

# 第一部分 概述

## 一、语法的应试意义

词汇和语法是语言的基础，学习英语必须重视对英语词汇和英语语法的学习。从应试的意义上讲，无论参加哪一个级别的英语考试，掌握相应的词汇和语法知识都是考生顺利通过考试的必备条件。

《大学英语教学大纲》对学生的综合英语知识提出了相当高的要求，其中对于语法的要求明显高于中学水准。在大学英语四级考试中，一眼就能看出答案的语法试题为数甚少，绝大多数试题中的错误选项都有较强的干扰性，考生只有从难、从严、从细入手，认真复习备考，才能在考试中取得理想的成绩。

应当指出的是，不但在“词汇和语法结构”题型中可体现出语法的应试意义，而且在考试的其他题型中也不同程度地涉及考生的语法知识。尤其在“阅读理解”和“英译汉”题型中，语法知识潜在的分值是不容低估的。很多长句子、难句子都需要考生借助于语法知识去分析和理解。

下面我们以“词汇和语法结构”、“阅读理解”、“英译汉”和“短文写作”题型为例，看一看语法知识在大学英语四级考试中的重要





41% 和 18% 的考生分别误选了 D) *having made* 和 A) *making*。动词 *mean* 接动名词时 意为“表示……的意思 意味着”与本题的意思不相符，因此不可以选 D 和 A。选项 C) *to have made* 为不定式的完成式，这种形式表示该动作发生在谓语动作之前，与本题的意思也不相符。

[ 译文 ] 服务台那里有一个人 看上去很气愤 我想他是存心要找麻烦。

## 2. 阅读理解

例 1(CET-4, 2003 年 1 月)

*Deeply involved with this new technology is a breed of modern businesspeople who have a growing respect for the economic value of doing business abroad.*

[ 注释 ] 这是个复合句。主句的主语是 *a breed of modern businesspeople* 后面接由 *who* 引导的定语从句；主句的谓语是 *is deeply involved...*。由于句子的主语部分较长，因而采用了倒装结构。

[ 译文 ] 有一种人与这项新技术密切相关 那就是越来越重视拓展海外业务经济价值的当代商人。

例 2(CET-4, 2002 年 6 月)

*Tracking whales is but one example of an exciting new world just opening to civilian scientists after the cold war as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system built over the decades to track the ships of potential enemies.*

[ 注释 ] 这是一个复合句。Tracking whales is but one example of an exciting new world just opening to civilian scientists after the cold war 为主句 主句中的 just opening to civilian scientists 为现在分词短语 作定语 修饰 an exciting new world。主句后面的 as 从

句为时间状语从句 从句中的 *built over the decades to track the ships of potential enemies* 为过去分词短语，作定语，修饰 *underwater listening system*。

[ 译文 ] 随着海军开始分享并部分公开数十年间建立的用于跟踪潜在敌舰的环球水下监听网络系统，一个令人兴奋的新天地在冷战后展现在民用科学家的面前，用该网络系统追踪蓝鲸只不过是其中一例而已。

例 3(CET-4, 2000 年 1 月)

*Of major concern to Amtrak( 美国铁路客运公司 )and its advertising agency DDB Needham were the long-distance western routes where ridership 客运量 had been declining significantly.*

[ 注释 ] 该例句为倒装语序 其正常语序应为 *The long-distance western routes ... were of major concern to...*。主句的主语是 *the long-distance western routes* 之后是 *where* 引导的定语从句，修饰 *routes*。由于全句强调表语部分，且句子的主语部分较长，因而句子采用倒装结构。

[ 译文 ] 对于美国铁路客运公司及其广告代理公司 *DDB Needham* 来说，最为关心的是客运量一直在大幅度下降的西部长途沿线。

例 4(CET-4, 1997 年 6 月)

*After the violent earthquake that shook Los Angeles in 1994, earthquake scientists had good news to report: The damage and death toll ( 死亡人数 )could have been much worse.*

[ 注释 ] 例句中的 *could have been* 为虚拟语气 表示过去有可能发生的事情而实际并未发生。一些考生由于不了解 *could have been* 的这一用法 因而将句子的意思错误地理解为“损失和伤亡人数可能非常严重”与原文的实际含义恰恰相反。

[ 译文 ] 在 1994 年洛杉矶发生强烈地震之后，研究地震的科学

家们有这样令人庆幸的消息报道：这次地震的实际损失和伤亡人数并没有那么严重。

例 5(CET-4, 1991 年 1 月)

A breakthrough 突破) in the provision of energy from the sun for the European Economic Community (EEC) could be brought forward by up to two decades, if a modest increase could be provided in the EEC's research effort in this field, according to the senior EEC scientists engaged in experiments in solar energy at EEC's scientific laboratories at Ispra, near Milan.

[ 注释 ] 这是迄今为止在四级考试阅读理解短文中出现的最长的句子，全句的语法结构如下：

A breakthrough(突破) / in the provision of energy from the sun for  
(主句主语) (定语)  
the European Economic Community (EEC) / could be brought forward/  
(定语) (主句谓语)  
by up to two decades, /if a modest increase/ could be provided/  
(状语) (从句主语) (从句谓语)  
in the EEC's research effort in this field, / according to the senior  
(状语) (状语)  
EEC scientists / engaged in experiments in solar energy / at EEC's  
(定语)  
scientific laboratories at Ispra, near Milan.  
(状语)

[ 译文 ] 据在欧共体靠近米兰的伊斯帕尔实验室从事太阳能实验的高级科学家称 如果适度增加欧共体在利用太阳能领域的研究经费 在为欧共体提供太阳能方面的突破有可能提前 20 年。

### 3. 英译汉

例 1(CET-4 英译汉考试样题)

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive( 认知的 )areas such as attention and memory.

[ 注释 ] 全句的基本结构为 *Researchers have established* 接一个由 *that* 引导的宾语从句。宾语从句是个复合句 *when* 从句作时间状语 主句的主语为 *biochemical changes* 谓语为 *occur* 状语为 *in the brain* 其后的 *that* 从句为定语从句 修饰 *biochemical changes* 从句中的 *it* 指代 *brain*。定语从句没有紧跟其先行词的这种语法现象称为定语从句的分隔。

[ 译文 ] 研究人员已经证实人们在动脑筋时, 头脑里会产生生物化学变化, 这种变化可以使头脑在注意力和记忆力这类认知领域中更加有效地进行活动。

例 2(CET-4, 2000 年 6 月)

But for many, the fact that poor people are able to support themselves almost as well without government aid as they did with it is in itself a huge victory.

[ 注释 ] 全句的主句为 *But for many, the fact is in itself a huge victory*。在 *fact* 之后是由 *that* 引导的同位语从句 *poor people are able to support themselves almost as well without government aid as they did with it* 从句中的 *it = government aid*。

[ 译文 ] 但在许多人看来 穷人能不靠政府救济养活自己 而且几乎和过去依靠政府救济时生活得一样好, 这件事本身就是个巨大的胜利。

例 3(CET-4, 1996 年 6 月)

We are most impressed by the fact that even those patients who were not told of their serious illness were quite aware of its potential outcome.

[ 注释 ] that 从句为 the fact 的同位语从句 该从句中又包括了一个由 who 引导的定语从句 修饰 those patients。

[ 译文 ] 我们印象十分深刻的是 甚至那些没有被告知其病情严重性的病人，也对病情可能有的结局一清二楚。

#### 4. 短文写作

短文写作是大学英语教学中的薄弱环节，也是考生普遍感到最为棘手的测试项目。尽管近年的四、六级考试对写作成绩实行最低分制，但考生的写作水平并未因此而获得明显的提高。以下援引的是考生在考试中写出的句子，其中 5 分的例句反映了近乎中等水平考生的写作能力。

例 1(CET-4,2003 年 1 月 2 分)

For example, Now we take the bus need carry cents own, and when you upstairs the bus, you should put the cent into the money box.

例 2(CET-4,2003 年 6 月 5 分)

There are many changes in my hometown. I think you must be feel surprise with what you see. So I advise you visit some place, that we often went ago. And you can visit some old classmates. They also mise you very much.

例 3(CET-4,2003 年 6 月,8 分)

Many people think a test of spoken English is necessary. They have many reasons. The first, our country has made a tight connections with many other countries.

从以上中、低档次的作文中不难看出 考生普遍存在的问题是基本语法不过关 写出的英文句子或者有严重的结构错误 如例 1 中的 “Now we take the bus need carry cents own, and when you upstairs the bus”; 或者有明显的词性错误 如例 2 中的 “feel surprise”; 或者名词单、复数不分, 如例 3 中的 “a tight connections (tight 词义亦

错)”。

在考生的作文中 如主谓不一致、名词单复数不分、动词的时态和语态滥用等语法错误随处可见 俯拾即是 错误的普遍性和严重性均系惊人。可以说,绝大多数考生在短文写作方面主要欠缺的不是高深的写作理论和方法,而是基本的语言知识和写作技能。

语法曾经是中国学生的强项,然而近年来这一优势正在逐渐失去。许多学生进入大学后在语法方面并没有获得应有的提高,他们的语法知识大体还停留在中学的水平上,有些人甚至略有退步。因此,通过应试复习进一步巩固和加深基本语法知识是十分必要的 只有熟练地掌握语法知识 才能为顺利地通过考试打下坚实的基础。

## 二、考试范围

考试如打仗 考场如战场 知己知彼方能百战不殆。无论什么水平的考生 都应对考试的范围、重点、试题难度和命题特点有所了解 从而增强应试复习的针对性 使自己在考试中能发挥出最好的水平。

大学英语四级考试是以教学大纲为依据的教学考试,考试的目的是全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。四级考试的试卷设计共包括九种题型:听力理解、阅读理解、词汇和语法结构、完形填空、短文写作、听写填空、复合式听写、简短回答问题和英译汉 其中的后四种题型于 1995 年之后开始采用,因此习惯上被称为新题型。增设新题型的目的是提高考试的效度和克服片面追求考试通过率的倾向。

“词汇和语法结构”是每次考试的必考题型 其试卷设计的宗旨是“考核考生对语法结构和词语用法的掌握程度”。这一部分试题的考试时间为 20 分钟 共 30 题 满分为 15 分 每题的权重为

0.5 即每答对一题得 0.5 分。“词汇和语法结构”属于客观性试题，采用多项选择的测试形式。

语法结构部分的考试命题范围如下：

- ① 时态和语态 (包括动词省略、主谓一致等)
- ② 非谓语动词
- ③ 情态动词
- ④ 虚拟语气
- ⑤ 主语、宾语的补足语
- ⑥ 名词 (数、格、冠词)
- ⑦ 形容词和形容词的补足语
- ⑧ 代词
- ⑨ 介词
- ⑩ 连词
- ⑪ 名词从句
- ⑫ 定语从句
- ⑬ 状语从句
- ⑭ 比较级和最高级
- ⑮ 否定
- ⑯ 倒装
- ⑰ 强调
- ⑱ 语序

### 三、测试重点

在以往的四级考试中 语法试题覆盖了上述的全部 18 个语法项目 但是这些项目的测试几率不尽相同。15 次四级考试的语法试题统计数据如表 1-1 所示，表中数据反映了各个语法项目的测试比重。



名词的完成式)其他选项都不是动名词 因此选项 B) **having started** 是正确答案。

[ 译文 那个年轻人依然否认自己在商店后面放了火。

例 2(CET-4, 2000 年 1 月)

I don't mind \_\_\_\_\_ the decision as long as it is not too late.

- A) you to delay making                      B) your delaying making  
C) your delaying to make                    D) you delay to make

[ 答案 B

[ 注释 mind、delay 与 deny 的用法相同 要求接名词或动名词 而不能接不定式 因此选项 B) your delaying making 是正确答案。答对本题的关键在于考生掌握 mind 和 delay 两个动词的用法。

[ 译文 只要不是太晚 我不介意你推迟做出决定。

例 3(CET-4, 1998 年 1 月)

People appreciate \_\_\_\_\_ with him because he has a good sense of humor.

- A) to work                                      B) to have worked  
C) working                                    D) having worked

[ 答案 C

[ 注释 appreciate 一词同样要求接名词或动名词, 不能接不定式。A、B 两个选项均为不定式 可排除。根据题意“人们都很乐于和他一起工作”讲的是经常性情况 动名词的时态应用一般式, 不能用完成式, 因此本题的正确答案只能为 C) working 而不能为 D) having worked。

[ 译文 ]人们都很乐于和他一起工作 因为他富有幽默感。

例 4(CET-4, 1995 年 6 月)

I would appreciate \_\_\_\_\_ it a secret.

- A) your keeping                              B) you to keep

C) that you keep

D) that you will keep

[ 答案 ]A

[ 注释 ] **appreciate** 这类动词不但不能接不定式，而且也不能接“宾语 + 不定式”故选项 B) you to keep 可排除。本题的意思如果用从句表示，应写为“ I would appreciate it if you keep it a secret.” 故选项 C和 D也不可选。只有选项 A) your keeping 符合 **appreciate** 的用法要求 为本题的正确答案。

[ 译文 ]你能对此保守秘密 我将十分感激。

例 5(CET-4, 1995 年 6 月)

Mark often attempts to escape \_\_\_\_\_ whenever he breaks traffic regulations.

A) having been fined

B) to have been fined

C) to be fined

D) being fined

[ 答案 ]D

[ 注释 ]**escape** 一词用法同上 要求接名词或动名词 不能接不定式 故选项 B) to have been fined 和 C) to be fined 可排除。**fine** 是及物动词 此处表示“被罚款”其动名词应用被动语态 因此选项 D) being fined 为正确答案。题中讲的是经常 (often) 发生的情况 动名词的时态应用一般式 而不能用完成式 故不能选 A) having been fined。

[ 译文 ]每当马克违反交通规则时 他常常企图逃避罚款的处罚。

以上试题测试的语法项目都是非谓语动词，而且测试的具体语法概念也相同 即某些及物动词的宾语必须用动名词 而不能用不定式。考生如果能确切地掌握这一语法测试点，则不难答对以上所有的试题。属于此类用法的及物动词有：

admit, advise, allow, anticipate, appreciate, avoid, can't help, consider, delay, deny, dislike, enjoy, escape, excuse, finish, favor,

forgive, forbid, imagine, keep, mind, miss, overlook, permit, postpone, practice, prevent, prohibit, quit, recommend, regret, resist, resent, recall, resume, risk, suggest, tolerate, understand...

语言学家帕尔默 H. E. Palmer 讲过一段名言：“学习一种语言，从本质上讲是一系列的记忆活动。不管我们所涉及的是单词、词组、词义还是语法现象，事实总是这样：记忆是一切成功的基础。”对于重要的基本语法概念和规则，考生必须准确地记忆。

## 四、试题难度

### 1. 难度系数

试题难度的计算公式为  $F.V = R / N$  其中的 F.V 表示难度系数，R 表示考生答对的人数，N 表示参加考试的人数。一般地说，难度系数若高于 0.6 说明试题偏易，难度系数若低于 0.4 说明试题偏难。难度系数的数值越小，试题的难度就越大。

在四级考试的所有题型中，语法试题的难度系数差异最大。据大学英语四、六级考试委员会的统计，有些试题的难度系数高于 0.8，有些试题的难度系数则低于 0.3。这就是说，试卷中除了有大量中等难度的试题外，还有一定数量明显偏易或偏难的试题。试比较以下不同难度系数的语法试题：

D) We had a party last month, and it was a lot of fun, so let's have one this month.

A) another

B) more

C) the other

D) other

[ 答案 ] A

[ 难度系数 ] 0.81

2) Mr. Johnson preferred \_\_\_\_\_ heavier work to do.

A) to be given

B) to be giving

C) to have given

D) having given

[ 答案 ] A

[ 难度系数 ] 0.75

3) It seems oil \_\_\_\_\_ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

A) had leaked

B) is leaking

C) leaked

D) has been leaking

[ 答案 ] D

[ 难度系数 ] 0.65

4) Your hair wants \_\_\_\_\_. You'd better have it done tomorrow.

A) cut

B) to cut

C) cutting

D) being cut

[ 答案 ] C

[ 难度系数 ] 0.55

5) He will agree to do what you require \_\_\_\_\_ him.

A) of

B) from

C) to

D) for

[ 答案 ] A

[ 难度系数 ] 0.41

6) John seems a nice person. \_\_\_\_\_ I don't trust him.

A) Even though

B) Even so

C) Therefore

D) Though

[ 答案 ] B

[ 难度系数 ] 0.30

7) It is reported that \_\_\_\_\_ adopted children want to know who their natural parents are.

A) the most

B) most of

C) most

D) the most of

[ 答案 ] C

[ 难度系数 ] 0.22

以上试题大体反映出四级考试中语法试题的难易变化幅度，显而易见并非所有的语法试题难度都一样。有些题比较容易，绝大多数考生可答对；有些题比较难，最难的题仅有约 20% 的考生可答对。

不仅四级考试的语法试题有明显的难度差异，其他考试的语法试题亦如此。各种考试中的语法试题差异主要体现在试题的总体难度上。就某一个语法题而言，并没有泾渭分明的考试等级界线。因此，考生要想在考试中取得优秀的成绩，必须具备答对较难试题的能力。

## 2. 制约试题难度的因素

制约试题难度的因素有很多，它既可以体现在对语法概念的测试深度上，又可以体现在题干句的语言上。题干句的词数、用词难度、句子结构以及语言知识层次等都是影响试题难度的重要因素。

例 1 (CET-4, 2002 年 1 月)

The article suggests that when a person \_\_\_\_\_ under unusual stress he should be especially careful to have a well-balanced diet.

A) is

B) were

C) be

D) was

[ 答案 ] A

[ 注释 ] 本题测试对语法概念的理解深度。许多考生错误地认为凡是 **suggests** 后面的句子都应用虚拟语气，因此误选了 C) be。在本题中，**suggests** 的宾语从句为 **that he should be especially careful to have a well-balanced diet**，需要用虚拟语气，而

when 从句为时间状语从句，并不需要用虚拟语气，因此选项 A) is 是本题的正确答案。我们再观察一个例句：Jack wishes that he had studied business instead of history when he was in university. (CET-4, 2001 年 6 月) 句中 wishes 的宾语从句 that he had studied business instead of history 是表示过去情况的虚拟语气 而其时间状语从句 when he was in university 是表示过去情况的陈述语气。

[ 译文 ] 这篇文章建议，一个人若处于异乎寻常的压力之下，应该特别注意均衡的饮食。

例 2(CET-4, 2001 年 1 月)

\_\_\_\_\_ receiving financial support from family, community or the government is allowed, it is never admired.

A) Once

B) Lest

C) As

D) Although

[ 答案 ] D

[ 注释 ] 本题测试的也是连接结构，但题干句的语言比较让人费解。题中的 receiving financial support from family, community or the government 为动名词短语 作从句的主语 主句中 it 也是替代这一动名词短语。主句和从句是让步关系，因此选项 D) Although 为正确答案。由于试题中的动名词短语较长，部分考生看不懂整个句子的结构 因而难以作出正确选择。

[ 译文 ] 虽然接受来自家庭、社区或政府的财政支持是允许的 但这样做并不令人羡慕。

例 3(CET-4, 1999 年 1 月)

These two areas are similar \_\_\_\_\_ they both have a high rainfall during this season.

A) to that

B) besides that

C) in that

D) except that