

六级快递

——听力·写作

王 伟 主编

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书介绍了大学英语六级听力、写作的基本知识和各种技巧,并附有听力模拟题 10 套,分类写作题目及范文 89 篇。可做为参加大学英语六级英语考试的本科生,参加 TOEFL 考试、研究生入学考试的考生备考时参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

六级快递·听力·写作/王伟主编. —西安:西北工业大学出版社,2003.8

ISBN 7-5612-1600-9

I. 六… II. 王… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
②英语—写作—高等学校—水平考试—参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 052353 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编: 710072

电 话: 029-8493844, 8491147

网 址: www.nwpu.com

编辑信箱: bjb@nwpu.com

印 刷 者: 陕西天元印务有限责任公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 54.75

字 数: 1 433 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1~6 000 册

定 价: 64.00 元 (共 5 册, 本册: 12.00 元)

近年来,全国大多数高校对大学英语四、六级考试越来越重视,社会用人单位也将是否获取四、六级证书作为选拔人才的最重要标准之一,因此,对于大学生来说,能通过四、六级考试便具有非常重要的意义。为了帮助广大考生迅速提高应试能力和考试成绩,顺利通过全国大学英语四、六级考试,我们根据最新的四、六级教学大纲和考试大纲,组织了几所高校具有多年四、六级考试辅导经验的教师编写了《四级快递》、《六级快递》丛书。丛书改变了过去那种偏重阅读的做法,要求学生全面掌握英语的听、说、读、写、译五种技能,使学生为培养自己成为面向 21 世纪的、具有较高综合素质的人才做准备。该系列丛书具有以下特点:

1. 本系列丛书是目前国内市场上最新版的大学英语四、六级考试辅导丛书,书中全面地反映了大学英语四、六级考试的最新动态。

2. 本系列丛书有 11 个分册(详细书名请见封底),每个分册都从该部分的基础知识和答题方法、技巧入手,并针对这些基础知识和方法、技巧配有适量的专项训练,同时提供答案及详解。通过这些训练,相信考生能迅速提高考试成绩,顺利通过大学英语四、六级考试。

3. 本系列丛书选材广泛,内容新颖,每个题目都经过精心设计,围绕考试大纲,力求做到有的放矢。

4. 本系列丛书采用 16 开本的编排方式,与四、六级考试的试卷形式一致,使考生在练习时,能真正达到模拟的目的,获得实战的效果。

我们相信本系列丛书的出版将为广大四、六级考生提供很大的帮助。

西北工业大学出版社是一个以出版教材、教辅、外语和计算机类图书为特色的出版社,是全国惟一荣获中国图书奖“五连冠”的大学出版社,近年来为广大读者出版了许多优秀畅销的外语类图书,在广大读者中享有盛誉。本次《四级快递》、《六级快递》丛书的推出将为广大考生通过大学英语四、六级考试提供很大的帮助,为广大英语学习者奉献优秀的精神食粮。可以说,本丛书的出版是各位作者辛勤劳动的成果,也是出版社领导和编辑努力的结果。我们衷心地祝愿各位读者在考试中取得好的成绩。

丛书编委会

2003 年 7 月

前言

本书主要面向准备参加六级考试的大学本科生以及参加 TOEFL 考试、研究生入学考试的考生编写,也可作为自学考试、PETS 考试、外语院校英语专业学生及英语爱好者训练听力、写作时的参考书。其宗旨在于介绍大学英语六级听力、写作的基本知识和各种应试技巧,尽快帮助考生提高英语听力、写作能力。

长期以来,听力和写作是大学英语教学中的一个薄弱环节,也是大学英语六级考试中的一个难点。为此,我们根据考生的实际情况,有针对性地编写了这本实用性很强的《六级快递——听力·写作》。

本书严格按照《大学英语教学大纲》(简称《大纲》)对六级听力、写作部分的要求编写。全书共分两大部分:第一部分为六级听力。包括《大纲》对六级听力的要求及目前出题趋势;六级听力题型及影响听力成绩的因素;听力应试技巧及常见短语;听力模拟试题(共 10 套),并附听力录音原文及答案。第二部分为六级写作。简要地介绍了《大纲》对六级写作的要求及目前出题趋势;写作中常见体裁及各种类型作文的常见句型以及各个分类的范文及译文。

编 者

2003 年 6 月

第一部分 六级听力	1
一、大纲对六级听力的要求及目前出题趋势	1
1. 大纲对六级听力的要求	1
2. 目前出题的趋势	2
二、六级听力的题型及影响听力成绩的因素	3
1. 六级听力的题型	3
2. 影响听力成绩的因素	5
三、听力应试技巧	5
四、六级听力中常见短语	6
1. 形容词的固定搭配	6
2. 介词的固定搭配	7
3. 副词的固定搭配	8
4. 动词的固定搭配	8
五、听力训练(10 套题)、原文及答案	9
1. 听力训练题	9
2. 听力原文(Tapecripts)	23
3. 答案	40
第二部分 六级写作	43
一、大纲对写作能力的要求及目前出题趋势	43
1. 大纲对写作能力的要求	43
2. 目前出题趋势	44
二、写作的常见体裁及各自的类型	44
1. 记叙文(Narration)	44
2. 描写文(Description)	45
3. 说明文(Exposition)	46
4. 议论文(Argumentation)	47
5. 书信写作(Letter-writing)	49
三、各种类型作文的常见句型	51
1. 表示原因	51

2. 表示优点、好处	51
3. 表示缺点、坏处	52
4. 表示措施、办法	52
5. 表示看法	52
6. 表示部分	52
7. 表示重要性、必要性、困难、方便、可能	53
8. 表示举例	53
9. 表示引入要讨论的问题、现象	53
10. 表示变化	53
11. 表示事实、现状	53
12. 表示结论、总结	53
13. 表示比较	54
14. 表示引出某种观点	54
15. 套语	54
四、各分类的范文及译文	54
1. 命题作文(1~47)	54
(1) Modesty	54
(2) Information in the Modern World	55
(3) WTO Entry Challenges English	56
(4) On-line Chat	58
(5) Making Friends	59
(6) The Advantages and Disadvantages of Private Tutoring	60
(7) Why I Choose to Be a Teacher	61
(8) The Telephone	62
(9) What Can We Do About the Water Pollution	63
(10) Fast Food in China	64
(11) Foreign Investment	65
(12) Science and the World's Problems	66
(13) College Students and Computers	67
(14) Reading—The Best Means to Acquire Knowledge	68
(15) New Beijing, Great Olympics	69
(16) Keeping Our City Clean	70

(17) One-Week-Long Holiday in May and October	71
(18) Going Out of the Ivory Tower	72
(19) Economic Reform in China	73
(20) The Teacher-student Relationship	74
(21) Love and Learning	74
(22) Life in the University	75
(23) Laid-off Workers Need Help	76
(24) The Fight Against Crime	77
(25) Right Habits of Study	78
(26) How I Overcome My Difficulties in Learning English ...	79
(27) New Tuition Fee Policy	80
(28) The Way to Success	81
(29) Social Practice in Education	82
(30) How to Succeed in a Job Interview ?	83
(31) Is a Test of Spoken English Necessary ?	83
(32) How I Finance My College Education	84
(33) Reading Selectively or Extensively ?	85
(34) Don't Hesitate to Say "No"	86
(35) Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck	87
(36) My View on Fake Commodities	88
(37) My View on Job-hopping	89
(38) Haste Makes Waste	90
(39) Why I Take the College English Test Band 6	91
(40) Should Firecrackers Be Banned	92
(41) My View on the Negative Effects of Some Advertisements	93
(42) We Need to Broaden Our Knowledge	93
(43) Motorcycles and City Traffic	94
(44) Looking Forward to the Twenty-first Century	95
(45) Man Is to Survive	96
(46) How to Solve the Housing Problem in Big Cities	97
(47) How to Solve the Problem of Heavy Traffic	98

目 录

2. 段首句作文(48~59)	100
(48) Hobbies	100
(49) My Ideal	101
(50) Social Activities and Our Study	101
(51) Hope Project	102
(52) Money	103
(53) The Benefits of Sports and Games	104
(54) Why Should We Study the Law?	105
(55) Life in the City and in the Country	106
(56) How to Survive in the Changing World	107
(57) On Sightseeing	108
(58) Study Abroad	109
(59) Failure	109
3. 关键词作文(60~64)	111
(60) Chinese Youth	111
(61) Put Theory into Practice	112
(62) My Opinion of Students' Taking up a Part-time Job	113
(63) The Change of Domestic Appliances in Our Houses	114
(64) The Generation Gap	115
4. 情景作文(65~70)	115
(65) Is Stress a Bad Thing?	116
(66) Cherish Children's Leisure Time	117
(67) The United States	118
(68) A Birthday to Remember	119
(69) The Career I Pursue	120
(70) My View on Opportunity	121
5. 图表作文(71~80)	122
(71) Don't Stop Halfway	122
(72) Improvement of People's Living Standards	123
(73) The Total Amount of China Import and Export	124
(74) Why People in the Mountainous Regions Live Longer	125
(75) Our Campus Library	126

(76) Good Neighbors	127
(77) Health Gains in Developing Countries	128
(78) Film Is Giving Way to TV	129
(79) Car Accidents Declining in Welton	131
(80) The Problem of Human Population	131
6. 书信作文(81~89)	133
(81) A Letter of Complaint	133
(82) A Letter of Recommending Oneself	134
(83) A Letter of Application	135
(84) A Letter of Thanks	136
(85) A Letter to the Teacher	137
(86) A Letter Applying for a Job	139
(87) A Letter of Recommendation	140
(88) A Letter to the University President	141
(89) A Letter to a Classmate	142
参考文献	144

六级听力

CET

是检查学生听力、阅读和理解的综合能力。

2. 目前出题的趋势

大学英语六级考试至今已有 14 年了。为了帮助广大考生提高听力水平及在六级考试中取得良好的成绩,我们对历年来大学英语六级考试的听力部分及近年来出版的各种模拟试题的听力部分进行了较为详细地分析、统计和总结,发现六级听力部分的主要内容包括 Part A 部分“小对话”,Part B 部分“短文”及 1996 年 7 月 30 日全国大学英语四、六级考试委员会公布的新题型“复合式听写”(Compound Dictation),涉及的一般知识性文章,如英美国家的政治、经济、文化、历史、地理、风土人情,故事及人物传记,社会生活,大学生活及简单的科普文章等。

Part A 部分的小对话根据内容可分为以下几类。

(1) 细节题

这类题考生可以从录音对话中直接找到答案,主要测试学生捕捉要点和关键信息的能力。提问的内容包括时间、地点、数字、比较与选择、计划与行动、原因或结果等。例如:

You will hear:

W: If I were you, I'd move to the city instead of continuing to work by train every day.

M: But the country is so beautiful in the Spring and Fall.

Q: Where does the man prefer to live?

You will read:

A) At the beach.

B) In the city.

C) In the mountains.

D) In the country.

此题所问的地点没有在谈话中直接提到,但已有明确暗示:由于 the country is so beautiful,因此 the man 不愿 moves to the city,而愿意 lives in the country,答案为 D),这道题的关键词是 city, country 及 prefer。

(2) 计算题

如果四个选择项都是数字或日期,说明该题很可能是数字计算题,计算的内容可能涉及时间、金额、价格、重量、数码、年龄等。考生需从听到的数字里经过简单的计算得出答案。例如:

You will hear:

M: How much is the rent of the apartment on the second floor of that building?

W: It's two hundred dollars a month unfurnished or two hundred and fifty dollars furnished. Utilities are forty dollars extra.

Q: How much will it cost the man to rent a furnished apartment including utilities?

You will read:

A) \$ 240.

B) \$ 250.

C) \$ 290.

D) \$ 200.

这里首先要能听出 two hundred, unfurnished; two hundred and fifty, furnished; utilities, forty 这三组数字,然后听出单位 dollars。针对问题,进行计算,用 a furnished apartment 的 \$ 250 加上 utilities 的 \$ 40,最后选出正确答案为 C)。

(3) 判断题

判断题要求考生根据所获得的信息,迅速做出正确的分析判断,这类题不能直接从对话录音中找到答案,它是测试考生的分析判断能力。提问的内容往往是事情发生的时间、地点(对话中没有直接表明)、人物之间的关系以及某人职业和身份、言谈的话题等。例如:

You will hear:

M: Nice working with you I hope we can do business again.

W: Yes, I would like that.

Q: What is the relationship between the two speakers?

You will read:

A) Husband and wife.

B) Employer and employee.

C) Good friends.

D) Business associates.

这段对话也没有直接说出两人的关系。但从谈话的内容“Nice working with you, I hope we can do business again.”可判断两人的关系是 D)。

(4) 推测题

根据说话人的身份、语调和语境来体会其字里行间的含义,这是测试考生推测联想的能力,也是测试考生对言外之意、弦外之音的理解能力。提问的内容涉及讲话人的观点、意向和态度。这类题属于拉开考生分数的关键题。例如:

You will hear:

W: I need the car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have the licence.

Q: What does the man mean?

You will read:

A) She can use his car.

B) She can borrow someone else's car.

C) She must get her car fixed.

D) She can't borrow his car.

男方的态度不明朗,但从这段话中可推测出:女方想借车,男方建议她去租车,这是婉转地拒绝借给女方车。因此答案应选 D)。

Part B 部分的 3 篇文章,丰富多彩,包罗万象。文章的篇幅一般在 250~300 字之间。这部分的提问主要包括两个类型:①细节题,也就是对短文中的要点、关键词等重要细节提问。考生所选的答案与短文中形式往往相同,即所选的答案正是录音中出现的原词原句。②主旨题,也就是对短文中心意思提问,测试考生归纳总结的能力。这类题常常这样提问:What is the main idea of the passage? Which of the following can best summarize the passage? What does the story tell us? What can you see from the story?

选择这类题的答案,需要对全文进行总结就可找出正确的答案。

二、六级听力的题型及影响听力成绩的因素

1. 六级听力的题型

六级考试的听力理解共 20 题,有两种类型:A 节(Section A)和 B 节(Section B)。A 节是小对话(Short Conversation),共有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。这种题型是男女对话,然后是第三人就这段对话的内容提出一个问题。对话内容为日常生活中一般题材,涉及人们日常生活的衣、食、住、行、工作、学习等。句子结构比较简单,大多为简单句,有少量并列句和常见的主从复合句。语法现象较为常见,时态以一般现在时和一般过去时为主,也有少量完成时态,主语多为人称代词。A 节的信息量相对较少,对短期记忆要求较低,主要测试学生在语句水平上获取口头信息的能力。B 节是短篇(Short Passage),共有 3 个短篇,共 10

道题。题型大体可分为情节认定、是非辨别、词语释义、主旨归纳和含义推断。

B 节短篇中常见的题型有:

- 1) Which of the following is NOT mentioned in the passage ?
- 2) What is the speaker's attitude towards ... ?
- 3) Why does the speaker feel that ... ?
- 4) What does the passage say about ... ?
- 5) According to the passage, what is (was) ... ?
- 6) According to the passage, which of the following is NOT true ?
- 7) Which of the following statements is true ?
- 8) What does the phrase ... mean in this context ?
- 9) What is ... (e. g. the soap opera) ?
- 10) In this passage, what does ... mean ?
- 11) What does the speaker mean when he(she) says ... ?
- 12) What is the main topic(idea) of the passage ?
- 13) What do you think is the best title for the passage ?
- 14) What is the suitable title of the passage ?
- 15) What would be a good title for the talk ?
- 16) What does the author of this passage conclude finally ?
- 17) What does the passage finally advise us to do ?
- 18) What could we infer from the passage ?
- 19) What does the story imply ?
- 20) What can we learn from the passage ?
- 21) What does the passage probably imply at the end ?
- 22) What will be dealt with in the following paragraph ?

与 A 节相比, B 节信息相对连贯、完整且量大, 对短期记忆要求很高, 主要测试学生在语篇水平上获取口头信息的能力。

六级考试的听力理解测试时间为 20 分钟, 语速为每分钟 150~170 词。听力材料和问题只念一遍, 每个问题后有约 13 秒的间隔作为答题时间。

1996 年 7 月 30 日, 全国大学英语四、六级考试委员会公布了“复合式听写”(Compound Dictation)新题型。在 1999 年 6 月和 2001 年 1 月的大学英语六级考试中曾使用过“复合式听写”。其目的在于增加主观试题, 避免应试教学, 较好地反馈教学, 使学生真正掌握英语, 切实提高其语言运用能力。

“复合式听写”是一项听力综合技能测试, 旨在考核学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。考试时间为 15 分钟, 满分为 10 分。所听内容为 1 篇 250 词左右的短文, 该短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同。短文内容朗读 3 遍, 速度略低于《大纲》规定的语速。试题由两个部分组成: 第一部分是听写单词, 第二部分是表达。试卷上给出部分原文, 需填写的内容留有空格。第一部分要求考生在空格中填入所缺单词; 第二部分要求考生根据所听内容写出要点。考试实施时, 考生对照试卷听录音, 边听边做。录音第一遍是全文朗读, 没有停顿, 要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时, 第一部分在每个空格后略有停顿, 让考生填入所缺单词; 第二部分之后停顿 5 分钟, 让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样, 没有停顿, 供考生进行核对。

2. 影响听力成绩的因素

(1) 缺乏良好的心理状态

心理语言学家认为:听力理解的心理过程是从实际语音到意念表达和交际意图的转换过程。有的考生一遇到听力考试,就特别紧张,有畏难情绪,常影响水平的正常发挥。有时遇到一个单词或词组听不懂,就不知所措,导致整个题听不懂。尤其是在短篇听力中,一个词听不懂可能会影响整个段落,甚至整篇录音的听音及理解。有时一道题听不懂,就停顿下来,引起连锁反应。

(2) 时间安排不恰当

有的考生希望突击提高听力,一次连续听几个小时,结果搞得头昏脑涨,效果甚微。科学的办法应该是,一次听力训练不要超过1小时,天天坚持。因为听力训练是紧张的脑力劳动,时间长了,大脑会因疲劳而产生抑制状态,其结果只能是事倍功半。

(3) 所选材料不适中

有的考生急于求成,在练习听力时,不是根据自己的实际情况,选择一些适合自己的材料去听,而是一味求“高”,结果所选材料自己一点也听不懂,还反复地听,其结果只能是活受罪,白耽误时间。

(4) 知识面不够

对英美国家的文化背景知识缺乏必要的了解,也是影响听力成绩的因素之一。外国人的生活方式、习惯、价值观与我们存在很大的差异,听力理解并不是全部来自语言信息,经常是要把所得的语言信息与有关的背景知识相联系才得出正确的判断。因此,文化背景知识可以帮助考生去理解和推测所听到的语言信息,而且常起到意想不到的功效。

这些知识包括英语国家的地理环境、风土人情、历史事件、名人轶事、文学艺术、科学发展以及大学生活。考生平时要注意学习和积累这方面的知识。

三、听力应试技巧

听力理解能力是一种综合能力。它不但要求听音者具有扎实的英语语言基础知识,丰富的词汇量,较强的阅读理解能力和话语能力,而且要求有较强的辨音及捕捉信息的能力,较长的短期记忆能力和一定的综合分析及判断推理能力。在准备六级听力过程中,应试者除了解各类题的特点,熟悉各类题的形式,掌握各类题的答题对策,平时加强训练外,还应掌握一定的应试技巧。下面我们将介绍几点听力考试的应试技巧。

(1) 保持良好的心理状态

心理学研究表明:智力活动的最佳情绪背景是兴趣和愉快的相互作用。因此,考生保持一种镇定自信、冷静愉快的心境就能使自己思维敏捷,最大限度地发挥考生的才智。

有的考生觉得自己的听力不行,无法自信,那么就要具有一种洒脱的心境,排除一切杂念和压力,听懂多少算多少,只要自己尽了力就行了,在这种轻松心理状态下,大脑会产生积极的思维,会使考生考出自己的最佳成绩。

(2) 提高预测能力

听力理解本身应该是积极能动的参与,而不是被动消极的接受。应开动脑筋,大胆地预测或想像说话的内容以及讲话者的意图。

具体地说,读了选择项,可以推知录音资料大致涉及什么,属于什么题型的,做到心中有

数。例如:从选择答案:A) 3:30,B) 7:45,C) 4:30,D) 9:15 中,我们可以根据这些数字推测出录音材料与时间有关,也许是关于时间的计算题。

此时,边听边预测下面的信息。在听短文时,要高度集中听懂第一句话,因第一句往往是短文的主题句,可帮你预测这段短文讲什么,朝什么方面展开。还有,听力材料中的过渡词,它也能帮助考生预测下文,可以表示下文是举例和例证、对照和比较、引申和转折、推论和总结等逻辑关系。例如:but, however, nevertheless,是表示思路转向的信号词(也叫过渡词),下文往往是表达讲话人真正观点的重要信息。

(3)做简化笔记

边听边记是听力测试中的一个重要技巧。考试中,考生不可能记住录音中对话和文章的全部细节,这就需要对数字、人名、地点和一些事件做一些简化记录。这样,边听边记,有助于选择正确答案。

(4)把握中心思想

有的考生精力过于集中在字词上,只见树木不见森林,听完了也忘完了,头脑中没有形成整体概念。考生必须把注意力放在理解内容的大意上,不要为个别词音、词义牵制,也不要为庞杂的信息困扰,要及时捕捉主题句、关键词,牢牢把握住说话人的思绪。一般情况下,录音的开头和结尾都很重要。录音开头大多是整篇的中心思想,录音结尾大都是整个短篇的结论、发展方向或暗示及启迪。大多数情况下,录音的前半部分告诉应试者事件的时间、地点及人物,中间一般叙述过程,结尾部分多为结果。

总之,听力理解是六级考试中难度较大的项目,其成功与否与上述各种能力及技巧有着密切关系。平时训练时要有意识地严格按上述技巧进行,到考试时才能如鱼得水。

四、六级听力中常见短语

掌握听力考试中的短语或习语在听力理解中有着十分重要的作用。考生听力的提高,除了平时多听,掌握一定的听力技巧外,还应特别记住一些听力试题中经常出现的一些常用短语,它们有助于考生听力的理解 and 提高。为了帮助考生提高六级听力的能力,在听力考试中取得较好的成绩,我们对 1989—2002 年以来大学英语考试六级听力原题以及 1989—2002 年以来大学英语考试四级听力原题中出现的短语做了统计,并对多年来出版的六级模拟试题书中的听力试题短语做了总结,发现以下这些短语在六级听力试题中出现的次数较多。希望考生在全面提高听力水平的基础上,牢记下列常用短语及词组。

1. 形容词的固定搭配

able to do 能做

about to do 正要

absent from 缺席

absorbed in 全神贯注于

amazed at 对……感到吃惊

active in 积极于

anxious about 为……而担忧

ashamed of 感到羞耻

aware of 意识到

attached to 喜欢

base on 以……为基础

blind to 无视

bored with 对……厌倦

bound for 正要,开往

busy doing sth. 忙于做某事

capable of doing sth. 能做某事

close to 接近
 concerned about 关心,挂念
 confident of 信任
 connected with 与……有关
 conscious of 意识到
 considerate of 体贴的
 content with 满足于
 crazy about 狂热的
 crowded with 挤满
 convenient to/for 对……方便
 critical of 挑剔的
 curious to do sth. 想做某事
 determined to do sth. 决心干某事
 different from 与……不同
 divided by 被除以
 divided into 被分成
 equal to 相等,胜任
 faithful to 对……忠诚
 familiar with 熟悉
 famous for 以……而著称
 fed up with 对……感到厌倦
 filled with 充满
 fond of 喜欢
 friendly to 对……很友好
 full of 充满
 good at 擅长

2. 介词的固定搭配

above all 首先,最重要的
 according to 根据
 after a while 过了一会儿
 after all 毕竟
 ahead of 在……之前
 as a matter of fact 实际上,事实上
 as a result 结果,因此
 as a rule 通常
 as far as sth. be concerned 就……而言
 as follows 如下
 as good as 几乎和……一样
 as regards 关于,至于
 at a loss 不知所措

grateful to sb. for sth. 因某事对某人感激
 harmful to 对……有害的
 inferior to 次的,劣等的
 interested in 对……感兴趣
 keen on 喜欢
 late for 迟到
 likely to do sth. 可能要
 loyal to 忠实于
 obliged to 不得不
 opposite to 与……相对立
 pleased with 高兴
 prior to 先于
 proud of 对……感到自豪
 regardless of 不管
 relevant to 与……相关
 responsible for 对……负责任
 rich in 富于
 satisfied with 对……很满意
 short of 缺少
 similar to 与……相似
 sorry for 为……而抱歉
 strict with 对……严格
 supposed to do 应该做某事
 surprised at 对……而吃惊
 tired of 对……厌倦

at first sight 初看起来
 at present 目前,现在
 at times 有时
 before long 不久
 beside the point 离题
 by means of 用……手段
 face to face 面对面
 first of all 首先,第一
 for the better 向好的方向发展,改善
 for the sake of 为了……起见
 for the time being 暂时,目前
 from time to time 有时
 in a way(sense) 在某一点上,在某种程

度上

in other words 换句话说

in spite of 尽管

in the first place 首先,第一

on business 因事,因公

on fire 失火

on duty 上班

3. 副词的固定搭配

by and by 不久,一会儿

all out 全力以赴

more or less 大约,或多或少

no less than 与……一样,不亚于

right away 立刻,马上

so far 迄今为止

sooner or later 迟早

4. 动词的固定搭配

act as 充当,担任

agree with 与……一致,符合

apologize to sb. for sth. 因某事向某人

道歉

apply for 申请

arrive at 到达,得出(结论)

associate with 与……有联系

be made up of 由……组成

keep in mind 牢记

blame sb. for sth. 因某事责备某人

bother about 打扰

break away from 脱离,逃跑

break down 出故障

break into 闯入

break out 爆发

bring up 培养,教育

call off 取消

can't help 忍不住

catch one's breath 屏息

catch sight of 看见

check in 办理登记手续

check out 结账离去

close down 关闭,停业

on the whole 总的来说

once in a while 偶尔,有时

out of danger 脱险

out of order 发生故障,乱了秩序

with the exception of 除……之外

word for word 逐字地

that is (to say) 换言之

no more 不再

no longer 不再

all the same 仍然

here and there 到处

all the time 一直,始终

come to the point 说到要点

come true 实现

comment on 对……评论

concentrate on 集中,专心

cut down 削减

cut off 挂断,停止

deal with 处理,涉及

depend on 依赖,取决于

devote to 把……献给

do/try one's best 尽力

draw up 制定

dress up 打扮

enjoy oneself 玩得高兴

fill in (out) 填写

get along with 进展,相处

get down to sth. 开始认真做某事

get off 下车

get on 登上

get over 克服

give off 放出

give out 分发,用完,公布

give up 放弃,投降

go ahead 开始(做某事)