

汉语初级听力教程

刘颂浩 编著

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

书 名: 汉语初级听力教程

著作责任者: 刘颂浩 编著

责任编辑: 杜若明

标准书号: ISBN 7-301--

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/chs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京华伦公司排版部 62756343

印 刷 者:

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 16 印张 千字

年 月第一版 年 月第一次印刷

定 价: 元

说 明

本书是《汉语初级听力教程》的上册,是为零起点、在中国(或在国外中文系)学习的留学生编写的通用听力教材。不论在什么地方学习,拼音阶段(一般为两到三周)结束后即可开始使用本书。

本书 30 课,共需 60 个学时。每一课均由四部分组成:生词、练习、录音文本、注释(第 1、2、3、5 四课没有注释)。1—8 课还包括一个“准备”部分。依练习形式的不同,本书分三个单元:1—8 课为第一单元,9—16 课为第二单元,17—30 课为第三单元。各单元内部各课的练习形式一样。第一单元前 4 课的指令有英、日语翻译,第二和第三单元前 3 课有英、日语指令翻译,其他课文只有汉语指令。

生词以词为主,但也有少量词组或结构,如“提起、睡不着、除了...以外”等。本书不列“专名”,国家名放入生词内,人名、地名只在练习中出现。所有的生词均有英语、日语两种翻译。注音时,除“一”和“不”标变调外,其余均标本调。轻声和儿化从严,无可无不可的均不轻声、不儿化。

练习中,凡生词表中出现过的调出汉字,没有出现过的用拼音代替。16 课以后,出现人名、地名时,给出汉字,同时加注拼音。录音文本全部出汉字。1—8 课中练习一是语音练习,这部分的录音文本中也给出了拼音。

全部注释均附于录音文本后面。每一课的注释单独编号,用“.....”表示。在相应位置的“练习”中,则以符号“”表示。

本书可用作单独的听力课教材。如果在基础阶段只设综合课,则可将本书做为综合课的一部分,用来训练学生听力技能。

编写原则

听力训练的目的是什么?这个似乎不言而喻的问题却并不容易回答。有些听力教材只是精读的听力翻版,是作为主干课的展开的。这样的听力教材缺乏独立性,出现的是已经学过的词汇和语法。这低估了“听”在语文学习中的作用。我们觉得,语言学习,不管是听说也好,读写也好,归根结底,要落实到语音、词汇、语法上。通过听力课学习(而不仅仅是复习)这三者,特别是词汇和语法,是听力课最重要的目的。换句话说,本书强调通过听来学习语言要素。很多听力教材重视言语技能的训练。在本书中,言语技能(比如分析辨别能力、边听边记能力、联想猜测能力、概括总结能力等)的训练暗含在语言要素的学习中。

通过听力学习语言,应该与其他途径(比如口语、阅读)有区别。质言之,听力课要通过提供大量的语音刺激,使学生在语音与意义之间建立起固定的联系。这就要求语言材料的量要足够大。有的教材要求每个字都听懂,在课堂上要反复听许多次。这与

教材量不够大有关。本书在量上比同类教材要大得多,17课以后,每课基本上都有24个单句,15个短对话(一个话轮),2个长对话,4段短文(每短70字左右),2段“长文”(150字左右),每课学生听到的材料均在2000字以上。8—16课也在1500字左右。另外,本书对不同的练习做了不同的要求,有的要求全部听懂大意、能回答问题。

在练习设计上,本书的指导思想是:一、所有的练习都必须在听完之后才能回答,不能出现只看不听就能回答的问题。二、练习要有意义,避免纯粹的语音训练。零起点的听力课,特别是最初一两个月,容易流于纯语音练习。这种练习效率较低。语音练习在《汉语初级听力教程》中贯穿始终,但与其他听力教材不同的是,《汉语初级听力教程》用来进行语音练习的词汇大都是后面一课的生词。这样可以最大程度在避免练习中的无意义现象,而且,由于这种语音练习是在句子中进行的,句中其他词都是学过的,对于训练猜测能力也很有帮助。

本书注重词汇的控制,上册共出词汇616个,其中甲级词522个,占84.7%,乙级词68个,占11%。对语法也做了控制,但没有词汇控制那么严格。这是因为:一、如上所述,有些练习不要求全部听懂,为了使语言更自然,不回避“超前”的语法点。二、有些难理解的语句,给出了外语翻译。对大部分学生来说,只要意思明白就足够了。

《汉语初级听力教程》自成体系,不追求与某一基础汉语教材的配套。就是说,它不是一套立体教材中听力部分。尽管如此,由于本书对词汇和语法项目的严格控制,因此,它可以和一般的基础汉语教材配合使用。

教学揭示

教师首先要掌握的一条原则是,不同的练习语言难度不同,要求也不同。这是使用本书最根本的原则。以下的提示可以说是这条原则的具体化。

1—8课是语音阶段,要求是:能写出或选择听到的词汇的正确拼音(练习一到四),能看懂练习中出现的汉字并和录音联系起来(练习二到四),能跟随录音重复听到的语句(练习五)。对于练习二到四中出现的拼音,或者练习五中听到的某些词句,如果学生不能理解,这是正常的。这里,要特别提醒学生不要因想弄懂某些词句而超前预习,否则练习的作用就没有了。对9—16课练习五、17—30课练习六(均属语音练习)也应该这样要求。

9—30课的要求是能听懂单句和短对话的意思,并能完成选择和重复等作业:长文章和17—30课中的长对话理解率在80%以上,并能回答问题:17—30课的练习三(短文部分),能回答问题,理解率在70%以上。单句和短对话是为长对话和文章做准备的,其中的难点都做了注释,理解率应该高一些。长文章和长对话部分,有意安排了一些没有学过的词和结构,它们不影响对文章大意的理解,一般也不会影响答题。17—30课练习三,训练的是“带着问题听”的技能,理解率可能会更低。在这些地方(长对话部分和文章部分),没有全部听懂是完全正常的。只要能回答后面的问题,理解率达到70%,练习的目的就达到了。另外,留一些“夹生”的地方,可以使学者有余

力的同学在课下复习时有东西可学。

单句和短对话中可能影响理解的语句都做了注释,另有一些注释是为了提醒学生注意该处的语言点。长对话的文章(包括短文和长文)则不给注释。在听完第一遍以后,教师留出一些时间让学生看注释,然后再听第二遍。教师也可适当补充一些例子,但一般不要过多地进行语法讲解。

每个练习要听多少遍?我们的建议是,一般不超过三遍。1—8课(语音阶段),教师可能需要纠正学生发音或带读。9—30课听第一遍的时候,要将每个练习所有的内容全总听完。需要学生重复或口头回答的练习,也要求他们先自己小声重复或回答。单句部分(练习一)第二遍由老师读并对答案,然后再完整地听一遍录音(这时可要求学生不看课本)。对话和文章第二遍放录音,每一段后停下来,指定学生回答问题。教师此时可以再朗读一遍,并做适当解释,同时让学生看录音文本。对话和文章听第三遍时,也要求不看课本,并且每一个练习都要完整地听下来。简言之,大部分练习一般听三遍。第一、第三遍要完整地听,第二遍由教师朗读(或放录音)并做解释。听力活动要求精力高度集中,因此每一次听的时间不能过长,但是过多地被打断也不好。要求每一部分都完整地听,原因也正是如此。

听力课上如何减少倒带时间是一个重要的问题。目前还难以做到为课堂教学专门录制磁带。在语言实验室上课倒带相对容易。对于没有条件的教师,我们的建议是,准备两盘相同的磁带,交替使用,这样可以将倒带时间减至最少。

听力课的课下作业如何布置?当然,最好是有配套的泛听材料。这是我们准备做的工作。目前,我们只能提出以下建议:要求学生预习当课生词(注意不要起前预习)对照录音文本,复习当课内容,争取听懂上课时不懂的地方。

第一课 这是我的中国朋友

准 备

一、听录音,一起读生词。

我 是 人 好 今年 你 姓 叫
你们 的 贵姓 呢 这 朋友 先生
中国 外国

二、听录音,不看书,想一想听到的词是什么意思。

是 你们 我 你 这 叫 姓
人 的中国 好 贵姓 朋友 外国
先生 今年 呢

练 习

一、下面你会听到 15 个词,每个词都有四个选择项。听完后选择正确的一个。

- 1 . 久(jǐ)
- 2 . 韩(hán)
- 3 . 山(shān)
- 4 . 学(xué)
- 5 . 小(xiǎo)
- 6 . 也(yě)
- 7 . 都(dōu)
- 8 . 二(èr)
- 9 . 京(jīng)
- 10 . 最(zuì)
- 11 . 你好(nǐ hǎo)
- 12 . 贵姓(guì xìng)
- 13 . 建国(jiàn guó)
- 14 . 上海(Shànghǎi)
- 15 . 广东(Guāngdōng)

二、下面你会听到 5 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后选择正确的答案填空。

- 1 . 我是上海人,上海很好。

2. 我是广东人,广东也好。
3. 我是南京人,南京最好。
4. 上海、广东、南京都好。
5. 李小山最小,今年 10 岁。

三、下面你会听到 7 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 你好,我姓王,叫王建国,是上海人。
2. 你好,我姓张,叫张美贤,是广东人。
3. 你好,我姓黄,叫黄宏伟,是南京人。
4. 你们好,我姓杉田,叫杉田久美,是日本人。
5. 你们好,我姓李,叫李高成,是韩国人。
6. 我叫孙京,是梁大海的同学。
7. 这是李大山,李小山的哥哥。

四、下面你会听到 3 段对话,每段对话中都有若干个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 男: 你好,你贵姓?
女: 我姓汪。你呢?
男: 我姓方。
2. 男: 这是我朋友,他姓王,是北京人。
女: 王先生,你好。我姓张,是广东人。
3. 女: 你好,我姓杉田,叫杉田久美,是日本人,今年 18 岁。
男: 你好,我姓李,叫李高成,是韩国人,今年 23 岁。

五、下面你会听到一段文章。请仔细听,然后一起说。

这是我的三个中国朋友。王建国是上海人,今年 18 岁;梁大海是广东人,今年 19 岁;黄小山是南京人,今年 20 岁。这是我的两个外国朋友。杉田久美是日本人,今年 18 岁;李高成是韩国人,今年 23 岁。我的三个中国朋友很好,两个外国朋友也很好,他们都很好。

第二课 他是我哥哥的老师

准 备

一、听录音,一起读生词。

很 一个 同学 有 都 哥哥
今天 星期 星期一 星期二 星期三 我们
也 他 岁 他们 老师

二、听录音,不看书,想一想听到的词是什么意思。

星期二 星期三 我们 很 他们 老师 星期
星期一 一个 同学 有 也 哥哥 今天
岁 都 他

练 习

一、下面你会听到 17 个词,每个词都有四个选择项。听完后选择正确的一个。

1. 歌()
2. 不(bù)
3. 屋(w)
4. 期(q)
5. 些(xi)
6. 后(hòu)
7. 位(wèi)
8. 小(xi o)
9. 您(nín)
10. 名(mín)
11. 四(sì)
12. 说(shu)
13. 国家(uóji)
14. 美丽(m lì)
15. 明天(mín ti n)
16. 喜欢(x hu n)
17. 知识(zh shi)

二、下面你会听到 6 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后选择正确的答案填

空。

1. 中国很大,是一个大国。
2. 我的同学很少。
3. 这是我的名字。
4. 我有四个外国朋友,他们都很忙。
5. 朋友说我的同学很美。
6. 这是小李,我哥哥的同屋。

三、下面你会听到 6 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 我有一个妹妹,叫李梅,今年十五岁。
2. 我有一个哥哥,叫李小海,今年 21 岁。
3. 今天星期一,明天星期二,后天星期三。
4. 今天和明天我们都很忙。
5. 李大成大,李小成小,李大成是哥哥。
6. 他是我哥哥的同学,名字是王建国,今年 23 岁。

四、下面你会听到 7 段对话,每段对话中都有若干个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 男: 你有妹妹吗?
女: 对,我有一个妹妹,她今年 15 岁。
2. 女: 这是你的同学吗?
男: 对。他叫赵东,是天津人。
3. 男: 这位先生,您贵姓?
女: 我姓郭。
4. 女: 这些人是谁?
男: 是我的中国朋友。我的中国朋友很多,他们都很好。
5. 男: 小朋友,你好。你今年几岁?
女: 我今年 4 岁。
6. 男: 这是你的老师吗?
女: 对。他姓张,叫张良。张老师今年 30 岁,他是一个好老师。
7. 男: 我喜欢张老师,你呢?
女: 我也喜欢他,他很有知识。

五、下面你会听到一段文章。请仔细听,然后一起说。

同学们,你们好!我叫李梅,今年 15 岁。我有一个哥哥,叫李小海,今年 21 岁。张良是我哥哥的老师,他很有知识。我哥哥很喜欢张老师,说他是一个好老师。今天是星期一,我哥哥很忙,明天他也很忙,星期三他不忙。我哥哥的同屋叫王建国,他是上海人。王建国是我哥哥的好朋友。

第三课 我的同屋今天很忙

准 备

一、听录音,一起读生词。

谁 明天 学生 喜欢 说 吗 同屋 什么

小 几 名字 妹妹 她 不 忙 四

二、听录音,不看书,想一想听到的词是什么意思。

同屋 什么 名字 小 谁 不 忙 四

说 吗 几 妹妹 她 明天 学生 喜欢

练 习

一、下面你会听到 15 个词,每个词都有四个选择项。听完后选择正确的一个。

1 . 和(hé)

2 . 多(du)

3 . 谁(shéi)

4 . 想(xi n)

5 . 意思(yìsi)

6 . 容易(rón yì)

7 . 上课(shàn kè)

8 . 好听(h ot n)

9 . 年级(niánjí)

10 . 但是(dànshì)

11 . 因为(y nwèi)

12 . 美国(m i uó)

13 . 什么(shénme)

14 . 清楚(q n chu)

15 . 怎么样(z nmeyàn)

二、下面你会听到 7 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后选择正确的答案填空。

1 . 这是谁的词典 ?

2 . 今天星期几 ? 是星期日吗 ?

3 . 今天是星期三,明天学生有考试。

4. 他喜欢说汉语吗？
5. 我的同屋最喜欢说笑话。
6. 这种花也很好，我很喜欢。
7. 中国同学比外国同学多。

三、下面你会听到 7 个句子，每个句子中都有一个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 张老师喜欢什么书？
2. 小朋友，你上几年级？
3. 我的名字很好听，我很喜欢这个名字。
4. 这是李梅的哥哥，他学习很好。
5. 我不知道这是什么。
6. 这位先生很有水平。
7. 学生们都很喜欢上课。

四、下面你会听到 7 段对话，每段对话中都有若干个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 男：你有几个同屋？
女：我有两个。
2. 男：你说这是什么？
女：我不清楚。
3. 男：明天谁来？
女：李梅和周静。
4. 女：你明天也很忙吗？
男：我想想，明天是星期四，不忙，明天不忙。
5. 男：这个人是谁？
女：她是我的好朋友，叫王燕。
6. 男：今天的考试怎么样？
女：今天的考试很容易。
7. 女：他说的笑话好吗？
男：他说的笑话很有意思。

五、下面你会听到一段文章。请仔细听，然后一起说。

我的同屋是美国人，今年 25 岁，是三年级的学生。他是一个很有意思的人，最喜欢说笑话。他说的笑话很好，我和朋友们都很喜欢听。我的同屋也喜欢说汉语，他有很多汉语书和汉语词典。他喜欢上课，他说汉语课很有意思，但是他不喜欢考试。明天是星期二，他有汉语考试。今天他没有说笑话。

第四课 上课很有意思

准 备

一、听录音,一起读生词。

上课 想 词典 和 年级 多 美国 日本
大 容易 本 有意思 没 怎么样 您 知道

二、听录音,不看书,想一想听到的词是什么意思。

怎么样 您 美国 日本 知道 上课 有意思
词典 容易 本 没 想 年级 和
多 大

练 习

一、下面你会听到 16 个词,每个词都有四个选择项。听完后选择正确的一个。

1. 里(l)
2. 只(zh)
3. 本(b n)
4. 错(cuò)
5. 昨(zuó)
6. 话(huà)
7. 买(m i)
8. 听说(t n shu)
9. 真的(zh n de)
10. 英语(y n y)
11. 请问(q n wèn)
12. 可能(k nén)
13. 房间(fán ji n)
14. 书店(sh diàn)
15. 水平(shu pín)
16. 时间(shíji n)

二、下面你会听到 8 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后选择正确的答案填空。

1. 我们去上课,你呢?

2. 我想买汉语词典,小词典,你们有吗?
3. 我和李梅一起上课。
4. 他现在上三年级。
5. 我很累,不想上课。
6. 我们班有很多美国同学。
7. 小朋友说的话也不容易。
8. 美国比日本大。

三、下面你会听到 8 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 这本汉语词典很有意思,我很喜欢。
2. 明天和后天我都很忙,没时间。
3. 今年的学生水平怎么样?
4. 我的同屋喜欢去书店。
5. 我没有大词典,只有小词典。
6. 房间里有很多学生。
7. 汉语不容易学习,是吗?
8. 我的同学很有知识。

四、下面你会听到 9 段对话,每段对话中都有若干个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 男: 请问,您贵姓?
女: 我姓孔。
2. 男: 你知道这是谁的词典吗?
女: 可能是我妹妹的。
3. 女: 李梅的哥哥在哪儿?
男: 我不清楚。
4. 男: 中国和美国都很大。
女: 那当然。
5. 女: 他哥哥英语怎么样?
男: 我不知道。
6. 男: 我们的老师说很容易。
女: 真的吗?
7. 男: 梁大海这个人怎么样?
女: 听说很有意思。
8. 男: 上课有意思吗?
女: 我觉得有。
9. 男: 您今年多大?

女：六七十。

五、下面你会听到一段文章。请仔细听,然后一起说。

我现在是二年级的学生,我学习汉语。我的老师姓张,叫张良。我很喜欢上张老师的汉语课,上课很有意思。我们班有三个日本同学,两个韩国同学,还有一个美国同学。同学们都有大词典,我只有一本小词典。昨天我和朋友一起去书店,去买词典。书店里词典很多,我买了一本汉语大词典。我问张老师这本词典怎么样。张老师说这本词典不错,很有水平。

注 释:

“您今年多大?”means“ How old are you ?” 多 ”here is employed to form a question asking degree .

“您今年多大?”は“ あなたは今年,おいくらですか?”という意味。“多”はここでは程度をたずねるのに使われでる。

第五课 一起学习,怎么样?

准 备

一、听录音,一起读生词。

房间 学习 些 知识 买 真 请问
一起 汉语 去 但是 两 现在 昨天 还
韩国 班

二、听录音,不看书,想一想听到的词是什么意思。

请问 一起 去 现在 学习 些 汉语
韩国 班 但是 房间 两 昨天 还
知识 买 真

练 习

一、下面你会听到 16 个词,每个词都有四个选择项。听完后选择正确的一个。

1. 女(n)
2. 来(lái)
3. 问(wèn)
4. 跟(n)
5. 病(bìn)
6. 感冒(nmào)
7. 小时(xi oshí)
8. 时候(shíhou)
9. 觉得(juéde)
10. 地图(dìtú)
11. 舒服(sh fu)
12. 高兴(oxìn)
13. 音乐(y nyuè)
14. 晚上(w nshan)
15. 一定(yídìn)
16. 当然(d n rán)

二、下面你会听到 8 个句子,每个句子中都有一个空格。听完后选择正确的答案填空。

1. 今天晚上我在房间里学习。
2. 老师和学生今天都很高兴。
3. 这些知识你应该知道。
4. 明天晚上你干什么？学习吗？
5. 这些书是我买的，你觉得怎么样？
6. 我现在真的没有时间，明天怎么样？
7. 请问，书店在什么地方？
8. 上课有意思，考试不太有意思。

三、下面你会听到 10 个句子，每个句子中都有一个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 杉田问我：“一起学习汉语，怎么样？”
2. 这个房间不大，但是很舒服。
3. 我想去上课，但是我病了。
4. 我星期一有两个小时的汉语课。
5. 张老师，您真的跟我们一起去看吗？
6. 你什么时候去日本？
7. 你知道这些人在说什么吗？
8. 他是一个很有水平的老师。
9. 我现在真的不愿意学习。
10. 王老师很有知识。

四、下面你会听到 9 段对话，每段对话中都有若干个空格。听完后在空格上填写正确的拼音。

1. 男：学习汉语真的很容易吗？
女：不一定。
2. 男：请问，郭老师在吗？
女：他去上课了。
3. 男：你和谁一起去韩国？
女：和我的女朋友。
4. 女：你哥哥现在怎么样？
男：他昨天感冒了。
5. 女：你昨天买了什么？
男：我买了一本词典，还买了一张地图。
6. 女：你喜欢音乐吗？
男：很喜欢。
7. 男：你哥哥学习好吗？
女：当然，他学习很好。
8. 男：昨天你上课了吗？

女：没有，我昨天病了。

9. 男：你们学校有韩国同学吗？

女：有两个，还有一个日本同学。

五、下面你会听到一段文章。请仔细听，然后一起说。

星期四我们有汉语课，老师姓张。我觉得张老师的课很有意思，我很喜欢上。昨天是星期四，我应该去上张老师的汉语课，但是我病了，觉得不舒服，没有去上课。我女朋友和我妹妹一起来看我，她们说明天还来。

我们班有很多同学，他们都很好。昨天晚上，他们一起来我的房间看我，他们都说汉语。但是我很累，不知道他们说的是什么。