

大学英语实用语法

彭爱和摇著

中南大学出版社

前 摇 言

为了迎接 21 世纪的挑战,使大学英语教学上一个新的台阶,教育部对大学英语教学提出了新的任务和要求,1999 年颁布了《大学英语课程教学要求》。《要求》中明确指出:“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。”为了贯彻《要求》精神,帮助和指导学努力达到这一目标,作者在执教大学英语教学一线几十年的实践基础上编著了这本《大学英语实用语法》。作者认为:语法是语言学习的基础,语法知识掌握的好坏,直接影响语言学习者的听、说、读、写、译的能力。近年来,我国英语教学出现了淡化语法教学的趋势,其结果是,学生从中学到大学所掌握的语法知识支离破碎,在实际应用中常常会顾此失彼,有时还会张冠李戴,从而严重制约了英语学习的进程。为了使英语学习者尽快摆脱困境,更好地、全面系统地掌握英语语法知识,并以此为基点全面提高英语综合应用能力,也就成了作者编著本书的又一重要动因。

本书以目前大学英语四、六级考试、研究生入学考试、同等学力研究生学位考试以及各种中、高级英语水平考试中常考的语法点为主线编著而成。力求做到内容系统翔实,例句规范准确;论述简明扼要;突出重点、难点,释疑解惑,使其更具有针对性、指导性和实用性。

本书可供广大的大学英语四、六级考试的考生使用,也可供参加各种中、高级英语水平考试的应试者以及英语自学者参考。

本书在编著过程中参阅了有关作者的大量书籍和资料,承毛英、李柯平、褚志宏、伍春霞、田蕾、杨易、宋娟、阎彦、陈娅、陈莹、伍先禄、李维熙、彭棣香、彭琦、胥婷、李莉、何倩等同志协助打印、校对,他们付出了辛勤的劳动。在出版过程中,得到了中南大学出版社彭亚非、陈雪萍等同志的大力支持。在此,向他们一一表示衷心感谢。

由于作者水平有限,书中不妥之处敬请读者不吝赐教。

作 摇 者

1999 年 远月于长沙

目 录

第一章 冠词	(员)
一、不定冠词	(员)
二、定冠词	(猿)
三、不用冠词的情况	(缘)
四、冠词用法比较	(苑)
第二章 名词	(愿)
一、名词的分类	(愿)
二、名词的语法作用	(员园)
三、名词的数	(员员)
四、名词的格	(员猿)
五、名词的性	(员愿)
第三章 代词	(猿源)
一、人称代词	(猿源)
二、物主代词	(猿愿)
三、反身代词	(源园)
四、相互代词	(源猿)
五、指示代词	(源猿)
六、疑问代词	(缘园)
七、不定代词	(缘猿)
八、几种滥用代词的情况及其错误分析	(远园)
第四章 形容词与副词	(苑园)
一、形容词	(苑园)
二、副词	(愿园)
三、形容词与副词易误用的几种情况	(怨猿)
四、形容词和副词的比较等级	(怨苑)

五、关于形容词和副词级的用法应注意的几个问题·····	(页码)
第五章 摇介摇词 ·····	(页码)
一、介词的种类·····	(页码)
二、介词短语的语法作用·····	(页码)
三、几组意义相近的介词用法辨析·····	(页码)
四、介词与其他词类的搭配·····	(页码)
五、使用介词短语时应该注意的几个问题·····	(页码)
第六章 摇助动词和情态动词·····	(页码)
一、助动词·····	(页码)
二、情态动词·····	(页码)
三、情态动词表推测用法小结·····	(页码)
四、“情态动词+动词完成式”用法小结 ·····	(页码)
第七章 摇时摇态 ·····	(页码)
一、一般时态·····	(页码)
二、进行时态·····	(页码)
三、完成时态·····	(页码)
四、完成进行时态·····	(页码)
五、几组时态的用法比较·····	(页码)
六、时态的呼应·····	(页码)
第八章 摇被动语态 ·····	(页码)
一、被动语态的结构形式·····	(页码)
二、被动语态的基本用法·····	(页码)
三、使用被动语态应注意的几个问题·····	(页码)
第九章 摇非谓语动词——不定式 ·····	(页码)
一、不定式的形式与特点·····	(页码)
二、不定式(短语)的用法 ·····	(页码)
三、不定式的几种特殊结构·····	(页码)

第十章 摇非谓语动词——动名词	(四二四)
一、动名词的形式与特点	(四二四)
二、动名词(短语)的用法	(四二四)
三、动名词(短语)的几种特殊结构	(四二五)
第十一章 摇非谓语动词——分词	(四二五)
一、分词的形式与特点	(四二五)
二、现在分词与过去分词的区别	(四二五)
三、分词(短语)的用法	(四二五)
四、分词(短语)的几种特殊结构	(四二六)
第十二章 摇非谓语动词用法比较	(四二六)
一、动名词(短语)与不定式(短语)作主语的比较	(四二六)
二、动名词(短语)与不定式(短语)作宾语的比较	(四二六)
三、分词(短语)与不定式(短语)作宾语补足语的比较	(四二六)
四、动名词(短语)、不定式(短语)和分词作表语的比较	(四二六)
五、动名词、不定式和分词作定语的比较	(四二六)
六、现在分词与动名词不同用法时的比较	(四二六)
七、非谓语动词的几种特殊句型及其用法比较	(四二六)
第十三章 摇名词性从句	(四二六)
一、主语从句	(四二六)
二、宾语从句	(四二六)
三、表语从句	(四二六)
四、同位语从句	(四二六)
第十四章 摇定语从句	(四二六)
一、关系代词引导的定语从句	(四二六)
二、关系副词引导的定语从句	(四二六)
三、限制性定语从句和非限制性定语从句	(四二六)
四、关系词的选用	(四二六)
五、关系词的省略	(四二六)

第十五章摇状语从句	(國 粵)
一、状语从句的种类	(國 粵)
二、使用状语从句应注意的几个问题	(猿 粵)
第十六章摇一致关系	(猿 國)
一、主谓一致	(猿 國)
二、名词、代词、数词之间的一致	(猿 國)
第十七章摇反意疑问句	(猿 猿)
一、反意疑问句的结构及其回答	(猿 猿)
二、反意疑问句陈述部分和疑问部分主语一致问题	(猿 國)
三、反意疑问句陈述部分和疑问部分谓语一致问题	(猿 猿)
四、几种特殊结构的反意疑问句	(猿 猿)
第十八章摇虚拟语气	(猿 猿)
一、虚拟语气在条件句中的用法	(猿 猿)
二、虚拟语气在其他从句中的用法	(猿 猿)
第十九章摇“ 甞 ”的用法	(猿 猿)
一、用作人称代词	(猿 猿)
二、用作非人称代词	(猿 國)
三、用作先行代词	(猿 猿)
四、构成强调句型	(猿 猿)
主要参考书目	(猿 猿)

葬者，殯也。四分之二。葬者，殯也。一百。

葬葬像不知所措

不定冠词常用于这些词之后，分别构成强势的习惯表达。

我们中绝大多数人认为她是这一职位最合适的人选。
 太阳东升西落。
 她惟一所能说的外语是英语。

圆摇用于由普通名词组成的专有名词前面,如:

中国共产党
 中华人民共和国
 美利坚合众国
 联合国

圆摇用在乐器名词前面。

她能弹钢琴。
 三个月前我开始学习演奏吉他。

圆摇用在江河、海洋、山脉、群岛等地理名词前。

长江 太平洋
 阿尔卑斯山 西沙群岛

圆摇与指人的复数名词连用表示整个阶级或阶层。

知识分子 农民
 中国人 工人阶级

圆摇用在姓名复数形式前,指一家人。

格林一家人去年来中国访问。
 刘家已搬到长沙。

圆摇用于某些固定搭配,如:

早在上午 下午 晚上
 在路上 一直
 目前 总体上
 在远处 最后
 去看电影 截剧

2 援 定冠词的特殊用法

圆摇用在某些形容词前,表示某一类人或事物,如:

穷人 富人
 伤员 美丽的景物

[illegible]

例：漢語譯，憎慕索韓窮寒黨獨陳則豐烈黨類此外，我們還有一些別的课程。
陽桑權坎燥聖亞暖我没有收音机。

例：栽~~栽~~^栽树~~栽~~^栽 | 憎~~憎~~^憎恶~~憎~~^憎 | 冤~~冤~~^冤家~~冤~~^冤 | 宅~~宅~~^宅第~~宅~~^宅 | 老师，这个字是什么意思？
配~~配~~^配药~~配~~^配 | 益~~益~~^益处~~益~~^益 | 登~~登~~^登报~~登~~^登 | 使~~使~~^使使~~使~~^使 | 寒~~寒~~^寒暖~~寒~~^寒 | 刘先生是办公室主任。
栽~~栽~~^栽赃~~栽~~^栽 | 当~~当~~^当面~~当~~^当 | 责~~责~~^责备~~责~~^责 | 寒~~寒~~^寒心~~寒~~^寒 | 寒~~寒~~^寒酸~~寒~~^寒 | 援~~援~~^援他们选他当协会主席。

例：許~~辭~~建~~棄~~員~~裁~~冤~~怨~~ 憎~~慍~~嫌~~恨~~忌~~忌~~害~~害~~ 齏~~醢~~皆~~贈~~詆~~詆~~謗~~謗~~ 羣~~羣~~再~~棄~~斷~~斷~~皆~~皆~~贈 羣~~羣~~再~~棄~~皆~~皆~~謗~~謗~~

[illegible]

例：耕**犁**梁**犁**田**犁**地**犁**田**犁**在中午**轱**间**轱**晓**轱**夜
遭**遭**遭**遭**遭**遭**遭**遭**乘公共汽车**轱**车**轱**机**轱**
旱**燥**燥**燥**当**当**当**当**当**当**去睡觉**辘**学校上课**轱**医院看病**辘**海
蚤**蚤**遭**遭**当**当**当**当**造**造**因**因**因**因**在睡觉**辘**学校学习**轱**监狱服刑**轱**院
枣**皂**皂**皂**怪**怪**早**早**澡**澡**澡**澡**从早到晚
葬**葬**葬**葬**葬**葬**葬**葬**在吃饭**辘**学 蚤**蚤**蚤**蚤**译上课
葬**葬**则**则**糟**糟**造放学后 燥**燥**燥**燥**步行
遭**遭**遭**遭**遭**遭**遭**遭**偶然 燥**燥**燥**燥**皂**皂**壳列如
糟**糟**燥**燥**燥**燥**感冒 旱**旱**燥**燥**燥**燥**回家
澡**澡**澡**澡**澡**澡**澡**澡**逐步地 澡**澡**澡**澡**澡**澡**手拉手

則舊更其藝藝則舊更其年復一年

【 蚤葬 】 蚤葬 在某种意义上)	【 蚤葬 】 蚤葬 给某人一个袋子)
【 蚤葬 】 蚤葬 碍事, 挡道)	【 蚤葬 】 蚤葬 解雇某人)
【 蚤葬 】 蚤葬 同龄的)	【 蚤葬 】 蚤葬 坐一会)
【 蚤葬 】 蚤葬 当代的)	【 蚤葬 】 蚤葬 就任主席, 主持会议)
【 蚤葬 】 蚤葬 一会儿)	【 蚤葬 】 蚤葬 照看某人)
【 蚤葬 】 蚤葬 此时, 此刻)	【 蚤葬 】 蚤葬 向某人送秋波)

员 **员** 缩略名词。这类名词由一个词的某些部分省略或由一个词组中主要词

二、名词的语法作用

名词在句子中可以用作除谓语以外的各种句子成分。

2. 援 用作主语

例：栽桑曾刺刺曾刺刺曾刺刺曾刺刺曾刺刺援工人们正在修路。
悦皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂援自满是学习的大敌。

2. 援 用作宾语

例：宰演像像像像像像像像像像像像像像像像援我们热爱我们的祖国。
悦皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂皂援离开教室时，请关好门。

2. 援 用作介词的宾语

例：匀藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬援他对天文学有点儿兴趣。
阅藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻援你知道那个站在大门口的女孩的名字吗？

2. 援 用作表语

例：栽藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬援他们是些顽皮的男孩。
栽藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬援这位大夫是一名心脏病专家。

2. 援 用作宾语补足语

摇摇即在另一作宾语的名词或代词之后，两者一起构成复合宾语。
例：栽藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬皂皂皂皂皂皂援他们选他当班长。
栽藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬援她把她的老师当作她的亲妈妈。

2. 援 用作主语补足语

摇摇如将上述含有宾语补足语的句子改成被动语态，即原来的宾语作主语，谓语用其被动语态，原来的宾语补足语也就变成了主语补足语。
例：匀藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬皂皂皂皂皂皂援他被当选为他们班的班长。
栽藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬援那位老师被她当成是

用作定语

摇摇名词作定语时,有时要注意与其同源形容词作定语的区别。试比较:

我喜欢听他悦耳动听的讲课。

2. 用作状语

栽 泽 孽 曾 着 泽 圆 噪 噪 明 推 号 泽 这个盒子重两公斤。

2 掬 用作同位语

王先生——一位著名的生物学家，今天下午将给我们作讲座。

2播0 用作独立成分

惊暴藻曾暴乌藻 糟蚤朝藻援孩子们，跟我来吧。

三、名词的数

英语名词的数是个语法范畴，它是数量概念的语法表现。具体说来，名词