

第一章

历年考试与命题趋势分析

CET



《大学英语教学大纲》中指出，大学英语六级考试(CET-6)的目的在于全面考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力以及初步的写、译和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，六级考试主要考核学生运用语言的能力，同时考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。六级考试强调测试考生在掌握一定的英语语言应用能力的前提下，能够较为灵活地运用英语，体

现在试卷测试试题设计上就是：加大文章的阅读难度及阅读数量，突出主观性试题的测试难度，体现考生运用语言的实际能力。综合改错、完形填空、简答与翻译题型旨在考核学生运用语言的能力，从而提高试卷的难度，因而成为近几年来考试的热点与难点，也是考生在复习过程中要着重注意复习的对象。

下文是六级大纲对测试英语语言运用能力的综合改错等四大题型的具体要求。

一、综合改错(Error Correction)

综合改错安排在阅读理解之后，要求在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）中找出 10 个错误，每个错误为 1 题，每题 1 分，考生需要在全面理解文章内容的基础上找出错误表达，使短文的意思和语法结构恢复正确。其测试的考点有单词拼写错误、冠词应用错误、指代不清等。改错题部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

综合改错的目的是测试学生综合运用语言的能力，为主观题型，不但要求学生能够识别错误而且能够写出正确的语言形式，因此是一种对语言表达能力的测试。综合改错部分的选材要求是题材熟悉、背景知识较为常见、文章难度略低于阅读理解材料。短文中有 10 个错误（不含拼写错误或标点错误）要求学生改正。错误分为三种类型：一种是需要改正某个词；一种是需要增添某个词；一种是需要删除某个词。需要改正的错误有的是局部性的，有的是全局性的，涉及篇章结构；两者有一定比例，要求考生在全面理解内容的基础上改正错误，使短文的意思完整、语法正确。

二、简答题(Short Answer Questions)

简答题安排在阅读理解部分之后。每次考试为一篇文章，文章后有 5 个问题或不完整的句子，要求在阅读文章之后用简短的英语（可以是句子，也可以是单词或短语）回答所提出的问题或补足不完整的句子。每题 2 分，考试时间为 15 分钟。简答题主要考核考生对阅读材料的准确理解能力和英语表达能力。

三、完形填空(Cloze)

完形填空共 20 题，考试时间为 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文（200～300 词）中留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词，测试的题点有词法与句法。完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

四、英译汉(Translation from English into Chinese)

英译汉安排在阅读理解部分之后。每次考试共 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中分别选择 1 至 2 个句子组成 1 题，每篇文章有 1 至 2 题，或是单独出一篇文章，从中选出 5 个句式复杂的句子，每题为 2 分，考试时间为 15 分钟。考试时，考生可以参阅阅读文章，以便了解「

下文，而较为简单的翻译句子可以直接进行处理。英译汉主要考核考生对英语材料的确切理解能力和中文表达能力。

以下是四类题型的大纲要求一览表：

四类题型的题目数、计分和考试时间

题目名称	题目数	题号	计分	考试时间
完形填空	20 题	71—90	10 分	15 分钟
改错题	10 题	S1—S10	10 分	15 分钟
英译汉	5 题	S1—S5	10 分	15 分钟
简答题	5 题	S1—S5	10 分	15 分钟

通过对历年六级英语试题的研究和归纳，我们可以发现近年来的考试命题规律，着重复习热门题型和考点。下表是对历年六级测试题型分布的归纳。

历年六级英语测试题型分布

题型	考试次数	考试年代
完形填空	2 次	1999. 6; 2001. 1; 2002. 12
综合改错	11 次	1993. 6; 1994. 1; 1995. 1; 1995. 6; 1996. 1; 1996. 6; 2000. 1; 2000. 6; 2001. 6; 2002. 1; 2002. 6
英译汉	0 次	
简答题	5 次	1997. 1; 1997. 6; 1998. 1; 1998. 6; 1999. 1

由上表可知，近年来的六级英语在测试阅读分析与应用能力方面的热点考试题型为综合改错，其次是简答题，考得较少的为完形填空，而英译汉一次也没有考过（四级曾经出现过），但是在复习中不能认为没有考过就不必仔细复习，事实上，这四类题型可能出现的几率较为一致，但在复习中，可以加强对综合改错与简答题的复习，同时因为近年来完形填空出现频率较高，故不可轻视该部分。

第二章

综合改错

CET



第一节 改错题型分析

综合改错在六级考试中占有重要的地位。根据《大学英语六级考试大纲》规定，综合改错共 10 题，考试时间 15 分钟，在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）中有 10 行标有题号，每行有一个错误（不含拼写和标点错误）。这种篇章型的短文改错形式，与传统的句子改错相比，难度增大。这部分试题主要测试学生的英语综合表达能力，要求学生在全面理解内容的基础上，根据上下文增添、删去或改正某一个词、词组或语法，使短文意思连贯、结构正确，因此

这种考试的测试难度增大。然而，综合改错题型是近 10 年来六级考试中最常见的题型，考生应该在该项目上争取拿高分。

根据对历年六级考试综合改错题的总结与分析，本书将常见题型归纳如下，并按测试频率逐次排列，希望考生在复习与应试时能够了解考试范围与命题规律，做题时胸有成竹，有的放矢。

历年综合改错题类型可按照语法测试类型大致为 13 种：

序数	改错考点	次数	测试年代与题号	
1	反义词、形近词	22 次	1993. 6. 74/77; 1995. 1. 75/76/77; 1996. 1. 74/77/79/80; 2000. 1. 72; 2001. 6. 76/80;	1994. 1. 76/78; 1995. 6. 73/78; 1996. 6. 76/77; 2000. 6. 72; 2002. 1. S2/S7/S10
2	固定用法	16 次	1993. 6. 71/76/80; 1995. 1. 72/80; 1996. 6. 71/79; 2000. 6. 73/80;	1994. 1; 1995. 6. 72/75; 2000. 1. 74/76/80; 2002. 1. 74
3	介词	13 次	1993. 6. 75; 1995. 1. 71; 1996. 1. 78; 2000. 1. 73/78; 2002. 1. S6/S8	1994. 1. 77; 1995. 6. 76; 1996. 6. 75; 2000. 6. 71/75/78;
4	代词	11 次	1993. 6. 72; 1995. 6. 73/78; 1996. 1. 75; 2002. 1. S3;	1994. 1. 73/74/79; 1995. 6. 74; 1996. 6. 78; 2002. 6. S4/S9
5	主谓一致、单复数	11 次	1995. 1. 79; 1996. 1. 73; 2000. 1. 75; 2002. 1. S5/S9;	1995. 6. 71; 1996. 6. 73; 2001. 6. 71/73; 2002. 6. S5/S7
6	从句、关联词	8 次	1995. 6. 80; 1996. 6. 72; 2000. 6. 74; 2002. 6. S3/S8	1996. 1. 76; 2000. 1. 79; 2001. 6. 74;
7	非谓语动词	8 次	1994. 1. 72; 2001. 6. 77/78; 2000. 6. 76/79;	2000. 1. 71; 1996. 6. 80; 2002. 6. S2

序数	改错考点	次数	测试年代与题号
8	时态	7 次	1994. 1. 72; 2000. 1. 71; 2001. 6. 77/78 1996. 6. 80; 2000. 6. 76/79;
9	数词、量词、冠词	6 次	1993. 6. 73; 1996. 1. 71; 2002. 6. S1 1995. 6. 77; 2001. 6. 72/75;
10	语态	3 次	1993. 6. 78; 1996. 1. 72 1995. 6. 79;
11	比较级	3 次	1994. 1. 71; 2001. 6. 79 1996. 1. 72;
12	副词	3 次	1993. 6. 79; 2002. 6. S10 2000. 1. 77;
13	* 语义判断	2 次	2000. 6. 77; 2002. 6. S6

1. 形近词、近义词、反义词辨析

由上图可知，此类测试考点最多。英语词汇中有很多词在拼写、语义上很相似，如 assure/ensure, adopt/adept/adapt, rise/arise/raise, effect/affect 等词，但它们的用法却迥然不同。这些易混淆的词构成六级改错的一个重要错误类型。考生在平时的词汇记忆时应该学会对这些词进行归纳总结。

【例】（2001 年 6 月 76 题）

In the 1950s, the introduction of antibiotics strengthened the trend in rich countries, and the antibiotics were allowed to be imported to poor countries.

【分析】 import 意为“进口”，放在此处意义不符，本文需要表示“出口”之意，故改为 exported。

2. 固定搭配

固定搭配主要包括动词、形容词、名词等的惯用搭配。解答这类题的关键在于考生应掌握

大量的短语及固定搭配，注意平时积累各种习惯用语。

【例】（2001年1月74题）

Can we be too bold as to suggest that we may be able to colonize other planets within the not-too-distant future?

【分析】本句的固定搭配应该是 *so... as to...*，意为“如此……以至……”，故应该改副词 *too* 为 *so*。

3. 介词

介词是常考点。考生要在这种题型上拿分，就应该在平时多多积累介词的用法以及与其他动词、名词等搭配而形成的用法。

【例】（2002年1月S4题）

To understand how this transformation has taken place we must briefly look up at our ancient ancestors.

【分析】词组 *look up at* 并不存在，由原文可知，本句所需要的词组含义应该是表示“看”的意思，因此词组应去掉 *up*，只用 *look at*。

4. 一致性

a. 主谓一致

主谓不一致是 CET-6 综合改错题内容之一，主要表现为主语名词与谓语动词间隔较长，受到插入语的干扰，首尾不能相接，或者是由于主语过多或句子过长而造成视觉上的混淆。

【例】（1996年6月73题）

The small college generally provides a limited number of courses and specializations but offer a better student-faculty ratio, thus permitting individualized attention to students.

【分析】动词的主语是 *The small college*，应与前面的谓语动词 *provides* 并列，故应用第三人称单数 *offers*。

b. 名词单复数

因为一些单词的单复数形式一致，或一些固定用法对名词的单复数的限制等原因都会造成主谓不一致的问题。

【例】（1995年6月71题）

It seems that the progresses of man includes a rising volume of noise.

【分析】当 *progress* 意为“进步”时，是不可数名词，没有复数形式，应改为单数形式。

c. 代词与先行词一致

代词的主要功能是指代已出现的名词、词组或一个意群，因此代词的出现必须有所指，而且形、数等必须与前面所指代的部分相符。现在常考的代词有关系代词、不定代词等。

【例】（1996年6月78题）

Finally, the university closely approximates the real world and which provides a relaxed, impersonal, and sometimes anonymous existence. on the contrary, the intimate atmosphere of the small college allows the student four years of structural living in which to expect and prepare for the real world.

【分析】此句是由 *and* 连接的两个分句，并不是定语从句。而 *which* 为关系代词，放在此处不合适，应用 *this* 指代 *the university*，*this* 为正确答案。

5. 时态、语态

a. 时态

时态是基本语法考察项目，如果考生的基本功扎实，同时具有敏锐的洞察力，则能够迅速找出错误。但是，有时用英语表示时间时，主句和从句时态可能不一致，却仍表明完整正确的意思，这就要求考生做题时针对性强，根据文章内容与句子结构，准确判断句中动作的时态。

【例】（2001年1月71题）

Now he had the capability to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only indirectly.

【分析】主句用的是 - 般现在时，同时有 now 表示现在的时间概念，因而句中动词 had 应改为表示现在时的 has。

b. 语态

汉语表达习惯上有时不加“被”字也能表示被动，考生往往因为受到汉语思维的干扰而认为某些英文句子结构是正确的；而不及物动词不能带宾语，故没有被动语态，考生又会将其改为被动语态。因此被动语态改错具有很大的干扰性，考生在阅读时应避免中文式思维。

【例】（1994年1月75题）

There were no public schools, and besides the few pennies which the children could earn needed to help support the family.

【分析】在 earn 与 needed 中间加入 were。which the children could earn 为本句的定语从句，而真正的主语是 pennies 它与谓语动词 needed 应是被动关系。

6. 从句、关联词

一般改错中的关联词错误都会使句子的逻辑关系发生改变，或造成句子的语义逻辑混乱。这类错误常常不易被发现，因为它不属于句子内部的语言知识，而是句子与句子之间的串联的关系。要想把这类错误纠正出来，需要考生对文章有总体的理解，头脑中对句子间的逻辑关系有个大致的框架。

【例】（1996年6月72题）

The small college, therefore, generally provides a limited number of courses and specializations but offers a better student-faculty ratio, thus permitting individualized attention to students.

【分析】本句与前一句并非存在因果关系，而是表示转折关系，因此 therefore 应改为 however。

7. 冠词辨析

冠词包括定冠词 the 不定冠词 a, an 与零冠词，考生若有基本语法概念，则稍加细心，就可以找出冠词错误。

【例】（1995年6月77题）

Day or night, the sound of the work fills the air.

【分析】本文中的 work 是不可数名词，又非特指，故应删去前面的定冠词。

8. 非谓语动词

非谓语动词是令人头疼的改错类型，它包括不定式、分词与动名词。六级改错中主要出现的是非谓语动词与主要谓语动词之间的混淆，此外，考生也应该注意独立主格的用法。

【例】(2002 年 1 月 S1 题)

Viewing biologically, the modern footballer is revealed as a member of a distinguished hunting pack.

【分析】 the modern footballer 是主语,无法做 Viewing 的动作用的施动者,而是该动作的受动者,因此主语与状语之间是被动关系,故现在分词 Viewing 应改为过去分词 Viewed。

9. 形容词、副词比较级、最高级

这类错误主要测试较不常见的形容词、副词的比较级形式。

【例】(2001 年 6 月 79 题)

Where tuberculosis vanished, it came back in many places where it had never been away, it grew better.

【分析】 根据上下文,此处的比较级应该是表示情况恶化,而 better 表示情况变好,故改为“恶化”一词 worse。

10. 副词辨析

【例】(1993 年 6 月 79 题)

Deciding how much discomfort and risk we are preparing to put up with in the name of better health is a high personal matter, not a decision we should leave to doctors alone.

【分析】 修饰形容词的单词不应该是形容词,而应为副词,故改 high 为 highly。

11. 词性错误

词性错误有时可以归在形近词的测试点中。在词性误用句中,错误主要表现在形容词、名词、副词等实词上。做这类改错题,首先要判断词性及词在句中的位置,然后根据它们在句中所处的位置来确定词性是否正确。一般说来,形容词修饰名词、副词修饰动词、副词修饰形容词。

【例】(1996 年 6 月 76 题)

Because of its large student body (often exceeding 20 000) consisting of many people from different countries the university exposes its students to many different culture, social and out-of-class programmes.

【分析】 由上下文可知,此处为形容词的并列结构,故应该将名词 culture 改为形容词 cultural,与 social 并列

第二节 改错题型应试点津

一、答题步骤

从上面的错误类型分析可知,做改错题不仅要求语言功底深厚,还要有一定的辨析能力,考生不仅应会运用一个语法点或知识点,而且应能识别出错误的用法,这就需要掌握必要的答题步骤和技巧,具体如下:

(1) 做题时不要拿起就改。先花一、两分钟从头到尾通读全文，对文章大致内容有所了解，做到心中有数。

(2) 把重点放在有错误项的标有题号行，寻找较容易辨认的句法错误，如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓语动词错误等。

(3) 进一步查看是否有词法错误，如形近词与近义词错误、词性错误等细节错误。

(4) 如果错行中既不存在语法错误，也不存在词汇错误，则从整体上查看上下文意思是否连贯、关联词是否使用正确、是否有逻辑混乱的现象，如否定句误用成肯定句造成句意不通等。

(5) 按照要求进行改正、删去或增添错误项，并设法找到一个正确项使句子在语法、语义和逻辑上都成立，并注意拼写正确。

二、答题格式

综合改错的答题格式有一定要求，考生应仔细阅读说明部分，学会针对不同错误作出不同回答，否则会被扣分。具体答题方法如下：

(1) 改正：先将文中错词用斜线（/）划去（考试时应牢记），再在后面横线上填入正确的词，表示替换该错词。

(2) 删去 在文中将错词用斜线 / 划去 在后面横线上也划一斜线 / 表示该错词是多余的。

(3) 增添：在文中两词间加“^”号，表示有遗漏，然后在横线上填入遗漏的词的正确形式。见下例：

Television is rapidly becoming the literature of our periods .	1. time
Many of the arguments hay ing used for the study of literature	2. /
as a school subject are valid for ^ study of television.	3. the

第三节 真题详解

Directions: This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (^) in the correct place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and be sure to put a slash (/) in the blank.

2002 年 6 月六级真题

^ great many cities are experiencing difficulties which are

nothing new in the history of cities, except in their scale. Some cities have lost their original purpose and have not found new one. And any large or rich city is going to attract poor immigrants, who flood in, filling with hopes of prosperity which are then often disappointing. There are backward towns on the edge of Bombay or Brasilia, just as though there were on the edge of seventeenth-century London or early nineteenth-century Paris. This is new is the scale. Descriptions written by eighteenth-century travelers or the poor of Mexico City, and the enormous contrasts that was to be found there, are very dissimilar to descriptions of Mexico City today — the poor can still be numbered in millions.

S1. _____

S2. _____

S3. _____

S4. _____

S5. _____

S6. _____

The whole monstrous growth rests on economic prosperity, but behind it lies two myths: the myth of the city as a promised land, that attracts immigrants from rural poverty and brings it flooding into city centers, and the myth of the country as a Garden of Eden, which, a few generations later, sends them flooding out again to the suburbs.

S7. _____

S8. _____

S9. _____

S10. _____

【文章大意】

现代城市的发展面临着几百年前城市发展时所遭遇的同样难题。在城市发展、吸引贫苦移民进入城市时,在城市的边缘会有大批的落后城镇,尽管经济的繁荣可以带来城市的很大变化,但是对能够实现梦想的城市的追求和对于乡村伊甸园的渴望却成为一种困惑。

【答案及详解】

S1. 【答案】 new one 前面加 a.

【考点】冠词辨析题。由语法可知,本处缺乏一个不定代词。

S2. 【答案】 filling 改为 filled.

【考点】非谓语动词辨析题。由全句句子结构可知,本句缺少过去分词。

S3 【答案】 as though 改为 as.

【考点】关联词辨析题。as though 引导让步状语从句,在此处不合题义,故改为 as。

S4. 【答案】 this 改为 what.

【考点】代词辨析题。根据原文可知,此处是主语从句,需要 what 作从句的主语。

S5. 【答案】 was 改为 were.

【考点】主谓一致辨析题。根据该定语从句的先行词 contrasts 可知,从句谓语动词应为复数。

S6. 【答案】 dissimilar 改为 similar.

【考点】句意理解题。由上下文可知,此处作者要表达的是相似之处,故改为其反义词。

S7 【答案】 lies 改为 lie.

【考点】主谓一致辨析题。此处为倒装句,因此本句的主语应该是 two myths, 为复数,故谓语动词也应该是复数。

S8. 【答案】 that 改为 which.

【考点】定语从句辨析题。根据句子结构可判断,此处为非限定性定语从句,而 that 不能用于此处。另外,该处与下文为并列结构,可根据下文的句子结构对此处进行修改。

S9. 【答案】 it 改为 them。

【考点】代词辨析题。此处代词指代移民，故应用复数代词，根据后文也可知此处答案。

S10. 【答案】 late 改为 later。

【考点】副词辨析题。表示几代人之后，应该用 later。

2002 年 1 月六级真题

Sporting activities are essentially modified forms of hunting behavior. Viewing biologically, the modern footballer is revealed as a member of a disguised hunting pack. His killing weapon has turned into a harmless football and his prey into a goal-mouth. If his aim is inaccurate and he scores a goal, enjoys the hunter's triumph of killing his prey.

S1. _____

S2. S3. _____

To understand how this transformation has taken place we must briefly look up at our ancient ancestors. They spent over amillion year evolving as co-operative hunters. Their very survival depended on success in the hunting-field. Under this pressure their whole way of life, even if their bodies, became radically changed. They became chasers, runners, jumpers, aimers, throwers and prey-killers. They co-operate as skillful male-group attackers.

S4. _____

S5. _____

S6. _____

S7. _____

S8. _____

Then, about ten thousand years ago, when this immensely long formative period of hunting for food, they became farmers. Their improved intelligence, so vital to their old hunting life, were put to a new use --- that of penning (把……关在圈中), controlling and domesticating their prey. The food was there on the farms, awaiting their needs. The risks and uncertainties of farming were no longer essential for survival.

S9. _____

S10. _____

【文章大意】

本文为社会生活类议论文。文章比较了运动与打猎之间的相同点。在古代，人们为了生存，在狩猎场上合作进行对猎物的捕获，进而成为优秀的赛跑者、跳跃者等。在现代社会，人们的智慧改变了其旧的打猎方式，将猎物圈地为牢，进行养殖，避免了为生存进行捕猎而造成的危险。

【答案及详解】

S1. 【答案】 Viewing 改为 Viewed。

【考点】非谓语动词辨析题。Viewing 在句中作状语，与句子主语 modern footballer 之间是动宾关系，应该用过去分词。

S2. 【答案】 inaccurate 改为 accurate。

【考点】句意辨析题。本句意为：目标准确才有可能得分高。故判断 accurate 符合上下文含义。

S3. 【答案】 enjoys 前加主语 he。

【考点】代词辨析题句子缺少主语，根据主句的意思来看，主语应该是 he。

S4.【答案】 look up at 改为 look at。

【考点】动词词组辨析题。look up at 不存在,look up 意为“敬仰 查寻”与本句意思不符。本句意为如果了解这种转变如何发生,我们就必须看一看我们的祖先是如何做的。

S5.【答案】 year 改为 years。

【考点】单复数辨析题。year 为可数名词,应用复数形式。

S6.【答案】 even if 改为 even。

【考点】副词辨析题。even if 意为“即使”表示让步、转折关系。本文需要加强语气的单词表示递进关系 故用 even,if 应去掉。

S7.【答案】 and 改为 or。

【考点】关联词辨析题。chasers, runner, jumpers, aimers, throwers 与 prey-killers 等词应该是选择并列关系,所以应用 or 符合句意。

S8. 答案】 when 改为 after。

【考点】副词辨析题。when 用于引导状语从句,但是后文为名词短语,故从语法而言,此处搭配不当,故改为 after。

S9.【答案】 were 改为 was。

【考点】主谓一致辨析题。主语为 intelligence, 为单数形式,所以谓语动词也应该用单数形式。

S10.【答案】 farming 改为 hunting。

【考点】句意辨析题。根据上文内容,可判断此处所指为 hunting。

2001 年 6 月六级真题

More people die of tuberculosis(结核病) than of any other disease caused by a single agent. This has probably been the case in quite a while. During the early stages of the industrial revolution, perhaps one in seventh deaths in Europe's crowded cities were caused by the disease. From now on, though, western eyes, missing the global picture, saw the trouble going into decline. With occasional breaks for war, the rates of death and infection in the Europe and America dropped steadily through the 19th and 20th centuries. In the 1950s, the introduction of antibiotics(抗菌素) strengthened the trend in rich countries, and the antibiotics were allowed to be imported to poor countries. Medical researchers declared victory and withdrew.

They are wrong. In the mid-1980s the frequency of infections and deaths started to pick up again around the world. Where tuberculosis vanished, it came back; in any places where it had never been away, it grew better. The World Health Organization estimates that 1.7 billion people (a third of the earth's population) suffer from tuberculosis. Even when the infection rate was falling, population growth kept the number of clinical cases more or less constantly at 8 million a year. Around 3 million of those people

71. _____

72. 73. _____

74. _____

75. _____

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

died, nearly all of them in poor countries.

【文章大意】

本文为医药类说明文。文章指出肺结核是长久以来困扰人类的一大传染病，随着抗生素的产生，它对人类生命的威胁在减小。但是近几年来，肺结核又有抬头的趋势，在贫困国家，这一点尤为明显。

【答案及详解】

71. 【答案】 stages 改为 stage。

【考点】单复数辨析题。stage 意为“阶段”时，与定冠词搭配指“特定阶段”，应用单数形式。

72. 【答案】 seventh 改为 seven。

【考点】数词辨析题。在意为“每隔几……”时，应用 every 加基数词再加上相应名词构成，而非序数词。

73. 【答案】 were 改为 was。

【考点】主谓一致辨析题。主语 one 应与单数谓语搭配以保持主谓一致，故谓动词用单数。

74. 【答案】 though 改为 however。

【考点】关联词辨析题。though 意为“虽然 即使”。however 意为“然而，但是”，作插入语时在句中位置灵活。

75. 【答案】 the 应去掉。

【考点】冠词辨析题。定冠词通常表示特指，专有名词前无需使用。

76. 【答案】 imported 改为 exported。

【考点】形近词辨析题。import 意为“进口”，export 意为“出口”。文章指出：抗生素被允许由发达国家出口到贫困国家。

77. 【答案】 are 改为 were。

【考点】时态辨析题。根据上下文本句应是描述过去的事情，应用过去式。

78. 【答案】 vanished 改为 had vanished。

【考点】时态辨析题。从句中的 vanish 动作发生在主句中的 come back 之前，应用过去完成时。

79. 【答案】 better 改为 worse。

【考点】比较级辨析题。根据下文语义进行判断，本文指情况恶化。

80. 【答案】 constantly 改为 constant。

【考点】词性辨析题。clinical cases 后需要宾语补足语，故应是形容词 constant。

2000 年 6 月六级真题

When you start talking about good and bad manners you immediately start meeting difficulties. Many people just cannot agree what they mean. We asked a lady, who replied that she thought you could tell a well-mannered person on the way they occupied the space around them — for example, when such a person walks down a street he or she is constantly unaware of others. Such people never bump into other people.

However, a second person thought that this was more a question of civilized behavior as good manners. Instead, this other person told us a story, this he said was quite well known, about an American who had been invited to an Arab meal at one of the coun-

71. _____

72. _____

73. _____

74. _____

75. _____

tries of the Middle East. The American hasn't been told very much about the kind of food he might expect. If he had known about American food, he might have behaved better.

76. _____

77. _____

Immediately before him was a very flat piece of bread that looked, to him, very much as a napkin (餐巾). Picking it up, he put it into his collar, so that it falls across his shirt. His Arab host, who had been watching, said of nothing, but immediately copied the action of his guest. And that, said this second person, was a fine example of good manners.

78. _____

79. _____

80. _____

【文章大意】

本文为风俗类说明文。它论述了人们就礼貌的观点分歧,并通过两个实例来阐述以上主题。其中一个例子告诉我们,一个有礼貌的人总是注意保持与别人的物理空间距离;另一个例子指出一个美国人到阿拉伯人家去做客时误将面包当成餐巾来使用,而礼貌的阿拉伯主人也巧妙地做出同样的动作,避免了这个美国人的尴尬。这两个例子都很好说明了什么是礼貌。

【答案及详解】

71.【答案】 on 改为 by。

【考点】介词辨析题。by the way在此意为“通过……的方式”。on the way 意为“在……的路上”。

72.【答案】 unaware 改为 aware。

【考点】句意辨析题。such a person 指上文的 well-mannered person,根据常识判断,在街上走,人们一般不会目中无人。

73.【答案】 as 改为 than。

【考点】比较级搭配。根据上一行中 more 可知该词后应跟 than。

74.【答案】 this 改为 which。

【考点】关系代词辨析题。根据上下文结构进行判断,可确定该处为非限定性定语从句。

75.【答案】 at 改为 in。

【考点】介词辨析题。country 前应用介词 in。

76.【答案】 hasn't 改为 hadn't。

【考点】时态辨析题。根据上下文可见,短文全部都是过去时,故此处应为过去完成时。

77.【答案】 American 改为 Arab。

【考点】句意辨析题。根据上下文可知,此处指的是阿拉伯而非美国,故指代有误。

78.【答案】 as 改为 like。

【考点】介词辨析题。介词 as 意为“作为”,like 意为“像”,故原文介词意义有误。本句意为:摆在他(美国人)面前一大片很薄的面包,在他眼里看上去非常像一块餐巾。

79.【答案】 falls 改为 fell。

【考点】时态辨析题,阐述见 76 题。

80.【答案】 of 应删去。

【考点】介词辨析题。say 在此为及物动词,不用介词,said nothing 与后文 copied 为并列谓语动词。

2000 年 1 月六级真题

Until the very latest moment of his existence, man has been bound to the planet on which he originated and developed. Now he had the capability to leave that planet and move out into the universe to those worlds which he has known previously only directly. Men have explored parts of the moon, put spaceships in orbit around another planet and possibly within the decade will land into another planet and explore it. Can we be too bold as to suggest that we may be able to colonize other planet within the not-too-distant future? Some have advocated such a procedure as a solution to the population problem: ship the excess people off to the moon. But we must keep in head the billions of dollars we might spend in carrying out the project. To maintain the earth's population at its present level, we would have to blast off into space 7,500 people every hour of every day of the year.

71. _____

72. _____

73. _____

74, 75 _____

76. _____

Why are we spending so little money on space exploration? Consider the great need for improving many aspects of the global environment, one is surely justified in his concern for the money and resources that they are poured into the space exploration efforts. But perhaps we should look at both sides of the coin before arriving hasty conclusions.

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

【文章大意】

本文为天文类议论文。文章就开发宇宙的可能性与必要性进行了讨论,并指出开发外太空空间对于人类生存的必要性。最后文章指出,任何事物都有其正反两方面,我们不应做出过于匆忙的结论。

【答案及详解】

71. 【答案】 had 改为 has。

【考点】 时态辨析题。根据句中的时间副词 now,可判断谓语动词应用一般现在时,而非一般过去时。

72. 【答案】 directly 改为 indirectly。

【考点】 句意辨析题。根据原文可知,从前人类对于宇宙的认识是间接的。

73. 【答案】 into 改为 on。

【考点】 介词辨析题。介词 into 意为“进入”,意义与原文不符合。在意为“登陆”时,一般用动词短语 land on ...

74. 【答案】 too 改为 so。

【考点】 固定搭配辨析题。本句考察 so ... that ... 固定搭配。本句意为:我们能够如此勇敢以致于认为自己可能会在不久的将来统治别的星球吗?

75. 【答案】 planet 改为 planets。

【考点】 单复数辨析题。代词 other 后用复数名词。

76. 【答案】 head 改为 mind。

【考点】 固定搭配辨析题。keep ... in mind 是固定搭配 意为“ 记住 牢记 ”。

77. 【答案】 little 改为 much。

【考点】 副词辨析题。本句意为：为什么我们在宇宙开发方面花这么多钱呢？所以应用 much，而不用 little。

78. 【答案】 Consider 改为 Considering。

【考点】 介词辨析题。consider 是动词，不能用来连接两个单句，所以需要变成介词 considering 来引导一个介词短语作状语，意思是“ 考虑到…… ”。类似的两个介词的用法有 concerning 与 regarding。

79. 【答案】 they 应删掉。

【考点】 从句辨析题。本句中 that 引导定语从句来指代先行词 the money and resources 作定语从句的主语 故 they 多余，应去掉。

80. 【答案】 arriving 改为 arriving at。

【考点】 固定搭配辨析题。arrive 是不及物动词，不能直接跟宾语。arrive at 意为“ 得出结论 ”。

1996 年 6 月六级真题

One major decision which faces the American student ready to begin higher education is the choice of attending a large university or a small college. The large university provides a wide range of specialised departments, as well numerous courses within such departments. The small college, therefore, generally provides a limited number of courses and specializations but offer a better student-faculty ratio, thus permit individualized attention to students. Because of its large student body (often exceeding 20,000) consisting in many people from different countries the university exposes its students to many different culture, social and out-of-class programmes. On the other hand, the smaller, more homogeneous(同性质的) student body of the big college affords greater opportunities in such activities. Finally, the university closely approximates the real world and which provides a relaxed, impersonal, and sometimes anonymous (隐姓埋名) existence, on the contrast, the intimate atmosphere of the small college allows the student four years of structural living in which to expect and preparing for the real world. In making his choice among educational institutions the student must, therefore, consider a great many factors.

71. _____

72. _____

73. _____

74. _____

75. _____

76. _____

77. _____

78. _____

79. _____

80. _____

【文章大意】

文章对综合性大学与一般性学院进行了各自特点的比较，指出学生在选择学校时应该注意很多因素。综合性大学能够提供各种课程与系让学生进行选择，学生可以接触来自不同文化背景的人，参与多种多样的社会活动，综合性大学就像是一个真实的世界，每一个人在此都能够过一种不为人们注意的生活。而在一般性