

大学英语六级考试各种题型答题技巧

第一部分 听力解题技巧

听力测试中如何运用预测技巧

所谓预测 (prediction) 是指利用题目与题目之间有限的空隙时间, 以试卷上所给的选项或文字为基础, 在听的过程中对可能提出的问题或可能出现的信息做出预测性的判断。这种做法有助于考生快速思维, 做到有的放矢地去听, 从而取得良好的听力效果。下面以历年的六级全真试题为例, 分别对听力测试中的 Section A 和 Section B 两部分做简要分析。

一、对 Section A 中题目的预测, 实际上是在录音播放之前, 根据每道题的选项对该题可能提出的问题进行预测

1. 地点或场所题

当四个选项均为表示地点或场所的介词短语时, 我们可以猜到这道题一定是问地点或场所的。这类对话一般不直接给出地点, 而是让考生根据对话内容进行判断。这些场所包括学校、图书馆、商店、邮局、医院、机场等。

例:(2000.12)第2题:

W: I have a complaint to make, sir. I waited 10 minutes at the table before the waiter showed up, and when I finally got served, I found it was not what I ordered.

M: I'm terribly sorry, Ma'am. It has been unusually busy tonight. As compensation, your meal will be free.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A) At the information desk.

B) In an office.

C) In a restaurant.

D) At a railway station.

本题要求考生根据对话内容推断出对话发生的场所。根据对话中的几个关键词 waiter, serve, order, meal, free 可知, 该对话发生在饭店, 因此选项 C 正确。

2. 计算题

计算题要求考生回答对话中有关数字的一些问题, 如数字、日期、年龄、时间、速度等。计算方式一般为简单的四则运算。

例:(1997.1)第3题:

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$40 a pair and three pairs make a total of \$120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

A) \$120.

B) \$108.

C) \$90.

D) \$40.

该题测试考生抓听数字信息的能力。对话中, 男士询问应付多少钱, 女士回答每双鞋 \$40, 三双鞋共 \$120, 但是今天打九折, 因此男士应付 \$108。从本题可以看出, 计算题并不难, 但必须准确捕捉对话的数字信息。此外, 该题是针对第二个人的答语提出问题, 注意这是六级考试对话部分出题的一个重要特点, 因此要特别留意第二个人的话。

3. 职业或身份题

当四个选项中均为表示职业或身份的名词时，提问肯定与职业或身份有关。听的时候，首先将注意力放在第一个人讲话内容中的关键词上，然后用第二个人的讲话内容加以补充和证实，答案就迎刃而解了。

例 (1996.1) 第 11 题：

11. What job did Miss Susan Brown have before she worked as a night nurse in a hospital?

- A) She was an office worker.
- B) She was a physician.
- C) She was a cleaner.
- D) She was a social worker.

本题涉及职业。该题要求考生捕捉细节，然后做出正确判断。只要考生抓听到 **office cleaner** 这个关键词，就能判断出正确答案为 C。

4. 人物关系题

当四个选项是四种不同的人物关系时，提问往往是要针对对话中的人物关系来进行。这时应把注意力放在关键词上，并且要注意第二个人的讲话内容。

例：(2000.12) 第 9 题：

W: Sorry I didn't come yesterday, because I had a temperature. Could you tell me your requirements for my term paper?

M: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of your paper should be no less than 15 pages.

Q: What's the probable relationship between these speakers?

- A) Manager and employee.
- B) Salesman and customer.
- C) Guide and tourist.
- D) Professor and student.

女士说她昨天由于发烧而没能来，问男士对其学期论文有何要求。男士则对其论文主题、长度提出了要求。由此可见，两者为师生关系，即选项 D 正确。

5. 行为或活动预测题

当四个选项都以动词开头时，往往可以预测提问将围绕“做什么”而进行，听的时候要特别注意对话中的动词或与动作有关的词。

例：(2002.6) 第 3 题：

W: Well, tonight we have Professor Brown in the studio to talk about his recent book, Fashion Images. Good evening, professor.

M: Good evening, and thank you for inviting me here this evening.

Q: What is the woman doing?

- A) Painting a picture.
- B) Hosting a program.
- C) Designing a studio.
- D) Taking a photograph.

女士先介绍说：今晚我们演播室请来布郎教授，谈谈他的新书。这是主持人常用的开场白，因此选项 B 是正确答案。studio 既可指“工作室，画室”，也可指“(无线电、电视的)演播室”。

例：(1999.1) 第 4 题：

M: If you are in a hurry, you can take the subway. If you want to go sightseeing, take a bus.

W: Actually, I don't have to be at the conference before noon.

Q: What will the woman probably do?

- A) Hurry to the conference.
- B) Skip the conference.
- C) Take the subway.
- D) Take a bus.

该题测试的是考生的理解推测能力，要求考生根据女士谈话的内容，推测出她可能会做什么。在男士介绍了赶时间或不着急的时候应乘坐的交通工具后，女士说：“我不必非在中午前赶去会议不可。(I don't have to be at the conference before noon)”言下之意，女士可搭乘巴士，所以答案为选项 D。整个推理过程中，一环扣一环；整个对话没有难词、难句，但不论漏掉哪一部分，答案都无法得出，这也是目前六级听力题的发展趋势，即测试考生全面、综合理解的能力。

6. 话题预测题

当四个选项的内容各不相干时，一般可以预测提问将围绕其中的一个选项来展开话题，问题通常是 What are they talking about /complaining about ？等。这时首先要特别留意四个选项中的关键词，然后在听的时候努力去抓取与选项有关联的词语或内容。

例：(2002.6)第 5 题：

M: I must point out the trials of new medicine are expensive and you can never guarantee success.

W: But there is a very good chance in this case. I do hope you'll go ahead in view of the potential benefit to mankind.

Q: What are the two speakers talking about?

A) A prediction of the future of mankind.

B) A new drug that may benefit mankind.

C) An opportunity for a good job.

D) An unsuccessful experiment

男士提到“新药的试验”，女士鼓励男士继续做下去，因此可推断他们在谈论一种新药。

二、除了对 Section A 中的对话可以进行预测之外，对 Section B 中的短文也可以在听力测试过程中进行预测

1. 预测主题

任何一篇短文都会有一个主题。在听到录音之前，可先根据选项，对短文的主题进行初步预测，因为选项中出现频率较高的词往往可能暗示出短文的主题。此外，当录音开始时，应注意听短文的起始句，因为英美人说话喜欢直截了当、开门见山，故起始句往往可能是整篇短文的主题句。请看下列三组选项（短文略）：

例：(1999.1)

11. A) The color of the dog.

B) The price of the dog.

C) Whether the dog will fit the environment.

D) Whether the dog will get along with the other pets in the house.

12. A) It must be trained so it won't bite.

C) It demands more food and space.

B) It needs more love and care.

D) It must be looked after carefully.

13. A) They are less likely to run away.

B) It's easier for their masters to train them.

C) They are less likely to be shy with human beings.

D) It's easier for them to form a relationship with their masters.

根据这三组选项不难预测出，这是一篇以狗为主题的短文，因为在选项中多次出现了 dog, baby-dogs 等词。这样，听的时候便有了一定的针对性，从而做出正确的选择。

2. 预测问题

短文听力测试往往是先听短文，然后才出现问题。因此在听短文之前，可以根据选项，大致预测出可能提出的问题，并可用自己认为最简练、易懂的方式在每组选项的前面或后面做一些记号，如： who, what, when, where 等，以便于在听的过程中捕捉信息。请看下列四组选项（短文略）：

例：(2000.1)

11. A) The name of a German town. B) A resident of Frankfurt.
C) A kind of German sausage. D) A kind of German bread.
12. A) He sold fast food. B) He raised dogs.
C) He was a cook. D) He was a cartoonist.
13. A) Because the Americans found they were from Germany.
B) Because people thought they contained dog meat.
C) Because people had to get used to their taste.
D) Because it was too hot to eat right away.

在以上三组选项中，预测难度最大的是第11题。尽管针对各个选项可能出现不同的预测，但“*What...?*”一般是最常用的提问方式。第12题的四个选项均为表示职业的句子，由此可预测出该题目将用“*what's... job?*”提问。第13题的四个选项均是由 *because* 引导的状语从句，故可预测这道题将用“*Why...?*”提问。通过这样的预测，在听的过程中就可以有所侧重、有的放矢。

三、听写部分的三种应试技巧

为了科学、客观地衡量考生的英语水平及语言应用能力，国家英语六级考试委员会本着为教学服务的精神，认真研究测试手段，不断提高测试的质量。从1996年起已正式启用翻译、简答题、听写等新题型。长期以来，听力对考生来说一直是一个很大的障碍，听写就更是难上加难了。怎样做好听写部分呢？笔者认为除了多听、多读、多讲、多写之外，还应注意以下三种应试技巧：

1. 理解题目要求，做到心中有数

在听写考试中，我们发现不少考生由于过度紧张而忽视了题意，以至于本应完成得非常好的题却一再丢分。2000年12月六级考试中的 *Compound Dictation* 从 S1 ~ S7 应填一个确切的单词；从 S8 ~ S10 既可以使用原文，也可以用自己的语言，但是前提是要忠实原文、表达正确。有的考生在做 S8 ~ S10 时，由于没看懂题目要求，结果白白地丢掉好几分。

2. 利用短文，预测听写内容

听写的短文一般在 100 ~ 200 字左右，共重复三遍。考生可利用听指令前的空隙，略看一下短文，做到有的放矢。

3. 使用速记方法，从文中找出答案

考生们在听写时，往往会出现填上了第一个空，而来不及填写第二个空的情况。针对这个问题，笔者建议考生在考试中采用速记法，即用一些简单的符号，迅速记下每一个听到的单词。

例如：

eq| — equal t — teacher stu — students ad — advertisement flu — influenza
pro — professional det — detective fridge — refrigerator demo — demonstration

先速记，然后再展开这些单词，这样就不易漏掉文章内容了。此外，考生还可能出现另一种情况，就是听懂了词意，但不会写单词。遇到这样的问题，我们不妨从上下文找一找，看看能否找到一些帮助。

总之，听力技巧的掌握是以考生的综合英语水平为基础的，考生首先要具备较强的耳听意会的能力，对比较简单的概念能直接用英语进行思维；同时应具备较强的英语快速阅读的能力。只有这样，考生才能突破听力这项难关。

第二部分 阅读理解应试技巧

大学英语六级考试的阅读理解部分令考生最为担心。此部分得分高低,对整个考试的成功与否起着决定性的作用。阅读理解不仅考查考生的词汇量、语法知识、阅读速度等基本功,而且还考查考生判断、推理、归纳、总结等综合能力。阅读理解题虽说对考生要求较高,但我们在深入研究历届六级真题后发现,阅读理解的命题考点和测试题型均有一定的规律。考生只要基本功尚可,并掌握了这些规律,其应试技巧必将大大提高,从而在众多强手中脱颖而出。

一、阅读理解题简析

1. 文章的题材和体裁

文章内容涉及的题材十分广泛,但归纳起来有人物传记、生活常识、人文社科和科普知识四大类,后两类题材的文章最为多见。就文体来说,虽然叙述、描写、说明和议论均出现过,但还是以说明文和议论文为主。无论是哪种情况,对文章的理解一般都不需要有专门的背景知识。文章的语言难度适中,词汇一般不超出大纲规定的范围。至于个别生词如影响文章理解,通常有中文注释;如不影响理解,则由考生根据上下文来猜测。

2. 问题的类型

阅读理解能力通常主要从篇章、句子和词汇三个层次上进行测试。具体地说,读了一篇文章之后,检查考生是否抓住了中心思想,是否把握了支持中心思想的主要细节,能否就文章中指定部分的含义做出正确判断,能否用逻辑分析的方法对文章中某些情况进行推测,能否通过上下文正确辨认生词的确切意义,等等。以下是常用于检查考生阅读理解能力的五类试题。

- (1) 主题题:检测考生掌握文章主题和大意的能力。一篇文章之所以有存在的必要,就在于它表达了一个中心思想。把握中心思想要求考生具有较强的综合和概括能力。考察的内容主要包括主题思想、写作意图、文章的题目等。常见的主题题有:

- (A) The main(central, principle) idea of this passage is ____.
- (B) The main theme (topic, point) of the passage is ____.
- (C) The passage is mainly about ____.
- (D) This passage mainly(primarily) deals with ____.
- (E) The main purpose of the passage is ____.
- (F) The author's purpose in writing this passage is ____.
- (G) The best (most appropriate) title of(for) this passage is ____.
- (H) The main idea of this passage may be expressed as ____.
- (I) What is the subject of this passage?
- (J) Which of the following would be the best title for this passage?
- (K) What is mainly discussed in the passage?
- (L) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- (M) Which of the following best summarizes the author's opinion?

- (2) 细节题:检测考生对构成文章主体部分的“论据和实例”的理解程度,以及对段落内部结构的分析能力。因此,考生在把握中心思想的前提下还要注意说明中心思想的细节,例如:时间、地点、原因、结果、特征、方式、人名、地名、日期、数字和事件等。常见的细节题有:

- (A) Which of the following (statements) is(or is not) true?
- (B) Which of the following is not mentioned in the text?
- (C) All of the following are correct except ____.
- (D) The author(Or: The passage) states that ____.
- (E) According to the passage, what(who, when, where, why, how) ____.

(F) In this passage, how many (how much, how often, how long)... ?

(G) The word "they" in "... together they threaten to confuse." (Line3, Para.5) refers to ____.

- (3) 推断题：检查考生获取文章中隐含信息的能力。这类题均不能从原文中直接找到答案，而是要用“推理”“判断”的方法对文章进行分析以后方可得出结论。所谓“判断”是指确定文章中某句话隐含的意思；而“推理”则是指通过文章中已知的东西来推测出未知的信息。所以，做好这类题不仅要求考生理解句子的内容，同时还要搞清上下文的逻辑关系。由于它对考生的思维能力提出了较高的要求，因此这种题往往是拉开考分、选拔人才的关键题。通常做这类题花的时间较多，而且把握不大，因此建议考生不妨先做其他的题，而把推断题留在最后做。常见的推断题有：

(A) The passage (writer) implies that ____.

(B) The author (probably) suggests (feels) that ____.

(C) We can infer from.... that ____.

(D) An inference which may (not) be made from this passage is ____.

(E) Which of the following can be readily inferred from this passage?

(F) It can be concluded from this passage that ____.

(G) This passage is intended to ____.

(H) The passage following (preceding) this one most probably deals with (discusses) ____.

(I) What is the tone of this passage?

(J) Where would this paragraph (passage) most likely appear?

- (4) 词义题：测试考生对文章中某个单词或词组的理解能力。这些词或词组可能是考生熟悉的，不过在文章中有了新义，但是更多情况下对考生来说是生词。考生要回答的往往不是这个词的大概意思，也不是它的基本意思，而是该词在特定上下文中的确切意思。因此，要准确地确定词汇题的答案，有待于对上下文进行深入的分析和透彻的理解。常见的词汇题有：

(A) By " ... ", the author means ____.

(B) According to the author, the word " ... " means ____.

(C) Which of the following is nearest (closest) in meaning to " ... " ?

(D) The word " ... " in the passage most likely means ____.

(E) As used in the passage, the word "..." refers to ____.

- (5) 态度题：作者往往并不直陈自己对某一事物或观点的态度和倾向。有时通过全文的叙述，考生可以领悟作者的态度；有时可以通过作者的用词（尤其是形容词和副词），推断作者的语气。常见的态度题有：

(A) What's the writer's attitude to ... ?

(B) What's the tone of the passage?

(C) The author's view is ____.

(D) The writer's attitude of this passage is apparently ____.

(E) The author suggests that ____.

(F) According to the author, ____.

二、应试策略

1. 先读文章再做题

在进行阅读理解测试时，历来有两种观点：是先读文章后看题，还是先看题然后再读文章。笔者的建议是前者。我们的理由是，在未看文章、对文章一无所知的情况下，那些具体的问题对考生很难产生什么明确的概念。如果刻意地带着这些问题去看文章，或者到文章中去寻找答案，其结果既影响了阅读速度，也不易把握中心思想。只有当浏览了文章，并对文章的中心思想有了一定的了解以后，那些问题才会对考生产生作用，考生才知道问题的焦点所在。

2. 阅读步骤

首先,用2~3分钟以中速把全文通读一遍,目的在于了解文章的中心思想、作者的写作意图以及各段之间的逻辑关系。边读边用笔标出文章的主题词、主题句、逻辑关联词,以及有关的专有名词、时间和地点状语等。做标记的好处在于它既有助于考生集中精力读完整篇文章,还可使考生对文章中重要的信息留有深刻的印象并知道它们的位置。第二步,开始逐道做题。看题时,应该慢一点,仔细一点,要吃透试题的要求。通常,凭通读全文后所持的印象或者借助于所做的记号,可以很快地在文章中找到答案的位置。如果考生对问题的答案仍感到茫然,这时应该很快地把文章再浏览一遍,特别注意搞清文章的层次和逻辑关系,直至找到答案的位置。如果找到了答案的位置后仍难以断定选项,这时借助文章的中心思想,我们常常可以排除掉1~2个与作者的观点相距甚远的选项。然后,再从其余两个选项中,做出自己认为是最明智的选择。

三、解题技巧

1. 主题题解题技巧

主题题要求考生超越对文字本身的理解,把握结构形式和推理过程。阅读理解短文多是议论文和说明文,这要求考生必须熟悉这两种文体的结构特点。这两种文体的特点可归纳为:提出问题——论述问题——得出结论或阐明观点。

确定文章的主题时,最容易而且行之有效的方法就是找出文章的主题句。主题句在文章中的位置:

- (1)首句:一般情况下文章的主题句就是文章的首句。
- (2)段尾:有的文章的主题句出现在结尾,文章以列举事实开头,通过论证得出结论。
- (3)段首段尾都重要:更多的文章是开头提出问题,点明主题,通过议论,最后重述文章的主题,使得文章主题清楚、明确,更有说服力。
- (4)中间:有的文章为了引人入胜,开头有个引子,然后在中间提出自己的观点,最后得出结论。

2. 细节题解题技巧

- (1)同义词定位法:题干中有时运用近义词代替短文中的词。因此,考生应通过分析题干部分所提供的信息迅速准确地找到答案。
- (2)Wh-信息定位法:该题型的内容大多涉及时间、地点、人物、事件、情景、数字、原因等,往往以 who, where, when, what, why 和 how 等提出问题。因此,考生要迅速浏览全文,通过分析题干来确定问题的出处。

3. 推断题解题技巧

推断题在文章中是无法直接找到答案的。考生必须在正确理解文章的基础上,运用逻辑推理的方法,综合主题句和上下文信息以及作者的措辞(如褒贬、讽刺等)做出总结性的判断。

4. 词义题解题技巧

根据上下文猜测词义非常重要,下面介绍几种常用的猜词技巧。

(1)根据词的构成猜测词义(word-building)

可以研究一下词的构成,看是否可以把词拆开,找出词的前缀、后缀和词根(prefix, suffix and stem);如果是复合词,可以找出它的部件词(unit),通过分析词的构成就可以猜测出词的意义。

(2)根据同义词线索猜测词义(synonym)

有的时候,为了避免重复,作者会运用不同的词来表述相同的意思。这就给我们提供了在上下文中找到同义词线索的可能性。

(3)根据反义词线索猜测词义(antonym)

有的时候,考生可以猜出一个生词的意思,因为它正好是文中某个事物的对立面。

(4) 寻找解释生词的句子 (definition)

有的时候, 包含有生词的句子前面或后面会解释这个生词。

(5) 根据同位语线索猜测词义 (appositive)

有的时候, 作者预料到有些词在考生的阅读中会构成困难, 因此会用简单、常见的词给予解释。

这是一种很常见的解释方法。我们可以通过标点符号 (如逗号、破折号等) 或信号词 (如 or, that is, meaning 等) 来找到同位语部分。

(6) 根据自己的经验和常识猜测词义 (experience and common sense)

人类的感受和情感都有一定的通性, 而语言也有逻辑性, 所以有的时候, 我们可以通过自己的经验和常识来猜测词义。

(7) 通过例子来猜测词义 (examples)

有的时候, 我们可以对文中的例子进行归类, 从而归纳出该集合名词的词义。

5. 态度题解题技巧

关于态度题的回答应从篇章的体裁着手, 一般来说, 在说明文中作者的态度是客观的 (objective) 或中立的 (neutral); 而在议论文中, 作者的观点会显得多种多样, 常见的选项有:

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| (1) positive (积极的) | (2) negative (消极的) | (3) neutral (中立的) |
| (4) approval (赞成的) | (5) disapproval (不赞成的) | (6) indifferent (漠不关心的) |
| (7) sarcastic (讽刺的) | (8) critical (批评的) | (9) optimistic (乐观的) |
| (10) pessimistic (悲观的) | | |

有的文章, 作者的观点明确, 文章基调清楚; 而有的文章, 需要考生去体会作者的态度。解答这类问题时, 首先应注意篇章中起连接作用的那些词语; 其次应注意有些表明作者观点的词汇, 如形容词、动词。

第三部分 词汇和结构解题技巧

一、词汇题解题思路

熟练掌握《大纲》词汇是通过 CET-6 考试的关键, 但考试中如遇到词义记忆不准确时, 可参照如下解题方法。

1. 释义参照法

词汇题毕竟是放在一个句子中来考查的, 题干中常有解释该单词的线索。

例 The medicine is on sale everywhere. You can get it at ____ chemist's. (1997.6)

- A) each B) some C) certain D) any

正确选项为 D。本题中前一句中的 everywhere 就决定了第二句中的空格处为 any (任何)。

2. 逻辑参照法

(1) 因果关系

例: Being somewhat shortsighted, she had the habit of ____ at people. (1997.1)

- A) glancing B) peering C) gazing D) scanning

正确选项为 C。通过 shortsighted 可知正确选项为 gazing, 意为“凝视, 盯着看”。

(2) 转折关系

例: Most nurses are women, but in the higher ranks of the medical profession women are in a ____.

(1997.6)

A) scarcity B) minority C) minimum D) shortage

正确选项为 B。通过 most...but...可知正确选项为 B,与 most 相对,表达“少数”的意思。

(3) 反义或对照关系

通过句中的转折词、反义词或对比词来确定选项。

例: I think she hurt my feelings ____ rather than by accident as she claimed. (1997.1)

A) virtually B) deliberately C) literally D) appropriately

正确选项为 B。rather than 表明了 by accident 与所选单词的意思相对。by accident 意为“偶然地,不经意地”,与此相对的词应当是 deliberately,即“故意地”。

3. 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项

命题者想考查考生是否掌握了某一动词词组的用法,在设计四个选项时,有时会把同一个动词放在四个选项中,只是后面的介词或副词不同。在做这一类题时,如果我们认识某一词组,就可以根据自己的判断毫不犹豫地选出正确的选项。如果不认识或拿不准它们的意义,我们可以根据上下文与动词后边的介词或副词进行推导。

例: The wood was so rotten that, when we pulled, it ____ into fragments. (2000.1)

A) broke off B) broke away C) broke through D) broke up

正确选项为 D。break off 意为“中止,中断”; break away 意为“突然逃脱,挣脱,逃离”; break through 意为“穿越,突破”; break up 意为“打碎,破裂,(使)成为碎片”,符合题意。

4. 利用动词词组中的动词确定选项

有些题的四个选项中的介词或副词一样,而动词不一样,这时可利用动词的区别来确定正确选项。

例: The terrorists might have planted a bomb on a plane in Athens, set to ____ when it arrived in New York. (1999.6)

A) go off B) get off C) come off D) carry off

正确选项为 A。go off 的意为“爆炸,切断(水、电)”; get off 的意为“下车,动身”; come off 的意为“离开,举行,成功”; carry off 的意为“夺去,抢走”。

第四部分 完形填空解题技巧

“完形填空”题旨在测试考生综合运用英语的能力,做此题必须通篇考虑,掌握大意,综合运用所学的词汇、语法及常识进行判断推理。解此类题要从以下四步做起:

第一步:重视首句,把握开篇。完形填空一般无标题,首句一般不留空白,是完整的一句话,全文信息从此开始。细读首句,可判断文章体裁,预测全文大意和主题。

第二步:速读全文,掌握大意。速读全文要一气呵成,尽管有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词,划出某些代表人物和情节的词,以便于形成思路。要注意不要在未掌握大意的基础上,边阅读,边做题,这样做的缺点是速度慢,而且准确率低。

第三步:瞻前顾后,灵活答题。“瞻前顾后”,即先读有空白的句子,回顾上一句,兼顾下一句。如果一句中有两个空白待填,在初定答案时要“双管齐下”,在两处同时试填,然后通读全句,确定答案。答题方法: 择优法:根据文章及结构边读边填,如果能够立刻判定最佳答案的,不必再去逐个考证其余答案。 排除法:如答案一时难以确定,可按空格位置,从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面,对选项逐个分析并试填。排除干扰项,从而确定正确答案。

第四步:复核全文,调整答案。把填好的短文通读一遍,进行核查。同时注意以下三点:

上下文的一致性:即时态、语态要一致,代词与名词的单复数要一致。

从语法、惯用法及习惯搭配甚至语感入手,看是否符合上下文的逻辑。

段与段、句与句之间的衔接是否连贯。这次复核至关重要，常能纠正一两处甚至多处错误。注意对于拿不准的答案，也要凭语感任猜一个，决不能不选。

第五部分 短文改错应试技巧

大学英语六级考试中的短文改错，是考生得分较低的一种题型。短文改错不仅要求考生具备较高的阅读理解能力和深厚的语法知识，而且还要善于分析英语的基本句型和句子结构。我们在分析历届六级真题的基础上，归纳、总结出以往短文改错的命题倾向和常见的错误类型，培养考生的应试技巧。

一、一致关系错误解析

[错误类型]

1. 人称代词、物主代词的混淆或误用

例：A man surrounded by flames and smoke generally considers that jumping out of a second-floor window is an acceptable risk to save its life (1993.6 第 72 题)

(答案：its → his, 本句主语是 A man, 所以 save 后面应该是 his life。)

例：Unconsciously we copy these we are close to or love or admire. (1995.1 第 73 题)

(答案：these → those, 题意是“我们常在不经意中模仿身边的或敬爱的或我们崇拜的那些人”。)

2. 动名词作为主语，主谓关系不一致

例：And there are no going back to a simple, less technologically complex time. (1998.1 第 74 题)

(答案：are → is, 在 there be 结构中，主语是分词短语 going back to, 因此谓语动词 be 应用单数形式。)

3. 百分数作为主语，主谓关系不一致

例：But if 98 percent of us doesn't need to work, ... (1998.1 第 79 题)

(答案：doesn't → don't, 百分数修饰主语，要看 of 后面的名词的数。us 是复数，因此谓语动词也要用复数。)

4. 反身代词前后不一致

例：... , what are we going to do with oneself? (1998.1 第 80 题)

(答案：oneself → ourselves, 因为主语是 we, 反身代词应与主语保持一致。)

5. 从句、不定式作为主语，主谓关系不一致

例：Whether women who have started a career will attain pay equality with men rest on at least two factors.

(1996.1 第 73 题)

(答案：rest → rests, 当从句、不定式、分词等形式作主语时谓语动词要用单数形式。例如：To see is to believe.)

6. 名词单复数，主谓不一致

例：Advances in technology has also changed people's lives. (1990.1 第 73 题)

(答案：has → have, advance 意为“进展，成就”，是可数名词，所以谓语应用复数。)

例：The small college, however, generally provides a limited number of courses and specializations but offer a better student-faculty ratio, thus permitting individualized attention to students. (1996.6 第 73 题)

(答案：offer → offers, 动词 offer 的主语是 The small college, 它和动词 provides 并列，共同构成谓语，故用第三人称单数。)

二、名词单复数错误解析

[错误类型]

1. 误把抽象名词看做复数词

例：The government also affects the kind of works people do. (1990.1 第 79 题)

(答案：works → work , 因为当 work 意为“工作”时是不可数名词。)

2. and 等连词或词组前后名词单复数不一致

例：Sensitive people have been mirroring their friend and acquaintances all their lives, and winning affection and respect in his way without aware of their methods. (1995.1 第 79 题)

(答案：friend → friends , 因为 friend 和 acquaintances 并列，都应用复数。)

三、时态错误解析

[错误类型]

1. 句中的时态与所给的时间状语不一致

例：Now he had the capability to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only directly. (2000.1 第 71 题)

(答案：had → has , 根据上下文的时态及本句句首的 now , 应知这里不可能用过去时。)

例：The American hasn't been told very much about the kind of food he might expect (2000.6 第 76 题)

(答案：hasn't → hadn't , 因为原文中二、三、四段已用了过去时，“被告知”又是过去的过去，故用过去完成时。)

例：Picking it up, he put it into his collar, so that it falls across his shirt. (2000.6 第 79 题)

(答案：falls → fell , 因为原文用的是过去式。)

[改错技巧]

应掌握与某个特定的时态连用的时间状语：

(1) 与一般现在时连用的时间状语有 every day, always, usually, sometimes, often 等。

(2) 与现在完成时连用的时间状语有 recently, lately, since, already, so far, for a year 等。

(3) 与过去完成时连用的时间状语有 by 1960, between 1914 and 1945 (过去时间) 等。

(4) 与将来完成时连用的时间状语有 by 2010, up to 22nd century, when 从句等。

四、非谓语动词错误解析

[错误类型]

1. 该用过去分词时却错用了现在分词，或反之

例：Deciding how much discomfort and risk we are preparing to put up with in the name of better health is a highly personal matter, not a decision we should leave to doctors alone. (1993.6 第 78 题)

(答案：preparing → prepared, be prepared to do sth. 强调一种状态，如用 preparing 则强调具体动作，而非状态，故不合适。)

例：Even the quiet of our careful protected wilderness areas can be invaded at any moment by a passed jet.

(1995.6 第 79 题)

(答案：passed → passing , 用 -ing 分词修饰名词，表明所修饰的名词是动作发出的主体；用 -ed 分词修饰名词，表明所修饰的名词是动作发出的承受者。本句中，pass 是 jet 发出的动作，故用 -ing 分词。)

例：So a sportsman's individual way of walking with raised shoulders is imitated by an admired fan. (1995.1 第 74 题)

(答案：admired → admiring , 用 admiring 修饰 fan 表主动。)

2. 该用现在分词置于句首，表示与谓语相伴随的动作或原因时，却用了动词原形

例：Consider the great need for improving many aspects of the global environment, one is surely justified in his concern for the money and resources that are poured into the space exploration efforts. (2000.1 第 78 题)

(答案：consider → considering ，根据上下文可知，这里应用现在分词表示原因。)

3. 应用分词表示一种结果却用了动词原形

例：The small college, however, generally provides a limited number of courses and specializations but offers a better student-faculty ratio, thus permit individualized attention to students. (1996.6 第 79 题)

(答案：permit → permitting ，此处应用分词短语表示结果。)

五、虚拟语气错误解析

[错误类型]

与现在事实相反，主句谓语动词应用 “would + 动词原形” 却误用其他形式

例：In part, technology has caused the population explosion, many of us won't now be alive if it weren't for advances in health, agriculture and industry. (1998.1 第 71 题)

(答案：won't → wouldn't, now 表示此句是与现在事实相反的虚拟语气，主句谓语动词应用 “would + 动词原形” 形式。)

[改错技巧]

(1) 与过去事实相反，从句谓语动词用 “had + 过去分词” 形式，主句谓语动词用 “would have + 过去分词” 形式。

(2) 与将来事实相反，从句谓语动词用 “were to + 动词原形” 形式，主句谓语用 “would + 动词原形” 形式。

六、词义相反错误解析

此类错误只要理解了原文内容即可轻松找出。注意单词拼写正确。

例：The need for more food discourages development of better technology, which naturally keeps more people alive. (1998.1 第 73 题)

(答案：discourages → encourages ，根据上下文即可看出此处应为 “促进，鼓励” 之意。)

例：In theory, it is impossible that all the goods and services the world needs could be produced by only 2 percent of the population. (1998.1 第 76 题)

(答案：impossible → possible ，理解了原文内容即可答对本题。)

例：In every case, the influential person may consciously notice the imitation but he will feel comfortable in its presence. (1995.1 第 76 题)

(答案：consciously → unconsciously ，理解了原文内容即可答对本题。)

例：First, will most of them continue part-time at their jobs after they have children? (1996.1 第 74 题)

(答案：part → full ，根据上下文可知，part-time 不合逻辑，应为 full-time。)

例：Blood pressure drugs definitely help some people live after a heart attack, but these same drugs may be both necessary and harmful or those with only mild blood pressure problems. (1993.6 第 77 题)

(答案：necessary → unnecessary ，根据上下文逻辑即可答出。)

注：此类错误出现频率较高，请考生务必多加注意。

七、形容词、副词混用错误辨析

[错误类型]

1. 应用副词修饰形容词、副词，却用了形容词来修饰

例：Many men, for example, have committed their lives to teaching careers, yet relative few have become principals or headmasters. (1996.1 第 80 题)

(答案: *relative* → *relatively*, 因为 *few* 是形容词, 必须用副词来修饰。)

例: *Even the quiet of our careful protected wilderness areas can be invaded at any moment by a passing jet*
(1995.6 第 78 题)

(答案: *careful* → *carefully*, 只能用副词来修饰动词 *protected*。)

2. 应用形容词作表语, 却用了副词

例: *In every case, the influential person may unconsciously notice the imitation but he will feel comfortably in its presence.* (1995.1 第 76 题)

(答案: *comfortably* → *comfortable*, 补语只能用名词或形容词。)

3. 注意有的形容词也可以用做副词

例: *Deciding how much discomfort and risk we are prepared to put up with in the name of better health is a high personal matter, not a decision we should leave to doctors alone.* (1993.6 第 79 题)

(答案: *high* → *highly*, 二者都是副词, 但 *high* 意为“高高地, 在高处地”, *highly* 意为“非常地, 高度地”。此处意为“非常地”, 需用 *highly*。)

八、连词的误用辨析

[错误类型]

1. 误用从属连词, 使主从句形成错误的语义关系

例: *In 1860, because some of the farm population had moved to the city, yet eighty percent of the American population was still in the country.* (1991.6 第 72 题)

(答案: *because* → *although*, 根据下一行出现的 *yet* 可知这里应是让步关系, 所以用 *although*。)

例: *A break in their employment, or a decision to work part-time, will slow their raises and promotions—because it would be for men.* (1996.1 第 76 题)

(答案: *because* → *as*, 因为破折号前后不是因果关系, 它只是起到补充说明的作用。)

2. 误用连词, 导致上、下文不合逻辑

例: *They are likely to travel more and to want more education. Nevertheless, many more jobs are available in these services.* (1990.1 第 78 题)

(答案: *nevertheless* → *therefore*, 根据上下文可知, 前后明显是因果关系, 故用 *therefore*。)

第六部分 简短回答问题简析及应试策略

1. 简短回答问题简析

简短回答问题 (*Short Answer Questions*) 也是阅读理解测试部分的一种题型, 但印在试卷二上。试题为一篇约 350 词的短文, 文章后面有 5 个问题或不完整的句子。要求考生在读完文章之后用简短的英语 (可以是句子也可以是单词或短语) 回答问题, 或把句子补充完整。考试时间为 15 分钟。

可以看出, 这种题型的目的在于考查考生对英语书面材料的理解能力, 同时也考查了考生用英语进行书面表达的能力。简短回答问题与阅读理解, 从涉及的内容来看是基本相同的, 问的都是关于文章的主题、细节和词义等。二者的不同之处在于答题方式, 选择题针对所提的问题给出了四种答案, 考生仅需辨别正确答案即可; 而问答题则要靠考生自己来寻找答案。显然, 后者较前者来讲难度更大, 它不仅要求考生更确切地理解文章, 而且要用恰当的英文把答案表达出来。

2. 简短回答问题的应试策略

(1) 做简答题的步骤与阅读理解大致相同。首先, 用“快读”的方法浏览全文, 了解中心思想和大

意。同时，划出文章的主题词、逻辑关联词和人名、地名及时间等有参考价值的信息词，为复读提供方便。接着，可根据具体问题，用“查读”的方法，借助于浏览中所做的各种记号，查找问题涉及的范围，再用“研读”的方法对有关内容进行精确的理解。回答问题时，先在文章中划出关键的词句，并据此写出自己的答案。

- (2) 关于中心思想的问题，有时可在文中，特别是主题句或主题段，直接找到答案。有时中心思想并非是由一、两个句子直接表述的，而是寓于整篇文章之中。这时，就需要我们对全文内容进行概括和归纳，得出自己的答案。

例：问题：What is the passage mainly about?

答案：The passage is mainly about Computer crimes / Computer criminals.

解析：全文讨论的均为计算机犯罪的问题，故 Computer crimes 应为该文的主题。

- (3) 关于具体的问题，考生往往不一定能直接找到答案。在回答此类问题时，我们首先要看清问题的焦点是什么，如：when(时间)，where(地点)，why(原因)或 what(结果)等。然后，找到答案所在的位置，结合上下文再进行研读，最后写出自己的答案。

- (4) 所给的答案必须简洁明了。只要符合要求，答案越简短越好。把文章中的整句甚至数行内容照抄下来作为答案的做法是不可取的。只有在确切理解的基础上，把握住问题的焦点，才能得出简明扼要的答案。答案可以是一个短句，也可以是一个短语。若是后者，也应视为一个省略句，其第一个单词的首字母应该用大写，短语末尾要以句号结束。

例：问题：What must the librarian do thirty days after she received the notice?

答案：She must leave her job. / Leave her job.

解析：前者为短句；后者形式上是一个短语，但是实际上为一省略句，故首字母要大写，句尾要有标点。

- (5) 补全不完整的句子要考虑到空缺部分的语法要求。例如，所缺的是谓语，则答案所给的谓语句词要在人称、时态、语态、语气等方面与句子的主语保持一致。如所缺部分为宾语、状语时，答案也要做相应变化。

例：问题：The bank teller covered up his crime by ____.

答案：claiming a computer error.

解析：句中所缺部分为介词宾语，故答案中 claim 应该用动名词形式。

- (6) 写出的答案必须做到结构合乎语法，单词拼写正确，标点符号符合要求。忽略了语言的规范，即使找对答案，也不能得分。当然，一个比较可靠的方法是，尽可能地使用短文中的语句，切忌依照中文的习惯生搬硬套。

第七部分 翻译技巧

1. 总原则

- (1) 翻译时既要忠实原文，又要符合汉语的习惯。
- (2) 翻译不可太拘泥。拘泥、刻板的翻译会损害原文的思想内容。好的译文应是形式与内容的统一。
- (3) 能够直译则尽量不意译。
- (4) 翻译的过程应该是先理解后表达。

2. 结合英语写作的特点对语言进行整体理解

首先，英文段落的首句一般就是主题句，然后再展开说明。展开的方法有多种，可分可总，可下定义，可同义重复，也可代词复指等。利用这一技巧，先通读全文，便能更好地理解文章的意思，把握段与段之间的关系，从而进行准确的翻译。

其次，具体而言：

- (1) 对词的理解可以从构词法、词的搭配关系和词汇之间的逻辑关系等方面入手。

- (2) 对句子的理解可以从句子的内在逻辑、成分之间的从属关系以及句子的语法构成等方面入手。
- (3) 对于长句,可采用如下译法:

顺译法:按照原文的顺序翻译。

逆续法:翻译的顺序与原文的顺序相反。

重复法:重复前一个词。

分译法:把一个句子分成几个部分来翻译。

括号法:在译文后加括号进行解释和说明。

综合法:综合运用上述各种方法。

3. 表达

正确理解原文后,还要通过适当的翻译技巧用规范的语言表达出来。这些技巧有:

- (1) 增词法:根据实际需要增加一些词语,如名词等。
- (2) 减词法:根据汉语习惯,删去一些词。
- (3) 肯否表达法:原文为肯定句,可译为肯定句,也可以译为否定句,反之亦然。
- (4) 变换法:名词译成动词或动词译成名词等。
- (5) 分合法:一个长句可分解成若干个部分来译,或把原文的几个简单句组合成一个句子表达出来。
- (6) 省略法:两种语言由于存在差异,表达时不可能总是对等,经常可以省略一些词。例如,英语中的冠词汉语里没有,译时可以省略。

4. 应试中还应注意的问题

- (1) 词的指代问题要搞清楚。
- (2) 汉语知识的应用,如修辞等。
- (3) 部分否定和否定重点。部分否定,如 **not all**; 否定重点,如 **I don't teach because I have knowledge**(我并非因为有知识才去教书)否定重点为 **because**,而不是 **teach**。
- (4) 虚拟语气。这种语法现象有时并非只表示字面意思,它经常有感情色彩,译时要注意。
- (5) 要认真通读全文,根据上下文来确定词义、句意,切不可断章取义、望文生义。

5. 核对原文

既要核对译文是否准确、通顺,还要注意关键词的采分点。同时不要忘记全文结构的表达,这部分还有 0.5 分呢。

第八部分 写作技巧

作文是六级考试中得分最低的部分。如何提高作文成绩是广大师生最为头疼的。究其原因,作文是与词汇、语法、中英两种语言的文化差异(如句子顺序、用词等)紧密相连的。因此,写好作文非一日之功,它需要有扎实的语言功底。在一定的语言基础上,掌握一定的写作技巧会对我们提高作文成绩有所帮助。下面我们就从基本常识、基本技巧等方面分别谈一谈。

写作基本常识

一、常规作文的基本体裁

文章体裁基本分为描写、叙述、说明和议论。熟悉各种写作体裁有利于缩短构思的时间,提高审题的准确率。

1. 描写文

描写文就是用语言文字来描绘人、地、事、物等的情形。

(1) 描写时应注意以下几点：

充分运用和体现人的感官印象。

突出描写的焦点——抓住最能体现描写对象特征和最具有感染力的细节和情节来写。

语言要形象生动，但不一定用特别复杂的词汇和句子。

(2) 描写的四种类型

人物——写人时应该抓住其典型特征和与众不同之处。除了外貌细节外，还应揭示人物的性格特征和思想感情。

地方——写地方时也要反映此地的独特之处。

物品——写物时必须提及其形状、颜色、大小，还要说明其用途、与人的关系等。

情景——情景通常与人物和事件联系在一起，要结合写作目的来定。

2. 记叙文

记叙文是以叙述为手段记述人物和事件的。其三要素——情节、人物、背景缺一不可。这种文体我们最为熟悉，在此不再赘述。

3. 说明文

说明文是对所写的事物的性质、形状、成因、功能等进行解释、介绍和阐述的文体。写作过程通常也要用到叙述和描写的方法。写说明文要细节充足、逻辑严谨、层次分明、结构紧凑。说明方法通常有：举例法、下定义法、分类法、比较法等。

4. 议论文

议论文通常先说明一些事实或背景，然后给出自己的观点。因此，议论文与说明文联系密切。议论文用途广泛，也是六级作文考试中出现最多的文体。议论文必须具备三个要素：鲜明的论点、极具说服力的论据和严谨的论证。

(1) 论点——论点通常放在首段中。论点一定要明确，直截了当，紧扣命题。

(2) 论据——论据要充分、真实而有力。论据通常用以下方法给出：摆事实、用数字、举例子、引述名言警句等。

(3) 论证——论证要条理清楚、内容严谨、逻辑性强。

二、图表作文

图表作文通常包括图表，如表格、线形图、圆形图或柱状图等，它要求考生在看懂图表的情况下把图表信息转化成文字信息。这就要求考生具有较强的理解力和想像力。

1. 图表作文的注意事项

(1) 要认真研读图表，准确理解图表反映出的信息。

(2) 分析图表数据，抓住其中有代表性、有规律的数据。

(3) 把数据和图表相结合，反思题意从而得出合乎情理的结论。

2. 图表作文的一般方法

(1) 说明图表反映的情况。

(2) 对相关重要信息进行分析比较，剖析数据变化的原因及所暗含的变化规律、存在问题等。

(3) 做结论时应谈谈读图后自己的想法或预测等。

三、书信写作

近几年考过书信写作，但形式通常是给出简单的信头，要求续写。这时书信正文与其他作文没什么差别，需要注意的是结尾要有敬语（如 *Yours truly, Sincerely* 等）最后要有签名。

写作基本技巧

文章都要涉及到句子、段落和篇章。要写好作文，除了要有良好的语言基本功之外，还要掌握一些基本的写作技巧。下面就从句子、段落和篇章分布谈一谈。

一、句子的写作

写好句子首先要过谴词造句关——用词得体、语法正确、修辞得当。句子要完整，避免句子成分残缺不全；还要避免一“逗”到底的通病等。想好要表达什么之后，首先要确定句子的主谓及词语搭配、时态和语序等；其次要尽量用熟悉的句型，避免写出中国式英语；最后要注意句子的多样性，尽量简单句、并列句、主从复合句混合使用。

二、段落的写作

段落要围绕段落的中心展开，而中心要通过主题句来体现。段落一般包括主题句、展开句和结尾句。

1. 主题句最好放在段首，开门见山。主题句应简洁、中心突出且具有概括性。
2. 展开句要紧扣主题句，通过描述细节、举例阐述等多种方法，把主题交代清楚。展开句应该层次分明、前后连贯，切忌逻辑混乱、含糊不清。
3. 尾句应该概括段落主题而又别具一格。

三、文章的写作

文章通常由三部分构成：开篇段、主体段、结尾段。一篇文章的各段都要紧密围绕文章的中心展开，而各段又有各自的中心，因此要注意段落之间的衔接。

1. 开篇段必须指出文章的主题，不宜太长，最好直截了当阐明中心。
2. 主体段要用详尽的事实或举例说明文章的主题。要运用递进、因果等关系词或顺序词使段落之间衔接自然、结构紧凑。
3. 结尾段要与开篇段相呼应并且概括全文。

写作的平时训练

作文要想得高分，写作技巧固然重要，但关键还是平时的大量实践和积累。

1. 要掌握好语法知识和较多的常用词汇与短语——记单词时除了记音、形、意之外，更重要的是记词的用法，并结合语法进行大量训练。
2. 养成用英语思考、记录的好习惯，如多练习英语听说，多用英语写信、写日记等。
3. 加大阅读量、拓展知识面，好的表达句式要摘录下来，记在头脑里。
4. 模仿范文，背诵佳作，仔细揣摩。
5. 增强文体意识，多注意书面和口头的差异，写作时避免过多的口语表达。

注意事项

1. 合理安排时间。如果是分试卷一和试卷二，则时间基本有保证；如果是一张卷，考生则应特别注意留出足够的时间来写作。同时，要分配好构思、写作和检查的时间比例，一定要避免前松后紧。