

汉语初级听力教程

Chinese Elementary Listening Course

中 语 初 级 ヒ ア リ ン グ テ キ ス ト

上册 Part

课文 Text

林欢 陈莉 编著

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语初级听力教程. 上册/林欢,陈莉编著. - 北京:北京大学出版社,2000.8

对外汉语教材系列

ISBN 7-301-04664-2

. 汉... . 林... 陈... . 对外汉语教学:视听教学-教材 . H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 68170 号

说 明

本书为《汉语初级听力教程》的下册,共24课。如果周学时为四小时,可以使用一个学期。每一课均由五部分组成,即:听单句,听简短对话,听对话,听短文,跟读句子。依练习形式的不同,本书分三个单元:1—8课为第一单元,9—16课为第二单元,17—24课为第三单元。本书的练习形式主要有:完成对话、判断正误、选择正确答案以及回答问题。各单元内部各课的练习形式一致。第一单元的前3课有英、日语指令翻译,第二三单元前2课有英语、日语指令,其他各课只有汉语指令。

课本中所出生词仍以词为主,但也有少量词组或结构,如“来不及、即使……也”等。生词的拼写依据国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,对离合词采取分写的方法,编者认为这样做有利于学习者的理解和掌握。专名统一列在书后,专名包括国名、地名、菜名、人名,其中人名只列有历史或文献记载的,比如“孔子、曹操、嫦娥、愚公”等,专名的拼写依据中华人民共和国国家标准《汉语拼音正词法基本规则》。课文中出现的普通人名,上册已出现过的不再标拼音,未出现过的人名第一次出现时在录音文本和练习的相应位置标注拼音。所有的生词及专名均有英

语、日语两种翻译。注音时,除“一”和“不”标变调外,其余均标本调。

全部注释均附于录音文本后面。每一课的注释单独编号,用“.....”表示。为便于查找,书后附有注释一览表。

本书可用作单独的听力课教材。如果在基础阶段只设综合课,则可将本书作为综合课的一部分,用来训练学生的听力技能。

本书在编写原则上与上册基本相同,仍是通过听力课学习(而不仅仅是复习)语音、词汇、语法,特别是词汇和语法。换句话说,本书强调通过听来学习语言要素。

本书在量上比上册有了进一步的增加。每课基本上都有10—14个单句,10—14个短对话(一个话轮),3—4个长对话,4段短文(200字以上),每课学生听到的材料均在3200字以上。在练习设计上,本书的指导思想仍是:所有的练习都必须在听完之后才能回答,不能出现只看不听就能回答的问题。由于每课内容较多,为突出重点,便于学生复习,我们设计了跟读句子的练习,这些句子基本都是从录音文本中挑出,只稍稍做了一点改动,句子的长度基本控制在20个字以内,太长不便于学生记忆。

本书仍注重词汇的控制,词汇控制包括两方面:第一是每课生词仍控制在30个以内,第二是所出生词仍按《汉语水平词汇与等级大纲》取舍。由于本书内容的需要,所出词汇中乙级词的比重增加,并适当收入一定数量

的丙级词,以及少量丁级词和超纲词。本书共出词汇 672 个,其中甲级词 202 个,占 30.06%;乙级词 378 个,占 56.25%;丙级词 54 个,占 8.04%;丁级词 4 个,占 0.6%,超纲词 34 个,占 5.06%。语法方面,本书控制得仍比较严格,对一些难懂的句子,给出了外语翻译,学生只要明白意思就够了。

本书由林欢和陈莉二人合作完成,单数课编者林欢,双数课编者陈莉,第一课为两人共同编写,全书最后由林欢统稿。生词、练习指令及注释的英文译者为林欢,日文译者为北大汉语中心日本留学生下川阳子。

教学提示

与上册相比,本书增加的第一种练习形式是完成简短对话的练习,分为两种:第一种是听一个简短对话中第二个人说的话,然后要求学生从书中的 A、B 两个选项中选择合适的一个完成对话。第二种是听一个简短对话中第一个人说的话,然后让学生从书中的 A 和 B 两个选项选出合适的一个完成对话。

本书各课中使用的跟读练习也是一个新增加的练习形式,增加这个练习的目的是便于学生掌握重点,并且可以作为复习的依据。

与上册不同的是,本书中的简短对话中也有以前没有学过的生词或结构,这就要求学生在跳越障碍理解对话大意的基础上,回答问题或选择正确的答案。

由于本书中各课的长对话及短文的长度均比上册有

了比较大的增加,因此本书为每个长对话及短文都设计了两类练习,第一类是要求听完第一遍后回答的,问题主要是针对对话或短文最基本的内容提出的。第二类是在听完第二遍后回答的,要求学生能够听懂比较具体的内容,如原因、目的或是对人和事的描述等等。由于目前还难以做到为课堂教学专门录制磁带,所以如果没有语言实验室,在做这两部分练习时,教师在操作上可以采取以下两种方法:一是准备两盘相同的磁带,交替使用,这样可以减少倒带的时间;第二是问题由教师自己念,这样也省去了来回倒带的麻烦。至于每段听几遍,教师可以根据学生的实际情况作一些调整,但仍以不超过三遍为宜。听的时候最好能做到每一部分都完整地听,不要过多地打断。

为了保证良好的教学效果,教师应要求学生在课前做好当课生词的预习,不要超前预习,也不要预习录音文本的内容。

本书在编写过程中得到北京大学汉语中心刘颂浩、钱旭菁的热情帮助,钱旭菁老师为本书的英文翻译提出了不少好的建议,刘颂浩老师为题型的设计提出了许多参考意见。谨致谢忱。

目 录

第一课	我要自己做
第二课	这太不公平了
第三课	会修东西的小男孩儿
第四课	世界上有没有鬼？
第五课	我喜欢坐火车旅行
第六课	天天都快乐
第七课	你们那儿的空气质量怎么样？
第八课	月亮上有什么？
第九课	孙慧很适合学外语
第十课	幼儿园里的男老师
第十一课	骑车旅行一定要注意安全
第十二课	我反对抽烟
第十三课	这封信是手写的
第十四课	结婚好还是不结婚好
第十五课	重要的是保持心情愉快
第十六课	要钱不要命
第十七课	太胖太瘦都不好
第十八课	妈妈喜欢红色
第十九课	小海怎么那么马虎？
第二十课	你真是太傻了
第二十一课	我喜欢看演出
第二十二课	两张音乐会的票

第二十三课	电视比电影有意思
第二十四课	好事和坏事
注释一览表
练习参考答案

第一课 我要自己做

一、下面你将听到 13 个句子,每个句子都是一个简短对话中第二个人说的话。请仔细听录音,然后从 A 和 B 中选择一个合适的完成对话。

1. 他今年 9 月就上中学了。
2. 你别笑了,开始工作吧。
3. 对,一天不打都不行。
4. 这张画不如我的那张。
5. 他是在上海生的。
6. 今天是我爸爸妈妈的结婚纪念日,我们打算一起出去吃饭。
7. 我想和丈夫一起去爬山。
8. 对,我想去游泳。
9. 我的作业早检查完了。
10. 错误太多,不怎么样。
11. 哎哟,水没带,你等我一会儿,我回去拿。
12. 放松点儿,别太紧张。
13. 别着急,他可能还在学校。

二、下面你会听到两个人的简短对话,共 11 段。听完后,从所给选项中选择正确的答案。

1. 男：51 块？不对吧？我们只要了两块点心，一杯咖啡和一杯茶，应该是 45 块。
女：噢，我们这儿收 15% 服务费，所以一共是 51.75 元，收您 51 块。
问：他们一共花了多少钱？
2. 男：李菊，你丈夫是有名的记者，女儿既漂亮又聪明，你还有什么不满意的呢？
女：哎，你不知道，他每天都很晚才下班，女儿住在学校，家里的事儿都得我干！
问：李菊的丈夫怎么样？
3. 女：老秦(L o Qín)，今天下班真早啊！
男：是啊，现在天短了，中午只休息一个小时，下午 5 点就下班，比原来早了半个小时。
问：老秦以前几点下班？
4. 男：妈妈，您可回来了，您去哪儿了？我和爸爸都急坏了，这两天上课老师讲的什么我都没听见，爸爸也没去上班。
女：小言，好孩子，妈妈没事。快来吃饭吧，今天晚上妈妈做了好几个你喜欢吃的菜。
问：男孩为什么着急？
5. 女：小明，你唱得太好了！爸爸妈妈真为你高兴。
男：妈妈，您常常说应该对自己有信心，所以我今天唱的时候非常放松，越唱越有信心。
问：小明为什么唱得很好？
6. 男：你看今天天气多好！咱们去附近的公园散散

步吧。

女：前几天咱们都很忙，没时间辅导兰兰，她就要考试了，咱们明天再去散步吧。

问：女的为什么不去散步？

7. 女：志强，你接一下电话吧，我正忙着呢！

男：好吧。喂，您找谁？马民？错了，这儿没有姓马的。嗯，没关系。

问：来电话的人想找谁？

8. 女：风这么大，你别骑车了，咱们一起坐公共汽车吧，今天的课我有几个地方不明白，想请你给我讲讲。

男：那好吧，我也有不明白的地方，咱们一起说说吧。

问：女的为什么要坐公共汽车？

9. 女：小麦(Xi o Mài)，你认识李小海吗？他妈妈来电话找他，说有急事。

男：你看，穿蓝衣服，跟周萍聊天的那个年轻人就是。

问：谁有事找李小海？

10. 女：时间还早呢，今天的节目挺不错的，你怎么不看了？

男：广告太多了，还不如休息休息，我明天有很多事要做。

问：男的为什么不看了？

11. 女：我最近不知道怎么了，遇到一点儿小事晚上

就睡不好觉。

男：你精神太紧张了，明天是周末，咱们去郊区玩一天吧，你也放松一下。

问：女的怎么了？

三、下面你会听到三段对话，每段对话都听两遍。请仔细听，然后回答问题。

女：大爷，您身体这么好，平时都喜欢做什么运动啊？

男：打太极拳呀！打太极拳对身体好，对精神也好。像我这样，每次打完以后，身体很舒服，精神也愉快。

女：您是什么时候开始打太极拳的？

男：以前我也不会，退休以后才开始学。刚退休的时候，身体不是太好，就找了一个老师，学起了太极拳。

女：那您已经打了十几年了。您每天都打吗？

男：每天都打，一天两次，早上一次，晚上一次。要是哪天没打，一天都觉得难受。

(一)听完第一遍后判断正误：

1. 男的退休以后有很多时间，就开始学打太极拳。
2. 男的是十多年前退休的。

(二)第二遍听完后回答问题：

1. 男的觉得打太极拳有什么好处？

男：你有什么事？

女：我昨天在这儿买了一件衣服，回家后发现有点小，我想换一件。

男：对不起，这种样子的现在没有了。

女：那我换一件别的样子的。

男：不行，不能换。

女：为什么？这件衣服我穿着不合适，为什么不能换？

男：衣服是你自己选的，为什么昨天没觉得小？

女：你们昨天也没说不能换啊？我不能花钱买一件不合适的衣服。你们的负责人在哪儿，我想跟他说。

男：你等一会儿，我去看看他在不在办公室。

(一) 听完第一遍后判断正误：

1. 衣服是昨天买的。
2. 女的想换别的样子的衣服。
3. 负责人今天休息。

(二) 第二遍听完后回答问题：

1. 女的为什么要换那件衣服？
2. 男的愿意给她换吗？为什么？

女：喂，您好，新桥(X nqiáo) 饭店！

男：你好！我想订一个两个人的房间。住两个晚上，11号和12号。

女：11号和12号是周末，来我们饭店住的人很

多,两个人的房间只有 469 元和 588 元的了,
您想订哪种?

男:包括早饭吗?

女:早饭和服务费都包括了。

男:469 元的房间能看见海吗?

女:对不起,看得见海的都已经订完了。588 元的房间都能看见海,而且比较安静。

男:好,我订 588 元的吧。明天什么时候可以去住?

女:从下午 2 点开始。请问您贵姓?您的电话是多少?

男:我姓张,叫张志强(Zhāng Zhìqiáng),电话 26940086。

女:谢谢,我们等着您。明天见!

男:再见!

(一)听完第一遍后判断正误:

1. 男的家的电话是 26490086。
2. 明天是 11 号。

(二)第二遍听完后回答问题:

1. 说说男的订的是一个什么样的房间。

四、下面你会听到四段文章,每段都听两遍,两遍所问的问题不一样。请仔细听,然后回答问题。

一 我要自己做

明明上中学了,学的课比上小学时多了,也难了。每

天下午 5 点才放学,回家以后还有很多作业要做。

明明的爸爸是记者,工作非常忙,晚上很晚才回家。妈妈在大学教数学,英语也很好,每天基本上都是她辅导明明学习。明明有不懂的地方,就问妈妈,妈妈还给他检查作业。所以,明明的作业总是一点儿错误也没有,老师们都觉得他是个挺不错的学生。

谁知,第一次考试,明明考得很不好,老师们都觉得奇怪,他自己也很难受。他想:“是不是因为每次写作业都有妈妈帮助,很多问题自己不是真的懂了?对,以后不能再让妈妈检查作业了。”

回到家,明明对妈妈说:“妈妈,以后我要自己做作业!”妈妈笑了笑,说:“好吧,可你一定要好好检查呀!”

(一)第一遍的问题是:

1. 明明每天什么时候放学?
2. 明明的爸爸做什么工作?

(二)第二遍的问题是:

1. 明明的作业为什么一点儿错误也没有?
2. 明明第一次考试考得怎么样?为什么?

二 去哪儿过周末?

10 号星期六是我和丈夫的结婚纪念日,我们想去饭店过一个周末。去哪家饭店好呢?我的一本杂志上有一些饭店的广告,里面提到了这样几家饭店:

新都(X nd)饭店: 488 元/夜,包括早饭、午饭,不收服务费。

宝石(B oshí)饭店: 330 元/ 夜, 包括早饭, 收 15% 服务费。

大明(Dà míng)饭店: 289 元/ 夜, 收 15% 服务费。

金桥(J īnqiáo)饭店: 499 元/ 夜, 包括早饭、晚饭, 不收服务费。

我们对金桥和新都两家饭店比较满意, 它们都在郊区, 空气好, 又能游泳。不过, 中午我们想出去走走, 午饭也想在外面吃, 所以, 我们选了金桥饭店, 马上打电话订好了房间, 准备从星期五晚上开始, 在那儿住三天。希望我们能过一个愉快的周末。

(一) 第一遍的问题是:

1. 他们打算去哪儿过周末?
2. 他们看了几家饭店的广告?
3. 哪家饭店不收服务费?

(二) 第二遍的问题是:

1. 他们为什么不在家里过周末?
2. 他们选了哪家饭店, 为什么?

三 公园里有什么?

我生在北京, 也一直住在北京, 非常喜欢北京的公园。我最喜欢的不是那些有名的大公园, 而是我家附近的没有名的小公园。从我很小的时候开始, 我家里人就常常带我去这样的公园。这些公园的风景当然不如那些有名的公园, 但是它们也有自己的特点。

如果你早上或晚饭后来这样的公园走走, 你就能了

解北京人生活的一些方面。这里人不太多,来这儿的差不多都是住在附近的人,而且大部分是中老年人。他们早晚都喜欢来这儿运动、休息。有的打太极拳、散步,有的唱京剧,还有的在一起聊天儿。天气好的时候,许多年轻的父母还喜欢带着他们的孩子到这儿来玩儿。看着那么多孩子,真有意思!

(一)第一遍的问题是:

1. 他最喜欢什么地方?
2. 人们一般喜欢什么时候去公园?

(二)第二遍的问题是:

1. 他为什么喜欢小公园?
2. 去公园可以了解到什么?
3. 在公园,可以看到哪些人?

四 我也开始学打太极拳了

我想你一定知道太极拳这种运动吧?现在,在中国,喜欢打太极拳的人很多,大部分是中老年人,也有一些年轻人。就说我丈夫吧,他原来经常生病,两年以前开始学打太极拳,现在身体好多了。我丈夫说,这种运动很早就有了。太极拳虽然有好多种,可是它们的基本特点差不多一样。丈夫说,打太极拳最好选一个安静的地方,精神要放松,动作要自然,要在身体里面用力。他还说,太极拳是一种很好的体育运动,它不但能让你的身体越来越健康,而且也能让你的心理越来越健康。我原来对太极拳一点儿也不了解,所以也不感兴趣,听了丈夫的介绍,