

大 学 英 语 语 法

编写人员（按姓氏笔画排序）

主 编：吕长 邢苏月

编 委：刘 渝 宋 冰 余清秀 李淑惠 黎 斌

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

内 容 简 介

本书参照 1999 年修订版《大学英语教学大纲》语法结构表的要求,并结合编者多年的教学实践编写而成。本书的特点在于根据新版大纲的要求,对大学英语教学对象所必须掌握的语法项目进行总结归纳,重点讲解“考点”、难点及教学对象普遍存在的语法弱项。每章之后都选编了大量针对性极强的练习,书末附有全部练习的参考答案。

本书可作为大学英语教学的配套教材,也可作为报考研究生、TOEFL、GRE 等人员的语法教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法/吕长,邢苏月主编,—成都:西南
交通大学出版社,2001.9(2003.8重印)
ISBN 7-81057-587-2

Ⅰ.大… Ⅱ.吕… 邢… Ⅲ.英语-语法-高
等学校-教材 Ⅳ.H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第053860号

大 学 英 语 语 法
主 编 吕 长 邢 苏 月

*

责任编辑 王 婷
封面设计 肖 勤

西南交通大学出版社出版发行

(成都市二环路北一段111号 邮政编码:610031 发行部电话:87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbsxx@swjtu.edu.cn

四川森林印务有限责任公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:15.625

字数:472千字 印数:9001—16000册

2001年9月第1版 2003年8月第3次印刷

ISBN 7-81057-587-2/H·053

定价:22.00元

前 言

语法是语言学习的重要环节。无论哪种语言，都是按一定的规律构成的。要学好英语就得学习英语的语法规则，掌握其特点，才能确切领会英语语言的含意，并且以一晓十，触类旁通。

对于学习外语的成年人来说，更需要学习语法。成年人学习外语，在很大程度上是通过分析，举一反三，逐步积累。学习英语语法，就是通过对英语遣词造句规则的分析，加上大量的练习，反复接触，达到最终掌握这门外语的目的。经验和事实证明，这对成年外语学习者来说，确实是一个行之有效的办法。

本书按照 1999 年《大学英语教学大纲》(修订本)的要求，并且参照现行中学英语教学大纲，对大学英语教学阶段需要进一步巩固与掌握的语法项目进行归纳总结，重点讲解“考点”，难点及大学英语教学对象普遍存在的语法弱项，对于那些用法相近，学生容易混淆的语法项目本书作了归纳及细致的讲解。全书共 21 章，涉及英语词法、句法的各个方面及其综合应用。每章之后都选编了大量针对性极强、形式多样的练习，练习形式既有当前流行的选择题，又有改错、翻译、填空等主观题型。这些练习的目的在于巩固学生已学的语法知识，提高学生语言应用能力及应试能力。

本书的部分章节已在我校大学英语教学中多次使用，取得了很好的效果，受到了师生的好评。本次出版对这些章节按照 1999 年《大学英语教学大纲》(修订本)进行了修改、增补，使其更符合当前大学英语教学及考试要求。

本书可作为大学英语的配套教材，以在打基础的一、二级完成为宜，在具体操作中，既可由教师酌情组织教学，也可由教师规定进度，学生课下自主学习，教师课上定期检查、讲评。书末的练习参考答案供师生参考。本书也可供大专生以及报考研究生、TOEFL 等的人员使用参考。

成书过程中，我们得到了西南交通大学外语学院各级领导和同事们的大力帮助和支持，在此向他们表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，书中疏漏舛错在所难免，诚望读者不吝指正。

编 者
2001 年 6 月

目 录

第1章 名词	1
1.1 可数名词和不可数名词	1
1.2 名词作修饰语	2
1.3 名词的数	3
1.4 名词的属格	7
练习1	10
第2章 代词	13
2.1 人称代词	13
2.2 物主代词	15
2.3 反身代词	16
2.4 疑问代词	17
2.5 指示代词	18
2.6 不定代词	21
练习2	31
第3章 限定词	35
3.1 定冠词 (the) 的基本用法	35
3.2 不定冠词 (a/an) 的基本用法	36
3.3 零冠词 (ϕ) 的基本用法	37
3.4 有关冠词用法的其他问题	37
3.5 限定词 plenty of 等的用法	40
3.6 名词前限定词的顺序	40
3.7 数词	41
练习3	44
第4章 动词的时态	49
4.1 进行时	49
4.2 表示将来时的各种形式	50
4.3 现在完成时	50
4.4 现在完成进行时	51
4.5 将来完成时	51
4.6 过去完成时	52
4.7 过去进行时	52
4.8 过去将来时	53
4.9 过去将来进行时	53
练习4	54
第5章 动词的语态	60
5.1 主动语态变被动语态	60
5.2 短语动词的被动语态	61

5.3 主动形式, 被动含义	62
5.4 非限定动词的被动语态	62
练习 5	65
第 6 章 非谓语动词	71
6.1 不定式	71
6.2 动名词	74
6.3 分词	76
练习 6	78
第 7 章 情态动词	84
7.1 情态动词的含义和特征	84
7.2 情态动词的形式	84
7.3 情态动词的用法	84
练习 7	93
第 8 章 虚拟语气	98
8.1 虚拟语气在条件句中的应用	98
8.2 虚拟语气在主语从句中的应用	99
8.3 虚拟语气在宾语从句中的应用	100
8.4 虚拟语气在表语从句和同位语从句中的应用	100
8.5 虚拟语气在让步副词从句中的应用	100
8.6 虚拟语气在 as if/as though 引导的从句中的应用	101
8.7 虚拟语气在 lest 引导的从句中的应用	101
8.8 虚拟语气在感叹句中的应用	101
8.9 虚拟语气的其他用法	102
练习 8	103
第 9 章 介词	109
9.1 介词分类	109
9.2 介词短语	109
9.3 介词和其他词的搭配	110
9.4 介词的特殊位置	112
9.5 With + 名词/代词 + 逻辑谓语	113
练习 9	114
第 10 章 形容词和副词	117
10.1 形容词	117
10.2 副词	120
10.3 形容词和副词的比较等级	125
练习 10	131
第 11 章 一致关系	134
11.1 主语和谓语的一致	134
11.2 主语和作状语用的各种短语的一致	138
11.3 同等成分的一致	138
11.4 代词的一致	139
练习 11	140

第 12 章 名词从句	144
12.1 名词从句的引导词	144
12.2 用形式主语 it 代替主语从句的结构	144
12.3 用 what 引导的名词从句	145
12.4 用连接副词引导的名词从句	146
12.5 同位语从句	146
12.6 主语从句和强调句型的区分	146
12.7 宾语从句	147
练习 12	149
第 13 章 形容词从句	153
13.1 形容词从句的构成	153
13.2 限制性和非限制性形容词从句的区别	155
13.3 关系代词的选择	156
13.4 分隔的形容词从句	157
13.5 形容词从句和同位语从句的区分	157
13.6 关系代词的省略	157
练习 13	159
第 14 章 副词从句	163
14.1 时间副词从句	163
14.2 地点副词从句	165
14.3 原因副词从句	165
14.4 目的副词从句	166
14.5 结果副词从句	167
14.6 条件副词从句	167
14.7 让步副词从句	169
14.8 比较副词从句和方式副词从句	170
练习 14	172
第 15 章 it 的用法	176
15.1 it 作人称代词	176
15.2 it 作先行代词	176
练习 15	179
第 16 章 As 的用法	181
16.1 as 作连词	181
16.2 as 作介词	182
16.3 as 作副词	182
16.4 as 作关系代词	183
16.5 有关 as 的搭配	184
练习 16	188
第 17 章 否定	191
17.1 否定结构的主要类别	191
17.2 否定转移	193
练习 17	195

第 18 章 倒装	199
18.1 倒装的分类	199
18.2 倒装结构的用法	199
练习 18	203
第 19 章 省略与反意疑问句	209
19.1 省略	209
19.2 反意疑问句	210
练习 19	213
第 20 章 并列和插入语	219
20.1 并列	219
20.2 插入语	222
练习 20	224
第 21 章 替代和分隔	226
21.1 替代	226
21.2 分隔	229
练习 21	232
练习参考答案	235
参考文献	242

第 1 章 名 词

1.1 可数名词和不可数名词

1.1.1 不可数名词

1) 下列名词在英语中都是不可数的, 需特别注意

advice (忠告) applause (掌声) bacon (腊肉) baggage (行李) bread (面包) clothing (衣物) damage (损失) equipment (设备) food (食物) furniture (家具) ice (冰) information (信息) ink (墨水) knowledge (知识) laughter (笑声) luggage (行李) meat (肉) money (钱) news (新闻) paper (纸) progress (进步) prose (散文) scenery (风景) soap (肥皂) rice (大米) stationery (文具) sugar (糖) tooth-paste (牙膏) work (工作) 等。

2) 个体名词一般都是可数的, 而相应的集体名词 (不是所有的) 则是不可数的

<i>e.g.</i> 可数名词	不可数名词
poem	poetry
machine	machinery
garment	clothing
table, chair, etc.	furniture
policeman	police
clergyman	clergy
trunk, bag, etc.	luggage
article	merchandise
news reporter	(the) press

3) 有些同义词, 一个是个体名词, 另一个是抽象名词, 前者可数, 而后者不可数

<i>e.g.</i> 可数名词	不可数名词
laugh	laughter
job	work
letter	correspondence
photo	photography
permit	permission
song	music

1.1.2 单位词

单位词是表示事物个体的词语, 可以和不可数名词搭配, 也可以和可数名词搭配。当它们和不可数名词搭配时, 则使这些名词所表示的事物具有了个体性。

<i>e.g.</i> a loaf of bread 一块面包	a cake of soap 一块肥皂
a tube of tooth-paste 一管牙膏	a block of ice 一大块冰
a slice of bacon 一片腊肉	a grain of rice 一粒米
a lump of sugar 一块 (方) 糖	a bottle of ink 一瓶墨水
a set of furniture 一套家具	a suit of clothes 一套衣服

在多数情况下, 可用 piece 代替 loaf、cake、slice、lump 等词。

有些表示行为或动作的不可数名词也可通过单位词的搭配而使之个体化。

e.g. an attack of fever (热病发作) a fit of laughter(一阵笑声) a flash of lightning(一道闪电) a burst of applause (一阵喝彩) , a display of fireworks (燃放烟火) , a ray of hope (一线希望) , a word of abuse (骂人话) 。有些集体名词也可作单位词 , 与可数名词连用表示不同群体的人和物。

e.g. a bench of judges (一庭法官) , a gang of thieves (一帮盗贼) , an army of beggars (一群乞丐) , a group of students (一组学生) , a team of players (一队选手) , a crowd of pupils (一群学生) 。表示不同群体的动物 , 需用不同的单位词。

e.g. a caravan of camels (一队骆驼) , a field of cattle (一牧场的牲口) , a swarm of locusts /bees/moths (一群蝗虫/蜜蜂/蛾) , a flock of birds/sheep/geese (一群鸟/羊/鹅) , a herd of elephants /cattle/horses/sheep (一群大象/牛/马/羊) , a shoal of fish (一群鱼) , a litter of puppies (一窝小狗) , a school of whales/fish (一群鲸鱼/鱼) , a brood of chickens (一窝小鸡) , a cluster of ants/bees (一群蚂蚁/蜜蜂) , a pack of hounds/wolves (一群猎犬/狼) 。

表示度量衡单位的名词也可用作单位词 , 和可数或不可数名词搭配。

e.g. a yard of cloth(一码布) , two pints of beer(两品脱啤酒) , three ounces of gold(三盎司金子) , a dozen of eggs (一打鸡蛋) , a kilo of sugar (一公斤糖) , five tons of coal (五吨煤) 。

1.1.3 不可数名词与可数名词的转换

1) 不可数名词转换为可数名词

a. 一些物质名词在表示具体事物时可以作为可数名词用。如 :

不可数

可数

Paper is made from wood. (纸)

What do the *papers* say? (报纸)

Ice floats. (冰)

Would you like *an ice*? (冰淇淋)

Her *hair* is gray. (头发)

She has gray *hairs*. (指一根根头发)

Glass feels smooth. (玻璃)

I'd like a *glass* of beer. (玻璃杯)

Strike while the *iron* is hot. (铁)

We supply electric *irons* , not flat *irons*. (熨斗)

b. 一些物质名词用于复数表示不同的种类。

e.g. a store selling many different *teas* (各种茶) , various *soaps* (各种肥皂)

c. 一些抽象名词用于表示 “ 某一种 ” 、 “ 某一方面 ” 或 “ 个体 ” 等意义时 , 可用作可数名词。

e.g. He had a *good knowledge* of politics. 他对政治非常熟悉。

There is a *certain honesty* about this man which forces me to admire him. (有种诚实感)

Katherine Flower had great *beauty* in her youth. (美丽) (不可数)

She was a *beauty* in her youth. (美人) (可数)

To my *disappointment* , she did not show up at the party. (失望) (不可数)

His room , at sixteen dollars a day , was a *disappointment*. (一件令人失望的事) (可数)

2) 可数名词转换为不可数名词

一些可数名词用于表示抽象或物质意义时 , 也可以作为不可数名词用。如 :

可数

不可数

He ate a whole *chicken*! (鸡)

Would you like some *chicken*? (鸡肉)

I reserved a *single room* at the hotel. (房间)

Sure , there is much *room* for improvement. (余地)

1.2 名词作修饰语

1) 名词修饰另一个名词 , 作修饰语的名词既不需要加形容词词尾 , 也不需要任何格的变化

e.g. danger zone (危险区) trouble spot (可能发生麻烦的地点) the supplier country (供应国) a member state (成员国) leg muscles (腿部肌肉) kitchen counter (橱柜) blood type (血型)

2) “数词 + 名词”作修饰语, 该名词只能用单数

e.g. a ten-pound baby (不能说: a ten-pounds baby), a twelve-foot pole, ten two-hour lessons (十次两小时的课),
a three-month-old baby

但在时间词语里常常用所有格形式 (往往不用连字符):

e.g. in two years' time/We have ten minutes' break. = We have a ten-minute break.

(参考 1.4.2C 第 4 条及 3.7.2)

1.3 名词的数

1.3.1 名词的复数

1.3.1A 以 o、y、f (e) 结尾的名词的复数

1) 以 o 结尾的名词的复数

a. 以元音 + o 或 -oo 结尾的名词, 加 s

e.g. studios (画室) radios (收音机) videos (录像带) bamboos (竹子) zoos (动物园)

b. 以字母 o 结尾的外来词或缩写词, 加 s

e.g. photos, pianos, solos (独奏曲), autos (汽车), kilos, memos (备忘录) 等

c. 某些以 o 结尾的专有名词, 加 s

e.g. Filipinos (菲律宾人) Eskimos (爱斯基摩人) Romeos

d. 其余以 o 结尾的名词, 加 -es

e.g. potatoes, echoes, heroes, tomatoes

e. 极少数词加 -s 或 -es 均可

e.g. zero (e)s, volcano (e)s, cargo (e)s, mosquito (e)s

2) 以 y 结尾的名词的复数

a. 以辅音 + y 结尾的名词, 变 -y 为 -i, 加 -es

e.g. parties, ladies

b. 以元音 + y 结尾的名词或以 -y 结尾的专有名词, 加 s

e.g. rays, boys, plays, the Marys, two Germanys

3) 以 f 或 fe 结尾的名词

a. 有 12 个以 f 或 fe 结尾的名词, 去掉 f 或 fe 加 ves

e.g. calf—calves half—halves knife—knives leaf—leaves loaf—loaves self—selves sheaf—sheaves
shelf—shelves thief—thieves wife—wives wolf—wolves

b. 多数以 f 或 fe 结尾的名词, 加 s

e.g. beliefs chiefs cliffs safes

c. 极少数名词可有上列两种复数形式

这些词有: dwarf (—dwarfs/dwarves) handkerchief scarf hoof wharf

1.3.1B 不规则复数形式

1) 通过内部元音变换构成复数

e.g. foot—feet man—men mouse—mice tooth—teeth goose—geese

2) 带词尾 -en 的复数形式

e.g. child—children ox—oxen

1.3.1C 外来词的复数形式

在不规则复数形式中, 有一部分是外来复数, 源自拉丁语、希腊语等, 这些外来词仍保留原来的复数形式。

1) 源自拉丁语的外来词

a) bacterium (细菌) —— bacteria curriculum (课程) —— curricula datum (资料, 数据) —— data medium (媒介, 媒质) —— media	}	um → a
b) antenna* (天线) —— antennae formula* (公式) —— formulae	}	a → ae
c) nucleus (核心) —— nuclei radius (半径) —— radii stimulus (刺激) —— stimuli	}	us → i
d) appendix* (附录) —— appendices index* (索引) —— indices	}	ix/ex → ices

2) 源自希腊语的外来词

a) analysis (分析) —— analyses basis (基础) —— bases crisis (危机) —— crises diagnosis (诊断) —— iagnoses hypothesis (假设) —— hypotheses thesis (论文) —— theses axis (轴线) —— axes	}	is → es
b) criterion* (标准) —— criteria phenomenon (现象) —— phenomena	}	on → a

注：带星号的词也可以采用英语的规则复数形式。

1.3.1D 单复数同形的名词

1) 某些表示动物、鸟类和鱼类的词语

e.g. deer (鹿) sheep (羊) salmon (鲑鱼) grouse (松鸡) one sheep (一只羊) / two sheep (两只羊)

2) 某些表示船只、飞行器的名词

e.g. craft (船只) aircraft (飞机) hovercraft (气垫船) spacecraft (航天飞机)

The craft was sunk. / All the craft were sunk.

3) 以-ese 或-ss 结尾的表示民族的词语

e.g. Chinese Swiss Vietnamese Portuguese 等

He is a Swiss. / They are all Swiss.

4) 某些表示计量单位的词语及所有汉语音译计量单位词语

e.g. horsepower (马力) hertz (赫兹) kilohertz (千赫) jin (斤) li (里) yuan (元) mu (亩)

5) 某些以-s 结尾的名词

e.g. means (手段) series (系列) species (种类) works (工厂) crossroads (十字路口) headquarters (司令部) barracks (兵营) 等

这些名词作主语时，谓语动词的数取决于这些名词前面的修饰语。

e.g. *This species of rose is very rare.* 这个品种的玫瑰很稀少。

There are thousands of species of butterflies. 有成千上万种蝴蝶。

All means have been used to get him to change his mind. 为了使他改变主意，所有的办法都用了。

One means is still to be tried. 还有一种办法可试。

6) 其他名词

the above, the following 等

e.g. *The above is the profit before tax.* 以上是税前利润。

All the above are asked to attend tomorrow's meeting. 请以上全体人员出席明天的会议。

1.3.1E 复数形式与单数形式意义不同

有些名词的复数形式在意义上不同于它的单数形式，许多在原有意义之外增加了新的意义。

e.g. *In a few minutes he will arrive here.* (分钟)

The minutes of the last meeting were read and confirmed. (会议记录)

She threw her arms around his neck. (双臂)

Having failed to resolve their disputes at the conference table, the two countries appealed to arms. (武器、武力)

其他典型的例子如：air/airs (空气/神气) ash/ashes (灰烬/骨灰) content/Contents (内容/目录) custom/customs (习惯/海关) damage/damages (损害/赔偿金) experience/experiences (经验/经历) fund/funds (资金/现款) glass/glasses (玻璃/眼镜) letter/letters (字母、信/文学、学问) look/looks (脸色/容貌) manner/manners (态度/礼貌) pain/pains (痛苦/努力) sand/sands (沙/沙漠) scale/scales (尺度/秤) saving/Savings (节约/储金) snow/snows (雪/积雪) spectacle/spectacles (景象/眼镜) step/steps (脚步/台阶) water/waters (水/水域) work/works (工作/工厂)。

1.3.1F 复合名词的复数形式

1) 将复合名词中的主体词变为复数

e.g. looker (s) -on (旁观者) son (s) -in-law (女婿) boy friend (s) (男朋友)

2) 若没有主体词，就在最后一个词上加复数词尾

e.g. close-up (s) (特写镜头) go-between (s) (中间人) drawback (s) (缺陷)

3) 由 man 和 woman 构成的复合名词，两部分都要变成复数

e.g. man-servant → men-servants woman doctor → women doctors

1.3.2 集体名词的数

1.3.2A 某些表示无生命物的集体名词的数

这些名词如 cutlery (餐具) machinery (机械) jewelry (珠宝) poetry (诗歌) merchandise (商品) 等通常作单数用。

e.g. *The merchandise has arrived undamaged.*

1.3.2B 某些表示有生命物的集体名词的数

1) 这些词中，如 cattle, militia, police, poultry (家禽), clergy (神职人员) 等通常作复数用。

e.g. *The police are investigating the crime.*

2) 这些词中，如 audience, class (班级), club, couple, crew, committee, company, council (理事会), crowd, family, gang (一伙), government, group, jury, majority, opposition (反对党), public, staff, team, union (联盟) 等如被看成一个整体，作单数用；如被看作组成该整体的若干个人时，则作复数用。

e.g. *The present government, which hasn't been in power long, is trying to control inflation. It isn't having much success.*

The government, who are looking for a quick victory, are calling for a general election soon. They expect to be re-elected. A lot of people are giving them their support.

1.3.2C 某些带有集体意义的专有名词的数

某些带有集体意义的专有名词（如球队、俱乐部、航空公司、企业等）通常作复数用。

e.g. China（中国人）are playing Iran in a football match next week.

The British Airways（英国航空公司）are being modernized.

1.3.3 复数形式之名词的数

复数形式的名词在句子中并不一定作复数用。有的只作单数（或复数）用，有的通常作单数（或复数）用，有的既可作单数又可作复数用、且有时意义不同。

1.3.3A 通常作单数用的以 s 结尾的名词

1) news（只作单数用）

e.g. The news on TV is always depressing.

2) 游戏名称

billiards（台球）bowls（保龄球）darts（掷飞镖）dominoes（多米诺骨牌）draughts（国际象棋）

3) 疾病名称

AIDS（艾滋病）mumps（流行性腮腺炎）rickets（佝偻病）

4) 城市名称

Athens（雅典）Naples（那不勒斯）等

5) 专有名词

General Motors the Netherlands the New York Times the United Nations 等

1.3.3B 通常作复数用的以 s 结尾的名词

1) 由两部分构成的物体名称

compasses, glasses, jeans（牛仔裤）, scales（天平）, scissors, shades（太阳镜）, shorts（短裤）, trousers 等。

e.g. My trousers are torn.

比较：A pair of glasses costs quite a lot these days.

Two pairs of your trousers are still at the cleaner's.

2) 表示群岛、山脉、瀑布等的专有名词

the West Indies（西印度群岛）, the Alps（阿尔卑斯）, the Himalayas（喜马拉雅）, Nigara Falls（尼加拉大瀑布）, the Olympic Games（奥运会）等。

3) 以-ings 结尾的名词

belongings, diggings（采掘物）, earnings, lodgings（出租房屋/公寓）, surroundings, takings（收入）, findings（调查结果, 报告）, savings（储蓄）等。

4) 其他名词

arms（武器）, clothes, goods, minutes（会议记录）, stairs（楼梯）, suburbs, threads, wages, brains（智力）等。

1.3.3C 既可作单数又可作复数用的以-s（或-ics）结尾的名词

1) 某些名词

pains, odds 等

e.g. No pains（= efforts）were spared to ensure success.

Much pains（= trouble）has been taken.

The odds（可能性）are in her favor.

What's the odds? 那有何关系?

2) 以-ics 结尾表示学科的名词

acoustics (声学), athletics (体育运动), classics (古典学), economics, electronics, ethics (伦理学), gymnastics (体操), informatics (信息学), linguistics, mathematics, mechanics, physics, politics, statistics 等。当这些词所表示的是一种“学科”时,通常作单数。

e.g. Acoustics (声学) is a branch of physics.

当这些词所表示的是人们的实际活动或其所指为特定的事物时,通常作复数用。

e.g. Modern gymnastics are performed with or without apparatus.

The acoustics (音响效果) in the Festival Hall are extremely good.

1.4 名词的属格

1.4.1 's 属格的形式

单数名词后加-'s,如 baby's;非s结尾的复数名词也加-'s,如 firemen's;以s结尾的复数名词只加-',如 doctors';以s结尾的专有名词可加-'s或只加-',如 Mr Jones's或 Mr Jones'.

注意:

a) 并列名词表示各自的所有关系时,要在各个名词之后加-'s

e.g. America's and English's problems John's, Mary's and Jack's books

比较: America and English's problems (美英两国共同的问题)

John, Mary and Jack's books (三人共有的书)

b) 名词词组+同位语构成属格时, -'s 放在同位语名词之后

e.g. Where's my classmate Nancy Lee's bike?

1.4.2 -'s 属格与“of+词组”属格的区别

-'s 属格主要用于表示有生命的名词,of-属格主要用于表示无生命的名词。此外,他们可分别用于以下场合。

1.4.2A 必须用-'s 属格的情况

1) 当名词属格对事物起分类作用时

e.g. children's stories = stories for children a women's college = a college for women men's shoes = shoes for men
a ship's carpenter = a carpenter who works on a ship

2) 在某些成语中

e.g. for heaven's sake in one's eye

3) 当名词属格用在某些结构中作同位语时

e.g. He bought the book at Brown's, the bookseller's. (不能用: of the bookseller)

4) 当该名词中心词之后带有同位语时

e.g. Lee's friend, the singer, is a member of Chinese Musicians' Association. (李的朋友是歌唱家。)(不能用: A friend of lee's, the singer, is a member of Chinese Musicians' Association.否则会引起歧义:究竟是李还是其朋友是歌唱家,无法确定。)

5) 用于“值多少钱的某些东西”结构中

e.g. twenty dollars' worth of gasoline 值二十美元的汽油

£ 1's worth of stamps 面值一英镑的邮票

ten dollars' worth of ice-cream 值十美元的冰淇淋

6) 用于某些特定的名词,在这些名词属格后可省略家或住宅、公共建筑物(如教堂、学校)、店铺、公司等中心名词

e.g. You can buy it at the chemist's (药房). We had lunch at Bill's (在比尔家).

He's going to the dentist's (牙科诊所). a / the house agent's (房产经纪公司)

a / the travel agent's (旅行社) Sotheby's (索斯比拍卖行)

Claridge's (克拉里奇商店)

1.4.2B 必须用“of-词组”属格的情况

1) 该名词带有后置修饰语或同位语时

e.g. The boys ran about, obeying the directions of a man *with a whistle*.

I took the advice *of a couple I met on the train* and hired a car.

2) 该名词是以 the+分词或形容词结构表示一类人时

e.g. The struggle *of the exploited* in those areas is developing.

3) 用在某些同位结构中时

e.g. the City of Rome (罗马城, 不能说 Rome's City) the ten of us (我们 10 个人)

4) 用于 a/an+名词 1 + of + 名词 2 结构中时, 该结构的被修饰对象并不是名词 1, 而是名词 2

e.g. a hell of a life = a hell-like life (地狱般的生活)

a palace of a house = a palace-like house (宫殿般的宅邸)

a mountain of a wave = a wave as high as a mountain (滔天巨浪)

an angel of a child (一个天使般的儿童)

注: 也可用指示限定词、物主限定词(即形容词性物主代词)或定冠词替代第一个不定冠词。

e.g. that fool of a ticket-inspector (那个傻瓜检票员)

his huge bear's paw of a hand (熊掌般的大手)

the snake of traffic (排成长蛇阵似的车辆, traffic 不可数, 前面不用不定冠词)

that bull bitch of a woman (那莽撞的混账女人)

1.4.2C 在下列场合以用-'s 属格较好

1) 当该名词中心词后带有修饰语时

e.g. We must closely follow the government's *policy in education*.

We just saw Nancy's *brother who arrived from Birmingham the other day*.

(比较 1.4.2B 第 1 条)

2) 当该名词中心词由两个或两个以上的并列成分组成时

e.g. The machine was designed by the plant's *technicians and workers*.

3) 当属格在 ask, request, demand 等动词后作宾语时

e.g. We have to request the Committee's approval.

4) 用于表示时间、距离、价值和重量的名词时

e.g. a moment's thought, eight hours' drive, two dollars' worth, a ton's weight 等。但是“一场五幕话剧”可表达为: a five-act play 或 a play of five acts, 不能说: a five acts' play (act 不用's 属格)。

5) 用于表示国家和城市的名词时

e.g. Russia's exports (俄国的出口)

Manchester's early history (曼彻斯特的早期历史)

1.4.3 双重属格

1.4.3A 双重属格的结构特征

1) 双重属格中 of-词组中的词语必须指确定的对象, 而且必须指人

e.g. a friend of yours / my sister's / the professor's, 不能说: a friend of a professor's 或 a wheel of the car's。因为 a professor's 是不确定的, the car's 虽指确定的对象, 却是指物。

2) 双重属格中 of-词组前的名词中心词必须是不确定的人或物

e.g. a/any play of Shakespeare's, two plays of Shakespeare's, some plays of Shakespeare's, 不能说: the play of Shakespeare's。

1.4.3B 双重属格的意义

1) 双重属格表示部分概念

e.g. He is a friend of my father's. 表示他是我父亲许多朋友中的一个, 相当于 one of my father's friends.

比较: He is a friend of my father. 和 He is a friend of my father's.

用双重属格 (of my father's), 侧重在说明 He 的身份: 他是我父亲的一个朋友。of-词组 (of my father), 侧重在说明 he 与 my father 的关系, 相当于 He is friendly to my father.

2) 双重属格表达一定的感情色彩

双重属格 of-词组前的名词中心词若带有指示限定词 this、that、these 和 those 作修饰语, 该双重属格可以表示赞赏或厌恶等情绪。

e.g. This performance of the teacher's was wonderful. 老师的这个节目很精彩。(特别强调这一个, 以引起对方的注意, 比 the teacher's performance 更有赞叹的意味)

How can you put up with that irritating habit of Peter's? 彼得那个恼人的习惯你怎么受得了?(比 Peter's irritating habit 带有更强的厌恶情绪)

练习 1

Ex.1.1 Choose the correct answer

1. The bedroom was small and contained far too _____.
A. much new furniture B. many new furniture
C. much new furnitures D. many new furnitures.
2. Professor Smith gave Mary one of the best _____ I've ever heard.
A. pieces of advices B. pieces of advice
C. advices D. advice
3. There's _____ for more English teaching.
A. so big a room B. a few rooms
C. much room D. a small room
4. Wear thick socks and take a spare _____ with you in your pack.
A. suit B. set C. one D. pair
5. Unthinking criticism can do a child _____ emotional _____.
A. many...damages B. much...damages
C. a great many...damages D. a lot of ... damage
6. I like _____.
A. canned grape's juice B. canned grape juice
C. canned juice of grape D. canned juice of grapes
7. What is your _____?
A. number of room B. number of the room
C. room's number D. room number
8. Dad had several _____ bills in his wallet.
A. ten-dollar B. ten-dollars C. ten dollar's D. ten dollars
9. She has _____ of language teaching.
A. ten year experience B. ten years experience
C. ten year's experience D. ten years' experience
10. The news from the various districts _____ much worse than we had expected.
A. are B. is C. were D. was
11. The store makes a specialty of _____.
A. children clothes B. children's clothes
C. clothes of children D. the clothes of children
12. A series of accidents _____ lately.
A. has been reported B. have been reported
C. was reported D. were reported
13. Three _____ of rice _____ equivalent to 1.5 kilo in the metric system.
A. jins , are B. jin , are C. jin , is D. jins , is
14. The earth contains a large quantity of _____ which _____ useful to man.
A. metal , is B. metal , are