

大学英语四、六级辅导丛书

大学英语每日伴读系列

阅读源

谭福红摇主编

天津大学出版社

本丛书编委会

主摇摇编 :谭福红

编摇摇委 :史逢阳摇摇张云霞摇摇程摇摇梅

谭福红摇摇魏摇摇芳(按姓氏笔画)

本书编者 :丁摇摇蔓摇摇申秀玲摇摇李学爱

杜摇摇钧摇摇郑摇摇燕

内容提要

本书紧扣大学英语教学大纲,分为技巧篇和实战篇两部分。技巧篇针对全国大学英语四、六级考试委员会于 2005 年增设的新题型——简短回答题,通过举例分析的方法,详尽论述了简短回答题型以及答题的方法与技巧。实战篇中按照全国大学英语考试委员会制定的题型(包括传统的阅读理解题以及新增设的翻译和简短回答问题)给出 150 篇阅读理解练习。每篇文章后以注释的形式列出文中出现的常用短语、搭配及习语。同时书后给出练习答案。所以说本书实战性极强。该书尤其适用于大学英语本科二年级下学期的学生,同时也适用于参加大学英语三、四级考试的高自考、成人高考及其他各类考生。

摇图书在版编目(CIP)数据

摇大学英语每日伴读系列 1 简短回答题 杨福红主编

天津:天津大学出版社,2005

摇 ISBN 7-304-02828-3

摇 I 杨...摇 II 杨...摇 III 英语—阅读—教学—原

等学校—教学参考资料摇 IV 431.4

摇中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158 号

出版发行摇天津大学出版社

出 版 人摇杨风和

地 址摇天津市卫津路 291 号天津大学内(邮编 300072)

电 话摇发行部 2334 摇邮购部 2335

印 刷摇河北省永清县印刷厂

经 销摇全国各地新华书店

开 本摇 16 开

印 张摇 10

字 数摇 20 千字

版 次摇 2005 年 1 月第 1 版

印 次摇 2005 年 1 月第 1 次

印 数摇 5000

定 价摇 12.00 元

前摇摇言

阅读是掌握语言知识、打好语言基础、获取信息的重要渠道。阅读能力是大部分大学生今后工作所需的主要语言技能。所以,在大学英语学习中要始终注重培养阅读能力。从语言学习的规律来看,英语应用能力的提高是建立在大量的语言输入,尤其是大量的阅读基础之上的。

《大学英语教学大纲》中对阅读能力提出明确要求如下:能顺利阅读语言难度中等(四级)或较高(六级)的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 100 词。

由于全国统一的大学英语四、六级考试具有科学性和权威性,因而得到了社会的普遍认可。目前,全国每年参加该项考试的考生已达 100 万人。1999 年 1 月国家正式颁布的《大学英语教学大纲》中明确规定:本科生毕业前必须通过四级考试,否则不能授予学士学位。很多用人单位在聘用大学毕业生时都有一条:有英语六级证书者优先。有些单位甚至要求应聘者必须要有六级证书。顺利地通过大学英语四、六级统考是校园中莘莘学子的愿望。时下流行的口号是:要过级,更要得优秀。而在大学英语四、六级统考中,阅读理解题占 35%,与其相关的新题型翻译或简短回答题占 15%,也就是说对阅读能力测试的题占总题量的 50%~55%。由此可以看出,阅读是第一层次的要求。特别是在大学英语四、六级考试委员会实行口语考试之后,很多学生都想参加,而参加口语考试的前提是笔试成绩达到 60 分。由此可见,要想达到 60 分甚至更高的成绩,阅读能力是关键,是学生准备考试的突破口。

本丛书正是针对学生的这一期望和要求而精心设计的。丛书共分为 3 级:阅读 I 针对大学本科一年级上学期的学生,阅读 II 针对大学本科一年级下学期的学生,阅读 III 针对大学本科二年级上学期的学生,依此类推,直到帮助学生顺利通过六级考试。每本书分为两篇,即技巧篇和实战篇。技巧篇从大学英语四、六级考试阅读题型介绍开始,然后分别安排了应试指导、阅读理解题答题技巧、翻译题答题技巧以及简短回答题答题技巧。技巧篇中通过大量举例展开了详尽的论述。实战篇按每学期大概 15 天计算安排了 15 篇阅读文章练习,紧扣大纲,分为多项选择题、翻译题和简短回答题。同时每篇文章后面给出注释,提醒学生千万不要忽视注释这一部分,它不仅是老师们在文章中精心挑选的精彩短

语,而且通过上下文的实际语言环境对学生扩大词汇量、掌握词汇语法搭配都有很大的帮助。这远远胜于死背词汇手册。所以建议读者每天抽出半个小时的时间集中训练,如能循序渐进并坚持不懈,定会取得事半功倍的效果。

如能按照下列要求使用本书,你将受益匪浅:

按照大学英语四、六级考试的要求,完成源篇阅读理解多项选择题(缘道题)、翻译题(源~缘个句子)、简短回答题(缘道题)的时间分别为猿分钟、员缘分钟、员缘分钟。考虑我们题目数量并结合考试的要求,建议大家每篇阅读理解多项选择题答题时间为愿~怨分钟;翻译(圆个句子)答题时间为远~愿分钟;简短回答题答题时间为缘分钟。由于本书题型分布均匀,每篇文章由多项选择及翻译题或者简短回答及翻译题构成,因此多项选择及翻译题总共答题时间应为员源~员苑分钟;简短回答及翻译题总共答题时间应为圆员~圆猿分钟。请读者根据书后的答案在每篇文章后面的自我测评一栏中填出自己实际的答题时间、准确率及最后得分。然后再花上缘~员园分钟的时间结合上下文认真记忆注释里的短语和词的搭配。可见,只要每天抽出半小时的时间就足够了。

这么明确的目标、周到的安排,你还等什么呢?赶快行动吧!

你的成功,也许就从拥有这本书开始。

编者摇摇摇摇摇摇 摇

圆圆园园园园于南开大学

目摇摇录摇

技巧篇——简答题的答题方法与技巧	(员)
摇一、试题简介	(员)
摇二、评分标准	(员)
摇三、答题技巧	(圆)
实战篇	(员)
摇一、单项选择题	(员)
摇二、多项选择题	(员)
摇三、判断题	(员)
摇四、简答题	(员)
摇五、计算题	(员)
摇六、论述题	(员)
摇七、案例分析题	(员)
摇八、综合题	(员)
摇九、材料题	(员)
摇十、图表题	(员)
摇十一、图形题	(员)
摇十二、文字题	(员)
摇十三、计算题	(员)
摇十四、论述题	(员)
摇十五、案例分析题	(员)
摇十六、综合题	(员)
摇十七、材料题	(员)
摇十八、图表题	(员)
摇十九、图形题	(员)
摇二十、文字题	(员)
摇二十一、计算题	(员)
摇二十二、论述题	(员)
摇二十三、案例分析题	(员)
摇二十四、综合题	(员)
摇二十五、材料题	(员)
摇二十六、图表题	(员)
摇二十七、图形题	(员)
摇二十八、文字题	(员)
摇二十九、计算题	(员)
摇三十、论述题	(员)
摇三十一、案例分析题	(员)
摇三十二、综合题	(员)
摇三十三、材料题	(员)
摇三十四、图表题	(员)
摇三十五、图形题	(员)
摇三十六、文字题	(员)
摇三十七、计算题	(员)
摇三十八、论述题	(员)
摇三十九、案例分析题	(员)
摇四十、综合题	(员)
摇四十一、材料题	(员)
摇四十二、图表题	(员)
摇四十三、图形题	(员)
摇四十四、文字题	(员)
摇四十五、计算题	(员)
摇四十六、论述题	(员)
摇四十七、案例分析题	(员)
摇四十八、综合题	(员)
摇四十九、材料题	(员)
摇五十、图表题	(员)
摇五十一、图形题	(员)
摇五十二、文字题	(员)
摇五十三、计算题	(员)
摇五十四、论述题	(员)
摇五十五、案例分析题	(员)
摇五十六、综合题	(员)
摇五十七、材料题	(员)
摇五十八、图表题	(员)
摇五十九、图形题	(员)
摇六十、文字题	(员)
摇六十一、计算题	(员)
摇六十二、论述题	(员)
摇六十三、案例分析题	(员)
摇六十四、综合题	(员)
摇六十五、材料题	(员)
摇六十六、图表题	(员)
摇六十七、图形题	(员)
摇六十八、文字题	(员)
摇六十九、计算题	(员)
摇七十、论述题	(员)
摇七十一、案例分析题	(员)
摇七十二、综合题	(员)
摇七十三、材料题	(员)
摇七十四、图表题	(员)
摇七十五、图形题	(员)
摇七十六、文字题	(员)
摇七十七、计算题	(员)
摇七十八、论述题	(员)
摇七十九、案例分析题	(员)
摇八十、综合题	(员)
摇八十一、材料题	(员)
摇八十二、图表题	(员)
摇八十三、图形题	(员)
摇八十四、文字题	(员)
摇八十五、计算题	(员)
摇八十六、论述题	(员)
摇八十七、案例分析题	(员)
摇八十八、综合题	(员)
摇八十九、材料题	(员)
摇九十、图表题	(员)
摇九十一、图形题	(员)
摇九十二、文字题	(员)
摇九十三、计算题	(员)
摇九十四、论述题	(员)
摇九十五、案例分析题	(员)
摇九十六、综合题	(员)
摇九十七、材料题	(员)
摇九十八、图表题	(员)
摇九十九、图形题	(员)
摇一百、文字题	(员)
摇一百零一、计算题	(员)
摇一百零二、论述题	(员)
摇一百零三、案例分析题	(员)
摇一百零四、综合题	(员)
摇一百零五、材料题	(员)
摇一百零六、图表题	(员)
摇一百零七、图形题	(员)
摇一百零八、文字题	(员)
摇一百零九、计算题	(员)
摇一百一十、论述题	(员)
摇一百一十一、案例分析题	(员)
摇一百一十二、综合题	(员)
摇一百一十三、材料题	(员)
摇一百一十四、图表题	(员)
摇一百一十五、图形题	(员)
摇一百一十六、文字题	(员)
摇一百一十七、计算题	(员)
摇一百一十八、论述题	(员)
摇一百一十九、案例分析题	(员)
摇一百二十、综合题	(员)
摇一百二十一、材料题	(员)
摇一百二十二、图表题	(员)
摇一百二十三、图形题	(员)
摇一百二十四、文字题	(员)
摇一百二十五、计算题	(员)
摇一百二十六、论述题	(员)
摇一百二十七、案例分析题	(员)
摇一百二十八、综合题	(员)
摇一百二十九、材料题	(员)
摇一百三十、图表题	(员)
摇一百三十一、图形题	(员)
摇一百三十二、文字题	(员)
摇一百三十三、计算题	(员)
摇一百三十四、论述题	(员)
摇一百三十五、案例分析题	(员)
摇一百三十六、综合题	(员)
摇一百三十七、材料题	(员)
摇一百三十八、图表题	(员)
摇一百三十九、图形题	(员)
摇一百四十、文字题	(员)
摇一百四十一、计算题	(员)
摇一百四十二、论述题	(员)
摇一百四十三、案例分析题	(员)
摇一百四十四、综合题	(员)
摇一百四十五、材料题	(员)
摇一百四十六、图表题	(员)
摇一百四十七、图形题	(员)
摇一百四十八、文字题	(员)
摇一百四十九、计算题	(员)
摇一百五十、论述题	(员)
摇一百五十一、案例分析题	(员)
摇一百五十二、综合题	(员)
摇一百五十三、材料题	(员)
摇一百五十四、图表题	(员)
摇一百五十五、图形题	(员)
摇一百五十六、文字题	(员)
摇一百五十七、计算题	(员)
摇一百五十八、论述题	(员)
摇一百五十九、案例分析题	(员)
摇一百六十、综合题	(员)
摇一百六十一、材料题	(员)
摇一百六十二、图表题	(员)
摇一百六十三、图形题	(员)
摇一百六十四、文字题	(员)
摇一百六十五、计算题	(员)
摇一百六十六、论述题	(员)
摇一百六十七、案例分析题	(员)
摇一百六十八、综合题	(员)
摇一百六十九、材料题	(员)
摇一百七十、图表题	(员)
摇一百七十一、图形题	(员)
摇一百七十二、文字题	(员)
摇一百七十三、计算题	(员)
摇一百七十四、论述题	(员)
摇一百七十五、案例分析题	(员)
摇一百七十六、综合题	(员)
摇一百七十七、材料题	(员)
摇一百七十八、图表题	(员)
摇一百七十九、图形题	(员)
摇一百八十、文字题	(员)
摇一百八十一、计算题	(员)
摇一百八十二、论述题	(员)
摇一百八十三、案例分析题	(员)
摇一百八十四、综合题	(员)
摇一百八十五、材料题	(员)
摇一百八十六、图表题	(员)
摇一百八十七、图形题	(员)
摇一百八十八、文字题	(员)
摇一百八十九、计算题	(员)
摇一百九十、论述题	(员)
摇一百九十一、案例分析题	(员)
摇一百九十二、综合题	(员)
摇一百九十三、材料题	(员)
摇一百九十四、图表题	(员)
摇一百九十五、图形题	(员)
摇一百九十六、文字题	(员)
摇一百九十七、计算题	(员)
摇一百九十八、论述题	(员)
摇一百九十九、案例分析题	(员)
摇二百、综合题	(员)



技巧篇——

简答题的答题方法与技巧

一、试题简介

“简短回答题(Short-answer questions)”是1995年元月经国家教委高教司批准,由全国大学英语四、六级考试委员会公布的又一新题型。采用这一新题型的目的在于进一步改进全国大学英语四、六级考试,提高考试效果,使考生对教学有较好的反馈作用,促使各校把精力放在正常的课堂教学上,扎扎实实提高学生的实际英语能力。简答题以其“简短”而且“达意”的答题形式,将阅读与写作结合起来,克服了以往在考试中阅读与写作孤立存在的现象。

“简短回答题”安排在“阅读理解”之后,每次考试为一篇文章,篇幅长短与“阅读理解”题中的短文长短相近,大约在100至150个词左右,短文后面附有3个问题或不完整的句子。考生要在阅读短文之后用简短的英语(可以是句子,也可以是单词或短语)回答所提出的问题或补足不完整的句子。考试时间为15分钟。

“简短回答题”实际上是“阅读理解题”的深化和延展,因为“简短回答题”是在“阅读理解”的基础上,再考核学生对英语书面的确切理解能力,即要求考生用简短的书面语言来回答所提出的问题,这就较“阅读理解题”更有难度。

“简短回答题”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力及表达能力。如:考生是否能够掌握所读材料的主旨和大意;是否了解文章中说明主旨和大意的有关事实和细节;是否做到既理解字面意思,还能根据所读材料进行一定的判断和推论;能否既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系等等。要求“写出具体答案”可以起到在一定程度上反映考生的书面表达能力的作用,排除了做选择题的偶然性。从考生的“简短回答题”的答案中还可以看出是否有拼写、语法和修辞等方面的错误,从而更客观地反映出考生的真实水平。

二、评分标准

▲基本要求

简答题要求考生在读懂文章的基础上,用正确简短的英语回答问题。评分时应同时考虑考生的内容和语言,每题满分10分,最低为4分。

▲评分标准

10分——答出全部内容,语言正确。

5分——答出部分内容,语言正确。



园分——没有答对问题。

摇 ▲ 猿 扣分标准

- ① 语言有错误扣 园缘分(不包含引起歧义的、明显的拼写错误), 每题由于语言错误扣分不能超过 园缘分。
- ② 涉及无关内容扣 园缘分 ; 其答案中有相互矛盾的内容 , 则内容矛盾的部分均不得分。
- ③ 整句原封不动照搬应扣分 , 照搬一句扣 园缘分 , 照搬两句及两句以上者扣 园分。
- ④ 考生所给答案超过 猿个单词扣 园缘分。

根据简答题的评分标准及原则 , 考生在做这种题型时应注意以下几点 :

- ① 一定要用最简短的语言(圣城暴本曾译就译置堂增奥路) 回答问题。
- ② 涉及到问题所在的句子或内容 , 需要“确切”理解 , 其他的句子可一带而过 , 并不需要“确切”理解。
- ③ 给出的答案要切题 , 既不要回答与问题无关的内容 , 也不要回答得不完整。否则 , 都会影响这道题的得分。
- ④ 注意语言正确 , 即语法是否规范 , 单词拼写是否正确无误。
- ⑤ 切忌照抄原文。按照评分标准 , 照搬一句扣 园缘分 , 照搬两句及两句以上就不得分了。

三、答题技巧 摇

“简短回答题”是近几年出现的新题型 , 它不同于传统的阅读理解中的选择题 , 它更重视考查学生的主观能力。如果掌握了一定的答题技巧和方法 , 对于提高回答简答题的能力会大有帮助的。

摇 ▲ 猿 答题思路

“简短回答题”属于主观测试题。要想在该题上得高分 , 需要考生平时加强阅读理解训练 , 养成良好的阅读习惯 , 掌握阅读技巧 , 并具备快速了解文章的主旨、大意、细节 , 根据上下文猜词悟意 , 进行逻辑推理、判断、综合、归纳并能正确、清晰地表达自己的能力。

考试时 , 为了快速答题 , 第一步可以采用略读(泽德皂早) 的方法浏览全文 , 迅速了解文章大意及中心思想 ; 第二步是阅读文章后面提出的 缘个问题 , 了解问题的形式和涉及的范围 , 明确考题所提的要求 ; 第三步则根据提问寻读(泽德皂早) 或研读(泽德皂早) 文章 , 抓住有关信息 , 确定出答案的大致位置 , 边读边做题。一般情况下 , 考题的先后次序与短文叙述的内容是一致的 , 答题时可按照考题的顺序逐个解答。遇到难题 , 最后解答。难题往往是那些综合归纳或推理判断题 , 所涉及的不是某个词语、句子或段落 , 而是几段或整篇文章。这就需要快速阅读文章并利用多种线索 , 推理归纳出正确的答案。如果是问答题 , 就要用最关键、最准确的词来回答问题 ; 如果是填补句子 , 那就要保证所补足的部分与问题中的部分完整、准确地组合起来。最后 , 注意要用简单明了的词语或句子正确清晰



样才能进行正确的归纳、总结和推理。

员另请志藻... 文章第二段的最后举例说明了坏新闻如何变成好新闻的——幸... 其中... 是关键词,即因为它的轰动效应,接着在最后一句又进一步指出记者选择某个新闻正是出于它的...

这道题需要考生进行综合,并总结出答案。从第一段的... 以及... 可以得出媒体的目的和作用... 和作用是传播、解释新闻。

援第二段中提到的... 说明了它前面的内容——... 即引起听众、观众或读者的注意。

这道题需要考生进行归纳、总结、推理。这一问题的答案主要根据最后一段,它讲述了一个没什么经验的记者对一件车祸的报道,而有经验的编辑更关注在车祸中是否有人丧命,即这则新闻是否吸引人。所以可以推出,对于一名记者来说,最重要的是所报道的新闻吸引听众、观众或读者。

这道题同样要对最后一段进行推理。有经验的编辑对于新手的汇报更关注“...”,原文中提到... 也就是说:“我们为什么让这么幼稚、缺乏经验的人干这件事”。所以他会认为有些记者太不成熟、太缺乏经验。

摇 ▲ 猜答题技巧

“简短回答题”属于阅读理解的一种形式,所以阅读理解中的答题技巧大多适用于“简短回答题”。但是,“简短回答题”又不同于传统的阅读理解中的选择题,它比客观的四选一题型更注重主观的归纳、总结、推理等综合能力。下面就不同的题型分别举例说明。

例员:

员另请志藻... 这道题需要考生进行综合,并总结出答案。从第一段的... 以及... 可以得出媒体的目的和作用... 和作用是传播、解释新闻。

这道题需要考生进行归纳、总结、推理。这一问题的答案主要根据最后一段,它讲述了一个没什么经验的记者对一件车祸的报道,而有经验的编辑更关注在车祸中是否有人丧命,即这则新闻是否吸引人。所以可以推出,对于一名记者来说,最重要的是所报道的新闻吸引听众、观众或读者。

