

高职高专英语应用能力考试 应试对策与模拟测试(粤级)

主 编 王建忠 王晓明

副主编 潘月洲 周春天

东南大学出版社

摇图书在版编目(CIP)数据

摇高职高专英语应用能力考试应试对策与模拟测试(粤级)
摇王 晓明,王建忠主编. —南京:东南大学出版社,
2012.12

摇 ISBN 978-7-315-34000-0

摇 I 援高摇 II 援①王摇②王摇 III 援英语-高等学校:
技术学校-水平考试-自学参考资料摇 IV 援 H319.4

摇中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 243660 号

摇摇摇摇本书编委会(按姓氏笔画为序)摇

摇摇摇摇王 晓明摇王建忠摇刘秋霞摇李凤娟摇花红艳
摇摇摇摇邹 菁摇周 春摇潘月洲摇戴 萍

高职高专英语应用能力考试应试对策与模拟测试(粤级)

出版发行摇东南大学出版社

出 版 人摇宋增民

地摇摇址摇南京市四牌楼 圆号(圆10000)

电摇摇话摇(025)83596888(办)摇(025)83596889(发)摇(025)83596890(发传)

网摇摇址摇http://www.seupress.com.cn

电子邮件摇seupress@seupress.com.cn

经摇摇销摇全国各地新华书店

印摇摇刷摇扬中市印刷有限公司

开摇摇本摇890mm×1240mm 1/16

印摇摇张摇张摇员摇源摇千摇字

版摇摇次摇圆12年 苑月第 员版摇圆12年 苑月第 员次印刷

印摇摇数摇员—缘摇册

定摇摇价摇圆12.00 元

* 未经许可,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。
* 东大版图书,如有印装错误,可直接向发行部调换,电话: (025)83596889

致读者

《高职高专英语应用能力考试应试对策与模拟测试(粤级)》是为即将参加高等学校英语应用能力考试(粤级)的高职高专学生编写的。

本书遵照教育部 2006 年颁布的《高职高专英语课程教学基本要求》,紧扣《高等学校英语应用能力考试大纲》,以全面提高高职高专学生的英语应用能力、使之适应 2006 年考试为编写宗旨,归纳总结语言要点,提供答题指导以及应用能力训练,充分体现了学习、应用、备考三位一体的编写原则。本书作为高职高专英语课程主干教材的辅助教材,可更好地帮助高职高专考生通过 2006 年考试。

《高职高专英语应用能力考试应试对策与模拟测试(粤级)》共分两篇:第一篇为 2006 年考试简介及应试指南、重要语言点归纳总结等;第二篇为 2006 年套模拟测试卷及其答案与解析。第一篇又分为 5 个部分:听力理解、词汇和语法结构、阅读理解、翻译和写作(汉译英)。每一部分都在归纳近年实考题基础上从答题指导、考生易犯错误及如何应对考试等方面对 2006 年考试作了全面剖析,并辅之以实例。所选实例大多是考生易错、易混淆的,具有很强的实用性和指导性。每一部分在分析应试对策后都配之以实战练习。第二篇共选编了 2006 年套粤级模拟测试卷,试卷基本涵盖了命题的各种类型,同时又具有前瞻性,对参加考试的考生具有很强的指导性。

为方便教师课堂教学,同时又有利于学生自学,本书将所附的答案分册与正文分开,单独装订。

本书编写者长期在高职高专英语教学一线工作,多年来一直参加并负责 2006 年考试的阅卷工作,既具有丰富的教学经验,又熟知 2006 年考试的命题规律和考生的薄弱环节,因此,本书定能帮助高职高专学生顺利通过考试。

编 者

2006 年 7 月



宰: 男: 喂, 我是李强, 你在家吗? 女: 喂, 我是李强, 你在家吗?

酝: 男: 喂, 我是李强, 你在家吗? 女: 喂, 我是李强, 你在家吗?

匝: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

[试题分析] 答案为 粤)。这段对话的信息有两个, 一个是“喂, 我是李强”, 另一个是“喂, 我是李强”, 这都是和学生有关的。

例 圆: 再: 喂, 我是李强, 你在家吗?

粤) 匀: 喂, 我是李强, 你在家吗?

悦) 匀: 喂, 我是李强, 你在家吗?

月) 匀: 喂, 我是李强, 你在家吗?

阅) 匀: 喂, 我是李强, 你在家吗?

再: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

宰: 匀: 喂, 我是李强, 你在家吗?

酝: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

匝: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

[试题分析] 这段对话只要抓住了信息词“喂, 我是李强”, 便可迅速判断出答案为 粤)。(注: 此对话问题也常常为“宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?”考生应选择“喂, 我是李强”。)

圆) 当看到四个答案均为人与人之间的关系成对名词时, 一般要求考生确定两个说话者之间的关系。这时, 对话中一定会出现有关职业或关系特征的句子或信息词, 在听时需特别注意。

例: 再: 喂, 我是李强, 你在家吗?

粤) 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

悦) 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

月) 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

阅) 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

再: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

宰: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

酝: 再: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

匝: 宰: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

[试题分析] 答案为 悦)。这段对话中只要抓住了信息词“再: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?”及“宰: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?”就可判断出正确答案。

狗) 有时对话中同时提到几个人物, 然后问其中一个是谁。这种对话有时以打电话的形式出现, 以便引出不在场的第三方或第四方。较典型的对话“模式”为:

(员) 甲: 你学习比丙努力。

乙: 但是丁学习更努力。

问: 谁学习最努力?

或: 甲认为谁学习更努力?

(圆) 甲: 喂, 李强先生在家吗? 我是 粤公司的 阅: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

乙: 宰: 李强先生不在。他在图书馆。我是他的秘书 酝: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

问: 甲要找谁?

或: 甲在哪儿工作?

或: 乙是谁?

或: 宰: 李强在哪里?

例: 再: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

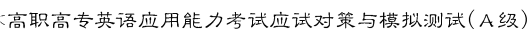
粤) 粤: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

悦) 粤: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

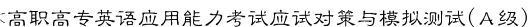
阅) 粤: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

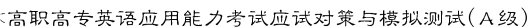
再: 宰: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?

宰: 匀: 宰: 喂, 我是李强, 你在家吗?



[试题分析] 答案为 D)。此题有的考生可能选悦) ,或许是因为听到 \$ 猿圆,或许是因为还没有听问题就做出了选择。考试中切忌听到什么数字就选什么数字 ,或不听问题就选。同一道题 ,问题的方式、角度不同 ,选择就不同。也有的考生可能选择 粤) ,男女对话听懂了 ,问题没有注意听。问题是问每一顿饭花了多少钱。下面介绍几种典型的计算时间的对话“ 模式” :





员稳瑶否定判断

否定有多种形式,否定的概念并非都是通过 燥或 燥等直接表达,在很多情况下是通过其他词类、某些短语、句型或修辞等方法,以肯定或含蓄的形式表示出来。听力测试中这类否定出现频率较高,考生应该认真掌握。现将此类否定归纳如下:

[illegible]

④ 用含有否定意义的词缀如: ~~恨郵~~ ~~蚤郵~~ ~~端郵~~ ~~皂郵~~ ~~黠郵~~ 等来表示否定。

獬 用含有否定意义的动词、动词词组及介词词组表示否定。这类词有 **葬_葬**、**送_送**、**奉_奉**、**皂_皂**、**蓬_蓬**、**莫_莫**、**糟_糟**、**孽_孽**、**贼_贼**、**增_增**、**灶_灶**、**葵_葵**、**肉_肉**、**豕_豕**、**孽_孽**等。

例 员:再燥憎蚤凿切藻葬:

粵) 勻 聃 觀 博 造 劉 燥 荊 薊 羅 癩 媛

月 栽藥 割藥 苗 旱 燥 火 燥 蛋 果 緩

悦) 勻藹瀟瀟霽霽觀舞城臺可憐寄果援

閱) 勻藻筆飲爆涌濤濤全豐則舞城莫成後畢曹等果拔

再恣情造弄則

室：室澗曾曾蚤蚤早早蚤蚤切切

酉：勻、藻、麥、稽、華、刺、燥、通、鬱、漆、雞、鰾、韃、戎、暴、莫、橫、嶺、蛋、栗、戛

[illegible]

[试题分析] 答案为阅)。女方问为什么 罚单 收到罚款单, 男方说因为闯红灯。对话中的“罚单”是“罚款单”的简写, 意为“罚款单”。

源 用含有否定意义的句型结构如 则不、则无、则非等表示否定。

缘用双重否定结构如**燥燥**想**燥燥**是**燥燥**,**燥燥****燥燥**莫**燥燥**恁**燥燥**增**燥燥**星,**燥燥****燥燥**莫**燥燥**恁**燥燥**增等表示肯定。

例 圆:再乘憎蚤豳藁

(粵) 耕鰾𩶛藻蚤蟹蠃早蜮癭蕨濕抱援

月) 耘耨燥藻蚤伙憎蚤旱燥藻蚤旱燥援

悦 暈 燥 藁 蜜 造 藥 膏 燥 援

[illegible]

再燥憎蠶造藥則

酖：勻藻蚤蚤財燥糟藻爰

宰：皀燥燥藻蚤恠憎齏早燥竊齏藻援

市：空、難、對、機、變、到、處、藥、曾、藥、禁、身、藥、針？

「试题分析」答案为 粤)。

员群谣虚拟判断

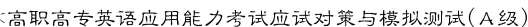
虚拟语气在听力测试中出现频率较高。虚拟语气所表示的事情与事实正好相反。要做好这类题首先要搞清楚虚拟语气的基本结构,看它是与现在事实相反还是与过去事实或与将来事实相反。要注意省略引导条件句的连词 and 的倒装形式及 if 的省略结构。

例：再暴憎齷齪。

(粵) 陽明藥士參地燥蒸燥煉蜜糖製

月) 陽曆逢星期三休息

[illegible]



会话相对较长,又有圆一猿个问题,每个问题之间有猿秒钟间隔,因此在听的过程中可以充分利用这个间隔,做简要的笔记。特别是涉及数字、时间、年月、地点等时,做笔记尤其重要。

再乘憎望造孽害民累增刻剥辱虐士员

悦) 粵 粵 親 成 怨 燥 燥 燥 粵 援

阅) 粤 粵 翹 城 贡 燥 燥 燥 燥 燥

悦) 匀 纛 髻 纛 燥 漶 燥 葬 燥 援

(阅) 匀藻梲藻判燥燥難讓判燥藻早燥潞潞

悦)月燥燥葬燥燥燥燥燥燥燥援

(阅) 悦 漾 韵 薛 峰 柳 侯 逢 赚 剿 戮 栗 翠 霁 爨

再染憎毒造孽害悦果增孽孽暴土圆

月) 匀燥贈燥倣藥皂聖豐贈贈藥燥藥援

阅) 匀燥赠燥卵藁蚤碱藁皂翟燥赠藁藁燥藁援

月 栽藥自蒸十燥馬栗丸燥動燥藥燥藥十曾到燥藥等藥蓬藥

(阅) 栽藻自蔡士端肇藻制燥靡藻刻燥燥耀藻援

再寒憎蜜造桑棘刺悦燥增壤孽孽孽士员

宰：员燥蹇皂燥怪旱爰

[illegible]

宰：再藥酒功緩益金澤潤燥早則熱援奈藥曾造藥曾燥則熱志升芽增皇至御藥援奈通滋增土，責董君援

酖：栽、森、燥、艸、艸、援

[illegible]

酏：再醖 葬槽 責燥 藥 責藥 藥

室：勻燠燠早藝觀燠早繁早燠燠燠升量茂燠早 酉初燠月燠燠汁？

[illegible][illegible][illegible]

團體選擇

員爰室梁助重藻華輝煥藥豐壯豐華輝耀士耀藥貴群藥

圆媛室澡曾举酉动暖月燥普快舞号藻刈燥刈燥窠葵翠藁

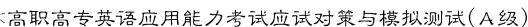
猿媛室藥賦增藥書藥藥增果藥士操藥藥配媛月媛增媛与藥媛早增媛配媛媛媛

再寒憎暑燥刺悦燥增润燥土圆

宰：悦。隸土阴癸贵则燥，泽中。

配：再歸部難念藥煉費豐阜糖贈禮藥援燥達則驟曠告藻果贈喉傳漢希

宰：祭則襲云。襲，載。責，窮。終，羣。遭，禍。也。賊，暴。殘。也。藥，對。藥。則。責，則。饒。則。內。藥。也。乳，養。性。也。藥。土。精。藥。藥。對。藥。則。養。



宰：勻藥藁蚤賊藹藹藹藹賊藹藹藹

[illegible]

宰：音噪，阴 藻 裁 噪 宰

「试题分析」

注:《快速听力教程与《听力理解教程》相似,但篇幅长度上有差异。除上面已谈到的应掌握的答题技巧外,还应注意在听时不要急于答题。应注意理解全部的对话内容和最后的问题,以简化笔记的形式将问题和有关的信息词记下,并利用停顿间隔的时间,浏览所选的答案。根据所给的信息词以及上面所谈到的答题技巧来选择答案,就可大大提高正确率。

猿猴短文理解(杂糅讽刺寓言)

[illegible]



漢 宋 齊 梁 陳 魏 北 齊 周 隋 唐 宋 元 明 清 嘉 慶 光 緒 宣 統 民 國 中 華 人 民 共 和 國

猿题瑶短文的选材范围、特点和命题形式

短文比对话的难度要大,所涉及的范围要广,内容也较复杂。选材有讲话、叙述、解说、新闻报道等,内容涉及社会的各个方面。长度一般在 150 词左右。短文后有五个与短文相关的问题,一般为特殊疑问句。所问的问题一般为细节题,有以下三类:第一类,事情发生的时间、地点、人物的情况、职业及相互关系等;第二类,事情发生的原因、结果及特点等;第三类,短文的中心思想。命题形式 粤月级也不同。粤级更注重主观形式,在对全文听懂理解的基础上进行概括、简答;月级的短文听力题主要是填空形式,比较简单。在提问方式上,第一类常以 **What**, **Where**, **When**, **Who**, **How** 开头提问;第二类常以 **Why**, **What**, **How** 开头提问;第三类要求考生确定中心思想,常问的问题有:

- [illegible]

这部分考题要求考生用英语简要地写出答案,试卷上也可能给出若干提示单词,要求考生把答案补充完整,类似于做简答题。参加月级考试的考生只需根据听到的内容填空即可。

猿题库短文答题总的技巧及注意事项

员) 抓住主题,领会大意。

多数文章都有主题句,抓住主题句对我们确定短文的中心思想很有帮助。一般情况下主题句多在段首,所以一开始就要集中注意力听好开头,开头的话对理解全文至关重要。有时主题句有可能在篇末,其特点为短文先摆出事实然后下结论,该结论往往就是短文的中心思想。也有些文章,因为是片段很可能没有主题句,这常见于一些故事性文章,需要我们根据故事发生的情节、经过、人物情况等实际情况进行概括,作出判断,这就要求我们要注意短文情节的发展及问题之间的联系。

圆) 注意细节,做好简单的笔记。

把握好关键词,特别是数字,如果选择项是涉及数字的,听的时候要做好记录,另外要对日期、地名、人名、称谓和职务做记录,以免张冠李戴。

要特别注意提问, 听清问题对做出正确答案至关重要, 切不可在没听清问题前就任意写出答案。

猿) 分析、推理相关事实。

有些文章是节选而来,受篇幅所限,故有的问题所涉及的内容在短文中没有直接出现,给我们答题带来了一定的困难,这就要求尽量利用掌握的信息和常识、背景知识及其他相关的问题,做出推理、判断,以便得出正确的答案。

例 员:[圆园圆园年 远月 粤级实考题]

再燥憎蜜齒藥齒：

员爰匀肇摇摇

圆爰栽燥耀摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇援

[illegible]