

云战阅鄂味羣我豐蕴韵云月战鄂羣杂

工 商 导 论

英语教程

陈准民摇编著

对外经济贸易大学出版社

摇(京)新登字 员圆号

摇图书在版编目(悦)数据

摇工商导论英语教程 英汉对照 轱准民编著 援京北京 对外经济贸易大学出版社,圆园园缘

摇陈岸苑 圆园园缘 第 员版

摇 I 圆工…摇 II 圆陈…摇 III 圆工商企业 圆企业管理 圆英语 圆教材
摇 IV 圆句豪

摇中国版本图书馆 悦数据核字(圆园园圆 第 圆员苑苑号

精摇圆园园圆年摇对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有摇翻印必究

工商导论英语教程

摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇陈准民摇编著

责任编辑:左放军

对外经济贸易大学出版社
北京惠新东街 员圆号摇邮政编码 员园园园圆

山东省莱芜市印刷厂印刷摇摇新华书店北京发行所发行
摇开本 摇愿园伊员园圆摇员圆圆伊愿圆摇印张摇圆苑千字
圆园园圆年 远月北京第 员版摇摇圆园园圆年 远月第 员次印刷

陈岸苑 圆园园缘 第 员版 · 圆苑
印数 圆园园员 原缘园册摇摇摇定价 员圆.圆元

前摇摇言

目前的经贸英语类课程主要有两大类。一类是传统课程,如“外刊选读”、“外贸函电”和“外贸口语”,通称老三门。另一类为用英语讲授的专业课程,如“国际营销”、“国际企业管理”等。这两类课程在帮助学生了解国际经贸、熟悉有关英语词汇和用语方面具有重大作用。但是,目前这种课程体系有两个明显缺陷。第一,在传统的老三门中,“外贸函电”和“外贸口语”偏重于对外贸易,尤其是商品贸易,局限性很大;“外刊选读”在内容的丰富多样性上独树一帜,但由于其素材选自各国各类报刊,要达到很高的系统性有较大难度。第二,用英语开设的专业课起点过高。美国和其它西方国家的学生从小就生活在市场经济当中,对这种体制有着丰富的感性认识。而市场经济在中国才刚刚起步,中国学生对市场经济的了解还十分粗浅,还没有形成一个整体概念。对与市场经济有密切关系的国际经济贸易,他们的认识也是如此。在这种情况下,一开始就要学习“国际营销”等非常微观的课程,结果往往是见木不见林,只记住了支离破碎的具体细节,缺乏对整体的把握。

在党的十四大、十五大召开后,中国的经济改革开放总方向已经十分明确,那就是建立现代化企业制度,发展社会主义市场经济,使中国的经济同世界接轨,在20世纪中叶成为中等发达国家。同改革开放前和改革开放初期相比,20世纪的国际经贸工作者的工作范围要广得多,业务类型也复杂得多。他们不再局限于处理来往信函和信用证,或参加几次贸易谈判或交易会。从各方

面的反馈看,他们可能从事的国际经贸活动包括:

- ① 传统意义上的国际贸易;
- ② 作为驻外人员参加中国企业在外国的经营管理活动;
- ③ 作为中方人员参加中外合资企业的经营管理活动;
- ④ 作为中国雇员参加外国企业在中国的经营管理活动;
- ⑤ 国际双边或多边经贸组织的协商、谈判;
- ⑥ 中国各级政府的对外经贸活动。

从以上活动可以看出,为了胜任以上各项工作,国际经贸工作者必须熟悉:

- ① 经济贸易的基本理论;
- ② 市场经济的运作规律;
- ③ 现代企业的经营管理;
- ④ 国际经贸活动的基本概念和程序;
- ⑤ 与以上各项有关的法律、伦理和文化知识;
- ⑥ 与以上各项有关的外语知识和技能。

从以上的讨论可以推断,经贸英语的课程体系应作重大改革。要把经贸英语看成一个有机的整体,大力加强其系统性。

在教学内容上,要着眼于以“市场导向、企业为本、内外贸不分家、产供销一条龙”为特征的大经贸以及反映这些特征的英语词汇和用语,而不能再局限于传统意义的外贸。随着教学内容的扩大和丰富,在有限的课时里要抓大放小,舍弃那些过于具体琐碎的内容(如对外贸易中的某些具体细节),确保反映大经贸特征的英语讲授。

其次,要本着“先基础、后提高,先概要、后具体”的原则,把各门课程分出层次(如基础层和提高层)、种类(如全面概要介绍类和具体领域深入讲解类)和适用对象。经贸英语的教学对象一般可分为非经贸英语本科生、经贸英语本科生和经贸英语研究生三类。在教学内容上,我认为第一类要强调基础和全面,第三类要强调层次高,重点突出,对第二类,则可以取中。

认识到以上各点后,我开设了“工商导论”这门课并编写了这本配套教材。本课程是一门概论型基础课,其教学对象为 员非经贸英语专业本科毕业的经贸英语研究生,圆经贸英语本科高年级学生,和猿国际贸易经济等外向型专业的学生。它以英语为授课语言,全面、系统、概要地介绍了市场经济体制下工商企业如何运作。通过该课程的学习,学生可以对市场经济及现代工商企业的运作有一个总体印象,并熟悉同企业环境、经营管理、金融财务、法律保险等方面有关的英语词汇和用语。

《工商导论》的原型来自于美国等西方国家,英语一般叫做 *Introduction to Business* 或 *Business Fundamentals*。在那些国家里,这是一门为本科生开设的经济类基础课,全面概括地介绍市场经济以及在这种体制下工商企业如何经营管理的基本知识,是每一个经贸类学生的必修课和很多其它专业学生的选修课。

前面已经讲到,我国正在进行社会主义市场经济建设,并逐步与世界接轨。对于我国的国际经贸工作者来讲,市场经济和工商企业经营管理也是两个必须熟悉的领域。因此,开设类似《工商导论》的基础课程也很有必要。

《工商导论》对市场经济及工商企业的经营管理的描述以国际上的通行定义为基础,但尽量结合中国的对外经贸实际。在案例分析和讨论时,也尽量使用与中国对外经贸有关的题目和素材。

通过学习《工商导论》,学生可以对市场经济及工商企业的经营管理形成一个总体印象,并熟悉有关的英语词汇和用语,为下一步学习更微观、更具体的课程打下基础。

需要强调的是,本课程是英语课,不是专业课。因此教学重点在经贸英语,而不是专业知识。因此,学生对专业知识只要理解就行,不需钻研过深。对于所学的经贸英语,则不仅要理解,而且要抓紧一切机会加以运用。

因此,我一般只使用三分之一的课堂时间讲解有关专业知识,

而用大部分时间培养学生使用经贸英语的能力。我设计了三种练习。第一种练习要求学生对所给案例用英语进行分析、讨论并作出决策。第二种练习要求学生将案例翻译成英文,再用英语进行分析、讨论和决策。我还鼓励学生充分运用所学知识,并发挥自己的想象力,为案例设计更为丰富的内容。所有这一切,当然还是为了让学生有更多运用英语的机会。第三种练习给了学生更大的自由度。从第二周开始,要求每个学生“创建”一个自己的企业,并随着课程的进展,运用所学知识就如何管理该企业进行分析、决策并向全班报告。当然,所有这一切也都用英语进行。

虽然《工商导论》已经使用了三年,在正式出版前,也由美国专家做了文字审核,但作为一本经贸英语领域的探索性教材,不足之处在所难免。恳求各位专家和读者不吝赐教,使它日益完善。

陈准民

1994年 10月于北京

悦羣栽羣栽

悦羣栽羣栽员摇 奈羣栽羣栽早: 怨葬月怨羣栽早 (员)

悦羣栽羣栽圆摇 怨葬羣栽羣栽早: 葬土韵羣栽羣栽增 (员猿)

悦羣栽羣栽猿摇 孕别怨葬羣栽早: 葬土韵羣栽羣栽早 (圆)

悦羣栽羣栽员摇 悦羣栽羣栽早: 怨葬月怨羣栽早 (猿)

悦羣栽羣栽缘摇 孕别怨葬羣栽早 (源)

悦羣栽羣栽员摇 怨葬羣栽羣栽早: 葬土韵羣栽羣栽增 (缘)

悦羣栽羣栽员摇 云羣栽羣栽早 (远)

悦羣栽羣栽员摇 粤羣栽羣栽早 (苑)

悦羣栽羣栽员摇 栽羣栽羣栽早: 怨葬月怨羣栽早 (愿)

悦羣栽羣栽员摇 怨葬羣栽羣栽早: 葬土韵羣栽羣栽增 (怨)

悦羣栽羣栽员摇 月怨羣栽羣栽早: 怨葬月怨羣栽早 (员)

- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 阮 蒙 魁 肆 蒙 肆 造 月 东 番 蒙 译 (员苑)
- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 阮 肆 肆 肆 早 月 东 番 蒙 译 肆 肆 肆 肆 肆 (员猿)
- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 匀 宅 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 (员毅)
- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 阮 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 (员缘)
- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 阮 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 (员园)
- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 栽 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 (员苑)
- 悦 辜 贵 蒙 员 瑶 悦 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 (员苑)
- 运 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 肆 (员苑)

