

六 级 快 递

——词汇与结构

编 写 全国大学英语考试命题研究组
主 编 师新民
副主编 姚克勤
编 者 邢杨青 张小涓 管延红
张 芸 于 劼 张建昌

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书根据教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》的要求,并以近几年六级考试试题为依据编写而成。全书分为四个部分:第一部分是词汇与结构测试简介,第二部分是测试重点及答题技巧,第三部分为测试题,第四部分为答案与详解。

本书适用于普通高校大学生备战六级考试,也可供广大英语爱好者学习。

图书在版编目 (CIP) 数据

六级快递. 词汇与结构/师新民主编;姚克勤等编. 西安:西北工业大学出版社,2003.7
ISBN 7-5612-1600-9

I. 六… II. ①师… ②姚… III. ①英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料
②英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 054461 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:029-8493844,8491147

网 址:www.nwpup.com

编辑信箱:bjb@nwpup.com

印 刷 者:陕西向阳印务有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:54.75

字 数:1 433 千字

版 次:2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~6 000 册

定 价:64.00 元(共 5 册,本册:12.00 元)

前言

本书紧紧围绕教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》对六级考试的要求,以近几年六级考试试题为依据,由著名高校多年从事大学英语教学及研究工作,并对六级考试有深入研究的教师编写。全书分为四个部分:第一部分是词汇与结构测试简介,第二部分是测试重点及答题技巧,第三部分为测试题,包括五套语法测试题和七套词汇测试题,第四部分为测试题的答案与详解。

在紧扣大学英语六级教学大纲的基础上,本书的编写体现了大学英语教学的最新发展方向及考试动态,并突出了以下几个特点。

一、紧扣大纲 突出重点

在详细分析历年六级考题的基础上,结合编者多年的教学、辅导经验,系统地总结了六级词汇与结构考核的主要内容,并以大量的全真考题加以说明;分析了六级测试重点,指点答题技巧,使考生在考前通过复习和训练,迅速而牢固地掌握必考知识点。

二、总结经验 掌握规律

在编写过程中,编者参照了历年来六级统考的试卷及近年的新题型,将语言知识、语言技能、测试重点、考试动态与词汇训练有机地结合起来,使考生在进行大量训练的基础上,把握试题规律,达到事半功倍的效果。

三、实战测试 自我检测

词汇测试部分是在分析命题趋势的基础上,根据新大纲而精心设计的,题型、难度均符合六级考试的要求,以便考生在考前自我检测,熟悉题型,增强自信心,从而在最短的时间内掌握语言基本知识,提高应试技巧。

在编写过程中,编者参考了有关著作,在此谨向原作者表示衷心的感谢!

由于水平所限且时间仓促,书中难免有不足之处,敬请同行及读者批评、指正,以便在今后的修订中加以修改完善。

编者

2003年6月

第一章 词汇与结构测试简介	1
一、语法(结构)	1
二、词汇与搭配	4
第二章 测试重点及答题技巧	8
一、语法测试重点及讲解	8
二、词汇与搭配测试点及讲解	17
第三章 测试题	33
Test 1	33
Test 2	38
Test 3	43
Test 4	48
Test 5	53
Test 6	58
Test 7	63
Test 8	67
Test 9	72
Test 10	77
Test 11	81
Test 12	86
第四章 答案与详解	91
Test 1	91

目

录

Test 2	96
Test 3	101
Test 4	106
Test 5	111
Test 6	116
Test 7	121
Test 8	126
Test 9	132
Test 10	137
Test 11	142
Test 12	146

词汇与结构测试简介

CET

来考试大纲规定的 60% 的语法结构测试相差悬殊,似乎背道而驰。难道语法真的不重要了吗?我们都知道:语法和词汇同为语言基础,加强语言基础知识教育正是新大纲所强调的。其实,六级考试语法结构的变化也正是在贯彻大纲的实施。原来的语法结构测试仅限于短语层次和句子层次上的测试,而且考生的猜测性较大(答案只限定在四个选项中)。现在六级考试中语法结构题集中在综合改错题上。这既考查了考生的语言知识(甚至单词拼写),而且更重要的是,比起单个句子,综合改错在篇章结构的层面上考查了考生的语言交际能力。而且文章右边画有横线的十个句子中的每一个词都可能出现错误,考生猜测的概率降低了。改错的方式也多样化了,有改正、删除和添加。这就进一步增加了考试的效度和信度。

在六级考试中,综合改错题与简答题、翻译、完形填空交替出现,但其出现的频率要高于其它题型,而且在最近三次六级考试中,连续出现综合改错题。根据我们统计,综合改错题中语法结构题的比重有所增加,占到 67%,其中出现频率较高的为非谓语动词、主谓一致、代词的使用。另外不容忽视的一点是:篇章结构题出现最多,在最近三次考题中出现了 7 道。下面我们就以 2002 年 6 月份的六级真题为例加以分析。

2. 例题及分析

(1) 篇章结构题

篇章并不是语言最基本的单位。但它是实现语言交际的平台,也是我们学习语言基础知识的最终目的。如上所述,综合改错也正是为此目的而设置的。这就是为什么在综合改错中篇章结构题增多的原因。在下面这套综合改错题中与篇章结构直接有关的题有两个。

A great many cities are experiencing difficulties which are nothing new in the history of cities, except in their scale.

Some cities have lost their original purpose and have not found new one. And any large or rich city is going to attract poor immigrants, who flood in, filling with hopes of prosperity which are then often disappointing. There are back ward towns on the edge of Bombay or Brasilia, just as though there were on the edge of seventeenth-century London or early nineteenth-century Paris. This is new is the scale. Descriptions written by eighteenth-century travelers of the poor of Mexico city, and the enormous contrasts that was to be found there, are very dissimilar to descriptions of Mexico City today — the poor can still be numbered in millions.

S1 _____

S2 _____

S3 _____

S4 _____

S5 _____

S6 _____

The whole monstrous growth rests on economic prosperity, but behind it lies two myths: the myth of the city as a promised land, that attracts immigrants from rural poverty and brings it folding into city centers, and the myth of the country as a Garden of Eden, which, a few generations late, sends them flooding out again to the suburbs.

S7 _____

S8 _____

S9 _____

S10 _____

1) S3: just as though → just as

本文的第一句是文章的主题句(thesis statement),点明了文章的主旨:除了规模以外,现在许许多多的城市正经历着同历史上的城市一样的困境。由此我们可以推断本句是对主旨内容的例证,作者将现在的城市和过去的城市加以对比,找出其相似处——都有穷人。故应将

though 去掉, just as 引导比较状语从句。本句意为: 正如 17 世纪的伦敦或 19 世纪早期的巴黎一样, 现在的孟买或巴西利亚的城市周围也有落后的城镇。

2) S6: dissimilar → similar

根据上下文, 本句同样也是对主旨内容的例证, 所以新旧城市除了规模以外, 其它方面应该是类似的。本句意为: 18 世纪的旅行者对于墨西哥城穷人的描述以及巨大的贫富悬殊与今天的墨西哥城非常相似——现在的穷人更是要以数百万来计算。

(2) 非谓语动词

四、六级都将非谓语动词作为语法结构测试的重点。它也是考生语法掌握的难点, 因为汉语中没有非谓语动词一说。在英译汉中, 非谓语动词大多译为汉语中的动词、形容词、名词等。

1) S2: filling → filled

非谓语动词间的区别是经常出现的考点。现在分词和过去分词的本质区别是: 前者表主动, 正在进行; 后者表被动, 已经完成。根据句意, 移民由于城市的繁荣而内心充满了对富裕的希望, 带有被动的含义。而 filling 表主动, 有填充之意, 故而用过去分词 filled。其次从介词搭配中也可做出判断: (be) filled with 表示人内心或空间充满……

另外, 还有一点值得注意的是: 笔者曾看到有些六级真题解释书中将 promised 改为 promising 了。估计大部分考生也中了出题人的圈套。我们都知道, promising 意为“有希望的, 有前途的”, 放在原句中似乎很符合句意——有希望的土地。但很少有考生知道 promised land 来自于《圣经》, 指上帝许给亚伯拉罕及其人民的土地(伽南)。因为土地是由上帝许给的, 带有被动含义, 故而用过去分词, 现在引申为“想像中的乐土、福地”。

(3) 主谓一致

主谓一致指主语和谓语在数上保持一致: 主语用单数, 谓语也相应用单数; 主语用复数, 谓语也要用复数。但在相对比较长的语句中或特殊句型中, 由于主语和谓语的位置问题, 考生往往会忽略主谓一致的原则。

1) S5: was → were

本句很长, 结构较复杂。在 that 引导的定语从句中, that 指代其前面的 contrasts, 故而从句中的谓语动词应用复数。that 在此起了干扰作用, 关系代词本身无复数形式, 关键看其所指代的名词来判断。

2) S7: lies → lie

本句句型较为特殊, 是倒装句。主语和谓语的位置颠倒了, two myths 是主语, 所以谓语应用复数。如果考生对本句句意缺乏正确理解, 很容易误认为 it 是句子主语。

(4) 代词

从广义上讲, 代词包括了指示代词、关系代词和人称代词。代词的使用本身就是篇章逻辑衔接的纽带。由于考生对篇章意义理解的偏差, 很容易造成代词使用上的错误。

1) S4: This → What

本题主要考核考生的句法知识。同为代词, 指示代词(this)只能指代前面提到的事物, 不能像关系代词(what)一样引导(主语)从句。本句意为: 所不同的是规模大小。

2) S8: that → which

同为关系代词, that 和 which 都能引导定语从句, 但引导非限定性定语从句只能用 which。

3) S9: it → them

除了主谓在数上保持一致以外, 考生还要注意代词与所指代的名词在数上也要保持一致。从本句上下文中可推断动词 bring 的宾语应指前面的 immigrants, 故而应用复数代词 them。此外, 在人称代词的使用上, 考生还应注意代词与其指代名词在人称和格上的一致问题。

以上就综合改错中较常出现的几类语法结构题作了粗略的分析。其实,语法结构出题点不仅限于此。介词的使用、冠词、连词、时态,语态也是考点。从上述实例分析中我们不难看出,不管是哪种语法测试,都直接或间接与篇章的把握有关。所以考生应先通读全文,对全文结构、大意先建立一个宏观的把握,然后在此基础上判断句子结构是否有误或残缺。其次着眼于短语或词的使用是否得当,用法是否正确。最后注意语意间的衔接是否合乎逻辑。

二、词汇与搭配

1. 大纲要求

教育部 1999 年《大学英语教学大纲》(修订本)要求英语六级领会式掌握 5 500 个单词,其中包括复用式掌握单词 3 000 个,以及由这些词构成的常用词组和短语 2 000 多条。此外还要求学生具备一定的构词法知识,并具备运用构词法知识辨别生词的能力。词汇的测试是对语言基础知识的测试,而语言知识的积累有利于语言技能的提高。六级考试中将词汇和语法单列出来也是为了进一步推动《教学大纲》的实施:在教学过程中既要传授必要的语言知识,也要引导学生运用所学的语言知识和技能进行广泛的阅读和其它语言交际。

大学英语六级考试大纲要求在词汇和语法测试中 40% 为词汇,60% 为语法结构。但从近几年的六级真题来看,词汇测试有明显上升,至少在 80% 以上。从新旧《教学大纲》的对比来看,新大纲对六级词汇的要求增加了 300。而且自 1998 年起,试卷第三部分的“Vocabulary and Structure”已经改为“Vocabulary”,全部改为词汇考试了。可见六级考试对词汇的要求之高。原因很简单:考生基本上在中学阶段都已学完最基本的英语语法知识,大学阶段不过是系统的巩固和复习。六级考生要想在四级的基础上提高语言能力,词汇的积累是关键。

六级考试中词汇的考点基本上与四级相同:近义词区别、近形词区别、固定搭配。所不同的是如上所述,词汇考查量加大了。从词汇考试整体上来看,词的难度加大了,经常会出现单纯考查词义领会,难词辨义。甚至会出现超纲词——六级后词。其目的是考核学生的词汇量以及是否能运用六级大纲要求掌握的构词法知识辨别生词。所以分级分层次逐步扩大词汇量,并掌握常用词的正确用法是顺利通过六级的关键。

2. 例题及分析

(1) 近义词

近义词是六级词汇考试的重点和难点。2002 年 1 月份的词汇测试中同义词辨析占到了 33%。考生应从词的内涵和用法上加以区别,并注意平时多积累。

【例 1】 They believed that this was not the _____ of their campaign for equality but merely the beginning. (2002 - 6 - 65)

- A. climax B. maximum C. pitch D. summit

【答案】 D。

【译文】 他们相信这不是他们为平等而斗争的高潮,仅仅是开始。

【分析】 climax 指一系列事件或戏剧、小说、电影情节发展的高潮,通常指接近结尾的部分,不合句意。maximum 指最大量或最大限度。pitch 指音调、音符或声音之高低,如: a high ~ sound(高音)。summit 指顶点,引申为事业、成就的巅峰阶段。符合句意。

【例 2】 The club will _____ new members the first week in September. (2002 - 1 - 56)

- A. enroll B. subscribe C. absorb D. register

【答案】 A。

【译文】 这个俱乐部将于九月第一周招收新会员。

【分析】 enroll: *vt.* 登记、招收;使入伍、入会、入学。符合句意。subscribe: *vt.* 签署(文件);签名;捐助。*vi.* 预订、订阅(和介词 to 搭配使用),如:~ to a magazine. subscribe 不能后跟人作宾语。absorb 指吸收(知识、养分、阳光、水等),也不能后跟人作宾语。register: *vt.* / *vi.* 注册、登记。不符合句意。

【例 3】 The _____ from childhood to adulthood is always a critical time for everybody. (2001-6-42)

A. conversion B. transition C. turnover D) transformation

【答案】 B。

【译文】 从儿童到成人的过渡期对每个人都是关键的。

【分析】 conversion 指信仰(宗教、党派)的改变;形式、状态、用途等的改变。侧重改变后的结果,如:the ~ of water into ice (水变成冰)。transition 指形式、状态、主题、地点的转变、变迁。侧重改变的过程(过渡),符合句意。turnover 指翻转;人员更新、调整。与句意相去甚远。transformation 指(形状、外观、性质上的完全)改变、转化,如:socialist ~ (社会主义改造);the ~ of one's world outlook (世界观的改造)。

(2)近形词

【例 1】 All the students have to _____ to the rules and regulations of the school. (2000-12-54)

A. confirm B. confront C. confine D. conform

【答案】 D。

【译文】 所有的学生都必须遵守学校的规章制度。

【分析】 这四个词拼写相近,但意思相差很大。confirm:证实、确定。confront: *vt.* 使面对、使遭遇,如:be confronted with the challenge (面对挑战);~ the difficulty (勇敢地面对困难)。confine: *vt.* 限制,~ ... to (prep.) ... (把……限制在……范围内),如:He is ~ d to the house by illness (他因病不出门)。conform:符合;顺从;遵守,常和介词 to 搭配使用,符合句意。

近形词除了意思上不同以外,用法上也有差异。两者结合起来,区分的概率就越大。上题中只有 confine 和 conform 能与介词 to 搭配,但 confine 只能作及物动词使用,而原句需要一个不及物动词。

【例 2】 He _____ his head, wondering how to solve the problem. (2000-12-55)

A. scrapped B. screwed C. scraped D. scratched

【答案】 D。

【译文】 他挠挠头,想着该如何解决这个问题。

【分析】 scrap (scrapped, scrapped): *vt.* 敲碎,炸碎;废弃。screw: *v.* (用螺钉)拧紧。scrape (scraped, scraped): *v.* 刮,擦;擦伤。scratch: *v.* 搔;抓。符合句意。

(3)固定搭配

固定搭配在六级词汇考试中所占比重不大,但也是考核的一个方面,也应该引起考生的重视。测试主要集中在动词、名词、形容词与介词、副词的搭配,以及介词短语上。

【例 1】 Individual sports are run by over 370 independent governing bodies whose functions usually include _____ rules, holding events, selecting national teams and promoting international links. (2002-6-68)

- A. drawing on B. drawing up C. drawing in D. drawing down

【答案】 B。

【译文】 单项体育项目由 370 多个独立的主管团体负责,它们的职责通常包括:制定规则、举办比赛、选拔国家队以及推动国际间的联系。

【分析】 draw up:拟订,制定(文件、计划等)。符合句意。draw on:动用、利用;临近、接近。draw in:到达、到站;靠到路边。draw down:招惹,如:to draw down blame on our heads (招人怪罪)。

【例 2】 The tenant must be prepared to decorate the house _____ the terms of the contract. (2002-6-61)

- A. in the vicinity of B. in quest of
C. in accordance with D. in collaboration with

【答案】 C。

【译文】 房客得按合同装修房屋。

【分析】 in the vicinity of:在……附近;与……接近。in quest of:寻求,寻找。in accordance with:根据,按照。符合句意。in collaboration with:与……合作。

(4) 单词辨义

六级大纲要求考生领会式掌握的词汇量较大,为了考查考生的词汇量,词汇考试中抛开词的用法、搭配,单词辨义、难词辨义的题增多了,占到一大半。与以上题型不同的是,所给四个选词之间词性一致,但意思没有任何相近之处。考查重点主要是动词、形容词、名词等实词的词义辨析。

【例 1】 Fortune-tellers are good at making _____ statements such as “Your sorrows will change.” (2001-6-60)

- A. philosophical B. ambiguous C. literal D. invalid

【答案】 B。

【译文】 算命者擅长于说一些模棱两可的话,比如“你会时来运转的”。

【分析】 philosophical: *a.* 哲学的;富于哲理的。ambiguous: *a.* 会产生歧义的,模棱两可的。符合句意。literal: *a.* 文字的,字面的。invalid: *a.* 无效的。

【例 2】 He said that they had _____ been obliged to give up the scheme for lack of support. (2001-6-63)

- A. gravely B. regrettably C. forcibly D. graciously

【答案】 B。

【译文】 他说由于缺少支持,他们被迫很遗憾地放弃了这一计划。

【分析】 gravely: *adv.* 沉重地;庄重地。regrettably: *adv.* 令人遗憾地,使人懊悔地,可惜地。符合句意。forcibly: *adv.* 强迫地;强有力地。graciously: *adv.* 有礼貌地;仁慈地;优美地。

【例 3】 If you want this painkiller, you' ll have to ask the doctor for a _____. (2001-6-41)

- A. transaction B. permit C. settlement D. prescription

【答案】 D。

【译文】 如果你想要这种止痛药,你得求医生开个处方。

【分析】 transaction: *n.* 交易。permit: *n.* 许可;许可证。settlement: *n.* 解决,如:the ~ of an issue 问题的解决。prescription: *n.* 处方。符合句意。

【例 4】 If Japan _____ its relation with that country, it will have to find another supplier of raw materials. (2001 - 6 - 50)

- A. precludes B. terminates C. partitions D. expires

【答案】 B。

【译文】 如果日本终止与那个国家的关系,它就得寻求另一个原材料供应国。

【分析】 preclude: *vt.* 预防;排除;阻止。terminate: *v.* 停止,结束,终止。符合句意。partition: *n./vt.* 分开。expire: *vi.* (期限) 终止。

(5) 超纲词

六级词汇考试中会适当地出现一些超纲词,即六级后词。其目的是检测考生是否具备运用所学构词法知识来辨别生词的能力。这些词往往貌似生疏,其实是由六级内词汇加上六级要求掌握的词缀派生而来的。

【例 1】 The lady in this strange tale very obviously suffers from a serious mental illness. Her plot against a completely innocent old man is a clear sign of _____. (2002 - 1 - 41)

- A. impulse B. insanity C. inspiration D. disposition

【答案】 B。

【译文】 很显然,这个奇怪故事中的女士患有严重的精神病。她陷害一位完全无辜的老人就是她精神错乱的明显迹象。

【分析】 impulse: *n.* 推动;冲力;冲动;刺激。insanity: *n.* 精神错乱,精神病。符合句意。inspiration: *n.* 吸气;鼓舞,激励。disposition: *n.* 布置,安排;处理。六级大纲词汇表中没有 insanity 一词,但有其同根词 insane: *a.* 精神错乱的,精神病的,根据所学后缀 -ity(表名词词性),不难推出 insanity 的词性及含义。

【例 2】 Although the model looks good on the surface, it will not bear close _____. (2002 - 1 - 47)

- A. temperament B. contamination C. scrutiny D. symmetry

【答案】 C。

【译文】 尽管这个模型表面上看起来不错,但禁不起细看。

【分析】 temperament: *n.* 气质;性格;喜怒无常。contamination: *n.* 污染;污染物。此词超纲,但大纲中有其同根词 contaminate: *vt.* 弄脏;污染,根据构词法知识(-ation 是表名词的后缀),可推断 contamination 的含义,由此可排除此选项。scrutiny: *n.* 细看,仔细检查。符合句意。symmetry: *n.* 对称;对称美。

【例 3】 Most people tend to think they are so efficient at their job that they are _____. (2001 - 6 - 57)

- A. inaccessible B. irreversible C. immovable D. irreplaceable

【答案】 D。

【译文】 大部分人往往认为他们工作效率高,无人可取而代之。

【分析】 inaccessible: *a.* 不可接近的,不可进入的。irreversible: *a.* 不可倒转的,不可逆转的。immovable: *a.* 不可移动的。irreplaceable: *a.* 不可取代的。符合句意。本题的四个选项词都属于超纲词,但它们的词根都是大纲要求掌握的常用词:access: *n.* 通道,接近,进入的机会;reverse: *vt.* 使颠倒,倒转;move: *vt.* 移动,搬动;replace: *vt.* 取代,替代。另外,我们知道 in-, ir-, im- 是表否定意义的前缀,-ible 和 -able 是表示“可以,能够”之意的后缀。词缀和词根结合,生词问题就迎刃而解。

第二章

测试重点及答题技巧

CET

一、语法测试重点及讲解

六级考试语法测试重点包括以下内容：虚拟语气、非谓语动词、倒装结构、从句、时态、主谓一致。

以下用于说明这些重点的句子皆出自 1995. 1—2000. 1 的大学英语统考试题。需要注意的是，在六级考试的 Vocabulary and Structure 部分中，语法项目的考查只占相当小的比例，绝大部分的内容都是以词汇为重点的，因此，考生在通过了四级考试的基础上，对于大部分语法项目应该不会感到陌生了。

1. 虚拟语气

虚拟语气是一种特殊的表示虚拟意义的动词形式，它是指说话人认为自己所说的话并不

是一个事实,而只是一种愿望,假设,建议,猜测甚至是与事实相反的假想。英语中提供了多种表示这种意义的表达手段,相关的考题分类如下:

(1)用动词原形或 should+动词原形

不论主语的人称和数如何,也不需考虑用于什么时间关系。

1)用于下列形容词和过去分词之后的 that 分句中:appropriate, advisable, adamant, better, desirable, essential, imperative, important, insistent, keen, natural, necessary, obligatory, preferable, probable, possible, strange, urgent, vital, desired, demanded, requested, required, recommended, ordered, suggested 等。例如:

It is of the utmost importance that you _____ here on time.

- A. be B. shall be C. are to be D. must be

正确答案:A。

2)在 suggestion 等词后面的表语从句和同位语从句中,这类名词有 requirement, motion, proposal, order, recommendations, plan, idea, demand, command, request, desire 等。例如:

One of the requirements for a fire is that the material _____ to its burning temperature.

- A. is heated B. will be heated C. be heated D. would be heated

正确答案:C。

3)在 direct 等表示要求,提议,命令,推测,主观判断的动词要求引起虚拟的宾语从句。这类动词有 ask, advise, beg, consent, demand, desire, determine, decide, deserve, insist, intend, maintain, move, propose, order, recommend, require, resolve, request, suggest, urge, vote 等。例如:

Mike's uncle insists _____ in this hotel.

- A. staying not B. not to stay
C. that he would not stay D. that he not stay

正确答案:D。

(2)用于 I wish ... 和 If only ... 结构

一般过去时和过去进行时用于 I wish / If only 之后,可以表示一种与现在事实相反的愿望。过去完成时和过去完成进行时用于 I wish / If only 之后,可以表示与过去事实相反的愿望。例如:

【例 1】 I wish I _____ longer this morning, but I had to get up and come to class.

- A. could have slept B. slept
C. might have slept D. have slept

正确答案:A。

【例 2】 If only the committee _____ the regulations and put them into effect as soon as possible.

- A. approve B. will approve C. can approve D. would approve

正确答案:D。

(3)用于 would rather / sooner (that)和 It's (high / about) time (that)的结构中

从句中的动词使用一般过去时。一般过去时在 would rather / sooner (that)中可表示对现在或将来的一种愿望;在 It's (high / about) time (that)之后可表示一种婉转的提议或建议。例如:

- 正确答案:D。

【例 2】 It's already 5 o'clock now. Don't you think it's about time

- 正确答案:C。

(4)用于非真实条件句中

在非真实条件句中,用一般过去时表示的条件指向现在和未来;用过去完成时表示的条件只指向过去。例如:

We to start our own business, but we never have enough money.

- A. have hoped B. would hope C. had hoped D. should hope

正确答案:C。(but 后面的部分表达的是真实情况,使用过去时;but 前面的句子表达的是与过去情况相反的一种愿望,应选用虚拟语气的过去完成时态。)

如果虚拟从句中的条件从句中包含有 were, had, should, could, 连词 if 可以省略, 这时条件从句要用倒装语序, 即把助动词, 系动词 be 等移到主语前面, 这种结构主要用于书面语。例如:

_____ before we depart the day after tomorrow, we should have a wonderful dinner party.

- 正确答案:D。

(5)用于“情态动词+完成式”的结构中

类 型	意 义
should(ought to)+完成式	“本该”,表示因没有尽到某种义务或责任而感到埋怨,后悔,责备
should(ought to)+完成式的否定式	“本不该”,表示过去不该做的事反而做了
must+完成式	“必定”,表示对过去所发生的事情肯定的合乎情理的判断,只能用在肯定句中
needn't+完成式	“没必要”,表示对已经做的事感到是不必要的
may(might)+完成式	“说不定”,表示对过去可能已发生的行为或存在的状态的一种推测和怀疑
can(could)+完成式	表示对过去的行为进行推测,用于否定句中或用于肯定形式表示本来可以发生,但却没有

(6) 虚拟语气混用的情况, 即错综时间条件句

条件从句表示的动作和主句表示的动作发生的时间是不一致的(如一个是过去发生的,一个是现在发生的),这时动词的形式要根据表示的时间来调整。例如:

Rebecca me earlier if she did not like her house she bought last month.

- A. told B. would tell C. had told D. would have told

正确答案:D。

(7)用于 but for+名词结构中

既可表示对现在的假设,相当于 If it were not for;也可表示对过去的假设,相当于 If it had not been for。“but + that 从句”也是虚拟语气的一种表达形式,与“but for+名词”有同样的语法意义。)例如:

He might have been killed _____ the arrival of the police.

- A. except for B. but for C. with D. for

正确答案:B。

(8)在 lest, in case 等词引导的从句中,及 otherwise 后跟的句子中

谓语动词也可根据需要虚拟语气,根据句子的意思来决定是对过去、现在或是将来情况的虚拟。例如:

We didn't know his telephone number, otherwise we _____ him.

- A. would have telephoned B. must have telephoned
C. would telephone D. had telephoned

正确答案:A。

在 in case, lest, for fear that 引导的从句中,谓语动词用 should+动词原形。

2. 非谓语动词

非谓语动词指由动词变化而来而又不能承担谓语作用的分词,不定式和动名词。分词可以用作定语,表语,状语;不定式可以作主语,宾语,表语,定语,状语;动名词只能作主语,表语,宾语。现仅以六级题中出现的非谓语动词的用法作如下分析。

(1)分词或分词短语作状语

1)分词或分词短语作状语时,它的逻辑主语就是句子的主语,因此,首先要确定语态,即视分词与它的逻辑主语之间是主动进行还是被动完成的关系来选择用现在分词或过去分词;其次要确定时间关系,即用现在分词的一般式还是完成式;和主句谓语动词同时发生,用一般式;先于主句谓语动词发生,用完成式。例如:

If the ocean were free of ice, storm paths would move further north, _____ the plains of North America of rainfall.

- A. to deprive B. deprived C. depriving D. deprive

正确答案:C。

若分词或分词短语作状语,其逻辑主语与句子的主语不一致时,它也可以有自己独立的逻辑上的主语,这种结构称为独立结构。在很多情况下它都表示一种伴随的动作或情况,或由“with (without)+分词逻辑主语+分词”构成。例如:

Iceland lies far north in the Atlantic, with its northern most tip actually _____ the Arctic Circle.

- A. touched B. touches C. touching D. being touched

正确答案:C。

2)分词或分词短语作定语。过去分词作定语,表示被动即完成。现在分词主动形式作定语表示主动及正在进行;被动一般形式作定语表示正在进行的被动动作或状态;完成形式不能作定语用。单个分词作定语时放在名词之前,分词短语作定语时放在名词之后。例如:

As early as 1647 Ohio made a decision that free, tax-supported schools must be

established in every town _____ 50 households or more.

- A. having B. to have C. to have had D. having had

正确答案:A。

3)分词或分词短语作宾补。及物动词 see, hear, feel, catch, watch, notice, think, have, want, order 等要求分词作宾语补足语才能表达一个完整的意思。若这些动词之后的名词或代词能执行分词的动作,就用现在分词,否则用过去分词。例如:

His remarks left me _____ about his real purpose.

- A. wondered B. wonder C. to wonder D. wondering

正确答案:D。

(2)动词不定式

1)动词不定式用来构成复合谓语。

①动词不定式一般式表示的动作或状态与谓语动词表示的动作同时发生或在其之后发生。例如:

【例1】 The background music in an assembly line is designed _____.

- A. not being listened to B. being not listened to
C. not to be listened to D. to be not listened to

正确答案:C。(表目的)

【例2】 Some people viewed the findings with caution, noting that a cause-and-effect relationship between passive smoking and cancer remains _____.

- A. to be shown B. to have shown
C. to have been shown D. being shown

正确答案:A。

②动词不定式完成式表示的动作在谓语动词表示的动作之前发生。若是 was/ were/ planned/ intended/ meant/ hoped+动词不定式的完成式,则表示“原打算(计划)要做的事情没有按所希望的完成”。也可以用以下形式来表示同样的意义 had planned/ intended/ meant/ hoped+动词不定式的一般形式。例如:

The second book was _____ by August 1952, but two years later, the end was still nowhere in sight.

- A. completed B. to have completed
C. to complete D. to have been completed

正确答案:D。

2)动词不定式作定语时必须放在被修饰词之后,视其与被修饰词的关系是主动还是被动来选用不定式的主动语态或被动语态。例如:

The project _____ by the end of 2000, will expand the city's telephone network to cover 1,000,000 users.

- A. accomplished B. being accomplished
C. to be accomplished D. having been accomplished

正确答案:C。

3)动词不定式作宾补时,如果动词是表示感觉意义的 see, feel, smell, hear, watch, listen to, look at, notice, observe, perceive, sense 等,或是表示“致使”意义的 have, make, let, leave 等,不定式不带 to。但要注意当不定式变为主补时, to 不能省略。例如:

With the development in science and technology man can make various flowers _____