

第一章

公务员应用文的主旨

第一节 主旨的内涵及其地位

一、主旨的内涵

主旨，即主题在公务员应用文中的称谓。旨，就是宗旨、意图、思想主张。公务员应用文的作者群体性和法定性的特点，决定了它必须反映社会政治集团的主要意图和基本观点。由于它有这种很强的旨意性，所以称主旨为好。

公务员应用文的主要意图包含政治意图和业务目的两方面。有些公务员应用文，只有政治意图，而不含业务目的，如《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》。有些公务员应用文不仅有政治意图，同时还有业务目的，如《中华人民共和国海关法》，既有“为了维护国家主权和利益，加强海关监督管理，促进对外经济贸易和科学文化交往，保障社会主义现代化建设”的政治意图，又有加强海关管理业务的具体要求。还有些公务员应用文主要只是为了完成业务工作而制发的，例如，《国务院关于节约工业锅炉用煤的指令》。《指令》首先指出：“为了改善工业锅炉设备状况，加强运行管理，以提高热效率，节约燃料，

减少污染，特发如下指令。”全文围绕这一主旨谈的都是对业务工作的要求，看不出什么政治意图。

凡是公务员应用文都有主要意图。有些内容单一的公文也只是表述主要意图就完了，没有再说基本观点；而许多内容复杂的公文，为了充分说明主要意图，还表述了基本观点。例如，国务院 1956 年 2 月 18 日发出的《关于今后在行文中和报刊杂志里一律不用“满清”称谓的通知》：

满清这个名词是在清朝末年中国人民反对当时封建统治者这一段历史上遗留下来的称谓。在目前我国各民族已经团结成一个自由平等的民族大家庭的情况下，如果继续使用，可能使满族人民在情绪上引起不愉快的感觉。为了增进各民族间的团结，今后各级国家机关、学校、企业、各民主党派、各人民团体在各种条件、著作和报纸、刊物中，除了引用历史文献不便改动外，一律不要用满清这个名称。

这里既有“为了增进各民族的团结”这一主要政治意图，又有各民族一律平等这一基本观点。

公文的主旨不仅有很强的旨意性，而且还有直白性的特点。所谓直白性，就是把政治意图、业务目的用简明的语言加以概括，并直接而明白地在公文的适当位置上表述出来。这种直白性的表述方式，既与理论文章中心思想的阐述性不相同，又与文艺作品主题表现的含蓄性相区别。在文艺创作中不能“主题先行”，而在公文写作中却必须“主旨先行”。

有些公文开头就直截了当地把主旨说出来，如上文引用的《国务院关于节约工业锅炉用煤的指令》就是这样。而另一些公务员应用文，则结合材料来表述主旨。例如，《他山之石，可以攻玉——关于佛山市大规模引进先进技术的调查

报告》：

佛山的经济腾飞了。

这座雄踞珠江三角洲心腹地带的古镇，一跃而成为“金三角”的璀璨明珠。今年一月，我们驱车来到这里，市里的负责人向我们报了喜讯：1984年，全市（包括郊区和五县、一市）工农业总产值达八十二亿元，比1980年翻了一番；全市出现了二十个亿元区。按全市三百五十万人口计算，人均创造产值八百二十四美元。

1984年外贸收购总值还突破十一亿大关。

赵紫阳总理问：你们是靠什么取得经济发展的高速度的？佛山市委负责同志回答：主要是大规模引进先进技术。

这里通过佛山市经济腾飞的事实数据材料，说明“大规模引进先进技术”是取得经济发展高速度的根本原因。借用“他山之石，可以攻玉”，说明引进外来先进技术，可以使本地很快发展起来，很好地表现了这篇调查报告的主旨。

二、主旨是公务员应用文写作的出发点与核心

主旨是公务员应用文写作的出发点。一项公务活动，要实现其政治意图和业务目的，还应有相应的政策、措施、步骤、方法。这体现在公文中就要从主旨出发，在表述政治意图和业务目的之后，还要写明所采取的政策、措施、步骤、方法。如1980年6月1日《西藏自治区人民政府布告》其主旨是“为减轻人民负担，实行休养生息，调动各族人民群众的社会主义积极性，发展生产，提高人民的物质文化生活水平，建设团结、富裕、文明的新西藏”。从这一主旨出

①《光明日报》1985年2月9日。

发，进而写出了相应的政策：两年内免征农、牧业及工商业税，提高农产品收购价格，废除一切形式的摊派任务。又写出了所要采取的措施方法，即尊重生产队及社员的自主权，不再下达指令性计划，实行各种形式的生产责任制，鼓励社队发展民族手工业和副业，开展集市贸易，大力发展边境贸易等。

主旨是公务员应用文写作的核心。公务员应用文的一切都必须为主旨服务，围绕主旨而展开。具体说来，它的核心作用有三：

1、主旨统摄材料。主旨统摄材料，犹如主帅统领千军万马，调兵遣将，以实现主帅的作战意图，期在必胜。动笔之前搜集材料，固需多多益善；而主旨确立之后，则应依据主旨需要而精选材料。例如，毛泽东同志在《湖南农民运动考察报告》中，紧紧围绕“农民运动好得很，一切革命者必须支持农民运动”这一主旨来选择材料。首先，指出农民运动已经兴起，革命者究竟是“站在他们的前头领导他们呢？还是站在他们的后头指手画脚地批评他们呢？还是站在他们的对面反对他们呢？”其次，叙述农民“组织起来”的经过及其壮大，叙述了“打倒土豪劣绅，一切权力归农会”的革命举动；接着，说农民起来打倒土豪劣绅乃是革命必有之举；组织起来的农民是“革命先锋”；最后，又以农民运动兴办的“十四件大事”论证农民运动的功绩。以上诸多材料，都是在主旨统摄下组织起来的，也都是为论证主旨而服务的。

2、主旨决定结构。清人刘熙载在谈到主旨之于文章结构的作用时曾说：“文无一定局势，因题为局势；无一定柱法，因题为柱法；无一定句调，因题为句调。”^①这里的“题”

^①清·刘熙载《艺概·卷六·经义概》。

字便是我们所说的主旨。这里的“局势”、“柱法”就是指文章的结构、段落。结构是根据主旨形成的，段落和各段之意又都是围绕主旨而提出的，所以说主旨决定结构。例如，《中华人民共和国国务院关于收回东北银行和内蒙古人民银行所发行的地方流通券的命令》，其主旨是“为统一币制”。根据这一主旨，提出三项办法，即分三段写出：

1、决定自 1951 年 4 月 1 日起，责成中国人民银行限期以人民币收回东北银行和内蒙古人民银行所发行的地方流通券。

2、自 1951 年 4 月 1 日起，东北地区 and 内蒙古地区，一切计价、记帐、契约等，均改为以人民币为法定货币本位。

3、东北银行和内蒙古人民银行，均自 4 月 1 日起改组为中国人民银行的下级机构。

这一命令的内容不多，因而行文没有过渡、交代、照应、详叙之类的结构环节。

3 主旨决定语言风格。唐人杜牧曾说过：“凡为文以意为主，以气为辅，以辞彩章句为之兵卫。……苟意不先立，止以文彩辞句绕前捧后，是言愈多而理愈乱，……是以意全胜者，辞愈朴而文愈高；意不胜者，辞愈华而文愈鄙。是意能遣辞，辞不能成意。”这里的“意能遣辞”，就是说的“主旨”能决定语言风格。因为气韵、文彩对于主旨来说，只不过“如鸟随凤，鱼随龙，师众随汤武”^②而已。这里将主旨和语言风格主次的关系阐述得十分明确而深刻。

作为应用文，尤其是公文，具有严肃、庄重的法定效用，一旦发出，即将成为人们行动的依据和准绳。因此，遣词造

句必须依据主旨需要而确定。比如命令、决定，语气宜坚决、确定，不可游移；指示，须讲明意义，要求具体、明确，不能模棱两可；通知，须将时间、地点、要求、作法等明白地开列，不可笼统含糊；公函，则宜语气平和、互相商量，不得口吻生硬、颐指气使。

三、主旨与标题

标题是文章的名称。标题与主旨，既有联系，又有区别。

说有区别，是指标题并不完全等同于主旨。公文的标题一般是由三项内容组成的，即发文机关、事由、文种。其中，仅事由一项包含主旨。而有些公文标题并不写明事由，只以公文种类名称作标题，甚至连发文机关也置于文末落款处，例如，布告、公告、通告、通知、通报等。有的只写发文机关与文种，而不写事由，如《全国人民代表大会公告》等。这两种情况，从标题就看不出主旨。

说有联系，是指公务员应用文的标题要尽可能地概括出主旨，令人见题知意（意图、主旨）。对于这样的标题有两点要求：第一，概括事由要令人一看便知公文的主要意图，而且要便于理解、记忆、贯彻、称引。例如，1979年1月15日《国务院关于保护森林制止乱砍滥伐的布告》，其中事由是“关于保护森林，制止乱砍滥伐”，行文十分明晰。这个标题主旨突出，令人一目了然。第二，概括事由要严密、准确，体现政策性、鲜明性、科学性。例如，《全国人民代表大会常务委员会关于严惩严重破坏经济的罪犯的决定》。对于“破坏经济的罪犯”，根据以往所发布的《中华人民共和国刑法》118条、152条、171条、173条、185条规定，触犯刑律，当然要惩办。在这一标题中，于“破坏经济的罪犯”

之前冠以“严重”二字，就进一步划定了界限，使行文严密、准确、科学，而对“严重”的“破坏经济的罪犯”要“严惩”，又在标题中体现了政策性。同时，也表明了“全国人民代表大会常务委员会”的鲜明态度和严正立场。

第二节 主旨的要求

一、主旨要正确

所谓主旨的正确，是指正确地反映现实社会的实际情况，并以党和国家的路线、方针、政策解决现实社会所急需解决的矛盾和广大人民群众所迫切要求解决的问题。在当前指导建设有中国特色的社会主义初级阶段的正确思想，仍然是马列主义和反映党的集体智慧的毛泽东思想。但是公务员必须把这种正确思想与中国的政治和经济体制改革的实践结合起来，才能写出来主旨正确并能有效地指导实践的应用文。

主旨的正确，首先具体化为观点的正确。一篇比较短的公务文书只有一个基本观点，而比较长的公务文书就在基本观点以下还有一些从属观点。公务员在写作应用文时，不仅要尽力做到基本观点的正确，而且也要使从属观点正确地说明基本观点。然而，不论是基本观点的正确性，还是从属观点的正确性，都是为了表达公务员应用文主要意图的正确性。

比如《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》的《历史的伟大转折》一节，“贯彻党的十一届三中全会精神，把各项工作转到正确的轨道上来”；《关于文化大革命》一节，“文化大革命不是任何意义上的革命和

社会进步”等的正确性，都无非是为了表达党中央关于“统一全国人民的思想，把各项工作转到经济建设上来，调动全国人民的积极性，进行社会主义建设”这一意图。了解这一点，公务员对于把握公文群体和法定作者的主要意图的正确性，并将其转化为公文基本观点和主旨的正确性，具有决定的意义。

主旨的正确，其次表现在解决问题的具体办法和措施的正确上。比如，在《中共中央、国务院关于制止乱砍滥伐森林的紧急指示》中，就正确指出了如何制止“乱砍滥伐森林”的四条措施，这就是：一、“责成凡有森林的地方的县委和县人民政府，负责监督护林法令的执行”；二、“对于破坏森林的任何单位或者个人，要分别情况，该退赔的必须退赔，该罚款的必须罚款，该判刑的要依法判刑”；三、“抓紧搞好稳定山权、林权、划定自留山，确定林业生产责任制工作”；四、“保护森林、发展林业。”前两点是制止“乱砍滥伐森林”紧急而正确的措施，表现为责任和惩罚分明；后两点是彻底改变“乱砍滥伐森林”这种歪风的措施和制度。

为了使主旨的正确性得以直接无误地体现，公务员应用文常常运用“主旨句”这一写作手段。比如，《中华人民共和国海关法》第一章《总则》第一条的“为了维护国家的主权和利益，加强海关监督管理，促进对外经济贸易和科学文化交往，保障社会主义现代化建设，特制定本法”，就是这篇公文的“主旨句”。它的正确性表现为：一是符合我国海

关缺乏法制的监督和管理的 特制定本法”，就是这篇公文的“主旨句”。它的正确性表现为：一是合我国海

理的督

化交，保障社会主义 设建制定本法(呢)，就是

篇公文的“主旨句”。它的正确性表现为：一是我国海

特制定本法(呢)，就是这 管)

篇公文的“主旨句”。它的正确性表现为：一是我国海

速缺 g 0 0

明义，防止离题、违题或主旨模糊的毛病；第二，能够最简洁、最准确地揭示题旨，可以集中受文者的注意力，节省阅文时间。

二、主旨要鲜明

所谓主旨的鲜明，就是指作者以鲜明的立场和观点评判客观现实中的是与非、好与坏、真理与谬误。而且，不仅如此，还要明确地指出具体做法，让受文者明白怎样做是对的，怎样做是错的。比如，《中共中央、国务院关于制止乱砍滥伐森林的紧急指示》，法定作者坚定地站在维护国家森林资源不受破坏的立场上，以鲜明的态度和观点指出：“乱砍滥伐森林”是一种“歪风”，“姑息和放纵这些极少数犯法者，是对人民的犯罪。只有对少数犯法者坚决给予打击，才能有效地刹住这股歪风，鼓励更多的人保护森林，发展林业，否则，百年树木，毁于一旦，将造成无法弥补的损失。”在这段立场、态度、观点十分坚定和鲜明的“紧急指示”中，包括了正反两方面的内容：一方面是对破坏森林资源的人说话；一方面是对保护森林资源的人说话。虽然说话人都是一个法定作者，立场也是一个，但却在不同的说话对象面前恰当地变换了自己的态度与表达观点的具有感情色彩的语言和语气；不然，就会形成一种鲜明的态度、观点同时作用于两种或多种差别的说话对象上，而造成态度和观点的目标错位，把本来很鲜明的立场弄模糊了。

总之，公务员应用文主旨的鲜明性，可分为两个层次来表达：第一个层次是直接而鲜明地阐发党和国家的方针、政策；第二个层次是直接而明白地表示法定作者的主要意图、立场和态度。

三、主旨要集中

所谓主旨集中，是指一篇公务员应用文只能表达一个主要意图、基本观点。尚在一篇应用文中什么都想说，头绪纷繁，主旨分散，就会使人难于把握。要使主旨集中，可从两方面入手：

第一方面，要主旨单一，就题论事，不宜贪多而湮没主旨。除了综合性的大型报告外，一般要一文一事，一题一议，一个主要意图、基本观点贯穿全篇。

第二方面，动笔之前要明确目的，就是为什么要写这篇公文，重点要解决什么问题。如果这些都已明确，那么，与这篇公文的主要意图关系不大的其他问题，自然就被淘汰掉了。正如俄国伟大现实主义作家契诃夫所说：“要知道在大理石上刻出人脸来，无非是把这块石头上不是脸的地方都剔掉罢了。” 删除与主旨表达无关的材料，那么，剩下的就是表达主旨所必需的东西了。

只有把握如上两点，才能使主旨集中，突出重点，加强公文表达效果，提高行政工作效率。

第三节 主旨的深化

公务员应用文的主旨在达到了正确、鲜明和集中的要求之后，还需要进一步深化其内涵，使之发挥更大的作用。所谓主旨的深化，就是对主旨进行纵深的提炼，从情理上深刻

地表明公务事项的重大意义。那么怎样才算对主旨提炼到深化的程度了呢？

一、符合国家的最高利益

公文，自古以来就是办理国家公务的工具，所以主旨的深浅高低，直接关系到能否办好国家公务。换句话说，也就是关系到国家的最高利益，即国家的兴旺发达和民族的振兴强盛。所以魏文帝曹丕在《典论·论文》中说：“盖文章，经国之大业，不朽之盛事。”清代学者焦循对公文主旨的内涵讲得就更加全面深刻，他说：“若夫朝廷之诰、军旅之檄、铭功纪德之作、兴利除弊之议，关于军国之重、民物之生，是文之用于天下也。”

正因为公文对于治国兴邦有如此重大的作用和意义，所以公务员在写作应用文时，就不能只满足于达到主旨的一般性要求，而要站在国家民族长治久安的高度，以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想，进行更为深入的思考和发掘。这样，既不会被微小的成绩和局部的胜利冲昏头脑，也不会被暂时的迷雾和过眼的烟云遮住眼睛，就能通过微观想到宏观，透过暂时看到久远。

这种对公务员应用文主旨的深入和大而化之的思考与提炼，既可以防止形而上学，又能够避免实用主义。比如，邓小平同志在 1987 年 1 月 13 日会见日本外宾时关于《排除干扰，坚定地执行改革开放政策》的谈话，主旨就深化到了符合国家最高利益的程度，堪为深化主旨的典范。

这篇谈话分四个层次，层层递进地将主旨引向深化。第

清·焦循《与王钦业论文书》，《雕菰集》卷十四。

一个层次，先从“最近，我们有些学生闹事”的性质“同前年‘九·一八’时学生上街不同”（那次是爱国行动——引者注）谈起，然后从“我”与“他”两方面找原因——“我们思想战线上出现了一些混乱”；“也要揭露那些别有用心的人，因为他们这次的口号是反对共产党的领导，反对社会主义道路。”第二个层次，说“学生闹点事，影响不大，搞不垮我们”，“处理这样问题的结果，只会使我们安定团结的政治局面更加安定，更加团结；只会使我们既定的方针政策包括开放、改革、建设的方针政策，更加顺利地、稳步地、坚定不移地贯彻执行。”第三个层次，专谈排除“左”和右两方面的干扰，继续实行改革开放的政策。第四个层次，扣到我们国家的最高利益上——“学生闹事，要向他们讲清楚危害在哪里，这就不能对他们只用拍拍肩膀的办法。要把是非讲清楚，要把利害讲清楚。是非是涉及我国根本利益的是非，利害是关系到我国社会主义根本目标，即能不能达到我们本世纪目标和下个世纪目标的重大利害。”到此就把这篇谈话的主旨深化到了最高点。

这篇谈话的四个层次清楚地展现了文章主旨深化的过程：先指明问题的“性质”；接着找出问题出现的正反两方面的原因；继而说明解决问题的办法，化消极因素为积极因素，把走歧路的一些人引向正路；最后把主旨的内涵升华到国家的“根本利益”和社会主义的“根本目标”的高度，至此完满地实现了主旨深化的任务。

二、符合法规的最高标准

国家的宪法、法律、法令、规章等等统称“法规”。公务员应用文主旨的深化除了要符合国家的最高利益之外，还

要符合法规的最高标准。法治是立国之本，要使为官者清正廉明和使为民者克己奉公，必须借助于法规的力量。在社会生活中，法规 and 情理是矛盾的统一。虽然在一般的情况下合理的事情也就合法，而在特殊的情况下合理的事情，又未必都合法，不合理的事情也未必都不合法。我们的国家公务员在写应用文时，就是要善于预先在这种错综复杂的社会矛盾纠葛中，提炼那些理与法蕴含丰富的人情世事，并以法规为衡量社会功罪的最高标准，对这些人情世事进行纵深的理法分析，最后必然能够提炼出深刻的主旨。这就是主旨深化的又一条途径。比如 国务院 1982 年 3 月 12 日常务会议通过、4 月 10 日发布施行的《企业职工奖惩条例》的主旨就深化到了符合法规的最高标准的地步。这篇公文分《总则》

《奖励》、《处分》和《附则》四章，其主旨在《总则》的四个条款中表达得十分充分，有很高的理论性和严密的法规性。尤其第一条，是这篇公文主旨的核心，其中说：“根据中华人民共和国宪法的有关规定，为增强企业职工的国家主人翁责任感，鼓励其积极性和创造性，维护正常的生产秩序和工作秩序，提高劳动生产率和工作效果，促进社会主义现代化建设，特制定本条例。”这是一个典型的完全“主旨句”。其中涵盖了国家最高的“法规”——《宪法》和企业最大的“情理”——“国家主人翁责任感”；也涵盖了企业“生产秩序”和“工作秩序”的具体性法规；最终又将这些“法规”直接作用于“提高劳动生产率和工作效率”上。如果把这个“主旨句”的上述内容颠倒过来表达，正好展现了这篇公文主旨的由具体到概括、由特殊到一般、由低层到高层的逐步提炼和深化的过程，即由企业的“生产效率”和“工作效率”的具体性“法规”，到“社会主义现代化建设”的根本大业，

到企业职工的“国家主人翁责任感”，到国家的最高“法规”（宪法）。这一《条例》，只有在第一章将主旨深化到符合“法规”的最高标准，才能使第二章《奖励》和第三章《处分》等条款具有“法规”的权威性，不遵守这个条例就无异于触犯“法规”了。

三、符合社会的最大实际

符合社会的最大实际有两方面的含义：就局部情况和全局情况来说，要符合全局情况；就现象真实和本质真实来说，要符合本质真实。符合这样的实际，既是公务员应用文主旨深化的基础前提，又是目的归宿。因为无论是“国家的最高利益”，还是“法规的最高标准”，都是既来源于社会实际，而又为解决社会的实际问题服务。如果按“社会实践是检验真理的唯一标准”的话推导一下，就可以说“社会实际是检验主旨是否深化的根本尺度”。在党的十一届中央委员会第六次全体会议上一致通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想发展马克思列宁主义的几个方面的论述，就是符合社会最大的实际的正确决断。由于这篇《决议》是长篇巨制型的公文，所以这里不能全面分析它的主旨的深化问题，而只好截取第 29 节关于对毛泽东思想的评价的一段，并把这一段的观点作为一篇的主旨看待，对它从社会最大实际方面来深化主旨的过程作一下分析，以作为公务员写此类公文时的鉴借。

党中央在这一段决议里，以十分简练明确的语言对毛泽东思想作了肯定性的评价：毛泽东思想“以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。”这就是此段决议的主旨。这段决议的主旨完全符合中国新民主主义革命和社会主义革命

的最大实际。作者按照纵横交错的当代历史进程和革命实践，分述了“关于新民主主义革命”、“关于社会主义革命和社会主义建设”、“关于革命军队的建设和军事战略”、“关于政策和策略”、“关于思想政治工作和文化工作”、“关于党的建设”等六个方面的实际问题。如果把这六点进行分类排队，就会发现这恰好是对毛泽东思想“以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义”这一观点（也就是这一段决议的主旨）的逐步深化的过程，即：第一、二两点是对中国社会主义革命的两个历史阶段的由低到高的纵向理论概括，即从新民主主义革命时期的“工农联盟”的起点，向社会主义革命和建设时期的“团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想”的高层次升华和深化；第三、四、五、六是从军事思想到策略思想，到思想文化教育思想，到建党思想，一层层地将毛泽东思想对马列主义的独创性的丰富和发展问题，引向深化的至高点。因为中国革命的最根本的社会实践，首先是从“枪杆子里面出政权”开始，而创造出军政合一的中国式的政权体制；然后才能谈到发展文化教育的问题；最后以强调“党的建设”的重要性为终结。这样就有力地肯定了作为“中国共产党集体智慧的结晶”的毛泽东思想的牢固的历史地位。

总之，公务员应用文主旨的深化问题，就是通常所说的文章的主题提炼与表达优化相结合的问题。所以，要想写出高质量、高效能的公文，就必须在主旨的深化上下一番功夫。

〔思考与练习〕

- 一、主旨的内涵是什么？
- 二、公文主旨有何特点？
- 三、公务员应用文主旨的核心作用有哪些方面？
- 四、主旨与标题关系如何？
- 五、主旨的正确，表现在哪些方面？
- 六、怎样使主旨集中？
- 七、从哪些方面深化主旨？

第二章

公务员应用文的材料

第一节 公务员应用文材料的含义

一、它是调查研究的信息资料

一切文章的材料，都是写作者从直接经验和间接经验两方面摄取来的。直接经验就是亲身的感受和调查研究，间接经验就是他身的感受和调查研究。而他身感受和调查研究的间接经验是要靠信息的传播，才得以交流的。

（一）信息是什么？

信息是客观物质世界普遍联系的一般表现形式。

我们人类在全世界经过了三次信息革命，才建立了“信息论”的科学。而在信息革命之前，人类揭示事物的普遍联系是靠某种具体的“中介物质”。但是信息所揭示的普遍联系，已经不是某种具体的“中介物质”，而是在一切存在方式和运动状态中所寓蕴的放射型结构的联系。这种联系，可以通过人们的感官——眼、耳、鼻、舌、身，并汇总到大脑，而形成关于客观物质世界一切运动和变化的“消息”。这就是信息。比如各种不同的社会领域、社会集团、社会阶层和各种不同的人的思维方式、思维特点、思维内容，都会以放