

一本与众不同的大学英语阅读指导书

大学英语阅读要旨

A Set of Knack for College English Reading

王新球 王一清 臧璐 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书根据《大学英语课程教学要求》和大学英语四、六级考试中对于阅读的要求编写。书中分析了大学生在阅读考试中存在的问题,介绍了基本的阅读技能,并且给出大量的例题来说明这些技能在考试中的应用。书中还提供大量的习题供读者复习巩固之用。书后给出练习的答案。

本书着眼于提高读者的阅读能力,可供大学生和参加四、六级考试的读者使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语阅读要旨/王新球,王一清,臧璐编著.
—上海:上海交通大学出版社,2004

ISBN7-313-03744-9

I. 大... II. ①王... ②王... ③臧... III. 英语—
阅读教学—高等学校—教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047978 号

大学英语阅读要旨

王新球 王一清 臧璐 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

立信会计出版社常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:9.75 字数:276 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-6050

ISBN7-313-03744-9/H·756 定价:15.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

国家教育部在 2003 年 9 月颁发了“大学英语课程教学要求(试行)”(以下简称为“课程要求”),对高校非英语专业学生的英语语言能力和应用水平提出了新的标准,这是高校英语教育的一个指导性文件,是衡量一个大学生英语程度的新准绳。“课程要求”对高校的英语教学举足轻重,必然产生全方位的影响。本书的目的在于领会“课程要求”,特别是“课程要求”对英语阅读能力提出的具体标准,以及指导考生如何去实现“课程要求”。

“课程要求”指出,大学英语教学应将“英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际”作为“主要内容”,培养学生的“英语综合能力”,使他们在今后的工作和社会交往中“能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要”。这就指明了在英语教学中所要关注和强调的问题:素质能力教育、自主性教育以及个性化(程度差异)教育。为了达到这一目的,“课程要求”还对考核作了具体的规定,能力水平测试“应以评价学生综合应用能力为主”,“充分考核学生实际使用语言进行交际的能力”。交际的形式主要包括书面和口头两部分,阅读是接受书面信息的最主要手段,因此在综合应用能力和交际能力中扮演着重要的角色,任何形式的考试都不会没有阅读的内容。

“课程要求”还针对我国的英语教学不均衡的实际情况,实事求是地提出了三种教学层次:“一般要求”、“较高要求”及

“更高要求”。这三种不同的要求对阅读能力都有具体的规定。

一般阅读能力要求是“能够基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词,在快速阅读篇幅较长、难度略低的材料时,阅读速度达到每分钟 100 词,能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”

较高阅读能力要求是“能基本阅读英语国家报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟 80 词,在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟 120 词,能就阅读材料进行略读或寻读。能够基本读懂自己专业方面的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。”

最后,更高阅读能力要求为:“能读懂有一定难度的文章,理解其意义,借助词典能阅读英语原版书籍和英语国家报刊杂志上的文章。能比较顺利地阅读自己专业有关的综述性文献。”

这些规定表明新的阅读能力要求与现行的四、六级水平测试的要求既有相似之处,又有相异之处。“课程要求”指出了提高阅读能力的方向,更强调了能力和技巧的培养。本书与众多已出版的四、六级考试指导书籍不同,除了谈及应试技巧外,还要讲授平时的学习方法,特别是从阅读技巧、解题思路着手,培养学生的思维能力、辨析能力和推理能力,在语言基础上下功夫,从基础上提高学生的英语阅读能力。本书的例子在讲述“一般要求”和“较高要求”时,均以历届四级和六级考题为例,并在文章的末尾用方括号标出实考的年份,如“02-01”两组数字,表示 02 年 1 月份的四级考题;“02-01-6”三组数字则表示 02 年 1 月份的六级考题。如果没标明数字的话,那都是属于“更高要求”的阅读材料。针对“课程要求”所

设定的三个层次的要求,本书编撰了“一般要求”(相应于四级考)、“较高要求”(相应于六级考)及“更高要求”三类阅读例题精讲。

本书的安排如下:我们首先归纳了四、六级考试中出现在阅读答题方面的主要问题,接着介绍一些常用的阅读技术,其中有的是平时阅读用的技术,如 PR_4 阅读方法,这种方法主要是培养读者良好的阅读习惯,这是在考试中胜出的基础;有的是应试技术,如寻读,这种阅读方法是在了解了阅读目标之后的快速阅读;有的是平时和考试都有用的阅读技术,如略读。对于一篇文章的不同阅读目的应该采用不同的阅读方法,这些阅读技术对于提高阅读质量一定是很有帮助的。然后书中给出一些例子来讲述考试中如何应用这些技术,前文已经提到这些例子都是从四、六级考试的真题中选出来的,读者可以通过例子来进一步领会这些阅读技术的应用,为了与“课程要求”一致,例子也分成“一般要求”、“较高要求”和“更高要求”三个层次。最后书中也根据三个不同的要求层次给出一些练习,供读者实践这些阅读技术,书中提供的答案可以帮助你检查对这些阅读技术的掌握情况。读者应该会正确地使用例题和习题,我们主张读者在看例题的时候,先看一遍例子,不看答案,独立做一次,看看能否做对,做得不对时再参阅答案中的解释。

阅读此书及领悟书中给出的阅读技术是你提高阅读能力所走出的第一步,现在你已经对阅读产生了兴趣、对自己的阅读能力有了要求。但光有兴趣及要求是远远不够的。一旦养成了良好的英语语言学习习惯、了解了不同的阅读难度及明确本人在某个阶段的具体目标,任何测试就不再成为思想包袱,而是变成检阅胜利成果的好机会。

长期有效地提高阅读技巧取决于你的不断努力。你必须坚持练习新学到的技能。还可能要求你进行痛苦的改造。人类是习惯性的动物,一旦习惯形成,成了生活中的一部分,就不大愿再将其改变。你的阅读经历迄今为止已有多数,肯定已经形成了一套自己感到舒适、但效率可能不高的阅读习惯。为了达到更好的阅读效果,你必须抛弃那些熟悉的但是不科学的阅读习惯,由此带来的这些改变可能开始时会让你感到不习惯、不舒服,就如新鞋子刚穿上时,会感到不舒服一样,但是这种不舒服只是暂时的。新习惯的养成也是如此。思想上要有这种开始不适应的心理准备,这是你开始取得进步的一个具体行动。

上述提到的任务听起来比较艰巨,事实确实如此。值得庆幸的是,我们都懂得“一份辛劳,一份收获”的道理,我们在生活中高度评价它的普遍真理性,目的是为了坚信:不断地付出努力,可以不断地获取丰收硕果。

在结束“前言”时,借此机会,向大学英语四六级考试中心致谢。为了让读者学习本书时有针对性,书中有些材料选自历届阅读考题。也有一部分文章,特别是“更高要求”中的阅读练习,编者选自于英美出版物,文章后逐列出了作者名,在此也向他们表示感谢。另外戚轶达和毕建程也参加了本书的编写工作。

编者在编写过程中对全书反复斟酌、校时,但因水平有限,书中错误难免,恳请专家及读者赐教,便于我们以后改正谬误。谢谢。

编者

2004年4月

目 录

1 大学英语阅读要旨	1
1.1 大学英语考试中阅读的问题	1
1.2 PR ₄ 阅读方法	11
1.3 寻读	24
1.4 略读	34
1.5 寻找关联词	41
1.6 阅读习惯和应试技巧	46
2 例题精讲	55
2.1 一般阅读要求	57
2.2 较高阅读要求	73
2.3 更高阅读要求	92
3 阅读练习	113
3.1 一般要求	114
3.2 较高要求	174
3.3 更高要求	246
附录	296
习题答案	296

1

大学英语阅读要旨

1.1 大学英语考试中阅读的问题

阅读是人们获取信息的重要途径。在四六级考试中,阅读部分成绩占总分的40%,足见英语阅读能力的重要。令人遗憾的是,尽管考生在考前作了好多准备,考完试后,他们常常发觉结果不尽如人意,大部分考生都会有时间紧的感觉,有的抱怨这部分的题目有些难,有的则认为题目还可以,但考试分数却不高。问题的症结究竟何在?经分析历年的考卷,略加归纳,笔者发现,影响考生阅读高分的问题主要有以下八个方面。它们分别为:

1. 猜测词义能力差;
2. 不能利用语法知识来识别生字及理解复杂句子的含义;

3. 不了解英语词语的习惯用法;
4. 知识面窄;
5. 找不准文章的主题或各段的主题;
6. 逻辑推理能力差;
7. 不能快速找出与问题相关的细节事实内容;
8. 阅读速度慢。

下面逐一简述上列所存在的阅读通病,目的是为了让学生认识这些问题,进而去针对性地解决这些问题,以期在未来的考试中,乃至以后的长期英语学习中,不断受益提高。

猜测词义能力差

英语语言的特征之一,也是其学习的难点之一,就是词汇量特别大。英语语言学家公认的词汇量为 60 万左右,而且随着科学技术的发展和国际文化交流的日益扩大,英语的词汇量还会不断丰富发展,例如电脑方面的词汇 byte(比特,8 个字节)、hardware(硬件)、software(软件)等;又如一些外来语,例如汉语词汇 gongfu(功夫)、guanxi(私人关系)、ketou(磕头)等都收编在英语辞典中。这些词汇可能是生词,遇到生词肯定会影响对文章的理解。这是四六级考试阅读方面普遍存在的问题,尤其是读科技文章。但是,要求一个考生在阅读中没有生词是不现实的,就是英语国家的人也记不住那么多的词汇。重要的是在熟记一定量的基本词汇后,要掌握猜测词义的能力,也就是说从上下文内容及构词法两方面去确定阅读材料中所出现生字含义。

请看下面的例题:

I know that my father would *scold* me for disobeying him.

如果我们不知道单字 *scold* 的含义,但可以从句子的意义猜测它的意思。从句子中看,由于不听爸爸的话,他肯定会生气,对自己的态度不会好,因此该字大概含有“批评、责备、训斥”之类对自己不利的意义,实际上,*scold* 正是这个意思。

上例是单句,在有些情况下,一句句子的前后内容就可以确定句内某个生字的含义,但在多数情况下,事情并非如此简单。某个单字意思

的确定只有在阅读完整个段落乃至整篇文章后才能知晓。请看下面的段落：

(1) In New York, as much as in most communities in America, basketball is a more religious *rite* than sport. (2) Kids are at the playground as long as ten hours a day, actually playing as early as six. (3) Seventeen-and-eighteen-olds already have *rheumatoid* knees from the constant pounding of their feet on the hard road. (4) They play in the heat of the afternoon with not much more to fuel them than a can of soda and a store-bought pastry, and they play at night in the dim illumination of nearby street lights and flashing neon. (5) In a single summer, typical city ballplayers will wear out four or five pairs of sneakers. (6) They play even *in the dead of winter*, bundled in jackets and sweaters and *belching up* little puffs of steam, as they bang away at the nets' rims. (注：斜体字为编者所改动)

上述段落中的斜体词都是生词或陌生的词组，检查考生是否能根据上下文的内容来确定其不同的含义。通读全文后，我们知道该文说的是美国，特别是纽约市的青少年，喜欢打篮球几乎到了疯狂的程度。有的可以从早晨的六点一直打到晚上。不管是夏天还是冬天，整年可以在城市街头简陋的篮球场上见到他们打球的影子。有了这个初步的了解后，再按照具体句子的内容，就不难找出这些生词及词组的大概含义。句(1)中的 *religious* (宗教的) 这个词很关键。大家知道，教徒都是非常虔诚的，出席宗教活动仪式比做其它任何事更重要，在此，作者大概要表示这些青少年将篮球运动(sport)看得比 *rite* 更重要，可见 *rite* 该字有“仪式”的含义。*rheumatoid* 在句(3)出现，该句的内容告诉读者，脚长期在坚实的地面上撞击，按照常识，膝关节很容易出问题。另外，从构词法知识去看，“-oid”这个后缀表示“类似于”或“像……”的意思，现将两方面的知识点综合起来，可以看出该单词的意思是“类风湿性关节炎的”。就是较冷僻的医学词汇也可猜出一个大概。后面几句中的斜体字读者可试着猜测一下，我们随后还会讲到。

不能利用语法知识来识别生字及理解复杂句子的含义

阅读理解的好坏有赖于考生是否具备识别关键词的能力。除了日常知识外,语法知识在识别生字的过程中也起着重要的作用。比如说:

1) After the accident, the ship went down so quickly that could not *salvage* my treasures. 这句子是某篇文章的开场白,对文章意思的理解至关重要,但是句子中的 *salvage* 是生字,目的是要考查学生的认字能力。若无法确定它的含义,那肯定对此句乃至整篇文章的理解造成困难。如果考生有较牢固的语法知识,他就可以从容地从中受益。大家知道,“so... that...”是英语中的固定结构,表示“如此……以至……”。这层意思可让考生知道:事故发生后,船只如此快速地下沉,以致造成我的财产的损失。换句话说,“无法抢救我的财物”。在这儿一定是“抢救”的含义了。

2) This type of instrument is called *meteorological balloon*, which is used to measure the wind speed and direction in the sky. 很可能考生对 *meteorological balloon* 这个词组不熟悉,但是从逗号后的非限制性定语从句的语法功能上可得知,从句的内容是作者企图帮助读者了解句前的中心词。只要从句的内容能够确定,中心词 *meteorological balloon*,的意思也就迎刃而解了。用来测定空中风向及风速的仪器,就是气象上使用的“气象探空气球”。

有时在阅读中常常会碰到较长、较复杂的句子,而它们往往却又是很关键的内容,对该句的理解正确与否会影响到考生对通篇文章的领悟。如最近的一份考卷[04-01-6],其阅读理解部分中的第三篇中有这么一句话: The study of primitive peoples has discovered *such* a diversity of customs, values, feelings, and thoughts *that* many anthropologists arrived at the concept *that* man is born as a blank sheet of paper *on which* each culture writes its text. (注:句中斜体字为编者所改动)在这个长句内,除主句外,还有一个结果状语从句,(由 *such... that* 引导),和两个定语从句(一个由 *that* 引导,另一个由 *on which* 引导),若考生识别不出句子中的主从关系,就不能准确无误地理解其义。主句 The study of primitive peoples has discovered *such* a

diversity of customs, values, feelings, and thoughts. 的中文译义为：“对原始社会各个民族的研究发现，习俗、价值观念、情感以及思想是如此的多样化”。抓住主句的信息是非常重要的，但这远远不够。还要找出其 such... that 引导的结果状语从句的含义。“such... that many anthropologists arrived at the concept”表示“如此……以至于许多人类学家得出一个观点”。此后的两个定语从句都是限制性的定语从句，不能与中心词分分隔，并属于两个不同的层次来修饰“观点”（concept）。第一层次为“人出生时就如一张白纸”，修饰“观点”（concept），而第二层次为“每种文化都可在这张白纸上书写不同的内容”，修饰“白纸”（a blank sheet of paper）。有了上述的语法分析，复杂的句子含义也就变得清晰可见了。该文章的第 32 题原来是考试的难点，现在可以得出其正确答案。

32. According to the passage, anthropologists believe that human beings _____.

- A) have some traits in common
- B) are born with diverse cultures
- C) are born without a fixed nature
- D) change their characters as they grow up

其正确答案应该为 C。既然不同的人出生后受到不同的文化的影响，那就不可能有一个固定的人的本性。

不了解英语词语的习惯用法

考生在阅读英语课文或做习题时，常常会碰到一些似乎已掌握的词组或单字，但在文章中却往往对不上号，经常导致考生出错。这些词语是英语的成语，有其固定的搭配及特定的含义，不能单单照字面上的含义加以理解。我们可以参照上述第一部分中那段英语中的句(6)。此句中有 the dead of winter 这一词组，似乎这词组没有生字，但 dead 在此的含义有些特别，是一种习惯用法，表示“严冬腊月”，这可以在后面的 belch up little puffs of steam 中得到证实：口腔内断断续续吐出的气体一下子变成了水汽，气温一定是非常低的。词组 belch up 意为

“打嗝”，但在此其意思则转变了，变成“从口腔内断断续续吐出气体”。再比如：to start one's family ([婚后]生育孩子)；high summer (盛夏)；to take into accounts (将……考虑进去)等等，这种特有的表达方式在英语中数不胜数，是活生生语言的体现，千万不能照字面硬译，否则 the dead of winter 就变成“死冬”了。错了，还让人捧腹大笑。下面一段英语材料取自于 2003 年 9 月的六级考题，其中问题 39 中习语 level off 给不少考生制造了麻烦。

The treatment for the over-training syndrome is rest. The longer the over-training has occurred, the more rest required. Therefore, early detection is very important. If the over-training has only occurred for a short period of time (e. g. 3-4 weeks) then interrupting training for 3-5 days is usually sufficient rest. It is important that the factors that lead to over-training be identified and corrected. Otherwise, the over-training syndrome is likely to recur. The over-training syndrome should be considered in any athlete who manifests symptoms of prolonged fatigue and whose performance has *leveled off* or decreased. It is important to exclude any underlying illness that may be responsible for the fatigue.

39. What does the phrase “level off” most probably mean?

- A) Slow down B) Become dull
C) Stop improving D) Be on the decline

该题的正确答案为 C, “Stop improving”, 这是英语国家的习惯表达方式, 而不是看上去似乎是正确答案的其它选择内容。

知识面窄

现在的阅读考题内容往往具有涉及面广, 信息量大的特点。除了人文社会方面的知识外, 常常会有当前的科技发展方面的信息。考生若对文章所涉及的内容不甚知晓的话, 要在规定的时间内获得正确的理解就成了一件难事。如在最近的考题[04-01-6]中, 阅读理解的四篇文章是有关医药卫生方面的高科技应用材料, 其内容涉及到一位医

药技术电脑编程人员将电脑技术应用到远程外科手术控制领域。文章的内容及相关词汇都令读者感到陌生。考生很可能一见到文章中的一堆生字及陌生的内容,就会变得手足无措,加上考试时间的限制,只能望洋兴叹了。请看下列文章,用 5 分钟左右浏览一遍,看看能掌握多少内容。

Richard Satava, program manger for advanced medical technologies, has been a driving force in bringing virtual reality to medicine, where computers create a “virtual” or simulates environment for surgeons and other medical practitioners.

“With virtual reality we’ll be able to put a surgeon in every trench,” said Satava. He envisaged a time when soldiers who are wounded fighting overseas are put in mobile surgical units equipped with computers.

The computers would transmit images of the soldiers to surgeons back in the U. S. The surgeons would look at the soldier through virtual reality helmets that contain a small screen displaying the image of the wound. The doctors would guide robotic instruments in the battlefield mobile surgical unit that operate on the soldier.

Although Satava’s vision may be years away from standard operating procedure, scientists are progressing toward virtual reality surgery. Engineers at an international organization in California are developing a tele-operating device. As surgeons watch a three-dimensional image of the surgery, they move instruments that are connected to a computer, which passes their movements to robotic instruments that perform the surgery. The computer provides feedback to the surgeon on force, textures, and sound.

These technological wonders may not yet be part of the community hospital setting but increasingly some of the machinery is finding its way into civilian medicine. At Wayne State University Medical School, surgeon Lucia Zamorano takes images of the brain

from computerized scans and uses a computer program to produce a 3-D image. She can then maneuver the 3-D image on the computer screen to map the shortest, least invasive surgical path to the tumor. Zamorano is also using technology that attaches a probe to surgical instruments so that she can track their positions. While cutting away a tumor deep in the brain, she watches the movement of her surgical tools in a computer graphics image of the patient's brain taken before surgery.

During these procedures—operations that are done through small cuts in the body in which a miniature camera and surgical tools are maneuvered—surgeons are wearing 3-D glasses for a better view. And they are commanding robot surgeons to cut away tissue more accurately than human surgeons can.

Satava says, “we are in the midst of a fundamental change in the field of medicine.”

拓宽知识面是个长期的任务,平时广泛的阅读一定会使你在考试的时候做到游刃有余。

找不准文章的主题

毫无疑问,上述引用的材料较难,但是考生如果懂得一定的阅读技巧,比如说能抓住文章的主题,那么尽管文章中的有些部分在考试中无法搞清,也不会妨碍其对文章内容作出整体上的准确判断。可惜的是许多考生对于如何找准主题内容的阅读技巧不能应用自如。

主题一般都呈现在文章的首段,有时会在文章的末尾换种说法再强调一遍。(确定主题的其它方法请详见本书的“略读”部分。)比如说,上述在考试中令好多考生头疼的科技文章,在第一段中就开门见地点出了该文章的主题:一位电脑程序编写者已将虚拟现实技术应用到医药领域中来,为外科医生及其它医院工作者创造一个模拟的工作环境(bringing virtual reality to medicine, where computers create a “virtual” or simulated environment for surgeons and other medical

practitioners.)。文章的最后一段又将主题重新简要地陈述了一遍:在医药领域里,我们正处在技术发生根本转变的过程中(We are in the midst of a fundamental change in the field of medicine.)。

该文阅读理解题中的第 36 题问的就是文章的主题,请看:

36. According to Richard Satava, the application of virtual reality to medicine _____.

- A) will enable surgeons to be physically present on every battlefield
- B) can raise the spirits of soldiers wounded on the battlefield
- C) will greatly improve medical conditions on the battlefield
- D) can shorten the time for operations on soldiers wounded on the battlefield

由此不难看出,问题的答案应该是 C。新的电脑技术在医药卫生领域的应用会大大改善野战医院治疗的能力。

逻辑推理能力差

人们常常有种错误观点,认为英语学习如果掌握了大量的词汇及足够的语法知识,阅读理解问题就不在话下了。其实不然,不论是那种学科的学习,都离不开逻辑推理思维能力。阅读理解的考题有些是有关知识点或语言点的,但有相当部分的题目则是有关于确定主题思想(Main Idea)、进行正确推论(Inference)、作出综合概括(Generalization)等之类的题目。四、六级题目的难易往往以这些题目量的多少来加以区别。有些考生解题不理想,其实是这方面的能力有缺陷。为了节省篇幅,下面仍然利用上述第四部分列出的材料来加以分析。阅读理解第 37 题的内容需要在阅读了该文章的第二及第三段文字后,再加以综合分析,才能作出结论。请看 37 题的内容:

37. Richard Satava has visions of _____.

- A) using a remote-control technique to treat wounded soldiers fighting overseas
- B) wounded soldiers being saved by doctors wearing virtual

reality helmets on the battlefield

C) wounded soldiers being operated on by specially trained surgeons

D) setting up mobile surgical units overseas

在第二段中, Satava 预见到将来海外发生战事时, 伤员被送到装备有电脑的野战医院里。第三段文字表示电脑将受伤者的情况清清楚楚地输回到在美国本土的外科医生。这些医生就能指示野战医院的机器人按照他们的指令对伤员进行及时的外科手术。依照上述内容的综合分析, 读者可以得出结论: Satava 预见到将来海外发生战事时, 可以用遥控技术对伤员进行及时的治疗。本题答案为 A。

不能快速找出与问题相关的细节事实内容

尽管有时题目很简单, 从文章可以直接得到答案但需要考生在有限的时间里迅速地用寻读(scanning)的阅读技巧, 从大量的材料里找到相关的内容, 也非易事。考生因为缺少这方面的训练, 常常花费较长的时间, 才找到答题所需要的内容。这样, 就考试整体而言, 顾了头却顾不了尾, 考试分数受到影响。仍然利用上述列出的有关医疗技术的文章, 来分析快速找出细节内容的重要性。第 38 及 39 题都属于细节事实(Recall Facts)题。

38. How is virtual reality surgery performed?

- A) It is performed by a computer-designed high precision device.
- B) Surgeons wear virtual reality helmets to receive feedback provided by a computer.
- C) Surgeons move robotic instruments by means of a computer linked to them.
- D) A 3-D image records the movements of the surgeons during the operation.

39. During virtual reality operations, the surgeon can have a better view of the cuts in the body because _____.

- A) he is looking at the cuts on a computer screen