

对外汉语教材系列
Chinese as Foreign Language Series

汉语初级教程

第二册

ELEMENTARY CHINESE COURSE

PART

邓懿 熊毅 赵燕皎 卫德泉 编著

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语初级教程/邓懿主编;熊毅等编著 .- 2版 .- 北京:北京大学出版社,1997.7
ISBN 7-301-01893-2

汉... . 邓... 熊... 对外汉语教学-教材 .H195.4

书 名: 汉语初级教程(共四册)

著作责任者: 邓 懿 主编

责任编辑: 胡双宝

标准书号: ISBN 7-301-01893-2/ H·189

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 × 1092 毫米 16 开本 58.5 印张 800 千字

1993 年 7 月第二版 1997 年 月第六次印刷

定 价: 120 元

目 录

CONTENTS

第三十一课	1
课文 Text 安娜跳舞跳得真好	
语言点 Language Points	
1. 程度补语 The complement of degree	
2. 用“是不是”的疑问句 是不是 questions	
3. “有的”	
第三十二课	10
课文 Text 安娜和山本在食品店	
语言点 Language Points	
1. 钱的计算 The counting of money	
2. “一点儿”和“有一点儿” 一点儿 and 有一点儿	
第三十三课	18
课文 Text 比尔真有意思	
语言点 Language Points	
1. 简单趋向补语 The simple directional complement	
2. 结构助词“地” The structural particle 地	
3. 单音和双音形容词的重叠 The reduplication of monosyllabic and disyllabic Adjectives	
4. 动量词“一下儿” The verbal-measure word 一下儿	
第三十四课	29
课文 Text 山本正在听音乐呢	
语言点 Language Points	
1. “正在……呢”表示进行貌 正在…呢 indicating the progressive aspect	
2. 带“的”的体词结构 The nominal construction with 的	
3. “些”和“一些” 些 and 一些	

第三十五课	38
课文 Text 买礼物	
语言点复习 (31 - 34 课) Revision of Language Points (Lessons 31 - 34)	
第三十六课	47
课文 Text 大家谈经历	
语言点 Language Points	
1. 强调过去经历的助词“过” The particle emphasizing past experience 过	
2. 宾语在句首 The object at the beginning of a sentence	
3. 又.....又.....	
第三十七课	57
课文 Text 相片在哪儿放着呢	
语言点 Language Points	
1. 表示动作或状态的持续的助词“着” The particle 着 indicating the continuous aspect of an action or a state of affairs	
2. 双音动词的重叠 The reduplication of dissyllabic verbs	
3. “这儿”和“那儿” 这儿 and 那儿	
第三十八课	67
课文 Text 到邮局去寄包裹	
语言点 Language Points	
连动式 (1) 表示动作的手段或目的 The sentence with verbal constructions in series (1) indicating the means or purpose of an action	
第三十九课	75
课文 Text 看比赛	
语言点 Language Points	
1. 用“ (还是)还是..... ”的疑问句 The interrogative sentence with (还是) ...还是...	
2. “还是”和“或者” 还是 and 或者	
3. 介词“替”和“对” The prepositions 替 and 对	
第四十课	85
课文 Text 汉语晚会	
语言点复习 (36 - 39 课) Revision of Language Points (Lessons 36 - 39)	
第四十一课	94
课文 Text 安娜要把卧室收拾收拾	

语言点 Language Points

1. “把”字句 The 把 sentence
2. 数量词的重叠 The reduplication of numeral-measure words
3. 副词“才”和“就” The adverbs 才 and 就

第四十二课 103

课文 Text 接飞机

语言点 Language Points

1. 用“（是）……的”结构的动词谓语句 The sentence with（是）...的 construction
2. “以前”
3. “从……到……”

第四十三课 114

课文 Text 谈天气

语言点 Language Points

1. 无主语句 The sentence without a subject
2. “要……了”表示动作的即将发生 The construction 要...了 indicating an action about to take place
3. 名词的重叠 The reduplication of nouns

第四十四课 123

课文 Text 比尔肚子疼

语言点 Language Points

1. 主谓谓语句 The sentence with a subject-predicate construction as its predicate
2. 主谓结构作主语 The S-P construction as the subject of a sentence
3. 主谓结构作宾语 The S-P construction as the object of a sentence
4. “一……就……”

第四十五课 133

课文 Text 比尔去图书馆还书

语言点复习 (41 - 44 课) Revision of Language Points (Lessons 41 - 44)

第四十六课 143

课文 Text 高小英请我们去她家玩儿

语言点 Language Points

1. 兼语式 The pivotal sentence
2. “一边儿……一边儿...”
3. “为（了）……”

第四十七课	153
课文 Text 介绍自己的国家	
语言点 Language Points	
1. 100 以上的称数法 The enumeration of cardinal numbers above 100	
2. 序数, 小数, 倍数, 分数, 百分数和概数 Ordinal numbers, decimal fractions, multiple numbers, fractions, percentages and approximate numbers	
第四十八课	166
课文 Text 繁忙的早晨	
语言点 Language Points	
1. 表示动作方式的连动式 (2) The sentence with verbal constructions in series (2) Indicating the manner of an action	
2. “先……再……”	
第四十九课	175
课文 Text 家乡变了	
语言点 Language Points	
1. 表示变化的语气助词“了” The modal particle 了 indicating changes in situation or state	
2. “连……也……”或“连……都……” “连…也…” or “连…都…”	
第五十课	184
课文 Text 谈谈中国历史	
语言点复习 (46 - 49 课) Revision of Language Points (Lessons46 - 49)	
第五十一课	193
课文 Text 总结学习	
语言点 Language Points	
1. 可能补语 The potential complement	
2. “一……也(都)……”	
3. 语气助词“了”和时量补语 The modal particle 了 and the time-measure complement	
第五十二课	205
课文 Text 请您和我看京剧去	
语言点 Language Points	
1. 祈使句 The imperative sentence	
2. 无主语兼语式 The pivotal sentence without a subject	

3.“一”加动词 A verb preceded by 一

第五十三课	215
课文 Text 最可爱的是熊猫	
语言点 Language Points	
用“更”和“最”表示比较 更 and 最 for comparison	
第五十四课	223
课文 Text 中国的名山大川	
语言点 Language Points	
1. 用“比”的比较句 The comparison sentence with 比	
2. “一天比一天”	
第五十五课	234
课文 Text 给山本先生送行	
语言点复习 (51 - 54 课) Revision of Language Points (Lessons51 - 54)	
生词语表 Vocabulary	243

第三十一课

课文 Text

安娜跳舞跳得真好

赵平：山本，你们昨天晚上是不是跟中国同学一起开了个联欢会？会开得怎么样？

山本：开得不错，很有意思。

赵平：同学都表演了什么节目？

山本：安娜跳了个芭蕾舞，跳得真好。

赵平：比尔表演了什么？

山本：他说了一个笑话儿。那个笑话儿非常可笑，我们都笑得肚子疼了。

赵平：中国同学呢？

山本：有的唱京剧，有的跳民族舞。大家都玩儿得很高兴。

赵平：你是不是也表演了节目？

山本：我唱了一个日本歌儿，但是我不会唱歌儿，我唱得不好。

生词语 New Words and Expressions

1 . ti o w	跳舞		to dance
2 . de	得	(助)	<i>a structural particle</i>
3 . zuóti n	昨天	(名)	yesterday
4 . li rhu nhùi	联欢会	(名)	get-together
5 . z rme y ng	怎么样	(代)	how
6 . y uyìsi	有意思	(形)	interesting
7 . bi oy n	表演	(动)	to perform, to act
8 . jiémù	节目	(名)	programme, item (programme)
9 . b léi (w)	芭蕾舞 (舞)	(名)	ballet (dance)
10 . xi chu r	笑话儿	(名)	joke
11 . k xi o	可笑	(形)	funny, ridiculous
12 . xi o	笑	(动)	to laugh
13 . dùzi	肚子	(名)	belly abdomen
14 . téng	疼	(动)	to be painful, to ache
15 . y ude	有的	(代)	some
16 . j ngjù	京剧	(名)	Peking opera
17 . mínzúw	民族舞	(名)	national dance
18 . d ji	大家	(名)	everybody, all
19 . w nr	玩儿	(动)	to play, to have fun
20 . g oxìng	高兴	(形)	glad, pleased, happy

语言点 Language Points

31 .1 The complement of degree

1 . 大家都玩得很高兴。

2. 安娜表演得真好。
3. 我们笑得肚子疼。
4. 安娜跳舞跳得真好。
5. 他说笑话儿说得大家都笑了。
6. 他表演得不好。
7. 他唱日本歌儿唱得不太好。
8. 联欢会开得好不好？

在动词或形容词后面，补充说明动作或情态达到的程度的成分，是程度补语。程度补语和动词或形容词之间，要用结构助词“得”来联系（例 1、2）。

程度补语一般是形容词或比较复杂的结构（例 3）。如果谓语动词有宾语，要在动宾结构之后重复动词再出助词“得”和程度补语（例 4、5）。否定句的“不”放在补语之前而不是谓语之前（例 6、7）。正反疑问句也是用补语的肯定式和否定式提问（例 8）。

A verb (or an adjective) can take after it an element to tell the degree or extent the action (or the quality) has reached. We call this element the complement of degree. The structural particle 得 is always used between the verb (or adjective) and its complement (ex. 1, 2).

Generally this complement is an adjective. However, it may also be a construction (ex. 3). If there is an object, we have to repeat the verb after the verb-object construction before the particle 得 and the complement (ex. 4, 5). In a negative sentence 不 comes before the complement instead of the verb (ex. 6, 7). In an alternative question, we use the affirmative and negative forms of the complement instead of those of the verb (or adjective) (ex. 8).

【练习】 Exercises

一、根据课文完成下列句子： Complete the following sentences according to the text:

1. 联欢会开得_____
2. 同学们表演得_____
3. 安娜跳舞跳得_____
4. 大家玩儿得_____
5. 山本唱日本歌儿，唱得_____
6. 比尔说了个笑话儿，我们笑得_____

二、用下列词语各造一个带程度补语的句子：

Make a sentence with a complement of degree with each of the given expressions below:

- 1 . 跳舞
- 2 . 表演节目
- 3 . 唱京剧
- 4 . 跳民族舞
- 5 . 唱日本歌
- 6 . 开联欢会
- 7 . 说笑话儿

三、用肯定和否定两种形式回答问题:

Answer questions in both affirmative and negative forms:

- 1 . 你们玩儿得怎么样 ?
- 2 . 他唱得怎么样 ?
- 3 . 安娜表演得怎么样 ?
- 4 . 张老师上课上得怎么样 ?
- 5 . 比尔唱英文歌儿唱得怎么样 ?
- 6 . 安娜跳芭蕾舞跳得怎么样 ?
- 7 . 比尔说笑话儿说得怎么样 ?
- 8 . 赵平表演京剧表演得怎么样 ?

四、把上边练习 (三) 的疑问句改为正反疑问句。

Change the questions in Exercise (三) into alternative questions .

五、造带程度补语的句子: Make sentences with the complement of degree:

- 1 . 划船
- 2 . 谈话
- 3 . 考汉语
- 4 . 骑自行车
- 5 . 说中国话
- 6 . 介绍情况

31 . 2 用“是不是”的疑问句 是不是 **questions**

- 9 . 是不是他也表演了节目 ?
- 10 . 他也表演了节目, 是不是 ?
- 11 . 他是不是也表演了节目 ?

有一种疑问句是用“是不是”提问的。在这种句子中,“是不是”可以放在句首(例9),可以放在句尾(例10),也可以放在主语、谓语之间(例11)。

The expression 是不是 can be used to raise questions . It may be placed at the beginning of a sentence (ex . 9), at the end of a sentence (ex . 10) or between the subject and the predicate

(ex . 11) .

【练习】 Exercises

给下列句子配上个“是不是”疑问句：

Make 是不是 questions for the following answers:

例：Example;

A: 他唱得很好，是不是？

B: 是，他唱得很好。

1 . A: _____

B: 不，我们吃得不好。

2 . A: _____

B: 是，他们玩儿得很高兴。

3 . A: _____

B: 是，他划船划得很好。

4 . A: _____

B: 是，我妈妈做菜做得很好吃。

5 . A: _____

B: 是的，老师介绍情况，介绍得很清楚。

6 . A: _____

B: 不，我考历史考得不好。

7 . A: _____

B: 不，比尔说中国话说得不太好。

8 . A: _____

B: 不是，联欢会开得没有意思。

31 3 “有的”

12 . 有的笑话儿非常可笑。

13 . 有的中国同学会唱京剧。

14. 联欢会上有很多同学，有的唱歌儿，有的跳舞。

15. 有人会说英文，有人会说日文。

16. 他有时候骑自行车。

“有的”经常做名词定语（例 12, 13）。如果中心语在上下文已经很清楚，可以省略（例 14）。“有的人”和“有的时候”往往省去“的”变为“有人”和“有时候”（例 15, 16）。

The pronoun 有的 is often used as the attributive of a noun (ex . 12, 13) . If the noun modified is clear enough, it is usually understood (ex . 14) . The expressions 有的人 and 有的时候 are usually shortened to 有人 and 有时候 (ex . 15, 16) .

【练习】 Exercises

一、用指定词语完成会话： Complete the following dialogues with the given expressions:

1. A: 中国同学都会唱京剧吗？

B: _____ (有的同学)

2. A: 联欢会的节目是不是都很有意思？

B: _____ (有的节目)

3. A: 是不是你们班的同学都考得很好？

B: _____ (有的……有的……)

4. A: 你们都有自行车，是不是？

B: _____ (有的……有的……)

二、用指定词语改写下列句子： Rewrite the following sentences with the given expressions:

1. 安娜和山本想玩儿，比尔和赵平想学习。（有人……有人……）

2. 你们想去天津，他们想去北京。（有人……有人……）

3. 他下午在图书馆，晚上在宿舍。（有时候……有时候……）

4. 我不每天骑自行车。（有时候）

综合练习 **Comprehensive Exercises**

1. 语音练习 **Exercises on pronunciation**

(1) 背诵第 30 课的谚语，写出汉语拼音。

Recite the proverb in Lesson 30 and then write it in transcription .

(2) 给下面的对话标出声调：

Give tone marks to the following dialogue:

Zhao Ping: Shanben, nimen zuotian de lianhuarhui kaide zemeyang?

Shanben: Kaide bucuo, hen youyisi .

Zhaoping: Bi er biao yan le shenme jiemu?

Shanben: Ta shuo le yi ge xiaohuar . Zhe ge xiaohuar feichang kexiao, women dou xiao de duzi teng le .

2. 词语练习 **Exercises on words and expressions**

(1) 熟记下列词的用法，并把句子译成英语：

Memorize the uses of the words and then translate the sentences into English:

跳舞 **唱歌儿**

在联欢会上安娜跳舞，比尔唱歌儿。

安娜跳民族舞，比尔唱美国歌儿。

安娜跳舞跳了半个小时，比尔唱歌儿只唱了五分钟。

安娜跳芭蕾舞，跳得很好。比尔唱中国歌儿，也唱得不错。

怎么样

这两天你身体怎么样？

昨天晚上的京剧怎么样？

比尔昨天表演的节目怎么样？有意思没意思？

他说中国话，说得怎么样？

笑 **可笑**

安娜笑了，山本没有笑。

这个节目真可笑，我们都笑了。

比尔的笑话儿真多，都很可笑。

有的

有的学生已经学会了简单的中国话。

有的书有意思，有的书没意思。

有的唱京剧，有的跳民族舞。

有的玩儿得高兴，有的玩儿得不高兴。

有的时候大家都来，有的时候大家都不来。

有的地方干净，有的地方不干净。

(2) 翻译成汉语: Translate into Chinese:

a . stomach ache

b . to have a very good time

c . Everybody laughed

d . Bill performed an item quite well .

e . Some performed national dances; some performed ballet .

3 . 课文练习 **Exercises on the Text**

(1) 熟读下面的短文: Read the following passage:

昨天晚上留学生和中国同学一起开了一个联欢会。会开得很有意思。很多同学都表演了节目。安娜跳了芭蕾舞，比尔说了笑话儿，山本唱了日本歌儿。有的中国同学唱京剧，有的跳民族舞，表演得很不错。大家都玩儿得很高兴。

(2) 用下面的句型，讲一段话:

Make a passage, using the following sentence patterns:

昨天晚上.....和.....一起.....。.....很有意思。

有的.....，有的.....。大家都.....。

(3) 翻译下面的句子: Translate the following sentences:

a . The foreign students held a dance party last night . Everybody had a very good

time . Some foreign students performed national dances and some performed ballet .

At last everybody joined in the disco (迪斯科 disike) .

b . Bill likes to tell jokes . Sometimes his joke is so funny that everybody gets a stomach-ache, but he does not laugh .

c . Last week our class held a meeting . It was very interesting . Everybody talked a lot in high spirits .

第三十二课

课文 Text

安娜和山本在食品店

售货员：您要（一）点儿什么？

安娜：我想买一点儿水果。什么好？

售货员：苹果很甜。橘子有一点儿酸。

安娜：我不要橘子，我只要两公斤苹果。

售货员：一公斤苹果一块七，两公斤三块四。

安娜：我没有零钱，这是十块。

售货员：好，我找您六块六毛钱。（问山本）您要点儿什么？

山本：我要一个面包、两块黄油、一公斤白糖、两瓶啤酒和五瓶汽水儿。一共多少钱？

售货员：一个面包五毛五（分钱），五瓶汽水儿一块五（毛钱），两瓶啤酒一块七（毛钱），两块黄油两块八（毛钱）一共是八块三毛一（分钱）。这儿是找您的一块六毛九（分钱）。