

大学英语六级写作

大学英语六级写作

王满良 张宏武 编著

石油工业出版社

大学英语六级写作

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级写作 / 王满良, 张宏武编著.
北京: 石油工业出版社, 2003.1
ISBN 7-5021-4115-4

I. 大...

II. ①王... ②张...

III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 108371 号

石油工业出版社出版发行
(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)
石油工业出版社印刷厂印刷

*

850 × 1168 毫米 32 开本 7.75 印张 199 千字 印 1—8000
2003 年 1 月北京第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷
ISBN 7-5021-4115-4/G·453

定价: 10.80 元

编委会名单

丛 书 主 编 朱继武

丛书副主编 吴 敏

丛 书 编 委 朱继武 王满良 车君侠

李 韩 晗 王 平

张 军 刘高燕 雷争光

本 书 编 著 王满良 张宏武

本 书 参 编 刘 玲 王坤宁 李雪昆

王 毅 谢光军 杨为民

冯 威 马国仓

前 言

随着中国改革开放的不断深入,高层次的外语人才亟待培养。尤其在西部大开发及中国加入 WTO 的新形势下,越来越多的人希望提高自己的英语水平,以增强自己的竞争实力,抓住机遇,迎接挑战。为了帮助较高水平的英语学习者进一步学好英语,提高英语写作能力,尤其是为了帮助大学英语六级的考生从容驾驭写作试题,我们特意编写了这本《大学英语六级写作》。

本书以文章写作为主,内容包括写作及应试技巧指导、遣词造句、过渡语、常见句子错误、常见四种文体、论文写作、实用作文指导以及优秀范文等。该书结合英语学习者的实际需要,对英语写作进行了系统的、深入浅出的阐述,并配有大量的练习题,以供读者巩固所学知识。练习均附有参考答案,以方便读者自学。

本书是根据现行大学英语教学大纲、高等学校英语专业英语教学大纲、英语专业四级、八级考试大纲及公共英语等级考试大纲等要求编写的,旨在通过简要的理论与技巧讲解以及范文赏析,加上各种练习题,使英语学习者切实提高语言实践能力,不仅在各类考试中取得理想的成绩,而且掌握各种文体的写作要领,适应各种情形下的写作需求。

本书所讲述的论文写作方面的知识及技巧,对于需用英文撰写学期论文和毕业论文的大学生及出国留学人员都具有十分重要的指导意义。

鉴于本书读者对象为有一定英语水平的大学高年级学生及其他高级阶段的英语学习者,因而以英语为主编写,以利于读者在了解并掌握英语写作技巧的同时,提高用英语直接理解英语和用英语思维的能力。但考虑到读者的具体需要,个别难词附有汉语解

大学英语六级写作

释 部分章节用中文编写 ,以便读者在短期内提高应试及写作能力。

由于时间仓促及作者水平有限 ,疏漏之处在所难免 ,敬请广大读者批评指正。

编 者
2003.1

目 录

Chapter One Introduction to CET – 6 Writing

六级写作简介

- Part 1 Introduction to Writing in College English Test Band 6
英语六级写作题型介绍 3
- Part 2 How to Improve Your Writing Skills
如何提高写作技巧 5
- Part 3 Some Tips for Examinees 应试指南 6
- Exercise 8

Chapter Two Effective Writing

如何使作文生动

- Part 1 Diction 遣词 11
- Exercise 14
- Part 2 Effective Sentences 造句 16
- Exercise 20

Chapter Three Transitions 过渡语

- Part 1 Introduction to Transitions 过渡语概说 27
- Part 2 Useful Transitions and Linking Expressions
常用过渡语 30
- Part 3 Paragraph Transitions 段落间过渡语 31

大学英语六级写作

☐ Exercise	32
---	----

Chapter Four Types of Writing 常见文体

■ Part 1 Narration 记叙文	39
☐ Exercise	42
■ Part 2 Description 描述文	46
☐ Exercise	51
■ Part 3 Exposition 说明文	56
☐ Exercise	66
■ Part 4 Argumentation 议论文	69
☐ Exercise	71

Chapter Five The Research Paper 论文写作

☐ Exercise	88
---	----

Chapter Six Common Errors 常见错误

■ Part 1 Sentence Problems 常见句子错误	97
■ Part 2 Interlanguage in English Learners' Compositions	
学生习作中的中介语	109
☐ Exercise	115

Chapter Seven Practical Guide to Writing

实用作文指导

■ 英语作文的基本要求	123
■ 对常见作文考试题型的分析	123
☐ A. 关键词作文	123
☐ B. 根据所给文章(英语或汉语)写出摘要	124

此为试读，需要完整版，请访问：www.ertongbook.com

大学英语六级写作

☐ C. 给出题目作文(有的附有英文或汉语提纲)	129
☐ D. 看图表作文	130
☐ E. 英文书信	132

Chapter Eight Model Composition 范文

.....	137
Appendix	215
Appendix I Key to the Exercises 练习答案	217
Appendix II Correction Symbols 常用修改符号	234
Bibliography 参考书目	236

第一章

Introduction to CET-6 Writing

六级写作简介

大学英语六级写作,即英语学习高级阶段的写作。它有别于从句子到段落、从段落到短文的写作,而是一种较长篇幅、不同体裁、不同文体、较高质量的写作。与其难度相似的还有英语专业四级(TEM—4)及八级(TEM—8)、公共英语等级考试第五级(PETS—5)。

六级写作包括《大学英语六级写作指南》,进一步提高写作技巧及作文质量所涉及的方方面面的问题,如遣词、造句、过渡语的使用等,各种文体的写作,如记叙文、描述文、说明文、议论文及学术论文写作。

■ Part 1 Introduction to Writing in College English Test Band 6

英语六级写作题型介绍

根据现行大学英语教学大纲,本科生学完大学四级课程后要具备初步的写作能力。因此,全国大学英语六级考试中规定有短文写作,其目的就是为了检查考生用英语进行书面表达的能力。四级写作是测试考生初步的英文表达能力,而六级的考核目标是学生的一般表达能力。

在六级英语作文考试中,要求考生在 30 分钟内写出不少于 120 个单词的短文。出题的方式有 (1) 关键词作文 (2) 根据要求写书信 (3) 看图表作文 (4) 给出题目作文 (5) 根据所给文章(英文或中文) 写出摘要。作文内容均为社会、文化或日常生活的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。写作内容有所控制,这样使考生写出的作文大致相似,以便于把握评分标准。

与四级作文相比,六级作文在哪些方面有更高的要求呢?首先,两者在篇幅上略有差别,四级要求写出 100 ~ 120 个单词的作文,六级则不少于 120 个单词。出题形式也略有区别,四级作文包括比较容易操作的段首句作文和提纲作文,而历届六级考试则无此题型。六级作文要求文章切题,表达思想清楚,语言通顺且符合规范,连贯性较好,除要达到四级作文的要求外,还要注意文章的结构,前后呼应,语言质量、内容也要有一定的深度。通过对以下两篇题目相同的作文进行比较,希望读者能够领悟到四、六级作文的差别所在。

Band 4

Making Dumplings

There are four steps in making dumplings.

First, mix flour with water. You need to knead dough thoroughly and then leave it for half an hour. Second, prepare stuffing for dumplings. This process begins with chopping up meat. Then mix the meat with one or two cups of finely chopped celery or leek. At the same time, add to taste some salt, soy sauce, oil, gourmet powder and other spices. Next, roll out dumpling wrappers; fill each wrapper then with some stuffing and fold it with your fingers. Finally, boil the dumplings in a pot for about ten minutes.

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

Now you can enjoy your delicious dumplings after you ladle them out onto the serving plate.

Band 6

Making Dumplings

Dumplings are very popular in China. On the Eve of the Chinese New Year, families get together and make dumplings. Complicated as it may seem to be, making dumplings can be quite easy if you remember the following four steps.

The first step begins with mixing flour with lukewarm water. Then a thorough kneading of dough is needed, after which the dough is left for about half an hour. The second stage is to prepare stuffing for dumplings. In this process meat is first chopped up and then mixed with one or two cups of finely chopped celery or leek. Meanwhile, salt, soy sauce, oil, gourmet powder and other spices are added to taste. The third step involves rolling out dumpling wrappers; each of the wrappers is then filled with some stuffing and closed with the fingers. In the final stage dumplings are boiled in a pot for about ten minutes before they are ladled out onto the serving plate.

■ Part 2 How to Improve Your Writing Skills

如何提高写作技巧

在英语学习和考试中,学生感到最头痛的一项就是写作。从近几年来全国四、六级统考的成绩来看,写作仍然是大学生英语学习中的薄弱环节,得分的及格率很低。其原因主要有以下几个方面:平时训练少,未能掌握写作的基本技巧,具体表现在不知道如何开头,如

何分段,怎样结尾,对写作的语言素材掌握甚少,词汇量太小,阅读范文不够,没有掌握英语文章的结构,语法错误多,对考试要求了解不够,缺乏应试技巧,不会分配时间。那么,如何才能提高英语写作能力,并且在写作考试中取得较理想的成绩呢?

首先,要重视平时的写作训练,不能只限于完成老师布置的作文,应尽量模仿范文多写作文。可尝试用英文写日记,日记中尽量使用当天学过的词、句及惯用法。不经过大量的写作实践,再高深的写作理论都不可能使你提高写作能力。

其次,要大量阅读各种文体的范文,在理解文章内容的同时,要特别留意文章的结构、作者的写作手法和写作技巧,学习词语的用法以及表达的手段与方式。

另外,还应努力培养用英语思维的能力。可以从简单的作法入手,例如,回忆刚刚学过的课文,刚读过的文章,刚听过的英语报告,同英美人士或英文老师用英文进行交谈等,用英文写出大意,写时尽量用文章中现成的单词、短语和句型。在写作的初级阶段,就是要套用现成的材料,就是要模仿,而不是创造,更不是生造。在阅读中,可以选录一些精彩的段落或句子背下来。这并不是说去死背硬记华丽的词藻和繁缛的文体,而是要踏踏实实地背一些思想明确、文字精练的好文章,这些文章经过消化,都可以变成写作的好材料。

■ Part 3 Some Tips for Examinees

应试指南

六级考试作文采取总体印象评分法,即评定成绩时,从内容和语言两个方面对作文进行评定。在内容上,主要看文章是否切题,思路是否清楚,是否达到了所规定的字数等。在语言上,主要看有无语法错误,或错误有多少,语法错误的严重程度,语言

是否连贯等。因此,考生应注意以下几点:

1. 认真审题,确保文章切题

文章切题是写作成败的关键,无论何种形式的考试,文章是否切题都是评判作文质量的首要标准。要切题,重要的是要审好题,尤其是命题作文,考生绝不可望题生意,不假思索,上来就写,首先应仔细琢磨一下文章标题,认真领会,在这里多花一些时间是值得的。对于看图表等规定情景的作文,要仔细推敲,力争把握文章的主题。在命题作文中,有时不仅给出标题,同时还可能用英文或中文给出要点,这时写出的文章要力争包括文章的全部要点。

2. 仔细推敲,力求条理清楚

条理清楚是写作的又一基本要求,思路不清,条理混乱,是写文章之大忌。要避免此类问题的发生,关键是要紧紧围绕文章的主题进行构思,最好在动笔前先用英文打好腹稿,文章包括几个段落,每个段落写什么内容。如果来不及,最低限度也要构思好文章的主题句和段落的主题句,而后在写的过程中逐步构思支持主题句的展开句。由于六级作文的篇幅较短,为了使文章层次清晰,结构合理,最好开门见山,一开始就点明主题,各段第一句点出各段落的主旨,而后写出一个层次,至多两个层次的展开句说明主题。

3. 慎重遣词造句,确保语言正确

语言是否正确,错误的多少及严重程度,是写作评分的一项重要内容。一篇文章思想性再好,如果错误连篇,失分必然较多。解决这一问题的方法:一是考生要尽量学会用英文思考,注意避免中国式英语;二是要正确使用句型和词汇。这主要靠平时积累,多记多练,对没有把握的句型和词汇最好不用,如果非用不可,也宜用较熟悉的句型或词;三是要特别注意时态语态等语法问题。此外,也要注意拼写、标点符号等问题,不可忽视这些细节。

4. 精益求精,避免过分简单

语言和内容两方面都要注意避免单调,不能翻来覆去重复已

说过的内容,句型和词汇要有变化。解决这类问题,除了平时多掌握一些短语和词汇外,考试中要有意识地加以注意。比如,某一词、短语或句型在前面已经用过,就应考虑能否换一种说法。事实上,英语中的词、短语和句型十分丰富,内容和意义相似的很多。另外,在语态和语序上也应略加注意,不可一概用主—谓—宾或主—系—表或存在等句型,例如被动、倒装、虚拟、否定、非谓语动词和主从复合句都可使用。

☐ Exercise

将下面的四级作文改成六级作文：

The Benefits of Television

First, television can be relaxing. After a day's hard work, people can relax themselves completely by watching their favorite shows on TV. That's why some doctors advise patients with high blood pressure to relax in the evening with a few hours television.

Second, television is entertaining. Along with the standard comedies and dramas that give enjoyment to viewers, television offers a variety of movies, sports events and concerts.

Moreover, television is educational. Children can learn to read, write, draw and even speak foreign languages from television. Adults, too, can learn from courses given on television. Also, television enriches people's knowledge by covering important events and current news in the world as they happen.

第二章

Effective Writing

如何使作文生动

■ Part 1 Diction 遣词 ~~~~~

Diction refers to a writer's choice and use of words. Good diction is precise and appropriate—the words mean exactly what the writer wants to say, and the words are well suited to the writer's subject, purpose, and intended audience.

For careful writers it is not enough merely to come close to saying what they intend to say; they choose words that convey their exact meaning. Perhaps Mark Twain put this best when he said, "The difference between the right word and the almost right word is the difference between lightning and the lightning bug." Inaccurate, imprecise, or inappropriate diction not only fails to convey the writer's intended meaning but also may cause confusion and misunderstanding for the reader.

1. Connotation and Denotation

Both connotation and denotation refer to the meanings of words. Denotation is the dictionary meaning of a word, the literal meaning. Conno-