

英语专业写作教程系列

宰则戮剿剌悦晃皂仗置戮藻与则排戮藻造宰则戮早

高级英文写作教程： 实用写作

冯幼民瑶编著

云援粤爰云戮藻自戮孕戮援爰审订

北 京 大 学 出 版 社
北 瑶 瑶 京

摇图书在版编目 (CIP) 数据

摇高级英文写作教程 实用写作 冯幼民编著 北京 北京大学出版社, 2004
摇 ISBN 7-301-05412-0

摇 I 援高…摇 II 援冯…摇 III 援英语写作教材摇 IV 援 H315.4

摇中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 000000 号

摇书 名: 高级英语写作教程 实用写作

著作责任者: 冯幼民 编著 冯幼民 著 冯幼民 著 冯幼民 著

责任编辑: 汪晓丹 冯幼民 著 冯幼民 著 冯幼民 著

标准书号: 冯幼民 著 冯幼民 著 冯幼民 著 冯幼民 著

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 冯幼民 著

网 址: 冯幼民 著 冯幼民 著 冯幼民 著

电 话: 出版部 冯幼民 著 发行部 冯幼民 著 编辑部 冯幼民 著

电子信箱: 冯幼民 著 冯幼民 著 冯幼民 著

排版者: 兴盛达打字服务社 冯幼民 著

印刷者:

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

开 本: 冯幼民 著 开 本: 冯幼民 著 开 本: 冯幼民 著 开 本: 冯幼民 著

版 次: 冯幼民 著 版 次: 冯幼民 著 版 次: 冯幼民 著 版 次: 冯幼民 著

定 价: 冯幼民 著

内 容 提 要

本书根据国家英语专业教学大纲要求,依据现代写作理论,系统阐述了英语作文的独特结构与思想表达方式,训练学生使用适当语言撰写各类实用性交际文章,如正式信件、自我介绍、申请书、演说词等等,集中帮助中国学生处理英文写作中的常见问题,并运用教学法循序渐进地指导学生完成 ~~英语~~ ~~英语~~ 单词的作文。

编 者 的 话

编写宗旨

在我国正式成为世界贸易组织成员、全面准备 2008 年奥运会、日益融入全球化进程的今天,英语书面交际能力在对外交流中占据着越来越重要的地位。这种重要性表现在对书面交际的需求日益增加、对写作能力的要求日益提高两个方面。高层次的书面交流,不仅要求使用语法正确、句子通顺、结构完整的英语表达思想,更重要的是要从中西文化差异、思维方式差异和表达习惯差异的角度出发,学会针对不同对象和目标,运用不同的语言达到交际和沟通的目的。

2004 年 9 月颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》对本科三年级(六级)、四年级(八级)的英语写作能力提出了明确而量化的要求,还对毕业论文提出了 1200—1500 个英语单词的长度要求。与此同时,近年英语专业八级统测的作文题目越来越向测试学生使用英语表达创造性思维的方向发展。

全球化发展大环境的需求和教学大纲对英语写作提出的新要求,从两个不同侧面为 21 世纪高级英语写作教学指明了方向。我们认为,英语专业高级写作教学的基本任务和目标,应该是帮助学生了解中西方思维、表达方式的差异,学会使用西方人更习惯因而更容易接受的方式表达思想,成功而有创造性地进行书面交流。这套教材,就是在这样的方针指导下编写完成的。

结构和内容

本写作教程系列中的《实用写作》和《论文写作》两个分册里,每册八个单元,分别供英语专业高年级各一个学期(每周二学时)使用,也可供非英语专业的研究生学习使用。书后配有完备的教师手册。

特点,再通过实际练习,帮助学生掌握写作方法。第二部分针对英语的特点和中国学生写作中的常见错误进行技能训练。主要有词汇的选择、平行结构的运用、主动被动的选择、多种句型的使用等。这部分通过论述和练习,帮助学生掌握英语写作的基础能力,并逐渐掌握地道的英语表达方式,而不是将汉语句子生硬地翻译成英语,达到避免中式英语的目的。第三部分按八个不同步骤讨论写作过程,从选题、寻找资料、确定主题、撰写初稿、反复修改、最后定稿等不同角度,系统地训练学生撰写长作文的能力,并培养学生较好的写作习惯。第四部分则与第三部分紧密配合,引导学生通过不同步骤撰写长度为 150-200 英语单词的小论文。

教材的使用

编者希望通过每单元四个部分的相互作用,从一个新的角度和高度训练学生的高级写作能力,并把学生写作的注意力从过级考试转移到实际交流上来。同时,教材总结了传统的“写作成果教学法”的利与弊,借鉴了两种新的写作教学法:“写作过程教学法”和“写作体裁教学法”的长处,根据不同的任务和情况,灵活有机地分别或合成使用三种教学方式指导实际课堂教学。

另外,编者建议,使用本教材应该注意两个重点。一是教材内容本身,特别要注重培养学生掌握符合英语习惯的篇章结构和表达方式;二是对学生作文的课堂讲评。教材中设计了许多有针对性的写作练习。学生完成这些练习后,建议教师从篇章结构、逻辑思维、语言连贯、选词得当等方面进行课堂讲评,让学生了解怎样从宏观和微观两方面体现英语表达的习惯,提高书面交际的能力与水平。

鸣谢

本书最初形成于 1985 年 1 月—1986 年 10 月。当时我在英国萨里大学语言研究中心研修高级英语写作理论与教学实践。中心

主任 鄭建仕 教授、我的導師 李國棟 教授、中心的高級英語教師 陳麗華 教授等為本書的理論指導、結構安排、內容選擇提出了大量寶貴的建議，使編者能夠在短短的進修過程中完成初稿，並於 1998 年 9 月在国际关系学院英语系本科三年级投入使用。在此，謹對他們表示衷心的感謝。可以說，沒有他們的幫助，就沒有這本書。

在 1998 年 9 月到 1999 年 9 月期間，該教材在国际关系学院英語系 1998 級 1999 級兩個年級的學生中使用。由於師生雙方的共同努力，取得了明顯的教學效果，同時也獲得了大量的經驗教訓。所以在此特別感謝這兩個年級所有學生的學習熱情、鑽研精神和坦率批評。他們提出的許多意見與建議已經成為新教材的重要組成部分。他們的優秀習作和典型錯誤，也大大豐富了本書的內容。

特別要鄭重感謝的是本教材主審 李國棟 教授。他不僅通讀了全部書稿，從結構、文字、內容上提出了難以勝數的修改意見，更為教材提供了大量精彩而實用的例子和評論。

最後也要感謝國內外同行前輩在英語寫作教學領域作出的不懈努力，特別是國內同行近年在寫作領域作出的種種貢獻。教材最後列出的書目只是編者使用的參考書的一部分。本書選用了這些參考書中的一些內容，在這裡一併表示感謝。

由於更多地從課堂教學實用性的角度考慮，本書對許多問題只是點到為止，沒有深入展開。懇請同行和專家不吝金言，以期本書的進一步完善。

国际关系学院

冯幼民

1999 年 9 月 撰于坡上村

惊喜来袭

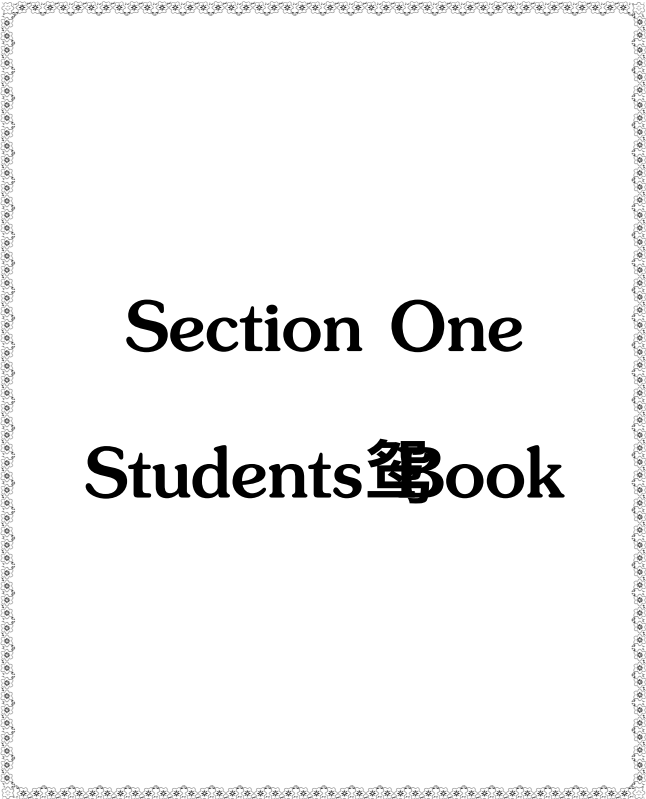
雜劇韻藻

栽剝厥臬	栽剝厥臬	猿
哉圖揺員	哉圖揺員	園
搖孖刺員	搖孖刺員	園
搖孖刺員	悅孖刺員	恩
搖孖刺員	辛則	猿
搖孖刺員	栽剝厥臬	猿
哉圖揺圓	哉圖揺圓	猿
搖孖刺員	栽剝厥臬	猿
搖孖刺員	悅孖刺員	源
搖孖刺員	辛則	源
搖孖刺員	栽剝厥臬	緇
哉圖揺猿	哉圖揺猿	緣
搖孖刺員	栽剝厥臬	緣
搖孖刺員	悅孖刺員	遠
搖孖刺員	辛則	遠
搖孖刺員	栽剝厥臬	苑
哉圖揺源	哉圖揺源	苑
搖孖刺員	栽剝厥臬	員

[illegible]

奈藥錄上栽增鬆栽漢釋藥月燥

訛 水 藥 員		藥 猿
訛 水 藥 圓		藥 怨
訛 水 藥 猿		藥 源
訛 水 藥 源		藥 員
訛 水 藥 緣		藥 愿
訛 水 藥 远		藥 怨
訛 水 藥 苑		藥 圓
訛 水 藥 愿		藥 怨
宰燥 藥 消 藥		藥 阮

A decorative rectangular border with a repeating floral or geometric pattern surrounds the central text.

Section One

Students Book

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com.

[illegible][illegible]

