

对外汉语本科系列教材
经贸类（三年级）

当代中国经济

苏育平 编著

北京语言文化大学出版社

序

李 杨

教材是教育思想和教学原则、要求、方法的物化，是教师将知识传授给学生，培养学生能力的重要中介物。它不仅是学生学习的依据，也体现了对教师进行教学工作的基本规范。一部优秀的教材往往凝结着几代人的教学经验及理论探索。认真编写教材，不断创新，一直是我们北京语言文化大学的一项重点工作。对外汉语本科教育，从1975年在北京语言学院（北京语言文化大学的前身）试办现代汉语专业（今汉语言专业）算起，走过了二十多年行程。如今教学规模扩大，课程设置、学科建设都有了明显发展。在总体设计下，编一套包括四个年级几十门课程的系列教材的条件业已成熟。进入90年代，我们开始了这套教材的基本建设。

北京语言文化大学留学生本科教育，分为汉语言专业（包括该专业的经贸方向）和中国语言文化专业。教学总目标是培养留学生熟练运用汉语的能力，具备扎实的汉语基础知识、一定的专业理论与基本的中国人文知识，造就熟悉中国国情文化背景的应用型汉语人才。为了实现这个目标，学生从汉语零起点开始到大学毕业，要经过四年八个学期近3000学时的学习，要修几十门课程。这些课程大体上分为语言课，即汉语言技能（语言能力、语言交际能力）课、汉语言知识课，以及其他中国人文知识课（另外适当开设体育课、计算机课、第二外语课）。为留学生开设的汉语课属于第二语言教学性质，它在整个课程体系中处于核心地位。教学经验证明，专项技能训练容易使某个方面的能力迅速得到强化；而由于语言运用的多样性、综合性的要求，必须进行综合性的训练才能培养具有实际意义的语言能力。因此在语言技能课中，我们走的是综合课与专项技能课相结合的路子。作为必修课的综合课从一年级开到四年级。专项技能课每学年均分别开设，并注意衔接和加深。同时，根据汉语基本要素及应用规律，系统开设汉语言本体理论知识课程。根据中国其他人文学科如政治、经济、历史、文化、文学、哲学等基础知识，从基本要求出发，逐步开设文化理论知识课程。专业及专业方向从三年级开始划分。其课程体系大致是：

一年级

汉语综合课：初级汉语

汉语专项技能课：听力课、读写课、口语课、视听课、写作课

二年级

汉语综合课：中级汉语

汉语专项技能课：听力口语、阅读、写作、翻译、报刊语言基础、新闻听力

汉语知识课：现代汉语语音、汉字

文化知识课：中国地理、中国近现代史

三年级

汉语综合课：高级汉语（汉语言专业）

中国社会概览（中国语言文化专业）

汉语专项技能课：高级口语、写作、翻译、报刊阅读、古代汉语；经贸口语、经贸写作（经贸方向）

汉语知识课：现代汉语词汇

文化知识课：中国文化史、中国哲学史、中国古代史、中国现代文学史；中国国情、中国民俗、中国艺术史（中国语言文化专业）；当代中国经济（经贸方向）

四年级

汉语综合课：高级汉语（汉语言专业）

中国社会概览（中国语言文化专业）

汉语专项技能课：当代中国话题、汉语古籍选读、翻译；高级商贸口语（经贸方向）

汉语知识课：现代汉语语法、修辞

文化知识课：中国古代文学史；中国对外经济贸易、中国涉外经济法规（经贸方向）；儒道佛研究、中国戏曲、中国古代小说史、中外文化交流（中国语言文化专业）

这套总数为50余部的系列教材完全是为上述课程设置而配备的，除两部高级汉语教材是由原教材修订并入本系列外，绝大部分都是新编写的。

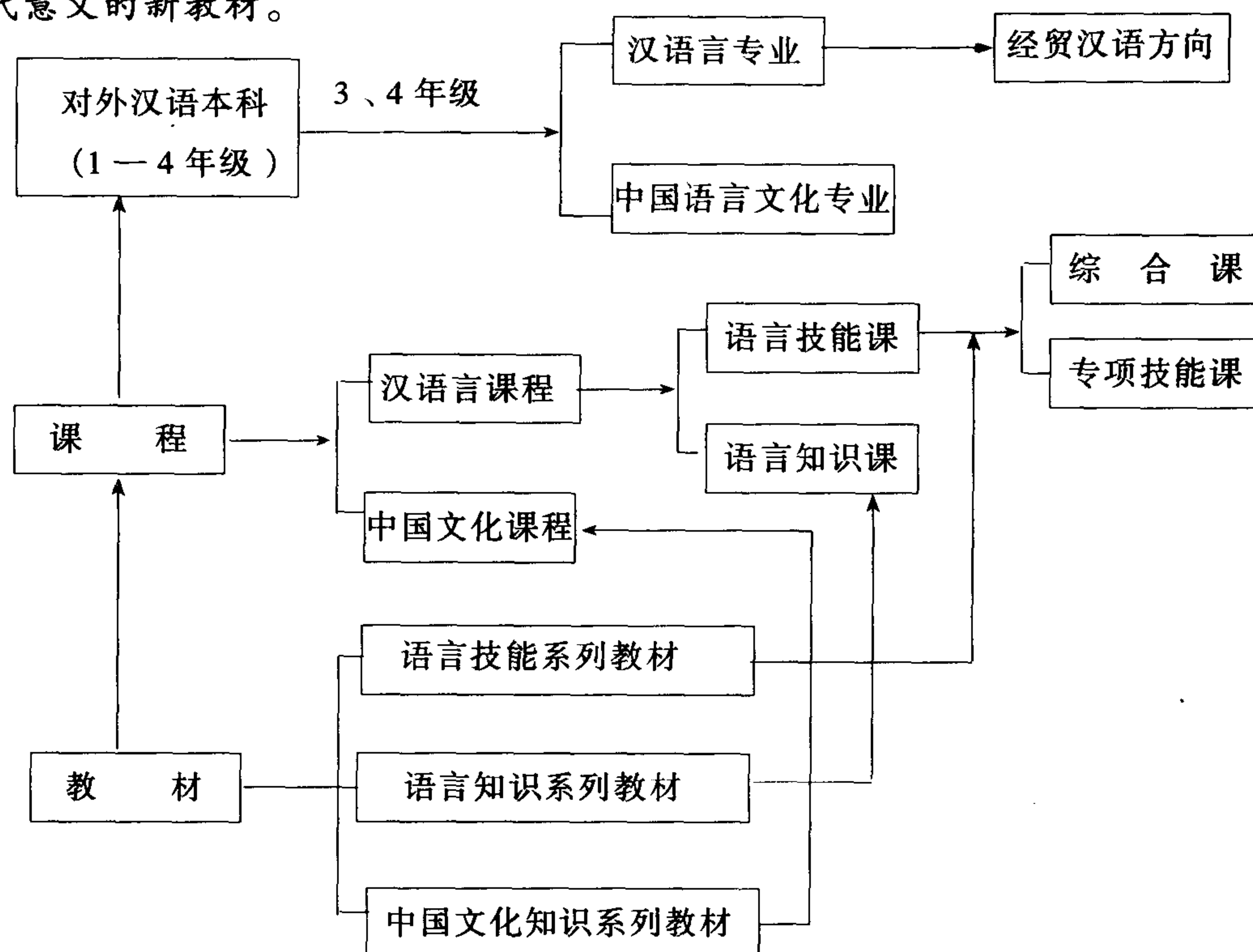
这是一套跨世纪的新教材，它的真正价值属于21世纪。其特点是：

1．系统性强。对外汉语本科专业、年级、课程、教材之间是一个具有严密科学性的系统，如图（见下页）：

整套教材是在系统教学设计的指导下完成的，每部教材都有其准确的定性与定位。除了学院和系总体设计之外，为子系统目标的实现，一年级的汉语教科书（10部）和二、三、四年级的中国文化教科书（18部）均设有专门的专家编委

会，负责制定本系列教材的编写原则、方法，并为每一部教材的质量负责。

2. 有新意。一部教材是否有新意、有突破，关键在于它对本学科理论和本课程教学有无深入的甚至是独到的见解。这次编写的整套教材，对几个大的子系列和每一部教材都进行了反复论证。从教学实际出发，对原有教材的优点和缺点从理论上进行总结分析，根据国内外语言学、语言教学和语言习得理论以及中国文化诸学科研究的新成果，提出新思路，制定新框架。这样就使每一个子系列内部的所有编写者在知识与能力、语言与文化、实用性与学术性等主要问题上取得共识。重新编写的几十部教材，均有所进步，其中不少已成为具有换代意义的新教材。



3. 有明确的量化标准。在这套教材编写前和进行过程中，初、中、高对外汉语教学的语音、词汇、语法、功能、测试大纲及语言技能等级标准陆续编成，如《中高级对外汉语教学等级大纲》（1995年，孙瑞珍等）、《初级对外汉语教学等级大纲》（1997年，杨寄洲等）。一年级全部教材都是在这些大纲的监控下编写的，二、三、四年级汉语教材也都自觉接受大纲的约束，在编写过程中不断以大纲检查所使用的语料是否符合标准，是否在合理的浮动范围内。中国文化教材中的词汇也参照大纲进行控制，语言难度基本上和本年级汉语教材相当，使学生能够在略查辞典的情况下自学。这样就使这套教材在科学性上前进了一步。

4. 生动性与学术性相结合。本科留学生是成年人，至少具有高中毕业的文学

化水平，他们所不懂的仅仅是作为外语的汉语而已。因此教材必须适合成年人的需要并具有相当的文化品位。我们在编写各种汉语教材时，尽可能采用那些能反映当代中国社会和中国人的生活、心态的语料和文章，使学生能够及时了解中国社会生活及其发展变化，学到鲜活的语言。一些入选的经典作品也在编排练习时注意着重学习那些至今依然富有生命力的语言，使教材生动、有趣味、有相对的稳定性。教材的学术性一方面表现为教材内容的准确和编排设计的科学，更重要的是，课程本身应当能够及时反映出本学科的新水平和新进展。这些都成为整套教材编写的基本要求之一。文化类教材，编写之初编委会就提出，要坚持“基础性（主要进行有关学科的基础知识和基本理论教育，不追求内容的高深）、共识性（内容与观点在学术界得到公认或大多数人有共识，一般不介绍个别学者的看法）、全貌性（比较完整与系统地介绍本学科面貌，可以多编少讲）、实用性（便于学生学习，有利于掌握基本知识与理论，并有助于汉语水平的提高）”，强调“要能反映本学科的学术水平”，要求将“学术品位和内容的基础性、语言的通俗性结合起来”。作者在编写过程中遵循了这些原则，每部教材都能在共同描绘的蓝图里创造独特的光彩。

为了方便起见，整套教材分为一、二、三、四年级汉语语言教材、汉语理论与知识教材、中国文化教材、经贸汉语教材五个系列陆续出版。这套系列教材由于课程覆盖面大，层次感强，其他类型的教学如汉语短期教学、进修教学、预备教学可在相近的程度、相同的课型中选用本教材。自学汉语的学生亦可根据自己的需要，选择不同门类的教材使用。

教材的科学更新与发展，是不断强化教学机制、提高教学质量的根本。北京语言文化大学汉语学院集近百位教师的经验、智慧与汗水，编就这套新的大型系列教材。相信它问世以后，将会在教学实践中多方面地接受教师与学生的检验，并会不断地融进使用者的新思路，使之更臻完善。

编写说明

《当代中国经济》是一本介绍新中国经济发展概况的文化课教材，可供对外汉语专业本科三年级留学生选修“当代中国经济”课使用。

本教材的编写，着眼于简明、通俗地介绍新中国成立之后，特别是改革开放以来，中国社会经济生活变化的基本情况。通过学习，使留学生对中国国情，特别是对新中国经济建设的背景、现状及前景有一概要了解。

本教材的叙述顺序以导论为起点，介绍当代中国经济发展的主要历史过程，然后，按国民经济中主要经济活动及相关问题分设十三章，每章集中阐述一类经济问题。

为方便留学生的学习，每章、每节有主要内容提示，每节列出了重要词语和注释，教材最后编有重要词语索引。

目前，中国经济正处在转型时期，还有许多理论问题和实践问题需要进一步探索和总结，《当代中国经济》在体系、内容上，也会出现一些新特点。加之编写针对外国留学生使用的文化课教材是一种新的尝试，限于撰写者水平，不足不妥之处在所难免。因此，本教材在使用过程中，期待专家、读者的批评指正。

在本教材的编写中，校出版社黄筠老师、校社科部丁文阁老师分别在文字和内容上做了认真、严格地审查；汉语学院李杨老师和出版社领导提出了宝贵的修改意见。在此，谨向他们，并向所有关心、帮助此教材完成的同仁们致谢。

目 录

导论	当代中国经济的发展过程	1
第一节	旧中国的半殖民地、半封建经济	1
一	半殖民地、半封建社会的经济结构	1
二	新中国成立前的经济状况	3
第二节	国民经济恢复时期（1949～1952）	3
一	恢复时期的主要工作	4
二	恢复时期经济的发展及经济成分状况	6
第三节	第一个五年计划时期（1953～1957）	8
一	过渡时期总路线的提出	8
二	“一五”时期国民经济发展状况	9
三	社会主义改造的内容及过程	11
四	“一五”时期出现的问题	12
五	“一五”时期的计划管理体制	13
第四节	“大跃进”时期和经济调整时期（1958～1965）	15
一	经济指导工作的严重失误	15
二	全面调整国民经济	19
第五节	十年内乱时期（1966～1976.10）	22
一	“文化大革命”的发动	22
二	“文化大革命”对国民经济的影响	23
第六节	建设社会主义现代化新时期（1976.10～ ）	25
一	“五五”计划到“八五”计划时期国民经济的发展情况	26
二	经济体制改革及其模式选择	30
第一章	中国农村经济的发展	37
第一节	农业的基础作用及农村经济体制改革	37
一	农业的基础作用	37
二	农村经济体制改革	38
三	加快农业现代化进程	41
第二节	中国的粮食问题	43
一	粮食的需求及供给	44
二	实现粮食供需平衡的艰巨性及其对策	46

第三节	乡镇企业的发展	48
一	乡镇企业发展的历史回顾	48
二	乡镇企业的地位和作用	50
三	乡镇企业发展中存在的问题	51
四	乡镇企业的发展与农村城镇化	52
第二章	中国工业的发展	54
第一节	工业的主导地位及发展阶段	54
一	工业处于主导地位的原因	54
二	对中国工业化所处阶段的判断与分析	55
第二节	支柱产业的构成及发展	59
一	中国的支柱产业及其特点	60
二	支柱产业的构成及分析	60
第三章	中国第三产业的发展	64
第一节	三次产业的划分及结构变化	64
一	三次产业的划分	64
二	产业结构中三次产业地位的变化	65
第二节	第三产业的发展状况	67
一	第三产业的发展成就	67
二	第三产业发展的差距	69
第三节	第三产业的发展条件、目标和重点	71
一	第三产业的发展条件	71
二	第三产业的发展目标	72
三	第三产业的发展重点	73
第四章	中国的财政	76
第一节	财政收支及其职能	76
一	财政的收支	76
二	财政的职能	79
第二节	国有资产管理体制与国有企业利润分配制度	82
一	国有资产管理体制	83
二	国有企业利润分配制度	84
第三节	国家预算和预算管理体制	87
一	国家预算及预算外资金	87

二	国家预算管理体制	88
第五章	中国的金融	91
第一节	金融机构体系和金融市场	91
一	中国金融机构体系的建立和演变	91
二	金融机构	93
三	金融市场	98
第二节	国际收支与外汇管理	101
一	国际收支	101
二	外汇市场与外汇管理	103
第六章	中国居民的收入	107
第一节	城乡居民收入差距的变动	107
一	农村居民收入差距的变动	108
二	城市居民收入差距的变动	110
三	城乡之间居民收入差距的变动	110
第二节	居民收入差距分析	113
一	居民收入差距扩大的主要原因	113
二	如何看待收入差距	115
三	居民收入变动的基本趋势	116
第七章	中国居民的消费	118
第一节	居民生活消费的变化	118
一	消费水平和消费构成的变化	118
二	小康生活水平分析	120
三	90年代后居民消费的特点	122
第二节	居民消费变化预测	124
一	未来居民消费水平增长预测	125
二	未来居民消费结构变化预测	125
第八章	中国的人口问题	128
第一节	人口的发展	128
一	人口数量的增长	128
二	人口容量	131
三	人口素质	131

第二节	人口结构	134
一	人口的性别构成	134
二	人口的年龄构成	135
三	人口的城乡构成	137
四	人口的地区构成	138
第九章	中国的就业问题	140
第一节	就业状况	140
一	就业与失业	140
二	就业面临的问题	142
三	就业结构	143
第二节	缓解劳动力供求矛盾的途径	145
一	控制劳动力供给的增长	146
二	加快劳动力需求的形成	147
第十章	中国的环境问题	149
第一节	环境问题与环境状况	149
一	什么是环境问题	149
二	环境状况	150
三	环境保护	152
第二节	可持续发展问题	154
一	可持续发展战略的提出	154
二	中国可持续发展战略目标的确立	156
三	当前应注意的几个问题	156
第十一章	中国的科技进步	158
第一节	科学技术发展状况	158
一	科技发展历史的简要回顾	158
二	科学技术成就	160
第二节	加快科技进步步伐	162
一	科技进步与中国经济的持续增长	162
二	加快科技进步的战略措施	165
第十二章	中国区域经济的发展	168
第一节	地区分类与地区差别	168

一	地区分类	168
二	地区差别	169
第二节	正确认识和处理经济发展中的地区差距	177
一	对地区经济发展差距的认识	178
二	地区协调发展的途径	180
第十三章	中国经济的对外开放	183
第一节	实行对外开放的客观必然性	183
一	对对外开放历史的简要回顾	183
二	实行对外开放的客观必然性	184
第二节	对外开放格局的形成及发展	186
一	对外开放格局的形成过程	187
二	对外开放政策的具体实施	188
三	跨世纪的对外开放战略与战略重点	192
附录：	中国居世界前十位的主要社会经济指标	197
	重要词语索引	203
	主要参考书目	206

导论 当代中国经济的发展过程

当代中国经济，是指1949年新中国成立之后的中国经济。中国经济的今天与未来，都与它的过去相联系。当代中国经济是在怎样的历史条件下发展起来的，在其发展过程中，发生了一些什么重大的历史事件，这些历史事件对当代中国经济产生了什么影响，导论将讨论与此有关的问题。

第一节 旧中国的半殖民地、半封建经济

中国是一个封建制度延续了2000多年的国家。所谓封建制度，本来是指封土建邦，君主把土地分给宗室和功臣，让他们在这些土地上建国。这里是指建立在土地私人占有基础上，实行君主统治的传统农业社会。1840年鸦片战争之后，由于帝国主义的侵略，中国逐渐成为一个半殖民地、半封建国家。

半殖民地是指形式上独立，但在政治、经济、文化各方面受帝国主义控制和压迫；半封建是指封建国家在遭受帝国主义经济侵略后，原来的封建经济受到破坏，资本主义有了一定的发展，但仍然保持着封建剥削制度。新中国成立之前，中国就处在这样一种半殖民地、半封建的社会中。

本节的主要内容是介绍旧中国半殖民地、半封建社会的经济状况。

重要词语

封建制度 半殖民地、半封建社会 半殖民地、半封建经济 帝国主义在中国的经济

封建主义经济 官僚资本主义经济 民族资本主义经济 农民和小手工业者的个体经济

一、半殖民地、半封建社会的经济结构

旧中国是一个半殖民地、半封建社会。它的经济结构是由帝国主义在中国的经济、封建主义经济、官僚资本主义经济、民族资本主义经济以及农民和手工业者的个体经济五种经济成分构成。

（一）帝国主义在中国的经济

帝国主义在中国的经济，从上个世纪中叶就出现了。1840年鸦片战争后，帝国主义列强 通过侵略战争和其他方式，迫使中国政府签订了一系列不平等

列强：同一时期的各个资本主义强国。

条约，取得了在中国的政治、经济方面的特殊权力，开始进入中国经济领域。经过近百年发展，逐渐控制了中国的通商口岸、海关、对外贸易、交通运输、财政金融等。到1936年，帝国主义控制了中国的航运吨位的69.5%，铁路里程的90%。据统计，1936年，帝国主义在中国的企业财产约为43亿美元，约占当时中国整个工业资本的41%。它垄断了中国对外贸易的90%，生铁产量的80%，原煤产量的56%，发电量的76%，棉布产量的64%，卷烟产量的57%。此外，它们还通过开设银行、借款给中国政府，垄断了中国的金融和财政。

（二）封建主义经济

封建主义经济的根本特征是封建地主的土地占有制度。在半殖民地、半封建的中国农村，占农村人口不到10%的地主和富农，占有全国70%~80%的可耕地；而占农村人口90%的农民，只占有20%~30%的可耕地。地主把土地租给分散的从事个体经营的农民，强制农民交纳高额地租。地租率一般占农作物收获量的一半以上，有的甚至高达80%。农民终年辛勤劳动，生活仍然穷困。

（三）官僚资本主义经济

旧中国的官僚资本，他们掌握着国家政权，又依附帝国主义，勾结封建地主阶级，形成了买办的、封建的国家垄断资本主义经济。在国民党当权的22年中，他们集中了价值100亿至200亿美元的巨额财产。到新中国成立前夕，官僚资本在全国工业资本总额中约占2/3，在工业、交通的固定资产总额中占80%。它控制了全国煤产量的33%，发电量的67%，钢产量的90%，石油和有色金属的100%，并且掌握着大银行，支配着全国的铁路、航空运输和44%的轮船吨位，以及10多个垄断性的贸易公司。

（四）民族资本主义经济

旧中国的资本主义经济，除了官僚资本之外，还有民族资本。民族资本和官僚资本在中国经济社会中所处的地位和作用都不相同。在旧中国，民族资本由于受到帝国主义、官僚资本主义和封建主义的限制，力量软弱，发展缓慢，没有成为中国社会经济的主要形式。到新中国成立前夕，全国约有民族资本工业企业12.3万家，工人164万，资本20多亿美元。

（五）农民和小手工业者的个体经济

除上述四种经济成分外，旧中国还存在大量的农民和小手工业者的个体经济，一家一户就是一个生产单位，以分散、落后的生产方式，从事农业和手工业生产。

垄断：原指站在集市的高地上操纵贸易，后泛指把持和独占某项事物。

地租：依靠土地所有权获得的收入。

官僚资本：官僚指官员、官吏。官僚资本，是指在帝国主义的扶植下，以蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈果夫和陈立夫四大家族为代表的、官僚资产阶级所拥有的资本。

买办：殖民地、半殖民地国家中，替外国资本家在本国市场上经营企业、推销商品的代理人。

民族资本：殖民地、半殖民地或民族独立国家中，中等资产阶级所拥有的资本。

二、新中国成立前的经济状况

旧中国的经济十分落后，农业生产方式同古代没有多少差别。工业基础薄弱，规模狭小，设备、技术很差。那时，中国人不会制造汽车，不会生产飞机，没有冶金设备、矿山设备、大型发电设备等制造业。虽然有一些机器制造业，也只是为从美国、英国进口的机器做一些修配工作。轻工业只有棉纺织业、丝织业、毛织业、面粉业和卷烟业等。在新中国成立前，主要工农业产品的最高年产量为：钢为92.3万吨（1943年）、原煤为0.62亿吨（1942年）、粮食为1.5亿吨（1936年）、棉花为84.9万吨（1936年）。这样落后的经济，又由于帝国主义的掠夺、国民党政府的腐败以及连年的战争破坏，到1949年解放前夕，同上述最高年产量相比，钢下降82.9%，只有15.8万吨；煤下降48.4%，只有0.32亿吨；粮食减产24.5%，只有1.13亿吨；棉花下降近一半，仅有44.4万吨。在国民经济总产值中，工业生产只占17%。到1949年，由于长期的物资紧缺，使物价飞涨，市场混乱。到解放前夕，整个国民经济已经衰落破败。

练习题

一、选择：

新中国成立前，中国处在：

- A．半殖民地、半封建社会
- C．封建社会

- B．资本主义社会
- D．殖民地社会

答：（ ）

二、填空：

旧中国半殖民地、半封建社会的经济结构由（ ）经济、
经济、 经济、 经济、
经济五种经济成分构成。

第二节 国民经济恢复时期

（1949～1952）

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立。在贫穷、落后的基础上建设新中国，困难很多。中国共产党在建国初期，领导全国人民，首先进行了国民经济的恢复工作。

国民经济的恢复是在1949～1952年间进行的，这个时期也叫国民经济恢复时期。本节的主要内容是：在国民经济恢复时期，中国政府主要做了哪些工作，以及恢复时期结束后的经济状况。

重要词语

没收官僚资本	国营	土地改革	统一财政
调整工商业	国营经济	个体经济	私营经济

一、恢复时期的主要工作

旧中国半殖民地、半封建的社会性质，决定了中国革命必须分为两个步骤：第一步，改革半殖民地、半封建的社会形态，进行新民主主义革命；第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义社会。新民主主义革命，就是无产阶级领导下的人民大众反帝、反封建的革命。在新中国成立前的1947年，中国共产党就提出了新民主主义革命的三大经济纲领：（1）没收封建阶级的土地归农民所有；（2）没收蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈果夫和陈立夫为首的垄断资本归新民主主义国家所有；（3）保护民族工商业。

中国政府在恢复时期所做的工作，首先是没收官僚资本，以摧毁国民党统治的主要经济基础。同时，废除了帝国主义在中国的特权。

（一）没收官僚资本

没收官僚资本，归无产阶级领导的人民共和国所有，是新民主主义革命的三大经济纲领之一。新中国成立前，国民政府和四大家族为代表的官僚资本，掌握着国家的经济命脉。新中国成立以后，人民政府进行了没收官僚资本的工作。

没收官僚资本，就是把官僚资产阶级经营的一切工厂、矿山、铁路、轮船、邮政、银行、商店和其他企业，收归中华人民共和国所有。具体做法是政府派“军事代表”和厂长（或经理）接管这些企业，把这些企业转变成国营企业，从而建立社会主义性质的国营经济。

据统计，到1949年底，中华人民共和国政府没收的官僚资本企业（其中包括抗日战争胜利后由国民政府接收的日本、德国、意大利各国在中国的企业）达2858家，资产合人民币约为150亿元，约占旧中国工矿交通运输业固定资产的80%。1949年，国营工业拥有了全国电力产量的58%，原煤产量的68%，生铁产量的92%，钢产量的97%，水泥产量的68%和棉纱产量的53%。同时，在金融业方面，接管了中国、中央、交通、中国农民等银行和中央信托局、邮政储金汇业局、合作金库（即“四行二局一库”）及其他地方银行系统，共2400家。在商业方面，接管了复兴、富华、中国茶叶、中国盐业、中国蚕丝、中国植物油、中国进出口、长江中美实业等十多个垄断贸易公司。

当时，对帝国主义国家在中国的1000多家企业并没有没收，仍然允许其暂时存在，由人民政府加以监督和管制。但是，由于帝国主义在中国的特权已经

国营：企业由国家（政府）投资经营。

被废除，特别是美国对新中国实行了封锁禁运以后，这些依靠进口商品和原料的帝国主义在华企业就陷入了瘫痪状态。于是，它们中的有些企业申请歇业，有些企业自动放弃经营，有些企业要求转让给中国政府，以抵偿其在中国的债务，有些企业则由中国政府收购。总之，到1950年底，分别采取管制、征购（依法购买）、征用（依法使用）、代管（代为管理）等措施，逐步接收了帝国主义在中国的财产，将它们转变为国营企业。

经过没收官僚资本和逐步接收帝国主义在华财产，人民政府掌握了国家的经济命脉。

（二）实行土地改革

土地改革，也称土地革命，是中国共产党领导广大农民废除封建土地所有制、实现农民土地所有制的革命，早在1927年土地革命战争时就已经开始。新中国成立之初的土地改革，是中国历史上规模最大的一次社会改革运动。土地改革的基本内容是，没收地主的土地、耕畜、农具等生产资料 and 多余的粮食、房屋，无偿分配给无地、少地的农民，把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。新中国成立时，约有1.6亿人口的东北、华北等老解放区已经完成了土地改革，约有3.1亿人口的华东、中南、西南、西北等新解放区，还没有进行土地改革，农民迫切要求得到土地。1950年，中央人民政府公布了《中华人民共和国土地改革法》，土地改革在新解放区先后展开。到1952年底，中国大陆除部分少数民族地区外，土地改革基本完成。

土地改革完成后，改变了只占农村人口不到10%的地主、富农占有70%~80%全国可耕土地的不合理制度，近3亿无地少地的农民分到了土地和生产资料，每年不必再向地主交纳地租。从此，在中国存在了2000多年的封建土地占有制度被彻底废除。

（三）统一财政经济

新中国成立以前，财政经济工作是分散管理的。新中国成立初期，一些经营者采取囤积居奇、哄抬物价的方式牟取暴利。在这种情况下，国家为了能够灵活调动所能掌握的物资和现金，保证对市场以及整个国民经济的领导地位，要求各地区把分散管理的财经工作统一起来。

统一财政经济，主要有三项内容：一是统一全国的财政收支，各地所收公粮、关税、盐税、货税等，均归中央集中用于主要开支；二是统一全国的物资调

瘫痪：这里比喻不能正常进行工作。

歇业：不再继续营业。

抵偿：用价值相等的事物作为赔偿或补偿。

无偿：这里指不付出代价的。

老解放区：较早建立了人民政权的地区。这里特指抗日战争和解放战争时期，中国共产党领导的军队从外国侵略者和国民党统治下解放出来的地区。

囤积居奇、哄抬物价：指投机商人为了等待时机高价出售而把货物储存起来，时机一到，纷纷抬高价格的情况。

暴利：用不正当的手段在短时间内获得的巨额利润。

度，所有库存物资，由中央统一调度、合理使用；三是统一全国的现金管理，各企业、机关、部队的现金，除保留部分供近期使用外，一律存入国家银行，统一管理，集中调用。

（四）调整工商业

调整工商业，就是对旧的经济结构进行部分改组。当时，私营资本主义工商业是中国经济中一个重要的经济成分。调整工商业主要是调整公私关系、劳资关系和产销关系。

调整公私关系，就是调整国营经济和私人资本主义经济的关系，使私人资本主义经济获得正常的发展。具体在工业方面，国家对私营工业扩大加工订货和产品收购，把私营工业逐步纳入国家计划的轨道；在商业方面，调整公商和私商的经营范围和价格。

调整劳资关系，就是正确处理在民族资本存在的条件下，工人（劳动者）和资本家 之间的关系。包括确认工人的民主权利，劳资双方发生了问题，协调解决，协调不成，由政府仲裁 。

调整产销关系，就是制定各行各业公私分工合作的原则及产（生产）销（销售）计划，克服生产中的无政府状态。

二、恢复时期经济的发展及经济成分状况

（一）恢复时期结束后的经济情况

从1949年到1952年底，经过3年努力，物价稳定，国家财政经济得到根本好转。到1952年底，工农业生产超过历史最高水平，人民生活得到显著改善。全国工业固定资产由128亿元增长到158亿元，其中，新增的固定资产相当于旧中国近百年固定资产积累的1/4左右。全国工农业总产值达到827.2亿元，比1949年增长77.5%。其中工业总产值增长145%，农业总产值增长48.5%。1952年，工农业的主要产品大大超过了旧中国的最高年产量。

表 1 恢复时期主要产品产量与新中国成立前最高年产量对照表

产量单位：万吨

年 份	钢	生 铁	原 煤	发电量	水 泥	棉 纱	粮 食	棉 花
新中国成立前 最高年	1943 年	1943 年	1942 年	1941 年	1942 年	1933 年	1936 年	1936 年
	92.3	180	6188	60	229	44.5	15000	84.9
1949 年	15.8	25	3200	43	66	32.7	11320	44.5
1952 年	135	193	6649	72.6	286	65.6	16390	130.4

资本家：占有资本、剥削工人的剩余劳动的人。
仲裁：争执双方同意的第三者，对争执事项做出决定。