

# 大学生英语学习词典

---

**An English Dictionary  
for College Students**

东北大学出版社

• 沈阳 •



# 《大学生英语学习词典》 编写人员

主编 黄兴永 殷淑秋  
周松 孔祥航

副主编 康洪君 杜璇瑛  
孙霞 李秀峰

编委 戴锦霞 孙儒  
李相军 段丽娜  
李兴海

## 前摇摇言

为适应我国英语教学发展的新形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家和社会对人才培养的需要，最近教育部高等教育司颁布了“大学英语课程教学要求（试行）”的新文件——它相当于一部新的教学大纲。新大纲的一个明显的变化就是词汇量有较大幅度的增加。这样一来，按照新大纲的要求编写新的大学英语词典就成了当务之急。正是在这种形势下，我们编写出这部《大学生英语学习词典》。如今，市场上各种英文词典琳琅满目、汗牛充栋，各有其特色。相比之下，本词典具有以下几方面的特点：

一、本词典的编写原则是够用为度、方便使用，共收录单词 4000 余个，词组 1000 余条。对于单词数量及其释义的选择，我们颇下了一番功夫，参阅了历次大纲中的词汇表和几套国内有影响的大学英语教材，结合多年的教学经验，每个词条都是经过反复酝酿后确定的，力争为学生们编写出一本适于他们四年英语学习、考试所需要的常用工具书。

二、例句比较丰富是本词典的一大特色。一个完整的词条还应包括例句。好的例句不仅有助于读者记忆单词、领会词义、掌握用法，同时还能帮助读者提高阅读能力。本词典中，各词目的每条义项至少附有一个例句，例句的选择注重准确性、知识性和趣味性。

三、新大纲列有大学英语积极词汇表，共收录 1000 个积极词汇。这些积极词汇是大学英语的重点，本词典几乎全部收录，并在其左上角用“\*”号注明。

四、与过去不同的是新大纲将 1000 条词组作为一个整体单独列出，表明对这部分内容的重视，本词典基本上将它们悉数收录，并

给出汉语释义和例句，分别按顺序附于相关词条之后。

纒在同义词辨析栏目内，对常见的同义词进行了详尽的说明，并通过大量的例句对比出它们之间的细微差别，以提高学生们对这些词汇的驾驭能力。对所有参与辨析的同义词，均给出辨析内容所在位置。

邇名词均注明是可数名词还是不可数名词；动词都有及物动词或不及物动词的标志。同时给出可数名词复数不规则变化形式及动词不规则变化形式，并附有音标。

殫某些词的特殊用法，正文中难以言尽，在注释中作了说明。

由于时间仓促，水平有限，本词典疏漏不当之处在所难免，敬希读者批评指正。

作摇者

圆年 怨月



愿 名词的可数与不可数、单复数的用法在方括号内标注：

[悦] 可数名词 摇摇摇摇摇摇摇摇 [哉] 不可数名词

[悦, 哉] 既可以作可数名词, 又可以作不可数名词

[责] 用复数形式 [常 责] 常用复数形式

[泽] 用单数形式 [常 泽] 常用单数形式

[泽] 同 责 单复数形式相同

愿 辨析部分的同义词(或词组)按字母顺序排列, 辨析内容列于第一个单词, 其他同义词(或词组)标有参见字样。

愿 词组分别列在相关的词条中, 同一词条下有多个词组时, 按中心词的第一个字母顺序排列。词组条目用黑体标出。

愿 符号用法说明

(员) 圆括号“(摇)”用于：

摇摇员 对释义的补充说明。如：

摇摇a [强 泽 弱 泽]; 葬灶 [强 泽灶; 弱 泽灶] 葬 (非特指的) — (一个) (同类事物中的) 任何一个

圆 释义中可以替换的部分。如：

摇adult [ə·凿 凿 · 凿 凿] 耀 [悦] 成年人(或动物)

猿 可以省略的部分。如：

摇drawing [凿 凿] 耀 [悦] 图画, 素描(画)

源 动词、形容词常用的搭配关系。如：

摇hunger [· 澡 凿] 耀 ( 凿 凿 凿 ) 渴望, 渴望得到

缘 可数名词复数的不规则变化形式。如：

摇woman [· 憎 凿] 耀 ( 憎 凿 ) 成年女子, 妇女

远 动词不规则变化形式。如：











抽象意义上的语言就是指人们交谈的能力。

**abundant** [əˈbʌndənt] 丰富的，充足的：我们有着充足的证据证明抽烟有害。\* 这个国家的石油、天然气供应非常充足。（**丑**，**憎**）（作表语，正式用法）  
富足的：这条河盛产鲑鱼。

**abuse** [əˈbjuːz] 滥用，妄用：去年军校发生了数起考试作弊事件。\* 几个成员对否决权的屡屡滥用 \* 用麻醉毒品 [或] 虐待，伤害：那个无助的囚犯横加虐待使他怒火中烧。\* 这个男孩时常受到虐待，挨打而且挨饿。[或] 辱骂，毁谤：他做错了事，老板骂他。\* 我不明白我为什么要忍受这种毁谤。

**abuse** [əˈbjuːz] 滥用，妄用：他不好好保养他的汽车，常常不换油，现在车需要大修了。\* 他也不好工作，常常迟到、早退。虐待，伤害（常用被动语态）：被捕的人曾遭受肉体上的摧残。\* 为被虐待的儿童提供帮助。辱骂，毁谤：他因疏忽而被她痛骂了一顿。\* 他们互相辱骂。

**academic** [ˌædəˈkɪmɪk] 学院的：学术的 \* 学院的 \* 学术的 \* 学术讨论 \* 学术界 \* 学术交流 纯理论的，不切实际的：她认识到他的抗议或多或少都只是口头说说而已。

**援** ▲ 援大学教师，专业学者：援我叔叔一生以教书为业，现在一所大学任教。

**academy** [əˈkædmi] 研究院，学会：中国科学院 \* 皇家（艺术）学会（中等以上）专门学校：音乐学院 \* 美国西点军校

\* **accelerate** [ˌæksəˈleɪtət] 使（使）加快，（使）增速：加热使反应加速。加速，加快：高温使反应加速。

**accent** [ˈæksənt] 口音，腔调：带有很重的上海口音 \* 这个词的重音在第一音节。[悦，常] 这个词的重音在第一音节。[悦，常] 这个词的重音在第一音节。注意质量地挑选

**accent** [ˈæksənt] 重读：他读错了这个音节。







