

## 内 容 提 要

《大学英语同步辅读》属大学英语课程配套系列之一,分上下两册。本书为上册,和《大学英语(精读)》第 1 册配套。全书共 10 套练习,由客观题目和主观题目两部分组成,包括词汇与结构、阅读理解(含简短问答)、完型填空、汉英翻译四种题型。书中选材新颖翔实,可读性强,题后附有详尽的注解,是提高学生或自学者英语水平的一本较好的辅读材料。

本书可供教师课堂教学使用,也可供学生或自学者课后练习使用。

### 摇摇图书在版编目(CIP)数据

大学英语同步辅读 上册 李世强主编 重庆:重庆大学出版社,2004.12

摇摇(大学英语课程配套系列)

ISBN 7-5624-3111-1

摇摇 I 大—摇摇 II 李—摇摇 III 英语—高等学校—教学参考资料 摇摇 IV 摇摇

摇摇中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 111111 号

## 大学英语同步辅读

(上册)

主编摇摇李世强

责任编辑:周小群摇摇牟瑶妮摇摇版式设计:牟瑶妮

责任校对:任卓惠摇摇摇摇摇摇责任印制:秦摇摇梅

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人 张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 8 号重庆大学(南区)内

邮编:401331

电话(总机):023-23204400 23204401

传真(总机):023-23204400 23204401

网址:www.cqup.com.cn

邮箱:zhanggs@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆大学建大印刷厂印刷

\*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:15.5 插页:2 字数:380千字

2004 年 12 月第 1 版 摇摇 2004 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—5000

ISBN 7-5624-3111-1 摇摇 定价:18.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有摇摇翻印必究

# 前 言

《大学英语课程配套系列》是以教育部颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》为依据,根据大学英语教学实际情况和学生英语水平编写的。在编写前,我们先后在数百名教师和学生中进行了调查,充分了解了大学英语教与学的实际情况和师生的真正需求。基于调查结果和大纲对大学英语教学的基本要求,我们确定了系列教材的编写方案和编写思路。在编写过程中,我们不断将所编写的部分用于教学实践,并不断对其进行修正。参加系列教材编写的人员有着丰富教学经验和教材编写经验,熟悉教学法与语言习得理论,科研成果突出。可以说,这套教材凝聚了他们多年的教学经验、心得体会和理论成果。

《大学英语课程配套系列》为大学英语主干课程的配套教材,包括以下分册:

《大学英语快速阅读教程》:共 源册,难度分别相当于大学英语员~源级。旨在培养学生正确的阅读习惯,提高其阅读速度。每册 员远单元,每单元包括快速阅读技巧讲解或小型速度训练项目以及三篇文章,每篇文章后均配有理解练习。采用活页形式,便于教师课堂操作。

《大学英语四级应考进阶强化训练》:共 源册,模拟试题集,难度分别相当于大学英语员~源级。每册包括 员套试题,各套试题分开装订,方便教师和学生使用。所有试题均采用全国四级考试标准题型。每册书后附有听力录音文稿、答案及注解。注解部分简洁、明了,为教师讲解与学生自测提供有利的参考和切实的帮助。每册书均配有听力部分的录音磁带。

《大学英语四级分级词汇手册》:共 员册。旨在既教会学生如何使用单词,又有助于扩大学生的单词量,为学生顺利通过四级考试打下良好的基础。将大纲规定的四级词汇按员~源级分开编写,采用双语解释,大量的例句来自四级全真试题。同时提供相应的同义词、近义词、反义词等。

《大学英语六级分级词汇手册》:共 员册。旨在既教会学生如何使用单词,又有助于扩大学生的单词量,为学生顺利通过六级考试打下良好的基础。将大纲规定的六级词汇按缘~远级分开编写,采用双语解释,大量的例句来自四级全真试题。同时提供相应的同义词、近义词、反义词等。

《大学英语写作手册》:共 员册。按照对学生不同阶段写作能力的要求,分为上篇、中篇、下篇,分别介绍了大学英语基础写作、应试写作与应用文写作的技巧。本书循序渐进,内容丰富,含有大量的练习及优秀范文的点评。它不仅能切实提高学生写作能力,而且对学生四、六级考试和研究生入学考试进行写作指导。

《大学英语同步辅读》:共 圆册。本书为大学英语精读课程的同步辅助练习。它以全国有影响的精读教材为基础,但又不拘泥于某套教材,供学生在学完每个单元以后进行巩固和扩散练习。上册难度相当于大学英语员~圆级,下册相当于猿~源级。每单元由词汇与结构(覆盖现

行有影响教材相应的核心词汇)、阅读理解、完型填空和句子翻译等题型组成。

本系列具有以下特点：

充分考虑西部地区学生的英语水平及英语学习的特点,无论从选材和难易度上,还是从内容体系上,我们都从本地区学生的实际出发,认真筛选,精心设计。

以培养学生扎实的语言技能、提高学生全面应用能力为主要目标,同时兼顾扩大学生知识面,开拓视野。本系列注意吸收我国长期在大学英语教学和教材编写中积累的经验,同时采纳国外先进的教学理论和方法,保证了教材编写的科学性和合理性,有利于学生扎实、有效地从各方面提高英语应用能力。与此同时,我们在编写时充分重视语言材料的信息含量和知识含量,力争采用最新的文章,努力拓宽文章所涵盖的知识面,让学生在提高语言技能的同时获取广泛的知识。

训练学生语言技能的同时,训练其四、六级考试的应试能力。我们在编写时有意识地向国家四、六级考试靠拢,并在有些分册中对应试技巧给予适当的讲解。这当然不是提倡应试教育,而是以素质教育为基础,为学生提供应试方面的指导。更何况,全国大学英语四、六级考试是英语运用能力的考试,引导学生向其靠拢,反过来会促进学生语言技能的提高。

充分为使用者着想,努力提供方便。从内容体系、版式安排到装帧设计,我们和重庆大学出版社都考虑到了如何既方便教师课堂操作,又利于学生课后自学。例如《大学英语快速阅读教程》和《大学英语四级应考进阶强化训练》两套书均采用活页形式,方便教师课堂安排定时练习。又如,在《大学英语快速阅读教程》中,我们为学生提供了文章字数和阅读速度计算公式,便于学生自测时记录自己的速度;在《大学英语四级应考进阶强化训练》中,我们提供答案注解,为教师备课提供参考,同时方便学生自测后自我检查、自我诊断。

在编写过程中我们得到了云南省大学外语教学及考试指导委员会会长梁育全教授、广西大学外语教学及考试指导委员会会长刘明忠教授、贵州省外语学会会长丁廷森教授的悉心指导和热情支持,在此向他们表示衷心的感谢!

《大学英语课程配套系列》

编写组

2006年 苑月

# 编者的话

根据《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》的要求,结合教学实际需要,我们编写了《大学英语同步辅读》(上、下)。其特点如下:

**同步性。**本书上、下册分别与《大学英语》(精读)(上海外语教育出版社出版)的(员)~(源)册配套。上、下册各含(圆)套练习题,与《大学英语》(精读)课本的(员)个单元同步。每套题由词汇、语法结构、阅读理解、完形填空及翻译、写作四大部分组成。其中除“词汇、语法结构”部分增加(员)个小题外,其余各大题均与标准试卷(听力除外)保持一致。就内容而言,本书每套题的词汇题都是根据《大学英语》(精读)对应单元的课文和练习中出现的重点词汇及短语编写而成。在“语法结构”方面,上册的语法题主要针对学生应该掌握的基础语法。下册的语法题则是根据相应单元课文中出现的语法现象和历年过级考试中出现频率较高的语法题为依据进行编写。其它各大题根据“由易而难,难易搭配”的原则,在编写时充分重视材料的信息含量和知识含量,力争采用最新的文章,努力拓展各个题目所涵盖的知识面,让学生在提高应试能力的同时获取广泛的知识。

**基础性。**本书把加强基础训练放在首位,这主要体现在两个方面:(员)上册已系统地将英语基础语法覆盖,下册在增加语法题数量的同时适当增加了习题难度。(圆)练习题的编写较准确地把握难易程度,避免出现难题、偏题。

基于以上特点,本书具有较高的实用价值。可供教师进行课内外测验或在期末进行总复习之用,也可供学生作为自测练习或复习考试的材料,特别对于具有一定英语水平的自学者,参加大学英语等级考试等有所裨益。

由于编者经验不足,水平有限,本书的缺点、疏漏在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

圆园园年 员月

# 悦的晕栽晕栽杂

孕粤陈耘

栽源员	员
栽源圆	员圆
栽源猿	员怨
栽源源	员圆
栽源缘	员猿
栽源远	员愿
栽源苑	员缘
栽源愿	员逆
栽源怨	员苑
栽源园	员愿
栽源员	员怨
栽源圆	员源
栽源猿	员猿
栽源源	员圆
栽源缘	员圆
栽源远	员源
栽源苑	员缘
栽源愿	员员
栽源怨	员员
栽源园	员圆
答案及注释	员圆



# Test 1

## Part I Vocabulary and Structure

### Section A Vocabulary

阅读下列句子，找出划线部分的正确拼写形式，并将其填入空白处。

1. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

2. The company's financial performance was a real disappointment. (disappointment)

3. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

4. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

5. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

6. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

7. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

8. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

9. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

10. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

11. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

12. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

13. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

14. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

15. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

16. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

17. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

18. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

19. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

20. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

21. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

22. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

23. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

24. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)

25. The scientist's discovery was a real breakthrough in the field of genetics. (breakthrough)





















