

# 大学英语精读同步辅导

( 第一册 )

主 编 : 石春祯 ( 北京大学考试中心主任 )

执行主编 : 博 文

编 者 : 博 文 陈素兰 刘静雯

王 凌 龙 昕

国家行政学院出版社

# 本书解读(代前言)

亲爱的读者,为了充分发挥本书的作用,为了最大限度地帮助您英语的学习,我们建议您在**使用本书之前**,先阅读本书各板块功能:

## 单元学习目标

包括四、六级核心词汇,均出自四、六级最新考试大纲,为您明确提出了每一课的任务,只要您**认真掌握每一个词汇**,四、六级考试轻松通过!经典句式,句句经典,行行精华!

## 背景及写作赏析

包括“背景知识”及“写作赏析”两大部分,详细介绍文章写作背景,精心援引主要国家传统文化及社会状况,深刻剖析文章写作技巧!加深您对课文的了解!

## 课文重难点详解

包括“四、六级大纲词汇”和“四、六级重点词组”及“疑难章句”三个部分,以四、六级考试为主线,详细介绍每一个重点单词、词组、句子,配有扩展、例句、四、六级考点、提示、辨析等,内容精彩、翔实,当您学完之后,您会轻松自豪地说: *Passing CET - 6 is just a piece of cake!*

## 练习答案及译文

文章课后习题答案,练习注释及译文,均是由多年从事精读教学的名师认真撰写而成,其特点是**准确、翔实、可靠!**进一步加强您对文章内容的学习!

## 四、六级模拟强化训练

由北大、清华、南大的四、六级名师经潜心研究以往四、六级命题规律后,从浩如烟海的四、六级模拟强化训练题中精心挑选荟萃而成,其特点是不仅包含以往四、六级真题,而且难易度相当,更为您四、六级模拟实战的首选!

## 四、六级考试技巧系列

四、六级考试技巧全面揭秘!由四、六级考试专家精心设计而成!山重水复,柳暗花明,您会惊奇地发现,原来四、六级考试真的这么简单!

阅读了上述解读之后,该是您做出选择的时候了!

一本好书,能彻底改变您英语学习的命运!机不可失,时不再来,抓住机会乃成功之关键!

# 目 录

## 哉暲戴韵晕耘循穿栽韵隅子疆灾耘再栽疆奈栽阅再匀粤疆戴

- 一、单元学习目标 ..... ( 员 )
- 二、背景及写作赏析 ..... ( 员 )
- 三、课文重难点详解 ..... ( 圆 )
- 四、练习答案及译文 ..... ( 员猿 )
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 员愿 )
- 六、四、六级语法系列讲座 ..... ( 圆圆 )

## 哉暲戴栽宰韵杂粤疆霸阿暗栽晕阅栽匀耘宰韵疆阅

- 一、单元学习目标 ..... ( 圆园 )
- 二、背景及写作赏析 ..... ( 圆园 )
- 三、课文重难点详解 ..... ( 圆怨 )
- 四、练习答案及译文 ..... ( 源 )
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 源园 )
- 六、四、六级语法系列讲座 ..... ( 缘 )

## 哉暲戴栽匀疆耘栽耘孕疆耘耘晕栽

- 一、单元学习目标 ..... ( 缘 )
- 二、背景及写作赏析 ..... ( 缘 )
- 三、课文重难点详解 ..... ( 缘园 )
- 四、练习答案及译文 ..... ( 愿 )
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 苑源 )
- 六、四、六级语法系列讲座 ..... ( 苑愿 )

## 哉暲戴云韵栽疆栽疆晕霸韵云耘:粤疆戴栽匀栽疆

- 一、单元学习目标 ..... ( 愿 )

- 二、背景及写作赏析 ..... ( 愿袁)
- 三、课文重难点详解 ..... ( 愿原)
- 四、练习答案及译文 ..... ( 怨缘)
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 员园)
- 六、四、六级语法系列讲座 ..... ( 员园)

哉晕戴云陨耘粤配蔡和粤月蕴云酉妹砸再悦砸蔡耘粤杂

- 一、单元学习目标 ..... ( 员愿)
- 二、背景及写作赏析 ..... ( 员愿)
- 三、课文重难点详解 ..... ( 员园)
- 四、练习答案及译文 ..... ( 员园)
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 员园)
- 六、四、六级语法系列讲座 ..... ( 员园)

栽耘栽孕粤殊砸员 ( 期中考试卷 ) ..... ( 员园)

哉晕戴杂陨戴杂粤耘粤粤杂陨晕栽耘粤粤蘇晕陨肆耘

- 一、单元学习目标 ..... ( 员猿)
- 二、背景及写作赏析 ..... ( 员猿)
- 三、课文重难点详解 ..... ( 员缘)
- 四、练习答案及译文 ..... ( 员园)
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 员园)
- 六、四、六级语法系列讲座 ..... ( 员园)

哉晕戴杂耘耘晕栽耘杂粤孕蕴砸

- 一、单元学习目标 ..... ( 员园)
- 二、背景及写作赏析 ..... ( 员园)
- 三、课文重难点详解 ..... ( 员愿)
- 四、练习答案及译文 ..... ( 员园)
- 五、四、六级分级强化训练 ..... ( 员园)



# Unit One

匀的宰 藉的隳孕的疾耘再的栽砸 杂栽悦再匀粤月戴杂

## 一、单元学习目标

### I 四、六级核心词汇

葬赠赠葬	糟葬	糟皂皂	燥赠赠
藻葬	葬赠葬	藻葬葬	糟赠赠赠
藻葬葬	皂葬赠葬	糟赠葬	赠赠葬

### II 经典句式

一定要做	赠赠赠赠赠
不仅... 而且...	粤(葬赠月) 葬赠赠赠赠
	粤(月) 葬赠悦葬赠赠
以便 结果是	藻赠赠
尽可能...地	葬赠. 葬赠赠赠

## 二、背景及写作赏析

### I 背景知识

员赠赠赠赠赠赠赠赠赠赠中等智力

智力指学习和运用知识的能力。本文中中等智力指学习、运用知识的正常能力。中等智力的学生则指既不非常聪明又不笨的学生,他们学习不错,但不拔尖。

## 四、略读与扫读

略读与扫读是两种常用的快速阅读方法。略读的主要目的是获取主旨思想。而扫读是跳读,即带着具体的问题,在阅读材料中尽快找出所需信息。

## II 写作赏析

本文是一篇议论文。议论文主要从主观的角度出发,陈述一种观点,并试图说服读者,使其接受这一观点并愿为之采取行动。议论文的写作通常包括三部分,即提出论点、选择论据和严密论证。

本文就如何培养良好的学习习惯提出了很好的建议,指出即使是中等智力的学生,在不增加学习负担的情况下,通过改善学习习惯,也能成为优等生。

本文可分为三部分。第一部分即第 1 自然段,可称为引入段,点明文章主题。

第二部分包括第 2—7 自然段,是文章的主体部分,主要提出了改善学习习惯的 7 条指导意见。指导和指示是一种十分有用的语言功能,有其明显的语言特征。首先,使用祈使句。本文使用了大量祈使句。例如:其次,注重动作的顺序性。表明动作的顺序性常用一些副词来表示,如:。还可用时间状语从句表示,常见的状语从句的连接词有:。另外,在祈使句的语境中,常使用使动的概念。在本文中,我们常读到使动的句型,如:。

文章的第三部分是最后一个自然段,这也可称为结论段。文章的最后一句话“改进你的学习习惯会提高你的学习成绩”重复了文章主题。

本文立论明确,条理清楚,语言简洁,具有很强的说服力,是一篇学习英语议论文写作的范文。

## 三、课文重难点详解

### I 四、六级大纲词汇

#### 【用法】

【用法】 平均的: 学生平均年龄









【四、六级考点】 **精于做某事** 专心做某事,倾全力于某事

【辨析】 **专心致志** 四级真题, (2009年 12月)

句意为 她工作如此专心,以致于没有听到有人敲门。

**吸引**,引起...的注意,相当于:  
例如: 他的新著作引起了广泛注意。

与 **吸引** 同义,吸引,引起...的注意。例如:  
她的喊声吸引了警察的注意。

**全神贯注**,专心致志,常用被动。  
表示“全神贯注于”。例如:  
我在专心看书,未听到你的叫唤。

**集中**,全神贯注。常用“**集中**”表示“全神贯注于”。例如:  
如果你对工作不更专心点,就会被解雇。

从题意和搭配上看, **吸引** 与 **集中** 都不是合适选项。

本题答案: **专心致志**

词汇大藻

【扩展】 **增至三倍** 使增至三倍,三倍的;  
**多重** 多样的,多重的,多倍的

【用法】 **两倍** 他拿的是其他小孩的两倍。

(圆替身) 有时雇佣相像的人做替身。

(猿极相似的人) 你遇到过和你相像的人吗?

**加倍** 最近几星期内鸡蛋价钱涨了一倍。

(圆使加倍) 你是如何使这家商店的利润增加一倍的?

(猿折叠) 把地图向后折起来,这样我们看起来方便些。

产量是十年前的两倍。  
（圆双重的，双人的：那个有双下巴的人在我们酒店订了一间双人房。

（圆双重的，双人的：那个有双下巴的人在我们酒店订了一间双人房。

员

【用法】 提及：某人提出要出去帮助她。  
也会说法语、德语和西班牙语 英语就更不用提了。  
不用客气（不用谢）。

提及，说起：那位小学生的心就一沉。

【四、六级考点】 在提到...时；提及

员

【扩展】 令人困惑的；感到困惑的；  
可能会混淆的；混乱，慌乱；  
混乱，骚乱【同】

【用法】 使混乱：我认为他是故意将帐目弄乱的。

（圆混淆：我总是把这两姐妹弄混，她们长得实在太像了。

（猿把...混同：别把奥地利跟澳大利亚混淆起来。

【四、六级考点】 弄错，混淆；对某事感到困惑

员

【扩展】 有目的的，有决心的；无目的的，无意义的；有目的的，果断的【同】

【用法】 目的：你访问的目的是什么？

（圆意义：许多人是由于偶然才发现生活的真正意义。



银行的帐簿。

利用

【用法】

现在工业越来越多地使用计算机。利用空闲时间做另一份工作。

复习,温习,仔细检查

【用法】

他反复温习课文。我把这些数字仔细检查过两次。

导致

【用法】

抽烟导致肺病。我认为这事不会有什么好结果。

名词) 与...共享

【用法】 我与另外两人同住一套房。为什么不在我们中间分摊这笔钱?

### III 疑难章句

听上去好得难以置信?

【说明】此句省略了主语“这”，以迎合第 1 句的“这”。这是非常口语化的用法。

(圆) 太...以致于不能。如：他太年轻了，不可能当医生。

(猿) 听起来。如：这听起来是个好主意。这音乐听起来多么悦耳啊！(摸上去) (闻) 有...味道) 等同为感官动词，为连系动词的一种。这些动词用作感官动词时通常只用于一般时。

然而实际情况未必如此。

【说明】未必是(用于部分否定)。如：身材高大的人未必强壮。

