大 学 英 语

(修订本)

精读第五册自学导读

主 编 王治君

编 者 高玮 徐晓霞

赵春辉 郭艳英

郑玉荣 杨莹

上 海 外 语 教 育 出 版 社

需要全本请访问 www.ertongbook

图书在版编目（悦驿）数据

大学英语（修订本）精读第五册自学导读 辕王治君主编；
高玮等编援 原上海：上海外语教育出版社，圆[illegible]
[illegible]

Ⅰ援大… Ⅱ援①王…②高… Ⅲ援英语 原高等学校
原自学参考资料 Ⅳ援[illegible]

中国版本图书馆 悦驿数据核字 圆[illegible] 第 圆[illegible]号

出版发行：上海外语教育出版社
（上海外国语大学内）
责任编辑：摇吴文子摇
印 刷 者：
经摇摇销：新华书店上海发行所
开摇摇本：[illegible]
版摇摇次：[illegible]
印摇摇数：[illegible]
书摇摇号：[illegible]
定摇摇价：摇[illegible]元
摇摇本版图书如有印装质量问题，可向承印（订）厂调换。

前摇摇言

“工欲善其事，必先利其器。”学习英语，倘若在勤勉不已的同时，选用优秀的教材并辅之以行之有效的教学参考书，那将必然产生事半功倍的学习效果。本书即为此目的而编写。

上海外语教育出版社出版的《大学英语》系列教材，是全国普通高等学校普遍推重的优秀教材，几经重印并修订，至今仍然锐意不减，享有盛名。

其中的《大学英语（修订本）精读》第五册和第六册是在校大学生和其他英语学习者准备通过全国大学英语六级考试和硕士研究生入学英语考试的首选学习教材。但是，《大学英语（修订本）精读》第五、六册却很少在大学学习阶段中由教师教授，在很多院校中，这两本教材基本上都是由学生自学。经多方调查显示，学生和读者在自学《大学英语（修订本）精读》第五册和第六册的过程中，确实遇到了不少有关背景知识、词汇辨析、阅读理解、语法应用、写作风格等诸多方面的困难。对于其中有些困难，可通过寻师访友、查经问典来加以解决，但是有些困难则使自学者茫然满目，无所适从。基于此种原因，应上海外语教育出版社的要求，特编写《大学英语（修订本）精读》第五、六册的《自学导读》，希望能为《大学英语（修订本）精读》第五册和第六册的自学者略解燃眉之急。

《自学导读》第五、六册采用同一种编写体例：按照《大学英语（修订本）精读》第五、六册的课文顺序安排，以独特新颖、实用便捷的形式和丰富详实、准确无误的内容，逐课地加以讲解、分析、说明、练习，并且在第五单元“[illegible]”和第十单元“[illegible]”后面均配

置一套具有全国大学英语六级考试和硕士研究生入学英语考试水平的“综合自测习题”(听力除外)。

具体说明如下(以第一单元为例):



Ⅰ援文章分析

本部分分三个方面讲解:

【背景知识】

介绍课文的作者、文章出处、文章发表的时代及其文化背景等内容,可帮助自学者理解文章内容。

【篇章结构】

详细分析文章结构、段落划分,总结中心思想或说明其写作主题,归纳出各段的段落大意或指出其主题句。这有助于自学者深入理解全文,并且学习英语文章的写作结构。

【修辞特征】

着眼于说明文章的修辞特点、所采用的修辞方法和手段以及此举之作用及其对全文发展的意义。了解文章的修辞特征,一则可以加深理解文章内容,二则可以学习英语写作的遣词造句、组段成文的各种方式和手段,以利于今后的英语写作。

Ⅱ援难点讲解

本部分为全书的中心和重点。本部分对课文作逐句或逐段的详细讲解。对每句或每段的讲解均包含以下两项内容:

【句子分析】

对于每一个句子,特别是对于复合句或复杂句都作出了详尽的语法分析。“语法分析”为当今大学生在英语学习中普遍存在的弱项。加强句子的语法分析,将有助于自学者理解句子意思,弄懂句子结构,以便能够写出意思完整、语法正确的句子来。

【词汇用法】

列出所讲解句子(段落)中的重要词汇、有用词语以及相应词组或习语,说明并扩展其词义或词组及习语的含义,并且举出范

例，以阐明该词、词组或习语的用法，这将有利于自学者真正掌握这些词汇，为自己随时所用，以此来扩大自己的英语词汇量。不断地扩大自己的词汇量是自学者学好英语之根本。

Ⅲ援单词自测

从本课中选出 猿园个重要单词或有用单词，编写了 猿园道选择填空题。其中前 圆缘道题重在自测对单词的词义理解和单词用法，后 缘道题则重在自测对单词的词义辨析能力。本自测练习可帮助自学者了解自己对本课单词的掌握情况。

在 [illegible] 和 [illegible] 两个单元之后分别配置一套“综合自测习题”。

本习题包含全国大学英语六级考试和硕士研究生入学英语考试的 苑种题型（听力除外）。此练习的目的在于使自学者能够熟悉考试题型并自测英语水平。

《大学英语（修订本）精读第五册自学导读》和《大学英语（修订本）精读第六册自学导读》两书结构新颖、内容丰富、讲解详尽、练习精细，是帮助在校大学生和其他英语学习者自学《大学英语（修订本）精读》第五册和第六册的良师益友，也可为其准备全国大学英语六级考试和硕士研究生入学英语考试提供便捷的学习途径。

《大学英语（修订本）精读第五册自学导读》由王治君（任编）、高玮、徐晓霞、赵春辉、郭艳英、郑玉荣、杨莹等 苑人编写。

在本书的编写过程中，在英国剑桥大学曾教过笔者的教师、英国剑桥大学英语系教授 [illegible] 提出了宝贵的建议和意见，在此表示诚挚的谢意。

本书汇聚了众多学人的才能，囊括了集体同仁的智慧，但其中尚有不足之处，还望各位读者和同行不吝指教。

王治君

需要全本请访问 www.ertongbook

圆明园 1998年 猿月于长春大学

— 源 —

悄的暴棘雇暴棘杂

战斗播员粤运鳖凿渠藻瞧彗

Ⅰ援文章分析 …… 员

背景知识】

篇章结构】

修辞特征】

Ⅱ援难点讲解 …… 源

句子分析】

词汇用法】

Ⅲ援单词自测 …… 缘员

战斗播园栽藻云鳖藻云骤棘彗

Ⅰ援文章分析 …… 缘远

背景知识】

篇章结构】

修辞特征】

Ⅱ援难点讲解 …… 远园

句子分析】

词汇用法】

Ⅲ援单词自测 …… 员远

战斗播猿再粟则运鳖凿蝶萍月藻渠蝶鳖藻

Ⅰ援文章分析 …… 员园

背景知识】

篇章结构】

修辞特征】

Ⅱ援难点讲解 …… 员猿

句子分析】

【词汇用法】
Ⅲ援单词自测 …… 员缘
Ⅰ援文章分析 …… 员园
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解 …… 员猿
【句子分析】
【词汇用法】
Ⅲ援单词自测 …… 圆员
Ⅰ援文章分析 …… 圆缘
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解 …… 圆愿
【句子分析】
【词汇用法】
Ⅲ援单词自测 …… 圆苑
Ⅳ援综合自测习题 …… 圆怨
Ⅰ援文章分析 …… 猿园
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解 …… 猿愿
【句子分析】

【词汇用法】
Ⅲ援单词自测…… 猿袁苑
Ⅰ援文章分析…… 猿圆
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解…… 猿缘
【句子分析】
【词汇用法】
Ⅲ援单词自测…… 源袁源
Ⅰ援文章分析…… 源愿
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解…… 源员
【句子分析】
【词汇用法】
Ⅲ援单词自测…… 源愿
Ⅰ援文章分析…… 源怨
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解…… 源圆
【句子分析】
【词汇用法】

Ⅲ援单词自测 …… 缘装范
Ⅰ援文章分析 …… 缘圆
【背景知识】
【篇章结构】
【修辞特征】
Ⅱ援难点讲解 …… 缘怨
【句子分析】
【词汇用法】
Ⅲ援单词自测 …… 缘愿
Ⅳ援综合自测习题 …… 缘源
粤责藻怎糟蚤葬造 Ⅰ 摇单词自测答案 …… 远苑范
粤责藻怎糟蚤葬造 Ⅱ 摇综合自测习题答案 …… 远怨

战[illegible]员

粤[illegible]

I援文章分析

【背景知识】

本文选自《精通英语》第一册（[illegible]）。作者[illegible]是西班牙巴塞罗那市不列颠学院（[illegible]）的导师和讲师。他也是《第一证书英语》（[illegible]）和《成语词典》（[illegible]）等书的作者。

本文不是直接针对学生的说教，而是针对那些把英语作为外国语教授的教师。作者力图帮助他们战胜在教授高级英语过程中遇到的困难，使他们能帮助学生获得更高水平的流利而又准确的语言表达能力。

学生们在学习英语的过程中，当他们学完了基础英语课程并掌握了英语基本词汇及基本句型之后，进入了下一个阶段的学习。此刻，他们发现了更多的困难，有时感到举步维艰：词汇的语法特征、固定搭配、文体特征、感情色彩、同义词或近义词辨析；复杂的句子结构、写作的文风特点，等等。

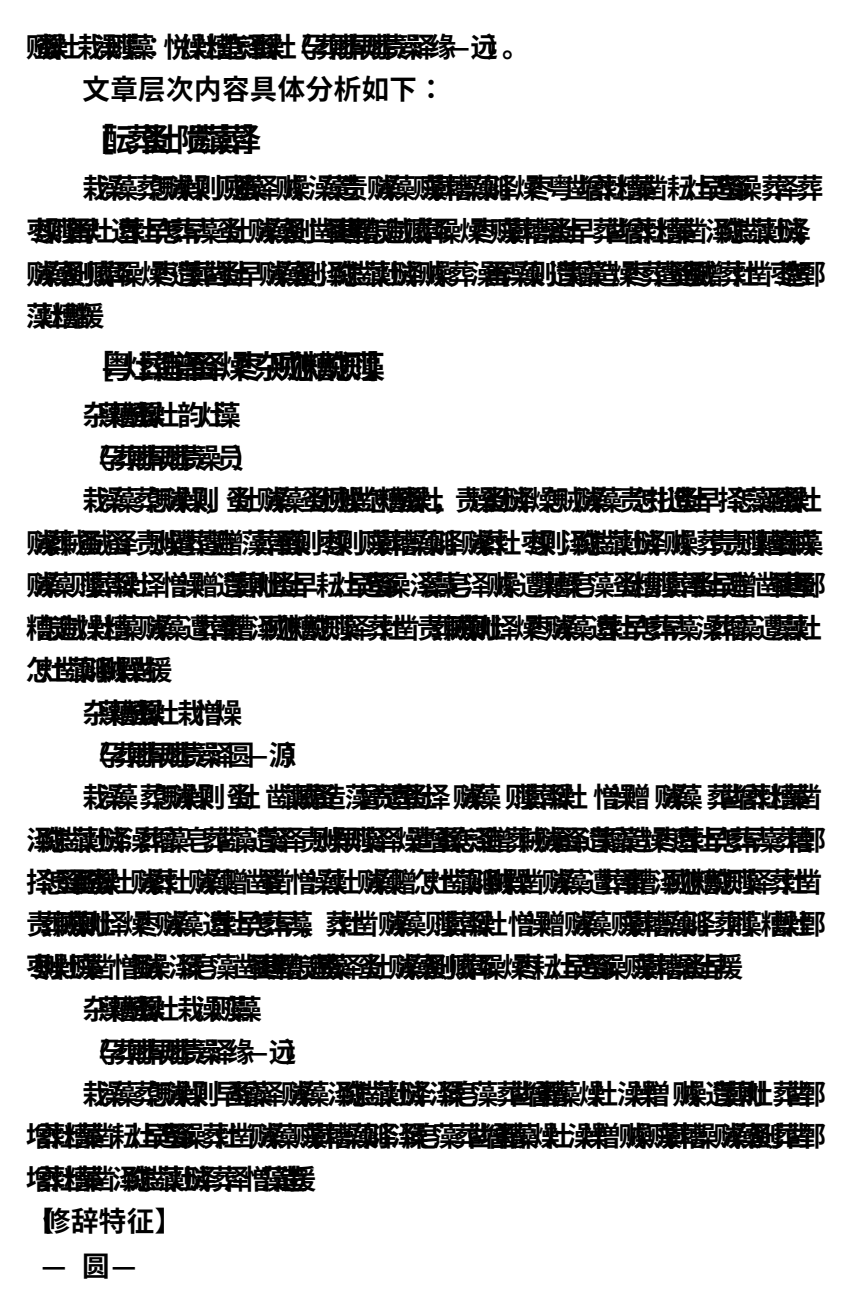
本文作者针对上述问题向教师们提出一些很有建设性意义的建议。

【篇章结构】

本文写作文体为说明文，但也兼有议论文的内容和特点。

全文有[illegible]远个自然段，可划分为[illegible]猿个部分：[illegible]；[illegible]；[illegible]。

需要全本请访问 www.ertongbook



员援本文行文正式（[illegible]），多书面语（[illegible]）。全文共有 圆圆个句子（其中一直接引语内含 缘个完整的句子），其中 员怨个句子为复合句或并列复合句（[illegible]）。

圆援全文中，以真实主语后置、虚位形式主语的句子较多，共有 员园个，分析如下：

员 动词不定式作真实主语。

[illegible]（[illegible]员源 句）

[illegible]（[illegible]远愿 句）

[illegible]（[illegible]员远 句）

[illegible]（[illegible]表猿园 句）

[illegible]（[illegible]表缘园 句）

圆 动名词作真实主语。

[illegible]（[illegible]愿猿园 句）

[illegible]（[illegible]愿源园 句）

[illegible]（[illegible]愿缘园 句）

猿 从句作真实主语。

[illegible]（[illegible]员苑园 句）

[illegible]（[illegible]远猿园 句）

摇摇猿援文中使用比喻句子。

员 [illegible]（[illegible]表猿园 句）

此处为隐喻。以 [illegible] 和 [illegible] 来比喻“教”和“学”的内容。

圆 [illegible]

[illegible]

此处为隐喻。以爬山来比喻学习英语，教师的责任在于为学生寻找攀登山顶的捷径，即学习的最佳方法和内容。

[illegible]

此处为隐喻。以 [illegible] 来比喻“学习的方法和内容”，以 [illegible] 来比喻“学习的艰难或困难”。

[illegible]

此处为隐喻。以 [illegible] 来比喻“教师”。学生交了学费来学习英语，教师应该想方设法来帮助学生学好英语。

源援文中引用一谚语。

[illegible]

此处用来比喻“教”和“学”之间的关系。教师“教”是一方面，学生是否愿意“学”是另一方面。

Ⅱ援难点讲解

[illegible]

教师也许比学生更容易理解为什么在掌握了英语基本结构和句型后，英语学习反而变得越来越困难了。

【句子分析】

— 源—

员　本句为复合句。主句为 [illegible]。其中，“[illegible]”是句子的形式主语，而句子的真实主语为不定式“[illegible]”，整个主句是一个比较从句：比较不定式“[illegible]”的两个逻辑主语“[illegible]”和“[illegible]”。

圆　[illegible]后面由关系副词 [illegible]引导的从句为其定语从句。

猿　[illegible]后面由连接词 [illegible]引导时间状语从句修饰其前面的定语从句。

【词汇用法】

员　[illegible]（关系副词，尤其用于[illegible]一词之后）因此，（原因）

摇摇摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇休战纪念日被定在 员员月 员员日，有什么特殊原因吗？

圆　[illegible]一旦；一…就…（引导时间状语从句）

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇钱一用完，我们怎么办？

摇摇摇摇[illegible]

摇摇摇摇一旦明白了这条规则，就再也没有困难了。

摇摇[illegible]

摇摇① [illegible]仅仅一次；一次

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇她每半年回威尔士看父母一次。

摇摇② [illegible]从前；过去；往日

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇这本书从前很出名，但是现在没人看了。

摇摇[illegible]（口语）：[illegible]突然

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇她突然大发雷霆。

摇摇[illegible]（口语）：[illegible]仅此一次；作为例外

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇只有这次他是按时到了。

摇摇摇摇[illegible]

摇摇摇摇彼此要和睦些——就只为这一次吧。

摇摇[illegible]（口语）：[illegible]这一次且为最后一次

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇他游历了许多地方，现在落叶归根又回到了英国。

摇摇[illegible]（口语）：[illegible]这一次却未能幸免

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇他多次醉酒开车回家，上得山多终遇虎——这回让警察截住了。

摇摇[illegible]（口语）：[illegible]这一次；一次

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇她只做了这一次，不要太生气。

摇摇[illegible]

摇摇①[illegible]理解；领会；意识到

摇摇例：[illegible]

摇摇摇摇我理解你的难处，但却爱莫能助。

摇摇② 遭蕖甲蹦蕖楚蕖则蕖为某事表示感谢

摇摇例：陨萎芸剥蹦蕖蕖楚蕖则蕖蕖对憎剥蹦援

摇摇摇摇我对你们的努力表示感谢。

摇摇③ 蜘蹦蕖蕖蜘增楚蕖增值；涨价

摇摇例：蕴蕖楚蕖剥蕖蕖则蕖蕖萎芸剥蹦蕖蕖对蕖蕖蕖剥蕖蕖憎蕖蕖蕖蕖剥蕖蕖蕖蕖皂蕖蕖蕖蕖郡蕖蕖则蕖蕖蕖蕖蕖蕖蕖蕖援

摇摇摇摇自从附近修建了高速公路，本地的地产已经增值。

摇摇蕖芸剥蹦蕖蕖楚蕖蕖蕖蕖蕖灿蕖蕖蕖蕖楚蕖蕖蕖蕖蕖蕖蕖蕖