

大学英语学习指南

翟象俊 主审

大学英语四级考试 语法词汇考点精析

张国荣 编著

复旦大学出版社

内 容 提 要

本书为大学英语四级考试语法和词汇方面的复习指导用书。作者通过对历年来大学英语四级考试实考试题的分析研究,并根据广大学生目前的实际水平和学习心理,以新颖独特的编写体例,总结了语法和词汇方面的测试规律及其考试要点。全书内容全面,重点突出,针对性强,既可供课堂教学使用,也可供自学。

前 言

语法和词汇是语言的基础,也是大学英语四级考试的重要组成部分,因而备受广大考生的重视。语法和词汇内容多、涉及面广,而考生复习时间又十分有限,因此他们迫切需要这方面的复习指导。本书就是为了满足这一需求而编写的。

本书具有以下特色:

一、内容全面、重点突出。本书以 1999 年颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》和《大学英语四级考试大纲》为依据,严格按照《大学英语教学大纲词汇表》和《语法结构表》的要求编写,内容全面,试题难度适中。同时,本书作者通过对大学英语四级考试历年实考试题的分析研究,总结了语法和词汇的测试规律及其考试要点,从而突出了复习重点。

二、编写体例新颖。目前出版的语法、词汇方面的指导用书,通常都是先介绍有关规则,再辅以相应的练习。本书则打破常规,根据广大学生目前的实际水平和学习心理,构筑新颖的编写体例。

全书分为三部分:

第一部分为语法。以考试要点为依据,共列九章。

第二部分为词汇。以常见题型分类,共列四章。

上述两部分中,每一章又细分为“考点预测”、“考点精析”和“考点练习”三个板块。“考点预测”中的典型试题,体现了基本教学要求和考试要点。学生可以通过“考点预测”,做到心中有数,并针对自己存在的问题,进而学习“考点精析”。“考点精析”则是对“考点预测”逐题加以精析,力图使考生能举一反三,触类旁通。“考点练习”旨在通过强化训练,开阔视野,提高解题熟练程度。

第三部分为“综合练习”。其中汇集了六套大学英语四级考试“词汇和语法”实考试题,供学生全面检测学习效果,并进一步提高应试能力和语言应用能力。

三、针对性强,效果显著。如上所述,本书从内容到形式,都

充分考虑到学生当前的实际水平、学习心理和实际需要,因而极具针对性。此外,本书所体现的大学英语四级考试“词汇和语法”部分的测试规律及考试要点,可以使考生事半功倍,迅速提高应试能力。本书正式出版前,曾在浙江财经学院 忽忽级学生复习备考中使用,效果良好。本书既可供课堂教学使用,也可供自学。

本书承蒙翟象俊教授担任主审。在本书编写和试用过程中,我院 忽忽级大学英语任课老师给予了热情帮助和大力支持,谨此一并致谢!

由于作者水平有限,书中不妥之处,敬请批评指正。

作 者

圆用年 远月于杭州

目 录

第一部分 语 法

第一章	虚拟语气.....	员
第二章	非谓语动词	愿
第三章	助动词和情态动词	源
第四章	时态和语态	缘
第五章	介词	苑
第六章	名词和代词	园
第七章	主谓一致	员
第八章	并列句和复合句	愿
第九章	否定、倒装和强调	猿

第二部分 词 汇

第十章	短语动词	员源
第十一章	固定搭配	员缘
第十二章	同义辨析	园员
第十三章	词语辨认	园缘

第三部分 综合练习

综合练习一	园源
综合练习二	园缘
综合练习三	园缘
综合练习四	园缘
综合练习五	园源

综合练习六	圆怨
附录 常用词组表	圆源
主要参考书目	圆愿

粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 (名 词 词 组)

要是细心的观察者 ,早就注意到了。(名词词组)

(越 夙 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。)

粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 (定 语 从 句)

一个国家要是停止工作 ,不出两周就会灭亡。(定语从句)

(越 夙 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。)

源 题 正 确 答 案 为 选 项 粤

本题测试错综时间虚拟条件句。全句可译为 :如果我们更细心的话 ,现在就可以取得更好的结果。言下之意 ,以前我们不细心 ,因而现在取得的结果不太好。从句与过去事实相反 ,主句与现在的情况相反。在主句和从句所指时间各不相同的情况下 ,主句和从句中谓语动词的虚拟语气要作相应的调整。本题主句中憎 志 卷 后加不定式的进行式 ,可以使动作更加生动形象。又如 :

夙 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。)

假如他已知道此事 ,那一定是偶然得知的。

(从句指现在时间 ,主句指过去时间)

再 夙 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。)

假如当时你接受了我的意见 ,你现在就会好得多。

(从句指过去时间 ,主句指现在时间)

夙 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。 粤 精 察 早 就 注 意 到 了 。)

憎 志 卷 后 加 不 定 式 的 进 行 式 , 可 以 使 动 作 更 加 生 动 形 象 。 又 如 :

要是你过去几年没有努力工作的话 ,现在的一切就不会进行得这样顺利。(从句指过去时间 ,主句指现在时间)

缘 题 正 确 答 案 为 选 项 阅

本题测试用于宾语从句的虚拟语气。全句可译为 :他建议我们一起去参观明天的展览。泽 早 察 表示“建议”时 ,其宾语从句中的谓语动词要用虚拟语气 :动词原形或“泽 志 卷 垣 动 词 原 形 ”。因此 ,本题正确答案为选项 阅

值得注意的是 ,当 泽 早 察 表示其他意思 ,如“显示”、“表明”时 ,其宾语从句中的谓语动词不用虚拟语气。例如 :

上归还这本词典。在“~~悦~~这样的结构中,如果有表示必要性、重要性等含义的形容词,~~悦~~引导的主语从句中,谓语动词要用虚拟语气,其形式与有表示建议、命令、要求等含义的过去分词结构中的主语从句谓语动词相同,因此选项 悦为正确答案。

这类形容词还有 ~~悦~~。例如:

~~悦~~ 我们说话要有礼貌,这是很重要的。

~~悦~~ 我们必须进行批评和自我批评。

~~悦~~ 有必要花些时间来彻底研究一下阿波罗登月计划的结果。

~~悦~~ 正确答案为选项 粤

本题测试用于主语从句的虚拟语气。全句可译为:你要按时到这里,这一点非常重要。句中“~~悦~~”相当于“~~悦~~”,~~悦~~引起的主语从句中要用虚拟语气,即用动词原形或“~~悦~~”,所以选项 粤为正确答案。(参见第 苑题)

~~悦~~ 正确答案为选项 悦

本题测试用于表语从句的虚拟语气。全句可译为:燃烧的条件之一是物质被加热到其燃点的程度。表示建议、要求、命令等含义动词的同源名词,如 ~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~等之后的表语从句或同位语从句中,谓语动词要用虚拟语气,即动词原形或“~~悦~~”。例如:

~~悦~~ 正确答案为选项 悦

本题测试用于表语从句的虚拟语气。全句可译为:燃烧的条件之一是物质被加热到其燃点的程度。表示建议、要求、命令等含义动词的同源名词,如 ~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~,~~悦~~等之后的表语从句或同位语从句中,谓语动词要用虚拟语气,即动词原形或“~~悦~~”。例如:

~~悦~~ 正确答案为选项 悦

母亲拒绝了我所提出的她下周见她女儿的建议。(同位语从句)

我的建议是我们立即出发。(表语从句)

正确答案为选项 粤

本题测试动词 憎 后宾语从句中的虚拟语气。全句可译为：我真希望今天早上能多睡一会儿，但我不得不起床来上课。憎 表示主观上的愿望，因而后接的宾语从句谓语动词要用虚拟语气。本句的时间状语 愿 以及句子后半部分的 愿 都表明，句子前半部分所要表达的是一个与过去时间相反的愿望：“今天早上我能多睡一会儿就好了。”因此，选项 月 和 阅 显然不对，选项 悦 的词汇意义不合题意，正确答案为选项 粤。

憎 后面的宾语从句中，谓语动词分别用过去时、过去完成时、过去将来时等形式表示现在、过去或将来的主观愿望。例如：

但愿我能年轻 岁。

她希望和我们一起来。

我以前要是多注意一些就好了。

我希望你不会再做这种傻事。

正确答案为选项 悦

本题测试用于“该到……的时候了”结构中的虚拟语气。全句可译为：现在已经五点了，你不认为我们该回家了吗？这一结构表示“该到……的时候了”，从句中谓语动词用过去时。例如：

现在是该教训他的时候了。

现在已是他该学会照顾自己的时候了。

正确答案为选项 粤

本题测试由 **遣** 引导的状语从句中的虚拟语气。全句可译为“这个疯子被关进一间用软垫防护的小屋内,以防他弄伤自己。虚拟语气可用于“**遣**”,**粵**”,**粵**”,**粵**”引起的状语从句中表示“以防”、“以免”之意。其形式为“**遣** + 动词原形”。例如:

我总是慢慢说话,以免被别人误解。

这个人逃到另一个国家,唯恐被抓住。

带上雨衣,以防下雨。

值得注意的是,以“**遣**”,**粵**”,**粵**”引起的状语从句中的 **遣** 可以省去,而“**粵**”引导的状语从句中的 **遣** 一般不省去。此外;“**粵**”引导的状语从句中也可以不用虚拟语气,而用陈述语气。例如:

那棵树看起来好像很久没有浇水了。一般来说,如果 **粵** 从句所表达的内容完全与实际情况相反或者纯粹是一种假设时,通常使用虚拟语气。例如:

你再看上去好像不在乎似的。(说话人认为他事实上很在乎)

她说起那次事故来,好像她当时在现场似的。

从上面的例句可以看出,主句和从句谓语动词所表示的动作同时发生时,从句谓语动词用一般过去时;从句谓语动词所表示的动作先发生时,用过去完成时。此外,如果主句谓语动词是 **遣**,

