

Function Aural-Oral English Course

# 功能英语听说教程(上)

陈淑华 主编

申 文 张人云 李花丽 马 隽 编著

北京邮电大学出版社

·北京·

### 图书在版编目(CIP)数据

功能英语听说教程(上)/陈淑华主编.—北京:北京邮电大学出版社,2003

ISBN 7-5635-0747-7

功... . 陈... 申... 英语—听说教学—高等学校—教材 .H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 054634 号

---

书 名: 功能英语听说教程(上)

作 者: 陈淑华 申文 张人云 李花丽 马隼

责任编辑: 方 瑜

出版发行: 北京邮电大学出版社

网 址: [www.buptpress.com](http://www.buptpress.com)

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(100876)

电话传真: 010-62282185(发行部)/010-62283578(FAX)

E-mail: [publish@bupt.edu.cn](mailto:publish@bupt.edu.cn)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京源海印刷厂

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 18

字 数: 458 千字

印 数: 4 000 册

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5635-0747-7/G·97

定 价: 26.00 元

·如有质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系·

# 序

非英语专业研究生的英语水平和那些学过英语却缺乏英语实用能力的读者的特点是：见过的英语词汇量大，能熟巧使用的数量小；英语语法的知识广，能自如运用的少；自我感觉良好的阅读能力强，快速、准确理解的阅读能力差；获得英语能力的欲望高涨，正确获得的方法和思维游离。

获得语言信息和语言能力需要在频繁重复的语言环境中完成记忆过程，同时要对这种获得有由衷的喜爱，并且愿意为此付出时间和精力。然而，非英语专业研究生和需要提高英语水平的读者要学习和掌握的专业知识和技能多、新、难，他们没有太多的时间顾及英语学习。

现有的英语教材版本很多，但是缺少一种版本能通过若干语篇多次重复同一领域词汇量，能集中、大量提供获得学习英语使用能力必须掌握的语言现象或者结构，能从英语和汉语的差异之处进行讲解和训练，还能提供词法和修辞知识、语例和训练，使学生投入的时间和精力获得最大效益。为此，我们编写了这套供非英语专业研究生和忙中求进取的读者使用的教材《功能英语教程》和《功能英语听说教程》。

《功能英语教程》和《功能英语听说教程》不求囊括通科知识，旨在实用。我们追求的目标是：使读者在单位时间里得到比学习其他版本更大的收益；传授置身 21 世纪所需要的知识；课文、阅读材料、注解、练习、参考材料和附录均力求一箭双雕的效果。为此，我们在《功能英语教程》中概括介绍市场经济概念和一般实用商贸技术程序；在《功能英语听说教程》中采用了语言优美、实用而地道、知识面宽的最新语料。读者通过它们能潜移默化地提高英语听、说、读、写、译实用语言的能力。

我们在编写《功能英语教程》和《功能英语听说教程》的过程中得到了北京邮电大学各级有关领导，语言学院语言实验室全体老师的大力支持和帮助。在此，我们深表感谢。我们同样预先感谢读者的批评和指正。

陈淑华  
2003 年 8 月

# 前 言

《功能英语听说教程》追求实用性,知识扩展和重复率;为了加大英语和汉语差异之处的训练,注重强化英语语调、弱读、连读和不完全爆破的练习;针对我国历年来高中文科和理工科分班,致使目前大学生、研究生的知识和语言水平参差不齐,语音、语言和文化知识欠缺的情况,我们编写了可以用作自学材料的热身第一单元《English phonetics》和第二单元《Intonation and Pronunciation》,由美籍专家 Jeffrey M. Hendler 录音;统筹、补充了各单元的排序和练习,编写了辅助阅读材料 (Supplementary Reading) 以求完善内容、弥合单元之间的差距、扩展知识和方便教学。

《功能英语听说教程》的练习追求多样性。注重英语一般需要“弱读”的结构词 (particles)——介词,冠词和连词——的听写;强行训练捕捉英语“弱读”和“句法结构用词”的能力以求达到强化英语语调和语言结构训练的目的,以及捕捉信息的同时快速笔录的能力。为此,我们在补充的练习中侧重针对英语句子成分的结构板块的听写和测试,旨在克服汉语思维对学习英语的干扰,注重实用能力的提高,加大学生和读者边听边写的能力训练,以求焕发和调动耳、眼、脑、手协调并用的功能。

《功能英语听说教程》包括 2 个热身单元、27 个正文单元和 3 个测试单元。为了方便学习使用,本书分为上、下两册,上册为课本,下册为答案和听力材料。热身单元以中国人学英语过程中不容易掌握的读音、轻读和重读、连读、不完全爆破、语调等为主线,借助集中大量练习同类语例的办法,帮助语音和语调没有过关的读者卓有实效地解决问题。正文的每个单元围绕一个主题或者领域,听力材料取材的宗旨是:实用、全新、上口、语音和语调自然优美;内容上追求扩大习语量、重复率和知识信息量。口语部分针对听力部分中应当掌握的多义词、习惯用语、要点、难点和知识内容等进行拓宽式训练和引导。语用材料中尽量突出以英语为母语的民族文化、习俗和精神气质等方面的内容,旨在潜移默化地提高读者对有关民族的了解和与之交际的能力,比如:通过内容健康的语用材料体现

英语中司空见惯的“幽默、讽刺和调侃”。

《功能英语听说教程》的编写内容以中国人在对外交往中是否常用、实用和不可不知为取舍原则,不求全面,但求不作无用功。总体内容涵盖生活起居、集会聊天、风俗民情、旅游运动、文化教育、市场金融、新闻广播、气候环境、求职面试、理想、情感、音乐等方面。我们利用每个单元的“Supplementary Reading”版面,针对单元内容补充对读者有用和必要的知识。

在编写《功能英语听说教程》的过程中,我们得到了语言实验室范姣莲、李兵、王海波、靳长海、张佳兰、丁国英老师的鼎力相助,深表感谢。我们在此预先感谢和欢迎读者的批评和指正。

陈淑华

2003 年 8 月

# Contents

|                |                                    |     |
|----------------|------------------------------------|-----|
| Warm Up Unit 1 | English Phonetics                  | 1   |
| Warm Up Unit 2 | Intonation and Pronunciation       | 8   |
| Unit 1         | Holidays                           | 15  |
| Unit 2         | Nature                             | 26  |
| Unit 3         | Health                             | 34  |
| Unit 4         | Fables and Stories                 | 42  |
| Unit 5         | Get and Give Advice                | 50  |
| Unit 6         | Surprise and Excitement            | 57  |
| Unit 7         | Culture                            | 65  |
| Unit 8         | Life and Love in the Cyber Space   | 73  |
| Unit 9         | Body and Mind                      | 81  |
| Unit 10        | Women                              | 94  |
| Unit 11        | Sports                             | 103 |
| Unit 12        | Love                               | 114 |
| Unit 13        | Listening Comprehension Test One   | 121 |
| Unit 14        | Tips on Traveling                  | 127 |
| Unit 15        | Complains                          | 134 |
| Unit 16        | Education                          | 141 |
| Unit 17        | Animals                            | 152 |
| Unit 18        | Interview                          | 163 |
| Unit 19        | Economy                            | 172 |
| Unit 20        | Business                           | 181 |
| Unit 21        | Listening Comprehension Test Two   | 190 |
| Unit 22        | Celebrity                          | 195 |
| Unit 23        | Social Problems                    | 206 |
| Unit 24        | Man and Nature                     | 215 |
| Unit 25        | Science of the Century             | 227 |
| Unit 26        | Men and Women                      | 239 |
| Unit 27        | Western Education                  | 247 |
| Unit 28        | Music                              | 256 |
| Unit 29        | Tour the World                     | 264 |
| Unit 30        | Listening Comprehension Test Three | 276 |
| Bibliography   |                                    | 280 |

## Warm Up Unit 1 English Phonetics

中国人学习英语语音的难点:

汉语中罕用的七个元音:[i],[ɪ],[e],[æ],[ʌ],[u],[ʊ]。

辅音和辅音连缀:汉字的读音由“声母”和“韵母”组合而成,基本上没有辅音连缀的现象。

浊音:汉语中很少使用浊音,而英语大量、频繁地使用浊音。

英语的字母和读音:

英语 26 个字母及其组合可以发出 33 个单音,其中 12 个单元音[i],[ɪ],[e],[æ],[ʌ],[u],[ʊ]都是浊音,它们的音质各不相同,其中的 7 个单元音[i],[ɪ],[e],[æ],[ʌ],[u]和[ʊ]在汉语中几乎不用,然而,正是它们突出了英语的语音特色。英语的 22 个单辅音中[p],[b],[t],[d],[k],[g],[m],[n],[ŋ],[r],[l],[s],[z],[f],[v],[θ],[ð],[w],[j],[h]有 14 个浊音(如黑体所示),而汉语中很少有浊音,所以中国人讲英语的时候,往往浊音不够浊。发清音的时候,声带不颤动;发浊音的时候,声带颤动。

英语 26 个字母中的 5 个元音字母 A, E, I, O, U 及其组合在字词中的发音千变万化,虽然有些规律可以参照,但是所有的规律都有很多的例外。我们在此仅着重处理中国人不容易掌握的元音和辅音及其组合。

### Part 1 Vowels

听写下列空白处字母并且高声模仿朗读其中的名句。注意汉语中罕用的七个英语元音[i],[ɪ],[e],[æ],[ʌ],[u],[ʊ]经常代表的英语字母。

#### Dictation 1

字母 e 及其组合 ea, ee, ei, ie, eo, ey 可能发前元音[i]的读音。

- 1) b \_\_\_\_, c \_\_\_\_ de, \_\_\_\_ ve, \_\_\_\_ ven, h \_\_\_\_, sh \_\_\_\_, th \_\_\_\_ se, w \_\_\_\_ ...
- 2) gr \_\_\_\_ n, j \_\_\_\_ p, n \_\_\_\_ d, s \_\_\_\_, sh \_\_\_\_ p, sl \_\_\_\_ p, st \_\_\_\_ l, sw \_\_\_\_ p, sw \_\_\_\_ t ...
- 3) b \_\_\_\_ t, cl \_\_\_\_ n, cr \_\_\_\_ k, cr \_\_\_\_ m, fr \_\_\_\_ k, l \_\_\_\_ f, l \_\_\_\_ gue, r \_\_\_\_ p, r \_\_\_\_ son, s \_\_\_\_, st \_\_\_\_ l, st \_\_\_\_ m, t \_\_\_\_ ch, t \_\_\_\_ m, w \_\_\_\_ k ...
- 4) c \_\_\_\_ ling, conc \_\_\_\_ ve, dec \_\_\_\_ ve, perc \_\_\_\_ ve, rec \_\_\_\_ ve ...
- 5) ach \_\_\_\_ ve, bel \_\_\_\_ f, bel \_\_\_\_ ve, br \_\_\_\_ f, f \_\_\_\_ ld, rel \_\_\_\_ f, rel \_\_\_\_ ve, p \_\_\_\_ ce,

s \_\_\_\_ ge, y \_\_\_\_ ld ...

- 6) They \_\_\_\_ during \_\_\_\_ days and \_\_\_\_ the \_\_\_\_ to \_\_\_\_ friends or serve the \_\_\_\_ . They are not \_\_\_\_ but they do have rosy \_\_\_\_ .
- 7) He meets me \_\_\_\_ week and \_\_\_\_ me to \_\_\_\_ English \_\_\_\_ .
- 8) She sits in her \_\_\_\_ and eats \_\_\_\_ in three \_\_\_\_ each day .
- 9) We did \_\_\_\_ three \_\_\_\_ really when we found the \_\_\_\_ lost .
- 10) Please \_\_\_\_ slowly . Where is the \_\_\_\_ ? I can not \_\_\_\_ it .

## Dictation 2

前元音[ ]的特点是舌位低平,经常代表字母 a 在重读闭音节中的读音。

- 1) \_\_\_\_ ccident, \_\_\_\_ ctive, \_\_\_\_ ction, \_\_\_\_ dd, \_\_\_\_ ngry, \_\_\_\_ s, \_\_\_\_ t, b \_\_\_\_ d, b \_\_\_\_ g, b \_\_\_\_ ng, beg \_\_\_\_ n, c \_\_\_\_ mera, c \_\_\_\_ mp, c \_\_\_\_ p, c \_\_\_\_ pital, ex \_\_\_\_ m, h \_\_\_\_ ng, h \_\_\_\_ ppen, j \_\_\_\_ cket, l \_\_\_\_ b, l \_\_\_\_ p, m \_\_\_\_ p, m \_\_\_\_ t, m \_\_\_\_ tch, m \_\_\_\_ ths, n \_\_\_\_ p, p \_\_\_\_ n, perh \_\_\_\_ ps, r \_\_\_\_ nk, s \_\_\_\_ nd, sh \_\_\_\_ ll, st \_\_\_\_ mp, th \_\_\_\_ n, tr \_\_\_\_ vel...
- 2) The \_\_\_\_ acts \_\_\_\_ .
- 3) The actress \_\_\_\_ on the \_\_\_\_ having her \_\_\_\_ hat on .
- 4) The \_\_\_\_ man \_\_\_\_ his lap in the relay race rapidly .
- 5) We were \_\_\_\_ traveling in our \_\_\_\_ but an accident happened \_\_\_\_ .

## Dictation 3

中元音[ ]可能代表字母 er, ear, ir, or, our, ur 的发音,舌头呈“ 勺 ”状而不蜷曲。

- 1) c \_\_\_\_ tain, g \_\_\_\_ m, h \_\_\_\_ , p \_\_\_\_ son, s \_\_\_\_ ve, t \_\_\_\_ m, univ \_\_\_\_ se ...
- 2) \_\_\_\_ l, \_\_\_\_ ly, \_\_\_\_ th ...
- 3) b \_\_\_\_ d, d \_\_\_\_ ty, g \_\_\_\_ l, sh \_\_\_\_ t, s \_\_\_\_ , th \_\_\_\_ d, th \_\_\_\_ teen, th \_\_\_\_ ty ...
- 4) w \_\_\_\_ ld, w \_\_\_\_ se, w \_\_\_\_ st ...
- 5) j \_\_\_\_ nal, j \_\_\_\_ nalist, j \_\_\_\_ nalism, j \_\_\_\_ ney ...
- 6) b \_\_\_\_ n, b \_\_\_\_ nt, h \_\_\_\_ t, n \_\_\_\_ se, t \_\_\_\_ f, Th \_\_\_\_ sday ...
- 7) \_\_\_\_ verbs first . \_\_\_\_ are the \_\_\_\_ lot of \_\_\_\_ to be \_\_\_\_ on in learning a language .
- 8) Each \_\_\_\_ would turn in its \_\_\_\_ .

## Dictation 4

中元音[ ] 的发音特点是短促而开阔,它可能代表字母 o, ou, u 的发音。

- 1) br \_\_\_\_ ther, c \_\_\_\_ me, d \_\_\_\_ es, fr \_\_\_\_ nt, l \_\_\_\_ ve, M \_\_\_\_ nday, m \_\_\_\_ ther, n \_\_\_\_ thing, \_\_\_\_ ther, d \_\_\_\_ ne, n \_\_\_\_ ne, s \_\_\_\_ n, w \_\_\_\_ rry ...
- 2) c \_\_\_\_ ntry, d \_\_\_\_ ble, en \_\_\_\_ gh, t \_\_\_\_ ch, tr \_\_\_\_ ble ...
- 3) b \_\_\_\_ s, d \_\_\_\_ ck, d \_\_\_\_ ll, d \_\_\_\_ mp, h \_\_\_\_ rry, j \_\_\_\_ st, l \_\_\_\_ nch, n \_\_\_\_ mb,

- n \_\_\_\_ mber, pl \_\_\_\_ s, res \_\_\_\_ lt, r \_\_\_\_ b, r \_\_\_\_ bber, r \_\_\_\_ sh, \_\_\_\_ ntil . . .
- 4) Some \_\_\_\_ won \_\_\_\_ next \_\_\_\_ .
- 5) One \_\_\_\_ duck \_\_\_\_ into the \_\_\_\_ .
- 6) Under too \_\_\_\_ sunshine he is \_\_\_\_ not to have been burned .

## Dictation 5

后元音[ ]的特点是舌头尽可能向舌根处收缩。[ ]可能代表字母 a, al, ar 的发音。英语中的[ ]在美语中可能发成前元音[ ]。

- 1) \_\_\_\_ sk, cl \_\_\_\_ ss, f \_\_\_\_ ther, f \_\_\_\_ st, gl \_\_\_\_ ss, m \_\_\_\_ sk, m \_\_\_\_ ster, p \_\_\_\_ ss, p \_\_\_\_ st, r \_\_\_\_ ther . . .
- 2) c \_\_\_\_ f, c \_\_\_\_ m, h \_\_\_\_ f, p \_\_\_\_ m . . .
- 3) \_\_\_\_ m, \_\_\_\_ t, d \_\_\_\_ k, h \_\_\_\_ d, m \_\_\_\_ ket, p \_\_\_\_ don, p \_\_\_\_ t, st \_\_\_\_ , st \_\_\_\_ t . . .
- 4) When \_\_\_\_ they having the \_\_\_\_ party ?
- 5) My \_\_\_\_ is in my \_\_\_\_ . My car 's \_\_\_\_ away in my \_\_\_\_ .
- 6) Did you cut the \_\_\_\_ last week in the \_\_\_\_ and wrongly cut the \_\_\_\_ ?

## Dictation 6

后元音[u]的特点是双唇尽量前突、收缩并呈开口状。[u]可能代表字母 o, oo, ou, ough, u, ue, ew, wo 的发音。

- 1) d \_\_\_\_ , l \_\_\_\_ se, wh \_\_\_\_ m, wh \_\_\_\_ se; b \_\_\_\_ m, b \_\_\_\_ st, b \_\_\_\_ th, f \_\_\_\_ l, g \_\_\_\_ se, m \_\_\_\_ d, m \_\_\_\_ n, r \_\_\_\_ f, r \_\_\_\_ t, sch \_\_\_\_ l, sh \_\_\_\_ t, s \_\_\_\_ n, t \_\_\_\_ th . . .
- 2) r \_\_\_\_ le, r \_\_\_\_ ler; bl \_\_\_\_ , cl \_\_\_\_ , fl \_\_\_\_ , gl \_\_\_\_ , tr \_\_\_\_ . . .
- 3) bl \_\_\_\_ , dr \_\_\_\_ , fl \_\_\_\_ , gr \_\_\_\_ , sl \_\_\_\_ . . .
- 4) \_\_\_\_ thieves came in \_\_\_\_ the window and stepped on my \_\_\_\_ .
- 5) Our \_\_\_\_ is going to plant trees by the \_\_\_\_ too if it is \_\_\_\_ tomorrow . May I use your \_\_\_\_ ?
- 6) \_\_\_\_ left \_\_\_\_ here this \_\_\_\_ on the table ?

## Dictation 7

后元音[ ]的特点是双唇尽量前突、收缩并呈收拢状。[ ]可能代表字母 a, al, ar, au, augh, aw, oar, oor, or, ore, ough, our 的发音。

- 1) \_\_\_\_ lmost, \_\_\_\_ lso, \_\_\_\_ lways, b \_\_\_\_ ll, c \_\_\_\_ ll, ch \_\_\_\_ lk, f \_\_\_\_ ll, sm \_\_\_\_ ll, t \_\_\_\_ ll, w \_\_\_\_ ll, t \_\_\_\_ k, w \_\_\_\_ k . . .
- 2) qu \_\_\_\_ ter, w \_\_\_\_ m, w \_\_\_\_ n, w \_\_\_\_ p, wh \_\_\_\_ f . . .
- 3) \_\_\_\_ tumn, c \_\_\_\_ se, c \_\_\_\_ ght, fr \_\_\_\_ d, l \_\_\_\_ nch . . .
- 4) \_\_\_\_ t, c \_\_\_\_ ght, fr \_\_\_\_ t, n \_\_\_\_ ty . . .
- 5) \_\_\_\_ e, \_\_\_\_ l, d \_\_\_\_ dle, d \_\_\_\_ n, dr \_\_\_\_ . . .
- 6) r \_\_\_\_ ; d \_\_\_\_ , fl \_\_\_\_ . . .

- 7) b \_\_\_\_ der, c \_\_\_\_ d, c \_\_\_\_ k, c \_\_\_\_ ner, c \_\_\_\_ pse, f \_\_\_\_ ce, f \_\_\_\_ m, h \_\_\_\_ se,  
n \_\_\_\_ th, \_\_\_\_ der, sh \_\_\_\_ t, sp \_\_\_\_ ts, t \_\_\_\_ n ...
- 8) m \_\_\_\_, bef \_\_\_\_ ...
- 9) br \_\_\_\_ t, \_\_\_\_ t, f \_\_\_\_ t, b \_\_\_\_ t, th \_\_\_\_ t ...
- 10) c \_\_\_\_ se, c \_\_\_\_ t, f \_\_\_\_ ...
- 11) \_\_\_\_\_ are silent in times of \_\_\_\_\_ .
- 12) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, every where; And \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ did shrink;  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, every where; \_\_\_\_\_ any drop to drink .

## Part 2 diphthongs

[ai], [au], [ei], [ou]...是由两个单元音组合而成的双元音。发双元音的时候,第一个元音比第二个元音所占的时间长而且要重读,自然而流畅地滑向其后短而且弱读的第二个元音。听写下列空白处字母并且高声模仿朗读其中的名句。

### Dictation 1

[ai] 可能代表字母 eigh, i, ie, ig, igh, uy, y, ye 的发音。

- 1) h \_\_\_\_ t, sl \_\_\_\_ t ...
- 2) arr \_\_\_\_ ve, bes \_\_\_\_ de, b \_\_\_\_ te, dec \_\_\_\_ de, f \_\_\_\_ le, f \_\_\_\_ re, l \_\_\_\_ fe, h \_\_\_\_ ke,  
n \_\_\_\_ ce, p \_\_\_\_ le, qu \_\_\_\_ te, r \_\_\_\_ se, s \_\_\_\_ ze, sm \_\_\_\_ le, t \_\_\_\_ de, w \_\_\_\_ de,  
beh \_\_\_\_ nd, d \_\_\_\_ al, f \_\_\_\_ nd, Fr \_\_\_\_ day, \_\_\_\_ dea, m \_\_\_\_ nd, t \_\_\_\_ dy; d \_\_\_\_,  
l \_\_\_\_...
- 3) al \_\_\_\_ n, des \_\_\_\_ n, s \_\_\_\_ n ...
- 4) br \_\_\_\_ t, f \_\_\_\_ t, fl \_\_\_\_ t, h \_\_\_\_, l \_\_\_\_ t, m \_\_\_\_ t, n \_\_\_\_ t, r \_\_\_\_ t, s \_\_\_\_, s \_\_\_\_ t,  
sl \_\_\_\_ t ...
- 5) b \_\_\_\_, g \_\_\_\_; appl \_\_\_\_, dr \_\_\_\_, fl \_\_\_\_, fr \_\_\_\_, repl \_\_\_\_, sl \_\_\_\_; d \_\_\_\_, l \_\_\_\_,  
r \_\_\_\_...

### Dictation 2

[au] 可能代表字母 ou, ough, ow 的发音。

- 1) b \_\_\_\_ nce, b \_\_\_\_ nd, c \_\_\_\_ nt, dev \_\_\_\_ t, f \_\_\_\_ nd, f \_\_\_\_ ndry, gr \_\_\_\_ nd, h \_\_\_\_ se,  
l \_\_\_\_ d, m \_\_\_\_ ntain, m \_\_\_\_ th, r \_\_\_\_ nd, sh \_\_\_\_ t ...
- 2) b \_\_\_\_, pl \_\_\_\_, sl \_\_\_\_ ...
- 3) b \_\_\_\_ el, br \_\_\_\_ n, c \_\_\_\_, cr \_\_\_\_ d, d \_\_\_\_ n, fl \_\_\_\_ er, f \_\_\_\_ l, g \_\_\_\_ n, t \_\_\_\_ el,  
t \_\_\_\_ er ...

### Dictation 3

[ei]可能代表字母 a, ai, aigh, eigh, ay, ea 的发音。

- 1) \_\_\_\_ che, c \_\_\_\_ ge, ch \_\_\_\_ nge, gr \_\_\_\_ de, h \_\_\_\_ ste, h \_\_\_\_ te, l \_\_\_\_ ke, m \_\_\_\_ te,

- p \_\_\_\_ ce, pl \_\_\_\_ ne, r \_\_\_\_ ce, r \_\_\_\_ te, s \_\_\_\_ fe, s \_\_\_\_ ve, sp \_\_\_\_ ce, t \_\_\_\_ me,  
w \_\_\_\_ ge, w \_\_\_\_ ke, w \_\_\_\_ ste, l \_\_\_\_ zy, m \_\_\_\_ jor, r \_\_\_\_ dio ...
- 2) afr \_\_\_\_ d, ag \_\_\_\_ nst, \_\_\_\_ m, dr \_\_\_\_ n, f \_\_\_\_ l, fr \_\_\_\_ l, g \_\_\_\_ n, l \_\_\_\_ d, m \_\_\_\_ d,  
m \_\_\_\_ n, n \_\_\_\_ l, p \_\_\_\_ d, p \_\_\_\_ n, r \_\_\_\_ l, r \_\_\_\_ se, s \_\_\_\_ l, s \_\_\_\_ nt, w \_\_\_\_ l,  
w \_\_\_\_ st, str \_\_\_\_ ght ...
- 3) \_\_\_\_ t, \_\_\_\_ teen, \_\_\_\_ ty, fr \_\_\_\_ t, sl \_\_\_\_ , w \_\_\_\_ , w \_\_\_\_ t ...
- 4) g \_\_\_\_ , gr \_\_\_\_ , l \_\_\_\_ , rel \_\_\_\_ , p \_\_\_\_ , st \_\_\_\_ ...
- 5) br \_\_\_\_ k, gr \_\_\_\_ t ...

## Dictation 4

[ou] 可能代表字母 o, oa, ough, ow 的发音。

- 1) br \_\_\_\_ ken, c \_\_\_\_ de, d \_\_\_\_ se, h \_\_\_\_ pe, l \_\_\_\_ ne, n \_\_\_\_ se, n \_\_\_\_ tice, \_\_\_\_ ver,  
p \_\_\_\_ st, p \_\_\_\_ se, r \_\_\_\_ le, sm \_\_\_\_ ke, s \_\_\_\_ le, th \_\_\_\_ se, wr \_\_\_\_ te ...
- 2) b \_\_\_\_ t, c \_\_\_\_ ch, c \_\_\_\_ l, c \_\_\_\_ st, c \_\_\_\_ t, g \_\_\_\_ l, l \_\_\_\_ d, r \_\_\_\_ d, s \_\_\_\_ p ...
- 3) b \_\_\_\_ ld, b \_\_\_\_ lt, c \_\_\_\_ ld, f \_\_\_\_ ld, f \_\_\_\_ lk, g \_\_\_\_ ld, h \_\_\_\_ ld, s \_\_\_\_ ld,  
t \_\_\_\_ ld ...
- 4) th \_\_\_\_ , d \_\_\_\_ ...
- 5) fl \_\_\_\_ , gr \_\_\_\_ , gl \_\_\_\_ er, kn \_\_\_\_ , l \_\_\_\_ , narr \_\_\_\_ , \_\_\_\_ n, sh \_\_\_\_ , wind \_\_\_\_ ,  
yell \_\_\_\_ ...

## Dictation 5

听录音模仿语调,填写空格处字词。

- 1) A \_\_\_\_\_ annoys an oyster, but a \_\_\_\_\_ noise \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ more .
- 2) In the \_\_\_\_\_ of the dark,  
All the dogs of Europe \_\_\_\_\_ ,  
And the living \_\_\_\_\_ wait, \_\_\_\_\_ sequestered in its \_\_\_\_\_ .
- 3) The great \_\_\_\_\_ of culture is: Let each become \_\_\_\_\_ that he was created \_\_\_\_\_  
of being .
- 4) We \_\_\_\_\_ without glory when we conquer without \_\_\_\_\_ .
- 5) A \_\_\_\_\_ cut to riches is to subtract from our \_\_\_\_\_ .
- 6) Courage is \_\_\_\_\_ a contradiction in \_\_\_\_\_ . It means a strong \_\_\_\_\_ to live taking  
the form of a readiness to \_\_\_\_\_ .
- 7) Absence is to love what wind is to a \_\_\_\_\_ ; it puts \_\_\_\_\_ the little, it kindles the  
\_\_\_\_\_ .
- 8) Opportunities are usually \_\_\_\_\_ as hard work, so most \_\_\_\_\_ don't recognize them .

## Part 3 Consonant and Consonant Cluster

英语的辅音字母 p, b, t, d, k, m, n, l, r, f, v, s, z, h, w 有自己习惯的音, 无须赘述。辅音是

气流在发出的过程中受到阻碍而形成的音。英语的二十二个辅音有一半以上是浊音,发浊音时声带颤动。其中有三组成对的爆破音:[p],[b],[t],[d],[k],[g];几对摩擦音[f],[v],[s],[z],[θ],[ð];舌侧音[l];齿龈音[r];两个半元音[w],[j];三个鼻音[m],[n],[ŋ]和在英式英语(BrE)中一般不发音,但是在美式英语(AmE)中发音的声门摩擦音[h]。我们在此仅就费点力气掌握之后可以大为省力的几个辅音举例示范。

### Imitation Exercise 1

唇齿摩擦清音[f]除了代表字母 f 的发音之外,可能代表字母 ff, gh, ph 的发音。

- 1) coffee, coffin, suffer...
- 2) cough, enough, laugh, rough, tough...
- 3) paragraph, pharmacy, phase, philology, philosophy, phone, phonetic, photo, phrase, physics, gramophone, telephone...
- 4) Five wolves are fighting for life.

### Imitation Exercise 2

舌后软腭爆破清音[k]可能代表字母 c, cc, ck, k, ch, que 的发音。

- 1) academy, arctic, camel, camera, climate, cloud, cook, cooker, couch, cost, accent; accord...
- 2) book, cake, joke, keen, keep, kettle, key, kind, kindle...
- 3) back, clock, cock, dock, flock, frock, kick, knock, mock, neck, pluck, pock, pocket, rock, rocket, slack, smack, smock, sock, ticket...
- 4) ache, archaic, architect, archive, schema, scheme, scholar, school, patriarch, technical, technology...
- 5) cheque, clique, technique, unique...
- 6) knee, kneel, knickknack, knife, knight, knit, knob, knock, knot, know, knew, known, knows, knowing...

(注意:字母 kn 在一起的时候 k 不发音。)

### Imitation Exercise 3

舌后软腭爆破浊音[g]可能代表字母 g, gg, gh, gu, gue 的发音。

- 1) gain, gamble, gate, guggle (gurgle), leg; luggage...
- 2) ghetto, ghastful, ghastfully, ghost, ghostly, ghoul, ghoulish...
- 3) guard, guess, guest, guide, guild, guilt, guilty, guise, guitar...
- 3) catalogue, dialogue, fatigue, league, monologue...

### Imitation Exercise 4

舌尖齿背摩擦清音[θ]和浊音[ð]代表字母 th 的发音。

- 1) bath, both, breath, death, earth, fourth, fifth, month, mouth, myth, ninth, seventh, sixth, thank, thick, thin, think, tooth, teeth, threat, three, thirsty, thirty, thousand...
- 2) bathe, breathe, brother, either, farther, father, further, mother, with...

## Imitation Exercise 5

舌端齿龈后部摩擦 [ ] 和浊音 [ ]。清音 [ ] 可能代表字母 sch, sh, ci, ti 的读音。

1) **s**chedule, **sch**illing, **sch**ist, **sch**lock . . .

2) brush, cash, dash, dish, rush, shepherd, ship, shirt, shoot, shot, should, show, wash, wish . . .

3) social, socialist, socialism, socialize, socialization, socially;

initial, initiate, initiation, initiative . . .

4) commercial, essential, financial, initial, social, special, socially, socialist . . .

(注意: 字母组合 -cial, -tial 经常读作 [ ɪ ]。)

5) delicious, gracious, conscious, conscientious, factious, factitious . . .

(注意: 字母组合 -cious, -scious, -tious 经常读作 [ s ]。)

6) closure, exposure, leisure, measure, pleasure, treasure . . .

(注意: 字母组合 -sure 经常读作 [ ʃ ]。)

7) creature, culture, departure, fracture, future, furniture, judicature, lecture, nature, picture

. . .

(注意: 字母组合 -ture 经常读作 [ t ]。)

8) being, bearing, becoming, bleeding, beginning, bringing, building, catching, clinging, fight-

ing, flinging, forbidding, running, singing, song, wing, drawing, drinking, flying, seeking,

sending, shrinking, spitting, thriving, weaving . . .

(注意: 字母组合 -ng 读作舌后软腭鼻(浊)音 [ ŋ ]。)

## Warm Up Unit 2 Intonation and Pronunciation

英语和汉语在语调和读音方面的差别:

轻读和重读、辅音连缀、连读、不完全爆破和自然加音、语调

中国人在学习英语过程中大多注目于掌握“发音技巧”,这是必要的。然而,英语是语调语言,讲究的是语流中声音的“波涛起伏”;汉语是声调语言,讲究的是四声、节奏和体现为整齐、抑扬,回环的语言形式美。讲汉语惯用协调平仄的声调,使声音抑扬顿挫,借以表达和抒发感情;说英语讲究重读音节(stressed syllable)和轻读音节(unstressed syllable)互相衬托和搭配所形成的“悬殊音波美”。所以,英语的语调和汉语的声调很不同。

英语的语调(intonation)犹如英语的灵魂,很有表现力。理论上讲,英语的每一个句子当中都会有一个最重要的字词,它可能随着用语者的心态转移。读起来,这个最重要的字词不仅要重读(stressed),而且从理论上讲,这个最重要字词的重读音节所占的时间大约相当于说整句话所用时间的百分之五十;因此,其他的词就要快速弱读或不重读(unstressed)。所以,纯正而地道的英语听起来犹如海里的波涛,起起伏伏。英语中施力差别很大的轻、重读和快、慢读造就了英语中跌宕起伏、时快时慢的语调,这也正是中国人听、说英语的难点。

使用英语为母语的民族和国家一般都生活在频率高的社会环境当中,有超强的“时间观念”。体现在“声音”方面,冗长的拼音文字和高频率现实之间的矛盾在“语音”方面借助“轻读和重读、连读、辅音连缀和不完全爆破”等手段不仅得以化解,而且形成了犹如大海波涛般起起伏伏的语调音波美。这些正是中国人在学英语过程中难以掌握而又容易忽视的,也是提高听力的重要环节之一。

另外,按照柏拉图(公元前 427 ~ 347, 古希腊哲学家)率先开始研究的“音义学(phonosemantics)”观点,语言结构中的要素,包括语音、词汇和语法都与客观世界的现实有着深刻的对应关系。语音和语义之间的相互关系是客观现实,只是没有得到足够的重视。音义学也是正在引起人们注意的课题,因为语音和语义、语言的形式和功能是寓于语言生命力中不可分割的内涵。稍微留心一下,你就会发现很多词汇的“音”和“义”是有联系的,英语中的大量拟声词尤其如此。在学习英语过程中,如果能对上述的方面予以注意和观察,自然会省些气力。

### Part 1 Unstress and Stress

英语每一个非单音节词中的音节都会有一个重读音节(stressed syllable),这个重读音节应当成为朗读时的“着力点”。多音节词中除了“重读音节”和“次重读音节”之外,其他音节

都要轻读或者弱读,几乎无须用力。英语中多音节词的“重音”经常落在倒数第三个音节上,但是,以-ation 结尾的多音节词的“重音”一般落在“-ation”词尾的字母 a 上。

此外,一般情况下,英语中的结构词(particles)如冠词、介词、连词、助动词等都要弱读。掌握“轻读和重读”的技巧是掌握英语语调的基础。

## Imitation Exercise

注意:每一个英语实义词都有一个重读音节,长词可能还有一个次重读音节。

- 1) abstract (n.), center, common, flower, coffee-room, dialogue, monologue, diction, greenhouse, pencil, season, steamship, thirsty...
- 2) abstract (v.), adapt, adopt, admit, commit, remit, collect, elect, select, devote, erase, turn off, turn on, economic, geometric, interruption, presume, presumption, profession, socialization, technician...
- 3) biologist, festivity, hydrology, international, classify, identify, justify, unify, professional, photography, thermometer...

## Spot Dictation

注意:英语的结构词——介词、冠词、连接词一般都轻读。

- 1) It's time \_\_\_\_\_ say goodbye .
- 2) He likes apples \_\_\_\_\_ eggs .
- 3) \_\_\_\_\_ lot \_\_\_\_\_ things are \_\_\_\_\_ the drawer .
- 4) Isn't English \_\_\_\_\_ crazy language? There is no egg \_\_\_\_\_ eggplant nor ham hamburger; neither apple nor pine in pineapple . Sweetmeats are candies \_\_\_\_\_ sweetbreads are meat \_\_\_\_\_ not sweet \_\_\_\_\_ all . If you go \_\_\_\_\_ exploring its paradox, you'll find \_\_\_\_\_ quicksand works slowly, boxing rings \_\_\_\_\_ square and guinea pig is neither from Guinea nor is it \_\_\_\_\_ pig .

## Part 2 Consonant Cluster and the Clear-clear, Dark-dark Way

英语中辅音连缀,或称双连音(digraphs)很多,这是汉语中罕见的。标准汉语的单词发音由声母和韵母组合而成,相当于辅音加元音,辅音连缀的情况较少。英语中大量存在辅音连缀的现象,比如:[kw],[tw],[t],[d]和字母组合 gs 读 [gz];bs, bes 读 [bz];ds, des 读 [dz];字母 x 在清辅音[s]前读 [ks],在浊音前读 [gz]等等。还有,汉语的语流以“清音”为主,而英语语流的形成仰仗“浊音和摩擦音”。清音和浊音的差别在于声带不颤动和颤动。英语的语流中还经常出现清、浊音交替的情况,自然形成清音和浊音的相互影响,即:应该发清音(声带不颤动)的字母出现在浊音(声带颤动)之后自然会浊化;浊音夹在清音之间也会出现“清化”,这就是英语中清清浊浊的发音原则。清清浊浊的发音原则是一种自然现象,在读书和说话的时候,只要音标读得准确就会形成的现象,不必刻意追求。熟练地跟读如下含比较难读的辅音连缀的词语,掌握辅音连缀的技巧。

## Imitation Exercise 1

[bz]代表字母 bs, bes 的读音。

- 1) bul**bs**, da**bs**, her**bs**, ni**bs**, sob**bs**, snob**bs**, tub**bs** . . .
- 2) cu**bes**, trib**es**, tub**es** . . .

## Imitation Exercise 2

[kr] 代表字母 cr 的读音。

- 1) a**cross**, a**cr**onym, **cr**ab, **cr**ack, **cr**adle, **cr**aft, **cr**ash, **cr**awl, **cr**eam, **cr**edit, **cr**ew, **cr**ime, **cr**isis, **cr**isp, **cr**oss, **cr**ow, **cr**owd, **cr**own, **cr**ude, **cr**uel, **cr**ush, **cr**isp, **cr**ystal, de**cr**ease, de**cr**ee . . .

## Imitation Exercise 3

[ks]代表字母 cc, cks, kes, ks, lks, x, xc 的读音。

- 1) a**cc**ent, a**cc**ept, a**cc**ident, su**cc**ess . . .
- 2) clo**ck**s, co**ck**s, do**ck**s, kno**ck**s, lo**ck**s, ro**ck**s, so**ck**s . . .
- 3) ca**k**es, fa**k**es, fla**k**es, la**k**es, li**k**es, ma**k**es, sha**k**es . . .
- 4) boo**k**s, des**k**s, loo**k**s, lu**k**s, ma**k**s, ta**k**es, we**k**s . . .
- 5) fol**k**s, tal**k**s, wal**k**s . . .
- 6) bo**x**, ex**cl**ude, ex**cu**se, ex**er**cise, ex**pe**ct, ex**pe**nensive, ex**pe**rt, si**x** . . .
- 7) ex**ce**ed, ex**ce**l, ex**ce**llent, ex**ce**pt, ex**ce**ss, ex**ci**se, ex**ci**te . . .

## Imitation Exercise 4

[kw]代表字母 cqu, qu 的读音。

- 1) a**cqu**aint, a**cqu**aintance, a**cqu**est, a**cqu**ire, a**cqu**irement, a**cqu**isition, a**cqu**it, a**cqu**ittance . . .
- 2) con**qu**est, conse**qu**ence, en**qu**ire, e**qu**al, e**qu**ality, e**qu**ation, e**qu**ip, **qu**ality, **qu**antity, **qu**arter, **qu**estion, **qu**ick, **qu**iet, **qu**ite, li**qu**id, li**qu**idate, li**qu**or, re**qu**ire, re**qu**est, se**qu**el, se**qu**ence . . .

## Imitation Exercise 5

[gr]代表字母 gr, ggr 的读音。

- 1) a**gg**ressive; de**gr**ee, **gr**ab, **gr**ace, **gr**acious, **gr**ade, **gr**adual, **gr**aduation, **gr**ain, **gr**ammer, **gr**and, **gr**ant, **gr**aph, **gr**ass, **gr**ave, **gr**avity, **gr**ease, **gr**eedy, **G**reek, **gr**ief, **gr**ieve, **gr**ind, **gr**ip, **gr**oan, **gr**oove, **gr**oss, **gr**ound, **gr**oup, **gr**ow, **gr**ew, **gr**own, **gr**owth, pro**gr**ess, re**gr**et . . .

## Imitation Exercise 6

[gz]代表字母 gs, x, xh 的读音,经常出现在词尾。

- 1) ba**gs**, be**gs**, di**gs**, do**gs**, eg**gs**, fla**gs**, fog**gs**, leg**gs**, tag**gs** . . .
- 2) ex**a**ct, ex**a**m, ex**a**mple, ex**i**st . . .
- 3) ex**h**haust, ex**h**ibit, ex**h**ort . . .

## Imitation Exercise 7

[tw] 代表字母 tw 的读音。

- 1) **between**, **tweak**, **twin**, **twice**, **two**, **twelfth**, **twenty**, **twinkle**, **twirl**, **twist**, **twistable**, **twister**, **twisty**, **twitch** . . .
- 2) **Twelve** **twins** **twirled** **twelve** **twigs** .

## Imitation Exercise 8

[t] 代表字母 ch, tch 的读音。

- 1) **bench**, **chair**, **channel**, **chick**, **chimney**, **choose**, **each**, **French**, **lunch**, **much**, **such**, **teach**, **touch** . . .
- 2) **catch**, **fetch**, **latch**, **litchi**, **match**, **notch**, **watch**...

## Imitation Exercise 9

[d] 代表字母 dge, ge, g, gg, j 的读音。

- 1) **badge**, **bridge**, **fridge**, **grudge**, **ledge**, **lodge**, **pledge**, **sludge**; **cage**, **change**, **college**, **cottage**, **language**, **message**, **page**, **passage**, **orange**, **package**, **sausage**, **stage**; **gentle**, **general**, **German**, **giant**, **magic**, **vegetable**, **logic**; **suggest**, **suggestible**, **suggestion**, **suggestive**...
- 2) **eject**, **enjoy**, **inject**, **injection**, **jacket**, **Japan**, **Jesus**, **joke**, **join**, **journey**, **judge**, **jump**, **June**, **July**, **just**, **major**, **reject** . . .

## Imitation Exercise 10

[ts], [dz] 分别代表经常出现在词尾的字母 tes, ts; ds, des 的读音。

- 1) **dates**, **fates**, **gates**, **locates**, **mates**, **notes**, **writes** . . .
- 2) **arts**, **beats**, **bits**, **bursts**, **casts**, **costs**, **dusts**, **fights**, **forgets**, **parts**, **wets** . . .
- 3) **attends**, **bends**, **bids**, **bleeds**, **boards**, **breeds**, **builds**, **crowds**, **feeds**, **finds**, **girds**, **grinds**, **goods**, **leads**, **moods**, **winds** . . .
- 4) **chides**, **fares**, **guides**, **hides**, **strides**, **trades** . . .

## Imitation Exercise 11

英语中有些词尾的字母组合发音很规范, 例如: cial, tial; sure; ture 的发音分别是 [ ɪ ]; [ ɪ ] 和 [ t ] 。

- 1) **commercial**, **financial**, **social**, **socialism**, **socially**, **socialist**, **special**; **essential**, **initial** . . .
- 2) **closure**, **exposure**, **leisure**, **measure**, **pleasure** . . .
- 3) **creature**, **culture**, **departure**, **feature**, **fracture**, **future**, **furniture**, **judicature**, **lecture**, **nature**, **picture** . . .

## Imitation Exercise 12

英语中有些词的发音很不规范, 留心记忆。如下例词中的加黑粗体字母不发音。