

古汉语简明教程

吕云生 编著

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

古汉语简明教程/吕云生编著.-北京:对外经济贸易大学出版社,1999.9

ISBN 7-81000-922-2

.古... .吕... .汉语-古代-教材 对外汉语教学-汉语-古代-教材 .H 109.2

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第30512号

C 1999年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

古汉语简明教程

吕云生 编著

责任编辑 王晶

对外经济贸易大学出版社
北京惠新东街12号 邮政编码:100029

北京北方印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
开本: 850×1168 1/32 4.625印张 120千字
1999年9月北京第1版 1999年9月北京第1次印刷

ISBN 7-81000-922-2/H·218

印数:0001—3000册 定价:10.00元

前 言

现代汉语由古汉语发展而来,其间是一脉相承、前后贯通的关系,不存在一条隔绝彼此的鸿沟,尤其是现代汉语书面语,其根深植于古代汉语之中。仅就词汇一方面而言,不仅大量意义和用法是由古义引申转化而来,而且许多在先秦即已存在的语言成分和语法现象,以语素或构词方式的形式直接保留在合成词和成语之中。因此,学习古代汉语对深入了解、熟练地掌握和运用现代汉语,具有不可忽视的意义。对中国人如此,对学汉语的外国人也是如此。否则,知其流而不知其源,知其然而不知其所以然,学习中难免出现囫囵吞枣、死记硬背等弊病。此其一。其二,文化学习是语言习得的一个重要方面,而了解中国传统文化的最可靠途径,当然是直接阅读古代书籍。经过一段时间的训练就能读懂一两千年以前古人写的东西,这在使用拼音文字的地方简直不可思议。我们中国人生在福中不知福,外国人对此却深以为奇。

基于上述原因,我们编写了这本《古汉语简明教程》,主要供有一定汉语基础的留学生进一步提高语言水平和了解中国文化之用,也可作为大专院校中非中文专业中国学生的选修教材使用。

在材料的选择上,我们尽量兼顾语言、文化现象的涵盖面和内容的趣味性,并力求在编排的顺序上由浅入深,由易到难。当然,要真正做到这点是很困难的。每个单元后列有“古汉语知识”及“文化常识”,集中讲解有关词汇、语法、文字和传统文化方面的知识。考虑到学习者的情况,内容上有所选择,并尽量做到浅显易懂,但因此也很难做到全面系统。这方面的疏漏以至错误亦在所难免,还望读者不吝赐教。

编者

1999年3月8日

目 录

第一单元	(1)
第一课 神话三则	(1)
(一) 形天.....	(1)
(二) 夸父逐日.....	(2)
(三) 共工怒触不周之山.....	(2)
【阅读】 女娲补天	(4)
鲧、禹治水	(5)
第二课 《笑林》二则	(6)
(一) 截竿入城.....	(6)
(二) 楚人有担山鸡者.....	(6)
【阅读】 刻舟求剑	(8)
守株待兔.....	(8)
【古汉语知识】 古今词义的异同	(9)
【文化常识】 中国古代神话	(11)
第二单元	(13)
第三课 《论语》五章	(13)
(一) 学而时习之	(13)
(二) 饭疏食	(14)
(三) 德之不修	(14)
(四) 有一言	(15)
(五) 不愤不启	(15)

【阅读】 苛政猛于虎	(16)
第四课 《孟子》二则	(17)
(一) 王顾左右而言他	(17)
(二) 揠苗助长	(18)
【阅读】 攘鸡	(19)
【古汉语知识】 汉字的基本知识 (一)	(20)
【文化常识】 百家争鸣与儒家文化	(21)
第三单元	(23)
第五课 《老子》二则	(23)
(一) 祸兮福所倚	(23)
(二) 小国寡民	(23)
【阅读】 塞翁失马	(25)
第六课 《庄子》二则	(26)
(一) 惠子相梁	(26)
(二) 邯郸学步	(27)
【阅读】 山木	(28)
【古汉语知识】 词类活用·形容词用为动词	(29)
【文化常识】 道家与道教	(30)
第四单元	(32)
第七课 《荀子》一则	(32)
劝学(节选)	(32)
【阅读】 铁杵磨成针	(34)
凿壁偷光	(35)
第八课 《孙子》二则	(35)
(一) 知彼知己	(35)
(二) 兵者诡道也	(36)
【阅读】 荆伐陈	(37)

【古汉语知识】 汉字的基本知识 (二)	(38)
【文化常识】 古人的名与字	(40)
第五单元	(41)
第九课 《世说新语》二则	(41)
(一) 王蓝田性急	(41)
(二) 望梅止渴	(42)
【阅读】 交斩美人	(43)
第十课 《聊斋志异》一则	(44)
狼	(44)
【阅读】 黔之驴	(46)
【古汉语知识】 古书中的假借	(48)
【文化常识】 中国的传统节日	(49)
第六单元	(52)
第十一课 《左传》一则	(52)
晋侯梦大厉	(52)
【阅读】 战于泓	(55)
第十二课 《战国策》一则	(56)
医扁鹊见秦武王	(56)
【阅读】 扁鹊见蔡桓公	(58)
【古汉语知识】 古汉语中的省略	(59)
【文化常识】 天干与地支	(61)
第七单元	(63)
第十三课 陶渊明文一篇	(63)
五柳先生传	(63)
【阅读】 晏子拒封	(65)
第十四课 唐宋短文二篇	(66)

(一) 陋室铭	(66)
(二) 爱莲说	(68)
【阅读】 先天下之忧而忧	(70)
【古汉语知识】 疑问代词	(71)
【文化常识】 中国传统美德 (一)	(72)
第八单元	(74)
第十五课 韩愈文一篇	(74)
师说	(74)
【阅读】 教学相长	(78)
第十六课 王安石文一篇	(79)
伤仲永	(79)
【阅读】 蜀之鄙有二僧	(81)
【古汉语知识】 人称代词和指示代词	(83)
【文化常识】 中国传统美德 (二)	(84)
第九单元	(88)
第十七课 方孝孺文一篇	(88)
越巫	(88)
【阅读】 夏首之南有人焉	(91)
第十八课 龚自珍文一篇	(91)
病梅馆记	(91)
【阅读】 浑沌之死	(94)
【古汉语知识】 句子语序·宾语的位置	(95)
【文化常识】 古代的礼节	(96)
第十单元	(99)
第十九课 苏轼赋一篇	(99)
赤壁赋	(99)

【阅读】 记承天寺夜游.....	(104)
【古汉语知识】 语气词.....	(105)
【文化常识】 中国古代的四大发明.....	(109)
<u>附录:课外阅读材料</u>	(112)
齐侯使连称、管至父戍葵丘	(112)
晋献公欲以骊姬为夫人.....	(116)
晋公子重耳之及于难.....	(118)
越王勾践栖于会稽之上.....	(126)
苏秦引锥刺股.....	(134)

第一单元

第一课 神话三则

(一) 形天

《山海经》^{〔1〕}

形天与帝争神^{〔2〕}，帝断其首，葬之常羊之山^{〔3〕}。乃以乳为目，以脐为口^{〔4〕}，操干戚以舞^{〔5〕}。

【注释】

〔1〕《山海经》：中国现存最早的一部地理书，约成书于战国时代，作者已不可考。主要记载古代传说中的山川、道里、部族、物产等，其中保存了很多远古的神话传说。

〔2〕形天：“形”通“刑”。天：这里指头。“形天”是断首的意思，这里是用特征给人物命名。帝：天帝。争神：为在神威上压倒对方而争斗。

〔3〕其：指示代词，他（它）的，他们（它们）的。葬之：把它埋葬。之：代词，他（它），他们，（它们）。常羊之山：常羊山，传说中的西方地方。之：助词，相当于现代汉语“的”。

〔4〕乃：副词，就，于是。以：介词，把，用。乳：乳房。脐：肚脐。

〔5〕操：持，拿着。干：盾牌。戚：类似斧子的兵器。以：连词，连接状语和动词。舞：挥舞。

(二) 夸父逐日

《山海经》

夸父与日逐走^[1]，入日，渴，欲得饮^[2]。饮于河、渭，河、渭不足^[3]。北饮大泽，未至，道渴而死^[4]。弃其杖，化为邓林^[5]。

【注释】

〔1〕夸父(f)：神话中的巨人，善于奔跑，传说他是大地之神后土的孙子。父：古代对男子的美称，又写作“甫”。逐：追。走：跑。逐走：即赛跑。

〔2〕入日：指追上了太阳。欲：想要。饮：用作名词，喝的水。下面的两个“饮”字都是动词，喝。

〔3〕于：介词，在。河：黄河。渭：渭水，黄河的支流，在陕西中部。不足：不够，指水不够夸父喝的。

〔4〕大泽：神话中的大湖。这句话的意思是，到北边去喝大湖水的水，还没到那里，在半路上就渴死了。北、道：都是名词用作状语。而：连词。

〔5〕丢下他的手杖，手杖变成了邓林。邓林，又名桃林，传说中的树林名。

(三) 共工怒触不周之山

《淮南子》^[1]

昔者共工与颛顼争为帝^[2]，怒而触不周之山^[3]，天柱折，地维绝^[4]，天倾西北，故日月星辰移焉^[5]；地不满东南，故水潦尘埃归焉^[6]。

【注释】

〔1〕《淮南子》，又名《淮南鸿烈》，是西汉时淮南王刘安和他的

门客们集体编写的一本书,分内、外篇两部分,现在只存内篇。书中保留了许多古代神话资料。

〔2〕昔者:从前。昔:往昔。者:不定代词,和名词、动词、形容词等词或词组结合,表示“……的人(东西,时候等)”。共(gōng)工,传说中的部落首领。颛顼(zhuān xū),传说中的五帝之一,黄帝的孙子。为:当,做。

〔3〕触(chù):撞,碰。不周之山,传说中的一座大山。

〔4〕支撑天的柱子折了,捆绑地的绳子断了。中国人认为,天是圆的,地是方的,天有四根柱子支撑着,地的四角有绳子系挂着。维:绳子。绝:断。

〔5〕天向西北方向倾斜,所以日月星辰都朝西北方向移动。故:因此,所以。焉:代词,相当于“于之”。“于”是介词,“之”是代词,所以有人又称它是兼词。

〔6〕地的东南角塌陷不平了,所以江河泥沙朝东南方向流去。不满:不平,塌陷。潦(lǎo):积水,水潦,这里指河流。尘埃:尘土,这里指泥沙。归:归向,这里指流向。

【思考与练习】

1. 用自己的话复述以上神话故事。
2. 熟练掌握以下虚词在本课中的意义和用法:
 - (1) 其
 - (2) 之
 - (3) 乃
 - (4) 以
 - (5) 于
 - (6) 而
 - (7) 焉
 - (8) 者
3. 掌握课文中以下实词的古义:
 - (1)干
 - (2)走
 - (3)河
 - (4)维
 - (5)绝
4. 指出下面句子的语法特点:

北饮大泽,未至,道渴而死。
5. 运用课文中学到的词的古义,理解以下成语:

(1)化干戈为玉帛

(2)走马观花

(3)奔走相告

【阅读】

女娲补天

《淮南子》

往古之时^[1]，四极废，九州裂^[2]，天不兼覆^[3]，地不周载^[4]，火焱而不灭^[5]，水浩洋而不息^[6]，猛兽食颡民^[7]，鸷鸟攫老弱^[8]，于是女娲炼五色石以补苍天^[9]，断鳌足以立四极^[10]，杀黑龙以济冀州，积芦灰以止淫水^[11]，苍天补，四极正^[12]，淫水涸^[13]，冀州平^[14]，狡虫死，颡民生^[15]。

【注释】

[1]往古：远古，上古。

[2]四极：指大地尽头四角上支撑天的四根柱子。极：极点，尽头。废：坏，倒塌。九州：古人把中国分为冀、兖、青、徐、扬、荆、豫、雍、梁九州。这里指整个大地。裂：开裂，塌陷。

[3]天不能把大地全部覆盖。兼：全部。

[4]地不能承载万物。周：全部。载：承载。

[5]焱(l n y àn)：火势大而猛的样子。

[6]浩洋：水势浩大的样子。息：止息，消退。

[7]食：吃。颡民：善良的人民。颡：老实，纯朴。

[8]鸷(zh)：凶猛。攫：抓。老弱：年老和体弱的人。

[9]女娲(w)：中国古代神话中创造万物和人类的女神。炼：熔炼。苍天：青天。

〔10〕断：砍断。鳌：海中的一种大龟。立四极：把支撑天的四根柱子立起来。

〔11〕济：救助。冀州：九州之一，古代中原地带。积：堆积。芦灰：芦苇烧后的灰。止：阻止。淫水：洪水。淫：过分，过度。

〔12〕补：被补合。正：直立，不歪斜。

〔13〕涸：水干枯。这里指大水消退。

〔14〕平：平安。

〔15〕狡：强壮凶猛。虫：泛指鸟兽。生：生存，存活。

鯀、禹治水

《山海经》

洪水滔天，鯀窃帝之息壤以湮洪水^{〔1〕}，不待帝命^{〔2〕}，帝命祝融杀鯀于羽郊^{〔3〕}。鯀复生禹^{〔4〕}，帝乃命禹卒布土以定九州^{〔5〕}。

【注释】

〔1〕鯀(g n)：传说中治水的英雄，大禹的父亲。窃：偷窃。帝：天帝。息壤：可以生长的土壤。息：生息。湮(y n)：同“堙”，埋没，堵塞。

〔2〕待：等待。命：命令。这句话是说，鯀窃用息壤，没有得到天帝的允许。

〔3〕祝融：传说中的火神。羽郊：羽山的郊野，传说中极北的地方。

〔4〕复：同腹。传说鯀死后尸体不烂，有人用刀剖开他的肚子，禹从腹中生出。

〔5〕卒：终于。布：散布，布置。

第二课 《笑林》二则^{〔1〕}

(一) 截竿入城

鲁有执长竿入城门者^{〔2〕}，初竖执之^{〔3〕}，不可入；横执之，亦不可入，计无所出^{〔4〕}。俄有老公至^{〔5〕}，曰：“吾非圣人^{〔6〕}，但见事多矣^{〔7〕}。何不以锯中截而入^{〔8〕}？”遂依而截之^{〔9〕}。

【注释】

〔1〕《笑林》，魏邯郸淳著，是中国第一部笑话故事集。原书现已散佚，清人马国翰有辑本。

〔2〕鲁：鲁国，在今山东。执：拿着。

〔3〕初：开始。

〔4〕亦：副词，也。所：不定代词，与后面的动词或动词词组结合（有时动词或动词词组前还有介词）构成所字词组，是名词性词组。计无所出：没有办法可想。

〔5〕俄：一会儿。老公：老头儿。

〔6〕曰(yu)：说。吾(wú)：第一人称代词，我。圣人：有极高智慧和品德的人。

〔7〕矣：句尾语气词，大体相当于现代汉语的“了”。

〔8〕何：疑问代词，什么。何不：为什么不。中截：从中间截断。

〔9〕遂：于是。依：依照。

(二) 楚人有担山鸡者

楚人有担山鸡者^{〔1〕}，路人^{〔2〕}问曰：“何鸟也？”担者欺之曰：“凤凰也^{〔3〕}。”路人曰：“我闻有凤凰久矣，今真见之，汝卖之乎^{〔4〕}？”曰：

“然^[5]”。乃酬千金^[6]，弗与^[7]。请加倍，乃与之。方将献楚王，经宿而鸟死^[8]。路人不遑惜其金^[9]，惟怅不得以献耳^[10]。国人传之，咸以为真凤而贵^[11]，宜欲献之^[12]，遂闻于楚王。王感其欲献己也，召而厚赐之^[13]，过买凤之值十倍矣^[14]。

【注释】

〔1〕楚：楚国，春秋战国时南方的大国。山鸡：野鸡。

〔2〕路人：过路的人。

〔3〕凤凰：传说中的神鸟。

〔4〕汝：第二人称代词，你，你们。乎：句尾语气词，表疑问。

〔5〕然：代词，这样。在这里表示答应，“是这样”的意思。

〔6〕酬(chóu)：报，在这里是支付的意思。金：量词，古时计算货币的单位。

〔7〕弗(fú)：否定副词。与：给。

〔8〕方将：刚要。宿(xi)：夜。经宿：过了一夜。

〔9〕不遑(huáng)：来不及，顾不上。

〔10〕惟：通“唯”，只。怅(chàng)：失望。耳：句尾语气词，表示阻止语气，“罢了”、“而已”的意思。

〔11〕咸(xián)：副词，都。

〔12〕宜：应该。欲：要。

〔13〕赐(cì)：赏给财物。厚赐之：多多地赏给他财物。

〔14〕值：价值。

【思考与练习】

1. 掌握课文中以下虚词的意义和用法：

(1)亦 (2)所 (3)矣

(4)遂 (5)也 (6)汝

(7)乎 (8)耳 (9)咸

(10)弗 (11)何

2. 掌握以下实词的意义：

- (1)俄 (2)酬 (3)不遑
(4)赐 (5)怅 (6)与
(7)宜 (8)欲

3. 比较以下句子，找出其语法上的共同点：

- (1)道渴而死。
(2)北饮大泽。
(3)中截而入。

【阅读】

刻舟求剑

《吕氏春秋》

楚人有涉江者^{〔1〕}，其剑自舟中坠于水，遽契其舟^{〔2〕}，曰：“是吾剑之所从坠^{〔3〕}。”舟止，从其所契者入水求之。

【注释】

- 〔1〕涉：本指步行过河，这里指渡过。
〔2〕遽(jù)：急忙，赶快。契(q)：刻。
〔3〕是：代词，这。

守株待兔

《韩非子》

宋人有耕者，田中有株^{〔1〕}，兔走，触株折颈而死。因释其耒而守株^{〔2〕}，冀复得兔^{〔3〕}。兔不可复得，而身为宋国笑^{〔4〕}。

【注释】

- 〔1〕株：树干，树桩。

〔2〕因：于是。释：放下。耒(lǐ)：耕地用的农具。守：守候。

〔3〕冀：希望。复：再一次。

〔4〕为：被。笑：笑话，嘲笑。

【古汉语知识】

古今词义的异同

古代汉语和现代汉语属于同一民族不同时期的语言，有着继承和沿袭的关系，有些词，主要是一些基本词汇，其意义保留至今，没有发生多少变化。这类词包括：

自然现象的名称。如日、月、星、风、雨、雷、雪、冰、水、火、天、地、土、山、林等。

表示与人有关的事物或动作的词。如人、马、牛、刀、手、口、耳、腹、心、生、死、进、退、坐、立等。

亲属称谓。如父、母、兄、弟、嫂等。

表示事物的一般性状的词。如大、小、多、少、长、短、深、浅、厚、薄、新、旧、黑、白等。

方位名称。如上、下、左、右、东、西、南、北、中等。

数字。如一、二、十、百、千、万等。

这类古今同义词数量虽然不大，仅占百分之十左右，但使用频率高，构词能力强，经历了各个时代，通行于各地区，它们和比较稳定的语法结构一起，使汉语古今一脉相承，前后贯通，构成了我们今天阅读和理解古代典籍的基础。

古汉语中有一类词，在某个时期曾经使用，甚至经常使用，但在现代汉语中却已完全废止不用。这里的原因主要有两个。一是历史上曾经存在的事物或观念，如古代的不少器物、服饰、官职、祭祀活动等都是现代社会所没有的，反映这些事物或观念的词语自