

高等院校日语专业四级考试辅导

# 语法·句型快突破

本册主编 寇芙蓉 马兰英

丛书主编 胡振平

丛书副主编 姚灯镇 许宗华

臧运发

大连理工大学出版社

© 胡振平 2003

## 图书在版编目(CIP)数据

语法·句型快突破 / 寇芙蓉, 马兰英主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2003. 11(2004. 6 重印)

高等院校日语专业四级考试辅导

ISBN 7-5611-2412-0

I. 语… II. ①寇… ②马… III. ①日语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料②日语—句型—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019605 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84707961

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 140mm × 203mm 印张: 13.25 字数: 324 千字

印数: 6 001 ~ 12 000

2003 年 11 月第 1 版 2004 年 6 月第 2 次印刷

---

责任编辑: 王佳玉 宋锦绣 责任校对: 高颖 萧音  
封面设计: 王福刚

---

定 价: 20.00 元

本书共分四个部分。**第一部分**为应试指导,包括试题结构、出题实例、出题倾向及解答要点。**第二部分**是重点语法项目,主要内容有助词、助动词、授受关系表达、补助动词、动词的时与体。**第三部分**为基本句型,按照《日语句型地道表达 500 例》(友松悦子等著)一书的分类方法,将 214 条基本句型分为 46 类。**第四部分**是综合练习。这里本书为读者提供了两套模拟试题,以帮助读者在考试前进行自测。

在第二、三部分的讲解中,简明扼要地介绍了各语法点的语法意义及各句型的主要用法,并配有相应的例句。在例句中对其语法点或词条的出处标出了底线。为了方便读者,所有例句都附有译文。译文尽量采用直译,仅供参考。

此外,根据讲解的内容以及内容篇幅的长短,本书针对各个小的章节编配了练习。练习均为选择题。包括两套模拟试题在内,本书共有 1300 余道练习题,并在全书的最后附有参考答案。

本书中出现的符号分别代表的意思是:

“○”表示该语法点或该词条日语例句的句首;

“/”表示其后面为该例句的译文;

“◆”表示对该句型的解说;

“●”表示对该语法点或该词条的附加说明。

## ■ MuLu

# 目 录

第一部分 应试指导 .....	1
★考试题型 .....	2
★出题实例 .....	2
★出题倾向及解答要点 .....	4
第二部分 重点语法项目 .....	7
第1节 助词 .....	8
一、格助词 .....	8
练习 1 .....	23
二、接续助词 .....	27
练习 2 .....	43
三、提示助词 .....	50
练习 3 .....	58
四、副助词 .....	62
练习 4 .....	70
五、并列助词 .....	76
练习 5 .....	80
六、语气助词 .....	82
练习 6 .....	95
七、助词的重叠 .....	99
练习 7 .....	101

第2节 助动词	106
一、助动词的性质和特点	106
二、助动词的分类	106
三、助动词的用法	107
1. 表示态的助动词	107
2. 表示时的助动词	116
3. 构成郑重语、尊敬语的助动词	118
4. 表示断定判断的断定助动词	122
5. 表示各种陈述方式的助动词	123
练习8	137
第3节 授受关系表达	144
一、授受动词	144
二、表示授受关系的补助动词	146
练习9	149
第4节 补助动词	155
练习10	157
第5节 动词的时	162
1. 非过去时	162
2. 过去时	165
3. 从句中的时	167

第6节 动词的体 .....	172
1. 持续体 .....	172
2. 存续体 .....	173
3. 完成体 .....	175
4. 备放体 .....	175
5. 起始体 .....	176
练习 11 .....	176
第三部分 基本句型 .....	185
一、表示原因、理由 .....	186
练习 12 .....	189
二、表示持续行进、相关关系 .....	193
练习 13 .....	196
三、表示意志、意向、打算 .....	199
练习 14 .....	200
四、表示愿望 .....	202
五、表示询问或给予建议、指示 .....	203
练习 15 .....	204
六、表示决意、决定、计划、安排 .....	206
七、表示结果、结局 .....	209
练习 16 .....	211
八、表示时间上的同时性或前后关系 .....	215
练习 17 .....	218

九、表示推测 .....	221
练习 18 .....	225
十、表示转折、让步 .....	231
练习 19 .....	234
十一、表示判断的立场 .....	237
练习 20 .....	238
十二、表示起点、终点、界限、范围 .....	241
练习 21 .....	243
十三、表示对立、相对 .....	245
练习 22 .....	247
十四、表示可能、不可能 .....	250
练习 23 .....	252
十五、表示否定、部分否定 .....	254
练习 24 .....	262
十六、表示假定条件、确定条件 .....	267
练习 25 .....	269
十七、表示对心情的强调或强制 .....	272
练习 26 .....	274
十八、表示时点、场面 .....	277
练习 27 .....	279
十九、表示并列、附加、非限定 .....	281
练习 28 .....	285
二十、表示列举、无关系 .....	288

练习 29 .....	290
二十一、表示请求、许可、禁止 .....	292
练习 30 .....	297
二十二、表示传闻 .....	304
练习 31 .....	306
二十三、表示命名、定义、话题 .....	308
练习 32 .....	310
二十四、表示当然、义务 .....	312
练习 33 .....	314
二十五、表示目的 .....	316
练习 34 .....	317
二十六、表示主张、断定 .....	318
练习 35 .....	325
二十七、表示存在 .....	333
练习 36 .....	334
二十八、表示基准 .....	336
二十九、表示忠告、劝告 .....	337
三十、表示如所预料 .....	339
练习 37 .....	339
三十一、表示选择 .....	343
三十二、表示缓和否定程度 .....	344
三十三、表示比喻 .....	345
三十四、表示疑问 .....	346
练习 38 .....	346

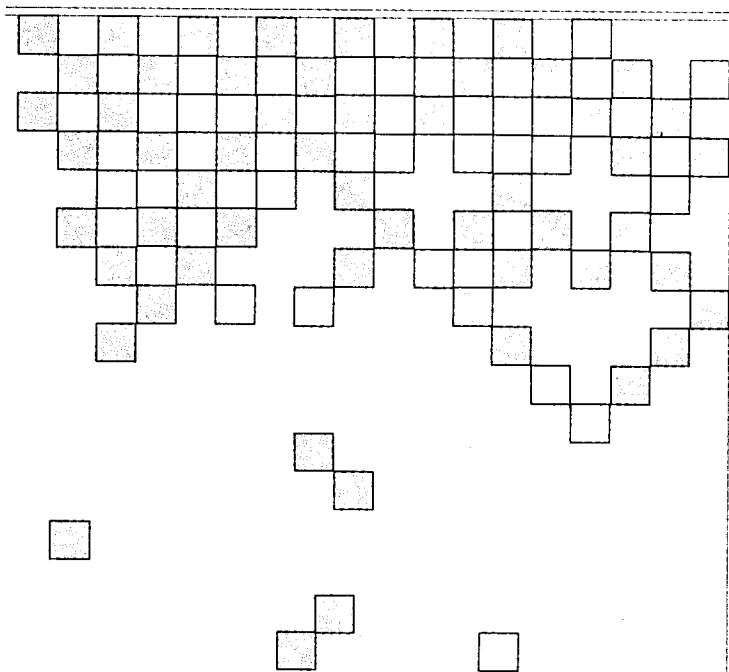
三十五、表示感叹 .....	350
三十六、表示经历 .....	352
三十七、表示样子、状态 .....	352
练习 39 .....	353
三十八、表示动作的对象 .....	356
三十九、表示比较、最高级 .....	357
四十、表示频率 .....	358
练习 40 .....	359
四十一、表示限定 .....	362
练习 41 .....	364
四十二、表示变化结果 .....	368
四十三、表示强调程度 .....	369
四十四、表示手段、媒介 .....	370
练习 42 .....	370
四十五、敬语表达方式 .....	374
练习 43 .....	375
四十六、其他 .....	378
练习 44 .....	380
<b>第四部分 综合练习 .....</b>	<b>383</b>
模拟试题 1 .....	384
模拟试题 2 .....	386
<b>第五部分 参考答案 .....</b>	<b>391</b>
参考书目 .....	409

高等院校日语专业四级考试辅导

语法·句型快突破

# 第一部分

应试指导



## ★考试题型

语法部分(含句型及表达部分)为选择题,由20道题组成,每题有四个答案。共20分。

## ★出题实例

問題1 次の文の\_\_\_\_\_に入れる最も適当な助詞を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1点×10=10点)

- 10時\_\_\_\_\_ずっとここで本を読んでいた。  
A.で B.に C.まで D.も
- ロケット打ち上げの実験\_\_\_\_\_成功した。  
A.で B.と C.を D.に
- 桜の種類は、昔はあまり多くなかったが、今\_\_\_\_\_、300種以上にもなっている。  
A.では B.でも C.には D.にも
- 夏休み中に読める\_\_\_\_\_本を読むつもりです。  
A.ほど B.だけ C.ばかり D.ぐらい
- 「あのう、ハンカチが落ちました\_\_\_\_\_。」「あ、どうも。」  
A.の B.か C.よ D.ね
- 演説中、人が出\_\_\_\_\_入\_\_\_\_\_して、落ち着きませんでした。  
A.では～では B.ても～ても  
C.たって～たって D.たり～たり
- 人間が多い\_\_\_\_\_、いい知恵が出る。  
A.のに B.と C.ものの D.し
- 雨が降りそうな\_\_\_\_\_、傘を持って出かけた。  
A.ので B.から C.けれども D.しかし

9. 風邪を引いたの\_\_\_\_、頭が痛いです。  
 A.か            B.と            C.に            D.を
10. 科学が進んで人間は月へ\_\_\_\_行くことができるようになった。  
 A.しか          B.こそ          C.ほか          D.さえ

問題2 次の文の\_\_\_\_に入れる最も適当な表現を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1点×10=10点)

1. 私は電話の掛けかたがわからないので、友達に教えて\_\_\_\_。  
 A.くれました                      B.もらいました  
 C.あげました                      D.くださいました
2. 酒を\_\_\_\_車を運転してはいけない。  
 A. 飲めば    B. 飲むなら    C. 飲んだら    D. 飲むと
3. おじは若いころ仕事を\_\_\_\_、夜学校へ通っていました。  
 A.しながら    B.したので    C.しても      D.したのに
4. 一週間で平仮名が全部\_\_\_\_。  
 A. 読むようにした                  B. 読めるようにした  
 C. 読むようになった                D. 読めるようになった
5. 私は一度日本へ行って\_\_\_\_と思います。  
 A.みたがる    B.みる          C.みたい      D.みよ
6. 昨日頭が痛くて来たくないと言っていたから、今日は来る\_\_\_\_。  
 A.ものではない                      B.はずがない  
 C.わけにはいかない                D.ことはない
7. 電話をかけたいので、100玉を\_\_\_\_。  
 A.お借りできますか                B.お借りしませんか

- C. お借りできませんか      D. お借りになりませんか
8. 昨日の英語の試験の結果が気に\_\_\_\_\_。
- A. なっていけない      B. なってはいけない  
C. なってならない      D. なってはならない
9. ほうれんそうを\_\_\_\_\_が、どうしても食べられませんでした。
- A. 食べようとしました      B. 食べました  
C. 食べませんでした      D. 食べてなりませんでした
10. 図書館で借りられる本ですから、本屋で買う\_\_\_\_\_。
- A. までもありません      B. べきではありません  
C. ほうがいいです      D. こともあります

## ★出题倾向及解答要点

语法部分的选择題一般分为两组：

◇前 10 道題主要考察①助词②副词的呼应③动词的体④授受等的用法。通常句子较短。

关于这一部分，在掌握语法点的基本意义、用法的同时，平时最好牢记一些典型的例句。

◇后 10 道題考察的是学生对句型以及表达方式的掌握情况。题目一般有以下几个特点：

- (1) 空白处位于句末等决定句子意义的重要部分；
- (2) 选择项不是单个单词，多是一个句节；
- (3) 句子较长，可分为前半句和后半句；
- (4) 考察重点在读解上，若不理解问题的内容将无法选出正确答案。

这类题目具有以下几点倾向：①前半句是讲出后半句结论的理由或条件；②针对前半句所叙述的内容，后半句可引导出一个意

外的结论。③连接前半句和后半句的表达方式;④相关的惯用句。

在解答这类题目的时候,请注意连接前后句的词语。通常从前半句可以得到填补后半句空白的一点启发和暗示。具体来讲,首先通读全句,考虑空白处可能会有什么样的表达。然后,看选择项,从中挑选出与自己考虑的表达内容一致的那一个。与此同时,请多加注意句子与句子的连接方法,仔细想清楚什么是题目想说的。当然,也可以把选择项一个一个按在空白处,找出意思通顺的那一个。这样一来,便不得不读4遍句子。当我们怎么都看不懂题目的内容时,可以采用这种从选择项考虑正确答案的方法。

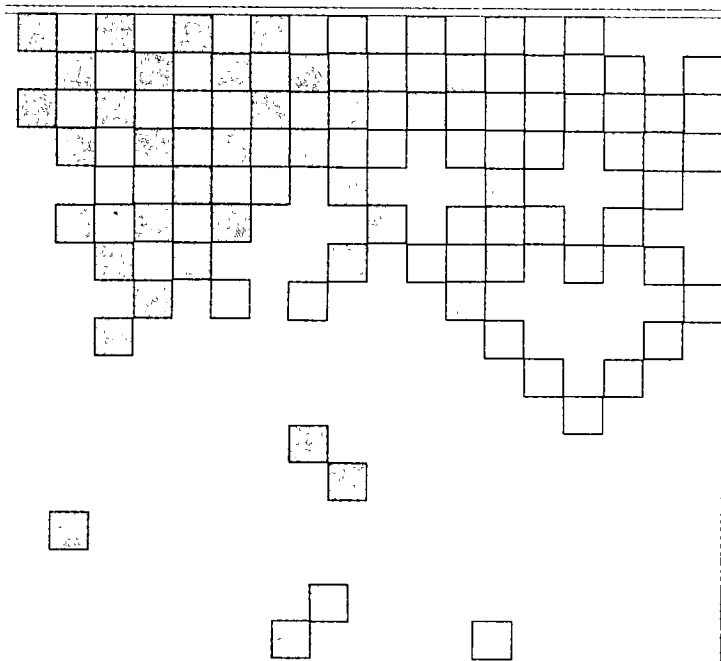
要答好后10道题,必须以良好的语法基础为前提,重视提高自身读解能力。

高等院校日语专业四级考试辅导

语法·句型快突破

# 第二部分

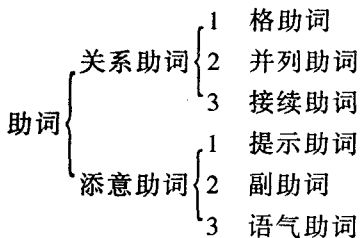
## 重点语法项目



## 第 1 节 助 词

助词是没有形态变化的功能词。它不具有具体的、实质性的词汇意义,不能单独地构成句子成分。助词是用来粘附在内容词、词组或句子之后,起表明内容词、词组、句子等相互之间的关系或增添一定的意义、语感的作用的。

助词按其所起作用的不同,可以分为两大类:一类是表示内容词、词组、句子等相互之间关系的,可称为“关系助词”,这一类还可以分为三小类:格助词、并列助词和接续助词;另一类是增添某种意义的,可称为“添意助词”,这一类也可再分成三小类:提示助词、副助词和语气助词。



### 一、格助词

格助词主要接在体言或相当于体言的词语之后构成句素,表明该句素在句中的地位,决定该句素在句中与其他句素之间的关系。

#### 1. が

##### 1.1 构成主语

A 表示自然描写句的主语。

①春になりました。青い草があっちこっち生えます。/春天到

- 了。到处长出了绿草。
- ②机の上に新聞がある。/桌子上有报纸。
- ③子供が泣いている。/孩子在哭。
- ④雨が降ってきた。/雨下起来了。
- B 在叙述眼前出现的情景的句子中表示主语(含有意外、吃惊等语气)。这种场合,主语、谓语的内容均为未知信息。
- ⑤おや、ベルが鳴りました。/哎呀,铃响了。
- ⑥あつ、先生が来ました。/啊,老师来了。
- C 在疑问词做主语的句子中,用“が”表示主语。答句也要用“が”回答。
- ⑦どれが先生の鞆ですか。/哪个是老师的皮包?  
——あれです/あれが先生の鞆です。/是那个。
- D 复句中,当“ば/たら/なら/と/のに/ので”等接续助词位于从句谓语部分的时候,通常用“が”表示从句的主语(一般接续助词“から/し/けれども/が”不遵循此规律)。
- ⑧あなたが買えば、私も買います。/你买,我也买。
- ⑨あなたが読んでしまったら、私に貸してください。/请你看完后借我看一下。
- ⑩春がくると、花が咲く。/春天来了,花就开。
- ⑪雨が降っているのに、外で遊んでいる。/下着雨却在外面玩儿。
- E 被动句中的主语(=动作的承受者或受害者)用“が”表示。
- ⑫太郎が先生からよく褒められる。/太郎经常受到老师的表扬。
- ⑬ネズミが猫にとられた。/老鼠被猫抓到了。
- F 使役句中的主语。
- ⑭先生が学生に文章を読ませる。/老师让学生读文章。