

一本与众不同的大学英语语法指导书

大学英语词汇透视

主 编 王志英

副主编 杨 婧 滕 梅 王 瑛

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书根据《大学英语课程教学要求》和大学英语四、六级考试对词汇的要求编写。书中对考试中经常出现的词的词义、词性和搭配进行辨析,并采用四、六级考试的真题作为例句进行讲解。书中还提供大量的习题供读者复习巩固之用。书后给出练习的答案。

本书着眼于提高读者的词汇掌握能力,可供大学生和参加四、六级考试的读者使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇透视/王志英主编. —上海:上海交通大学出版社,2004

ISBN7-313-03529-2

I. 大... II. 王... III. 英语词汇—高等学校—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 116597 号

大学英语词汇透视

王志英 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

常熟市华通印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:8 字数:225 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-6 050

ISBN7-313-03529-2/H·726 定价:12.00 元

前 言

本书是根据最新修订的《大学英语课程教学要求》以及全国大学英语四、六级考试大纲编写的。

词汇是学习一种语言的基础,《大学英语课程教学要求》将词汇的要求分成一般词汇和积极词汇。一般词汇要求懂得词的词性、释义,以及由这个词组成词组的释义;积极词汇则进一步要求会应用。虽说词汇的要求都不可避免地体现在考试的各类题型中,但是一般词汇的考查会集中在词汇和结构、完形两部分中。在这两部分中,词汇考查的重点是词义或词性的辨析、词汇的搭配,因而义近词和形近词是考试的重点。应该指出,词汇的应用是灵活的,在四、六级考试中几乎不会要求辨别不同词词义的细微区别,因而义近词的选项中,不是搭配就是意思会有明确的区别,选择就是根据这些区别作出的。

应该说命题是有一定规律性的,本书分析了历届四、六级考试中词汇与结构题型中的义近词和形近词出现的概率。并根据分析的结果将重点需要掌握的辨析词汇放在一起辨识和进行讲解,并用四、六级考试真题举例,说明如何从这些词汇中剔除干扰项,获得正确结果。书后还附有练习可供学生复习。书末还提供了参考答案。

书中按动词、名词、形容词和副词加以归类分析。用 98.6 表示 1998 年 6 月份的四级考试题,用 98.6—6 表示该年该月 6 级考题。全书由王志英主编。陈俊玲、李建国、靳亚铭、魏洁等同志参加了不同时期的题库收集、整理的工作。王志

英、杨婧负责动词部分的编写,滕梅负责形容词副词的编写和题库的原文翻译,王瑛负责名词部分的编写和四级题库的分析,潘莉花和季静芳负责四、六级词汇的高频词汇的统计工作。路华在此基础上根据《大学英语课程教学要求》改写了第一章,并做了全书的索引。

编 者

2003 年 11 月

目 录

1	大学英语词汇学习要求与测试形式	1
1.1	大学英语词汇学习要求	1
1.2	大学英语词汇的测试	3
1.3	形近词和义近词	6
2	动词	9
2.1	单个动词	9
2.2	短语动词	82
3	名词	115
4	形容词、副词	142
5	习题	179
附录 1	习题答案	230
附录 2	单词索引	233

1

大学英语词汇学习要求与测试形式

1.1 大学英语词汇学习要求

词汇是学习一种语言的基础。文章是由段落组成的,段落是由句子组成的,而句子是由词汇组成的。词汇作为一个独立的具有确定意义的个体构成了语言的基础。因而学习语言总是从学习词汇开始的。

词汇的要素:词义、词性、搭配和语境

词义分为基本义和引申义。一个英文单词的词义不是唯一的,有时一个词的几个意思还相近,可以触类旁通,如 drop 在作名词的时候可以解释“雨滴”,另一个意思为“下落”;但有的时候一个词可能表达不相干的几个意思。例如 drill 这个词,在教科书上经常可以看到它,意

思为“练习,训练”,但是它的另一个意思是“钻孔机,钻头”。在具体的场合,一个单词的意思还要根据前后句来确定,这时要会自然地引申单词的含义,例如,drift 这个词,在作名词和动词解的时候都有“漂流、漂浮”的意思。但是在句子“My mind is in a state of drift.”中,drift 的意思是“没有目的的游荡”,这句的翻译可以是“我的心里一片空白。”从“漂流”到“没有目的的游荡”再到“空白”就是意思的引申。

掌握一个单词首先要掌握它的释义,所有应该掌握的释义都必须知道,还要会结合具体的句子在理解和翻译的时候适当地引申,准确地表达出作者原来的意境。

词性是词的另一个基本特性。一个英文单词的词性不是唯一的,而且是可以灵活应用的。这和中文中的名词作为动词用,名词作为形容词用相似。例如 hand 最基本的意思是“手”,但是在 Please hand it to me 中,就作为动词意思用,表示“递”这个动作。如果说“手”和“递”在意思上还有关联,那么 well 在作名词时解释“井”,在作形容词及副词时解释“好”,这两个意思就没有一点联系了。

我们还常常需要记住一个名词的动词形式是什么或者一个动词的形容词形式是什么。例如“翻译”这个词,它的动词为 translate,名词为 translation。又如形容词 active,作“激励”讲时动词是 activate,名词是 activation;作“动作”解时,动词是 act,名词为 action。

单词的词性是在句子中使用这个词的前提,因此要记住,同时要记住这个词不同词性下的形式和近义词。

搭配是英语的特点之一,远比汉语来得复杂。首先一个动词与不同的介词搭配起来会产生不同的意思,如 take 与 after, in, off, on, over, to, up 搭配就会有完全不同的意思,在我们下面的词汇透视中会比较这些不同搭配的含义。这种搭配常常是考试的重点,必须认真区别这些不同搭配导致的不同含义。其次是动宾搭配,例如表示“看”这个动作,“看电视”要用 watch TV,“看小说”要用 read novel,“看电影”可以用 go to a film 或 see a film,“看医生”就用 see doctor 等等。这些固定的搭配也是经常被考到的。教师常常是要求学生根据句子来记单词,目的就是掌握这些搭配。

词汇的高层次能力是根据语境选择单词,与中文一样,用词有粗俗和高雅之分,程度有初浅和深邃之分。反复炼词,就能准确、生动、完美地表达你的意思。炼词是个比较高级的要求,在大学英语中不作要求。

《大学英语课程教学要求》对词汇的要求

2003 年颁布的《大学英语课程教学要求》将大学英语公共课的教学要求分为三类:一般要求,较高要求和更高要求。其中对词汇要求分别如下:

一般要求:掌握的总词汇量应达到 4 500 个单词和 700 个词组,其中 2 000 个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用,包括口头表达以及书面表达两个方面。

较高要求:掌握的总词汇量应达到 5 500 个单词和 1 200 个词组,其中 2 500 个单词为积极词汇。

更高要求:掌握的总词汇量应达到 6 500 个单词和 1 700 个词组,其中 3 000 个单词为积极词汇。

《大学英语课程教学要求》对积极词汇给出了明确的界定,即要求会“用”,而一般词汇则要求“懂”。我们在上文提到的对于释义、词性和搭配的掌握应该是对于一般词汇的要求。

1.2 大学英语词汇的测试

正如《大学英语课程教学要求》中指出的,“词汇的掌握也是提高听说能力及英语综合应用能力的基础”,在大学英语四级和六级的考试中,对词汇的考查贯穿在听力、阅读、写作和翻译等所有题型中,而集中地体现在“词汇与结构”以及“完形”题中。

“词汇与结构”以及“完形”都采用选择题型,卷面提供四个选项,要求考生从中作出正确的选择。做对这类题目的关键在于掌握单词的释义、词性和搭配。常见的命题方式有下列几种。

将拼写相近的词作为干扰

Mary once _____ with another musician to compose a piece of pop music. [98. 5-6]

A) merged B) collaborated C) coincided D) constituted

Mary 与另一位音乐家合作创作了一首流行音乐。 答案 :B

选项提供四个动词,这四个动词的意思分别为:merge 并入, collaborate 合作, coincide 组合, constitute 任命。四个词的意思有点相近,但是区别还是比较明显的。这四个词中与 with 搭配的有:merge with, 融入…中,与…结合, collaborate with, 与…合作, coincide with, 与…组合。本题根据词义选择 B。

这类根据词义来决定选项的在考试中占有很大比例。为了迷惑考生,命题时常常会将形状相近的词放在一起作为干扰,在上面的题目中就是将三个 co 开头的词放在一起,检验考生是否准确掌握单词的拼写。类似的例子有:

Your story about the frog turning into a prince is _____ nonsense. [97. 6]

A) sheer B) shear C) shield D) sheet

你讲的青蛙变成王子的故事是纯粹没有意思的。 答案 :A

四个选项的意思分别为 sheer 纯粹的, shear 剪, shield 盾, sheet 床单, 两个动词, 一个名词, 一个形容词, 无论从词性还是词义都可以决定选 A。这题将四个 sh 开头的词放在一起, 以检验考生对单词的理解以及拼写的准确性。

也有的时候将拼写和意思都相近,但是词性不同的词放在一起作为干扰。

Although not an economist himself, Dr. Smith has long been a severe critic of the government's _____ policies. [93. 5-6]

A) economical B) economy
C) economic D) economics

尽管本人不是经济学家,史密斯教授长期以来对政府的经济政策持严厉批评的态度。 答案 :C

显然这里应该填一个形容词, economical 和 economic 都是形容词,但是它们的意思不同,前者解释为节省的,后者是经济的(中文中经济的含有节省的意思,但是这里的经济的是指经济领域的)。

将释义相近的词作为干扰

与中文的情形很类似,一个意思可以有很多英文单词来表达,例如表达“事”这个意思,可用的英文单词有 affair, case, event, incident, story 等。这些单词对所表示事件的褒贬和重要程度存在区别,所用的语言环境也有所不同,考试中常常将这些词放在一起作为命题的干扰项出现。

On New Year's Eve, New York City holds an outdoor _____ which attracts a crowd of a million or more people. [01.1-6]

A) incident B) event C) case D) affair

元旦前夕,纽约市在户外举行的活动吸引了百万之众。 答案 :B

The lawyer advised him to drop the _____ since he stands little chance to win. [02.1]

A) event B) incident C) case D) affair

律师建议他放弃此案,因为几乎没机会获胜。 答案 :C

这两个题目都是考查表示“事件”单词的正确应用。incident 表示意外的事情,多有事故的意思;event 表示比较重大的事件;affair 多数用在公务场合;而 case 多指一个过程,一个案例。应该说在一些场合它们的使用不会有很明显的界限,但是题目中作为选项出现时,还是很容易分别的。例如,上面第一个题目要表示大的庆祝活动,只能选择 B。第二个题目指一个案件,所以要用 case。

有时候,会将意思相近同时拼写相近的词放在一个题目中。

The old gentleman was a very _____ looking person, with grey hair and gold spectacles. [00.1-6]

A) respectful B) respected
C) respective D) respectable

老人有灰色的头发,戴着金丝边的眼镜,看上去是位令人肃然起敬的人。

答案:D

除了 C 项 *respective* 表示“分别的,个别的”之外,其余三个词都有尊敬的意思,而且都可以认为是形容词。但是这三个词有明显的区别。*respectful* 能尊重人、尊敬人的, *respected* 被尊重的、被尊敬的, *respectable* 值得尊敬的。

将相同的动词不同的搭配作为干扰

不同的搭配产生不同的含义,这种情形主要出现在动词和介词(副词)的搭配中,考试常常考这些具有相同动词的词组的意思。

Modern forms of transportation and communication have done much to _____ the isolation of life in Alaska. [03.9]

- A) break through B) break into
C) break down D) break out

现代交通运输和通讯手段对打破阿拉斯加与世隔离的生活起到了很大的作用。

这个题目考查 break 和四个不同介词(副词)的搭配。break through, 中 through 有“通过”的意思, break through 表示突破; break into 表示突然进入某种状态, 如 break into a run 突然跑起来; break down 打破; break out 突然发生。break down 可能会误选, 但是 break down 有“彻底打破”的意思, isolation(孤立)是冲破的, 现在还没有完全摆脱, 因而选 break through。

1.3 形近词和义近词

从上一节的分析可以看出,在词汇测试中,大量地将拼写相近的词和意思相近的词作为干扰项。

我们分析 2003 年 6 月大学英语四级考试的词汇题,这次的词汇与结构的测试中,30 个题目全部是关于词汇的,因此都是考查单词的词义和用法的区别。分析的结果如下:

考点	动词及动词词组	名词	形容词	连接性词语、介词短语
题数	10	11	5	4

2003 年 6 月大学英语六级考试的情况也相似。

根据我们的统计,高频考点多集中在同前缀、同词根、同后缀的词汇中,主要集中在以下几个区域:

ab, abs, ab, ac, ad, ag, af 等开头的词汇	co, col, com, con, cor 开头的词汇	de, re 等开头的词汇	il, im, in, ir, un, dis 开头的词汇
trans 开头的词汇	ize, ify, ate 等结尾的动词	tion/sion 等结尾的名词	ment/ity 等结尾的词汇

下面的表格是我们按照首字母对四、六级考试中单词出现情况的统计,读者通过这些统计数字可以知道应该着重区分哪些词汇。

四、六级考试词汇在各个字母分布一览表

开头字母	四级词汇	高频考点	四级完形	高频考点	四级总数	六级总数	高频考点	总数
A	64		55		119	72		191
B	30		19		49	21		70
C	37	co=18	38	co=18	75	89	co=68	164
D	21	de=11	17	de=4	38	52	de=31	90
E	27	ex+en =10+5	13	ex+en =4+3	40	33	ex+en =12+8	73
F	14		14		28	20		48
G	12		7		19	17		36
H	11		11		22	14		36
I	32	in+im =29+2	23	in+im =13+1	55	74	il+in+im +ir=57	129
J	0		2		2	2		4

(续表)

开头字母	四级词汇	高频考点	四级完形	高频考点	四级总数	六级总数	高频考点	总数
K	3		1		4	2		6
L	12		18		30	19		49
M	17		21		38	18		56
N	12		8		20	7		27
O	19		13		32	31		63
P	29	pre+pro =2+9	17	pre+pro =3+2	46	51	pre+pro =10+16	97
Q	0		2		2	0		2
R	33	re=18	10	re=10	43	40	re=32	83
S	42	st+su =12+8	33	st+su =8+3	75	54	st+su =11+15	129
T	40	te+tr =2+7, trans=5	28	te+tr =2+2	68	39	te+tr =10+15 trans=9	107
U	8		12		20	5		25
V	7		7		14	12		26
W	20		29		49	9		58
X	0		0		0	0		0
Y	2		0		2	0		2
Z	0		0		0	0		0

2

动词

这一章给出动词的辨析。动词的辨析分单个动词和短语动词两部分,通常考试中给出的一组或意思相近或形式相近、搭配相近的动词,辨析通常是比较各自的使用环境。

2.1 单个动词

absorb, attract, draw, concentrate

- | | | |
|------------------------|--------------|---------------------------|
| absorb <i>vt.</i> | 吸引;使专心;使全神贯注 | be absorbed in doing sth. |
| attract <i>vt.</i> | 有吸引力,引起注意 | attract attention 引起注意 |
| draw <i>vt.</i> | ①拉,拖,曳;②吸引 | |
| concentrate <i>vt.</i> | 聚精会神,集中思想 | concentrate on/upon 集中在;专 |

心于

【词汇透视】

She was so _____ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door. [96.1]

A) attracted B) absorbed C) drawn D) concentrated

她工作如此专心以至于没有听见有人敲门。 答案: B

Anne couldn't concentrate _____ what she was doing while her family were watching TV. [93.1]

A) to B) on C) for D) in

在家人看电视的时候,安妮无法把精力集中在所做的事情上。 答案: B

accelerate, accommodate, accord, accumulate, assemble

accelerate *vt.* 加速, 促进; *n.* acceleration

accommodate *vt.* 提供住宿; *n.* accommodation

accord *v.* (常与 with 连用) 一致; 符合; *n.* accordance

accumulate *vt.* 积累(知识), 积累(财富); *n.* accumulation

assemble *vt.* 使(人、物)聚集; 装配; *n.* assembly

【词汇透视】

The new tourist hotel will have _____ for more than one thousand people. [94.1-6]

A) convenience B) accommodations

C) capability D) capacities

这个新的旅游饭店能够为一千多人提供食宿。 答案: B

In _____ with the new regulations, all tickets must be stamped.

[92.6-6]

A) combination B) agreement

C) connection D) accordance

根据新规定,所有的票必须盖章。 答案: D

The tenant must be prepared to decorate the house _____ the terms of the contract. [01. 6-6]

- A) in the vicinity of B) in quest of
C) in accordance with D) in collaboration with

房客必须做好准备, 根据合同条款装修房屋。

答案 :C

Hill slopes are cleared of forests to make way for crops, but this only _____ the crisis. [03. 1-6]

- A) precedes B) prevails C) ascends D) accelerates

山坡上伐树种田只会加剧这场危机。

答案 :D

accumulate, assemble, collect, gather

accumulate *vt.* 强调“经过一段比较长的时间由少积多的积累”, 使用范围较广, 似乎凡是数量方面的增长都可以表示。

assemble *vt.* 集合, 聚集, 召集, 指人或事物为了某种共同的目的而聚集在一起。

collect *vt.* 指按一定的计划或为某种目的而进行细心地、有选择地收集。

gather *vt.* 强调把分散的或零散的东西收集到一起。

【词汇透视】

_____ energy under the earth must be released in one form or another, for example, an earthquake. [02. 1]

- A) Accumulated B) Gathered
C) Assembled D) Collected

地表下积累的能量必须以这种或那种形式被释放出来, 比如说地震。

答案 :A

If the fire alarm is sounded, all residents are requested to _____ in the courtyard. [97. 6-6]

A) assemble B) converge C) crowd D) accumulate

如果发出了火警,所有的居民都被要求在院子里集合。 答案 :A

accuse, blame, charge, reproach, scold

accuse *vt.* 指比较直接地或尖锐地指责,但所指控的事情不一定是严重的,后接介词 *of*,即 *accuse sb. of sth.*。

blame *vt.* 表示责备某人做了错事或坏事。后接介词 *on/for*,即 *blame sb. for sth.* 或 *blame sth. on sb.* *be to blame*(以主动形式表示被动意思)应受谴责

charge *vt.* 尤指由官方或官方团体所进行的指控。后接介词 *with*,即 *charge sb. with sth.*

reproach *vt.* 一般指从平等的关系或地位出发,提出意见,暗示带有难过心情的责备。常见短语为 *reproach sb. for/with sth.*

scold *vt.* 指上级、长辈对下级、晚辈的不良举止进行不含惩罚性的责备或责骂,常见短语为 *scold sb. for sth.*。

【词汇透视】

The soldier was _____ of running away when the enemy attacked. [97.6]

A) scolded B) charged C) accused D) punished

这名士兵被指控在敌军进攻时临阵脱逃。 答案 :C

The shop assistant was dismissed as she was _____ of cheating customers. [03.1]

A) accused B) charged C) scolded D) cursed

该店员因被指控欺骗顾客而被解雇。 答案 :A

The mother didn't know who _____ for the broken glass. [02.1]

A) blamed B) be blamed C) to blame D) would blame

这位母亲不知道该怪谁打破了玻璃。 答案 :C