高等教育学历文凭全国统考课程辅导丛书

基础英语

（第三版）

艾久红　沈文香　编

北京理工大学出版社

·北京·

需要全本请访问 www.ertongbook.com

版权专有　侵权必究

图书在版编目(悦琴)数据

基础英语/艾久红，沈文香编. —3 版. —北京：北京理工大学出版社，2002，2
(高等教育学历文凭全国统考课程辅导丛书)
ISBN 7 -81045 -925 -2

Ⅰ. 基…　Ⅱ. ①艾…　②沈…　Ⅲ. 英语 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考资料　Ⅳ. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 097559 号

出版发行/ 北京理工大学出版社
社　　址/ 北京市海淀区中关村南大街 5 号
邮　　编/ 100081
电　　话/（010）68914775（办公室）　68459850（传真）　68912824（发行部）
网　　址/ http：// www. bitpress. com. cn
电子邮箱/ chiefedit@bitpress. com. cn
经　　销/ 全国各地新华书店
印　　刷/ 北京国马印刷厂
装　　订/ 天津高村装订厂
开　　本/ 787 毫米 ×1092 毫米　1/16
印　　张/ 10. 25
字　　数/ 229 千字
版　　次/ 2002 年 2 月第 3 版　　2002 年 2 月第 8 次印刷
印　　数/ 33001 ~3800 册　　责任校对/ 陈玉梅
定　　价/ 14. 00 元　　责任印制/ 王　军

图书出现印装质量问题，本社负责调换

编 者 的 话

根据教育部成人教育司高等教育自学考试办公室2001年制定的高等教育学历文凭考试全国统考课程的最新教学大纲、考试大纲，为了满足参加全国统考课程的考生进行复习考试的需要，北京理工大学出版社组织了北京师范大学、中国人民大学、北京理工大学、北京工业大学和国际关系学院有丰富教学经验的优秀教师编写了高等教育学历文凭考试全国统考课程的辅导丛书。包括大学语文、马克思主义政治经济学原理、基础英语、高等数学、会计学基础、计算机基础、邓小平理论概论、马克思主义哲学原理共8个科目。

新教学大纲，考试大纲（试行）在1998年教学大纲、考试大纲（试行）的基础上进行了必要的修改。除了增加了很多新的内容，体现了知识的系统性和完整性，还突出了基础理论以必需、够用为度，强调了职业技能训练和实践性教学环节。对已开展高等教育学历文凭考试的民办高等学校组织教学有指导作用，同时也是高等教育学历文凭考试全国统考课程命题的依据。这套辅导丛书完全按照大纲的要求和考试的需要编写。题型多样化，既有理论性复习内容，又有考试内容分析。内容精炼，少而精。把每门课需要掌握的重点、考试的要点归纳起来，并在每章后有综合练习题及答案。此外在书的最后附有模拟题，以利考生复习和掌握。

这套丛书是在1999年版基础上修订而成（其中邓小平理论概论、马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理为新版书），在编写过程中参考并引用了相应教材的一些内容，在此特向这些教材的作者深表谢意。另外，书中如有不妥之处敬请批评指正。

编委会

高等教育学历文凭全国统考课程

辅导丛书编委会

主任：聂德林

编委：（按姓氏笔画为序）

王立文　艾久红　刘书田　刘志实

刘俊彦　张雪兰　张燕玲　尚德秀

赵继香　聂德林

前　言

本书根据教育部高等教育司1998年颁布的《高等教育学历文凭全国统一考试课程基础英语教学大纲（试行）》和《基础英语课程考试大纲》进行了修改，并在原版本的基础上，依据教育部高等教育司与全国高等教育自学考试指导委员会办公室编写的高等教育学历文凭考试全国统考教材《大学基础英语》，对有关的内容进行了增删，特别根据近年来的考试趋势，增加了写作考试方面的内容。

我们编写此书的目的是为了配合国家教委组织的这项考试。同时我们发现在目前琳琅满目的各类应试辅导材料中，适合高等教育学历文凭考试的辅导材料却寥寥无几。为了满足愈来愈多、立志成材的读者的需要，我们在参考了大量教材、试题集并研究了中外试题命题规律的基础上，结合自己的教学经验，编写了此书。

本书以参加全国高等教育学历文凭考试的学生为对象。目的是引导学生正确、有效地复习并掌握所学的英语知识技能，从而顺利通过学历文凭考试。

本书的特点是紧扣新《大纲》，内容精练，突出大学英语中的重点和难点，突出其实用性、针对性和指导性，便于学生自学、自练、自测，有利于读者在短时间内巩固所学知识，提高考试能力，使之获得事半功倍的学习效果。

本书共分三个部分。第一部分包括：大纲说明和学习方法漫谈。第二部分对各种常考题型的重点考试内容和考试形式进行了说明，并提供了答题技巧供考生参考，说明讲解后配有一定数量的练习，供考生巩固提高。第三部分提供了六套模拟试题供考生自查、自测。书后提供了相应答案和注释，作为考生参考。

由于作者水平有限，加之时间仓促，书中的疏漏错误在所难免，恳请广大读者和同行专家不吝指正。

编　者

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一部分　大纲要求及学习方法

一、大纲要求

高等教育学历文凭考试全国统考课程《基础英语教学大纲》（试行）和《基础英语课程考试大纲》由国家教委成人教育司和教育部高等教育自学考试办公室联合制定，其教学对象为接受高等专科教育的学生。根据新《大纲》的规定，基础英语是高等专科教育各专业（包括财会、法律、中文、新闻、计算机、行政管理等学科）的公共基础课。大纲规定基础英语教学的目的是：学完本课程后，学生要达到具有较好的阅读能力，一定的英译汉的能力和汉译英的能力。同时为他们能继续专业英语课程的学习以及以后的自学提高打下良好的基础。

新《大纲》对考生应掌握的词汇、语法以及阅读能力、翻译能力等都做出了具体明确的规定。本书根据大纲要求，将基础英语常考题型分别总结其特点、答题技巧，并附以相应的练习，以便于读者发现、弥补自己学习中的不足，巩固掌握所学英语知识，提高自己的英语水平；同时熟悉此类学历文凭考试的内容和形式，最终顺利通过考试。

二、学习方法漫谈

1. 要树立明确目标，培养学习兴趣

英语学习，一定要端正学习目的，只有这样才能有学习的动力。要充分认识到学习英语在我国对外开放的今天的重要性，要认识到掌握一门外语对 21 世纪人才的重要性。只有认识到了外语学习的重要性，才能有学习的兴趣。如果仅仅是为了应付考试而学习，恐怕很难取得长足的进步。有的考生学习目的不明，平时不注意努力学习，考试前大搞临时突击，或盲目猜题、压题，或要求老师划范围、指重点等，这种行为是非常不可取的，这种行为不仅无助于提高考试成绩，还会造成投机取巧、不思上进的学习习惯。要知道，英语包含的内容十分广泛，它的内容也是在不断发展变化的。因此，是无法搞猜题、压题的。要想学好英语并在考试中取得优异的成绩，考生惟一的办法就是要培养自己坚强的意志，不怕吃苦的精神，真正能安安静静坐下来，扎扎实实下苦工夫。

2. 要循序渐进，持之以恒

基础阶段的英语学习，应十分重视积累，循序渐进，不能急于求成。考生要摸清并遵循英语学习的规律，平时要从一点一滴做起，单词要一个一个地背，语法规则要一条一条地掌握。决不要妄想靠做几套题、读几本考试辅导书就能解决问题。

对考生来讲，还有另外一个重要的问题，就是要持之以恒，决不能三天打鱼，两天晒网。很多考生觉得英语难学，经常遗忘，实际上是坚持不好。现在许多考生都犯有同一个错误，就是在某一门课程考试之前，集中一段时间突击复习这门课程，把其他课程放置一边，

期望能以此通过考试，殊不知此种学习方法是非常有害的，特别是对英语学习更为有害。这种学习方法非但不利于知识技能的掌握，就是能否真正提高考试成绩也令人怀疑。想要学好英语，必须每天坚持学习。

㺃㺃增强自学能力，提高学习效率

自学能力是指学生独立地获取知识的能力。自学能力的强弱直接关系到学习的效率。因而，考生要想提高学习效率，圆满完成学习任务，必须努力增强自学能力。自学能力包括确立学习的努力方向、制定计划、合理安排时间、独立分析问题、解决问题的能力等等。要提高学习效果，不能排除自己的主观努力的重要性，但是仅靠主观努力是不够的，考生必须要有科学的学习方法、良好的学习习惯，在学习时要善于思考，要学会抓住重点，摸清规律，学会总结归纳。只有这样才能提高学习效率，也只有这样才能提高学习成绩。

要提高学习效率，还有很重要的一点是学习时要注意力集中，全神贯注，排除一切外界干扰，不能胡思乱想，或没有计划安排，学习着这个，心里还掂着那个，也不能看别人干什么，就跟着干什么。要合理安排时间，规定好一天里什么时间学什么，尽量不做大的变化。

㺃㺃要能将所学知识融会贯通

考生要想学会抓住重点、摸清规律，很重要的一点就是将各种新旧英语知识之间有机地联系起来，找出规律，做到温故而知新，而不是孤立地学习。例如要学会将各种时态的用法加以归纳对比，找出它们的异同点；将学过的单词加以归类；将同一动词与不同介、副词的搭配加以归纳总结等等。这不仅能提高学习的兴趣，还能增强记忆效果，提高学习效率，实际上这也是一种学习能力的培养。

㺃㺃要学会科学记忆

在英语学习中，有良好的记忆力是很重要的，而良好的记忆力不仅仅是天生的，科学的方法和有意识的训练也是很重要的。记忆可以分成机械记忆和理解记忆，前者是按材料的表面内容去死记硬背，后者是在理解的基础上，运用已有的知识去进行科学的记忆。对我们学习英语的成人来说，前者不能不要，但后者无疑是最重要的。对不同的记忆任务要用不同的记忆方法，比如说背单词可以用机械记忆的方法，学习语法可以用理解记忆的方法，但这并不是绝对的，有的同学把新学的单词编到句子里进行背诵，这样既学了单词又学了语法，在理解记忆的基础上掌握了新的知识。

㺃㺃要进行及时的复习

记忆是一种建立并巩固联系的过程，而这种联系又是在经常强化的基础上才能巩固的。因此，经常的、及时的复习是非常重要的。要记住复习绝不是仅仅在考试之前才应该做的事情，如果过了很长时间，所学的内容已经几乎忘光，这时才去复习，就已经不是复习了，在心理学上这叫做重新学习。所以复习必须要讲究科学的方法。科学的方法是学完新的知识后，要尽快复习，第一次复习的时间要长；以后每次复习的间隔的时间可以逐渐加长，每次所用的时间可以逐渐减少，但是要经常复习，这样才能建立长期的、准确的记忆。

三、英语单词的记忆方法

必要的词汇量是学生培养听、说、读、写、译的基础。可是，根据以往的经验，在所考的几个项目中，英语词汇是最薄弱的环节。《大纲》要求考生“掌握 3 000 个左右英语基本

单词，要求能英汉互译，拼写正确，并具有按照基本构词法识别生词的能力"。很多考生没有达到这一要求。大家反映英语的单词难背，经常是背了新的，忘了旧的。这是英语学习中一个很普遍的问题，是难点中的难点。针对这一实际情况，考生要狠抓基础词汇，除做到记住单词的词义和词性外，还要做到能正确的拼写和朗读。要达到这一要求，考生除了靠下苦功夫，同时要掌握一些科学的记忆方法。

词汇是任何一种语言的基本元素。掌握大量的词汇是学好语言的基础。然而，对多数人来说，背单词不仅是件单调乏味的事情，还是件事倍功半的事情。其原因是多种多样的。但方法不对头往往是很重要的原因。有的考生只是靠简单的背诵、机械的重复，这是不可取的。其实对英语词汇的学习前人是总结了很多好的记忆方法的。例如：

（1）综合归类记忆法

我们学习的单词很多，杂乱无章，会影响记忆，如果我们将它们分门别类，有关的词放到一起，就容易引起联想，便于记忆。例如：blackboard，chalk，platform，table，desk，chair，textbook，exercise－book 和 bus，taxi，jeep，car，train，bike 等。

英语中有很多词具有相同的词根，它们原本是一家，我们还可以将这些同根词归纳在一起来记忆，比如：act，action，active，activity，actor，actress 等等。

（2）比较分析记忆法

将所学的英语单词进行比较分析，是背单词的一种好方法。英语单词有多种比较方法，例如：

A）将同义、近义的词进行比较，可以加深印象，帮助记忆，如：result，consequence，outcome（都是“结果”的意思），还有 harm，hurt，injure，wound（都是“伤害”的意思）等。

B）将反义词进行比较，不仅能弄清它们的区别，还有助于单词的背诵，如：bitter 和 sweet、same 和 different、increase 和 decrease 等。

C）将读音和拼写相同或相近的词进行比较，如：ball（球）和 ball（舞会）是读音和拼写完全一样的词；tear（眼泪）和 tear（撕破）是拼写相同，但发音不同的单词；pear（梨）和 pair（一双）是发音相同，但拼写不同的单词。

（3）构词知识记忆法

英语有好多词是由词根加上前缀、后缀构成的，有些是由两个词合并而成的，我们如果掌握一些构词法知识，便可以通过分析词的词根、前缀、后缀等构词成分，很容易地记住单词。例如：favor，favorable，unfavorable 这几个词都是由 favor 变来的，后缀 －able 放在名词后，就构成了形容词；前缀 un－放在形容词之前，就构成了另一个形容词。一般来讲，后缀改变一个词的词性，前缀改变词的意义。所以学习一些构词法是非常必要的，《大纲》也要求考生“具有按基本构词法识别生词的能力”。

（4）语言环境记忆法

在生活中自己创造一种环境，让学习和生活融合在一起，也是一种很好的学习方法。比如我们可以把学习用具都贴上英文标签，在洗脸间的镜子上，贴上自己打算背下来的句子、短语或单词，或者我们见到什么学过的东西，就想一想英文怎么说。有录音机的话，我们可以把必要的东西录下来，在茶余饭后随时放送。还可以借助电视机、录像机、收音机等现代化手段来听听广播，看看电影等。总之，要创造一个好的英语学习环境，随时随地学习英语。

（5）形象思维记忆法

在背诵某些抽象的英语单词的时候，我们有时可以自己想办法把它们变得形象起来，就有利于我们的记忆了。例如把文字和图形结合起来记忆，效果会更佳。比方说在记 on，over，above 和 below，under，beneath 的区别时，如能用图形表示出来，比单纯靠语言说明来记，会更容易记住。

（6）多种刺激记忆法

考生在平时记忆单词时，应同时充分发挥各种感知器官的作用，手写，眼看，口读，耳听，脑子记，通过多种途径把要记忆的单词输入到大脑中去。这样才能较好地把一个单词的音、形、意统一地记忆下来，也才能在日后需要用这个单词的时候，大脑能够做出及时、正确的反应。

（7）机械重复记忆法

这种记忆方法是最简单、最原始的方法，但仍然是一种方法，甚至可以说是一种很重要的方法。机械记忆不足取，但反复记忆则十分必要。实际上无论用何种方法来背单词，最后都需要坚持不断地反复背诵，只有如此，才能加强记忆，避免遗忘。

记忆单词有多种方法，考生应根据自己的个人特点找出适合自己的方法。考生切记不能急于求成，为了考试，突击背单词，要下苦工夫日积月累，功到自然成。

第二部分　常考题型的重点说明及应试技巧

一、词汇与结构（Vocabulary and Structure）

考试的这一部分主要是针对词语用法和语法结构，目的是测试考生运用词语、短语及语法规则的能力。词语用法多为同义词、反义词和常用短语的用法；语法试题则覆盖大纲要求的所有内容。考题一般采用空格选择填空的形式，要求考生在 A、B、C、D 四个选项中选择一个正确的答案。下面将词汇和语法考试内容和答题技巧分别加以说明。

（一）词汇部分

题型词汇题的重点考试内容和形式说明

根据新《大纲》要求，考生应该掌握 2 500 个单词和 500 个左右常用词组（原《大纲》要求考生能够认知 3 000 个单词和 500 个词组），对其中大部分要求能够做到英汉互译，拼写正确，新《大纲》还要求考生能够按照基本构词规则识别生词。正确理解、掌握和运用英语中的这些短语是学好英语的关键之一，也是难点之一，因此，它们也自然成为考试中词汇部分的重点之一。本题常考的词汇主要是常用短语和易混淆的词。下面分别加以说明。

（1）常用短语动词和动词词组

英语中有大量的短语动词和常用词组，它们主要包括下面几类：

A）动词＋副词 例如：

go out（熄灭），pull in（进站），dress up（精心打扮），make out（看出）等。

B）动词＋介词＋（宾语）例如：

call for（要求），make for（走向），insist on（坚持），lead to（导致），go through（经历）等。

C）动词＋副词＋介词＋（宾语）例如：

keep up with（跟上），make up for（补偿），get on with（与…友好相处）等。

D）动词＋名词＋介词＋（宾语）例如：

get rid of（摆脱），catch hold of（抓住），pay attention to（注意），take charge of（负责）等。

E）动词＋（宾语）＋介词短语 例如：

bear... in mind（记住），bring... to an end（结束），take... into consideration（考虑）等。

F）其他结构的短语 例如：

come into existence（生存），come into sight（出现），come into force（生效），come into being（形成），make sense（有意义），give way（坍塌），take place（发生）等。

这些词组是考试中的难点。它们之所以难以掌握，是因为一个动词的搭配关系比较复

杂、灵活，往往很难从字面来判断其真实意义。所以，考生在学习时必须给予足够的重视，在解题时必须细心谨慎。学习短语动词时要注意必须把它们作为一个整体来掌握，不能将其分割开来理解和使用。特别是动词＋副词构成的短语动词有时可带宾语，有时不能带宾语。带宾语时，如果宾语是名词，它的位置比较灵活，可以在副词之前，也可在副词之后；如果宾语是代词，只能在副词之前。例如：

Please turn the lights on.（宾语在副词之前）

May I turn on the lights?（宾语在副词之后）

No，don't turn them on.（代词 them 在副词之前）

耘蕾糠糟藻员

员郧I looked at the window for a while，then the light _____.

A. went down　　B. went up

C. went out　　D. went back

圆郧He _____ his clothes and jumped into the river.

A. put off　　B. took off

C. turned off　　D. get off

猿郧Last night thieves _____ the store and many valuable things were stolen郧

A郧broke down　　B郧broke out

C郧broke into　　D郧broke through

源郧We've _____ sugar郧Ask Mr郧Jones to lend us some郧

A郧run out of　　B郧got rid of

C郧done away with　　D郧made up for

缘郧Tom，something important has happened郧I wish to _____郧

A郧talk it over with you　　B郧talk over it

C郧talk over　　D郧talk you with it

远郧Very few scientists have _____ with complete new answers to the problem郧

A郧come to　　B郧come around

C郧come up　　D郧come on

苑郧I prefer swimming _____ any other sport郧

A郧to　　B郧for

C郧from　　D郧than

愿郧That's a kind of story we _____ as myth郧

A郧think of it　　B郧think of

C郧think over　　D郧think about

怨郧When the little child _____ the young woman dressed in white，he started crying immediately郧

A郧carried on　　B郧caught sight of

C郧caught one's eye　　D郧caught up with

员园郧The government will bring the new law _____ next month郧

需要全本请访问 www.ertongbook.com

A．into effect　　B．in effect
C．into being　　D．on operation

（2）常用名词词组及形容词词组

英语中有许多名词和形容词后面跟什么介词搭配使用是固定的，不能随便更改，考生应注意牢记这些常用的搭配。例如：

固定的名词搭配：

attention to（注意），key to（……的答案），absence from（缺席），interest in（对……的兴趣），delight in（对……的爱好），failure in（……的失败），plenty of（许多）等

固定的形容词搭配：

afraid of（害怕），close to（接近），concerned with（关心），different from（与……不同），contrary to（与……相反），rich in（富有……），good at（擅长……），short of（缺少……）等。

精选精练

1．George Washington，the first president of the United States，is _____ the Father of his Country．
A．known as　　B．well known to
C．called for　　D．named after

2．I don't think the headmaster is very _____ the idea．
A．good at　　B．keen on
C．suitable for　　D．dependent on

3．She was _____ of having asked such a silly question．
A．sorry　　B．guilty
C．ashamed　　D．miserable

4．Don't worry．Tom is quite used _____ in such heavy traffic．
A．to driving　　B．to have driven
C．to be driving　　D．to drive

5．This multiple choice test _____ 30 incomplete statements with several choices to complete them.
A．is composed of　　B．consist of
C．makes up　　D．sets out

6．Don't you have any sympathy _____ the poor old man？
A．at　　B．for
C．in　　D．of

7．The key _____ success is hard work and persistence．
A．on　　B．to
C．for　　D．in

8．The shopkeeper has found a new approach _____ the sale of more goods．

A．in　　B．on
C．for　　D．to

怨．Owing to your absence _____ the match，we lost the game．
A．in　　B．from
C．of　　D．to

灵．Today's homework is to write a comment _____ the novel you have read．
A．about　　B．on
C．of　　D．for

（3）常用短语介词和介词短语

短语介词是由几个词构成的一个固定搭配，当作介词使用，其意义和用法比较固定。例如：

according to（按照），in front of（在……之前），due to（由于），in addition to（除……之外），in spite of（尽管），for the sake of（为了……），in favor of（赞成……）等。

介词短语既介词加上宾语构成的短语。一般来讲，介词的搭配比较灵活，可以构成许多短语，但有些介词短语的搭配和意义是固定的，考生应记住这些特殊的搭配。例如：

above all（首先），at once（立即），at last（最后），after all（总之），of course（当然），by the way（顺便说一下），for ever（永远），in detail（详细地），at least（至少），in other words（换言之）等。

[illegible]

灵．It is _____ to give praise to him on such an occasion．
A．out of place　　B．out of date
C．out of sight　　D．out of control

园．I should like to rent a house，modern，comfortable and _____ in a quiet neighborhood．
A．all but　　B．above all
C．after all　　D．all alone

猿．That dance used to be very popular，but now it is _____ ．
A．up to date　　B．out of the date
C．out of date　　D．to date

源．Intensive reading is slow，careful reading to note the structure of the language and the way words are used so that you can，_____，use the structure，words and phrases in sentences of your own．
A．in turn　　B．by turn
C．in vain　　D．in time

缘．You had better leave．_____ your friend，you'd better take him with you．
A．As well　　B．As for
C．As long as　　D．As far as

远．You must keep poisons _____ the reach of children．

A．without　　B．beyond
C．within　　D．from

苑．I enjoyed all his novels _____ his last one．
A．with the exception of　　B．with regards to
C．with the purpose of　　D．with respect to

愿．The Chinese people _____ were hoping for a great change．
A．at ease　　B．at large
C．at most　　D．at present

怨．He felt that he should _____ warn Jones．
A．by all means　　B．by no means
C．by chance　　D．by the way

员缘．John is clever，polite，and well behaved．_____，he is a good boy．
A．In a way　　B．In brief
C．In a sense　　D．In a word

（4）易混词辨析

英语词汇中有很多词在音、形、义等方面很容易混淆。此类题是难度较大的现代试题。它要求考生掌握较多的词汇量和相当数量的词组。这类题通常遇到的类型有：

A）易混淆的名词和名词词组。例如：

Smith drove all the _____ to Los Angeles and was just in time for the opening ceremony.
A. way　　B. journey
C. road　　D. trip

［注释］A 和 C 表示“路”、“道路”；B 和 D 表示“旅途”。all the way **是一个词组，表示“远道”，因此应该选择** A。

B）易混淆的形容词和形容词词组。例如：

alive **活着的（常作表语）**
living **活着的（常作定语）**
live **活的，实况的（常作定语）**
lively **活跃的，活泼的**

C）易混淆的副词和副词词组。例如：

All too _____ it was time to go back to school after the summer vocation.
A. often　　B. fast
C. quick　　D. soon

［注释］正确答案是 D。**副词词组** all too soon **是一固定的搭配，意思是“时间过得快"，在句中作状语。**

D）易混淆的常用动词和动词词组。

这类常考动词的词义往往相同或相近，但有细微的区别，很容易用错，注意不能受汉语的影响。例如：

flee，ran away，escape，avoid

attribute，contribute，distribute

lie，lied，lied（撒谎）

lie，lay，lain（躺，位于）

lay，laid，laid（ 放置）

耘噪躺攒簧原

员郾She has lost her handbag with the _____ sum of $200 in it.

A. considerable　　B. extraordinary

C. valuable　　D. worthwhile

圆郾A child's character is greatly influenced by his home _____ **郾**

A**郾**surroundings　　B**郾**environment

C**郾**circumstances　　D**郾**condition

猿郾The spelling of the word is wrong**郾**A letter is _____ in it**郾**

A**郾**overlooked　　B**郾**neglected

C**郾**forgotten　　D**郾**omitted

源郾I'd like to take _____ of this opportunity to thank you all for your cooperation**郾**

A**郾**profit　　B**郾**benefit

C**郾**advantage　　D**郾**interests

缘郾Mistakes _____ carelessness may have serious consequences**郾**

A**郾**because of　　B**郾**owing to

C**郾**due to　　D**郾**thanks to

远郾We have already _____ too much of your time**郾**

A**郾**taken away　　B**郾**taken over

C**郾**taken in　　D**郾**taken up

苑郾He is sincere and easy to _____ **郾**

A**郾**get down　　B**郾**get through

C**郾**get along with　　D**郾**get over

愿郾His stomach began to _____ because of the bad food he had eaten**郾**

A**郾**pain　　B**郾**ache

C**郾**hurt　　D**郾**go bad

怨郾The _____ of his fall is a broken leg**郾**

A**郾**result　　B**郾**consequence

C**郾**outcome　　D**郾**convenience

员园郾Edison _____ many other wonderful items besides electric lights**郾**

A**郾**discovered　　B**郾**created

C**郾**invented　　D**郾**found out

圆郾答题技巧

词语用法测试题涉及面广，内容庞杂，平时考生要尽量多积累这些词组，注意它们在含义、搭配和用法上的区别，多做模拟试题练习是一种很好的办法。解题的基本步骤是：审

题、理解、判断和选择四个环节。解题时，必须考虑文章上下文的关系，注意词语搭配和用法上的特点，注意词组之间的细微区别和固定搭配等。有几种答题技巧考生可以参考。

（1）善于找出有关的信息词，所谓信息词就是可以帮助你发现答案线索或启示的词。例如：

When he found his house was broken into，he was mad with wrath.

A. delight　　B. anger　　C. happiness　　D. hope

假如考生不认识 wrath，也应从“ was broken into" 和“ mad" 这两组信息词中，猜出应该用贬义词，故应选择 B。

（2）巧妙地使用带入排除法，如果考生对所考的词或词组有不认识的，常可使用这种方法。先将熟悉的词或词组一一代入句中，如合适便罢，如不合适，可选择不认识的选项。例如：

A feast was going on after the debate.

A. banquet　　B. complete　　C. decisive　　D. daring

答案应该是 A。如果考生不认识 feast 和 banquet，不妨先代入 B，C 和 D。这时考生会发现它们都不对。因为这三个词都不能用作名词，也就是说它们不能用作主语，所以，A 是正确的。

（3）利用构词法来猜测词义

决定四个选择中哪一个是正确的，最好的办法就是知道画线词的意义。但如果不知道画线词的意思，也应该能利用构词法知识正确判断出画线词的基本意义。例如：

That room is spacious enough to be a good place for the party.

A. attractive　　B. convenient

C. colorful　　D. large

画线词“ spacious" 的词根是“ space"，这个词可以指面积大小，因为四个选择项中只有 D 是涉及面积大小的，所以可以选 D。

（二）语法部分

题语法部分的重点考试内容和形式说明

本题涉及的内容比较庞杂，几乎涉及大纲中要求的所有语法项目，其重点和难点主要是动词的时态、被动语态、虚拟语气，非谓语动词、形容词和副词的比较级、主谓一致、代词的用法等等。下面分别将各语法项目的难点和重点加以简要说明。

（1）形容词和副词的比较级

A）在（not）as + adj/adv. + as 句型中，一定要用形容词和副词的原级。例如：

This house is as old as that one.

The boy cannot run as fast as his brother.

B）比较的逻辑对象必须一致。为避免重复，as 和 than 后面的比较状语从句经常省略，但比较的对象必须一致且不得省略。例如：

The weather in Beijing is colder than _____.

A. Shanghai　　B. that in Shanghai

C. in Shanghai　　D. ×

此句的答案必须 B，因为 that 在句中指代的是 weather，将天气与天气相比是可以的。

C）某些形容词和副词的比较级有两种形式，要注意区别不同的意义和用法。例如：farther 和 further 两个词均为 far 的比较级，farther 多表示距离，而 further 多表示程度，且不和 than 连用。例如：

He can walk farther than I in an hour.

The chairman decided to make further investigations.

再如：older 和 elder 都是 old 的比较级，older 表示“年龄、更大、更老”，而 elder 表示长幼关系，不能 than 连用。例如：

He is older than I.

My elder brother is a professor in a university.

D）注意一些惯用句型。如：句型“the ＋比较级，the ＋比较级"，例如：

The more I look at it，the more I like it.

还有句型“the ＋形容词的比较级＋of the two”，例如：

He is the stronger of the two boys.

E）注意比较级前面表示程度的词。如：much，a little，a bit，a lot，even，still，a great deal，far，two inches 等。例如：

This room is a bit/a lot/a little/a great deal/much larger than that one.

耘喜蘸檫察缘

员郧John did _____ in the exam，and I did even _____ 郾

A郾bad，worse　　B郾badly，more badly

C郾badly，worse　　D郾bad，more badly

圆郧I think he is _____ suited of the two students郾

A郾the best　　B郾good

C郾better　　D郾the better

猿郧His salary as a worker is much lower _____ of a manager郾

A郾than　　B郾that

C郾than that　　D郾as

源郧Jack is _____ taller than his littler brother郾

A郾a lot　　B郾very

C郾quite　　D郾too much

缘郧There are _____ 郾

A郾as more students in Class A as in Class B

B郾as many students in Class A as in Class B

C郾as many students in Class A than in Class B

D郾more students in Class A as in Class B

远郧The more you read the book，the _____ you will find it to understand郾

A郾more　　B郾better

C郾more interesting　　D郾easier

需要全本请访问 www.ertongbook.com