

汉语言文学知识丛书之九

汉语检测

汪丽炎 著

上海大学出版社

图书在版编目() 数据

汉语检测 汪丽炎著. —上海: 上海大学出版社,
2001 .6

(汉语言文学知识丛书)

ISBN 7 - 81058 - 269 - 0

. 汉... . 汪... . 汉语-基本知识
. H1

中国版本图书馆 数据核字(2001) 第17822 号

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路149 号 邮政编码200072)

江苏句容排印厂印刷 各地新华书店经销

开本850×1168 1/32 印张10.5 字数 260 千字

2001 年6 月第1 版 2001 年6 月第1 次印刷

印数: 1 ~6 000

定价: 16 .00 元

前 言

《汉语检测》是《汉语言文学知识丛书》之九。本书按照国家汉语检测(语文考试)要求,以国家颁布的最新的《中学语文教学大纲》规定为基准,将语文课本内外的全部知识进行分类归纳,用专题的形式进行编纂,以有效适应当代语文现代化教学和语文素质教育的需要。因此,本书既是一本新颖的语文应考工具书,又是一本独特的、起多功能作用的复习用书。

本书在编写内容和体例上,有下列几个特色:

一、将汉语检测的全部知识点进行专题归类复习,并用国家语文高考试题作例题进行基本知识点、知识考点的对应解析、复习和练习。

二、各章所介绍、阐释和复习的知识点,以考点为准,相对独立。

三、知识点的复习,与考点的对应,兼顾了“7月高考”即秋季全国高等学校统一招生考试的全国卷与上海卷的知识覆盖面及特点、“5月高考”即全国成人高考与上海市三校生高考试卷的知识覆盖面及特点、“2月高考”即全国春季高考卷与上海高考卷的知识覆盖面及特点,还兼顾了“汉语托福”试卷考点。

四、一些章节的知识点复习涉及大学语文教材中的一些知识,目的是为了拓展读者的视野和丰富读者的知识面。

五、全书例题选择,主要按照上述第三条所列内容进行配置,例题总体难度适中,个别“爬坡题”稍难,但都有详细的解析与答案,供读者自学和复习。

本书既适合初、中等文化程度的读者学习、参考,又可作为参加各类中考、高考、成人高考、三校生高考、高等学历自学考和“汉语托福”考的读者的自学和复习用书,还可作为中小学教师(包括三校生学校教师 and 大专语文教师)的教学参考和复习指导用书。

本书承蒙邱明宝、冯红君、常松涛、钱书生、丁士鸣、孙媛媛和李霞等老师的指教与帮助,在此一并谨表谢意!

除本书外,本丛书还有之一《汉语语法》、之二《汉语修辞》、之三《汉语写作》、之四《语文基础》、之五《文学常识》、之六《学生文言常用词详解》、之七《初中古诗文译注导读》、之八《高中古诗文译注导读》。

作者
于上海

目 录

前言.....	(1)
第一章 汉语基础知识的掌握、运用与检测	(1)
一、语音	(1)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(1)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(1)
(三) 练习、试题及解答	(2)
二、文字、词典	(4)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(4)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(4)
(三) 练习、试题及解答	(5)
三、词汇	(9)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(9)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(9)
(三) 练习、试题及解答	(11)
四、语法	(15)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(15)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(15)
(三) 练习、试题及解答	(16)
五、修辞	(21)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(21)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(21)
(三) 练习、试题及解答	(21)
六、标点符号	(26)

(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(26)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(26)
(三) 练习、试题及解答	(27)
七、文学文化常识	(31)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(31)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(32)
(三) 练习、试题及解答	(32)
八、修改病句	(41)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(41)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(41)
(三) 练习、试题及解答	(41)
第二章 现代文阅读的掌握、运用与检测	(47)
一、记叙文	(47)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(47)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(47)
(三) 练习、试题及解答	(48)
二、议论文	(64)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(64)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(65)
(三) 练习、试题及解答	(65)
三、说明文	(84)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(84)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(85)
(三) 练习、试题及解答	(85)
四、散文	(105)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(105)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(105)
(三) 练习、试题及解答	(106)

五、小说、戏剧、诗歌	(118)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(118)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(118)
(三) 练习、试题及解答	(119)
第三章 文言文阅读的掌握、运用与检测	(132)
一、文言文基础知识检测和国家考试一般要求	(132)
(一) 文言实词	(132)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(132)
2. 知识要点的掌握、运用与检测	(132)
3. 练习、试题及解答	(134)
附1 常用通假字	(139)
附2 偏义复词	(142)
附3 单音词与双音词	(143)
附4 词类活用	(143)
(二) 文言虚词	(146)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(146)
2. 知识要点的掌握、运用与检测	(146)
3. 练习、试题及解答	(146)
附5 文言代词简表	(148)
附6 常见文言虚词简表	(149)
(三) 文言句式	(154)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(154)
2. 知识要点的掌握、运用与检测	(154)
3. 练习、试题及解答	(156)
二、认识古代作品中的一般积极意义和消极因素	(159)
(一) 汉语检测和国家考试一般要求	(159)
(二) 知识要点的掌握、运用与检测	(159)
三、文言综合练习、试题及解答	(160)

第四章 写作知识的掌握、运用与检测	(200)
一、高考作文基本文体写作掌握、运用、复习与检测	
.....	(200)
(一) 记叙文	(200)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(200)
2. 知识要点的掌握、运用与检测.....	(200)
3. 练习、试题及解答.....	(201)
(二) 议论文	(204)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(204)
2. 知识要点的掌握、运用与检测.....	(204)
3. 练习、试题及解答.....	(205)
(三) 说明文	(209)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(209)
2. 知识要点的掌握、运用与检测.....	(209)
3. 练习、试题及解答.....	(210)
(四) 应用文	(212)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(212)
2. 知识要点的掌握、运用与检测.....	(212)
3. 练习、试题及解答.....	(214)
二、高考作文命题各种类型掌握、运用、复习与检测	
.....	(218)
(一) 命题作文	(218)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(218)
2. 知识要点的掌握、运用与检测.....	(218)
3. 练习、试题及解答.....	(219)
(二) 材料作文	(223)
1. 汉语检测和国家考试一般要求	(223)
2. 知识要点的掌握、运用与检测.....	(223)

3. 练习、试题及解答.....	(223)
(三) 看图作文	(228)
1. 汉语检测、知识要点掌握运用和国家考试 一般要求	(228)
2. 练习、试题及解答.....	(228)
(四) 一料(材料)多题 小作文、大作文	(234)
1. 汉语检测、知识要点掌握运用和国家考试 一般要求	(234)
2. 练习、试题及解答.....	(234)
附: 国家高考语文试卷	(240)
(1) 2000 年全国高考语文试卷	(240)
参考答案及评分标准	(253)
(2) 2000 年全国高考试点语文试卷	(257)
参考答案及评分标准	(270)
(3) 2000 年上海市高考语文试卷	(274)
答案要点及评分标准	(284)
(4) 2000 年上海市“三校生”高考语文试卷	(287)
试卷答案要点	(294)
(5) 2000 年上海市春季招生高考语文试卷	(297)
试卷答案要点	(307)
(6) 2001 年上海市春季招生高考语文试卷	(310)
试卷答案要点	(319)

第一章 汉语基础知识的掌握、运用与检测

一、语音

(一) 汉语检测和国家考试一般要求

掌握《汉语拼音方案》，能给常用汉字注音，在具体语言环境中按照汉语拼音写出汉字。

(二) 知识要点的掌握、运用与检测

1. 掌握字母表、声母表和韵母表。汉语拼音字母的排列顺序一般借用26个英文字母的排列顺序。声母一般应注意区别4、7与4、7及5、2。韵母一般应注意区别ü与ü、39与93、2及2。

2. 拼写规则

(1) ü不与ü相拼，当与ü相拼时，ü上面两点必须去掉。

(2) ü单独成音节时，前面加“y”；“ü”上面两点删去，“y”上标调，点也要去掉；ü单独成音节时，前面加“y”。

(3) 韵母ü、ü、ü 2前面加声母时，应省略中间的ü、ü，写成ü、ü、ü2。

(4) 当ü、ü、ü开头的音节连在其他音节后面时，应用隔音符号隔开，例如rè ài(热爱)。

(5) 声调应标在韵母中最响亮和开口度最大的元音上。元音开口度大小的次序是ü、ü、ü、ü。

(6) 轻声不标调。

(7) 地名、人名开头的字母或一句话开头的字母要大写。

(三) 练习、试题及解答

1. 拼读下列音节, 写出汉字并组成词语:

(1) 由声母和单韵母组成的音节:

真 ì ____ 8 ____ 实 ú ____ 获 ____ 窿

解答: 谛, 踏, 俘, 窟。

(2) 由声母和前响复元音韵母组成的音节:

暖 1 è ____ 妖 6 ə ____ 豪 1 à ____ 澎 4 à ____

解答: 昧, 娆, 迈, 湃。

(3) 由声母和后响复元音韵母组成的音节:

肆 2 üè ____ 闲 2 á ____ 阔 9 ò ____ 教 7 9 ____

解答: 虐, 暇, 绰, 唆。

(4) 由声母、介音和复元音组成的音节:

9 ____ 僻 云 2 3 ____ 3 ____ 致 7 9 ____ 败

解答: 乖, 霄, 标, 衰。

(5) 由声母和鼻韵母组成的音节:

4 ə ____ 跚 4 ə ____ 送 坚 6 ə ____ 4 2 ____ 恨

解答: 蹒, 葬, 韧, 憎。

(6) 由声母、介音和鼻韵母组成的音节:

倔 ə ____ 2 9 ə ____ 崖 ə ____ 污 5 ə ____ 隆

解答: 强, 悬, 玷, 穹。

2. 拼读下列音节, 写出成语:

(1) 3 2 4 ə 2

(2) 7 2 5 ì ó ó

(3) 0 4 í 5 ì 4 9 ə

(4) 2 1 ú ù è, 4 ə 1 ú ù 7 ə

解答: (1) 一本正经 (2) 生气勃勃

(3) 理直气壮 (4) 攻无不克, 战无不胜

3. 下列成语中加点的字字形、注音、释义全都正确的一组是:

- . 逃之夭夭(夭 3) 夭 怡(3 í, 遗留) 笑天下
- . 层 接近的 出不穷 孤陋(0 ǒu, 见闻不广) 寡闻
- . 礼尚(崇尚) 往来 冠冕(1 2, 古代帝王的礼帽) 堂皇
- . 鞭长莫及 党 偏袒) 同伐异
- . 化险为夷(3 í, 平安) 荒诞不经(经典)
- . 雷霆万钧(2, 30 斤为一钧) 亭亭玉 比喻美丽) 立
- . 意兴盎然(3 2, 洋溢) 然 游目骋(2, 放开) 怀
- . 中流砥() 柱 赞不绝 断, 住) 口

解答: 选 。 组“怡”应为“贻”;“层”的释义应为“重复”;
组“经”的释义应为“常理”; 组“3 2”应为“ǎ”。

4. 给加点的字选择正确的读音:

- . 论语(0 ǔ 0 ǔ) . 洞穴(29 é 29 è)
- . 膝盖(5 2) . 林岷(1 ǎ 1 ǎ)

解答: 组选0 ǔ 组选29 é 组选2 组选1 ǎ

5. “行成于思, 毁于随。”这句话拼写正确的是:

- . 2 ǔ ǎ 3 ú 7 , 9 3 ú 7 9 í
- . 2 ǔ ǎ 3 ú 7 , 9 3 ú 7 9 í
- . 2 2 ǎ 3 ú 7 , 9 3 7 í
- . 2 ǔ 2 3 ú 7 9 ì, 9 3 ú 7 9 í

解答: 选 。

6. 选出给加点词注音全对的一组:

《群英会蒋干中计》, 主要写了蒋干为曹操游说江东, 周瑜巧施反间计, 取得胜利的故事。

- . 4 ǔ ǎ 7 9 2 . 4 ǔ ǎ 7 ù ǎ
- . 4 ǔ ǎ 7 9 ì ǎ . 4 2 2 7 9 ì 2

解答：选 。 (1989 年高考上海卷)

7. “只据事实录,使善恶自见”这句话的正确读法是哪一种(包括读音和连读,横线表示连读)?

- . 4 ù7 ì7 í0ù, 7 7 ǎ 1 ù4ì ǎ
- . 4 ù7 ì7 í0ù, 7 7 ǎ è4 ì2 ǎ
- . 4 ù7 ì7 í0ù, 7 7 ǎ 1 ù4ì ǎ
- . 4 ù7 ì7 í0ù, 7 7 ǎ 4ì ǎ

解答：选 。 (1985 年高考全国卷)

8. 下列加点的字读音全都正确的一组是:

- . 脉脉(1 0) 间(2) 隙 分蘖(2 0) 踉跄(0 ǎ) 踉跄
- . 吮(7 2) 吸 咀() 嚼 负荷(0) 泰然处() 之
- . 蛮横(ǎ) 创(9 2) 伤 可汗(ǎ) 殒(3 2) 身不恤
- . 涇涇(ǎ) 牲畜(ù) 中(4 2) 肯 衣衫褴褛(0)

解答：选 。 (1993 年高考全国卷)

二、文字、词典

(一) 汉语检测和国家考试一般要求

掌握和运用《现代汉语常用字表》中汉字的音、形、义, 辨识同音字、形似字和形声字, 正确使用常见的多音多义字; 书写符合规范, 字迹端正清楚, 不写错别字。掌握和运用字典、词典常用的查检方法。

(二) 知识要点的掌握、运用与检测

1. 汉字是音、形、义的结合体。如“口”字形像人的一张嘴, 字音念 9, 字义又是嘴, 是动物(包括人)吃东西和发声的器官。从字的形体看, 汉字一般分为独体字和合体字。独体字是只有一个部分构成的字, 如“人、又、女”等。合体字一般是由两个或两个以上部分构成的字, 如“明、胖、晶、品”等, 其中一个部分表示字的意

义,一个部分表示字的读音的合体字叫作形声字。形声字占汉字的大多数。

2. 汉字的构造除了“形声字”外,还有象形字、指事字、会意字,连同假借字和转注字古代通称“六书”。象形字如“口”,像人的嘴巴;指事字如“刃”,一点指示刀刃;会意字如“休”,一个人站在树旁,表示歇息。

3. 知晓汉字形体演变的主要过程:甲骨文—金文—小篆—隶书—草书—楷书—行书。一般来说,汉字演变的总趋势是由繁到简。

4. 字典、词典常用的检字方法。

(1) 音序检字:按《汉语拼音方案》规定的字母顺序排列,首先,按第一个字母的先后排列,第一个字母相同的再按第二个字母的先后顺序排列,依次类推,字音相同的按声调排列。

(2) 部首检字:把有相同部首的字编在一起,再按部首以外的笔画由少及多排列。部首的次序也是按笔画由少及多排列。检字时,先把要查的字的部首在“部首目录”内查出页码,然后数部首以外的笔画数,查“检字表”。一般来说,如果一个字看上去有两个或三个部首,其取位方法为:左右都有部首则取左,上下都有部首则取上,内外都有部首则取外,上截的左右和下截都有部首则取下,上截和下截的左右都有部首则取上,少笔画部首与多笔画部首叠合则取多笔画部首。

(三) 练习、试题及解答

1. 根据《现代汉语词典》,下列汉字部首不完全相同的一组是:

· 物 告 犁 牵

· 曼 冕 冒 星

· 古 可 吹 知

· 也 尺 亟 乱

解答:选 。

2. 下列汉字笔画数不全相同的一组是:

- . 册 危 丝 北
- . 畅 庶 萧 爽
- . 察 逸 埠 贻
- . 兼 修 都 溺

解答: 选 。

3. 选出声旁相同而在普通话里读音不同的一组汉字:

- . 喉 猴 篥 瘵
- . 湘 厢 箱 绡
- . 伯 迫 帛 舶
- . 浦 溥 埔 圃

解答: 选 。

4. 填空:

. 汉字是_____。

. 汉字的构造有“_____”的说法, 即_____、_____、_____、_____、_____、_____。“_____”是我国古代分析文字的理论, 其中_____、_____、_____是比较重要的。

. 汉字的笔画主要有点() 横() 竖() 撇() 捺() 提() 钩() 等七种。

. 汉字的笔顺一般规则是: 先____后____, 从____到____, 从____到____, 从____到____, 从____到____, 先____后____, 先____后____等。

解答: . 记录和传达汉语的书写符号, 是汉民族的文字。

. “六书”, 象形、指事、会意、形声、假借、转注。“六书”, 象形、会意、形声。

. 丶, 一, |, 丿, , , 。

. 横、竖, 撇、捺, 上、下, 左、右, 外、内, 展头、封口, 中间、两边。

5. 下列这些字, 有的是形声字, 有的是象形字, 有的是指事字, 有的是会意字, 请加以分辨:

裹、诗、鱼、牛、上、本、休、男、笙、界、看、林、鸟、水、日、立

- (1) 属于形声字的是：_____。
- (2) 属于象形字的是：_____。
- (3) 属于指事字的是：_____。
- (4) 属于会意字的是：_____。

解答：(1) 裹、诗、笙、界 (2) 鱼、牛、鸟、水、日 (3) 上、本
(4) 休

6. 《现代汉语词典》的部首检字表分为两部分,(一) 部首目录,(二) 检字表。请从下列四组中找出部首或检字笔画正确的一组:

- | | |
|--------------|---------------|
| · 亡: 二部,1 画。 | · 褒: 衣部,11 画。 |
| · 支: 十部,2 画。 | |
| · 厘: 厂部,7 画。 | · 外: 卜部,3 画。 |
| · 壳: 土部,4 画。 | |
| · 忒: 弋,4 画。 | · 谒: 讠部,9 画。 |
| · 弗: 弓部,2 画。 | |
| · 肃: 巾部,4 画。 | · 盗: 皿部,6 画。 |
| · 殇: 歹部,6 画。 | |

解答: 选 。

7. 从注音和字形看,下面有一组是全对的,请把它挑出来:

- | | | |
|-------------|-------------------|----------------|
| · 擘 () 画 | · 倾轧(3 à) | · 雍容撮 () 让 |
| · 颓桓(3 2) | · 窳(3 2) 壑 | · 逍遥(3 à) 法外 |
| · 岫 (2) 视 | · 谥 (2) 诵 | · 正宗谥 () 传 |
| · 拮(è) 据 | · 醞(1 2) 酏(2) | · 阐(à) 幽表微 |

解答: 选 。

8. 下列汉字笔画数不全相同的一组是:

- | | |
|-----------|-----------|
| · 瓦 长 片 毋 | · 瓜 鸟 凹 辽 |
| · 廷 岌 祁 丞 | · 延 孜 舛 尧 |

解答: 选 。“片”是四画,右边下半部的“”,不能误作

“ ”,这样便会多出一画;“延”是六画,不是七画或八画,因为“辶”是两画;“ ”是三画,不是“止”(四画)。

(1991 年高考全国卷)

9. 四个字笔画数相同的一组是:

- . 函 服 荐 建
- . 凯 驱 陋 氓
- . 卖 枣 承 美
- . 画 肺 狐 瓮

解答:选 ,每个字均为8画。 组,函8画,服8画,荐9画,建8画; 组,凯8画,驱7画,陋8画,氓8画; 组,卖8画,枣8画,承8画,美9画。

(1992 年高考上海卷)

10. 没有错别字的一组是:

- . 丧心病狂 蜂涌而上 同舟共济 相得益彰
- . 耳提面命 招领启事 仗义执言 世外桃源
- . 牵强附会 赏心悦目 乌烟瘴气 叹为观之
- . 自顾不暇 眼花撩乱 矫枉过正 未可厚非

解答:选 。 组“涌”应为“拥”, 组“之”应为“止”, 组“撩”应为“缭”。

(1992 年高考上海卷)

11. 下列词语中没有错别字的一组是:

- . 生杀予夺 直接了当 贻笑大方 隐约其辞
- . 自惭形秽 莫可名状 名列前矛 轻手蹑脚
- . 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢
- . 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

解答:选 。 组“接”应为“截”, 组“矛”应为“茅”, 组“骛”应为“骛”。

(1993 年高考全国卷)

12. 按照汉字的构造方法,把下面的字分成三类,选出分类正确的一项: