章 汉语语法与方言

- 第一节 《史记》中副词“弗”的语法功能..... ( 80 )
- 第二节 《史记》中助动词“可”和“可以”语法功能区别..... ( 88 )
- 第三节 温州话动词重叠的形式与功能..... ( 95 )

## 下 编 汉语修辞与应用研究

## 第一章 修辞理论与方法

- 第一节 孔子的修辞观..... (111)
- 第二节 谈谈修辞学研究角度——兼及修辞学体系..... (121)
- 第三节 修辞的文化浸染与修辞研究的文化视角..... (128)

## 第二章 修辞作品与修辞功能

- 第一节 徐迟散文的修辞特征..... (136)
- 第二节 新闻标题实现简练表达的修辞手段..... (145)
- 第三节 近二十年来大陆征婚启事修辞特色的变化..... (153)
- 第四节 词语修辞的文化价值——以《史记》同义词的使用为例..... (161)
- 第五节 词语修辞功能的计量描写——以《史记》中副词“弗”为例..... (173)

## 第三章 修辞方式与汉语应用

- 第一节 托形格的构成与功能..... (180)
- 第二节 汉语潜质与相声“包袱”的构拟..... (185)
- 第三节 “合作原则”偏离与相声“包袱”的构成..... (194)
- 第四节 城市户外用语变化与文字规范关系的调查——以杭州市近年户外用语为例..... (202)
- 第五节 近二十年来大陆征婚启事特征成分运用变化调查..... (210)

- 后 记..... (221)

# 上 编

---

## 汉语词汇与语法研究

# 第一章 同义词研究的理论与实践

## 第一节 汉语同义词研究的几个理论问题

自 20 世纪 50 年代到 21 世纪初的五十多年里,同义词在中国(本书主要指大陆)词汇学界一直是研究热点,而且成果丰厚,周荐(1991、1995)曾对此进行过总结。但我们发现,其中有些认识较为模糊,有些结论值得商榷。这对正确理解已有的成果及进行下一步的研究是不利的。我们拟对五十多年来汉语同义词研究的焦点问题作一简要概述及归纳(对其中的重要分歧及重要问题的看法,详见本章第二节)。

五十多年来,同义词研究的理论焦点主要集中在四个方面。

### 一、同义词的确定标准

同义词的确定标准是五十多年来该类研究中讨论最多的一个问题。概括起来,有以下四种提法:

#### 1. “意义同、近”说

此种观点认为,同义词就是指:意义相同或意义相似(近)的词。持此说法的人最多,各个不同时期的代表人物、研究单位及辞书有:张志公(1955)、周祖谟(1956)、崔复爱(1957)、张志毅(1958)、许威汉和李润生(1959)、王勤和武占坤(1959);胡裕树(1962)、高名凯和石安石(1963)、杨书忠(1972)、华中师院中文系(1973)、蔚群和濮侃(1979)、黄伯荣和廖序东(1979、1997);张永言(1982)、谢文庆(1982)、徐青(1983)、武占坤和王勤(1983)、葛本仪(1985)、刘叔新(1987)、《汉语大

词典·3》(1989)、刘宁生(1989)、邢福义(1991)、林祥楣(1991)、陆善采(1993)、《现代汉语词典》(1996),等等。需要说明的是,以上归类是就代表者的实质思想而言的,其间表述形式可有少许差异,比如刘叔新说:“同义词是任何一个语言词汇中,意义上相同或基本相同而材料构造上却不相同的词。”<sup>①</sup>

另外,还有两种与上述说法密切相关,但在概括范围上又有不同的说法也需一提,即“义同”说与“义近”说。“义同”说认为,同义词是意义相同的两个或更多的词,代表者有王了一(1953)等。“义近”说认为,同义词是意义相近的词,代表者有高名凯(1995)、孙汝建(1982)等。

## 2. “概念同一”说

此种观点认为同义词是指:在同一概念内具有各种细微差别的词。代表者主要有:崔复爱(1957)、石安石(1961)、张永言(1982)、陆善采(1993)、石毓智(1992)、陈满华(1994)。应说明的是,持此说者表述不尽相同,如前五位先生强调的是“同一概念内”这一标准,不再有其他逻辑限定,而陈满华则要严密得多——“共有某一属概念、词义的外延的主要(基本)部分相交叉或完全重合的一组词”<sup>②</sup>,并有直观的图示。

## 3. “对象同一”说

此种观点认为,判别同义词,惟一的依据就是它们是不是概括同一对象。最早提出这一观点的是孙常叙(1956),此后应者不多,赞同者主要以李行健、刘叔新等为主。特别是20世纪80年代后,刘叔新进一步发挥了孙氏的观点,并将此作为区别同义词与“近义词”的惟一依据:“两个词不论意义上差异如何,如果指同样的对象,就必然构成同义词。反之,两个词尽管意义很接近,如果并不指同一对象,便只是近义词,不能看做同义词”<sup>③</sup>;“不同的词语,只要各自的意义(当然是一个意义)所反映的对象的外延一致,就互为同义词语”<sup>④</sup>。武谦光也持相似的观点:“如果两个词,它们可以用来‘指称’同一个客观事物,或用来描述一

①③ 刘叔新:《现代汉语同义词词典·导论》,天津人民出版社1987年版,第1页。

② 陈满华:《词义之间的关系与同义词、反义词的构成》,载《汉语学习》1994年第2期。

④ 刘叔新:《汉语描写词汇学》,商务印书馆1995年版,第280页。

个客观事物或现象的某一特点,那么,在这两个词之间就存在着‘同义关系’,换句话说,它们就是同义词。”<sup>①</sup>与上述说法有点不同的是武占坤、王勤的提法,他们也以“对象”为立足点,但却有相同与相似之别:“指称的对象相同,词义的逻辑内容一致的一些词,是等义词;指称的对象相似,词义的逻辑内容大同小异的一些词,是近义关系词。”<sup>②</sup>

#### 4. “义位同一”说

此种观点是20世纪80年代后随着语义“成分分析”法的引进、应用而提出的,代表者主要有两位。其中黄金贵认为:“同义词,是具有不同‘义象’(理性意义或附加意义的同中之异)、共同表示一个义位(词义)系统的词群。”<sup>③</sup>钱乃荣认为:“词的同义关系就是义位之间一种重要的类聚关系。义位相同或相近的一组词叫同义词。”并继而从义位的构成成分——义素的相同度来分类:“同义词有严和宽两种,严格的同义词要求各个义位所含义素完全相同,较宽的同义词要求义素基本相同”<sup>④</sup>。

以上四种提法是对已有观点的归纳,但实际情形要复杂得多。另外,上述观点并不总是单一出现的,有的常常是两种甚至三种混合提出。比如陆善采在分析同义词时,首先把它界定为“读音不同而意义相同或相近的一组词”,接着又从另外一个角度得出结论——“表示同一概念之内的各种细微差别的词,才是同义词”<sup>⑤</sup>。而刘叔新则同时将三个角度糅合在了一起:“不同的词语,只要各自的意义(当然是一个意义)所反映的对象的外延一致,就互为同义词语。它们在意义上通常互有差异……即意义内涵上互有差异……”<sup>⑥</sup>虽然回避了“概念同一”的提法,但还是把“外延”、“内涵”等逻辑用语拉了进来;而他在另一个地方则强调了“义同义近”说:“有同义关系的词语,其主要理性义素或主

① 武谦光:《语文学导论》,湖南教育出版社1988年版,第179页。

② 武占坤、王勤:《现代汉语词汇概要》,内蒙古人民出版社1983年版,第101页。

③ 黄金贵:《古代文化词义集类辨考自序》,上海教育出版社1995年版,第3页。

④ 钱乃荣:《汉语语言学》,北京语言出版社1995年版,第85页。

⑤ 陆善采:《实用汉语语文学》,学林出版社1993年版,第85页。

⑥ 刘叔新:《汉语描写词汇学》,商务印书馆1995年版,第280页。

要理性意义成分必定相同,也必须相同;意味方面,某个主要的理性义素或理性意义成分的是否强调,以及表达色彩方面等,则可以不同……”<sup>①</sup>

另外,刘宁生用一个数学概念界定其确定标准,即“能够在最大程度概括几个词项共同点的语言形式就是它们同义关系中的‘最大公约数’”。考其上下文表述及用例,“最大公约数”即指几个词的概念(或理性)意义间的最大共有成分。他说:“词义等于‘最大公约数’的词可以在不同的场合替换词义大于‘最大公约数’的词而不改变基本意义。这里的‘基本意义’不是一个含糊的概念,是指以‘最大公约数’的形式表现出来的词义。”<sup>②</sup>显然,刘氏所持即“意义同、近”说,应归入第一类。

## 二、同义词的认定方法

概括地说,五十多年来,共提出过以下三种方法。

### 1. “替换”法

该方法指在某个给定的语言单位(常常是词组或句子)中,如果其中一个词可以被另外一个词或若干个词替换而不改变该语言单位的基本意义或所“指称的对象”,那么,这个词与用来替换的词便构成同义关系。如高名凯(1955)认为,构成同义词的条件就是:在任何的地方都可以互相替代,而保持其同一的意义。在这一点上,孙常叙的表述似更周到:“同义词是一些能够在同一个原句或意义相近的上下文里,可以彼此替代,表达同一对象,而感觉不到有什么意义上的差别的”一组词<sup>③</sup>。王理嘉、侯学超(1963)则进一步认为,“可替换性”应与“含义上的共同性”一起作为构成同义词的两个必要条件。何霭人(1957)等持相同观点。也有人认为“替代”是有限制的,如周祖谟(1959)认为:同义词在同一文句里或意义相近的文句里固然有时可以互相代用而感觉不出显著的差别来,但是一般说来这种可能性往往受到一定的限制。张永言认

① 刘叔新:《汉语描写词汇学》,商务印书馆1995年版,第282页。

② 刘宁生:《论词的同义关系》,载《南京师范大学学报》1989年第2期。

③ 孙常叙:《汉语词汇》,吉林人民出版社1956年版,第220页。

为：“同义词在一定范围内是可以互相代替的。”<sup>①</sup> 其他如张志毅(1965)、徐青(1983)、符淮青(1985)、武谦光(1988)、刘宁生(1989)、胡裕树(1981、1995)等人也持类似的观点。

至此,关于“替换”法,我们可归纳如下:其一,它是一种可用来检测词语是否具有同义关系的方法;其二,它的有效性是有条件的,即词语在替换前后,其所在的语言单位(词组或句子)的基本意义或所指对象须保持一致(指“等义词”)或基本一致(指“近义词”)。此方法可形式化如下:设给定语言单位为“甲+丙”,其意义为“丁”,如果“乙+丙”的意义也等于或基本等于“丁”(即甲+丙=乙+丙=丁),那么,“甲”与“乙”为同义词。

当然,并非所有人都赞同“替换”法,对此完全持否定态度的主要是刘叔新(1980)。他认为:用“替换”来检验同义或作同义的决定性标准,完全不符合实际,绝对行不通。

## 2. “义素分析”法

“义素分析”法又叫“语义成分”(semantic component)分析法,这一方法在20世纪80年代开始运用于汉语同义词的分析。其中主要的倡导和使用有刘叔新(1980、1982、1987、1995)和周荐(1990、1991)。当然,他们也指出,该方法“没有形式上的标志可资依凭,主观性的弊病依然难免”<sup>②</sup>。

## 3. “同形结合”法

该方法最早是刘叔新(1980)提出来的,并在他此后的同义词分析中不断地使用。所谓“同形结合”法,按照刘叔新最新的说法是:“如果甲+丙和乙+丙指同样事物,那么,就可以确定甲和乙有同样的对象,互为同义词语……”<sup>③</sup> “同形结合”法可简述如下:设有待检验词语甲与乙,若想知道它们的“对象是否同一”,选能与给定两词语“联结”的词“丙”,如果甲+丙与乙+丙指同样的事物,那么“甲”与“乙”同义。

① 张永言:《词汇学简论》,华中工学院出版社1982年版,第105页。

② 周荐:《同义词语的研究》,天津人民出版社1991年版,第61页。

③ 刘叔新:《汉语描写词汇学》,商务印书馆1995年版,第284页。

### 三、同义词的分类与范围

关于同义词的分类,主要有以下两个角度。

#### 1. 从词义间的相近度来看

在以上所举及未能列出的研究者中,绝大多数同意将同义词分为两类:等义词、近义词。

(1)等义词。又称为“无条件同义词(孙常叙,1956)、“绝对同义词”(武谦光,1988)、“完全的同义词”(胡裕树,1995)、“严格的同义词”(钱乃荣,1995)等。各人定义则不尽相同,较有代表性的理解如:孙常叙认为,“它们是一些同一内容的重复造词,不需要任何条件,自然同义”<sup>①</sup>;黄伯荣、廖序东认为,它们“不论从哪一方面来看,意义都相同,在语言中可以换用”<sup>②</sup>;刘叔新认为,它们就是“意义上相同的同义词”<sup>③</sup>;武谦光认为,它们“是指那些在任何上下文中都可以互相替换的同义词”<sup>④</sup>;邢福义则从另外一个角度认为,“等义词是概念意义完全相同的一组词”<sup>⑤</sup>;钱乃荣更是严格到义位及义素的程度来认识:“严格的同义词要求各个义位所含的义素完全相同”<sup>⑥</sup>。

(2)近义词。又称“相对同义词”(武谦光,1988)、“不完整的同义词”(胡裕树,1981、1995)、“较宽的同义词”(钱乃荣,1995)等。对近义词的理解和定义,较有代表性的有五位。其中胡裕树认为,它们“虽然意义相同,但并不完全相等,有种种细微的差别,应用上也不能任意替换”<sup>⑦</sup>;武占坤、王勤认为,“词汇里,指称的事物、想象相近相似,指称的意义大同小异,从而在用法上或色彩上也往往存在差别的一些词的组

① 孙常叙:《汉语词汇》,吉林人民出版社1956年版,第221页。

② 黄伯荣、廖序东:《现代汉语》,甘肃人民出版社1997年版,第220页。

③ 刘叔新:《现代汉语同义词词典·导论》,天津人民出版社1987年版,第1页。

④ 武谦光:《语文学导论》,湖南教育出版社1988年版,第179页。

⑤ 邢福义:《现代汉语》,高等教育出版社1991年版,第221页。

⑥ 钱乃荣:《汉语语言学》,北京语言出版社1995年版,第85页。

⑦ 胡裕树:《现代汉语》,上海教育出版社1995年版,第227页。

系……是近义词”<sup>①</sup>；武谦光则更加具体些，他认为，近义词“是指那些具有共同基本意义、又有细微的意义和用法上的差别的同义词”<sup>②</sup>；钱乃荣则从义素成分的角度入手，认为它们“要求义素基本相同”<sup>③</sup>。

关于同义词的这种分类，需要指出以下几点：

(1)“三分”法，如张永言(1982)分为表意同义词、风格同义词和绝对同义词三类。

(2)同意二分，但认为应有区别，如孙常叙(1956)认为，除了上面提到的“无条件同义词”外，还有“词义部分相同或相通的条件同义词”，“它们是不同内容或不同形的不同造词，只能在一定条件下才能同义：在一般情况下原是一些不同义词”<sup>④</sup>。在部分同义词中，可再分为两类：“交搭同义词”与“类属同义词”。他还进一步将“不能发生交搭关系以表达同一对象”的词命名为“近义词”，并认为“近义词”不是同义词。

(3)有些研究者不同意二分或三分，认为只有一类，即“等义”(意义完全等同)或“近义”(意义近似)，代表者及其观点可参见前述第一节的“义同”说与“义近”说。

(4)关于等义词，大多数人认为意义是相同的，甚至认为等义词中，有的“完全是语言的赘疣”<sup>⑤</sup>，如武谦光(1988)等人。但随着研究的深入，有人指出这也只是相对近义词而言的，实际上并不完全相等，也不能任意替代，代表者主要有邢福义等。邢福义认为：“绝对同义的词一般来说是不存在的，我们很难找到任何语言下两个可以替换并且替换以后句子的意义丝毫不发生变化的词。”<sup>⑥</sup>

2. 从外在特征上看，主要有三种分类法

(1)刘叔新(1990、1995)从单位类型的不同角度，将同义词分为“同义词组”、“同义语组”、“同义词语组”等三类。

① 武占坤、王勤：《现代汉语词汇概要》，内蒙古人民出版社1983年版，第117页。

② 武谦光：《语义学导论》，湖南教育出版社1988年版，第180页。

③ 钱乃荣：《汉语语言学》，北京语言出版社1995年版，第85页。

④ 孙常叙：《汉语词汇》，吉林人民出版社1956年版，第221页。

⑤ 张永言：《词汇学简论》，华中工学院出版社1982年版，第105页。

⑥ 邢福义：《现代汉语》，高等教育出版社1991年版，第222页。

(2) 邢福义(1991)从构成成分的角度将同义词分为“语素完全相同”、“语素部分相同”、“语素完全不同”等三类。

(3) 冯蒸(1995)从语音条件上将古汉语同义词分为同源同义词和非同源同义词两类。

关于同义词的构成范围,总的来说意见比较一致,即属于词汇层面的语言单位,只要符合同义条件,就应该是研究对象。如刘叔新(1964)认为,在词与词之间、成语和词之间以及固定词组相互之间,是完全可以一样存在同义关系的。张志毅(1965)等也表达了类似的观点。当然,也有人无限制地扩大范围,笔者认为这是不可取的,如郭国英(1981)将“看一看”、“一眼就看见”、“扫了一眼”、“匆匆过目”等言语单位都当作了“看”的同义词。

#### 四、词性与同义词的构成

对这一问题的看法,概括起来,可归为以下三类。

##### 1. “一致”说

此种观点认为,同义关系的词语,彼此间的词性必须相同。代表者主要有高庆赐(1957)、刘冠群(1957)、贡仁年(1963)、张弓(1964)、常敬宇(1979)、刘叔新(1982、1983)、柯仪(1986)等。对这一理论解释较多的当推刘叔新。他认为,首先,“词类范畴”“规定了(词)从什么角度或以何种方式来反映对象”,而这对“词的整个含义来说,显然成为一种有重大影响作用的因素”;其次,“词的句法功能和搭配特点等词类范畴借以体现的现象,成为词的含义所反映的一个重要方面”。他总结道:“两词的含义反映的对象表现不同,彼此间的差别就当然是不小的,它使得两个词之间不能有同义关系。”<sup>①</sup>

##### 2. “不一致”说

此种观点认为,同义关系的词语,彼此间的词性可以不同。代表者主要有张世禄(1956)、陈炳迢(1958)、高名凯(1963)、蔚群和濮侃(1979)、黄伯荣和廖序东(1979、1997)、胡裕树(1981、1995)、郭明

<sup>①</sup> 刘叔新:《同义词词典怎样处理词性》,载《辞书研究》1983年第3期。

(1983)、梅立崇(1987、1988)、邢福义(1991)、林祥楣(1995)等。持此说的人数要比持前种观点的多,但缺少令人信服的论证,仅仅强调了“词汇范畴”与“语法范畴”的区别。

### 3. “折衷”说

此种观点认为,同义词归类最好词性一致,但也认可词性不同的词同义。代表者主要有周祖谟(1956)、方文一(1980)等人,但缺少充分的阐释。

## 参考文献

- 王了一. 语文知识. 语文学习, 1953(8)
- 张志公. 汉语. 北京: 人民教育出版社, 1995
- 高名凯. 普通语言学(下). 上海: 东方书店, 1955
- 高名凯. 语言论. 北京: 科学出版社, 1963
- 周祖谟. 汉语词汇讲话. 语文学习, 1956(2)
- 周祖谟. 汉语词汇讲话. 北京: 人民教育出版社, 1959
- 张世禄. 词义和词性的关系. 语文学习, 1956(7)
- 高庆赐. 同义词和反义词. 上海: 新知识出版社, 1957
- 何霭人. 普通话讲义. 上海: 新知识出版社, 1957
- 刘冠群. 关于同义词的两个问题. 语文学习, 1957(7)
- 崔复爰. 现代汉语词义讲话. 济南: 山东人民出版社, 1957
- 张志毅. 同义词在一些语法上的区别. 语文学习, 1958(6)
- 张志毅. 确定同义词的几个基本观念. 吉林师范大学学报, 1965(1)
- 陈炳超. 汉语的同义词是不是一定要词性相同. 语文学习, 1958(6)
- 许威汉, 李润生. 汉语词汇基础知识. 武汉: 湖北人民出版社, 1959
- 王勤, 武占坤. 现代汉语词汇. 长沙: 湖南人民出版社, 1959
- 石安石. 关于词义的概念. 中国语文, 1961(8)
- 胡裕树. 现代汉语. 上海: 上海教育出版社, 1962、1981、1995
- 高名凯, 石安石. 语言学概论. 北京: 中华书局, 1963

- 贡仁年. 关于汉语同义词的词性问题. 哈尔滨师范学院学报, 1963(4)
- 王理嘉, 侯学超. 怎样确定同义词. 语言学论丛(五). 北京: 商务印书馆, 1963
- 张弓. 现代汉语同义词的几个问题. 河北大学学报, 1964(5)
- 刘叔新. 论词汇体系问题. 中国语文, 1964(3)
- 刘叔新. 同义词和近义词的划分. 语言研究论丛. 天津: 天津人民出版社, 1980
- 刘叔新. 论同义词词典的编纂原则. 辞书研究, 1982(1)
- 杨书忠. 多义词, 同义词, 反义词. 北京: 北京出版社, 1972
- 华中师范学院中文系. 现代汉语词汇知识. 武汉: 湖北人民出版社, 1973
- 蔚群, 濮侃. 同义词及其辨析方法. 山西师范学院学报, 1979(3)
- 常敬宇. 浅谈现代汉语同义词的性质和范围. 语言教学与研究, 1979(4)
- 方文一. 同义词辨析的几个问题. 浙江师范学院学报, 1980(1)
- 郭国英. 谈“看”的同义词. 语文知识丛刊. 北京: 地震出版社, 1981
- 孙汝建. 同义词说略. 语言文学, 1981(2)
- 徐青. 词汇漫谈. 杭州: 浙江人民出版社, 1983
- 郭明. 同义词辨析的基本方法. 语文知识丛刊. 北京: 地震出版社, 1983
- 詹人凤. 中学语文词义辨析. 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 1984
- 符淮青. 现代汉语词汇讲话. 北京: 北京大学出版社, 1985
- 葛本仪. 汉语词汇研究. 济南: 山东教育出版社, 1985
- 柯仪. 同义词反义词对照词典编纂研究. 逻辑与语言学习, 1986(1)
- 梅立崇. 词性不同的词能否构成同义词. 逻辑与语言学习, 1987(1)
- 梅立崇. 同义词词典编纂散论. 世界汉语教学, 1988(2)
- 罗竹风. 汉语大词典·3. 北京: 汉语大词典出版社, 1989
- 周荐. 近义词说略. 天津教育学院学报, 1990(4)
- 周荐. 汉语词汇研究史纲. 北京: 语文出版社, 1995
- 林祥楣. 现代汉语. 北京: 语文出版社, 1991
- 石毓智. 同义词和反义词的区别和联系. 汉语学习, 1992(2)
- 冯蒸. 说文同义词研究. 北京: 首都师范大学出版社, 1995
- 中国社科院语言所. 现代汉语词典. 北京: 商务印书馆, 1996

## 第二节 现代汉语同义词研究的重要 分歧与我们的认识

上一节对汉语同义词研究在几个重要领域所取得的成绩和研究现状,以及一些制约本领域研究发展的关键问题作了介绍和分析。接下来,我们将对近半个世纪以来大陆汉语同义词研究重要分歧的本质进行剖析和评价。我们认为:汉语同义词研究存在着这样一些重要问题:一是理论表述上的多元、摇摆;二是认定手段上的主观、随意;三是术语、概念上的游离、朦胧。另外,我们也试图在前面分析的基础上对同义词的产生、研究价值以及确定标准、方法提出自己的看法,并举例进行个案分析。

### 一、存在的问题

从前一节的概述来看,半个世纪以来,研究者们竭力寻找分析同义词的科学的方法、理论,使得在各个方面新说层出,体现出研究者的辛勤与成果。但毋庸讳言,在迭出的分歧中,有相当的内容是不必要的,究其实质,笔者认为,在方法论上主要存在以下几个问题。

#### 1. 理论表述上的多元、摇摆

这是指在同义词的确定标准等理论上彼此摇摆,自身理论缺乏内在的系统性和外在的排他性,具体表现为两个方面:

首先是同一理论系统的内在随意性,如陆善采在《实用汉语语义学》中认为:“读音不同而意义相同或相近的一组词,叫做同义词”,在举若干词例证明后,却紧接着从另外一个侧面得出了结论。他说:“同义词所表示的是同一概念之内的各种细微差别。也就是说,表示同一概念之内的各种细微差别的词,才是同义词。”<sup>①</sup>我们知道,“同义词”属词汇范畴,而具有同一关系的“概念”则属逻辑学范畴,从词汇学角度立

<sup>①</sup> 陆善采:《实用汉语语义学》,学林出版社1993年版,第85页。