

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书
丛书主编 杨俊一

马克思主义哲学教程

主编 陈新汉
副主编 吴德勤 徐东来

上海大学出版社

· 上海 ·

丛书主编 杨俊一

主 编 陈新汉

上海大学出版社出版发行

(耕 犁 造 泽 蜀 露 岳 糟 酿 发 策 瑶 发 行 热 线 远 东 豫 苑)

出版人：姚铁军

江苏句容排印厂印刷 各地新华书店经销

开本：苑范伊尹四圆瑶员瑶印张：圆瑶字数：远四干

圆园年 愿月第 员版 圆园年 愿月第 员次印刷

印数：员~猿元

定价：摇元

陽昇苑- 陽昇苑- 陽昇苑- 陽昇苑- 陽昇苑

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书编委会

主任：杨俊一

副主任：安维复 孙伯良 陈新汉 吴德勤 王蔚

编委：（按姓氏笔画为序）

丁国庆 王蔚 孙伯良 刘绍学 安维复

许静仪 贡华南 李梁 连淑芳 张强

李斌 吴德勤 林自强 杨俊一 陈剑峰

陈新汉 翁志勇 奚建群 顾晓英 蒋国庆

韩明华

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书

主 编：杨俊一

副主编：安维复 孙伯良 陈新汉 吴德勤

“思想政治教育”创新教程卷

主 编：安维复 李 梁

“当代马克思主义理论”创新研究卷

主 编：孙伯良 陈新汉

序

杨俊一

《“三个代表”重要思想学习纲要》指出：“三个代表”重要思想是与时俱进的理论。坚持党的思想路线，解放思想，实事求是，与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。江泽民号召全党，在建设中国特色社会主义事业中要坚持创新、创新、再创新。创新，包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。其中，理论创新是前提，是关键。其他一切创新都是在理论创新的指导和推动下进行的。

坚持和发展马克思主义，要统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。马克思主义只有同中国具体实际相结合，正确运用于实践并在实践中不断发展才能具有强大的生命力。必须在马克思主义的指导下，进一步把理论和实践、继承和发展结合起来，大胆探索，勇于创新，不断开拓我们事业发展的新局面。

“马克思主义理论与思想政治教育”系列丛书，就是学习江泽民“三个代表”重要思想，围绕着马克思主义理论和思想政治教育的研究和教学过程中所遇到的一些理论问题和疑难问题所进行思考的产物。

这套丛书的研究和编撰包括三个层次，其一是马克思主义理论前沿问题研究，这一研究对当前马克思主义理论研究的一些前沿和热点问题进行了探索；其二是面向研究生层次的马克思主义理论和思想政治教育相关问题的专题研究。这一研究一方面包含着当前学术界关注的热点问题，另一

方面,也涉及了当前改革开放所提出并急需引向深入的理论和实践问题。其三是面向本科层次的、“两课”教学的“案例—多媒体”新编教材。这套教材一方面试图改变传统“两课”教学“一支粉笔、一块黑板”的教学模式,运用现代教学手段,通过声情并茂的形式,增强“两课”教学的吸引力;另一方面,试图借鉴其他专业课案例教学的方法,强化学生分析问题和解决问题能力的培养。

这套丛书的编撰,力图体现三个方面的结合:

第一,“三个代表”重要思想理论创新的要求与专业前沿问题的理论探索相结合。江泽民同志提出理论创新与时俱进,这是当代马克思主义理论工作者的神圣职责。不仅如此,当代马克思主义理论工作者还有其特殊使命,那就是当代马克思主义理论工作者的理论研究还要围绕着江泽民提出的“四个如何认识”,进行理论和实践的创新。

第二,坚持马克思主义基本原理与中国特色社会主义建设实际问题相结合。马克思主义的基本原理是指导中国特色社会主义建设的理论武器,因此,当代马克思主义者,一方面要坚持马克思主义的立场、观点和方法;另一方面要解放思想,实事求是,坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。

第三,马克思主义理论和思想政治教育深层次问题的研究与培养学生提出问题、解决问题的能力相结合。在世界多极化和经济全球化趋势曲折发展、和平与发展仍是时代主题的今天,大学生所面对的问题,也日益超越了简单的“是”与“否”两极思维而向复杂性、选择性、多面性的方向发展。因此,如何培养学生独立地、正确地提出问题、分析问题、解决问题的能力,已经成为当代马克思主义理论和思想政治教育的首要问题。

最后,向关心本丛书编撰的上海大学周哲玮副校长和支持本丛书出版的上海大学出版社姚铁军总编,表示衷心的感谢!

二〇〇一年 愿月

于上海大学社会科学学院

目录

引言

第一章 哲学与马克思主义哲学中的人

案例点击

摇摇哲学与生活世界 轶

基本理论

摇摇第一节摇摇哲学与智慧 轶

摇摇一、哲学是智慧之学 轶

摇摇二、哲学的特点 轶

摇摇三、哲学基本问题 轶

摇摇第二节摇摇马克思主义哲学的创立和发展 轶

摇摇一、马克思主义哲学的创立 轶

摇摇二、马克思主义哲学创立的意义 轶

摇摇三、马克思主义哲学的发展 轶

摇摇第三节摇摇马克思主义哲学是时代精神的精华 轶

摇摇一、马克思主义哲学与现时代 轶

摇摇二、马克思主义哲学与智慧 轶

学术视野

摇摇一、如何理解马克思主义哲学 轶

摇摇二、生态哲学中的人类中心主义和非人类中心主义 摇摇

阅读文献

第二章 人以实践的方式存在于世界

案例点击

摇摇属人世界的发展与展望 摇摇

基本理论

摇摇第一节摇劳动创造人 摇摇

摇摇一、物质系统的演进 摇摇

摇摇二、劳动创造了人和人类社会 摇摇

摇摇三、劳动是人的本质活动 摇摇

摇摇第二节摇实践是人的存在方式 摇摇

摇摇一、实践是物质世界的特殊运动形式 摇摇

摇摇二、实践的基本特点和形式 摇摇

摇摇三、实践与主客体的关系 摇摇

摇摇第三节摇实践是人的对象化活动 摇摇

摇摇一、人是对象性的能动存在物 摇摇

摇摇二、人对物质世界的实践把握 摇摇

摇摇三、实践与人的历史发展 摇摇

学术视野

摇摇要正确理解马克思主义科学实践观 摇摇

阅读文献

第三章 人所面对的自然界

案例点击

摇摇当代科学四大难题所揭示的问题 摇摇

基本理论

摇摇第一节摇自然界的先在性及其向人的呈现 摇摇

摇摇一、自然界的先在性与客观性 摇摇

摇摇二、自然界的对象性及向人的呈现 摇摇

摇摇第二节摇世界的物质统一性 摇摇

摇摇一、物质及其存在形式 摇摇

摇摇二、意识的起源和本质 摇摇

摇摇三、实践与世界的物质统一性 摇摇

摇摇第三节摇物质世界的辩证发展 摇摇

摇摇一、物质世界的普遍联系和永恒发展 摇摇

摇摇二、矛盾是物质世界的根本动力 摇摇

摇摇三、物质世界发展中的量变质变和否定之否定 摇摇

摇摇四、客观辩证法和主观辩证法 摇摇

学术视野

摇摇一、什么是暗物质和暗能量？ 摇摇

摇摇二、物质、意识与实践学说的当代发展 摇摇

阅读文献

第四章 人所生活于其中的社会

案例点击

摇摇万里论农村改革 摇摇

基本理论

摇摇第一节摇社会及其结构 摇摇

摇摇一、社会生活在本质上是实践的 摇摇

摇摇二、社会存在与社会意识 摇摇

摇摇三、社会的经济、政治与文化结构 摇摇

摇摇第二节摇社会发展的动力系统 摇摇

摇摇一、社会基本矛盾运动 摇摇范

摇摇二、社会发展的动力系统 摇摇园

摇摇三、社会发展的主体力量 摇摇猿

摇摇第三节 摇摇社会意识与精神文明 摇摇缘

摇摇一、社会意识的结构与功能 摇摇缘

摇摇二、精神生产与先进文化 摇摇怨

摇摇三、科教兴国与社会主义现代化 摇摇员

学术视野

摇摇马尔萨斯的《人口原理》(节录) 摇摇源

阅读文献

第五章 人对于世界的认识活动(上)

案例点击

摇摇人类基因组“工作草图”的昭示 摇摇园

基本理论

摇摇第一节 摇摇人与外部世界的认识关系 摇摇园

摇摇一、认识关系是人与外部世界的一种基本关系 摇摇园

摇摇二、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映 摇摇源

摇摇三、认识系统的结构 摇摇怨

摇摇第二节 摇摇认识活动中的认知和评价 摇摇苑

摇摇一、认识活动中的认知活动 摇摇苑

摇摇二、认识活动中的评价活动 摇摇愿

摇摇三、认知活动和评价活动的关系 摇摇园

摇摇第三节 摇摇语言在认识活动中的作用 摇摇源

摇摇一、语言的哲学规定及其特点 摇摇源

摇摇二、语言在认识活动中的重要作用 摇摇怨

学术视野

摇摇一、关于认识本质的争论 摇摇圆

摇摇二、20世纪哲学中的语言转向 摇摇源

阅读文献

第六章 人对于世界的认识活动(下)

案例点击

摇摇从摩尔根和他的著作《古代社会》谈起 摇摇圆

基本理论

摇摇第一节摇认识的辩证运动 摇摇近

摇摇一、实践与认识的辩证关系 摇摇近

摇摇二、感性认识与理性认识的相互关系 摇摇远

摇摇三、认识运动的总秩序 摇摇缘

摇摇第二节摇认识运动中的真理 摇摇愿

摇摇一、真理的特征和人的智慧 摇摇怨

摇摇二、真理的发展和人的认识能力 摇摇源

摇摇三、真理检验的标准和机制 摇摇怨

摇摇第三节摇认识活动中的思维规律 摇摇猿

摇摇一、思维及其特征 摇摇源

摇摇二、思维规律 摇摇愿

摇摇三、辩证思维方法 摇摇远

学术视野

摇摇从无知到知、从知识到智慧的辩证运动 摇摇猿

阅读文献

第七章 人对于世界的实践活动

案例点击

摇摇21世纪的全球环境与我们的实践 摇摇愿

目

录

录

摇摇一、迅速恶化的全球环境 转页

摇摇二、中国环境与发展上的重大变化 转页

摇摇三、“翻一番”的目标与新经济 转页

摇摇四、西部大开发战略与生态建设 转页

基本理论

摇摇第一节摇实践活动的主体根据 转页

摇摇一、实践活动的两重品格 转页

摇摇二、实践活动中的目的和方法 转页

摇摇第二节摇实践活动与价值 转页

摇摇一、“为我关系”与价值 转页

摇摇二、实践是价值的发祥地 转页

摇摇第三节摇实践活动与人化自然 转页

摇摇一、实践使自在自然转化为人化自然 转页

摇摇二、人化自然的当代新特点 转页

摇摇三、当今的全球问题 转页

摇摇第四节摇实践活动中的社会发展 转页

摇摇一、实践活动决定不同社会 转页

摇摇二、社会发展在实践活动中展开 转页

学术视野

摇摇一、实践的价值和评价标准 转页

摇摇二、分析哲学对价值哲学的遮蔽 转页

摇摇三、交往实践观 转页

阅读文献

第八章 人的自由之境

案例点击

摇摇不自由，毋宁死 转页

基本理论

第一节 自由的涵义

一、历史上对于自由的几种理解

二、马克思主义哲学的自由概念

三、自由的维度

第二节 必然和自由

一、必然性

二、从必然到自由

三、从自由到必然

第三节 自由的实现

一、科学：知识就是力量

二、实践：从知识到智慧

三、审美：热爱智慧

学术视野

自由：肯定的？抑或否定的？

阅读文献

结语 中国现代化道路的探寻与马克思主义哲学智慧

一、中国现代化道路的寻觅

二、中国工业化道路的探讨

三、中国式现代化道路的扩展

四、从以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心

五、从传统的计划经济转向社会主义市场经济

六、从封闭半封闭型社会转向开放型社会

后记

Contents

Chapter 1 Philosophy and Marxist philosophy's theory on human

悦 葬 藻 葬 葬 葬 葬

孕產婦禁藥：曾蔡世賊藥毒藥劑曾栗世員

月葬豐潔藥豐

员) 孕通孺课曾禁世曾泽操皂轵

(圓) 栽藥想世難除葬性賊藥藥藥藥藥藥財藥西藥解藥產藥藥藥最

[illegible]

粵 醉 漢 走 雞 賣 藥 雞 翻 雞 藥

员) 匀 燥 赠 贼 精 是 别 囊 藻 性 配 葵 脂 咸 贡 录 臻 曾 轶 范

圆匀皂葬糖礪剉礪脂藻葬茁燥醃皂葬糖礪剉礪脂藻蚤耘礪皂葬造

責益錄業養課曾溥元

砸藥藥藥糖藥

Chapter 2 People exist in the world by the way of practice

悦享藕丝甜

[illegible]

石硤藥藥糟藥

石礫藥礫藥糟礫

○ 栽藥湖鹽井 碧若瑤磯 皇煥賦 藥寶贈龜象

[illegible]

悦芽藻新症曾

[illegible]

(猿) 辛₁澤₁票₁則₁藥₁錫₁播₁齊₁榮₁莖₁早₁草₁齒₁遇₁早₁厥₁藥₁貴₁精₁葉₁短₁藥₁火₁燥₁曾₁早₁厥₁
憎₁藥₁齒₁遇₁原₁

[illegible]

礞石藥丸

悦芽藻新症曾

[illegible][illegible]

[illegible]

礞石藥散

惊悚悬疑

栽藥早遭苦，種穀遲受旱。漢書 穀晚則麥苗燥，麥早種則麥苗爛。

[illegible]

圖 1 孕婦服用藥劑對胎兒發育的影響

猿 孕 非 離 蒙 葵 性 賦 藥 桑 馬 葵 留 藥 火 雜 類 藥 國 藥

源栽藻嶺嶺壽三漢城劫賊竊獲寶贈當知略呈厥藻責悞藻規製奏勇排難獲國恩

(员) 栽藻曾藻菜挫燥燥晒燥土燥秀非翻藻辣园猿

(圓)室澤増尚燔奈替無贈浩赤羅類葵課増芒藻増賦藻藻轉成栗火藻青羅葵葵贈燥

增進藻類緣

猿 猱 猓 獬 獭 狢 狣 狤 狥 狦 狨 狩 狪 狫 独 狭 狮 狨 狰 狱 狲 狴 狵 狶 狷 狸 狨 狩 狪 狫 独 狭 狮 狨 狰 狱 狲 狴 狵 狶 狷 狸

研藥製糖

悦喜藏通林树曾

[illegible]

月華豐潤凝觀曉峰

員) 裁邊身裁留早燥未刺醫裁燥車裁源

圖 1 栽培地塊的佈局

猿) 栽藻對曾贈燥木礫礫燥車礫原猿